# 2024年学校教务处工作计划范文

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-12

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。2024年学校教务处工作计划范文一根据《...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**2024年学校教务处工作计划范文一**

根据《寿县“某”教育发展规划》的精神和要求，紧紧围绕县教育局《某年教育工作要点》的部署，结合中心校开学要求和工作计划，与时俱进，改革创新，坚持以人为本，以夯实基础、提升内涵、创新特色为重点，全面提高学校教育教学质量，努力开创学校教学教研发展的新局面。

常规教学管理更上一个新的台阶;课堂教学有效性研究取得突破性进展;毕业班教育教学成果更见辉煌。

一、抓常规管理，促进教学质量提高

教学常规是学校教学的基准，狠抓教学常规是提高教育教学质量的前提。因此，本学期将加大常规教学的管理和督查力度，对教师的计划、备课、上课、作业布置及批改、教学反思、质量检测及评讲、学生学习方法的指导及辅导将全面的多形式的进行检查和反馈，及时发现问题，并对问题进行诊断和研究，帮助教师和学生及时解决教学和学习上所存在的问题;进一步完善和改进集体备课制度，真正发挥集体备课对课堂教学所起的指导作用;进一步加强对教师的基本能力和业务素质的指导和培训，利用继续教育和“国培计划”对教师进行全面培训，不断提高教师的教育教学能力，培养一批精湛的、教学技术娴熟和教学水平较高的教师队伍;进一步实施推门听课制度，学校领导班子、教研组长要积极主动的开展推门听课活动，深入课堂、了解课堂、指导课堂教学和学生学习;开展全校性教师课件制作和教学设计活动，深化课堂教学内涵，充分利用现代化教学手段实施课堂教学;组织好各年级的抽考、联考及教学质量检测工作。

二、抓教研科研，深化课堂教学内涵

本学期，学校教研、科研主要以《新课程背景下的课堂教学有效性研究》为抓手，在全校开展课堂教学有效性研究，力争课堂教学有效性研究取得突破性进展;以骨干教师和课题研究教师为引领开展示范课、观摩课教学研究，进一步促进教师专业化成长;开展学生学习方法的研究和指导，结合我校学生的自身素质和学习实际，探讨出适应我校学生学习的学习方法和学习途径;开展分层教学和特色教育研究，办出自己特色的素质教育;开展好校本课程研究，本学期中学生心理教育进入课堂，力争下学期有的校本课程进入课堂;做好在研课题的研究和实施工作，积极申报新课题。

三、抓特色教育，开拓学校办学思路

毕业班教育教学是本学期学校教学工作的中心和重点，加强对毕业班教育教学的管理和课堂教学研究是一切工作的重中之重。

四、抓教学反馈，改进课堂教学途径。

本学期，毕业班工作要紧紧围绕毕业班工作计划开展，要狠抓课堂教学质量，要向中考要成绩;平时工作除抓好常规工作外，要向尖子生要成绩，教育教学要向尖子生倾斜，学校要为尖子生学习、生活铺路搭桥;教导处要加强对毕业班复习教学的分析和研讨，对学科教学要定期进行检测，对考试的成绩和得失要做深入的分析为后阶段复习提供方向性指导;要广取考试信息，积极参加各方面的教学研讨活动;要进一步加强学风建设，让尖子生更尖。毕业班要做好中考体育加试和理化加试的训练和培训工作，做到目标明确、计划在先、实施到位;做好毕业班的招生和学生综合素质评价等各方面工作。

**2024年学校教务处工作计划范文二**

围绕立德树人根本任务，全面推进“十个一”项目，持续开展师生“多元成长行动”。加强学校制度建设和民主管理，继续做好ISO9001质量管理体系认证工作。成立多元化选课走班指导中心、教科研中心、学生生涯规划指导中心、信息化研究与管理中心、采购管理与服务中心。以提高教育教学质量这一生命线为主线，锐意改革，真抓实干，不断提升我校办学水平和社会美誉度，以优异成绩迎接建国七十三周年到来。

一、党建工作

1、切实发挥党组织的政治核心和保证监督作用

加强思想政治工作，将立德树人和社会主义核心价值观体系贯穿于学校管理和教育教学的全过程。充分利用“学习强国”平台加强全体教职员工的理论学习。围绕教育教学这个中心提高文明校园建设水平。以“五有”作为班子建设的目标任务，切实将“一岗双责”落到实处。(责任部门：党总支)

2、加强支部建设，完善问题查找和解决机制

充分发挥“支部建在级部上”的优势，将党建工作与教育教学紧密结合，推动学习教育与中心工作深度融合。抓好支部建设，建立支部考评细则，加强对党员的教育管理，将“三会一课”等制度在时间、内容、效果上逐一落实到位，进一步增强党员的先进性，努力提高党员的综合素质和能力水平。(责任部门：党总支、各党支部)

3、创建学校党建品牌，促进党建工作创新发展

积极创新我校党建工作法，瞄准突破党建工作的难题，做实做细，努力形成符合我校实际、有较强创新性与可操作性的党建品牌。设立“党员先锋岗”，真正发挥“一个党员一面旗帜”的标杆作用。(责任部门：党总支、各党支部)

二、干部教师队伍建设

4、加强干部队伍建设

增强服务意识，树立以学生为中心的发展思想和工作导向;增强大局意识和合作意识，学会统筹、学会合作、学会协调各方面工作关系，为工作的顺利开展铺平道路;增强学习意识，通过理论学习、专题培训和实践锻炼，不断增强适应新时代发展要求的本领和能力;增强创新意识，各项工作要高起点思考、高效率运作、高质量完成，力求出彩、出色、出成果。(责任部门：党总支)

5、加强班主任队伍建设

提升班主任工作培训力度，突出加强对青年班主任老师的指导。围绕“如何加强常规管理”，利用每周一次的班主任例会进行系统化校本培训;定期举行班主任论坛、沙龙活动;通过专家讲座、团建拓展训练等形式，不断提升培训的科学性、规范性和针对性。

完善班主任表彰与奖励机制，对班主任工作实施量化考评。落实做好“四有”与“四个一”工作。“四有”：班主任工作有计划;主题班会有教案;培训学习有笔记;工作有总结。“四个一”：每学期写一篇德育案例;举行一次班干部培训会;召开班级教导会;结对一个学困生，积极帮扶。

增强对班主任老师的尊重与关爱，举行第五届班主任节。探索建立我校名班主任工作室。(责任部门：学生处)

6、加强教研组团队建设

落实并不断完善《优秀教研组(集备组)评选办法》，通过制度理顺教研组建设的基本要求，让教研组内每一名教师感受到“我为人人，人人为我”的良好气氛;支持和鼓励有条件的教研组开展组内集体拓展培训，增加团队凝聚力。(责任部门：教务处)

7、加强教师梯队建设

根据名师工作室主持人遴选办法，评选第二批校级名师工作室主持人，学校提供专项资金支持;发挥高级教师团队专业示范作用，继续举行高级教师校内示范课;充分挖掘骨干教师的引领作用，开设校内骨干教师公开课。重视青年教师培养，由学校聘请名师对所有青年教师进行通识培训;组织青年教师外出学习培训，组织专家来校讲座;继续做好青年教师拜师结对活动。(责任部门：工会、教务处)

8、创新并规范培训形式

开展期初校本培训及教师论坛，组织优秀教师进行经验交流，组织校内公开课、示范课、评优课等;积极为教师外出培训提供条件，提前组织规划好暑期全员外出学习;进一步完善教师个性化培训管理办法，规范外出培训，支持骨干教师参加高端培训;关注教师身心健康，开展有针对性的教师心理健康讲座。(责任部门：工会、教务处)

三、教学工作

9、加强教学常规管理

做好集备、听课、上课、作业布置、学生辅导等常规工作。加强课堂管理，严禁手机进课堂。坚持集体备课与个人备课相结合，集备组每周至少集备一次，做到“四备五定六统一”，集备活动要有主题，有记录，有照片，有成果，有简报，为形成三中特色的“集备记录集”而努力。进一步加强学案导学力度，让导学案成为落实国家课程计划的重要载体，每学期，形成一本导学案集。教龄10年以上的教师可以使用电子教案，10年以内的要求书写纸质教案;每位教师每学期校内听课不少于15节;高一物理、化学、生物、政治、历史、地理六个学科实施分层作业试点工作。(责任部门：教务处)

10、全面深化课程建设

统筹完善课程开设方案，高一年级继续开设外教口语课，高二年级开设心理健康课;重视通用技术、艺术课、体育与健康等课程的实施，在做好模块教学的基础上，不断挖掘校内外资源，让学生掌握一项体育技能、一项艺术技能;加大学校课程开发力度，鼓励并提倡有条件的老师，开发更多具有特色的学校课程，组织参与各级各类评选活动;条件成熟的课程，学校鼓励出版印刷，形成校本教材;进一步完善学科周活动课程，将其打造成我校的优质特色活动课程，助力学生多元成长。(责任部门：教务处)

11、提高课堂教学能力

加强“四新”暨新课标、新高考、新教材、新课堂的研究学习。通过听课、校内公开课等活动，推广优秀课例，供全校教师观摩;打造一批有影响力的名师课堂;打造高效课堂，做好各年级各学科新授课、复习课、讲评课等不同课型的规范要求，形成各类课型的基本规范和授课流程，减少课堂低效无效时间，不断提高课堂教学效率;立足学情实施有针对性的学法指导，争取实现由注重分数、关注“学会”向注重能力、关注“会学”的转变。发挥骨干教师作用，通过示范课、先行课的形式，为青年教师树立标杆，带动全体教师共同提高;同时，积极申请市级以上教研活动，邀请专家及同行会诊，不断提高课堂教学水平。(责任部门：教务处)

12、深入开展精准教学

树立“问题即课题”意识，针对已开题课题，各教研组通过组内研讨、示范交流等形式，加强子课题研究;提倡并鼓励教研组根据学科特点引进设备，大胆尝试，借助大数据和精细化管理，开展精准教学;让更多学科参与进来，让大数据服务教学，让基于信息化背景下的精准教学成为学校特色发展的新动力。(责任部门：教务处)

13、推进信息化与学科教学深度融合

开展信息化教学与学科教学深度融合优质课比赛，树立典型，及时推广;鼓励各教研组或个人开展信息化教学方面的课题研究，提升理论水平;充分利用某市教育资源公共服务平台，做好资源共享、网上学习、网上教研工作，实现“网络空间学习人人通”;加强联系，积累素材，建立校本教学网;开展“一师一优课、一课一名师”活动，促进优质数字教育资源的开发与共享。(责任部门：教务处)

14、 借力十个一工程，打造书香校园

本学期，将依托语文组，融合历史组、政治组，积极开展形式多样、内容充实的的演讲、古诗词诵读、读书日记展等活动;利用学科周活动、“读书月”活动，打造书香校园。积极挖掘潜力，成立阅读吧、读书小组，举办读书沙龙，组织学生开展不同形式的阅读分享，给予学生必要的阅读指导，并积极撰写读书笔记(日记或周记)，实现优秀作品感染人、鼓舞人、教育人的传导作用。(责任部门：教务处、学生处)

15、做好级部重点工作

初一年级做好学生的选课走班工作。统筹合理安排课时，确保学生顺利通过合格考试;召开学生座谈会和家长会，让学生及家长明确新高考的特点及要求;组织两至三次选课模拟调查，为高二年级师资安排提供数据支持;通过购买服务的形式，引入选课走班系统，提高工作的实效性;进一步完善综合素质评价细则，建立综合素质评价档案系统。

初二年级要承上启下，为高考做好准备。合理分流，拓宽渠道。通过个别交流、导师引领、班级教导会或家长会等形式进一步对学生进行艺术体育分流;结合20\_\_年春考、自招、单招等考试，举行公益讲座，邀请相关专业人士对学生进行政策讲解，为学生拓宽渠道。本学期将迎来通用技术、信息技术的合格考，尤其是通用技术考试，是首次进行，学校要积极为通用技术考试提供支持，确保学生顺利通过。

凝心聚力，全力做好初三工作。通过“百日誓师”等方式营造氛围，增强师生备考紧迫感;深入研究、精准把握中考方向，认真制定二轮复习计划和进度表，抓好各个环节落实;及时召开学情分析会和学生座谈会，开展心理辅导讲座，帮助学生缓解备考焦虑、增强自信心;开设第二课堂，开展“培优补弱”及学法指导工作;重视艺体特长生文化课的复习，采取适当方法，促进特长生文化课成绩稳步提升。在自招线和本科达线率上要力争优异成绩。(责任部门：教务处、学生处)

四、德育工作

16、深化德育活动课程化建设

以《某省中小学德育课程一体化实施指导纲要》为指导，依托我校“尚德笃行”德育品牌，丰富完善德育主题月系列活动。对主题月活动进行系统设计、整合、实施和评价。二月份为遵纪守法规范月;三月份为公民道德宣传月;四月份为革命传统弘扬月;五月份为理想信念感恩月;六月份为诚实守信践行月;七八月份为社会实践活动月。(责任部门：学生处)

17、深入推进全员育人导师制

加强个体辅导，有针对性地制定个性化辅导方案，组织开展活动。导师可以采用座谈会、主题兴趣活动、学习活动、实践活动等方式，组织受导学生接受教育、历练品性。将全员育人导师与班级教导会相结合，以班级教导会为依托建立起育人导师与受导学生及家长的联系。汇编《某三中全员育人导师优秀案例集》。(责任部门：学生处、教务处)

18、提升学生管理水平

坚持学生自主管理与学校量化管理相结合的方式。积极鼓励学生参与学校管理，发挥学生在社团建设、文体活动等工作组织实施过程中的主体作用，培养学生的“自我管理、自主发展”意识。同时，加强班干部队伍、学生会干部等队伍建设，根据《学生量化管理细则》加大检查、考核和奖惩力度，提升常规管理水平。(责任部门：学生处)

19、突出家校合作工作

以市教育局成立家庭教育处为契机，进一步深入加强家校合作工作。继续完善我校家校合作导报——《家校之间》，筑实家校合作的沟通桥梁;通过“班级教导会”、“学校开放日”、“家长讲堂”、“家长学校”、“家长会”等形式拓宽家校合作的渠道，为家长走进学校、走进课堂，与老师、导师做深入的沟通与交流创造更多条件。(责任部门：学生处)

20、扎实落实“十个一”项目行动计划

(“十个一”项目：每学期学会一项体育技能、掌握一项艺术才能、精读一本书、记好一篇日记(周记)、参加一次劳动、演唱一支歌曲、诵读一首诗词、进行一次演讲、参加一次研学、参与一次志愿服务。)学校将依托学生社团和形式多样的活动，为学生搭建平台。举办春季体育节、组队备战市中学生运动会和十项联赛;组织街舞社、民族舞社、合唱社、器乐社等艺术社团艺术才能展示活动;开展“好书伴我成长、读书交流会”活动;加强劳动教育，组织初一年级全体学生参加校外劳动实践活动，在初二年级学生中开展职业体验活动。(责任部门：学生处、教务处)

21、做好学生生涯规划指导工作

生涯规划指导是遵循学生成长规律、为学生终身发展负责的内在要求。在上学期课程自主开发的基础上，以班级授课为主，积极开展学生喜闻乐见的主题班会、讲座、报告会等活动。同时结合综合实践活动，以研究性学习、参观、调查研究与实践、角色扮演、社会服务、担任志愿者等方式，增强学生对大学、专业、职业的了解与体验，为学生选课方向的选择、职业愿景的规划提供帮助。(责任部门：学生处、教务处)

22、加强学生心理健康教育

健康心理、健全人格的培养日益突出和重要，加强学生的心理健康教育应该成为每一位教师的自觉行动。本学期将继续举办“心理健康周”活动，同时通过心理讲座、心理拓展等活动为学生心理健康保驾护航。健全排查、关注心理问题学生工作机制，充分发挥心理咨询室的功能，给予学生积极心理辅导，促进我校学生身心健康发展。(责任部门：学生处、教务处)

23、提升共青团工作水平

夯实基础团务工作，加强和改进团支部的三会两制一课制度，提升团员队伍凝聚力和先进性。加强仪式教育，以五四运动100周年为契机，开展主题团日活动。组织开展好高三学生十八岁成人仪式及毕业典礼等活动。召开学生代表大会以及团员代表大会。将志愿者服务、社团文化建设作为本学期重点工作，提升我校爱心加油站志愿者服务品牌知名度。举办社团文化节，每月一主题一展示，三月份举行科技类社团展示，四月份体育类社团展示，五月份艺术类社团展示，六月份人文及其他类社团展示。评选校级十佳明星社团。(责任部门：团委)

五、总务后勤工作

24、做好校园建设长远规划工作

争取各方支持，积极推进我校改建工作。严格按照中小学校舍建设标准有关规定，做好校园布局规划，打造优美的校园环境和人文景观。(责任部门：总务处牵头、各处室)

25、依法依规做好采购和财务资产工作

严格执行国家关于采购工作的相关要求，成立采购管理与服务中心。加强采购工作的专业化、程序化、制度化、系统化。做到事前、事中、事后全程公开、公平、公正，工作有痕迹、有监督。依托IS09001制度管理，建立健全风险岗位管理制度，加强学校财务资产管理，严格执行部门预决算。(责任部门：总务处)

六、安全工作

26、打造平安和谐校园

根据市教育局部署，扎实开展“安全年”活动，推进安全工作标准化建设。全面抓好安全隐患排查整治，坚持值班干部安全每日巡查制度，强化课堂教学的安全意识和管理，开展系统化安全教育，规范应急演练。加强饮食卫生安全，依托学校餐厅，开展食品安全、技能与传统文化相结合的校园美食节活动。(责任部门：各处室)

七、招生工作

27、努力拓宽招生宣传渠道

建立小学毕业生家长微信群、QQ群，及时解答家长问题;通过微信平台定期推送家长关心的热点问题;提前入手，编制招生宣传手册及招生知识问答材料，修订并完善自主招生、特长生、信息化班招生方案;举行自招公益课堂，通过招生咨询会、家长见面会、家长开放日、新闻媒体加强学校宣传。(责任部门：教务处牵头、各处室)

28、加强教育教学管理

一流的教育教学业绩是最好的招生宣传!全体教职员工要扎实做好本职工作，提高教育教学质量，以自觉的行动为招生工作助力添彩。(责任部门：教务处牵头、各处室)

**2024年学校教务处工作计划范文三**

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务潜力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作用心性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、用心向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步带给最有力的保障。

一、修订完善各种制度，为教学工作的开展带给有力保障

为使教学工作能正常、有效地进行，就务必有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善《教学常规管理制度》、《教师教案检查评比制度》、《作业批阅检查评比制度》、《教师培训及业务学习制度》、《群众备课制度》、《班主任考核制度》等，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，用心引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

二、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

结合学校制定的教师岗位考核细则和镇中心学校的教师年度考核，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师在教学中使用现有教学设备、工具的检查力度。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

三、加强教师培训，提高教师的整体素质

(1)加大新课改理论方面的学习，引导教师透过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

(2)目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训资料将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设备尽快发挥效用。

四、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

(1)分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、群众备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，透过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2)组织年青教师用心开展课题研究工作。要求教师利用网络资源用心学习课题研究方面的知识，包括课题研究的资料、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，有条不紊地实施我校申报的镇级立项课题，争取透过研究工作，一方面提升教师的教学科研潜力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

(3)结合学校实际，研究、开发适合我校，易于操作、便于落实的校本课程，加强校本课程方面的理论学习，并借鉴观看其他小学已开发的校本课程，探索、确定本校的校本课程，做必须的尝试，争取在学期中期构成自我开发校本课程的方案，学期末初步开发出具有特色的校本课程，编写大纲、教材，并制定实施方案，到下学期全面实施，为建立学校特色带给有力保障。

五、开展丰富多彩的活动，培养学生的良好习惯

(1)结合少先队工作，充分利用学校新安装的校园广播系统，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

(2)加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生的良好行为习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生的良好学习习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

六、加强学生中班队干部的培养

教导处要与少先大队、班主任相互配合，有目的地开展学生干部的培养工作，教导处要集中对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求透过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

七、加大对学生的辅导力度

要做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定培优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

八、狠抓毕业班教学质量的提高

教导处要组织有经验的教师和六年级教师共同探讨，搞好毕业班教学工作，教导处要多方协调，解决毕业班教师在教学中遇到的困难，多想办法，多花功夫激发教师工作用心性，关心他们，帮忙他们，力求使毕业班提质工作扎实有效地进行。

九、抓好远程教育资源和信息技术装备的使用工作

除了培训教师，使教师尽快掌握信息技术装备，同时我们还要加强对使用的监督、指导工作，要求每位教师每周至少上两节多媒体课，配有电教仪器的三四年级任课教师，每周至少上四节多媒体课，使用要做好记录，并备有专用的多媒体课教案。

十、做好材料的收集、整理，档案的装订工作

要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

**2024年学校教务处工作计划范文四**

本学期，我处将在校长室的领导下，根据区教育局、教研室的工作意见，坚持以课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务的职能，遵循教育教学规律和学生成长发展规律，积极推进素质教育，促进学校发展、教师专业成长;不断创新工作方式，改进工作作风，提高工作实效与教学质量。

一、深化课程及课堂教学改革，提高教学质量

本学期，我们将组织教师认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系问题，深入推进中小学素质教育。以我区《关于进一步推进课堂教学改革行动方案》为抓手，努力提升教师专业素养，改进和变革课堂教学方式，认真落实减负增效的相关规定，切实加强和优化教学过程管理，不断提高教学质量。

课程改革的核心环节是课程实施，而课程实施的基本途径是课堂教学。各教研组、备课组在开学前，认真组织学习和研究各科新课程标准和各科教材，并写好阅读心得和反思，尤其是初三中考学科以及部分新教材学科，努力将新课程理念落实到新学期的课堂教学之中，并做好教材的整合。促进课程实施的规范化，严格执行国家课程计划，开足开齐各类课程，高度重视综合实践活动和音体美等课程的开设与实施。

加强课程建设着眼学校高品质发展、高质量提升，因校制宜，构建完善学校特色校本课程体系，实现国家课程与校本课程的有机整合、基础性课程与选择性科课程的相互融合，为学生个性发展提供可能。立足学生核心素养提升，深入推进基础教育课程改革项目建设，提升现有课程基地建设水平，打造具有区域特点的精品特色课程，积极创建省市课程基地和品格提升建设项目。

在认真实施国家地方课程的同时，认真研究课程的二次开发，积极开发校本课程和综合实践课程，提高研究性学习的规范性，打造高效“求实”课堂，引领教师在教学内容处理、教学方法选择、教学流程设计、教学媒体使用等每个环节体现“求实”理念，着力培养学生探究、归纳、表述以及动手的能力。以扎实的课堂教学研究活动，转变教与学，尽最大可能关注学生的学。

从组建高水平的教师队伍入手，形成合理教学队伍结构，根据学科课程的特点和定位设计教学内容，并把本学科最新发展成果和教改教研成果引入教学实践。开好开足开齐国家课程、地方课程、校本课程。根据课程内容和学生特点，改进教学方法和教学评价体系，有效调动学生学习的积极性，引导学生积极思考、乐于实践，提高自主学习效果。初步建立促进师生发展的校本课程体系。建立基础型、拓展型、研究型三类课程，结合学校实际，成立校本课程研发小组，全面负责校本教材研发工作，在我校现有必修校本课程《心理自助餐》、《文明出行》、《文明礼仪》、《争做光荣的共青团员》、《书法》等基础上，坚持围绕学校办学理念和课程建设目标，继续开发以学生发展为本的校本课程和综合实践课程，开展各类社团活动，培养学生个性特长，培育“恭”、“宽”、“信”的学生品质。

深化课堂教学改革。紧紧围绕立德树人这一根本任务，深入推进《某区进一步深化中小学课堂教学改革行动方案》。切实转变教与学的方式，实现“以教为中心”向“以学为中心”转变，提高课堂教学效益，减轻学生过重课业负担。强化教研组、备课组建设，坚持问题导向的教学研究，提升研究品质。有效落实教研员定点联系学校制度，引导学校和教师开展优质教学。强化现代教育技术与课堂教学的深度融合，推进区名师优课资源网络共享平台建设。不断总结并提炼教学成果，积极申报省、市级前瞻性教学改革实验项目，促进课堂教学改革的特色化、品牌化。

二、课堂教学精细管理打造湖中“求实”课堂

课堂教学是教学工作的中心环节。落实教学常规是湖中的优良传统，也是提高课堂效率的有效途径。我校通过落实“学习规”和“教师操作规”，引导和管理教师“教”与学生“学”的行为，力争使各项工作有规可循，有章可依，打造湖中“求实”课堂，努力提高课堂质量。

教师按照规定时间自觉参加教研组、备课组活动，做到“三有三统一”：有主题、有中心、有主讲;统一时间、统一地点、统一程序。集体备课和独立备课有机结合，有计划高质量完成备课笔记。本学期，凡是轮到教研活动的教研组必须在校第一会议室开展活动，学校将安排不同的校长参加各组活动。

相互学习交流，教研组长、备课组长、年级组长、行政人员和40周岁以下的教师每学期必须听课至少30节，其他老师听课至少20节，并按要求完成网上评课任务。

校级公开课仍采用自主申报和学校安排相结合的办法，50周岁以下老师每学期至少申报一节，教研组长开学第一周就做好分配协调工作，同一学科同一年级一周最多一节，必须做好评课议课工作。上完公开课后，除了在校园网上上传上课课件和教案外，还需将上课的所有资料(包括上课老师及听课老师的照片)上传至教务处ftp。

教研组、备课组考核纳入常规，学校根据工作成效，评出校级优秀教研组、备课组。

5、教师积极参加校级公开课观摩活动，并主动登记并完成网上评课任务。

三、加强教师内部管理，提升教师专业素养

坚持把自身建设放在重要位置，强化内部管理，积极响应“建设三型机关，争当先行表率”活动。努力构建一支思想品德良好、专业功底扎实、教科研能力强的师资队伍，实现工作作风的进一步改善，工作效能的进一步提升，更好地发挥教师的主导作用。

组织中小学教师认真学习新修订的《某市中小学学科教学建议(教学常规)》，引导学校研制校本化的教学常规实施和考评细则，强化对教学常规落实情况的督评检查，全面优化教学过程。引导广大中小学教师继续认真学习集我市众多特级教师、学科带头人等优秀教师智慧的《课型范式与实施策略》丛书，切实加强课型研究，形成具有我校特色的课堂教学新范式。

组织开展“青年教师基本功竞赛，中年教师微型课竞赛，人人上好一节展示课”的系列校本研修活动。

四、规范教学常规，确保教学科学、有序开展

组织教师认真学习“教师规”，并自觉落实到日常工作中去，教务处以此要点作为考核教师日常工作行为;同时，在学生中开展“学习规”系列学习活动，并与政教处共同开展检查活动，培养学生良好的道德修养和科学的学习习惯。

1、扎实推进生命教育、绿色教育和公民教育等德育项目实验，大力加强心理健康教育，引导学生辩证认识学习负担，激发学生强烈的学习愿望和热情，让学生乐学好学。严禁教师体罚和变相体罚学生。

2、积极做好各学校的联系工作，促进校际交流，均衡发展，深化教学改革，提高课程实施水平。

4、抓好寄宿生夜自习管理。夜自习坐班老师应准时到班，并认真核对夜自习学生人数;看班期间要全程关注学生自习情况;若值日老师有特殊情况需调换，必须经教务处批准。

5、加强对图书馆、实验室的管理

图书馆、实验室教辅人员要严格要求自己，确立为教学一线老师服务的思想。图书馆、阅览室要认真贯彻某市示范图书馆评估细则精神，坚持每天开放，保证一线教学的需要。实验员要为教师演示和学生实验做好充分的准备工作，并要严格把好药品安全管理关，特别是有毒药品的使用应做好记载，同时对实验仪器应妥善保管，登记造册，积累保存资料。

6、加强学校卫生、安全工作

认真贯彻落实《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》、《学校艺术工作规范》。医务工作人员要认真做好疾病预防工作，依据常规对学生进行体检、防近工作和预防传染病知识宣传工作，并适时举行健康知识讲座。

坚持以人为本的原则，采取一切有效措施确保学生安全。定期学生进行安全教育，增强学生安全意识和自我保护能力。

7、严格学籍管理

严格执行学生学籍电子化管理的有关规定，确保学籍专人管、专机管、专柜管。同时，按上级要求，做好相关表册、数据的网络传送任务，使学籍管理制度化、信息化、规范化。

8、提高对现代教育技术运用的要求

新时期的教师要在现代化技术运用上与时俱进，要求教师自觉专研、学习当下最新的现代化技术，积极参加课件制作，微课制作等各类竞赛。开展利用白板进行教学的青年教师基本功竞赛。

9、做好提优补差工作

提优工作仍坚持日常提优与团队辅导相结合的原则，中考学科以备课组为单位有计划、有分工完成提优任务。补差工作主要利用平时教学和辅导课时间完成。日常提优和补差计划、教学案都要报教务处审核、存档。

五、开设丰富多彩的社团活动、科技节活动、科普活动

建设湖中学生社团文化，充分挖掘学生的内在潜力，发展学生的特长和张扬学生的个性，突出我校办学特色;以社团活动促进学生自主学习，促进学生综合素质的提高，进一步繁荣校园文化，营造学生自主管理、自我发展的良好氛围。本学期我校利用每周四下午第四节课开展以下几方面的社团活动：

1、艺术类：国画、素描、硬笔书法、软笔书法、声乐、器乐、舞蹈、主持等。

2、体育类：篮球、足球、乒乓球、羽毛球、举重，长跑，跳绳、踢毽、桌式足球。

3、文化类：文学社、逻辑思维、英语角、物理创新实验、化学创新实验、生物创新实验。

4、科技类：车模、船模、航模、三D打印设计。

5、其他类：手工制作、烹饪、摄影、卡丁车、健美操、拉丁舞等。

每学期，我校都会精心组织开展丰富多彩的科技节或科普活动，丰富学生的课余生活，增长学生的科普知识，让学生在体验中成长与发展。

六、优化教研方式，提高教科研影响力、凝聚力

1、进一步加强学科教学研究，更新教育教学观念，根据区教育局教研室精神，以人才强教深化队伍建设，全面提升师德修养，提升师能水平，提升名师品牌，合力打造人才引领的新高地。

2、建立和完善学校教学研究制度，建设教师学习研究的共同体，提升学校的研究能力，提高校本教研的针对性和实效性。深入学习各学科新课程标准，进一步加深专业理解，转变教学观念，提升教学能力。进一步加强教研组建设，提升教学活动、教育科研、师德建设、常规管理等方面的水平，促进教研组主动发展。改革和完善备课制度，强化独立备课、集体研讨的意识，引导和规范青年教师编写课程方案和详细教案，引导教师积极开展教学设计展示、研讨活动。引导教师积极开展对“生本理念下的导学策略”的研究，进一步改进教学设计方式，创设丰富多样的情境，激发学生的学习兴趣和热情。

3、深入研究网络技术介入教科研工作的新特点，研究教研观念、活动方式和活动结构的新变化。积极向上级教研部门推荐学校优质“特色教研活动”、“名校课程”、“名师课堂”。引导广大教师开展“e学习”的研究，促进信息技术与学科教学的有机整合，充分调动学生学习的积极性和主动性，不断提升教育教学的效益和质量。

4、进一步树立向教育科研要质量的意识，积极开展课题研究，围绕教育教学中突出的具体问题，精心选题、精细设计、精当操作、精致管理、精彩呈现，以教科研促教师，以教师促教学，努力提高教育科研工作的实效性，提升教师教书育人的能力和水平。

(1)做好有关课题的申报工作。根据常州市教育科学规划办工作要求，配合教研室、电教中心及时做好新课题的申报工作。课题的研究方向可以依托我校现有的省级和市级课题展开。

(2)开展教育科研培训活动。对上学期通过区级初评的四个课题的主持人进行专项培训，着重指导课题研究的基本方法和管理策略。

(3)加强对各级课题研究过程的管理和指导。定期召开现有省级、市级、区级教育科研课题主持人会议，交流课题研究进展情况，研究部署相关工作。教务处做好各级课题研究的\'督查和指导。

(4)省、市、区级课题组长定期召集课题组成员召开课题组会议，制定好本学期课题研究计划，明确课题组成员分工和职责，积极撰写与课题相关的论文，鼓励教师积极参加各类论文评比或发表，开展好课题活动，收集课题资料配合学校完善校课题网站建设。本学期，我校的省级课题《初中生发展性学力培养策略与评价研究》将面临结题，所以要着手整理课题结题相关材料。

七、加强继续教育培训学习，提升教师专业素养

从本学期开始，学校将加强对教师参加校外继续教育培训管理，明确要求。所有在校专任教师(包括代课教师)每学年必须修满至少72学时，主要包含公共科目培训的24学时，校本培训学时以及区县级以上的教育类培训，其中区县级以上培训不少于36学时，此项任务将直接纳入学校校本培训考核。

八、狠抓初三教学，争取中考再创佳绩

深入研究初三毕业班教学，尊重教育规律和学生成长发展规律，形成教学的系统思维，积极开展分层教学研究和命题研究。

1、强调初三教学工作的计划性，期初制定切实可行的教学计划。本学期着力夯实基础，树立教学为中考服务的理念。

2、采取有效措施，根据学生具体情况，分层次布置作业，并有针对性地提优补差。

3、根据教学情况，有针对性地召开初三任课教师教学研讨会。

4、做好资料准备及与外地的信息交流工作，及时收集、整理、分析、研究中考的种类资料，以及试题的命题形式、难易程度、命题方向等方面的探讨和研究工作，为初三一线服务。

5、加强学校之间的校际交流，适时组织教学交流活动，取长补短，不断改进教学方案，努力提高教学管理档次。

**2024年学校教务处工作计划范文五**

新一学期又开始了，鉴于教务处工作繁杂，特制订计划如下：

一、加强管理、规范工作

1、教务处在开始之初组织各年级主任、班主任尽快给学生发放课本，要求每个教师尽快入班投入到教学工作之中，提前给教师发放教材、教参，要求每位教师制订好切实可行的教学计划并及时收回。

2、教务处将进一步完善年级组内听课与随堂听课制度。教务处将组织教务处人员教研组长，邀请领导经常深入课堂随堂听课，了解教师日常教学情况，加强课堂教学指导，尤其是新教师，帮助他们找出存在的问题，提出建议，促进这部分教师迅速成长。督促教师们相互评课，互相学习，取长补短，鼓励教师参加跨学科听课活动。本学期，要求教师每人听课不少于20节。

3、教务处将坚持每月检查一次备课、作业。要求教师备课认真、具体。并且要从学生的实际情况出发，以新课程理念为指导，做好孩子理念，教学内容，相关知识，教学设计，教学用具及学生课前预习等准备工作。对此，教务处将加强检查与指导，学期终评选优秀教案。促进教师备课质量不断提高。同时，要求教师对班里学生的作业全批全改，并作出合理的指导性，激励性批语。对班里的学困生，要求教师特批特改不能放弃。

4、教务处将组织教务人员做好签到、查岗、查课工作，以促使教师积极工作，不迟到、不早退，不擅自离岗。

5、加强各类文档资料的管理。本学期将认真做好各种相关资料的收集、整理及归档工作。向现代化小学看齐。

二、加强教师管理，促进教师发展

1、组织教师定期学习，要求教师依法执教，树立育人为本、德育为首的思想，使教师提高工作自觉性。加强教师的责任感、使命感，提高教师的道德素养。

2、鼓励教师积极撰写教育教学论文，创设条件，为教师参评，发表论文提供机会。

三、加强质量管理，提高教学成效

要求教师对测试性作业，自己必须过关，必须及时批改，并及时讲评对阶段性测试和期中(末)考试工作，及时做好质量分析和反馈工作，对存在的问题要及时采取补救措施，总结成功经验，并交回相关材料。

**2024年学校教务处工作计划范文六**

一、指导思想

依据“以服务为宗旨，以就业为导向，以提高质量为重点”的职业教育办学方针，结合学校的实际情况，认真落实学校关于新学期教学工作的要求，狠抓教学常规管理，加强教风学风建设;强化高效课堂管理，提高教学效率。努力打造一支优秀的教师队伍，切实提高学校的教学质量，实实在在为社会培养一批有用的技能型劳动者。

二、主要工作及具体措施

(一)切实规范教学行为，加强常规管理，全面提高教学质量

实践证明，只有加强教学过程的管理，规范教学行为，才能全面提高教学质量。本学期我们将以提高课堂教学的高效性为突破口，完善教学改革的有关措施，以便实现教学管理的有序性和规范性。

1、抓教学计划的制定和落实，使教学工作有序进行。

教学计划统率着整个教学过程，是指导和规范教学行为的标准，也是教务处检查教学工作的重要依据，为此，根据学生的特点，在研究课程标准、课程特点的基础上，科学地制订好各学科教学计划已成为搞好教学工作的首要任务。各任课教师要在做好学科教学计划整体规划的同时，注重对教学内容进行分析、取舍，确定重点和难点，以增强计划的实用性、针对性和可操作性，力争做到有计划可依，有计划必依，保证课堂教学的有效性。本学期，教务处将继续抓教学计划的落实情况，采用随堂听课、定期检查相结合来检查教学计划的执行情况。

2、加强教学过程的管理，规范教学行为，全面提高教学质量。

教学过程是一个动态的过程，本学期将着力加强教学过程的管理。一是要加大对上公开课听课检查的力度。每位教师要求至少上一节公开课。教师每学期累计听课不得低于5节，且听课事先要向教务处登记(公开课除外)。二要加大教学工作检查的力度：随机(事先不通知)抽查教师到岗、授课情况，对教学过程中出现的问题要及时处理并做好记载，提出改进措施;同时查学生的情况。随机抽查各班出勤、课堂纪律等情况，并将检查情况及时记载，作为学期结束考核的依据之一。三要加强专业课教学的管理、规范实验实训教学。各教研组要加强对专业课程教学的研究，要督促实验实训指导教师做到定岗、定责，认真填写实训档案。在学生实验期间加强巡回指导，严格操作规程，质量第一，安全至上。实行指导教师负责制，保证学生在最短的时间内掌握操作技能。

(二)进一步加强师资培训，促进教师业务成长

1、教务处要为教师专业成长搭建交流、提高学习的平台。本学期教务处将组织专业教师参加省市专业教研活动、每月安排一次校本培训，由校骨干教师主讲。

2、强化专业教师技能培训。教务处要创设机制，形成氛围，引导教师岗位练兵，促进教师专业成长，也为全市教师技能竞赛作准备。

(三)打造品牌学生，培养精品学生

1、加强学生实践能力和职业技能的培养。紧紧围绕加强技能培训的教学思想，组织开展课外兴趣小组和技能大赛小组，切实提高学生的技能水平，同时要在学生中形成“重技能学习，以学好技能为荣”的良好氛围。各相关教研组要以市职业技能大赛为契机，做好学生训练计划安排，做好学生竞赛训练记载，加强横向联系，确保技能竞赛保五争四目标。

2、本学期在电工电子教研组试行建立技能人才培养标准，探索技能培训常态化机制，切实提高技能培训效果。

3、组织参加市第五届技能大赛工作。

(四)注重教育教学科研工作，努力提高教师科研水平。

充分发挥教研组的教研优势，使教研活动制度化，各组要按照教务处的要求及安排，使各项活动要落实到实处，做到按时、准时、保质保量、不搞走过场，活动要有记载。广泛开展读教育名著、专题研讨等一系列学习交流活动，在做好读书笔记的基础上，积极引导教师参加教科研。积极撰写论文并向正式刊物踊跃投稿、公开发表，或在省市级论文评比中获奖;积极参加国家级和省市级课题研究，努力提高自身的科研水平。

三、具体工作安排：

二月份

1、确定各科任课教师，编制学期总课表。

2、制订教务处工作计划。

3、召开职教部教研组长会议。

4、召开参加市技能竞赛各单项指导老师会议。

5、安排二年级学生到企业参加工学结合活动。

6、制订教研组计划、任课教师授课计划(一周内上交)。

7、各教研组制定实训教学方案，落实目标责任管理，强化过程监督。

8、教学、实训用具的购置。

9、新生学籍注册工作。

10、10级幼师专业学生转学学籍工作。

11、搞好学生资助及雨露计划工作。

12、组织高考班月考工作。

13、拟定校本培训工作方案。

14、月政教综合大检查。

15、月常规教学工作检查。

三月份

1、召开职教部教研组长会议。

2、各教研组组织本组老师集体备课、公开课。

3、云梦中职省重点专业评估迎检。

4、搞好幼师专业学生普通话测试工作。

5、各教研组安排组内公开课。

6、顶岗实习企业考察。

7、确定招生方案、拟定宣传册。

8、组织高考班月考工作。

9、月校本培训工作。

10、月政教综合大检查。

11、月常规教学工作检查。

四月份

1、召开职教部教研组长会议。

2、组织一次学生座谈、问卷调查工作。

3、督查各专业实训情况。

4、落实各教研组教师公开课。

5、计算机重点专业申报。

6、组织参加市职业技能大赛。

7、幼师专业学生顶岗实习和毕业生分配。

8、下乡招生以文艺形式展示。

9、高中部技能测试班实训开始。

10、组织高考班月考工作。

11、月校本培训工作。

12、月政教综合大检查。

13、月常规教学工作检查。

五月份

1、组织各专业技能考证工作。

2、迎市教育局组织的毕业生基础课程的统考工作。

3、其它专业学生顶岗实习和毕业生分配。

4、招开全县招生工作会议。

5、组织高考班月考工作。

6、实训教学比武。

7、月校本培训工作。

8、月政教综合大检查。

9、月常规教学工作检查。

六月份

1、召开职教部教研组长会议。

2、撰写职教论文，积极投稿《职教天地》。

3、召开学生座谈会。

4、毕业生回访。

5、招生工作下乡启动。

4、组织学生评教。

5、组织安排期终复习和考试工作。

6、学期结束工作(阅卷、分析、登分、总结等)

7、做好期终教师业务考核工作。

7、月校本培训工作。

8、月政教综合大检查。

9、月常规教学工作检查。

**2024年学校教务处工作计划范文七**

教务处工作的指导思想与总体要求是：坚持以某大精神为指导，努力实现“某某”重要思想，认真贯彻落实教育局某某年教育工作意见，围绕全面实施素质教育，全面提高教育教学质量这一总目标，紧扣学校工作的目标和任务，坚持“抓课改，促创新;抓评价，促改革;抓管理，促质量;抓建设，促发展”四条工作主线，与时俱进，开拓创新，高效率、高质量地完成各项工作任务。

一、深入进行基础教育课程改革

加强学习，更新观念，提高学习的针对性和实效性。本学期要围绕下列专题开展学习活动：

1、全国基础教育课程改革纲要和基础教育小学阶段各学科的课程标准、教材;

2、有关有效教育策略和教学评价的理论和经验;

3、有关研究性学习和校本课程开发的理论和实践。加强教师理论学习的指导，进一步提高广大教师的理论素养和水平。依托教科室不定期地举办一些专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为教师交流教育教学改革经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。全体教师要充分利用空余时间或业余时间认真阅读一本有关课程改革的论著。

积极开展课程研究。按国家和地方对课程的规定，均衡设置课程，积极开发多样化的课程资源，合理开发校本课程，以此来提升学校的文化品位，形成独特的办学理念，促进学校的个性化发展，为学生学习方式的多元化和学习空间的拓展提供服务。教务处将依靠全体教师，在写字教育、休闲教育、音体美等学科教学中作深入的研究，集思广益，为校本课程的落实提供保障和实施的途径。同时要求全体教师主动地为校本课程的落实，积累经验，献计献策，作出应有的努力。

加强对综合实践活动课程实施的管理。综合实践活动课程的实施是新课程实施中的一大难点问题，必须加强管理。将进一步的组织培训，通过学习交流、观摩研讨等行之有效的活动，积极探索综合实践活动课程的实施和评价的方法。综合实践活动坚持做到四个结合：与少先队活动相结合、与社区教育活动相结合、与学科教学相结合、与研究性学习相结合，初步形成综合实践活动课程的教学模式和评价方法。各校要认真组织教师进一步地学习《正仪辅导区综合实践活动课程实施方案》，进行深入的研究，明确综合实践活动课程的指导思想和实施的基本要求。结合学校实际、学生兴趣、教师特长、社区资源，围绕人与人、人与社会、人与自然、人与自我等方面精心选题，制定方案，组织活动，确保综合实践活动正常有效开展。综合实践活动课不得挪作它用。

二、不断提高教学研究管理水平

加强对课堂教学的研究和指导。

要采取多种形式，抓好各个年级的教学，帮助教师提高教学设计能力、教学实施能力和教学监控的能力。指导教师认真备好每一节课，努力上好每一节课，优化教学过程，不断提高课堂教学的效率，切实减轻学生过重的课业负担，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。加强对薄弱学科的指导，力争使每个孩子都能受到优质的教育。

加强对教学全过程的管理。

按教育局确定的“管理年”的有关要求，始终坚持把抓质量放在首位，强化教学的日常管理工作。按教研室制订的《某市中小学教师“六认真”工作基本要求考核细则》，完善我校教学“六认真”考核方案，认真抓好教师“六认真”工作的各个环节。全体教师要系统地研究和把握新课程标准和教材内容，深刻领会编者意图、教材编排的特点以及教材的内容，并深入研究和了解学生，坚持提前备课、认真上课、及时批改和辅导，做到教学工作课课清、天天清、周周清，使学生学习轻负担、高效率、高质量。各中心教研组要安排时间进行集体备课，做到“提前一周、轮流主备、共同交流、优选教案”。本学期教师“六认真”工作的考核，将以平时的抽查取代期末的集中检查。教师的平时“六认真”工作考核，原则上由行政人员分工负责，行政人员的“六认真”工作考核，采用行政人员之间推磨式检查方法进行。教导、副教导，除了负责一门或几门学科的教师“六认真”平时检查以外，还要抽出时间全面了解教师“六认真”工作的情况，对教师“六认真”工作的管理作深入的研究。教务处将在期末根据平时的考核情况，认真、负责地做好教师“六认真”学期考评工作，给予相应等第，实行相应的奖罚措施。本学期我们要求电脑备课的教师，备课一律不打印出来，对教师的备课提出了更高的要求，大家要正确认识，端正态度，积极尝试，尽快适应。备课要增强可行性、可操作性，备课要在课前准备上下工夫，确保课堂教学正常实施。

【2024年学校教务处工作计划范文】相关推荐文章:

2024年学校教务处新学期工作计划范文

2024年学校教务处年度工作总结 学校教务处工作总结范文

学校第一学期教务处工作计划范文

5月份学校教务处工作计划范文

2024年教务处年度工作计划 教务处下学期工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找