# 最新好家风家训活动方案设计(优秀15篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-09-12

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**好家风家训活动方案设计篇一**

以常态化开展寻找“最美家庭”、评选“好家风、好家训”活动为载体，以“展示家庭美德?树立良好家风”为主题，立足全局，充分发动群众、运用多种形式，荟萃和展现家庭文化建设成果和蕴藏在广大家庭中的好家风好家训，引导我社区广大妇女和家庭在参与中自我表现、自我教育、自我提升。

二、活动内容

立足“妇女之家”，以组织发动到位、群众参与率高、高晒评议活跃、媒体宣传新颖、社会宣传广泛、实际效果突出为目标，培树一批举措创新、经验鲜活、成效良好的工作典型，发挥示范引领作用。

(一)建社区家庭文艺汇演舞台。以妇女之家为平台，以舞蹈、唱歌、故事会、小品表演等家庭才艺为表现形式，同时融入民族团结、节约环保等元素，组织动员广大妇女职工和家庭踊跃开展富有特色的家庭文化活动，通过“我说我家、我唱我家、我演我家、我画我家”，展家庭文化成果、秀美好家庭生活。

(二)建好家风好家训展示平台。以“议家风、晒家训、征格言、传美德”为主要形式，依托妇女之家，组织开展“好家风、好家训”主题宣传展示活动，发动群众分享好家风好家训、传送好家风好家训，呈现家庭文明风貌。面向群众征集好家风好家训，在社区妇女之家设置“好家风好家训”展示台、组织群众开展“好家风好家训”讨论评议。

(三)举办家庭文化作品系列展。结合我社区实际，大力开展家庭书法、绘画、摄影、剪纸、小制作发明、服装服饰、盆景园艺等家庭才艺作品创作征集活动，以反映家庭文化建设成果为目标，充分调动广大妇女和家庭参与文化建设的积极性、主动性。

(四)收集、推荐上报优秀作品。及时收集上报发现的.优秀家庭文化作品、文艺节目和“好家风好家训”各故事。

三、活动要求

(一)加强领导、提高认识。要充分认识开展“好家风好家训”主题宣传展示活动的重要意义，加强领导，统一部署，周密安排，坚持便民乐民惠民原则，适应群众求知求乐求美需求，运用社会化的工作手段、多样化和个性化的工作方式，确保活动圆满完成。

(二)精心组织、创新方式。要根据我社区的实际情况，组织开展主题鲜明、内容新颖、形式多样，反映家庭和谐、展示家风家训的活动，举办以家庭成员歌舞、小品等表演为主题的家庭才艺展示和家庭文化作品展示，征集好家风好家训故事，并开展其他具有地方特色和家庭特色的文化活动。

**好家风家训活动方案设计篇二**

为认真贯彻落实习中央精神，进一步培育和践行社会主义核心价值观，推进中华传统美德，传承家风家训，树立家庭文明新风尚，学校决定在寒假及年后开展“传承好家风好家训”活动，特制定如下活动方案。

一、指导思想

家庭是社会的基本细胞，家风是社会风尚的基础，家风正则民风淳，民风淳则社稷安。开展传承好家风好家训活动，要以“传承好家训、建设好家风”为宗旨，引导广大学生及家长从自身做起，从家庭做起，重家庭、重家教、重家风，以“家风”促“作风”，以“家风”建“新风”，切实将社会主义核心价值观融入到日常生活中、融入到家庭教育当中，为家庭教育打下坚实的基础。

二、构建家风家训

1、各位家长要认真对待，积极参与。认真学习家风家训的内涵，了解相关的知识，结合自家特点，发扬民主，构建自家的家风家训。

2、采用合适的方式，合适的时机，由家长向家人及子女说明自家的家风家训的内容，解释家风家训的含义，并要求家人熟记于心，认真践行。

3、学生把家风家训汇总，并在填写在模板中。

三、培育家风家训

全家人要熟记家风家训，家长以身作则，身教示范，循循善诱，反复强化，使家风家训在家庭成员中入脑、入心，成为自觉行动。要充分利用寒假时间，以春节这一传统节日为契机，相互督促，认真践行，培育起优良的家风家训。

四、展示交流家风家训

1、一次班会交流。开学后各班召开一次“我家的家风教训”的主题班会进行交流，请学生介绍自己的家风家训和执行情况。

2、寒假后把家风家训汇总情况和执行情况上交。（学生按照模板自己绘制在a4纸上），假期后上交三张汇总表。

**好家风家训活动方案设计篇三**

成长中的xx三中秉承“上善教育”特色校园文化，坚持“人文滋养，个性成长”的德育理念，从“修、齐、治、平”四个维度形成校本课程体系，其中“齐”维度将《家风家训家规家谱》纳入必修课程。

姓氏，起源于母系氏族社会。古训“慎终追远，民德归厚也”，自古就有讲孝道，讲寻根祭祖，讲求统一的美德，其风格特美。为大力弘扬家庭美德，充分发挥家庭教育在未成年人思想道德建设中的\'基础作用，培育和践行社会主义核心价值观，丰富“齐”维度校本课程内涵，xx三中决定在2024年寒假期间开展“寻根问祖家谱探源”主题实践活动。

中国的家谱一般都有家规族训，对于规范人生和教育子弟有着积极的意义。家风家训家规是家庭教育的重要内容，也是培育和践行社会主义核心价值观的重要载体，培育好家风、恪守好家训、践行好家规，对于学生健全人格、增强家族荣誉感和家庭责任感有着重要的意义。本次主题实践活动旨在发动广大学生，在家长的共同参与下，寻根问祖探索家谱中的“上善教育”元素，倡导主流价值，培育文明风尚，使其在活动中受到滋养，得到成长。

全校学生及其家长。

（一）活动内容。

活动以学生和家长共同寻根问祖、家谱探源为主要内容，探源本家族世代传承的家谱、阅读《百家姓》、绘制家谱树、说家族名人故事等。

（二）活动形式。

1.探一探家谱源。春节期间，全家通过拜访长辈或查找文献或网上收集资料，了解家谱文化起源、家族姓氏来源、发展历史、中国姓氏的有趣故事等，探寻家族源头。

2.读一读百家姓。寒假期间，邀请父母长辈开展一次家庭读书活动，一起了解《百家姓》的成书背景，知晓《百家姓》姓氏排序的原因。

3.画一画家谱树。了解家谱的基本含义、基本记述格式，清楚自家史、家族亲戚后，手绘或电子制作家族近五代家谱树。

4.晒一晒家族事。在认真寻根问祖、家谱探源过程中找出家族中你认为最典型的一位名人，撰写一篇家族名人故事，并主动向家长征询意见，一起修改完善。

（一）高度重视。各班师生要高度重视本次活动，将其作为培育和践行社会主义核心价值观和优化学生思想道德建设环境的重要载体加以认真落实。

（二）精心组织。各班师生按照学校的实施方案，明确要求，合理安排好本次活动。要将“寻根问祖、家谱探源”社会实践活动作为寒假作业，及时告知家长，邀请家长共同完成。

（三）认真总结。20xx年春季开学后，各班对活动进行认真总结，并将活动成果上交学校，上交的活动成果计入各班“步步高”评价。

（四）作业要求：全校每个学生上交一幅“家谱树”，一篇“家族名人故事”至政教处。

**好家风家训活动方案设计篇四**

弘扬中华优秀传统文化”的指示精神，积极培育和践行社会主义核心价值观，引导广大家庭讲道德、守法纪，建设文明、健康、向上的家庭文化。经研究，决定开展家训征集活动。现将相关事项通知如下：

弘扬传统文化，共谱文明家风

自即日起到6月初

（一）作品内容

1、应征稿件要围绕“和睦、忠孝、勤劳、节俭、励志、勤学、修身、立业、报国”等主题，既体现中华民族优良传统又符合社会主义核心价值观要求。

2、语言精练、富有内涵、健康向上、简洁易记、便于传诵。

3、每篇家训文字在50字以内，并结合家庭实际，附上500字左右的文字予以阐释说明。

（二）投稿方式

以班级为单位上交

来稿请注明姓名、详细通讯地址、联系电话。

（三）作品评选和刊发

征集作品通过老师评选，择优选出优秀家训，并颁发奖品。

（四）悬挂家训

选取部分优秀家训，请书法名家撰写，并印制发放到学生家中。同时，做成家训类公益广告，在公共场所张贴悬挂。

请班级高度重视，把此项活动做为弘扬中华传统文化、践行社会主义核心价值观的重要载体，精心组织，广泛发动，深入挖掘，积极选送优秀作品参加征集活动。同时，各班级要以“好家风好家训”为重点，广泛开展文明家庭创建活动，引导学生从自身做起、从家庭做起，弘扬时代新风，传承中华传统家庭美德。

**好家风家训活动方案设计篇五**

为进一步贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，积极培育和践行社会主义核心价值观，切实发挥家风家教助廉作用，以良好家风促党风政风带社风民风，经济开发区决定在园区内开展职工原创作品征集活动。为确保此项活动扎实有序开展，制定方案如下：

坚持以党的十九大精神为指导，通过开展家风家教家训活动，传承和弘扬优良家风，以好家风支撑起好风气，构建和谐家庭社会氛围，营造风清气正的政治生态。

经济开发区党工委、经济开发区工会委员会

经济开发区内全体职工

1、征文比赛：要求参赛人员向家人书写\"亲情寄语\".

2、书法比赛：抄写红色家书或廉政小故事。

活动内容主题需突出家训格言，弘扬清廉家庭，维护正气家风，涵养勤俭家教成为家庭的共同追求。

活动宣传阶段：8月21日-8月23日。

作品征集阶段：8月24日-9月2日。

作品评选阶段：9月3日-9月4日。

1、征文比赛作品要求原创，篇幅在2024字以内。

2、书法比赛作品要求选取语言质朴、感情真挚的红色家书或廉政小故事。

以上活动书体不限。姓名、电话及单位名称用铅笔在背面标注。

征文比赛和书法比赛两项活动分别设置奖项。奖项名额视报名情况而定，原则上获奖人员不超过参赛人数的\'三分之一，所有参赛人员均可获纪念奖。

注：本次活动的解释权归宁河经济开发区工会委员会所有。

联系方式：69594xxx

联系人：佟莉

宁河区委经济开发区党工委

宁河区经济开发区工会委员会

**好家风家训活动方案设计篇六**

三中秉承“上善教育”特色校园文化，坚持“人文滋养，个性成长”的德育理念，从“修、齐、治、平”四个维度形成校本课程体系，其中“齐”维度将《家风家训家规家谱》纳入必修课程。

姓氏，起源于母系氏族社会。古训“慎终追远，民德归厚也”，自古就有讲孝道，讲寻根祭祖，讲求统一的美德，其风格特美。为大力弘扬家庭美德，充分发挥家庭教育在未成年人思想道德建设中的基础作用，培育和践行社会主义核心价值观，丰富“齐”维度校本课程内涵，xx三中决定在xx年寒假期间开展“寻根问祖家谱探源”主题实践活动。

中国的家谱一般都有家规族训，对于规范人生和教育子弟有着积极的意义。家风家训家规是家庭教育的重要内容，也是培育和践行社会主义核心价值观的重要载体，培育好家风、恪守好家训、践行好家规，对于学生健全人格、增强家族荣誉感和家庭责任感有着重要的意义。本次主题实践活动旨在发动广大学生，在家长的共同参与下，寻根问祖探索家谱中的“上善教育”元素，倡导主流价值，培育文明风尚，使其在活动中受到滋养，得到成长。

全校学生及其家长。

（一）活动内容。

活动以学生和家长共同寻根问祖、家谱探源为主要内容，探源本家族世代传承的家谱、阅读《百家姓》、绘制家谱树、说家族名人故事等。

（二）活动形式。

1、探一探家谱源。春节期间，全家通过拜访长辈或查找文献或网上收集资料，了解家谱文化起源、家族姓氏来源、发展历史、中国姓氏的有趣故事等，探寻家族源头。

2、读一读百家姓。寒假期间，邀请父母长辈开展一次家庭读书活动，一起了解《百家姓》的成书背景，知晓《百家姓》姓氏排序的原因。

3、画一画家谱树。了解家谱的基本含义、基本记述格式，清楚自家史、家族亲戚后，手绘或电子制作家族近五代家谱树。

4、晒一晒家族事。在认真寻根问祖、家谱探源过程中找出家族中你认为最典型的一位名人，撰写一篇家族名人故事，并主动向家长征询意见，一起修改完善。

（一）高度重视。各班师生要高度重视本次活动，将其作为培育和践行社会主义核心价值观和优化学生思想道德建设环境的重要载体加以认真落实。

（二）精心组织。各班师生按照学校的实施方案，明确要求，合理安排好本次活动。要将“寻根问祖、家谱探源”社会实践活动作为寒假作业，及时告知家长，邀请家长共同完成。

（三）认真总结。xx年春季开学后，各班对活动进行认真总结，并将活动成果上交学校，上交的活动成果计入各班“步步高”评价。

（四）作业要求：全校每个学生上交一幅“家谱树”，一篇“家族名人故事”至政教处。

**好家风家训活动方案设计篇七**

家风家训中的精华融入新的道德建设中，是社会主义核心价值观的良好补充。为培育和践行社会主义核心价值观，传承优秀传统文化，弘扬家庭美德，构建“学校、家庭、社会”三位一体的教育网络，我校决定开展“小手拉大手传承好家风”活动。通过本次活动，引导广大家长传承家庭美德，树立良好家风，以身作则、言传身教，为孩子健康成长营造良好家庭环境;进一步提高小学生对中华传统美德和社会主义核心价值的认知，引导未成年人培育和践行社会主义核心价值观。

小手拉大手传承好家风

xx年11月—12月

实验小学全体师生及家长

1.营造氛围诵家风：学校利用led电子屏幕、宣传栏、国旗下讲话，各班充分利用班级黑板报、学习园地和家长微信群等平台，组织师生志愿者分发倡议书等，做好宣传工作，扩大社会影响力。还可以通过电话、家访等形式对各位家长进行宣传，营造积极的活动氛围，并定于11月23日上午8：30在学校操场举行“小手拉大手传承好家风”主题活动启动仪式，组织老师、家委及各班学生代表在宣传横幅上签名，广泛参与活动。

2.追寻传统习家训：开展经典“家风家训”系列书目专题阅读活动，推荐全体教师和学生家长阅读《朱子家训》《颜氏家训》《曾国藩家书》《傅雷家书》等经典书目，并积极撰写读后感。学校将对上交的读后感进行评选，对获奖师生、家长进行表彰。

3.百度梳理提炼立家规：发放《家风征集表》征集家规家训，每个学生与家长合作，梳理自己家庭的“家训、家规、家风”以及“家训、家规、家风”背后的故事，在班级展示的基础上，各班申报上交5份优秀“家训、家规、家风”征集表及相关资料，学校进行评选表彰、展示。

4.主题班会侃家风：以家风为主题，召开主题班会、队会，组织老师、学生、家长讲述对家风的认识及各自家风，以及培育、传承良好家风在青少年健康成长中的重要作用，引导家长更加注重自身修养、言传身教，引导学生传承中华传统美德，弘扬社会正能量，使未成年人在良好家风熏陶下健康成长。

5.各种形式晒家风：针对不同学段学生的年龄特点，低年级通过自制书签形式，中年级通过拍图写话，高年级通过讲故事(演讲)、自制手抄报等，以不同的形式分享优秀的`家风家训及家教故事等。收集整理各班选送的贴近生活、健康向上、语言精练、特色鲜明、富有内涵、情感真挚的经典家风家训及其背后的故事，制作展板，进行展示。

6.和谐家庭圆家梦：各家庭结合实际，开展各类亲子实践活动，在亲子比赛、亲子游戏等活动中回顾过去，畅想未来，相互祝福，享受和谐的家庭生活，将良好的习惯自觉地践行在日常生活中。同时，提高家长教子的科学性、能动性和实效性，为未成年人健康成长营造良好家庭环境。

7.文明有礼传家风：在全体学生中开展量化评星活动，从礼貌待客,孝敬长辈,尊敬老师三个方面对每个学生的日常行为进行评价，形成每周一小计、每月一反馈、每学期一表彰的量化管理,从而使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，落实到学习、生活的方方面面。

**好家风家训活动方案设计篇八**

20xx年2月10日至20xx年6月30日

注重家教家风培育家国情怀

1、征文投稿、作品选送截止日期：20xx年6月30日。

2、奖项设置

（1）优秀组织奖100个；

（2）征文奖760名：一等奖30名、二等奖50名、三等奖80名、优秀奖600名；

（3）家书奖180名；一等奖10名、二等奖20名、三等奖50名、优秀奖100名;

（5）表演阅读奖80个：一等奖10名、二等奖20名、三等奖50名。

3、总结、表彰

1．时间：20xx年10月15日至20xx年12月1日。

2．部分获奖征文、家书、书画阅读作品刊登在有关报纸、杂志、网站上；部分表演阅读作品在网站上展播。

3．部分获奖作品将由红旗出版社结集出版，包括征文集、书画作品集和一封家书。

4．活动组委会协助各单位编辑出版活动成果优秀作品集。

5．活动组委会协助个人编辑出版个人文集。

6．总结活动经验，征集女性读者阅读需求，通过网络、报纸、专题论坛等形式进行深入学习、交流、宣传。

7．整个活动情况将制作成宣传片在全国进行宣传。

（一）征文内容与要求

1．征文内容

作者可任选家教或家风立题，也可自己命题。

（1）家教：围绕家教，广泛立题，如：讲自己和身边人的家教故事，述家教之方、家教之乐、家教之艺术，论家教之于子女成长成材的重要性、家教不能变成知识教育、如何做个好父母、父亲参与教育孩子的必要性、怎样和孩子聊天、亲子阅读的好方法等等。结合事例，讲述自己和身边人的家教心得与经验、艺术与方法。

（2）家风：讲述自己家族和身边人的家风故事、家族传统，阐述传承和培树好家风的时代意义，如好家风是一种无言的教育、好家风涵养人的道德品质、好家风利于家庭和谐，好家风促进社会文明，好家风淳民风清国风等；如何培树现代好家风，如孝亲爱老、夫妻恩爱、科学教子、崇尚阅读、诚信友善、和谐邻里、爱岗敬业、爱国奉献等等。

（3）标题自拟，体裁不限。

2．征文要求

（1）作者只限女性，作品必须是本人原创，且是本年度新作品。

（2）征文标题紧扣活动主题，作品内容与文章标题相符，言之有物，有生活气息，能反映家庭的独特历史和气质风貌；有感而发，富含哲理，给人以启迪。

（3）结构完整、设计合理，层次分明，逻辑性强。

（4）文字通顺，言精意美，有文采。

（5）字数控制在1000～2500字之间（说明：少于1000字、多于2500字不予参评）。

（6）提供word文档电子稿（请登录读书活动官网：xx首页，注册会员网上投稿或联系您所属省区工作人员邮件形式投稿）。

（7）请务必在征文作品的题目下方注明作者姓名、性别、工作单位、地址和手机号、邮箱等重要联系方式（说明：参评信息不全的作品不予参评）。

（8）组委会拥有参赛作品的宣传和出初评入围作品必须向活动组委会提供作品原件，作品不装裱。

（9）组委会拥有参赛作品的宣传、展览和出版权，凡参赛作品不予退回。

说明：征文、家书、表演阅读、书画阅读，每人只限参评一类作品。

《阅读与家风》王xx主编

《阅读与家教》王xx主编

《最美书香——第四届“书香三八”读书活动优秀征文集》（全两册）

《一封家书——第四届“书香三八”读书活动优秀家书作品集》

《书香画意——第四届“书香三八”读书活动书画阅读获奖作品集》

《品味书香——中国女性基础阅读书目·导赏手册》朱永新、金玮主编

《闻书香识女人》徐xx著

《和美家庭》徐xx主编

《轻轻走向完美》毕xx著

《做自己的健康天使》高xx主编

联系人：

李老师，xxqq：xx董老师，xxqq：xx

地址：xx

网址：xx

邮箱：xx

**好家风家训活动方案设计篇九**

家风，是建立在中华文化之根上的集体认同，是每个个体成长的精神足印;家风，是一个家族代代相传沿袭下来的体现家族成员精神风貌、道德品质、审美格调和整体气质的家族文化风格。现在，就来看看以下三篇关于家风家训活动

策划方案

的文章吧!

一、充分认识本次活动的意义

家风就是一个家庭的风气、风格与风尚。开展优良家风家训践行活动，是贯彻关于家风建设的重要讲话精神的具体举措，也是促进学生优良品德形成的重要渠道，通过发挥学校在学生家庭家风家训提炼过程中的指导和协助作用，达到帮助学生正确认识家风家训、教育学生主动践行家风家训的目标，通过开展优良家训践行活动，培养学生形成正确的规则和规范意识，培养学生具备良好的行为准则意识和优良的道德品质。

二、组织与领导

成员：袁尚秋(工会、协作) 严明双(教导、协作) 朱刚(安全、协作) 黄英(德育、过程牵头) 左小勇(方案制定和成果物化)

三、工作步骤及目标任务

四、工作要求

(一)各班要充分认识活动的意义，要把本次活动开展扎实，不走过场，不刮一阵风。

(二)注重过程的图片资料和文字资料的保存和上交。

(三)征集作品要求：反应优良家风家训的作品文字不超过300字，内容包括优良家风家训以及对家风家训的简单阐释。家风家训故事(

演讲稿

)内容要求：学生家庭中祖辈流传的关于家风家训的历史故事、学生家庭中关于继承家风传承家训的故事、以及学生家庭在提炼家风家训过程中发生的事情、或学生对家风家训践行活动的反思与感悟等，文字在1000字以内，内容情感真实、讲故事或演讲的时间不超过8分钟。

各行政村、驻镇单位：

好家风，是一个家庭的精神风尚，是传统美德的现代传承，是立身做人的行为条件，是社会和谐的人文基础。家风好，民风才淳、社风才清、作风才正。好家风对培养人才、形成良好风气、凝聚发展正能量都会产生深远的影响。为传承、弘扬家庭的优良家风，为践行社会主义核心价值观，弘扬中华民族传统美德，根据我市党的群众路线教育实践活动要实现“五个新变化”之“家风村风民风”要有新变化的要求，和全市开展“好家风”家庭评选活动要求，经镇党委、政府研究，决定在全镇开展“好家风”家庭评选活动，现将实施方案公布如下：

一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻落实党的xx大、xx届三中全会精神，大力培育践行社会主义核心价值观、当代浙江人的共同价值观和新时期临安精神，以“家风”带 “乡风”，以“家风”促“作风”，以“家风”建 “新风”，着力形成“家家有家训、户户好家风”的良好氛围，着力营建修身自律、崇德向善、礼让宽容的道德风尚，着力提升市民素质和城乡文明程度，为我镇建设“富裕龙岗、宜居龙岗、幸福龙岗、和谐龙岗”提供精神动力。

二、评选内容

通过多种形式、多种途径、多种载体开展“好家风”家庭评选。评选内容参考以下“基本标准”和八个方面“好家风”标准或其他具有典型意义的家风。

1.基本标准(所有参选的家庭必须具备的前提条件)：

(1)爱国爱乡。热爱党、热爱祖国、热爱家乡，政治立场坚定、思想觉悟较高、精神面貌良好。

(2)遵纪守法。遵守政策法规和村规民约，关心集体、主持公道、坚持正义。

2.“好家风”标准(参选的家庭可以是一项或几项表现突出，均可参加评选)：

(1)“孝老爱亲”好家风。尊重长辈、关爱子女、兄弟团结、姐妹相亲、夫妻和睦、家庭温馨。

(2)“崇学向善”好家风。崇尚学习、尊重知识、重视教育、注重品行、明礼知耻、积德行善。

(3)“律己感恩”好家风。修身养性、品行端正、严于律己、宽以待人、做人实在、懂得感恩。

(4)“诚实守信”好家风。诚实待人、诚信处事、公道正派、讲究信誉、一视同仁、公平竞争。

(5)“和谐邻里”好家风。邻里团结、和睦相处、互相帮助、宽容相待、倡导新风、文明和谐。

(6)“助人为乐”好家风。热心公益、关心集体、扶贫济困、乐善好施、为人热情、甘于奉献。

(7)“创业致富”好家风。热爱劳动、钻研业务、勤俭持业、合法经营、富而守仁、共同致富。

(8)“爱护环境”好家风。讲卫生、讲文明、健康向上、家庭整洁、珍惜资源、爱护环境。

3.“一票否决制”：近五年内，有下列情形之一的家庭不得评为“好家风”家庭(见附件1)。

三、活动步骤

“好家风”家庭评选活动分走访推荐、评比表彰、展示交流、传承弘扬四个阶段，选树传承优良家风，倡导践行社会新风。评选活动自20xx年5月启动到9月结束，5月下旬，下发评选活动文件，召开评选活动部署会，在镇全面推开。具体步骤如下：

1.访：走访推荐阶段

第一步(5月底-6月初)：结合党的群众路线教育实践活动、培育和践行社会主义核心价值观的要求，由各村负责，将“好家风”评选活动

倡议书

、调查表等发至每家每户;对照“好家风”标准，党员干部带头进村入户访家风，带头写家训家规。

第二步(6月15日前)：组织、发动村(社区)每户家庭踊跃自荐、相互推荐优良家风，撰写家训家规、治家

格言

、家风故事等。

征集到的“四风”方面的问题、“五水共治”、“三改一拆”等意见汇总反馈至镇教育实践办、“五水共治”办、“三改一拆”办，分解交办，协调落实，并作反馈。

2.评：评比表彰阶段

采取自下而上的方式，按照村、镇、市三级选树、分级实施、多级表彰、梯度推进，充分发挥基层群众主体作用。

第一步(6月底至7月中旬)：各村对照“好家风”家庭评选内容，通过开展民主推荐、在文化礼堂或天目学堂讲述家训家规及家风故事(党员带头讲述)、村民会议评述等途径，选树一批“好家风”家庭，1000人口以上的村评选20户“好家风”家庭，1000人口以下的村评选10至15户“好家风”家庭。

第二步(7月中旬前)：各村可结合各自实际，在“好家风”家庭评选活动的基础上，修订完善村规民约;村对产生的“好家风”家庭，结合文化礼堂、天目学堂等相关活动予以表彰。开展立家训、家训挂厅堂等活动。

第三步(7月中旬至8月中旬)：在村评选推荐的基础上，组织评选镇级“好家风”家庭(最美家庭)。

第四步(8月底前)：组织书法家、书法爱好者为镇“好家风家庭”书写家训家规，装裱成牌匾，用于表彰和奖励。

3.晒：展示交流阶段

在“访”、“评”的同时，由各村负责将评选出的优良家风、家训家规、家风故事在各村的宣传橱窗、文化礼堂或天目学堂予以展示。

各村负责以家庭和谐故事会、家庭风采展示会等形式，组织群众议一议家训、说一说家风，晒家庭好家风、讲家庭和谐故事、秀家庭美好梦想，使展示家风、评议家风的过程，成为自我学习、自我交流、自我教育的平台。全镇将对“好家风”推出的典型事迹进行宣传。

4.传：传承弘扬阶段

镇评选领导小组将对对前期评选产生的“好家风”，作进一步挖掘、整理、提炼并上报市文明办。镇领导小组将负责把精选的好家风、家训、家风故事汇编成册。各村将好家风、家训、家规、家信等归纳整理，建立家风“一村一档”。

四、活动要求

1.提高认识，加强领导。开展“好家风”家庭评选活动是我镇培育和践行社会主义核心价值观、开展党的群众路线教育实践活动的重要举措，是加强农村精神文明建设的有效载体。各村要成立相应的组织机构，明确工作职责和工作任务，负责评选活动全过程，确保评选活动公平、公正、公开。各单位、各办公室要凝心聚力，密切协作，积极主动开展工作。“好家风”家庭评选活动的开展情况将纳入各村年终宣传思想工作考核范畴，在整个活动过程中，对工作落实到位、有创新、有特色亮点的村将在考核中予以倾斜。

2.注重结合，务求实效。“好家风”家庭评选活动要从具体工作抓起，切合实际，讲求实效。要把“好家风”家庭评选活动与文明村镇创建、“五水共治”、“三改一拆”、文化礼堂建设等工作紧密结合起来，充分发挥群众的主体作用，使“好家风”真正进入千家万户，进入广大干部群众的心坎里。

3.大力弘扬，全面推进。各村、镇领导小组、镇妇联、镇团委要对本次活动进行全方位、多角度、立体式的宣传报道，并以图片展示、手机短信、公益广告等多种形式，运用微信、微博等新技术手段进行传播推广，及时播报活动中的热点、亮点及活动中涌现出的感人故事，重点宣传 “好家风”、“好典型”，使广大群众学有榜样、赶有目标，以实实在在的工作推进精神文明建设。

各村要将“访、评、晒、传”阶段性进展情况及时报备至镇“好家风”评选领导小组办公室;有情况需沟通的，及时与办公室联系。

一、活动目的

认真贯彻落实党的xx届四中全会和中央文明委第三次全会精神，进一步培育和践行社会主义核心价值观，推动全乡精神文明建设深入开展。通过活动开展，培育好家风、传递好风尚，为建设美丽幸福社区，凝聚传播正能量。

二、活动内容

征集优秀“家风家训故事”：内容积极健康，围绕家庭教育中和谐、孝道、劝善、勤俭、诚信、励志、修养等方面，既能反映我国传统美德，又要符合社会主义核心价值观要求。重点发掘祖上代代相传的家风家训，结合典型事迹，讲好家风家训故事。

三、活动方式及步骤

1.摸底申报(时间段)

2.活动实施(时间段)

第一步，讲家训

第二步，读家信

第三步，树家风

第四步，订家规

活动时，注意收集图片资料

3. 宣传推广(时间段)

对优良“家风家训故事”各级党委统一制作宣传栏在各村进行宣传，并挑选优秀“家风家训故事”上报上级文明办、\*\*日报、电视台、网以及“发布”微信平台设立“家风家训故事”专栏。

四、活动要求

1.高度重视。各党(总)支部要充分认识开展“家风家训故事”征集活动对于淳化民风、推进幸福家庭建设的重大意义,明确专人，周密部署，精心策划，使征集活动成为培育和践行社会主义核心价值观、推进家庭文明建设和幸福社区建设的过程。

**好家风家训活动方案设计篇十**

为加强家庭文化建设，传承和树立良好家风，弘扬中华传统美德，根据洪委〔20xx〕61号文及洪教发〔20xx〕22号文有关精神，经研究，我校于20xx年5月至11月开展“晒家风弘美德承家训助成长”活动，方案如下：

通过在学校管理中融入家风家训教育、课堂教学中渗透家风家训教育、校本教材中体现家风家训教育、具体活动中强化家风家训教育，践行社会主义核心价值观，提升“八礼四仪”教育成果，培育良好家风家训，进一步提高广大家长、师生文明素养，为我校学生“做最好的自己”提供良好的成长环境。

组长：

副组长：

成员：

领导小组办公室设在政教处

办公室主任：

副主任：

1、活动内容：发放“晒家风弘美德承家训助成长”告家长书

责任部门：政教处

活动要求：6月1日前完成

2、活动内容：家风家训国旗下讲话

责任部门：团委

活动要求：6月、9月各举行一次

3、活动内容：探访“好家风好家训”

责任部门：政教处

活动要求：7月10日放假前在师生中布置，师生在暑假期间进行“好家风好家训”的探访、收集，各年级组在9月22日前收齐交政教处，政教处9月28日前完成收集整理。

4、活动内容：“我家的规矩”主题班会

责任部门：政教处

活动要求：主题班会于9月22前完成，各年级组收齐各班班会课的有关图片、课件、视频等资料，9月25日前统一交政教处，政教处9月30日前完成收集整理。

5、活动内容：家风家训教育家长学校讲习活动

责任部门：政教处

活动要求：9到10月间完成，需根据实际，召开专题家长会。

6、活动内容：在课堂教学中渗透家风家训教育

责任部门：教务处

活动要求：6月完成在课堂教学中渗透家风家训教育的相关研究并确定具体实施方案，9月具体实施，10月25日前提供2节观摩课、一次专题讲座。

7、活动内容：编写家风家训校本教材

责任部门：教科室

活动要求：6月到10月有序开展，10月形成初步成果，需立足我校、我县、我市的良好家风家训，可以涉及我市以外的有影响、教育意义浓的典型家风家训。

8、活动内容：家风家训故事大赛

责任部门：团委

活动要求：10月份完成

9、活动内容：家风家训绘画大赛

责任部门：体卫艺处

活动要求：6月1日前完成

10、活动内容：经典诵读之“家风家训”情景剧

责任部门：体卫艺处

活动要求：准备一个有质量的情景剧，6月至7月完成剧本准备、人员确定、初步排练，准备参加县局8月份的\'集中表演展示。

11、活动内容：“晒家风弘美德承家训助成长”青年教师演讲比赛

责任部门：工会

活动要求：9月完成参赛人员的报名工作，10月上旬完成稿件审核，10月中下旬完成演讲比赛。注意过程性资料的集中整理。

12、活动内容：党风政风与家风家训建设征文比赛

责任部门：党委纪委

活动要求：10月完成

13、活动内容：家风家训教育成果展示

责任部门：政教处

活动要求：11月上旬完成

14、活动内容：家风家训教育优秀表演作品汇报表演

责任部门：体卫艺处

活动要求：9月底前上报2个节目，供局体卫艺科统筹，11月下旬汇报表演。

15、活动内容：校园家风家训教育文化墙建设

责任部门：政教处

活动要求：11月份前完成

16、党员干部立家训、晒家风、家训挂厅堂活动

责任部门：党委纪委

完成要求：根据上级部门要求实施，11月份前完成。

1、高度重视，精心组织。各部门要结合我校实际情况，认真开展好各项活动，在确保完成任务的同时，又能够创新性开展特色活动，要注意学校德育活动的整体性，能够尽可能地将具体活动与学校已有的德育活动有机融合。各年级组要在各部门的指导下积极开展具体的教育活动，做好参加活动的师生的组织管理工作。总务处能够提供活动必要的后勤保障。

2、突出重点，示范引领。全校党员干部、骨干教师、获得上级有关表彰的教师要充分发挥示范引领作用。

3、落细落小，务求实效。活动注意开展的面要广，方案要具有实践性，活动开展要有实效性。要在细节上下功夫，围绕中心任务，紧扣细节。形成长效机制。

**好家风家训活动方案设计篇十一**

关于重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风的重要讲话精神，大力弘扬中华传统美德和优秀文化，深化家庭道德建设，树立优良家风家训，引导广大家庭讲道德、守法纪，建设文明、健康、向上的家庭文化。经研究，决定开展家训征集活动。现将相关事项通知如下：

一、指导思想

为深入推进“责任教育”，推进社会主义核心价值观融入学校教育全过程、各方面，发挥家庭教育在学生成长中的重要作用，按照区教育局精神，在我校各班级组织开展“好家风好家训”主题活动。

二、活动目的

家风是一种无言的教育，它在潜移默化中影响孩子的心灵，塑造孩子的人格。通过主题活动，让学生知晓家风家训，围绕传承好家训、培育好家风、共筑“中国梦”，切实加强家校联系，强化“感恩父母，对父母负责”的意识。积极引导广大家长学习先进的教育理念、掌握科学教育方法，建设文明的家庭文化，树立良好家风，传承家庭美德。

三、活动时间

\_\_年9月

四、活动内容

开展“好家风好家训”教育活动

。

“家风助我成长”、“父母教会我”??等为内容的班队会，讲述家风小故事，营造良好氛围，推动活动开展。

五、相关要求和安排

1、开展“好家风好家训”主题班队会

各班开展家风家训主题队会，通过“什么是家风”，“好家风伴我成长”等话题的讨论，让学生进一步明确了良好家风家训在促进家庭及社会文明和谐等方面的重要意义。

2、开展“传家风立家训”小手拉大手活动

“好家风好家训”征集活动，通过“学生问、家长讲、共同立”的方式，引导学生与家长一起挖掘、整理自己家庭或家族的家风，家长给孩子讲述体现家庭或家族传承的家风故事。

应征稿件要围绕“和睦、忠孝、勤劳、节俭、励志、勤学、修身、立业、报国”等主题，既体现中华民族优良传统又符合社会主义核心价值观要求。语言精练、富有内涵、健康向上、简洁易记、便于传诵，每篇家训文字在50字以内。

3、开展“好家风故事会”

征集家教故事。开展家教主题故事会，组织学生讲述家教经历，要求真实感人，富有教育意义。

4、开展“好家风好家训”宣传活动

围绕主题，精心策划，通过板报、手抄报等形式在校内、校外深入广泛宣传，让学生、家长充分了解主题活动的意义和要求，把工作落到实处。

请班级高度重视，把此项活动做为弘扬中华传统文化、践行社会主义核心价值观的重要载体，精心组织，广泛发动，深入挖掘，积极选送优秀作品参加征集活动。同时，各班级要以“好家风好家训”为重点，广泛开展文明家庭创建活动，引导学生从自身做起、从家庭做起，弘扬时代新风，传承中华传统家庭美德。

**好家风家训活动方案设计篇十二**

为弘扬中华优秀传统文化，传播社会主义核心价值理念，挖掘传统文化和良好家风，传播向上向善的正能量，在全局营造家风好、民风纯、党风正、政风清的良好氛围。根据洪委〔20xx〕61号文件、洪组通〔20xx〕18号文件要求，现制定如下实施方案。

以贯彻总书记关于家风建设的重要讲话精神为引领，深入挖掘中华传统文化中蕴含的思想精华和道德精髓，引导全局党员干部从自身做起、从家庭做起，讲道德、守规矩、重家风，有效地将社会主义核心价值观融入到日常生活中，融入“三严三实”专题教育工作中，为“幸福xx”建设提供坚实的思想基础和组织保证。

1、家风家训专题党课。

主题：践行“三严三实”弘扬家风家训

时间：20xx年7月

参加对象：全局党员

主要内容：开展“家风家训专题党课月”活动，组织全体党员围绕什么是家风家训、传承良好家风的重要意义以及如何传承良好的家风家训，从身边的例子、名人的事迹、典型的\'社会事件、舆论的热点话题入手，讲述家风家训的古今意义，加强对党员的教育，发挥好党员干部在营造和美家庭氛围中的示范带头作用。

责任单位：局党支部

2、组织参加县家风家训与党政政风主题青年演说大赛

主题：青年干部谈家训廉洁自律树家风

时间：20xx年5月

参赛对象：机关青年公务员和事业编制人员

主要内容：围绕“青年干部谈家训，廉洁自律树家风”开展主题演说，推进我县青年干部党风廉政建设，重塑优良家训、重整文明家风，助推“幸福xx”建设。

责任单位：局办公室

3、组织参加市安监局“安全活动月”演讲比赛

时间：20xx年6月

参加对象：局机关青年监管人员

主要内容：围绕“加强安全法制，保障安全生产”主体，开展“安全连着你我他，生产安全靠大家”主题演讲比赛，引导大家树立安全意识，传承好家训，建设好家风，助推“幸福xx”安全发展。

责任单位：局监察大队

4、组织参加国庆“美丽的xx我的家”演讲比赛

主题：美丽的xx我的家

时间：20xx年10月

参加对象：全局党员干部

主要内容：开展“美丽的xx我的家”主题演讲比赛，引导全局党员干部自觉传承好家训，建设好家风，以自己的实际行动投入到建设良好家风的活动中去，助推“幸福xx”建设。

责任单位：局党支部

5、入党积极分子培训、道德讲堂、“七一”活动、“六五”普法等工作融入家风家训。

时间：20xx年4月-10月底前

主要内容：(1)4月底前，组织入党积极分子参加机关工委举办培训班中学习“家风家训”专题课程。(2)10月底前，在全局开展“弘扬优良家风家规，追求崇高道德境界”道德讲堂系列活动，把家规、家训、家风融入道德讲堂，在道德讲堂活动中诵读家训名篇佳句、讲述家风故事，传承家风文化，汲取经典精髓，启迪思想，塑造心灵，培养心智，培育道德正能量。(3)在“七一”系列活动中，通过专题党课、致党员一封信、志愿服务活动、表彰慰问等活动，倡导广大党员自觉立家训、树家风。

责任单位：局党支部

6、党员干部立家训、晒家风、家训挂厅堂活动

时间：20xx年6月-11月底前

参加对象：全局党员干部

主要内容：（1)在全局开展党员干部“立家训、晒家风、家训挂厅堂”活动，每个党员干部亲自写（立）一条家训，参加优秀家风家训征集、评选活动，并作为民主评议的一项考核内容。(2）对征集的党员家风家训，通过公开栏、展牌等方式，公开亮出党员干部家风家训，接受党员群众公开监督；组织集中学习、诵读。

责任单位：局办公室

1、思想高度重视。家风是社会风尚的基础，全局上下要高度重视党员家风家训建设工作，组织党员干部带头“立家规、传家训、树家风”，充分发挥党员的先锋模范带头作用，在全县营造出自觉传承、自觉建设的良好氛围，进而带动广大群众深入参与，以家风带民风，以民风促社风。

2、认真谋划实施。好的家风培育不可能一蹴而就，坚守好的家风更需要持之以恒。各科室、分局、大队要结合工作实际，整合各类资源，组织开展好传承好家训、建设好家风系列活动，要通过将家风家训家规与党员志愿服务、优秀共产党员、优秀基层干部的培育等工作相结合，与党员日常教育管理工作相结合，与“三严三实”专题教育相结合，与党的群众路线教育实践活动专项整治工作等相结合，推动社会主义核心价值观在家风家训的传承中内化于心、外化于行。

3、认真总结宣传。要注意总结活动中的好做法、好经验，尤其要注意发现党员的创造性做法，扎实推动活动的开展；要以开展“晒家风”活动为起点，经常谋划其它主题道德实践活动，搭建党员参与道德实践的平台，真正使社会主义核心价值观落细、落小、落实到党员日常工作和生活之中，不断集聚社会正能量，形成家家弘扬家庭美德、人人构筑“中国梦”的良好风气。

**好家风家训活动方案设计篇十三**

为贯彻落实总书记关于培育和践行社会主义核心价值观的重要讲话，加强友善、孝敬、诚信等中华传统美德教育，构建“学校、家庭、社会”三位一体的教育网络，决定开展“读家训、写家书、树家风”主题活动。通过本次活动，引导广大家长传承家庭美德，树立良好家风，以身作则、言传身教，为孩子健康成长营造良好家庭环境；进一步提高小学生对中华传统美德和社会主义核心价值的认知，引导未成年人培育和践行社会主义核心价值观。

华天小学全体小学生及家长。

（一）读家训――传承中华传统美德

经典家训诵读。组织开展经典家训读后感征文比赛。号召学生和家长共同阅读经典家训，并撰写读后感。引导未成年人理解经典家训的深刻内涵。

时间：9月

（二）写家书――传递正能量

1、写家书传真情。组织全校小学生和家长开展“写家书传真情”活动，让家长和孩子们以书信的形式，围绕友善、孝敬、诚信等中华传统美德，家风家训以及学习生活上遇到的困惑等方面展开交流。

时间：10月

2、评家书树新风。在写家书的基础上，开展优秀家书征集评比活动，广泛征集内容积极向上，符合社会主义核心价值观和中华传统美德，具备真情实感的优秀家书，要求有来信和回信，至少一组以上，字数不限。大队部在征集到的家书作品中评选优秀作品，对优秀作品进行表彰，颁发证书和奖品，并将获奖作品集结成书。

时间：11月

（三）树家风――评选正能量家风

秀一秀“我家的家风”。撰写“我家的家风”，在班级与校园内交流分享。

**好家风家训活动方案设计篇十四**

(一)开展好家训好家规征集评选活动。征集的家训家规可以是时代传承的家训家规、治家格言和良好家风，也可以是现代家庭的家训家规。要本着亦古亦今、古今结合、以今为主的原则，组织广大家庭通过长辈口述、家人共议等形式，在家谱村史、牌匾楹联、经典家训中寻找挖掘、整理编写和征集一批弘扬传统美德、体现时代要求、贴近生活实际的家训家规，评选出的好家训好家规推荐参评上级优秀家训家规评选活动。

(二)开展好家训好家规传承活动。大力引导家庭成员通过家信、微信、短信等多种形式“写家书、晒家风”，与亲朋好友分享好家训好家规好家风，促进亲人相亲相爱。以“传承良好家风、培育良好家教、建设文明家庭”为目标，组织开展优秀家训家规“挂厅堂、进礼堂”活动，将好家训好家规挂在家庭门楣厅堂之上。将好家训好家规陈列在道德讲堂、文体中心、宣传橱窗当中。

(三)开展道德讲堂传诵活动。把“传家训、立家规、扬家风”主题活动与道德讲堂活动有机结合。把优秀家规、家训、家风融入道德讲堂，通过诵读家风家训经典佳句，聆听道德模范、身边好人讲述的家风故事，学习文明家庭和最美家庭事迹报道，引导广大家庭传承家风文化，汲取经典精髓，启迪思想，塑造心灵，培养心智，传递道德正能量。

(四)开展“家风家规伴我成长”诵读活动。组织开展以“家风伴我成长”为主题的演讲比赛、专题讲座、书画比赛、征文活动等特色活动。将家庭、家教、家风纳入文明单位创建活动，组织开展家风家训大讨论活动和评选“最好家风、最好家训”活动，引导广大干部群众涵养文明素质，提升道德境界。要将“家规、家训、家风”等教育元素融入经典诵读活动，组织诵读、学习、领会《弟子规》、《三字经》、《论语》等名家名篇，接受传统教育，传承中华美德。

**好家风家训活动方案设计篇十五**

关于“注重家庭、注重家教、注重家风”的重要讲话精神，进一步弘扬传统文化，培育文明和谐家风，深化家庭道德文明建设，践行社会主义核心价值观。根据市妇联、市教育局决定，我校在全体学生中开展“让爱住我家——好家训好家风”系列活动。具体安排如下：

一、活动主题

以“让爱住我家”为主题，以传承家训家风好故事，传递向上向善的正能量为主线，通过开展讲家庭和谐故事、晒家庭幸福生活、展家庭文明风采、秀家庭未来梦想，引导全校学生从家训家风等传统美德中汲取道德养分，树立家庭文明新风尚。

二、活动形式及要求

活动形式：征文（家长参与）、优秀家训、展讲。

具体要求：

1.征文围绕活动主题，文体不限、题目自拟。

2.征文语言精练，字数控制在1000字以内。

3.家训家风故事，贴近生活、健康真实、严禁抄袭。

4.展讲选手逐层筛选、严禁选派、指定。

5.展讲选手体态大方、语言流畅、脱稿。

三、参选年级及办法

1.全体学生。

4.展讲选手每班上报两名。

5.每年级评选出最佳展讲者四名、优秀展讲者8名。

6.每年级优秀组织奖2名。

四、活动要求

1.认真落实、精心组织，积极选送反映传统文化和当代特色的好家风好家训优秀作品。

2.活动面向全体学生，要求人人参与。

3.本周安排布置，下周班内挑选、展讲；20日—26日学校评选。

4.征文格式：题目黑体小二、学校名称、年级、班级、学生姓名及指导教师姓名宋体小三、正文宋体小四。（电子版、纸质一份上报政教处）

5.班级评选出的优秀征文（家训）统一上传班级空间，让本班学生及家长学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找