# 2024年高中教师教学工作计划(十三篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-12

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。高中教师教学工作计划篇一从教也22...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**高中教师教学工作计划篇一**

从教也22年了，突然此时想回到原点精装开始，教学每一个环节都想细细磨一磨，把以往匆忙完成的环节想慢半拍完成，把22年所积累的想法，敢尝试不敢尝试都想用一用，否则就没有机会的突想。备课细细地嚼一嚼，回味一下，课堂上把习惯了满满大容量再浓缩一下，变成汁教下去，作业不求多，多点活泼创意作业。22年一线教学经验怕是固化了成为一道墙，挡住了我远眺的视线。想回到最初原点！

每本教材编排都是不一样的，语言知识，语法知识螺旋上升顺序也不同，我对七套教材阅读给我带来了同一语言话题和语言点展开不一样，突然喜欢上了教材编写，编写过程就是设计过程，很有创造性的事，由此，我对校本教材编写有所期待！

人教版教材刚刚教了半年，从各种渠道拿到了三年所有教材，略看通读了一下编排语法顺序和教材难度梯度增进，真是有利于理解教材。

在三月份完成市级科研课题申报工作，完成珠河中学第二课堂延伸学习的探索实践活动。首先要教研组为依托完成下达研究课堂小课题，我们英语教研组做培养学生英语语言运用为重点开展研究活动，展开第二届珠河英语日活动，学生英语演讲活动，唱英语歌曲活动。

“爱你英语”背单词十三五校级课题研究申报，并完成数据材料积累，协作调研工作完成。

观议课活动中，发掘青年教师的优点，化为自我使用的教学技能，推进同时内化成自我能力过程需要发现问题的眼睛，用共赢的思维去做观课议课，他、她发展，我们都发展的思维去做更加有效！

英语学科核心素养：语言能力，文化品格，思维品质，学习能力。在课堂教学提升语言能力设计音标为主线教学铺垫，在21世纪英语报阅读积累中发展东西文化品格，在课堂提问设计促进英语思维品质发展，在课堂笔记梳理中促进学习能力发展。

读书写作还是要坚持下去，继而想练练自己情绪稳定性，练练书法，让自己能静下来，心更静一点，奔“五”的人，想做自己想做的事，储蓄力量，将来出去旅游看世界，学点摄影，学点网络基本技能，学点生活小技能点缀生活；设计游戏和学生们乐乐，活泼地教书育人，是不是有趣?这学期，想抓拍学校老师的身影，值得一试！珠河时光足迹！

假期红遍大江南北的诗词大会，朗读者，还有汉字听写大会，就如几年前红极一时的百家讲坛一样，五千年中国璀璨文化如洒满了星空，讲不讲，读不读，吟不吟，写不写都在哪里闪烁，想鼓励全民读书提高国民素质，还是不够的，内化成中国全民素养，还有很长的路要走。珠河中学也提供了很大平台成长发展，做不做还是看个人了！希望，就如有人对教育理解，把一个人的内心，真正引导出来，帮助你成长成自己的样子！因为你的样子，就是珠河的样子！

**高中教师教学工作计划篇二**

全面贯彻党的教育方针，推进素质教育;扎实开展课程改革,不断更教育教学观念、转变教育教学方式，以实验探究为基础，培养学生自主学习的能力,真正让学生感受到学习物理的乐趣。

一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业;有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多;还有的学生学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

八年级物理下册主要内容抱括常见的光学仪器、运动和力、压强和浮力、机械和功共四章。其中第七章：“运动和力”、第八章：“压强和浮力”、第十章：“机械和功”是重点、也是难点。第七章：“运动和力”是关键。

1、认真学习《物理课程标准》，领会在教学中的具体要求。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。学习时，严格按照提出问题、猜想与假设、制订计划与设计实验、进行实验与收集证据、分析与论证、评估、交流与合作程序进行。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，变“要我学”为“我要学”。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。

第六章、常见的光学仪器共4节，需12课时

第七章、运动和力共7节，需18课时

第八章、压强和浮力共7节，需18课时

第九章、机械和功浮力共6节，需16课时

**高中教师教学工作计划篇三**

在这个学期里，我继续承担五年级《道德与法治》学科的教学工作任务，为了更好地完成自己的教育教学任务，继续发挥上学期的教学优势经验，弥补教学中的不足，提高学生们的道德素养，特制定本学期工作计划如下：

1.《品德与社会课程标准》指出，“学生是学习的主体，教师应由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变。教师要通过创设任务情境或问题情境，激发学生主动学习和探究的兴趣，鼓励他们大胆尝试解决问题的方法”。当前人们所讲的“核心素养”也要求学生学会自主性的合作学习。事实上，自主学习也是现代教育的重要发展趋势。对于德育课程而言，自主的道德学习也非常重要。因为，德育归根结底是“学德”的问题，“是对道德学习的引导、辅助、支持，那么德育课程与教材也应该据此摆正自己的位置，从帮助学生自主‘学德’的角度去实现自己的功能”。因此，注意引导学生进行自主的道德学习。

2.以生活的逻辑建构教材的结构和内容，需要考虑儿童生活的特性。一方面，儿童生活具有多重性。这种多重性是指儿童生活蕴含着多重因素，包括儿童多重的生活空间（如家庭、学校、社区），儿童多重的生活角色（家庭的成员、学校中的学生、公共生！活中的公民、文化与历史的建构者等），以及儿童多种角色的冲突（规则的遵循者与建构者之间的冲突等)。因此，尽可能全面地反映儿童生活的多重性，使教材真正回归儿童的生活。另一方面，儿童生活是不断扩展的，具有动态性。因此，教材的结构也是多维度、多层次不断递进和拓展的。教材的内容是从儿童生活中提炼出来的，建构起相互关联的主题域，这种处理方式避免了儿童生活的多重性、动态性可能导致的教材内容松散、琐碎的问题，使儿童生活以相对集中的方式整合起来，同时也将国家和社会的要求以系统的、隐性的方式渗透在教材之中，从而使教材既反映了国家和社会对儿童道德发展的系统要求，又将儿童生活完整地显现出来，真正使儿童通过生活本身获得道德发展。

3.以发展儿童道德自主建构能力为宗旨，同时注重人类道德生活经验的传递人的道德发展归根结底取决于人自身的道德学习，取决于人自身的道德自主建构的能力。因此，教材以发展儿童道德自主建构能力为宗旨，通过各种精心设计的活动，引导儿童发展其道德自主建构的能力。通过多种生活事件、多样的活动，引导学生思考其面对的道德问题，反思其无意识接受的道德观念，通过独立的道德判断，自主地作出道德决定，并进一步在生活中实践这些道德决定。同时，儿童这种道德自主建构能力并非在头脑中自然产生的，也并非在孤立的、狭窄的自我生活圈中就能得到的，必须积极地与人类已有的道德生活经验相连接。

（一）教学目标

1.学生能够意识到自己在成长过程中心理发生的变化，认识自己与家人之间在一些方面的不同，学会透过家人各种不同爱的方式，体会背后浓浓的爱意,理解家人的心；了解我国不同历史时期的家风，知道优秀家风蕴含着中华传统美德，是国家发展、民族进步、社会和谐的基础；懂得优秀家风对个人成长和社会良好风气形成的作用；知道从自身做起，从小事做起，传承和弘扬优秀家风。

2.懂得只有共同维护公共利益，才能更好地享受公共生活，增强公共意识；能够在公共生活中注意自己的言行举止，做到遵守社会公德。使学生懂得友善是中华民族的传统美德，现代社会更需要友善；自觉养成善良的品质，能在生活中做一个善良的人；树立“己所不欲，勿施于人”的人生态度；正确认识友善待人，知道在日常生活中如何做到友善待人；美好社区需要我们积相参与社区活动，主动承担社区事务，积极参加友爱的公益行动。

3.培养学生收集、整理、分析历史信息的能力，以及利用图表等资料，表述观点的能力；了解孙中山先生的革命事迹和伟大贡献；通过了解中国共产党成立后对中国革命产生的影响，坚定没有共产党就没有新中国的信念。主动维护国家荣誉，理解中国共产党的对中国发展的重要作用，培养爱党爱祖国的民族自豪感；学会运用历史的、辩证的、发展的眼光看问题。树立民族自尊心和自信心，进一步增强爱国主义情感.结合现实，冷静地剖析历史、正视历史，树立理性的爱国主义情感。以积极的态度面对未来；初步养成尊重历史的好习惯；了解全民族坚持抗战、中共七大、战略反攻和日本投降等基本史实，探究中国看日战争胜利的原因及伟大意义.培养学生依据史实分析历史问题的能力；将本课所学内容与之前学习的内容进行有机结合，引导学生从多角度分析抗日战争胜利的原因：将抗日战争和之前学习的列强侵华战争进行对比.引导学生讨论抗日战争胜利的历史意义。初步感受新中国成立的伟大历史意义，激发学生对新中国成立的自豪感；了解开国大典、人民代表会议等概况，了解新中国成立的历史意义。对科技创新、科教兴国的学习，使学生感受创新，从而认识自己的新生活，感受到我们祖国的日益富强，激发学生的爱国热情；感受改革创新带来的变化，树立创新意识和观念。

（二）教学资源分析

1.本册教材涉及《品德与社会课程标准》中“我的家庭生活”“我们的社区生活”“我们的国家”三个内容领域。本册教材从五年级学生的身心发展规律和发展需求出发，在不断扩展的生活场域中聚焦家庭生活、公共生活、我们的国家等内容，突出生活性、综合性、时代性和开放性，注重国家认同、社会责任和健全人格相结合，学生发展的共性需求与地区差异特点相结合，革命传统教育与改革创新的时代精神相结合，突出参与、责任、民主协商意识和行为的引导，对学生进行优秀传统文化教育、公民意识教育、国情历史教育、革命传统教育和爱国主义教育。比如，改革开放四十年社会生活的巨大变化，教材从小事件、从儿童视角出发，以小见大，表现时代的变迁，突出以改革创新为核心的时代精神；再如，在引导学生了解鸦片战争那段屈辱历史的同时，也在教材中呈现香港回归的内容，展开今昔对比，是为了让学生对历史有清醒的认识，继承先辈们敢于坚持、敢于斗争的革命精神，为中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

2.第一单元选取了三个方面的内容：家庭生活中的沟通与交流、责任分担和民主协商、优秀家风的传承与弘扬。目的是引导学生懂得用心体会家人的爱，理性面对问题，主动与家人交流沟通；懂得家庭中的责任分担与民主协商，逐渐形成家庭主人翁意识；了解并理解家风背后的中华民族传统美德以及中华民族精神，懂得家风对个人成长、国家发展、民族进步、社会和谐的重要意义，并借助各种形式宣传优秀的家风。

3.第二单元聚焦公共生活，包括公共设施、公共服务、公共秩序、公共道德、公共参与等很多内容，这些都是帮助学生认识社会、具备适应和参与社会生活能力的基础。目的在于引导学生懂得在公共生活中人们要注意自己的言行举止；认识到爱护公共设施，维护公共利益，才能共享公共生活；懂得自觉遵守公共秩序，才能构建和谐有序的公共生活；认识到在公共生活中，平等相待、文明有礼、服务社区、参与公益是构建和谐社会需要秉持的价值选择，增强学生的责任意识，激发学生的亲社会情感。

4.第三单元呈现了近代以来中国人民为实现民族复兴走过的历史进程，以重大历史事件、历史人物为主线，进行国情教育、革命传统教育和爱国主义教育。本单元包括从鸦片战争到新中国成立再到改革开放等内容，引导儿童思考和体验先辈们走出苦难，复兴中华的艰难历程，树立奋发图强的爱国志向。

5.本册教材根据“我的家庭生活”“我们的社区生活”“我们的国家”三个学习主题,设计了“我们一家人”“公共生活靠大家”“百年追梦复兴中华”三个单元十二课内容。第一单元“我们一家人”包括《读懂彼此的心》《让我们的家更美好》《弘扬优秀家风》等内容。第二单元“公共生活靠大家”包括《我们的公共生活》《建立良好的公共秩序》《我参与我奉献》等内容；第三单元“百年追梦”复兴中华”包括《不甘屈辱、奋勇抗争》《推翻帝制民族觉醒》《中国有了共产党》《夺取抗日战争和人民解放战争的胜利》《屹立在世界的东方》《富起来到强起来》等内容。

（三）学生基本情况分析

五年级学生正处于思想形成的重要时期，求知欲强，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，团结上进、活泼诚实，有较强的班级凝聚力；学生有着良好的思想素质。多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。

还有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。

本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，在教学中要根据学生的现有情况调整教学，教学要有针对性和适应性，充分发挥本课程的开放性、活动性、实践性，让学生乐于学习这一门课程，能积极参与到本课程的课内外学习活动中去。用不同的方法开展教学，激励所有孩子努力学习。争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

（四）教学方法设计

1.教师要认真解读教材，理解教材每一课的编写意图、体现的课程标准内容以及所蕴含的教育思想，理解每个活动所蕴含的知识点和价值观。教材依据课程标准编写，选择具有典型性、教育性的素材，设计学生活动的范例，并用图文并茂的形式呈现出来。在备课时要认真分析教材的活动范例，准确地把握每一课的目标。

2.教师在备课时，要了解本班学生的实际状况，如学生的年龄、兴趣爱好、认知水平和学习能力，以及学生的生活环境、生活经验，这样才能找到学生学习的原点和起点。教师要针对教材中的主题，围绕本班学生已有的生活经验，思考学生存在的问题是什么，困惑是什么，道德矛盾或道德冲突是什么。

3.教师需要读懂教材中活动图标的提示，理解教材所预设的多种类型的教学活动。事实上，教材已经为教师提供了较为多样且有效的教学活动，比如，编者统一使用了活动园、阅读角等图标指示。此外，编者还结合每课的特殊情况，个性化地使用某些活动提示，比如，“找一找”“想一想”等。

4教师可以结合本地区、本校和本班的情况，以及学生在这个主题上的兴奋点和困惑点，调整教材中相应的教学活动，以保证教学的有效性和有趣性。比如，五年级下册第2课《让我们的家更美好》中，由于我校属于乡镇学校，农村儿童要承担很多家务活，他们面临的不仅仅是自理自立问题，还要面对父母外出工作的生活情况，长时间不能和父母在一起，如何理解、支持家人并尽快适应这种变化的问题，教学重点就要放在这个部分。

5.教学要尽可能地体现出教学过程的层次性，以此实现品德的综合发展、生活的整体建构。比如，不要都是语言交流类的活动，或者都是动手类的活动，而应该综合运用不同类型教学方式，引导孩子们从不同角度、侧面感悟和践行核心价值观，提高他们的道德素养。

儿童生活的建构绝不能仅仅限于课堂教学。涂尔干曾指出，“我们不能僵硬地把道德教育范围局限于教室中的课时：它不是某时某刻的事情，而是每时每刻的事情”。因此，教师要注重教学与学校整体德育活动的融合。

一方面，利用教材的开放性设计，将法治教育与学校其他日常德育活动相结合，深化或拓展本课的教学。

另一方面，利用课程标准和教材中的逻辑框架整合学校的日常德育活动，实现课堂教学与日常德育活动的良性互动。让学校的日常德育活动为课堂教学储备丰富的教学基础。比如在学校开放日时，可以结合第一单元的内容，将家长请进课堂共同开展-次有关“相互理解”“主动交流沟通”内容的活动，让家长和孩子互相倾听彼此的想法、心声，面对面沟通，这样的教学活动如果开展好，会起到非常好的效果。

1.教师也是道德学习者，教师与学生一起实现道德成长。本门课作为综合性课程，包含儿童生活的方方面面，而生活的复杂性、多样性和动态性，需要任课教师持之以恒地进行道德学习，更新道德观念，不断增进对儿童生活的理解，才能真正帮助儿童的道德发展。

2教师是儿童道德发展的引路人、同行者，只有教师作为道德学习者，以民主、平等的方式与儿童一道对生活进行省察，对道德进行探究，才能真正帮助儿童的道德学习。教师作为道德学习者对本门课程的教学具有重要意义。就本门课程而言，教师自身就是重要的“课程资源”。回到生活本身，教师不仅有教学生活，也有自己的个人生活。因此，教师个体的生活阅历、道德经验都强烈地影响教师的教学活动，影响教师对教材的认识与解读。因此，教师只有作为道德学习者，不断完善自己，提升自己的道德水平，才能更好地解读教材，提升教学效果。

3.教师应有充分的道德学习动机，有提升自己道德水平的意愿，知道促进儿童的道德成长与自身的道德发展所具有的重要意义。作为道德学习者，教师应具有特殊的精神气质。这些精神气质包括以下几点。

（1）教师具有自省的习惯，愿意不断省察自己的教育生活。

（2）教师追求自己的教育幸福，并把学生的道德成长视为自己教育幸福的题中之义。

（3）教师具有一颗爱智、求真的心，能够独立思考教材内容，不满足于简单地灌输和告知学生教材内容，能把教学引向理性的深处，真正启蒙学生的理性思维。

（4）教师要严肃对待学生的灵魂成长，不轻视灵魂之事、道德之事，不因学生年幼无知而将严肃的道德之事变为娱乐之事，使学生能够严肃对待自己的道德成长。

（5）教师要知道学生的道德成长很重要。因此，对学生真正的爱就是以负责的精神持久地引导学生的道德成长，敦促学生关心自己的道德发展。具备了上述道德学习的动机，以及作为道德学习者应有的精神气质，教师作为道德学习者是可能的，也是必然的。

**高中教师教学工作计划篇四**

本学期，我担任本校体育课程，为了稿好本学期的教学工作，特制定以下工作计划：

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集队、集会纪律，做好出操、集队、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

1、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康况状的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念;其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期工作计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，

向四十分钟要质量，切实提高教学质量;第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风;第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

2、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

推行《学生体质健康标准》上报工作，目前我校没有按上级部门要求配备相关器材，但是对新教材内容的了解是初步的，对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经念。因此，本学期体育教学工作计划的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本工操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、以据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

7、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

**高中教师教学工作计划篇五**

本期担任七年级数学，该班共有学生46人。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

1．通过实际例子，感受引入负数的必要性．会用正负数表示实际问题中的数量．

2．理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数．借助数轴理解相反数和绝对值的意义，会求有理数的相反数与绝对值(绝对值符号内不含字母)，会比较有理数的大小．通过上述内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法．

3．掌握有理数的加、减、乘、除运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算．能运用有理数的运算解决简单的问题．

4．理解乘方的意义，会进行乘方的运算及简单的混合运算(以三步为主)．通过实例进一步感受大数，并能用科学记数法表示．了解近似数与有效数字的概念．

第二章 一元一次方程

1.经历“把实际问题抽象为数学方程”的过程，体会方程是刻画现实世界的一种有效的数学模型，了解一元一次方程及其相关概念，认识从算式到方程是数学的进步．

2.通过观察、归纳得出等式的性质，能利用它们探究一元一次方程的解法．

3.了解解方程的基本目标(使方程逐步转化为x＝a的形式)，熟悉解一元一次方程的一般步骤，掌握一元一次方程的解法，体会解法中蕴涵的`化归思想．

4.能够“找出实际问题中的已知数和未知数，分析它们之间的关系，设未知数，列出方程表示问题中的等量关系”，体会建立数学模型的思想．

5.通过探究实际问题与一元一次方程的关系，进一步体会利用一元一次方程解决问题的基本过程，感受数学的应用价值，提高分析问题、解决问题的能力．

1．通过大量的实例，体验、感受和认识以生活中的事物为原型的几何图形，认识一些简单几何体(长方体、正方体、棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球等)的基本特征，能识别这些几何体，初步了解从具体事物中抽象出几何概念的方法，以及特殊与一般的辩证关系．

2．能画出从不同方向看一些基本几何体(直棱柱、圆柱、圆锥、球)以及它们的简单组合得到的平面图形；了解直棱柱、圆柱、圆锥的展开图，能根据展开图想象和制作立体模型；通过丰富的实例，进一步认识点、线、面、体，理解它们之间的关系．在平面图形和立体图形相互转换的过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉．

3．进一步认识直线、射线、线段的概念，掌握它们的表示方法；结合实例，了解两点确定一条直线和两点之间线段最短的性质，理解两点之间的距离的含义；会比较线段的大小，理解线段的和差及线段的中点的概念，会画一条线段等于已知线段．

4．通过丰富的实例，进一步认识角，理解角的两种描述方法，掌握角的表示方法；会比较角的大小，能估计一个角的大小，会计算角度的和与差，认识度、分、秒，并会进行简单的换算；了解角的平分线的概念，了解余角和补角的概念，知道“等角的补角相等”“等角的余角相等”的性质质，会画一个角等于已知角(尺规作图)．

5．逐步掌握学过的几何图形的表示方法，能根据语句画出相应的图形，会用语句描述简单的图形．

6．初步体验图形是描述现实世界的重要手段，并能初步应用空间与图形的知识解释生活中的现象以及解决简单的实际问题，体会研究几何图形的意义．

7．激发学生对学习空间与图形的兴趣，通过与其他同学交流、活动，初步形成积极参与数学活动，主动与他人合作交流的意识．

第四章 数据的收集与整理

1．了解通过全面调查和抽样调查收集数据的方法；会设计简单的调查问卷收集数据；能根据问题查找有关资料，获得数据信息．

2．初步感受抽样的必要性，初步体会用样本估计总体的思想．

3．掌握划记法，会用表格整理数据．

4．进一步体会条形图、扇形图和折线图在描述数据中的作用．

5．能用计算器处理简单统计数据，进一步体会计算器处理运算的优越性．

6．从事收集、整理、描述和分析数据得出结论的统计活动，经历数据处理的基本过程，体验统计与生活的联系，感受统计在生活和生产中的作用，养成用数据说话的习惯和实事求是的科学态度．

教学内容

课时

1．1正数和负数

2课时

1．2有理数

4课时

1．3有理数的加减法

4课时

1．4有理数的乘除法

5课时

1．5有理数的乘方

4课时

小结

2课时

2．1从算式到方程

4课时

2．2从古老的代数说起——一元一次方程的讨论（1）

4课时

2．3从“买布问题”说起——一元一次方程的讨论（2）

4课时

2．4再探实际问题和一元一次方程

4课时

小结

2课时

3．1多姿多彩的图形

4课时

3．2直线、射线、线段

2课时

3．3角的度量

3课时

3．4角的比较和运算

3课时

小结

2课时

4．1喜爱哪种动物的同学最多——全面调查举例

2课时

4．2调查中小学生的视力情况——全面调查举例

2课时

4．3课题学习

1课时

小结

2课时

达到学校要求的目标，进入刘家片区同年级同学科前三分之二。

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。

2、把握好与前两个阶段的衔接，把握好教学要求，不要随意拨高。

3、突出方程这个重点内容，将有关式的预备知识融于讨论方程的过程中；突出列方程，结合实际问题讨论解方程；通过加强探究性，培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识；重视数学思想方法的渗透，关注数学文化。

4、把握好“图形初步认识”的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界；强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念；注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练；利用好选学内容。

5、适当加强练习，加深对基本知识和基本技能的掌握，但不一味追求练习的数量。

6、强调在统计活动的过程中建立统计观念，改进学生的学习方式。突出统计思想；选择真实素材进行教学；

7、重视现代信息技术的运用，着重利用计算器，丰富学习资源。

8、搞好教学六认真，注重对学生进行学法指导。读法指导、听法指导、思法指导、写法指导、记法指导。

**高中教师教学工作计划篇六**

为了更好地让刚刚升入初中的孩子们适应初中的学习环境，将孩子们的语文成绩进一步的提高，并且认识到中国文化的魅力所在，特制定新学期语文教学工作计划如下：

从学生成绩上来看，我们这一届的学生成绩都算是不错，在小升初考试中的语文的基础知识大多都能够取得不错的成绩和正确比。只有阅读理解以及写作方面参差不齐，需要进一步的提高和巩固。

再从学生思想上来看，学生们大多都对初中生活非常的激动和兴奋，对于美好的中学生活和朦胧但是充满魅力的未来向往不已。也大多保持着从小学就养成的良好学习态度，也有充足的自信和意愿在初中这么个新环境里超越之前的自己收获更好的成绩。这让我不由得感到非常的欣慰，当然也有一些抱着得过且过，混日子想法的学生。但是我相信我能够在接下来的教学工作中将其思想改正过来，重新认识到学习的愉快和必要性。

最后从学生的个人能力上来看，大部分的学生其实都不是很具有自主学习的习惯，多数习惯了老师与家长的监督，对于课外的一些阅读也非常的狭窄，文学视角不够广泛，文学素养不够高深。但是这一情况也算是早有预料，并不会给我未来的教学工作带来太大的麻烦。况且他们也大多都具备着不错的课堂上的学习能力，既能够认真的听讲，也能够认真的完成老师布置的各种作业。

初中是一个不同于小学的阶段，这一阶段不仅仅是需要学习的课程数量上升了，更多的是每一课都较小学时深奥了很多。哪怕是日常生活中运用得最多的语文这一科目也会让以前小学时成绩不错的学生们受到一些打击。

况且孩子们上了初中以后，身体和心理双重发育带来的影响也是我教学的难题，需要针对性的做出一些调整和变动，使其更容易被学生们接受。

教导学生们掌握七年级上学期所要求的全部生僻字以及要求背诵的古诗文和课文。

培养学生们的自主学习能力，哪怕我并没有下达任务也会自行去寻找一些名著文学书籍来充实自己的文学素养。

培养学生们团结互助的学习习惯以及当众朗读的能力，陶冶学生的文学情操。

此计划为初稿，具体情况将具体分析修改，务求在这一新学期里让学生们适应初中的教学，为以后的教学铺平道路。

**高中教师教学工作计划篇七**

本学期我校高一年级化学学科的学习采用了人民教育出版社、课程教材研究所和化学课程教材研究开发中心编著的普通高中课程标准实验教科书《化学2》（必修）及其教师用书开展教学活动。为了让教学活动更好的进行，现制定教学计划如下：

本册教科书是高中化学教学中的第二个模块，本册教科书的内容分为：《物质结构元素周期表》、《化学反应与能量》、《有机化合物》、《化学与自然资源的开发利用》四个章节。这些内容的学习可以让学生掌握从个别物质到一般的化学元素周期律的理论学习，把学习从单一走向系统和规律化。在认识上提高一个档次。另外，化学反应的能量变化，热能，电能之间的相互转化，及反应速率的简单介绍，可以为选修四打下基础；对简单的有机物如甲烷，乙烯，苯，乙醇等的性质及用途的学习，可以为选修五打下基础。所以本册书的重要性是显而易见的，教师在传授的过程中对重点内容的把握一定要准确。因为本册书的内容相对必修一来说内容较为抽象，实验较少，因为内容的趣味性有所下降，学习会有一定的难度。这就要求教师一定要重视教法，尽量把复杂的内容简单化，让学生学习起来容易掌握。

今年我所教的班级是高一（1）、（2）两个班，这两个班的学生基础比较差，大多数学生学习习惯不好、学习态度不端正。

花多点时间去备课，尽量做到把复杂的内容简单化，多设问，引导学生学会思考，学会做题。课堂上我应该多给机会让学生自己练习和回答问题或者上黑板做题。

研究新授课、习题课、章节复习课等不同课型的教学方法，每种课都要精心设计问题。新授课要引领学生理解、掌握原理和概念；习题课要引导学生经过练习和思考讨论，对概念和原理加深理解，熟悉解题思路和方法；复习课要指导学生归纳和整理重要知识点，在课堂上给学生一个完整的知识体系，对重点难点要精讲，通过习题归纳规律，强化非智力因素（信心、细心、方法）在答题中的重要性。

**高中教师教学工作计划篇八**

根据新颁布《高中语文教学大纲》的内容，通过深入学习体会《大纲》精神，并结合学生实际，特制定如下一系列教学工作计划，以便使自己的工作能有序地开展。

本学期我担任高三(613)、高三(614)两个班的语文教学工作，从上学期语文成绩情况来看，高三(614)班的学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。高三(613)班学生从上期成绩上来说是相对好的，但对那些基础知识还需要多细心些。

思想状况方面，高三(614)班有2/3的学生有明确的学习目标，比较认真刻苦，他们的学习情绪比较稳定，有的尽管基础较差，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，不会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法。高三(613)班学生，大部分学生心理素质较好，绝大部分学生有很强的积极进取精神，有取得良好成绩的强烈愿望，有个别怕吃苦，只想得到不愿付出，加上年少无知，自控能力比较弱，所以有相当一部分学生学习还不是十分自觉，有时不能完成老师的要求。

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

知识目标：全面了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，小说的有关知识，熟记文言文。

掌握和运用知识能力的目标：进一步指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具有欣赏文学作品的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目。

学校教学课程要充分发挥学校及周围的资源优势，挖掘课程资源，满足不同年龄学生的不同需求，促进学生的个性健康化发展的课程。开发实施并取得成效的基础上，改进和完善，本着“一切为了学生，培养发展学生个性特长，促进学生全面发展”的目标。

**高中教师教学工作计划篇九**

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主题地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的团体主义精神。确保每一个学生都能够进取投入到体育锻炼中去。

本学期所教的是七年级和八年级，两个班人数在48人左右，男女生人数差不多过半，绝多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于幅度提高，这是体育练习成败的关键。

他们的身体素质各异。因为初三学生面临中考，他们的学习压力十分。如何调整好他们的心理，处理好学习与活动的安排，让他们在体育考试中取得好成绩是该学期的首要任务。另外研究到男女差别身体素质各异：男生活泼好动，表现欲强，能够较好的锻炼；女生趋于文静，不好活动，课中就要经常与她玫通交流，因势利导，及早转变观念，让男生带动女生，培养女生积极参加体育锻炼的习惯。以期在中考中取得优异的成绩。

结合本校实际情景，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材资料有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操，球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的重点：跑中的快速跑；跳跃中的跨越式跳高；体操中的单杠动作；球类中的控球技术；

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

1、使学生初步认识自我的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动本事。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的.目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得提高的成功喜悦。

4、养成良好的锻炼习惯，掌握好初四中考多个可能被测试的项目。

5、收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合本事考试。

6、让他们体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体，增强体质。

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造贴合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和积极向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

6、利用课中或课后的时间多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为主动。

7、认真备好课，向课堂45分要效率，确保学生们能够在愉悦气氛中投入到每节课的学习中。

8、课堂上，参与到学生中间，以此拉近与他们的距离，注重培养体育骨干，起到率先的作用。课中多采用比赛的方式，激励他们敢于争创的好成绩。

9、课后做到及时思总结。

1、学习目的明确，进取自觉的上好体育课。进取学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

体育活动对于发展学生的适应本事具有特的作用，在体育教学中应异常注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和团体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的团体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材资料安排德育资料。

（1）基础知曙安排激发学生刻苦锻炼自觉性的资料。培养学生的自尊心、自豪感和社会职责感。

（2）游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的资料。

（3）田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的资料。

（4）球类中安排培养团结协作等团体主义精神的资料。

（5）在体操中安排培养互相忙的合作意识的资料。

总之，在教学过程中要激发学生积极参加体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。

1、认真领会课改精神，熟练各学段教材资料，加强业务理论学习，在教学实践中提高自我的业务水平。

2、多听课，评课参与团体研讨，取其长补己之短，丰富自我的阅历。

3、充分利用多媒体、图书室等查阅教学训练方面的资料，学习新的好的教学方法。

4、努力学习电脑知识，能够制造出相应的课件利于教学。

5、多与同行共同交流，共同研讨，共同提高。

6、加强自我锻炼，提高自身素质。

经过测试和平时的练习采取教师或学生相互评价的方式，分优秀、良好、及格、仍需努力四个层次：

1、学习态度与行为：能否以端正进取的心态投入到体育锻炼及体育课的学习中去。

2、体能与技能：能否正确的将动作掌握与运用情景。

3、交往与合作精神：能否正圈理好与同伴的合作关系。

**高中教师教学工作计划篇十**

本学期担任高一xx两班的数学教学工作，两班学生共有120人，初中的基础参差不齐，但两个班的学生整体水平不高；部分学生学习习惯不好，很多学生不能正确评价自己，这给教学工作带来了一定的难度，为把本学期教学工作做好，制定如下教学工作计划。

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1。获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2。提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3。提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4。发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5。提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6。具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

（1）通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。

（2）提供生活背景，通过数学建模，让学生体会数学就在身边，培养学数学用数学的意识。

（3）在探究函数、等差数列、等比数列的性质，体验获得数学规律的艰辛和乐趣，在分组研究合作学习中学会交流、相互评价，提高学生的合作意识

（4）基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

（5）还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

（6）让学生体验“发现——挫折——矛盾——顿悟——新的发现”这一科学发现历程法。

（1）通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

（2）通过揭示立体集合、函数、数列有关概念、公式和图形的对应关系，培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力

（1）通过概率的训练，培养学生的运算能力。

（2）加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

（3）通过函数、数列的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

（4）通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的滲透和迁移。

（5）利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

**高中教师教学工作计划篇十一**

在万物复苏的季节，我和我的同学们在一起迎来了新学期，为了能顺利完成本学期的语文、品德教学任务，特拟定本教学计划如下：

在上学期，学生已经有了一些学习品质和习惯。但部分同学在书写、学习品质等方面还存在较大的不足。有几位同学不爱说话，读书能力差。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差。势必会影响整体习惯的养成，所以，尽可能转化后进，提高进步，进一步养成性教育是本期的重点。学生注意力短暂，课堂环节必须紧凑，多换花样能吸引学生的注意力，必须利用集体鼓励个别、个别带动小组或全班等方式来完成教学任务，早读还要在老师的指导下来完成。培养小组合作学习习惯，从而更好的进行习惯养成教育。

本学期的教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自助、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的素质和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。

1、培养学生的学习能力和学习方法的应用。在学习的过程中学会分析。

2、在教学过程中培养学生良好的行为习惯，注重习惯的养成，培养学生良好的学习习惯和行为习惯。

3、纠正以前不良学习的学习习惯和行为，在科学学习的过程中注重良好行为的渗透。

1、注重把握同组部分内容的内在联系。

这学期的课本采取了以专题正和内容的编排方式。每一组教材不仅围绕一个专题，而且内容之间还相互照应。教师备课时要胸中有全局，创造性的设计教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥与教材。

2、本学期教材依然遵循识、写分开，多认少写的原则。

提倡学生运用积极规律，鼓励学生用自己喜欢的习惯的方法认识汉字。

3、独立思考的能力的培养。

教师要鼓励学生独立思考，质疑问难，鼓励学生说出自己的学习感受。要给学生比较充分的读书、交流感受的时间，要注重学生的独独特感受。要鼓励学生相互释疑，培养他们勤思善问提出问题、解决问题的能力。

4、开展丰富多彩的实践活动。

教师要努力开发，充分利用课程资源，开展丰富多彩的实践活动。实践活动应该与教材内容有一定的联系。活动的形式可以是游戏，唱歌，猜谜语，是学生在生活中学习、运用知识。

**高中教师教学工作计划篇十二**

时间过的很快，转眼间就已经是高二的时间了。到了高二，高三的到来也只不过是转瞬之间的事情。作为老师，我必须开始提前紧张起来了。不仅是了为做好自己的工作，也是为了给学生们都做个榜样。说实话，在高中里其实并不能存在放松这一说法，因为这短短的三年时间，无论是经历了多少次，我依然觉得这时间对许多的同学来说，远远不够。

面对这样的情况，我们就更应该加紧自己的步伐，不能让时间白白的流逝掉，让宝贵的机会都在指尖溜走！作为语文老师，为了配合班主任的工作，我也要对下个学期的工作过做好计划，我的高二上学期工作计划如下：

面对高二，不改变自己的心态是不行了。但是许多的同学都依然没能认清现在的状况，依然沉浸在高一的轻松生活中。作为老师的我们，就必须以身作则的带动他们学习的热情，催动他们的紧张感。要影响别人，就先要改变自己，作为老师，必须从自己先教起。

在过去的高一学年，收到的成绩还不错，对班上同学的底子也摸的差不多了，对每位同学的情况也都了解的差不多了。趁着高二上学期的时间还没有那么紧张，我必须好好的转化班上那些学习动力差的同学。这即是为了配合班主任的工作，也是为了提高班上同学的语文成绩。

在高二开始，我要陆续的增加他们的学习量，提高他们的写作速度、做题速度、对阅读理解的能力以及字迹！总之，高二的一切任务都是为了给高考做准备，在之后就要准备大量的试卷，以试卷做题目，以此调高他们对试卷的适应能力。

虽然上了高中，但依然有许多学习热情不高的学生，虽然不是班主任，但是作为老师也不能放任这样的情况持续。继续下去不仅会影响到其他同学的学习，还可能会引起其他的事情，要在上课以及下课之余都要关注那些差生，积极的引导。

高二的任务其实很简单，就是要加强学习的压力，让学生感到竞争力产生前进的动力。但是作为老师，我也知道这其中有不少的细节，这些细节都要我在工作细心的注意，希望我在高二的工作中能更加好的做好自己的工作，争取带动每一位同学向着高考冲刺，不让任何一个学生脱队！

**高中教师教学工作计划篇十三**

以国家《基础教育课程改革纲要（试行）》和《英语课程标准》为指导，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，积极进行先学后导，当堂训练的课堂教学模式的运用和探索，优化课堂教学过程，重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

1、师德方面：我将继续学习《教师职业道德规范》、《教育法》《未成年人保护法》等法律法规，提高自己的师德修养。严于律己，以身作则，时时处处为学生做表率。

2、教学方面：

①本学期实践先学后导，当堂训练的课堂教学模式。认真备课，使各个环节都紧密的衔接。明确学习目标、自学指导，让学生学会自学。以学大众健康网生为中心，采用集体、个人、同伴、小组等多种活动形式，引导学生参与，进行有效的课堂教学，提高效率。对于小组的评价要及时到位，并且将每节课的评价要及时的总结和记录，起到一个长期激励的作用。尽量做到单元清。

②作业的内容要形式多样，而且体现分层作业，加大读背的力度。作业做到人人面批，及时改正，提高书写的质量。

③课堂上照顾好两头，采用兵教兵的方式，让学生互相学习，互相帮助，使每个学生都有所提高。

3、学习方面：多读书，读好书，利用课余时间学习生活教育理论以及研究先学后导，当堂训练的教学模式。随时记录教学心得和教学反思。积极听课，以提高自己的业务水平。参加学校组织的培训，并做好笔记。

4、教研方面：准时参加学校的教研活动，并认真学习和记录。主动参与讨论，对于学习目标、自学指导以及训练题等，要积极研究，取长补短，以提高自身的教育教学水平。

5、纪律方面：严格执行学校的各项管理制度。提前侯课，按时下课。不坐课，不随意调课。严格履行学校的请假制度。认真的完成学校交办的各项任务。

总之，本学期要方设法的调动学生的积极性，提高课堂效率，尽量在有限的时间里完成教育教学任务，使学生在思想和学习上都能更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找