# 德育先进工作者事迹材料200字 德育先进工作者事迹材料模板

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-09-13

*范文意为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧德育先进工作者事迹材料200字一xxx，...*

范文意为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**德育先进工作者事迹材料200字一**

xxx，20xx年毕业于xxxx学院，本科学历，中共党员，参加工作以来，一直从事物理教学兼班主任工作，怀着对党、对人民的无限深情，把全部心血倾注在党的教育事业上。他始终站在教学第一线，在教育教学、教研教改、竞赛辅导中取得了骄人的成绩，赢得了领导、同事、学生和家长的赞誉。

有一首诗最为动人，那就是师德；有一道风景最为亮丽，那就是师魂；有一种平台最为神圣，那就是讲台。在这平凡的岗位上，他怀揣梦想，乐观积极，敢于担当，肯干实干，坚韧不拔，不畏难，不退缩，迸发出了超越个体的正能量，在三尺讲台上， 用青春和热情，去坚持、去探索、去磨练。以扎实严谨的工作态度，良好的师德，全身心地投入到教育工作中，处处发挥党员的先锋模范作用，很快成长为学校教育教学的骨干。为撑起教育的蓝天，共筑中国梦而默默奉献着。

一、政治过硬，业务突出

在教育教学工作中，他不断地通过各种途径，加强理论学习，学习先进的教学理念和教学方法，提高个人理论素质和思想修养，恪守教师的职业道德，认真钻研教材、教法，精心备课、上课，敢于率先实践高效课堂，教学方法灵活多变，是一个典型的学习型人才。在教育教学中做到了，用真情感动人、用行为影响人、用知识武装人、用品德塑造人。对学生因材施教，因势利导，提高学生能力的同时使个人能力得到了充分锻炼，真正做到了教学相长。在各种量化考评中，他都名列前茅。在各级评优赛教活动中，表现不俗，多次被评为先进教学工作者，他的多篇论文也相继发表在《中学物理教学参考》等知名杂志上，是一名发展全面，素质过硬的优秀青年教师。

在教学管理上，他注重素质教育，注重学生的全面发展，尤其是在德育工作方法上形象生动并形成系列化，建立了学生、家庭、社会三位一体的德育教育体系，把“学会做人、学会做事、学会求知”作为培养人的目标，通过主题班会、师生对话、开家长会、社会调查采访、演讲赛、辩论赛、做文明学生、建文明班级、创文明学校等一系列有声有色的活动，陶冶学生的情操，提高学生的素质。为学生的长远发展奠定了坚实的基础。所带班级几乎每学期都被评为学校先进班集体，个人也被评为县级优秀班主任。

这些成绩的取得，是因为在他心中有一个信念，那就是：做最棒的自己，做最好的教师！他心中的最好的老师，不是和魏书生、陶行知这些名家比，而是和自己比。就是拿自己的今天和昨天相比——备课是不是更认真？上课是不是更精彩？布置的训练任务是不是更科学？找学生谈心是不是更诚恳？帮助“学困生”是不是更细心？听到各种“不理解”时是不是更冷静？??他坚信每天都这样和自己比，每天都做最好的自己，坚持不懈，便能不断地向“最好的教师”的境界靠近。

二、 与时俱进，精通业务知识。

在他眼里，一个合格的教师，光有爱岗敬业的思想和乐于奉献的精神，是不够的。当今的社会是一个高速发展的信息社会，各种新知识、新理论层出不穷，要做一名最好的教师，必须要有宽广厚实的业务知识，了解现代化科技知识，掌握必要的现代化教育手段。如果不与时俱进，注重学习，必将落后于潮流，跟不上时代发展的脚步。因此，在平时教学中，该同志能进修了研究生学历，自学了PPT制作、flash动画制作、网站制作，并将这些技能很好的融入多媒体教学中，走在了教育教学改革的前沿，让课堂更具有信息化时代的特征，让自己永远矗立于新知识的潮头，也成为了同龄人学习的榜样，。

三、以人为本，用爱心传递正能量。

十几年的班级管理使他懂得了：爱是人类最美丽的语言，教育要从爱开始，爱生是衡量一个教师道德水平的尺子。能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”。“爱”要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面对全体学生。你爱学生，学生才会爱你。

教室里，他和学生一起追逐梦想，林荫道上，他和学生一起畅想未来，篮球场上，他和学生一起拼搏奋进，课堂上，他与学生侃侃而谈；宿舍楼内，他对学生嘘寒问暖，时刻把学生冷暖记心头，与学生心心相连。学生生病了、迟到了、家中有困难了等等，他都一一记在心里，想方设法帮助解决。特别是对待差生，能用爱心、耐心、决心和信念感化他们，激励他们展现自己的风采，并通过班集体的力量，去关心照顾他们，从不放弃任何一名学生。以他独特的人格魅力，去点燃学生心灵的火花，用爱心去传递正能量，引导学生追求人生的理想和高尚的美德。

人们常说：教师是太阳底下最光辉的职业；也有人说教师是春蚕，到死丝方尽；更有人说：教师是蜡烛，燃烧了自己，却照亮了别人。该同志就是这样，虽没有轰轰烈烈的事迹，但在平凡的工作岗位上“孜孜不倦为师路，矢志不渝教书人”，谱写了一曲默默无闻耕耘者的奉献之歌，这不正是最美丽的党员教师吗？

**德育先进工作者事迹材料200字二**

“学高为师，德高为范”，这是每一个教师都应该铭记在心，并且用来作为自己行动指南的一句话。它表明，一个优秀的教师不仅要具备丰富的知识，更要具备良好的师德，使自己所教的学生，不仅在学业上有所收获，更要学会如何做人。

本人平时在做好知识的传授的同时更注重对学生的思想教育，做到关心他们的生活，尤其是家庭困难的学生对他们的体贴入微，照顾好每一位。在接收新班级时先对学生的家庭有一个系统的了解，掌握他们的性格和脾气，爱好和特长，努力寻找出因人而宜的灵活的教育方式。

一、爱岗敬业，默默奉献，迎难而上，勇挑重担

严于律已，为人师表是师德的具体表现。我平时能始终保持良好的心态，从不因自己的过错而迁怒学生，去打骂学生，去污辱学生的人格尊严。和学生友好相处是我的长期保持的优良传统。我始终保持旺盛的精力投身教育教学之中，要求学生按时到校，我本人从不缺席迟到，要求学生写好字，读好书，扫好地，我首先做出榜样。我总是和学生和颜悦色，早晨以微笑迎接每一位学生，晚上还是以微笑送走每一位学生。处处以自己的文明举止去影响感化每一位学生的心灵。

今年九月，我在一次骑车途中，意外受伤，造成脚部受伤，当医生告诉我至少一个月方能基本康复时，我不由得哭了起来。医生当时很不理解，说：“这不是什么大不了的伤，好好歇几个月就行了，看把你吓的！”我却说：“我还有一个班的课呢！我一个月才能上课，我的学生怎么办？”人被迫离开了教学第一线，心却留在了那里。我让同年级的老师把学生的作业、试卷捎回来，通过批改作业和试卷了解学生学习情况。刚能一瘸一拐走路，我就迫不及待地上班了。累是必然的，再加上是未能康复就上的班，一天下来后，受伤的脚都是肿痛难忍，坚强地履行着一个教师应尽的职责。一分付出，一分收获。在全乡统考中，我所任的科目中取得了第三名的好成绩。

二、以身作则，培养学生健全人格，言传身教，引导学生健康成长

以身作则，不令则行。在学生的眼中，教师是一个完美的人，是一个值得可信的人，是一个值得可敬的人。你的言谈举止都能潜移默化地影响孩子。强调师德不是强调理论说教，更重要是要塑造良好的教书育人的形象。我平时注重学生的学习与实践相结合。教育学生认真学习科学文化知识，在充分理解的基础上与实践相结合。让学生在实践中增长才干，陶冶情操，让在丰富多彩的实践活动中识社会，了解自然，为今后工作打下坚实的基础。

今年我所接任的班，学生来自各处，不仅学习成绩参差不齐，素质修养更是悬殊。针对这种情况，我深入班级，去了解每一个学生的具体情况，然后针对他们不同的思想状况做工作。班上一个女学生，从生活到学习都不习惯，情绪很是低落。了解到这一情后，我先从生活上去关心他，病了，我带他去看医生，用自己的钱为他买药，几次去他的住处看望他，甚至让她有一种在家一样的感觉；然后在学习上给她讲法，帮他制定科学的学习计划，让她树立信心，最终帮他走出了失败的低谷，成绩上升了。教师节她给我来了一张贺卡，上面写着：老师，我不会忘记你对我的帮助。你在办公室给我谈心的场面，是我记忆中一道最美的风景！我在心中说：“不，既然你们的父母把你们交给了学校，既然学校把你们交给了我，把你们带好就是我义不容辞的责任！”在我的感化下，这个班上好几位学生非常感慨地说：“老师，你用实际行动告诉了我们什么是责任心！我们知道以后该怎么做了。”我的努力没有白费！

学生有了健全的人格，才能健康地成长，教师，更是兼任着传道、受业、解惑的重担。在平时授课过程中，我特别注意增强学生的文化修养，告诉学生很多做人的道理，引导学生健康地成长。现在很多学生给我的来信中都会说起这些，他们认为正是这些讲解培养了他们深厚的文化底蕴，培养了他们健康的心理，影响了他们的人生。有一位学生在来信中说：“老师，在学校，我印象最深的，记得最牢的还是你给我们讲解的一些做人的道理。你在讲台上讲解的画面是我记忆中一道最美的风景！”

我是一名普通而平凡的小学教师，我只是做了一些我该做的工作。但我认为我的人生是有价值的，因为我用实际行动诠释了“师者，所以传道、受业、解惑”这一经典论述；我的生命是有意义的，因为我践行了“学高为师，德高为范”这一诺言；我的生活是精彩的，因为我已桃李满天下！

**德育先进工作者事迹材料200字三**

李单单，女，汉族、本科学历，阜阳界首市人，枞阳县周潭中学教师。大学毕业后放弃了城市生活，通过我县教师公开招考分配到该校工作，她离开了父母，离开了家乡，来到这个偏远的山区，到岗后，担任高一、高二非平行班数学教学工作。

参加工作以来，李老师扎根农村、默默耕耘、忘我工作、无私奉献，已经在农村教育战线上工作了5个春秋。她5年如一日，以校为家，一直工作在教学第一线，长期担任高三毕业班数学教学工作。她师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，为农村的教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，赢得了学校师生、领导和社会的一致好评，是位德才兼备的优秀教师。

五年来，李老师在平凡的教学岗位上做出了不平凡的事迹。其主要事迹如下：

一、不断学习，提高自身境界

作为一名教师，李老师将“活到老，学到老”这句至理名言发挥到了极致。正值妙龄的她，没有把时间花在 “包装”打扮上、花在交友玩乐上，而是把更多的心思投入到心爱的教育事业中。在工作之余，她不断“充电”，在这五年的工作中，她虚心向老教师请教教学经验，虚心接受别人提出的建议和意见。在“课内比教学活动”中，她认真聆听其他老师的讲课，从中取长补短，认真准备自己的每一节课，尤其是每期的教学检查活动中，均获得县教研室的一致好评。

为了能与时俱进，她积极参加安徽省举办的教师网上培训，她每天在繁忙的工作之余，都抽出几个小时来认真学习，认真完成作业，所交作业获得了指导老师的好评，荣获省级“优秀学员”称号，与此同时，她将网上学习的知识，应用到了教学中，把许多先进的教育教学方式带进了我们这个偏远的山区。课余时间她都认真制作媒体课件，把抽象、枯燥的数学知识与日常生活相结合，深入浅出，形象直观，课堂气氛活跃，把学生从枯燥的、无休止的模拟操练中解脱出来。在长期的教学实践中，逐步形成了自己独特的教学风格。

二、亦师亦友，关心学生冷暖

植根于爱的土壤，教育艺术之树才能结出丰硕的果实。李单单老师在平时的教学期间，是一位深受学生喜爱，家长信任的老师。她总是用最真诚的爱去关心和教育学生。她工作上兢兢业业、勤勤恳恳，对待学生坚持用“四心”开展教育工作：爱心--真心实意的去爱班级的每一个学生；细心--认真了解每个学生的特点；耐心--达到不厌其烦的程度和反复做思想工作的心理准备；恒心--对“潜能生”的帮助转化工作要做到坚持到底，不见成效绝不罢休。在班级教学中，她扮演了多重角色，传授知识时是老师--循循善诱；关心疾苦时是慈母--无微不至；生活交往中是朋友--心心相印；违犯纪律时是医生--对症下药。她对工作的创造性显示了出色的工作能力和一个德育工作者的人格魅力，她觉得师德的范畴里除了自爱，更重要的是去爱别人。作为教师，她觉得着力点就是爱学生。她曾用关怀，让学生泪流满面；他曾用爱心，去扬起学生心里的风帆。

在课堂上，她是学生的老师。她用鼓励式教学来激励学生学习。同学中不论是谁只要稍稍有进步，她就会抓住这一有利时机对其加以鼓励，用他现在的成绩与他原先的成绩作比较，使其产生强大的学习动力。20xx届班上有个学生叫蒋建文，入学后数学单科拖后腿，考试成绩只有30多分。李老师多次找她谈心，关心她的生活和成长，帮助她制定每一天和每一阶段的学习目标，找一些数学针对性的试题让她练习并对其课后加以辅导，使得她在日后的学习中明确了目标，成绩自然也一步一个台阶。

“好孩子是夸出来的”，对于行为异常的孩子，李老师观其言，察其行，总能够换位思考，多给他们一点时间，潜移默化、循循善诱。她得知班上有位叫杨文的同学，属单亲家庭，这名学生学习生活平时很少有人过问，心理上很压抑、自卑，学习成绩一路下滑，失去了进取心。李老师对他并没有进行简单、粗暴的埋怨与批评，而是通过进一步了解，找出其优点，主动关心他，首先帮助他消除心理上的障碍，让他看到希望的曙光，用事实告诉他没有被遗忘，调动他身边的每一名同学从各方面来照顾他关心他，一段时间过去了，杨文终于慢慢恢复了学习的信心。

在课下，她是学生的好伙伴，好朋友。学生们遇到生活上或者是学习上的困难，李老师都会尽力的帮助他们克服，在运动场上，也总能看见她和学生一起游戏的倩影。

热爱学生是做好教学工作的前提，也是教师职业道德的基本要求。要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人。五年来，李老师对学生思想上积极诱导，学习上耐心帮助，生活上关怀体贴。她经常利用课余时间与学生亲切交谈，多方面了解每一位同学的生活和学习状况。她是在农村长大的，亲身经历了困苦的生活，所以她特别关心家庭困难的学生，尤其爱护特困家庭的优良学生，从多方面注意给予他们以温暖的关怀。她看到班上的张龙同学天凉了还穿着单薄发黄的衣服，穿着冰凉的凉鞋，她通过询问得知张龙的父母常年在外打工，有时甚至过年都不回家，是一名留守儿童，他的爷爷奶奶也年事过高，无力细心照看孙子，李老师的心为这样一些留守儿童感到一阵阵担心和酸楚。作为一名新教师，工资原本就很微薄，但是她毅然决定每月从自己的工资中抽出一部分钱为这群留守学生买一些衣服和文具，像这样平凡而又感人的事迹举不胜举。

李老师平等地对待每一位同学，无论学习成绩如何，她一样尊重他们人格权利，无论在任何情况下，从不用刻薄、粗俗的语言打击学生，尤其是体罚和变相体罚学生。她经常与学生交换意见，耐心细致的做好学生思想工作。坚持与家长的联系与沟通。她对全班学生一视同仁，经常与家长互相交流学生在家和在校的表现，引导家长注意教育的方式方法，让家长为学生的健康成长提供良好的家庭环境。这样一位把学生当做自己的亲人的老师，怎么能不受学生和家长的喜爱呢?

三、扎实工作，践行服务理念

高三年级的教室，最早来的教师是她，最晚走的教师肯定也是她。她的课堂，最能激起学生学习的兴趣，能最大限度地体现学生的主体性。她的课，作业最少，但却最精，她要求学生每天都要做好。有时她把爱心转化为对学生的尊重，有时她把爱心体现在对学生的严，体现在对学生习惯的培养上。她的课，学生没有坐姿不正的，没有不思考的，没有迟到的……“亲其师，才能信其道”。爱是信任的基础和前提。师生间有了爱，学生才会喜欢你这人，然后才会喜欢听你的课。值得肯定的是：她的课，学生爱上!李老师用一点一滴的行动向人们展示了她对献身乡村教育事业的执着。

这就是她，以热心来工作的人；这就是她，以爱心来关心学生的人；这就是她，以真心来让家长放心的人。与资深教师相比，李老师的成绩虽然还不够突出，不够优秀，但是有一点值得关注，那就是她能将学校的工作和学生的问题始终放在首位。李单单老师对各项工作都充满热情，一丝不苟。李老师也许是最平凡的，但是，这位朴实的乡村教师无私奉献、默默耕耘的精神应该得到全社会的赞颂和弘扬。

“星星，虽然没有太阳耀眼，可她却在黑暗里给人指示方向；星星，虽然没有月亮皎洁，可她也能照亮身边的一方晴空。就让我做一颗星星吧，我愿把我微弱的光芒洒向农村中学教育!”这段话选自李老师撰写的工作日记。从教时间虽然不是很长，但她在三尺讲台下燃烧着工作的激情，挥洒下青春的汗水，收获着成功的喜悦!她将用坚实的行动告诉大家--要让自己的青春在三尺讲台上熠熠闪光……

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。李单单老师知道教师吃的是一碗良心饭，教师任重而道远。勤教学、苦钻研，不图名利，脚踏实地继续默默无闻地工作。就如澳大利亚沙漠中的一种无名花，无需肥沃的土地，也无需充足的水分，做到吸收得比别人少，开出花儿比别人美，更可贵的是奉献出的比别人多。从初登讲坛的青涩，到今天的成稳娴熟，在这小小的三尺讲台上，李老师用真情和汗水演绎自己的精彩人生。她凭借自己丰富深厚的学识基础、创新求真的教学风格和对教育事业的无限忠诚，感动并带动着身边的莘莘学子学，共同徜徉在知识的海洋里。

在我们眼中，她就是最美的乡村教师。我们相信，李老师一定会在教育这片热土上越来越成熟，越来越优秀……

四、恪尽职守、任劳任怨

任教五年来，李老师始终默默耕耘在“三尺讲台”。她恪尽职守、任劳任怨、不求回报。历年来，在平凡的教学中也取得了许多成绩：她所担任的学科在全县学业水平测试中总是名列前茅，尤其是20xx届的高三安庆二模统考中，学生的平均成绩名列安庆市前列，20xx届的高考中被评为校级：“特别贡献教师”， 20xx-20xx安徽省中小学教师远程教育中荣获省级“优秀学员”；20xx年度荣获枞阳县“优秀女教职工”；20xx年度，师德征文“县级三等奖；20xx年度荣获教育论文“安庆市级三等奖……

李老师献身教育、甘为人梯，用自己坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰；甘愿化春蚕，用才能让知识与智慧延伸；甘愿当园丁，用爱心和汗水培育桃李芬芳。日复一日的平凡岁月，默默耕耘的无悔人生，她凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任感，在“三尺讲台”上书写自己的完美人生，她是教育战线上一颗璀璨的明星，是值得大家学习的好榜样，是最美的乡村教师。

**德育先进工作者事迹材料200字四**

做好一件事情不难，但坚持22年如一日的做好一件事情真的需要一定的信念和坚守。自踏入幼儿园的第一天起，她就爱上了这里的一切。她喜欢班上的每一个孩子，他们就像是天上落下来的天使那么的纯洁，就像天上的星星的一样虽然小但会闪闪发光，他们又像是世上的充满生命的树叶，没有完全一样的两片，各有各的性格，各有各的特点。她就是示范幼儿园一个普通的老师——张xx。

张老师认真对待与孩子在一起的每一刻时光，用心给予他们温暖和呵护，用自己的爱心和专业引领孩子的成长。在和孩子在一起的日子里，细心去观察、去了解每一个孩子，努力去弄懂孩子的内心世界。她知道有的孩子的入园哭闹，不纯粹是不适应幼儿园生活，而是为了她的一个拥抱和更多时间的关注；她知道，孩子午睡时一个小小的呻吟可能就是发了高烧；她知道孩子故意把不吃的饭菜偷偷的扔到桌子底下，是因为今天的芹菜有点老，但孩子又很想得到她的表扬；她知道他在绘画的时候画不好，不是他不够努力，而是手部的小肌肉动作有待进一步的发展。通过不断学习，不断夯实自己的幼教理论知识，自己越来越专业。在把握孩子成长规律的基础上，再加上自己的爱心，工作轻松而快乐。因为专业，才会懂孩子，因为懂孩子才会爱孩子，因为爱孩子，才会爱上这份神圣的职业——幼儿园教师。

除了有爱心，张老师还会抽时间进行反思，不断总结教育教学经验，通过不断的反思总结，慢慢地形成了自己的教育教学风格——轻松游戏教学。一个轻松愉悦的游戏学习环境是孩子智力发展的沃土，轻松的心里氛围使孩子心情愉悦，所以敢于表达和表现、敢于探索和尝试。孩子们在这样的呵护下，是充满灵气的。他们可以想象到外太空里的外星人，他们可以画出可以结出几十种果子的神奇的果树，他们可以把卫生纸放在水里观察纸的吸水想象……。张老师希望孩子们在她身边的每一刻都是幸福的。她愿意自己的年华匆匆流过，带给孩子的是幸福和快乐。

“采菊东篱下，悠然见南山”这句诗出自东晋陶渊明的《饮酒·其五》，表达了诗人那种恬淡闲适的心境。张老师特别喜欢这种心境，但是更喜欢在这种心境下生活的生机勃勃。有了孩子，张老师觉得生活变得生动有趣，变得生机盎然。孩子的童言稚语是她生活的乐趣，孩子的一点一滴的成长就是上天对她的恩赐和奖赏。正是有了他们，生活变得有意义和有价值。

一个人的一生应该是这样度过的：当他回首往事的时候，他不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞耻。在过去的22年的每一个和孩子在一起的日子，张老师过得努力、认真和充实。她愿意一直坚守这份执着！

**德育先进工作者事迹材料200字五**

一、热爱学生、为人师表

自工作以来，我始终坚信“没有爱的教育不能称之为教育。”爱是源泉，爱是力量，爱是智慧，所以我一直用自己温暖的心去关爱每个学生，用宽容的心去对待学生的每一个小过失，用欣赏的目光去关注学生的每一个闪光点。

“让每一片绿叶充分享受到阳光，让每一个孩子都能茁壮成长。”——这一直都是我的育人准则。古人说：“亲其师，才能信其道。”一个教师只有处处以身作则，成为学生的表率，才能更好地完成教学工作。因此，在工作中，我特别重视提高自身的人格魅力，用实际行动去影响和教育学生。课堂上，发现有同学趴在课桌上，我会走到他跟前，摸摸他的头，善意的提醒他，并关切地询问他的身体状况。发现有同学学习退步了，我会立即找其了解原因，寻找对策。 当然，每一个班里都会有一些调皮捣蛋、学习成绩落后的学生，他们常常会遭到冷漠和厌恶，但是在我看来，无微不至的关怀似乎比讽刺和挖苦更能令他们进步。因为每一个人的内心都有渴望被外界、被他人肯定的需要。所以我用鼓励和表扬代替了随意的责备和批评，用谈心和交流帮助他们重拾对学习的信心。事实证明，这种做法还是显有成效的，当时班里的几个学困生对待学习的态度发生了变化，成绩也有了较明显的提高。

除了扮演好教师的角色以外，在班主任工作期间，每天，我都坚持早到班，迟下班，及时的关注学生的思想动态，生活上有困难就给与帮助，学习上有困难就给与指导。“感人心者莫先乎情”，由于我的耐心教育和真心付出，渐渐地师生间的距离近了，学生对我的信任度也越来越高了。现在虽然他们已经步入了大学的殿堂，但每年的教师节，我的办公桌上、电子信箱里都会收到许多来自天南海北的祝福，我想，一个老师，最大的幸福莫过于此。

二、注重学习、勤奋钻研

“腹有诗书气自华。”教师从师之日，正是重新学习之时，学海无涯，业务研究更无限，学生正处于人格塑造时期，社会文化中的价值取向、理想和信仰、道德情操、审美情趣等都会从教师的角色文化中折射出来。为了给学生做榜样，作为一名教师，特别是我们这些教育祖国下一代的年轻教师，一日不学，犹如落队之雁。必须坚持学习，不断学习，唯有这样，才能永远保持一颗鲜活的心灵，“给孩子一杯水，自己先得有一池的活水。”每年，我都自费购买许多教育教学的期刊杂志。读书，是我经常必做的功课！因为热爱阅读，所以，阅读也回报了我。一则则课堂教学实录与反思给我提供了优秀的教育资源，让我把课堂经营得风生水起。

读别人的文章，但也更应该有自己的想法与感悟。多年来，我既学习业务知识，又阅读各方面的书籍；既向同行学习，学习同事教材处理方法、驾驭课堂、研究问题的能力，又向专家学习，读理论著作，听专家的讲座，领悟专家的教育。

思想和先进的教学理念。我在渴求学习现代教育理论与他人的经验的同时，勤于思考，勇于探索，并认真地总结反思，将其内化为自己的东西。

在教学中，我持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的基本精神，坚持课堂教学改革，不断探索课堂教学新途径。课堂上我有意识地让学生参与到课堂中来，循序渐进地培养学生的语文素养。我注重把深的讲浅、把难的讲易、把易的讲透，把看似平常的问题讲得有意思，富有生命力。久而久之，许多学生对语文学习的兴趣越来越浓厚。

另外，作为一名年轻教师，我在课前非常重视备课，在备课中一直要求自己要做到“五备”，即备教材、备学生、备教法、备教学用语、备板书；课中激情投入，处理好教学的各个环节，使课堂具有吸收力，引起学生学习兴趣；课后认真反思自己的教学过程，听取学生的意见和建议，分析成功之处或欠缺所在，制订进一步的改进措施。

“一个教师，要赢得学生的好感与尊敬，就首先要把课上得既扎实又生动；一个教师要赢得社会的认可和肯定，就首先要拿出一流的教育教学业绩。”我坚信：“只要真情付出，用心教学，就会有丰厚的回报”。

三、恪尽职守、锐意进取

从事教育教学工作以来，我恪尽职守、任劳任怨、教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准来要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。

在日常的教育教学中，为了不断提高自己的业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中我不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和教育活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，所以在学校举行的新秀课大赛中自己的表现也得到了领导的一致好评，并多次被学校评为优秀教师。

不过，在工作期间， 我既教书又育人，还经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

**德育先进工作者事迹材料200字六**

我校付来英老师在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针。面向全体学生，教书育人，为人师表。确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想。重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力。能服从领导的分工，积极做好本职工作，担任学校总务工作，能立足学校实际。学校工作不分份内份外。发扬不怕吃苦，务实开拓的精神。能全面贯彻党的教育方针，以提高教育教学质量为中心，深入开展课堂教学改革，规范班级管理，强化教学质量的提高。

一、 用博爱的心培养学生

她能全面推进新课程改革，用一颗善良而博爱的心培养学生，教育学生，博得了学生的喜爱，家长的信任，得到了领导和老师的赞扬。在学校的工作考评中，经常被评为优秀。能创造性地开展班级工作。所带班级班风正、学风浓、成绩好，在每期的检测中成绩总是名列前茅。注重用爱心和耐心感染学生，主动热情地帮助学生，特别是贫困生和留守生，她给予的爱更多，投入的情更浓。班级有一个学生家庭非常贫困，奶奶半身不遂，父母离异，他小小年纪就品尝着生活的艰辛，为了帮助这位学生走出困境，她倡议全班同学为他举办了一次爱心捐助活动共捐了40多元钱和一些学习用品。还在班里开了特殊会，组织了“帮扶小组”，每天都安排学生到他家去帮忙做家务。从这一系列的活动当中，不但帮这位同学从不幸的阴影中走出来，其他学生也学会了团结互助，奉献爱心。

二、勤奋工作，甘于奉献

在工作中，她能坚持做到每天早来晚走，和学生在一起亲如手脚，全身心投入到教育、教学工作中，将自己的德、识、才、学毫无保留地传授给学生，我深切的感到，有一份耕耘就会有一份收获。在她二十几年的.工作中，有无数次的两难，工作事业与家庭，为此她付出了巨大的代价，问心无愧。她都能以工作为重。为了所有的孩子，有很多的时候面对那一双双渴求知识的稚嫩双眼，一种使命感、责任感，驱使她选择了她的学生，为了学生放弃了家庭的许多。有很多次自己孩子，爱人生病她都把他们托付给别人，坚持到校工作。本人患颈椎、腰椎间盘突出，慢性咽炎，也从未影响工作。再苦再累她都咬紧牙关顶住。当她看到学生综合素质的大幅度提高，她感到无比的欣慰。为了事业，宁愿奉献，尽展教师风采。

三、刻苦钻研，真情奉献

在工作期间，她一直能认真备课钻研教材。结合当前的学生实际情况，向40 分钟要质量，使学生在课堂上学懂，学会教给学生的学习方法。为了上好每一节课，每次都从中找出自己的不足，这样，不断地来充实完善自己的教学水平，要给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好的适应教学工作。她能积极投入到各项学习中去，如“国培”的学习等。她的辛勤工作换来了各级领导的赞扬，在教学工作上的认真及对学生的关心赢得了家长们的一致好评。

这些成绩的取得，使她更深刻的意识到：是这三尺讲台，给了她那么多的心动和灵感，赋予我人生那么多的提示和意义，感受到了那么多自我升华的愉悦。在全面推进新课改的进程中，勇于站排头，树立一种高尚的教师职业道德，为培养跨世纪合格接班人，贡献自己的力量，真正做到“献身教育，无悔今生”。

**德育先进工作者事迹材料200字七**

张慧兰， 1996年9月她走上了这个岗位，满满二十个春秋，她没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的动人故事，她只是一名平凡而普通的教师。

一、投身教学改革，勇于探索实践

她是一名普通的一线教师，一直担任初中语文教学工作。当一名出色的教师是她努力的方向。让学生“动”起来，让课堂“活”起来；在探索中学习，在参与中发展。因此，她的多篇论文获奖并发表。她参与研究的市级课题《巧设主问题，妙用活板块提高课堂效率》在2024年顺利结题。目前，又参与国家级课题《强化主问题意识，提高课堂的有效性》的研究。今年，在全市语文主题学习现场会上，她成功为与会者展示了一节读书汇报课。

二、以身作则，培养学生健全人格

她除负责语文教学外，还担任班主任工作。在班主任工作中，她积极探索班级管理的有效方式，制定了系统严格的班级管理制度。她注重启发学生的主动性、创造性，培养学生的自我管理能力。

多年来她所带的班级多次被评为市级、旗级、校级先进集体。她本人被学校评为学生最喜爱的老师，校级名师，模范共产党员。尤其在2024年，她初次接手排练课本剧，代表学校参加旗教育局的比赛获得了一等奖的好成绩。

三、高标准严格要求自己。

“命令只能指挥人，榜样却能吸引人。”她是一名普通而平凡的教师，她只是做了一些她该做的工作。但她认为她的人生是有价值的，因为她用实际行动诠释了“师者，所以传道、受业、解惑”这一经典论述；她的生命是有意义的，因为她践行了“学高为师，德高为范”这一诺言。

**德育先进工作者事迹材料200字八**

在我任教的十三年中我忠诚于党的教育事业，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志、讲究师德，严格遵守教师职业道德规范要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。在三尺讲台上，认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作优劣的关键。作为学校的学科带头人，我积极参加了新课程培训、教师职业技能培训和教师提高培训等，抓住一切培训机会，不断为自己充电，提高自身素质和业务能力，及时将培训所得知识与同事交流，第一时间用于教学实践中，为培养社会合格人才打下了坚实的基础。在实际工作中，他主动向老教师学习，虚心接受别人意见和建议，并经常主动地去听其他老师的课，从中汲取长处，常和同事探讨教育教学方法，研究和不断改进自己的教学方法，取得了良好的效果。新形势下的教育对教师有了更高的要求，他充分运用所学专业知识，制作课件，优化了课堂教学结构，提高了教学质量，使学生在轻松愉快的氛围中学习，促进了学生的全面发展，收到了良好的效果。

【德育先进工作者事迹材料200字 德育先进工作者事迹材料模板】相关推荐文章:

市德育先进工作者事迹材料

小学德育先进工作者事迹材料

施工企业先进工作者事迹材料

企业先进工作者事迹材料

电力公司先进工作者事迹材料

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找