# 教师的调动申请书 教师调动申请书格式(12篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-09-14

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。教师的调...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师的调动申请书 教师调动申请书格式篇一**

我叫佘寨花，是西雅图镇钓鱼小学的一名高级语文教师。自x年3月31日分配到红灯小学以来，我把全部身心扑在钓鱼小学的教育事业上，数千年来我恪尽职守，然后全心全意地做好本职工作，得到了西雅图镇上领导及师生、家长的一致好评。

我本立志扎根于钓鱼小学，履行自我神圣的职责，但是我此刻遭遇了仅靠自身无法解决的困难，恳请领导帮忙解决。

我的父母亲住在富县县城，年事已高，病痛不断，小弟为了生计，长期在南洋打工，二老本身已经需要他人照料，但尚有两个年幼的孙子需要他们照料，生活压力很大，然后这让我夙夜忧叹，夜不能寐，白天神情恍惚，工作效率低下。我此刻每一天都在在富县和小镇之间往返，身心俱疲。

同时，不幸的婚姻也让我无法再此工作，品行不端的他不是到校无理取闹，令我无法安心工作。此刻我拖着憔悴的心灵，感到辜负了领导的信任，对不住同学们的期盼。然后因此，万般无奈之下，我用颤抖的手写下了这份申请书，申请调动工作调平安镇中心小学。期望能换一个环境，以便更好的工作，履行我的职责。

佘寨花恳请领导百忙之中观注一下我的工作调动申请，这利于照顾我年迈的父母、幼小的孩子，更有利于我安心工作。

恳请领导批准

申请人：

x年5月5日

**教师的调动申请书 教师调动申请书格式篇二**

教育局：

我于1998年从xx学校毕业后分配在xx区从事教育工作，在xx小学工作四年后，于20xx年7月调至xx小学工作至今。因本人工作的xx小学与家较远、丈夫不在市区工作等原因，导致小孩年幼无法照顾等实际困难，特向领导提出申请，将本人调到离家较近的路第一小学工作。1999年12月，我与在x县上班的爱人结婚。20xx年我们按揭在巷购置了房屋。

我的父母在xx市居住，爱人的父母在x县居住，均因年事已高，不能来xx区与我们一齐居住，不能给我们带给任何帮忙。我们的儿子今年4岁，此刻市保幼院读书，我们工作繁忙，根本无法亲自接送。因为丈夫从事公安工作，无暇顾及家庭，教养儿子，以及家务劳动，都由我独自承担。因我们家至xx小学较远，长期以来，我一向在学校与家庭间奔波，疲倦之极，实在难以支撑。

为解决家庭实际困难，免除后顾之忧，更好的投身工作，我期望就近调入大公路第一小学工作。

请领导批准。

此致

敬礼！

申请人：

20xx年\*月\*日

**教师的调动申请书 教师调动申请书格式篇三**

尊敬的领导：

本人自从参加工作以来，一向热爱教育事业，勤勤恳恳，然后认真做好各项教学工作，如期完成学校布置的各项教学任务，教学成果较好，所教的班级参加全镇性、全校性统考，成绩均名列前茅。因而本人也多次获得了全镇、全校“优秀教师”光荣称号，今年6月又被推荐为县优秀教师。

20xx年12月，我与在在工作的爱人结婚。20xx年我们按揭在县城购置了房屋。爱人父母一向跟我们居住。我们的女儿今年9岁，此刻实验小学读书，我们工作繁忙，根本无法亲自接送。此刻爱人父母年岁已高，身体都不好，均患有严重的骨质增生，腰椎间盘突出等病症，然后常年靠药物维持，奔波于各家医院。弟妹在外求学，家中无人来照料老人和小孩，这给我们工作和生活都带来了诸多困难。因为我们夫妻都在工作，无暇顾及家庭，教养孩子，以及家务劳动。然后期望上级领导能体谅我家庭生活上的不便与困难，审验我的调动申请，然后为一个热爱教育事业的年轻教师，减少生活上的后顾之忧，支持鼓励我将教学工作搞得更好，同意我的请求，将我的工作调动到县内离家相对较近的学校——\*\*镇\*\*小学或\*\*乡\*\*小学。

如果上级同意了我的调入，那么，我坚信，不用在\*\*镇和县内往返奔波的我，将能腾出的更多精力投入到教学工作中，创造出更好的教学成果，为教育事业添砖加瓦。

最后，我再一次请求领导思考到我的实际困难，同意我的工作调动。多谢！

此致

敬礼!

申请人：

20xx年8月

**教师的调动申请书 教师调动申请书格式篇四**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

今天站在这里参加“评优”，在众多优秀的同事中，自己显得是那么的青涩，同时我又深深知道一个学校的优秀教师，它承载了学校无尽的期望和重托，它要求我们对自己的教育教学要有更高的要求与目标，同时也要积极的带动同事，推动学学校的教育教学工作，而我觉得自己便属于那种勤奋并且愿意为此努力的一个人。

我毕业于宜宾学院汉语言文学专业，20\_\_年9月应聘到成都市王贾桥小学担任语文教师和班主任工作，回想三年半以前，刚刚大学毕业来到学校工作时青涩年轻的我，还记得第一次踏上讲台，第一次上公开课，刚到学校没有一个月时间，教育局教研员于腾云老师要来听课，同时这也是学校领导周歧国老师第一次听我上课，上了一节三年级二班的《金色的草地》。因为来学校以后，学校就把我安排到教学经验丰富的邱老师身边，让邱老师做我的指导老师，通过半个月的拜师学艺，加上同年级许光辉老师的悉心指点，我能够很完整的上一堂语文课了，起码站上讲台的我像是一名老师了。这第一堂公开课听下来，教研员给予了我很大的肯定，周歧国老师也给予了我很大的鼓励，至今我还记得邱老师说我在教学上“上手很快”。其实在表扬背后，我深知：这些皮毛的功夫还不都是跟经验丰富的各位老师们模仿学来的。所以在以后的日子里我积极认真参加每次教研活动从不缺席，聆听优秀的语文课，同时到网上搜一些观摩课，一有空就看，一有时间就去听指导老师的课，认真准备学校公开课，参加献课活动;大胆，大量的上课，不怕失败，无论学校还是区上!一年，两年，三年………我都坚持不懈,这几年学校给予我很多机会,校内赛课、说课比赛，儿童文学生动讲述比赛，还有区上的主持比赛、文学经典诵读比赛，也曾多次获一等奖和二等奖;在今年的教师课堂大比武“三笔一画“比赛中我获得了区二等奖。,机会的确是留给有准备的人，在三年后的金牛区语文“课堂论道”比赛中，学校又再一次给予了我机会，这一次，教研组的唐音老师、邓殊维老师，还有各位与我年纪相当的年轻老师们都给予了我莫大的帮助，并且把你们的教学经验毫无保留的交给我，在这里，我再一次向你们表示深深的感谢!经过近大半月的做课、磨课，我的这一节《丑小鸭》让学校领导肯定了我的进步,也让片区的老师认识了我,在这次十多位高手云集的比赛中，这节课最终获得了第六名的成绩，获得了二等奖。接下来，在学校的视导日里，我的一节《冰灯》更让新的中段教研员陈剑荣老师看到了我在教学环节设计上的成长，给予了我充分的肯定。同时我还积极参加学校、教育局、街道社区等的各类活动，曾在20\_\_年10月，主持“金牛区沙河源街道‘中秋文艺汇演’”，同年12月，主持“金牛区沙河源街道‘纪念改革开放30年’文艺汇演”;20\_\_年1月，主持“金牛区沙河源街道‘20\_\_年春节团拜会’”;20\_\_年主持“金牛区20\_\_全民终身学习活动周启动仪式”。在教育教学中

我更是不断反思，撰写论文和教学教育案例若干篇，分别获得了区级一等奖，市级一等奖，其中《班主任话细节之细节决定成败》发表在《金牛教育》中。

学校处处皆教育，作为大队辅导员，我在自己的本职岗位上做好学校的大队工作，努力开展好学校的少先队活动，学校的“一日三清扫”、“文明礼仪”和“两操”的情况，都尽量放手让孩子们自己学会去管理，从而积极有效的锻炼了大队干部的工作能力。事实证明，交给他们有效的管理方法，孩子们就能让整个校园保持整洁、有序、富有生机。在大队部里，我还常常去发现有主持天赋的孩子，交给他们一些主持方面的常识，并且在学校的各项活动中，给他们崭露头角的机会和平台，尽量让每一个孩子都有站上舞台锻炼自己的机会。古今中外的教育无不强调身教重于言传。要求学生做到的，我首先做到，在无形之中为学生树立榜样。我在教育工作中，努力做到，正人先正己，时时事事做学生的表率。走在校园里，看见垃圾，我会弯腰捡起来，行动是无声的语言，不需要任何鼓动，就已充分调动起学生的积极性。

在学校工作中，我积极参加学校的各项活动，结合学校德育部和邹主任一起开展了许许多多丰富多彩的活动，并且为每一次的活动撰写“活动程序”和“主持稿”，例如“建队节活动”“小学生城乡综合治理系列活动”“校园文化艺体节系列活动”“一年一度的校园运动会”“元旦庆祝活动暨新三好、四好少年表彰大会”“传唱红歌感恩歌曲大家唱”和“每周四的晨间广播”等等，在各位班主任老师的积极配合和莫大的支持下，都取得了圆满的成绩。在繁忙的工作中，我还积极主动参与到学校美术组，和米蓉老师、周丽梅老师一起，承担了学校宣传栏、会议室黑板的布置，以及学校各类大会活动的标语、图标等等的绘制工作。虽然我不是美术专业出身的，可是还是得到了各位同事的鼓励与肯定。同时，我也和音乐组的申科老师一起组织和训练大队部的鼓号队，都取得了不错的效果。

我知道，所有结果的背后，离不开在座各位领导、老师的关心与理解，我也知道正是因为我有这样一个大家庭一直默默地支持着我,有领导及所有同事朋友的支持与鼓励,我才可能是现在的我。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力!我相信，在我不断的探索和实践中，我会成长起来的!今天我之所以站在这里是的大家鉴证我的进步与成长，希望你们一如既往的指导、支持和帮助我!谢谢大家!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师的调动申请书 教师调动申请书格式篇五**

尊敬的领导：

本学期，我担任初三年级两个班的历史教学工作，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。按照学校的各项要求，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。

为使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

以上便是我的工作基本情况，结合学校领导所宣读的评选条件，我认为我符合优秀教师评选资格，希望领导能给予我当选优秀教师的机会。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing/

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师的调动申请书 教师调动申请书格式篇六**

尊敬的领导：

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

一分耕耘一分收获，一年来，我也取得了一定的成绩，我所带的五年级数学名列全乡第一名，同时还被评为乡级“优秀班主任”。当然这些成绩只是暂时的，今后我将不断去完善自己，为争取进一步而努力奋斗。

以上便是我的工作基本情况，结合学校领导所宣读的评选条件，我认为我符合优秀教师评选资格，希望领导能给予我当选优秀教师的机会。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing/

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师的调动申请书 教师调动申请书格式篇七**

亲爱的领导、同事们：

大家好!

首先感谢组织给我这次参与竞聘的机会。我是一名工作在教学一线的中学一级数学教师，本科学历，我竞聘的岗位是数学教师。

新课标主张“人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。”这是新世纪数学课程标准的基本理念，这就要求数学教师自身必须具备深厚的基础知识，有着多层次、多元化的知识结构;还要有开阔的视野，创新的教学模式以及灵活的教学方法。

我有较强的工作能力。在教学中本着“为人师表”的信条，严以律己，踏实教学，在工作中坚持教学并重，利用业余时间自学电脑知识，熟练常握了多媒体技术，能熟练运用电脑软件制作出精美的课件，并运用到课堂教学中，加大了课堂容量，激发了学生的学习兴趣，收到很好的成效，几年来，本人所任教的班级在段、期考中成绩突出，为学校争得了荣誉。

参加工作以来，本人历任班主任、数学教研组组长等，工作认真负责，教育教学效果显著，经过学习和实践，我对课堂的教学组织能力，对教材整体的驾驭能力，对学生掌握知识程度的判断分析能力等都有了很大的提高，我认为完全能胜任初中数学教育工作。我有较强的年龄优势。身体健康精神好，能够全身心的投入到所热爱的教育教学工作中。

假如我能够通过竞聘上岗，我打算做一个学习型、钻研型、专家型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我;拓宽自己的知识面，使自己的教学再上一个新台阶。努力培养学生的学习兴趣。结合数学科的特点和本校学生的实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的数学实践活动，进一步拓展学生的视野，提高学生的数学素养，让每个学生都能学到“有用的数学”。加强个人修养，练好基本功。

各位领导、评委老师们，给我一片天，我将以我的热情与进取、诚心与虚心、刻苦与勤奋为x中学的再一次辉煌献上自己的微薄之力。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师的调动申请书 教师调动申请书格式篇八**

尊敬的领导：

这一学期我担任初一级语文教学，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同仁学习，初中语文教学之工作总结。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学。

从实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力

有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课等，撰写了不少教学论文，并在我校举行的新课程教学研讨会上进行交流，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢?新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力。

并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛，教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战。

师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。

教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、用先进的教学手段，提高学习效率。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

四、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需;授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀老师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师的调动申请书 教师调动申请书格式篇九**

作为一名教师，x老师深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的人民教师。在多年的工作中，他一贯认真学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”以及“先进性”教育重要思想，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，与党中央时刻保持高度一致，忠诚于党的教育事业。平时他注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。

在三尺讲台上，他认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。无论在任何岗位，他都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为已任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

作为一名青年教师，他主动向老教师学习，虚心接受同行传授的经验;并经常去听老教师的课，从中汲取长处;积极和同事们共同讨论，不断改进教学方法，收到了良好的教学效果。xx年,我校购置了一套多媒体教学设备。x老师便立即投入到多媒体教学的学习当中。经常利用课余时间自学多媒体课件的制作，遇到一些问题，一研究起来便是几个小时。为了作好课件，他常常学习到深夜。通过积极努力的自学，现在他对多媒体手段的运用已经相当熟练，能够制作出水平较高的多媒体课件。学校组织的教学比赛中他总是名列前茅。他备课充分，勤奋刻苦，讲课内容充实生动。经常查找资料，总是以一种学生容易接受的方式讲解知识、传递学科前沿信息。在讲课过程中，他还根据不同学生的具体情况，因材施教，激发学生的兴趣，经常深入学生当中，与学生共同交流，探讨人生、学习方法，深受学生爱戴。所教科目的学习成绩总是名列前茅。

他长期担任班主任，工作扎实，非常勤奋。每天早起晚睡，关注学生的成长。他热爱学生，尊重学生，与学生为友，但他对学生并不迁就、放纵，严格要求每一位学生。他高尚的品质和高度的责任心赢得了学生的尊重，渊博的知识和过硬的教学本领使学生折服。他担任上届高三普通班的班主任，做了大量细致的学生工作，所带班级呈现出欣欣向荣的良好的学习气氛。普通班的学生，大多对自己的学习失去信心，学习观念淡薄，纪律松散。是他经常给学生谈理想、讲人生，促膝谈心，增强学生学习的信心和自觉性。他班的冷波同学，是一个性格外向的男生，热爱集体，乐于助人，很受老师喜欢，但是学习成绩在高二时严重滑坡，并且身体不太好，经常要请假去治病，本已没有考大学的热情。经过x老师多次与家长联系，与学生本人谈心，和学生一起参加身体锻炼，激发了他的学习热情，在x年的高考中，冷波同学成为了学校普通班里唯一一个文化成绩上二本线的学生。

原则：公开、公平、公正

三、范围：1、对于班级上报的三好生、优干、优秀团干，实行考核制度。

2、对于其他同学，实行三好生评优申请考核制度。

四、具体做法：

(一)关于三好生评优申请

1.凡我校学生，在本学期中政治思想表现好，体育成绩良好,且文化课成绩优秀者，均可申请三好生评优资格。

关于本条，作如下四项说明：

①班级上报的三好生、优干、优秀团干，不再另外申请。

②各类积极分子升格为三好生的，原有的荣誉不再保留，所形成的空缺也不再填补。

③获得特殊荣誉奖的学生而成为三好生的，原有的荣誉予以保留。

④其他符合条件的学生均可申报三好生评优资格。

2.对于以上第二、三、四项所列学生，由其本人自愿提出申请，填写三好生申请表。政教处核实之后，予以备案。

3.对于班级上报的三好生、优干、优秀团干，以及申请取得的三好生，发给相应的荣誉证书。

(二)关于三好生、优干、优秀团干评优考核

1.在下学期开学初，对全校所有三好生、优干、优秀团干必须接受德育和体育考核。

学生平时表现听取班主任意见。

2.考核合格者，维持其荣誉称号，并记入光荣簿，发给奖品;考核不合格者，取消其荣誉称号，追回荣誉证书，并不再授予较低级别的荣誉称号。

申请人：

日期：xx年xx月xx日

**教师的调动申请书 教师调动申请书格式篇十**

楚雄市教育局领导：

\_\_\_，男，汉族，生于\_年5月25日，现年60岁，中师学历，小学高级教师。家住楚雄市中山镇酒房村委会色古村民小组。\_年12月服役退伍，同年9月考入楚雄民族师范普师五十八班，\_年8月分配到楚雄市新村乡任教，\_年调回到中山镇中心小学任教至今，军龄在内，工龄37年，教龄35年。

军人的风骨加之教师的涵养，我轰轰烈烈的将自己的一生奉献给了党的教育事业。在执教的35年里，自己牢记使命，认真贯彻党的教育方针，遵纪守法，依法执教，爱岗敬业，35个春秋辛勤耕耘，做到以校为家，爱生如子，为人师表，深受学校领导、教师和社会群众的好评。

35年来，我桃李芬芳满天下，轮渡春秋迎来的是稚嫩天真的孩童，送走的是奋发图强的少年，很多家庭的两代人都是我的学生。随着时光的流逝，我从一个朝气蓬勃的青年变成了一个白发盈头、耳聋眼花的老人。回首过去，我以自己能为山区的教育事业做贡献而感到骄傲，为有一片属于自己发挥才能的天地而知足;同时感谢党和国家的培养，使我成为一名与时俱进的人民教师。

躬耕山乡四十秋，野老吞声终不悔。到5月25日，我就年满60周岁，特申请退休，回家陪陪聚少离多、默默支持我工作多年在家操持家务的老伴。退休后，我会牢记我永远是一名人民教师，决不给教育系统丢脸，不管走到哪里，都会做优秀的祖国公民。希望局领导给予批准为盼。

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师的调动申请书 教师调动申请书格式篇十一**

尊敬的领导：

本学年，我任教三年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作总结汇报如下：

一、爱岗敬业，尽职尽责。

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生在人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻苦铭心，终身难忘。我在实践中找到了\"对症下药\"的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

三、自订学习的奋斗目标，制订好，增强学习信心。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢?我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了\"一帮一\"的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、家访工作。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀老师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师的调动申请书 教师调动申请书格式篇十二**

尊敬的领导：

一学年来，本人在教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、思想方面：

认真学习新的，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

以上便是我的工作基本情况，结合学校领导所宣读的评选条件，我认为我符合\_\_\_评选资格，希望领导能给予我当选\_\_\_的机会。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找