# 2024至2024学年第二学期美术工作计划

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-09-14

*第一篇：2024至2024学年第二学期美术工作计划月山镇中心小学美术教学计划2024-2024学年第二学期黄朗青美术是义务教育一门必修的艺术教育学科课程；其基本任务与总目标是提高学生的美术文化修养，培养感觉力和创造力，促成理性与情感的平衡...*

**第一篇：2024至2024学年第二学期美术工作计划**

月山镇中心小学美术教学计划

2024-2024学年第二学期

黄朗青

美术是义务教育一门必修的艺术教育学科课程；其基本任务与总目标是提高学生的美术文化修养，培养感觉力和创造力，促成理性与情感的平衡，发展个性，完善人格，提高学生的人文素养，促进学生德、智、体、美全面发展。

为达到此目标，本学期制定以下计划：

一、美术的生命在于创造，而且美术的自由性和情意性为创造意识提供了最合适的环境，所以在美术教学中我们要注重学生创造力的培养。为此，在新的学期我们将努力做到：充分开发、挖掘教材内容，抓住典型创造性教材内容，认真做好课前准备，真正让学生在创造表现中体验成功的快乐，从而形成愉悦式教学，让学生“在学中乐，在乐中学”。

二、美术课应当给学生提供广阔的活动空间，突破教室的界限，实行开放性教学。本学期将组织学生到生活中去，到大自然中去，充分利用条件，使学生从身边事物的直接经验中获得视觉概念，发展视觉艺术的认知和表现能力。

三、美术教学正在经历着美术与其他学科相互融合、交叉渗透的发展趋势，它在末来教育、环境教育、社会教育、科技教育、多元 文化教育中发挥着越来越重要的作用，我们要顺应这一趋势，大胆进行教学改革，把美学作为统领各学科的灵魂，一改过去死板的教学模式，使之成为具有美学趣味的教学活动。为此，在新的学期我们将进行书画中的国画学习班，第一学期先以书法为主的教学。

四、本学期我们将努力学习计算机美术知识，在美术课中尽量多的利用多种媒体技术，以学生乐于接受的形式，采用多样的教学方法，增强学生的兴趣，特别注重现代教学手段在美术教学中的作用。

五、继续搞好活动课教学，创造一切条件，为学生提供展示特长、展现自我的机会。本学期将继续开设的活动班有：儿童画组、剪纸组和国画组。

六、美术课程评价是促进学生全面发展，改进教师教学，促进美术课程不断发展的重要环节。本学期我们将继续本着合理的、科学的评价进行日常的教学活动。美术课具体活动安排如下： 时

间：每周三节

根据学校的指示，研究制定本学期教研教学计划。

在本学期中我校为实行每生能达到创作的目标，在每周的周四全校各班各生上交一幅美术作品，于下一周评出共9个班的“优秀书画特色班”。

三月份：

1、制订、收缴美术教学计划。

2、成立美术兴趣小组（书法 速写 水粉画 油画棒人物练习）。

3、全校三八妇女节美术比赛。

4、低年级班级人物简画，中年级水粉画色彩练习，而六年级练白描。四月份：

1、举办第四次书画展。

2、出一期班级专刊和知识窗。

3、常规月查。五月份：

1、举办五一劳动节书画展。

2、常规月查。

3、准备六一儿童节作品展和“小小家”比赛。六月份：

1、学校打算的14周举行一次学校的团体美术比赛，15周迎

接镇的特色验收工作，书画特色表演赛。

2、小组分年级指导低年级学生。

3、组织美术期末考核。

七、撰写美术教学工作总结。

**第二篇：2024至2024学第二学期工作计划（模版）**

宜春市明珠学校

2024-2024学第二学期工作计划

一、指导思想

深入学习贯彻党的十八大精神，认真贯彻落实教育规划纲要，以《袁州区中小学学校管理工作考核评分细则》为行动指南，实事求是，踏实工作，全心全意为师生服务；积极开展“规范化学校”和“师德师风”建设活动，团结拼搏，想方设法，直面困难，创造性地解决学校工作中的各种矛盾；探索学校制度建设，狠抓内部管理，狠抓师德建设，狠抓教学质量，提高学校的整体办学水平。

二、工作目标

1、围绕“提高教学质量”开展教育、教学、教研活动，努力提升学校教育教学质量。

2、积极推进学校的进步。完善学校的规章制度，实现民主管理，逐步建立起切合我校实际的分配、评价、奖罚机制, 真正体现多劳多得、能者多酬、优教优酬。

3、构建民主和谐的集体。通过师德师风教育和加强学生德育工作，逐步形成相互尊重、相互理解、相互支持、相互宽容而又勤劳谦逊、积极向上的氛围。

4、确保安全文明。抓好综合治理和计划生育，狠抓安全保卫和食品卫生工作，杜绝各类安全事故的发生。

5、进一步加强教学、教研管理，优化教风、学风,争取有所提高,各项竞赛都能获奖。

6、结合“未成年人思想道德教育”、“关爱留守儿童”要狠抓“养成教育”，力争做到严格、规范、科学，使学生养成良好的学习和生活习惯。

7、积极开展教育科研活动，加强校本培训，争取1—2个课题立项。提升教师科研究水平。

8、举全校之力迎接省教育督导评估检查，改善学校的办学条件，提升学校的办学水平。

三、坚信五个工作信念：

1、坚信只有制度治校才能建设一所有序、高效的学校；

2、坚信只有人本管理才能激发每一个人的工作热情，创造学校生活的幸福；

3、坚信只有学校文化价值观的构建才能引领学校有效发展，实现学校总体目标；

4、坚信只有理解和合作才是解决一切问题和克服一切困难的最有效的方法。

5、坚信只有质量才是学校生存和持续发展的唯一法宝。

四、具体工作：

（一）德育教育工作

整合学校各方面德育力量，以强化学生日常行为规范、贯彻《中、小学生守则》和《中、小学生日常行为规范》为载体，努力实现全员育人、全程育人、全面育人。

1、加强班主任队伍建设。①塑造良好的师德形象，进一步提高班主任的工作水平与能力，强调班主任应树立尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识，倡导情感教育、人文关怀，防止简单粗暴对待学生，严禁谩骂与变相体罚。②召开班主任工作座谈会，交流班主任工作经验，研讨班级工作新动向、新热点、新问题，讲究工作方法与策略。③加大培训力度，完善班主任工作评估反馈机制与体制，定期分析学校德育工作现状，相互切磋，共同探讨德育工作中存在的问题，研究加强和改进德育工作的方法和措施。班级工作要做到“有目标、有计划、有制度、有过程、有总结、有反思”。

2、以“中、小学生守则”为抓手，强化日常规范管理。①按照学生的心理、生理特点，分阶段、分层次落实德育教育具体内容，促进学生的人品、人格养成，提高学生的文明素养。②整合德育资源，优化德育网络。以学校德育领导小组为核心，构建包含学生会、班主任群体、团队组织为主的基本德育管理网络，明确职责、加强沟通、共同协作；充分利用与发挥社会教育资源的作用，挖掘社会德育资源，加强与“共建单位”联系，采用走出去，请进来的方法，对学生进行法制教育；完善和巩固学校、家庭与社区的教育网络，形成合力，开展德育教育。

3、充实德育内涵，拓展德育教育渠道。①更新德育理念，采用学生喜闻乐见、生动活泼的平等对话、参与实践、体验、探究性学习等方式，使德育教育入心入脑；②广泛开展实践活动，精心设计活动内容,充分利用校会、班会、升旗仪式、节庆等多种途径，开展形式多样、寓教于乐的活动，增强学生的社会责任感，培养学生的社会实践能力；③安排有关法制、安全、美育等方面讲座，本学

期至少各安排一次对师生进行防火、防盗、防骗（抢）、防电、防溺水、防食物中毒、防流行疾病等安全教育，提高自护自救的能力；④坚持不懈开展文明习惯养成教育，将“养成教育”作为一项重点工作，把全面推进素质教育内化为学校全体师生员工的自觉行动;⑤加强学生身心健康教育。根据中、小学生生理、心理发展的不同程度，组织专题讲座对不同年级的男女同学进行青春期教育和心理健康教育。班主任对本班学生的心理状况应充分了解，多谈话、多交流，对心理压抑的学生要及时疏导，并联系家长，共同帮助学生克服心理障碍，养成健康的心理，引导学生逐步提高自我认识、承受挫折、适应环境的能力，完善健全学生的人格。

⑥加强学生网络安全教育。大力倡导文明上网，培养学生良好的网络道德，自觉远离网络污染，在思想上筑起一道“防火墙”。

4、重视班集体建设，形成良好班风。规范班级评比制度，班级管理要抓细抓实。根据本班实际情况及学校关于优秀班集体评选的要求、有关规章制度，各班要建立、修改完善本班班级公约等，要发挥班团干部的作用，设立班级岗位制，使学生人人有岗位，人人争贡献。要利用黑板报、班级园地、广播站等宣传本班情况、优秀学生事迹，展示学生的优秀作品等，营造健康、向上、浓厚的文化氛围，在学生之间、师生之间营造团结拼搏、奋发进取的班风和勤奋学习、严谨科学的学风。

（二）教学常规工作

1、加强课程管理。严格执行省颁布的课程计划，不随意增加或删减课时。要充分挖掘课程资源，加强综合实践活动课程组织、管理、评价等环节。

2、重视教风与学风的建设，进一步规范教师的教学行为。教研组要切实有效地加大对备课、上课、作业批改、辅导、实验和考试等环节的监控力度。严格要求每位教师课前要备好课，要熟悉课程标准、教材，要了解学生的实际，要有的放矢地教学。要带教案进课堂，学校将定期或不定期地抽查、检查和督促。通过教与学的常规管理落实教学常规要求，不断提高教学管理水平。本学期将突出“三个加大”，即加大对教师教案、备课教后记检查的力度，加大对教师参与教研活动的考勤和考绩的力度，加大相关教学人员参与学校教学常规例会考勤的力度。

3、规范作业、测试管理。作业量力求精选、适量、切实减轻学生负担；作业批改要及时、认真，学校采取随机与定期相结合方式抽查，每学期期中开展作业量跟踪调查，教研组长应在作业、测试检查中发挥作用，做到学生缴交作业（测试）人数、批改次数、批改质量相结合，并张榜公布检查结果，尝试家庭作业家长签字管理模式。

4、重视加强对品德与生活、书法、音、体、美课的管理。学校继续采用不定时检查和与学生座谈了解教师的教学情况，科任教师应尽职尽责，认真上好课、切实管好课堂，提高上课的效率。

5、坚持以质量为中心的教学过程管理。突出教学评价的导向，激励和调控功能。进一步强化质量意识和责任意识，加强教学质量的过程监控，努力做好学科单元和阶段性的教学质量评估的分析，要求每次分析要找准问题、分析到位、措施到位、反馈到位。

6、强化教学情况的信息反馈。除备课、听课及作业批改的检查制度外，教导处每学期期中、期末召开全校班级的学生座谈会，听取学生对教学情况的反馈，以便汇总、分析并及时整改。

7、要重视做好控辍保学工作和学籍管理工作。①深入学生家庭，做好家长思想工作，把学生家长动员起来，主动协助学校抓好控辍保学工作。②加强学校内部管理，“以教控辍”。a.加强师德师风建设，引导教师更新教学观念，转变教学行为，用高超的课堂教学吸引学生、留住学生；b.改革课堂教学方法，倡导因材施教，真心关爱基础差的学生，在教学中帮助他们树立正确的学习观、成才观、价值观，通过耐心指导，真诚信任，热情帮助，找回学生乐学的积极性;c.挖掘学校教育潜力，广泛开展丰富多彩的校园文化体育活动，给学困生创设一个生动活泼、颇有吸引力的学习环境。使学生“进得来、留得住、学得好”。防止学生辍学，确保学校生源。

（三）其它工作

1、组织教职工认真学习《义务教育法》，让教职工统一思想，提高认识，进一步明确工作目标和工作要求，为开展自查自纠、整改、提高奠定基础，自觉树立热心教育、依法治教的意识。

2、积极做好维持校园稳定、治安安全、清洁卫生、环境绿化、美化等工作。

3、充实门卫工作规范及相应的规章、制度，推行“三性二清工作制度”，即门卫工作重要性、责任性和操作规范性；值日值班点击清、交接班清。

4、按照学校的总体部署，总务后勤员工牢固树立为教育、教学一线服务的思想，认真、踏实做好后勤各项保障工作。

5、进一步加强我校党支部建设。通过开展学习活动，不断提高我校党员的创造力、凝聚力、战斗力。

6、落实校务公开，围绕学校中心工作开展工会工作，引导组织教职工参与民主建设；开展教职工喜闻乐见的文体活动，促进校园文化建设，营造团结向上的校园氛围，切实维护教职工合法权益。

五、具体安排

（见校历安排和周工作安排）

宜春市明珠学校

2024年2月24日

**第三篇：2024至2024教科室【第二学期】工作计划**

海南昌江思源实验学校教科室

2024-2024学第二学期工作计划

为了进一步推进学校的教科研工作，达到以研促教，科研兴校，有效的大幅度的提高教育教学质量，根据学校计划，和县教研室统一部署，结合学校的实际情况，特制定本学期教科室工作计划：

一、指导思想

牢固树立“以科研带教研，以教研促科研，教学创新发展”的教科研理念，以提升教育教学质量为中心，以深化课程改革为重点，以抓实教研组建设为基点，加大对我校教师的培训力度，实施走出去、请进来相结合的战略。以促进教师的专业化发展为根本，紧密结合学校教育教学工作实际，积极推进新课程改革，大力度进行“自主互助、诱导探究”八环节高效课堂模式的研究，加大校本教研的力度，全面提升师生素质和教育内在品质。以活动为载体，以课堂为核心，深化教育教学研究。积极履行“研究、指导、管理、服务”的工作职责，引领教师成长，塑造学校品牌，让教科研成为教师幸福工作的追求，成为学校发展的支点。

二、工作目标：

1、开展“自主互助、诱导探究”八环节课堂模式研究，改变教育观念，改革教学方法，加强教育创新，利用本学期开展第二届教学全过程评优大赛、强力推进八环节模式应用，以活动为载体，要求除毕业班外其余班级必须应用八环节模式授课。引导教师养成教育研究，高效课堂教学模式研究，把学校建成教育改革创新的实验基地。

2、以教学为中心，以提高课堂教学效率为重点，以学生好学、会学、学好为目标，要求科任教师授课起点从低、坡度从缓，注重基础知识训练、注重中等偏下学生，和优等生的培养，坚决杜绝平均分在30分以下现象，大幅度提高教学质量。抓教学常规的落实，重点抓备课和作业，规范平时抽查，加强定期检查，优化常规教学各环节，本学期每月至少对全校教师教案检查一遍。

3、继续加强教研组建设，发挥学科带头人的带头示范作用，本学期教科室将评选优秀教研组及优秀教研组长，各教研组长要做好资料收集、整理。本学期要求学科带头人上示范课、加强对本组内教师教学教研工作指导，要求学科带头人尽量 做到一带一或一带多，鼓励各教研组开展形式多样、内容丰富的各项师生活动。

4、加强校本教研工作，推出一批有学术价值的教研成果。认真落实教研工作常规；探索校本教研的有效形式；要求教师每月提交一篇论文或随笔、教育叙事，一份教学设计、一个课件、半学期提交一份月考或期中（终）考试题，办好《昌江思源教研》，出版教研成果丛书—《聚焦课堂》。力争课堂教学、说课、论文等评比获得省级以上奖励。

5、加强教师培训，提高业务水平。实施“请进来”战略，保证两周一次校本培训，做到会议既培训。本学期至少利用三个双休日，请专家来我校培训，专业引领：组织优秀教师外出到上海、山东参加影子培训；构建学习型学校，建立学习型组织，开展教师读书活动，把专职教师每月读一本书作为强制要求，提高教师理论素养；加强校本教研，促进实践反思，提高教学水平。

6、科研兴校，以研促教

通过校本教研，提高教师的业务水平和教学效率，从而提高教育教学质量，促进学校的不断发展。

教师要按照校本教研工作常规认真进行校本教研，通过个人反思，同伴互助，专业引领，提高教师业务水平和教学效率，提高教育教学质量。

7、本学期落实好每周一次集体备课，改革传统备课，把集体备课和课例研究有机结合，要求在前两周的集体备课将本学期教材梳理一遍，考试科目落实好周周清命题教师，加强备课检查工作，做到有检查，有记录。

8、举办好第三届英语节，做好英语磁带示范学校迎检工作，英语组要提前安排，做到有计划、有方案，合理安排，设计活动，要开好英语节，为学生提供一个学习英语的良好平台，通过举办英语节营造人人学习英语的良好氛围，利用省英语磁带示范学校的机会，尽量做到两个学生一部复读机大幅度提高学生英语听力能力，争取为学生提供介绍海南的资料和课程。

9、举办开展好第二届科技文化节。理科组、综合组要协力做好第二届科技文化节相关活动设计工作，制定科学合理可操作性强的方案，通过开展各种丰富多彩的艺术活动，给学生提供参加艺术创造、展示艺术才能的机会，使学生参加艺术活动的过程成为受教育的过程从而提高学生的艺术兴趣，培养学生的健康审美情趣和良好的艺术修养以及艺术创新和实践能力，让每个学生成为艺术教育的收益者。通过艺术节活动，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，打造和谐校园，集中展示我校学生的青春风采和良好的精神风貌。

10、举办开展好教师基本功大赛、教学全过程评优大赛，本学期教科室将组织开展教学基本功大赛包括 粉笔字大赛 普通话大赛 课件制作比赛，教学全过程评优大赛授课模式为“自主互助、诱导探究”八环节授课模式，通过开展教学竞赛、提高教师专业技能，在竞赛的氛围中锻炼教师的教学基本功，完善青年教师的师德修养，力争通过此次活动，提升教师的群体素质，加快教师队伍的专业化的发展，塑造教师新形象

11、抓实学校网络教研工作，探索有效的课堂教学。本学期重点做好小学教师国培计划，务必全员通过，及时组织教师参加县相关科目在线研讨活动发挥现代教育技术在我校教育科研、教学研究、课改引领方面的重要作用，延伸教研功能，创新教研方式，促进教师专业提升。加强数字化校园建设，本学期再购置10部笔记本电脑，满足教学需要，争取为九年级安装电子白板。实践证明，方便实用、资讯迅捷、交流通畅、民主自由、学术公平、资源丰富的网络教研所能发挥的作用和所能产生的效果，是目前任何其他形式的教研都不可获得的。

12、紧抓学校教学质量监测，加强毕业班工作及时了解学校教育教学状况，促进学校教学质量的稳步提高。各年级组、教研组要制定相关培训方案做好教学质量监测学生培优工作，从本学期开始做好小学、初中毕业班培优补差工作，做好初中复习工作、调研工作和报名工作。

13、加强教学环节的管理，加大听课力度。

教学质量是学校的生命。加强教学诸环节的管理是提高教学质量的有效途径。关注教学过程各环节的管理，加大听课的力度，本学期要求教学部领导至少听全校一半教师，教研组长至少听组内每人两节课，学科带头人听课每学段至少8节，教研员毎学段至少10节。

14、组织教师读书活动，做好教研量化评估。

15、积极组织教师参加省县组织的各种比赛 具体时间见附表1 附表1 2月-3月 召开教研组长会议 综合组做好县学艺竞赛活动准备工作

制作教学进度表 开展学科带头人示范课

教案抽查

3月-4月 英语节 组织教师参加县教案编写评比 做好省数学决赛准备工作

教案抽查

组织体育教师参加县体育教师在线研讨

理科组做好省物理、化学竞赛初赛准备

4月-5月 教学全过程评优 组织教师参加省第二届“教坛新秀”县级评选

教案抽查 体育组做好阳光体育先进单位评选材料报送工作

做好省化学竞赛决赛工作 组织体育教师参加省体育优质比赛 做好省物理竞赛决赛工作 组织中学英语教师参加县英语在线研讨 做好县电教站关于实验室调研工作准备

5月-6月 第二届科技文化节

开幕式 五四文艺汇演 神笔飞扬 书画大赛 校园十佳歌手大赛

理科组相关活动 闭幕式 六\*一游园（教师活动）组织好全县中小学质量检测和学艺比赛 组织教师参加省第五届农远资源应用说课活动

教案抽查 组织教师参加县教学论文评比、组织语文教师参加县初中语文教师在线研讨

组织教师读书活动 6月-7月教学基本功大赛

普通话大赛 粉笔字大赛 课件制作大赛 教案抽查 评选优秀教研组

做好教研组工作总结 教科室资料归档 总结、组织教师参加全县中小学命题评比

昌江思源实验学校教科室

2024年2月8日 昌江思源实验学校2024-2024学

第二学期教研组长会议工作重点

学校工作报告关键词： 质量 执行力 学习事业心 责任心 再上台阶

1、认真总结上学期期末考试成绩，召开专题会议，在组内进行深入分析，找出共性问题，改善教法、学法。

2、做好常规检查工作、配合教科室做好一学期两次的教研量化统计工作

3、教研组长上交教研组工作计划、落实各年级本学科教学进度总表，督促、检查本科组教师及时书写教学计划和教学进度表。

4、教学常规检查要做到公平工作不弄虚作假，要公正客观的执行制度。做好对组员的评价工作。

5、组织、引领本组组员积极落实执行学校文件，积极参加学校科组组织的各项活动关心团结好本组组员。把教研组建设成有凝聚力、有团结力、的教研组。

6、扎扎实实做好集体备课，克服困难，力争避免形式化，第一次集体备课要求从全局上梳理好本册教材、全面了解本册教材。

7、重视学习，积极参加各类培训、摆在心态、虚心学习，做好网络教研尤其是国培计划。

8、做好毕业班年级教研工作、做到有计划、有方案，就如何高效复习进行组内讨论、精选试题，参考往年试题，进行测试，找出学生知识弱点，先易后难，注重基础知识训练。

9、配合教科室做好教学全过程评优、教学基本功大赛。

10、举办好英语节、第二节科技文化节和学科知识竞赛

11、加强听课要求，教学部领导至少听取全校一半教师授课、学科带头人毎学段至少8节、教研组长组内每人2节，教研员毎学段听课不少于10节。有条件的学科带头人要结对子，一对一、一对多。深入听课、加强指导。

12、推广八环节模式教学、授课时间尽量压制在20分钟内。

13、关于计划总结等级评定的说明。

14、关于教案评定等级的说明。

**第四篇：2024至2024学年第二学期少先队工作计划**

三、主要工作安排：

三月份：

1、“学雷锋”活动：开展“天天雷锋日，人人志愿者”社区服务活动。组织少先队员到营子村敬老院帮助老人打扫卫生，使队员们在活动中感受到帮助他人的乐趣，促进少年学生身心健康发展

2、植树节活动：设计一句护绿提示语，自制一块护绿广告牌，完成一件护绿任务，组织少先队员对学校的树木进行维护，使学生在活动中认识到绿化校园的深远意义。

四月份

1、清明节主题活动：开展“向革命先烈致敬”主题演讲比赛，组织少先队员观看爱国影片，使全体学生具备强烈的爱国意识。

2、读书格言书签设计比赛：设计自己钟爱的书签样式，写上自己喜欢的勤勉读书的座右铭。

五月份：尽义务、学劳技，做热爱劳动的好队员。

1、热爱劳动教育：庆祝“五一”国际劳动节，开展“我是劳动小能手”教育实践活动。

2、迎“六一”节大型庆祝活动筹备。

六、七月份：勤思考、乐探究，做爱学习、有方法的好队员。

1、庆祝“六一”国际儿童节活动。

2、开展“6.5世界环境保护日”活动和“科普宣传周”活动。

**第五篇：2024至2024学年第二学期班主任工作计划**

2024--2024学第二学期栽麻中学 八年级（4）班班主任工作计划

班主任：石小海

一、指导思想

以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育。

二、管理目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、民族团结教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

5、健全和完善班级的科学管理制度，班规奖罚分明，落到实处。

三、管理措施

（一）常规教育方面

1、开学初的常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。

2、充分利用班队会及平时时间强调日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周五班会进行总结。教师根据总结完成每周的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

（二）班级纪律方面

1、潜在班规，每日一语。

根据班级的情况，每天一句名人名言。星期一，礼貌；星期二，排队； 1

星期三，读书学习；星期四，卫生；星期五，民族团结。不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴”。每天这样简短的一句话，每天早晨让他们齐读一次，孩子们就牢牢地记在心里面了。

2、课堂纪律

严格遵守课堂纪律，如果有违反纪律的现象，则将名字画哭脸在黑板上，表现好的同学则写在笑脸板上。

3、课间纪律

开展丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律乱的法宝。我将开展”跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，随时提醒学生要注意的危险活动和场地。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。

4、两操纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静，班主任及时监督管理。

四、安全教育

（一）、流感的预防措施：

1、减少到公共人群密集的机会。

2、保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。

3、定期服用板蓝根，大青叶，薄荷叶，金银花可做茶饮。也可以用学校发放的预防传染病的药单抓药坚持服用。

4、注意类似临床表现，引起重视。特别是突然高烧，结膜潮红，咳嗽，流脓涕等症状。

(二)、饮食注意的问题

1、科学的安排一日三餐，是合理的营养、保持健康的重要手段。

2、吃饭要定时定量，不挑食、偏食，不吃过多的零食。

3、吃东西前要洗手，注意饮食卫生。

4、不喝生水，不吃有毒的食品，预防食物中毒。

5、切断传染病的传播途径。

6、有病去医院就诊，不要乱服药。

7、不要玩弄家里存放的各种农药，防止意外中毒事件发生。

8、不饮酒、不吸烟。

9、要了解一些毒品的知识，提高识别能力，避免受骗上当而误吸毒品。

(三)、预防、抵制校园暴力

1、谨慎结交朋友：远离行为不良之人；男女生交往要适度、注意分寸，不要随便。

2、选择正当的休闲活动，不要涉及不良场所（网吧、歌舞厅、游戏厅、茶室）。

3、避免独自行走在偏远的巷道与人烟稀少处，不呆在角落处。

4、上下学结伴同行，不要单独行动。

5、有困扰时，应向老师、警察反映情况。

6、受害后，不能隐忍，应主动告知校警、班主任，寻求解决之道。

（记住出事的时间、地点、打人行凶者的特征）

(四)、面对火灾，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则。

1．“三要”

（1）“要”熟悉自己住所的环境

（2）“要”遇事保持沉着冷静

（3）“要”警惕烟毒的侵害

用湿毛巾将鼻子和嘴捂住，尽快地撤离火场。如果火势过大过猛烈，出口通道被浓烟堵住，且没有其他路线可走，可用湿棉被做掩护，贴近地面的“安全带”，匍匐通过浓烟密布的走廊和房间。绝对不能以身体站直的姿势去跑。因为冷热空气是对流的，有毒烟气飘浮在房屋空间的上部，而贴近地面的地方会跑进一些新鲜空气供人呼吸。站着跑很有可能无法呼吸，窒息而死。如果自己的衣裤着火，应该脱掉，或在地上打滚，将火弄灭。若有人惊惶而逃时衣裤带火，应将其按倒在地打滚，直至火熄。

2．“三救”

（1）选择逃生通道自“救”

发生火灾时，利用烟气不浓或大火尚未烧着的楼梯、疏散通道、敞开式楼梯逃生，是最理想的选择。如果能顺利到达失火楼层以下，就算基本脱险了。

（2）结绳下滑“自救”

在遇上过道或楼梯已经被大火或有毒烟雾封锁后，该怎么办呢？应该及时利用绳子（或者把窗帘、床单撕扯成较粗的长条结成的长带子），将其一端牢牢地系在自来水管或暖气管等能负载体重的物体上，另一端从窗口下垂至地面或较低楼层的阳台处等。然后自己沿着绳子下滑，逃离火场。

（五）、道路交通安全

（1）行人必须遵守下列规定：

①必须在人行道内行走，没有人行道的，须靠右边行走。

②通过有交通信号控制的人行横道，必须遵守信号的规定；通过没有交通信号控制的人行横道，须注意车辆，不准追逐猛跑，没有人行横道的，须直行通过，不准在车辆临近时突然横穿。③不准穿越、倚坐人行道、车行道和铁路道口的护栏。

④不准在道路上扒车、追车、强行拦车或抛物击车。

⑤列队通过道路时，每横队不准超过2人。且须靠车行道的右边行进；列队横过车行道时，须从人行横道迅速通过；没有人行横道的，须直行通过；长列队伍在必须时可能暂时中断通行。

（2）乘车人必须遵守下列规定：

①不准携带易燃、易爆等危险物品乘车。

②机动车行驶中，不准将身体任何部分伸出车外，不准跳车。

③乘坐货运机动车时，不准站立，不准坐在车厢栏板上。

（3）自行车、三轮车的驾驶人员必须遵守下列规定：

①转弯前须减速慢行，向后、僚望，伸手示意，不准突然猛拐。

②超越前车不准妨碍被超车的行驶。

③通过陡坡，横穿四条以上机动车道或途中车闸失效时，须下车推行，并伸手上下摆动示意，不准妨碍后面的车辆行驶。

（三）卫生方面

1、个人卫生

每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整

齐，由劳动委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生

每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在卫生劳动中。同时利用打扫卫生，美化环境，进行爱护环境的教育。

（四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

（五）家校结合，分类施教

1、经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、家校互动。

（1）电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

（2）面谈。基本不采用此方式。如实在需要，先与各科教师沟通好，让家长来有所获。

班主任：石小海

2024年3月5日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找