# 做一个有爱心的教师

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-12

*做一个有爱心的教师通过阅读学员学习手册的案例一《深化农村小学校德育工作》，让我意识到德育教育在学生成长中起到的巨大作用。在如今的农村学校，学生父母外出打工，越来越多的孩子成为留守儿童，他们依靠爷爷奶奶、外公外婆生活，有些家长一年才回来一次，...*

做一个有爱心的教师

通过阅读学员学习手册的案例一《深化农村小学校德育工作》，让我意识到德育教育在学生成长中起到的巨大作用。在如今的农村学校，学生父母外出打工，越来越多的孩子成为留守儿童，他们依靠爷爷奶奶、外公外婆生活，有些家长一年才回来一次，甚至几年才回来一次，这对孩子的成长必将带来了一些或轻或重的问题。

对此，教师便成为学生成长中最重要的角色，部分监护人根本无法辅导孩子的学习，所以孩子的学习完全靠老师的讲解与辅导，但学生的心理上的问题，我们有时候就不能完全了解和掌握。作为教师，就应该做好德育相关工作，做一位既关心学生学习又关心学生成长的仁爱之心教师。

高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”每位老师的教育风格可以不同，但爱是永恒的主题，爱是教育的灵魂，教育有爱才有希望。教师有了爱，学生才会感受到爱，才会学会去爱别人。教师虽然常常无力去做一件伟大的事，但教师可以用伟大的爱去做学生生命中的贵人，用一颗热爱学生的博爱之心为成长中的学生点亮前进的灯，把每个学生的一生变成一个成功而精彩的故事。

教师的工作对象是人，是有独立人格的学生。对他们的教育不仅限于学生的学习，而更多的应关注学生的品行，要将自己好的思想和行为浸润在学生心灵当中。尊重学生、宽容学生是教师应该具备的心理品质。没有不犯错误的学生，我们关键用什么办法来教育他，使学生觉得他应该做正确的事情。“教师不是警察，学生不是犯人”。我们的教育工作不要以任何目的去处罚学生，这样的行为是违背教育原则的。作为教育工作者，我们首先要自己严格遵守各项规章制度，学习更多的经验办法，让学生得到更多的关爱，来弥补留守儿童那份本应不该缺失母爱和父爱。

“身教胜于言教”、“学高为师，身正为范”这些话告诫我们，教师就要用自己崇高的品行去影响学生，感染学生，去教育学生，使学生形成高尚的情感和价值观。孩子的内心世界很丰富。要了解孩子，只能用心换心，用信任赢得信任。要保护孩子的自尊，培养自信。要通过细心的观察，倾心的交谈，悉心的照顾，耐心的帮助，了解孩子成长的烦恼、心灵的需求。使孩子与老师面对面敞开心扉，互诉衷肠。并坚信孩子上进的愿望，促进孩子全面主动发展，培养孩子的良好道德品质。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找