# 自主互助给学生插上腾飞的翅膀

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-09-14

*第一篇：自主互助给学生插上腾飞的翅膀自主互助给学生插上腾飞的翅膀——商家中学创新课堂教学模式典型材料商家中学认真贯彻党的教育方针，扎实推进素质教育，学校切实转变学校管理理念，科学开设课程，认真抓好课程实施。进一步优化学校内部管理，努力提升...*

**第一篇：自主互助给学生插上腾飞的翅膀**

自主互助给学生插上腾飞的翅膀

——商家中学创新课堂教学模式典型材料

商家中学认真贯彻党的教育方针，扎实推进素质教育，学校切实转变学校管理理念，科学开设课程，认真抓好课程实施。进一步优化学校内部管理，努力提升教师队伍整体素质，变管理教师为培养教师。继续深化课堂教学改革，强化学生细节管理，积极倡导高效课堂改革。学校始终把培养学生终身发展的能力，培养创新精神和实践能力，作为致力追求的目标。涉及课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价、课程管理等方面积极倡导学生学习方式的变革，重视学生的“自主、合作、探究”学习能力的培养。针对提高教学质量我们努力抓好学校的教育教学管理，强化措施，抓好落实。努力探索构建民主、平等的生命课堂，对“自主、互助”新课堂教学模式 进行了努力的探索。

一、“自主、互助”新课堂教学模式提出的背景

1、课程改革大趋势的要求

新课改给教育界带来巨大的变革，大家都在更新思想、转变观念、思考探索、尝试实践中前行。而学校层面的课程改革的重点是打好课堂教学改革的攻坚战，而这一改革的关键是教学方式的转变和教师角色的转化。有关专家说，教学方式的转变重要的是,要让学生自主性学习，即通过自主学习、合作学习、探究学习，引导学生主动参与、亲身实践、独立思考、合作探究。因此，我们必须构建符合新课改要求的新课堂教学模式。

2.学校实际情况的需求

从学校的现状看，我校地处农村，每年初一新生入学都有大批优秀生流失状况，教学中还存在着班级、学科教学不均衡的状况，究其根源就是落后的教学模式带来的学生厌学情绪。学生在校时间主要在课堂，如果学生对学习有兴趣，在课堂感受到快乐，课堂就会充满生机，学校就将焕发活力、增强吸引力,因此学校发展呼唤具有生命力的课堂。

从师生现状看，“教师苦教，学生苦学”的做法仍然占据主导地位，靠

时间取胜，凭经验教学，用老方法授课，只注重知识传授，忽视学生学习能力的培养；只注重智力培养，忽视学生的非智力因素；只注重时间投入，忽视教学效率和学习效果；只注重教师的教，忽视学生自主的学。这种做法极大地阻碍了学生的个性发展，人为地增加了学生的课业和心理负担，久而久之，就了导致学生不爱学、不会学。这种现象从初一年级开始，呈逐年递增的态势，致使一部分学生由于没有生成学习兴趣、没有形成学习能力、没有养成学习习惯而成了学困生。客观现实使家长感到无助，教师感到无奈，学生也很无辜。可见课堂教学改革势在必行，改革的目的就是使我们的教学要像叶圣陶说的那样，“教是为了不教”，而使我们的学生在课下乃至于离开学校后，仍然愿意不断学习、终身学习，那么构建自主性学习课堂教学模式就是必然的选择。

近几年来我校一直致力于有效教学策略的研究，探索有效的课堂教学模式，通过全校教师的共同研讨，我们认为“自主、互助”新课堂教学模式适合我校实际，而且科学、可行。

二、模仿、借鉴再突破，形成自己的课堂教学模式

在实施素质教育和新课程改革的大背景下，在各级教育行政和教研部门的积极推动下，我校先后认真扎实开展了“学洋思”、“学杜郎口”、“学高阳”、“推行生本教育”等教学活动，以教学管理、课堂教学改革与创新为重点，积极进行了一系列课堂教学改革的探索，特别在学习借鉴洋思中学的“先学后教、当堂训练”，杜郎口中学的“三三六”课堂教学模式基础上，结合我校实际，因地制宜，模仿、借鉴。遵循“实践——反思——改进——再实践——再反思——再改进”的思路，组织课改实验教师不断交流、研讨，集思广益，围绕“自主、互助”课堂的构建，尝试总结出了以学生自主学习、小组互助学习、师生合作完成学习目标的“自主、互助”课堂教学模式。然后要求每位课改实验教师上好新课型“过关课”，狠抓课堂模式的落实，课堂教学效益得到有效的提高。

如今，课堂上看到的是学生自己学习，自己探索，自己验证，自己展示；看到的是学生问学生，学生教学生，学生帮学生，学生检查学生的自

主互助式学习，学生的参与度高了，积极了，活跃了，成了学习的主人，在尽情表达交流自己见解、意愿的过程中体验到了成功的快乐，透过课堂上学生们一张张幸福快乐的笑脸可见我们的课堂教学达到了人文化、高效化。

三、精心打造学习小组

“自主、互助”新课堂模式，是以小组为基本单位进行的教学活动，解决好学习小组的建设与管理问题，是打造高效课堂的先决条件。

1、构建学习小组。

在学习小组的组建过程中，我们有感于杜郎口、高阳中学的小组围坐形式，感觉我校实际，每个小组由前后桌4人组成，在构成上充分考虑到学生的组织能力、性格特点、学习成绩等因素，做到“组内异质、组间同质”。组内异质为互助学习奠定了基础，而组间同质又为小组间交流、开展公开竞争创造了条件。为了便于管理，我们给每一名组员按学习成绩和能力水平，从高到低依次编号，最后由班主任和各科教师统一协调，根据每组成员的性别、性格、成绩、智力等方面的比例结构，进行组间平行微调，使同号的组员实力相当，组际之间的各科水平和综合水平基本平衡。其中1号为组长，履行小老师的职责，负责落实一对一帮扶。

1、4号结对，2、3号结对，既分工有合作，将管理和学习任务分解，更好的提高了学生学习的效率和效果。

2、小助手培养。

小组长培养是小组建设的核心工作，是教师的小助手。因此，首先明确组长职责，不间断的进行培训，发现问题跟踪指导，手把手帮教，培养其组织协调能力，发挥在小组中的带头作用、领导作用、组织作用、监督检查作用。同时制定小组评价机制，激励他们更加尽心尽力得做好小组工作。

3、小组成员培训。

在小组建设中，小组成员的培训也不能忽视，首先进行自主学习指导，然后加强互助意识培养。让优秀学生明白，教会差生学习，也是自己深化

知识，提高能力的过程。给学困生更多的学习、汇报、展示的机会，对他们每一点微小的进步，都予以及时的肯定和赞扬，培养他们的学习积极性和自信心，让他们勇于参加到小组的学习和探讨中来。

4、转变传统的学习评价方式。

在学习的每一个环节，学生日常管理的每一个环节，都以小组为单位进行评价，让学生明白，个人的成绩不再凸显，只有小组的成绩才是自己的成绩，只有你的团队整体优秀了，你才是优秀的，以此强化团队的意识，督促学生在小组内互帮互助，提高整个小组的水平。通过开展“金牌组长”、“最佳组员”、“优秀学习小组”等评选，营造小组间你追我赶的竞争氛围。

四、利用导学案，打通自主互助学习通道

新型的课堂模式，课前准备至关重要。编制科学适用的导学案是实现学生自主互助教学的关键。我们沿用我校集体备课、资源共享的做法，同年级同学科教师集体完成导学案的设计。先由教研组长召集同组教师集体备课，集思广益，形成草案；再由主备教师细致加工，生成详案，并印发给同组教师（同时分发给学生）；然后教师课前根据本班学情对导学案进行修改或补充；最后是课后反思，为后续设计积累经验。

导学案不是传统的教案，它集教案、学案、预习和测试于一体，是课堂教与学活动的共同文本。为了突出“自主学习”这一理念，我们在导学案编写中遵循了主体性、导学性、探究性、创新性等教学原则，根据不同学科的特点来设臵，基本内容包括学习目标、前臵检测、交流研讨、巩固落实、拓展应用、达标评测等几个模块。学案导学，关注学情，提示学法，打通自主互助的通道，使学生明确该学什么、怎么去学、用多长时间、达到什么要求、如何检测等，发挥了导学案培养学生自学能力、探究能力的作用。五、五个教学环节，实现课堂自主互助高效 1.认定目标、独立自学（5—10分钟）：

教师创设问题情景，导入课题后引导学生认定目标。学生依据自学提

纲进行独立学习。生成本节课的重、难点，进行初次达标。

2.小组交流、互助落实（10—15分钟）：

学生在有自己见解的基础上，在小组内进行交流，小组成员互助落实。一般采用“1-2-4”的方式，即先“一对一”交流落实，再“四人小组”交流落实、必要时组与组之间交流……全班交流，进行二次达标落实。对小组仍有疑问的问题作出标注，作为课堂讨论的重点。

3.课堂讨论、质疑释疑（5—10分钟）：

对有难度、有价值、有疑问、有争议、能发散的问题，进行全班交流讨论，质疑释疑。教师适时进行指导点拨，从规律、方法、思想等方面归纳提升，帮助学生学会学习，升华思想。

4.回扣目标、训练巩固（10—15分钟）：

回扣目标，进行有针对性的达标训练。力求举一反三，融会贯通，确保目标达成。

5.反馈矫正、反思升华（3—5分钟）：

通过检测反馈，引导学生从知识、技能、方法、习惯、自信心、主动性等方面进行反思升华。使新经验与原有知识经验相互作用，充实、丰富和改造自己原有的知识经验，生成新的认知结构。

实施初期，教学中遇到的最大问题就是学生不敢讲，不会讲，其他同学不会听，不会质疑，形不成“生生互动”的场面，交流问题不深入，出现“冷场”等现象。究竟怎样让学生能讲、会讲呢？我们尝试了很多方法。首先鼓励学生敢说。只要能走出小组来展示，教师就给予表扬，树立其自信心。在评价时，采取捆绑式，一个人代表全组。开始为了追求课堂气氛，发言的次数可以算作评价的标准，当气氛达到预期的目标时，提出新要求，不但要看组内发言次数，更看发言人数，促使学生积极投入，大胆发言。其次指导学生会说，在小组展示评价时，逐步提高要求，不但要求全员参与，还要评价发言质量，发言者表达要有序，讲解要抓住重点，思路清晰，语言完整。最后通过“课堂展示秀”的评选鼓励学生能说。

在展示交流过程中，教师始终树立学生参与无错意识。逐步培养学生的参与性、精彩性、深刻性、成果性。我们引导学生在展示交流中提出问题，大胆质疑。通过质疑实现互动，通过互动增强学习实效。此外，培养学生会听。我们把学生倾听习惯列入小组评价中，引导学生能够倾听，并逐步做到会倾听，能领会，发现问题能进行点评。让学生在学习中学会学习。

六、课堂改革带来的变化

1、通过“自主、互助”课堂教学模式，教师们改变了教学思想，转变了教学行为。教学方式实现了彻底改变，师生角色进行了重新定位。教师由主演变成导演，由现成变成生成。教师相信学生、发动学生、利用学生、发展学生，在教学过程中落实了“以人为本”的教学理念。学生成了学习的主人，是课堂中的主角，学习有了内驱力，由不敢说不会说变得自信、勇敢、乐于表达，由不想学、不会学到学会了学习、学会了合作，课堂上充满了生机和活力。

2、课堂教学实现了“三赢”。成绩较弱的学生因为成绩优秀的学生帮扶而得以提高；成绩优秀的学生因为帮扶成绩较弱的学生而使自己理解知识的水平进一步深化；教师在展示课中因为好多意想不到的收获而获取更多的信息。

3、由于使用导学案，减少了课外作业量；课堂实现了高效，我们原则上限制布臵课外作业，把更多课外时间留给学生广泛阅读，学生的学习积极性提高了，学得轻松，学得愉快。

4、“自主、互助”的课堂在解放学生的同时，也解放了教师，教师不用再去撰写教案和批阅大量的作业，集中精力设计导学案。有更多的时间深入进行教学研究，教研的氛围更浓了，针对性、时效性更强了。

“自主、互助”的课堂是和谐高效的课堂，使教学生活不再枯燥。让学生体验到了学习的快乐，让老师感受到了创造的乐趣。

七、取得的成效

在深入开展课堂教学改革以来，我校在教育教学中取得了明显成效。

1、教师积极投身课改，成果喜人

语文教研组的《体验式作文研究》市级重点课题已通过验收，顺利结题。英语教研组课题《关于农村中学生英语学习厌学情绪的调查与研究》正在进行省级申报，信息技术市级课题《运用信息技术 有效促进学生自主学习的策略研究》正在申报中。教师发表国家级论文21篇，省级论文3篇，优质课评选省语文二等奖1人，市一等奖5人，二等奖5人，区一等奖12人，在市级论文评选中12人获一等奖、20多人获二等奖，在教学案例、课件制作评选、教师技能大赛中有近30名教师获市、区级一二等奖。刘帅老师于2024年暑假执教全国中语会公开课1节，先后获山东省教学能手、淄博市教学能手、淄博市年度创新人物、淄博市第二届语文骨干教师、般阳名师、淄川区优秀知识分子等称号。王爱军老师被评为淄博市第三届语文骨干教师，贾丽老师获淄博市第九届音乐教师基本功大赛一等奖。张红美被评为淄川区“十佳班主任”。

2、学生参加各种活动，硕果累累

英语课本剧《三打白骨精》获淄川区首届读书节动态展演一等奖第一名，书、画伴舞朗诵节目《祖国颂歌》在淄川区“我与祖国共成长”诗文朗诵会上获特别奖。在淄博市第十五届运动会上我校获得了一金三银的优异成绩。2024年，郝明浩同学的科技制作《光电捕鼠器》《雨天自动关窗装臵》分获淄博市科技创新项目一、二等奖，方小琪、张美月等同学在淄博市学生器乐、舞蹈比赛中获一等奖。在淄川区“小星星”艺术节比赛中，9人获一等奖，20多人获二等奖。在“语文报杯”等作文竞赛中，何朔等7名同学获一等奖，近几年在市以上报刊上学生发表习作38篇，在淄博市英语风采大赛中有11名同学获一二等奖。

八、主要问题与对策

在课堂改革的路上我们进行了一些有效地探索，课堂教学发生了巨大的变化，但也还有很多问题，需要我们继续研究解决。

1、打造“自主、互助”新课堂，对教师的素质提出了更高的要求。通过实验，我们认为教师应具备以下几种能力：驾驭教材、准确定位教学目

标、编制有效学案的能力；应具有结合课堂教学实际穿针引线、架桥铺路、点拨开悟、随机应变的能力；应具有扎实的教学功底、科学有序的进行训练和归纳总结提升的能力。我们的一些教师还不完全具备这些能力，所以要想很好的落实这一课堂模式，还要进一步加强教师培训，提升教师课堂操作的技能技巧。

2、导学案的使用，使学生学习有了方向，实效性增强，但学生又拘泥于此，尤其在自主预习时，学生为了完成学案，过于依赖参考资料，缺少自主思考与探究。我们力求通过教师控制，引导学生正确使用参考资料，强化小组合作学习，逐步解决这个问题。

3、为了提高学生的积极性，我们鼓励更多的学生展示，展示人数、次数、精彩度与展示时间存在着矛盾，我们正在寻求解决的办法。尝试通过整合学科教学内容，给展示留有更多的时间，从而提高学生展示的精彩性、深刻性。

4、目前学校的一些教学管理制度与“自主、互助”课堂模式的教学不匹配，我们要创新教学管理与评价制度，为课堂教学改革保驾护航。

商家中学

2024年1月

**第二篇：给学生插上腾飞的翅膀**

给学生插上腾飞的翅膀

—关于中学生心理健康教育的思考

临沂第二十八中学

内容提要：当代中学生中大部分学生存在心理健康问题，加强心理健康教育成为影响教育教学效果的重要因素，学校要把心理健康教育放在重要位置，引导老师转变教育观念、提高思想认识，要营造良好心理健康教育氛围，要在学科教学中渗透心理健康教育，学校还要和各个方面的力量形成合力，提高对学生的心理健康教育效果。

关键词：心理健康教育学生教育 引导

联合国教科文组织曾提出过一个响亮的口号：“健康的一半是心理”。长期的教育实践中，笔者也观察到许多中学生因为心理健康问题不能发挥潜能甚至不能够健康、快乐地生活的现象，从而深深地感受到对中学生心理健康教育的重要性。

教育教学过程中，一部分中学生心理问题的表现令人担忧。大体表现在以下几个方面：厌学现象并没有因为素质教育的实施而减少，并因此产生许多不遵守纪律的现象；人际交往中自卑、自傲、心胸狭窄甚至悲观的情绪普遍存在导致人际关系紧张；生活学习中情绪不稳定、自制力不强、辨别是非能力弱不能很好地处理学习中的各种问题等等。

针对这些现象，如何加强对学生的心理健康教育成为我们教育教学中需要思考的重大课题。作为教育工作者，同时也作为家长，我认为学校应该从一下几个方面加强对学生的心理健康教育。

第一，要引导教师转变教育观念，提高思想认识。列宁说过：“学校教育教学质量最终取决于教师素质的水平。”学校心理健康教育的质量也取决于老师，要教育和引导我们的老师认识到心理健康教育不仅有利于培养学生良好的心理素质，而且有利于促进学生在智力、品德、身体诸方面的开发与养成。学生的心理健康与否直接影响甚至决定教育教学效果。所以，对学生的心理健康教育并不会浪费时间，也不会对学生知识的学习和能力的培养起负面作用。教育教学管理中，很明显的能够看到，一个善于对学生进行思想工作，能够给学生以正确的思想教育和引导的老师，教育效果远远大于其他老师。我们的老师，不一定非得是心理健康教育专家，只要我们的老师能够在管理或教学中有意识地渗透心理健康教育，就能够起到非常好的效果。有一位担任班主任的数学老师，在管理班级时非常善于对学生进行心理健康教育。他教育的切入点是感恩，每当他接一个班的时候，他首先给学生讲的是他自己的亲身体会，是父母教育、供养兄弟三人考上大学的不容易，然后引领学生感受自己父母的艰辛和关爱。在以后的班级管理中，他也有意识地在主题班会或是在平时的言谈举止中对学生灌输这一思想。他所带领的班级，学生特别懂事，学习风气特别浓。这不得不说是老师正确的心理教育和引导的功劳。爱因斯坦早就说过：“只教人一种知识、技术是不行的，专门知识和技术虽然使人成为有用的机器，但不能给他一个和谐的人格。”

第二,作为教育管理者，我们要引导我们的老师提高思想认识，树立全新的教育观、人才观，把对学生进行正确的心理健康教育放在教学管理的重要位置。可以说，是否重视和开展对学生的心理健康教育，不仅能衡量一所学校的办学水平，也能反映一所学校校长和教师的眼光。

第三，要营造良好的心理健康教育的氛围。校园环境和校园文化对学生心理的影响也是巨大的。作为学校，要让每一处环境都育人、每一面墙壁都说话。在学生每天生活的环境中渗透心理健康教育的内容，对学生进行潜移默化的教育和引导。比如，在学校楼梯两侧，贴上“上下楼梯靠右行”；“轻声漫步上楼梯”的标语，对学生进行安全教育；在教室的墙壁两

边，挂上“天下大事，必作于细；天下难事，必作于易。”“态度决定一切，习惯成就未来。”的宣传标语，对学生进行励志教育；在餐厅门口写上“一粥一饭当思来之不易,半丝半缕恒念物力维艰 ”，对学生进行节俭教育；在厕所墙壁上，贴上“科学洗手六步法”“文明在于一言一行”的标语，对学生进行卫生教育。通过这些方式，对学生进行心理健康教育，实现“润物细无声“的德育教育。

第四，要在学科教学中渗透心理健康教育。对学生的心理健康教育，各个学科中都有渗透。所以，要想取得良好的教育效果，需要每一个老师在学科教学的过程中挖掘教材中能够对学生进行心理健康教育的内容，恰如其分地对学生进行教育。语文教学中，品读优美语段时可以对学生进行情感的教育。比如引导学生学习七年级下册《斑羚飞渡》这篇文章时，除了引导学生认识斑羚种群面临危险大无畏的牺牲精神以外，还要引导学生学习镰刀头羊的临危不惧、有勇有谋和以身作则的优秀品质；历史教学中，对历史上知名皇帝或是改革家们评价的同时，更要引领学生学习他们建功立业的优良品质；音体美教学中，要引导的是让学生对美的感受和个人潜能的发挥；理科教学关键引领学生培养冷静的学习态度和缜密的思维品质。在所有的学科中，除了专门的心理健康教育教材外，思想品德学科当仁不让地成为对学生进行心理健康教育的最重要的学科。这门学科的教育教学要让老师充分认识思想品德课的学科特点和教学目的。对于学生心理品质、道德、法律和国情的教育远远重要于对学生知识学习的引领。许多时候，教材只是老师手中一份相对重要的教育资源，作为思想品德课教师，绝对不能只是教学生学习教材中的知识，那样思品教育效果就会大打折扣。比如对学生进行责任教育时，完全可以依据学生的生活实际中的问题或是借用每年一度的“感动中国人物“进行。学生通过对当班干部得失的思考，对于不同角色应该承担的不同责任的思考，或是通过某一个”感动中国人物“的事迹的分析，就能够得出承担责任的代价和意义。而这种教育，远比单纯的说教效果好得多，对学生的心理教育也更有效。

第五，要形成心理健康教育的合力。教育问题关系到千家万户，更关系到民族和国家的兴旺。对学生的心理健康教育绝不是一个方面的问题，它需要家庭、学校、社会方方面面的力量。只有将这些方面的力量集中起来，才能形成教育的合力，才能把学生的心理健康教育这个问题做好。学校要开办好家长学校，对家长进行教育和引导，让家长首先成为心理健康的教育者，教育教学过程中，学校要和家长沟通好，采取适合学生特点的教育方法，共同引领学生健康成长，同时，学校根据不同的情况，要及时根据学生的表现像有关部门反映问题，力争为学生创造健康、积极的成长环境。

总之，学校要调动一切积极性，挖掘一切育人因素，采取多种渠道，把学校心理健康教育一点一滴地落到实处。积极、健康的心理就是学生成人、成才的隐形的翅膀。我们教育工作者如果能够在教育教学的过程中把心理健康教育做好，就等于为学生的成长插上了腾飞的翅膀。

**第三篇：给祖国插上腾飞的翅膀**

给祖国插上腾飞的翅膀

学生政治小论文

作者 刘荣荣

辅导老师 张占锋

马寨中心学校

2024.3电视中唱起了那经典绝伦、振奋人心的《国家》，使我陷入了无限的沉思„„

“一玉口中国，一瓦顶成家”，使我朦胧般仿佛回到了那沉默的年代。中华民族被歧视、被侮辱、被欺压的年代！一群人受马克思主义的影响，压抑住心里沸腾的热血，不畏强暴，不畏强权，不畏牺牲。将近九十年过去了，想想当时的时代背景，仿佛间，眼前浮现了毛泽东、董必武、李达等人在上海义愤填膺，不甘落后，忧国忧民，勇敢地担当起实现中华民族伟大复兴的崇高历史使命！

“有了强的国，才有富的家”听到这歌词，脑海中浮现出了钱学深、侯德榜、邓稼先、王进喜等人的伟大形象！他们抵制住国外巨大的经济利益和名利的诱惑，为了国家的富强和兴旺，发扬爱国主义情操，把一切都献给了伟大的祖国!想起钱学森，邓稼先在掌握了高端技术之后，想到的不是自己的名利，而是祖国的未来！在美国面对巨大的经济效益，在祖国面对贫乏的技术人才与环境，他们面对着巨大的抉择，最终他们牺牲了小家，成全了大家，高尚的爱国主义情操在他们身上得以彰显，他们用自己的行动谱写了一曲爱国主义战歌！

“国的家住在心里，家的国以和矗立，国是荣誉的毅力，家是幸福的洋溢！”回到现实，桌上的报纸映入了眼帘，报纸上的图片很喜庆。2024年9月27日，被日方扣押的中国渔船船长詹其雄返回家乡——福建晋江市深鲁镇港沪村，家乡村民庆贺的金色标语从村门口一

直排到了詹其雄的家门外„„多么令人欣慰。这不仅意味着詹其雄船长可以回到渴望已久的家，更标志着中日关于钓鱼岛方面的问题得到进一步改善！在此之前，温家宝总理曾多次敦促日方立即无条件释放中国船长，并指出日方的行为是违法的。看到詹其雄和家人们欢聚在一起，多么令人兴奋，这让我体会到了国家的荣誉和毅力，更体会到了家是幸福的洋溢！

“国与家连在一起，创造地球的奇迹！”想想自己的家，更对党和国家多了一份感激！近年来，我国经济发展迅速，全国人民富了起来。党和国家对民生问题也越来越重视。我家就是千千万万家受惠家庭的一个代表！哥哥初中毕业，找工作成了家里难解决的一大难题。党和国家了解了这方面的问题，在全国各地的技术教育工程都对农村家庭的子女实行补助。现在哥哥毕业了，成了一名技术工人，被分配到国有企业里工作。前些日子，哥哥打电话说，他又涨工资了，现有月薪三千多了，而且下月还要去德国进修！我听了都不敢相信，这待遇快比上大学生了！如今哥哥成了全家人的骄傲！我认为这一切全都归功于党和国家的好政策！爷爷年纪大了，体弱多病，三天两头进医院，高额的医药费让人看了胆寒，但为了爷爷，爸爸妈妈只有努力工作，然而由于父母科学文化水平低，在外面卖力干活而工资却不高，家里的气氛变得很凝重，一方面是爷爷的健康，一方面是无能为力的状况„„这时，又是党和国家帮了我家，从2024年起，将医疗合作普遍到农村，中低成家庭可以申请贷款，并且是低息贷款，父母知道后欣喜若狂办了手续拿到了贷款，在外面开了个专卖店，现在店面也

已扩大为原来的两倍了！爷爷呢？自从加入了农村医疗保险，每天看病吃药能省好多钱，而且父母也有了稳定的收入，人的精神也就好多了，这精神一好，看病吃药特有效了，爷爷脸上凝重很久的乌云散开了！现在呀！我们全家人正准备齐心协力奔小康呢！

“吃水不忘挖井恩”爷爷经常拉着我的手说：“娃呀！爷爷我虽然没有什么文化，但我知道是国家把咱们从贫穷的深渊拉了出来，是让咱们过上好日子！咱们祖祖辈辈也不能忘了党和国家对咱们的关怀呀！你也快长大了！爷爷不期望你有啥多大贡献！只要你把党和国家放在心里，时时刻刻记着党和政府给咱们的帮助，将来做个懂得报恩的人，咱们也对的起党和国家呀！

立志要做人上人，回想着历历在目的往事，心中有些激动，自己也被这伟大的民族精神所折服！当年我们穷，但我们的志气不穷！现在，我们的物质生活丰富了！精神素养也要同步！我同千千万万个中国人一样，血液里流淌着炎黄子孙的血，脚踩的是辽阔的神州大地！我不求辉煌，我只求无悔。面对伟大的祖国，我能够自信的呐喊：我是自信的中国人！在国际舞台上，日益强大的祖国——和平、合作、负责任已是最好的代言！强大的祖国给了我无限的自信与力量，使我在国际友人面前挺起腰板，抬起头说：“我是中国人”！

回到现实生活中，我要有自己的人生目标，为自己的航行找准方向！我要有自信心，培养自信能力，为成功打下坚固的基础。我要抓住学习机会，珍惜来之不易的学习机会，努力学习科学文化知识，为成功铺设一条道路，我要自立自强，培养自己的自立意识与能力，为了自己能在将来的社会中更好的立足！我要自尊自爱，不卑不亢，注意自己的行为举止，提高自己的素质修养，我要把希望转化为动力，把失败编织成网，为的是一步一步向成功靠近，我要让希望变成现实，将自己的奋斗目标落实，发扬集体主义精神，彰显爱国主义情操„„这一切，为的不是我自己，是我对爷爷的承诺，更是对党和国家的责任。

也许我并不出色，但我仍对未来充满着无限的希望，因为我深信：一颗星也能把夜空照亮，一棵草也能绽放出自己的芬芳，一支蜡烛也能奉献自己的光；因为我深信：我能做一个品德高尚的中国人；因为我深信：无论我遇到什么困难，面对多大风浪，党和国家都会陪伴在我心里，给予我无限的爱与希望。

**第四篇：给创业者插上腾飞的翅膀**

代表助创业者腾飞

——重庆市南岸区人大代表助推微型企业发展论坛侧记

文/本刊记者 廖灿勇张双山通讯员王欢

“各位前辈，我是工商大学大二的学生，现在校外开了一家KTV，一个月收入还可以，我希望再扩大规模，进行连锁式开发，请问大学生创业需要注意哪些事项？我现在的经营算微型企业嘛？有没优惠政策？”

“国家有关部委已有明文规定，开办KTV等娱乐企业不属于微型企业，所以你不能享受微型企业的有关优惠政策。”

“在创办自己的连锁企业时，除非你打造出属于自己的品牌特色，所以你还得继续学习、积累、探索„„”

“我是在校大学生，能申办微企吗？”

“可以，只要你有时间、精力和创业的想法。”

“我的微企在经营中遇到资金周转困难，如何申请贷款呢？”

„„

5月5日上午，如此精彩的交流，在“南岸区人大代表助推微型企业发展论坛”上不断呈现。

现场：人大代表支招微企创业者

是日，南岸区200多名人大代表走进重庆工商大学，开展主题为“微企创业，给你梦想，插上腾飞的翅膀”的南岸区人大代表助推微型企业发展论坛，与微企创业者及学子精彩互动，就微型企业创业者关心的问题进行面对面沟通、交流，并启动南岸600人大代表助推微型企业发展行动。

在论坛第一环节，代表们以自身长期积累的社会经验，用嘉宾演讲的方式向怀着创业梦想的微型企业创业者、大学生传授创业知识。如在论坛上，来自一摩配厂的厂长何德智在介绍自己的创业经历时说，他是去年投资7万余元创办自己的微型企，企业创办之初遇到很多问题，但在这个过程中，南岸政府及人大代表一直给予企业默默的支持和帮助，如类似今天这样的面对面交流、政策宣讲等服务，推动企业较快步入正轨。

随后，重庆工商大学副校长黄志亮、市委党校教授甘强、市工商局微企发展监督管理处处长聂刚、区委党校副校长刘会贵等专家围绕中国微企创业的宏观环境、重庆市微企税收征管的优惠政策等课题展开了精彩的点评，并在重庆电视台知名主持人的带动下，与大家进行了精彩的互动交流。

“我现在已提交了申请资料，经营场地也租好了，但是没办执照之前不能经营，请问怎样才能更快地拿到执照,以便尽快开业，降低成本?”一位微企创业者在会上首先举手发问。“这个问题我们有请工商部门为你解答。”程晨不慌不忙为提问者寻找解答问题的相关部门负责人。

之后，南岸区工商局的相关负责人就创业者提出的问题从政策、法规、以及申办流程，扶持政策等一一做了解答。

创业者的问题刚回答完，一名来自重庆工商大学的大学生又迫不及待的举起了手。大家好，我是个在校大学生，可以申办微型企业吗？还有就是大学生创业，如果在资金遇到困难时，如何申请贷款呢，有什么条件？”

南岸区工商局相关负责人回答：“在校大学生、硕士研究生、博士生申请创办信息技术、文化创意、高新技术等产业的，凭所在高校出具的证明，可在高校微型企业创业指导站申请以信息技术人员、文化创意人员的身份，进入高校微型企业创业孵化基地创办微型企业。如果在资金周转遇到问题，还可按照相关扶持政策进行贷款申请。”

看到提出的问题和建议马上有了回音，现场的发言更加热烈。

“大学生创业有哪些优势和劣势?”、“老同志也能创建微企吗?”、“微企长大后还可不可以享受优惠政策?”„„一个个问题，与会的人大代表及相关部门负责人均进行了一一释惑。

行动：南岸600代表给力微企发展

微企具有创业成本低、就业弹性空间大、成果见效快等特点，是助推发展、扩大就业、改善民生的重要举措。重庆市、南岸区均将微型企业发展纳入重庆市“民生十条”和南岸区“为民办十件实事”加以推动。

据了解，自今年3月中旬起，南岸区人大常委会便着手组织市、区、镇三级人大代表，以专题视察的方式，了解该区微型企业发展状况。利用“访民宣传”的契机，在该区范围内进行有针对性的微型企业创业扶持政策的宣讲，而此次论坛活动则是南岸区人大代表助推微型企业发展活动的其中一部分。

南岸区人大常委会主任向先全介绍，启动仪式后，南岸区还将组织区内600名各级人大代表，以地区代表小组为单位，对本区域内群众创办微企进行结对帮扶活动，定期召开联谊会、座谈会，了解创业者需求，为他们解决实际困难。此外，参与活动的人大代表还将专门撰写微企发展报告，结合帮扶中发现的问题，向相关主管部门提出决策参考意见。“这项活动将持续到今年年底，将组织该区600余名人大代表，以‘两大活动、三项行动’为载体助推该区微型企业发展。”向先全说。

市人大代表、南岸区委书记夏泽良也说，区人大常委会举办“人大代表助推微企发展论坛”活动，为我们搭建了一个研究、交流与宣传微企的开放式平台。他希望人大代表以此次活动为契机，充分发挥人大代表在助推南岸区微企发展，转变全区经济发展方式、优化产业结构、促进就业再就业等方面的积极作用。

据了解，今年以来，南岸区人大代表在“代表行动进万家”访民宣传活动中，广泛宣传政府支持微企发展的政策，收集微企发展建议。将微型企业发展纳入“十项监督”之一，通过“视察活动与论坛活动”两大活动和“宣传助推、联系助推、献策助推”三大助推，积极推动微型企业发展。

**第五篇：给梦想插上腾飞的翅膀**

给梦想插上腾飞的翅膀

梦想是什么？

这是当今每一个中国人都在思考和探讨的话题。

我说梦想是人们对未来的一种憧憬，期盼，追求，或者说是精神的寄托和奋斗的目标。古往今来，每个时期，每个年代每个人都有着不同的梦想，正是有梦想作支撑，才有人为之倾尽全部的人生去拼搏，去努力，去追求。所以说，梦想应该是人生旅途的起跑线，扬帆远航的风„„

2024年怀揣着我的教育梦想，我满怀信心地走进了师范院校的大门，开始为今后作为一名教师而努力学习。2024年的9月我顺利地成为了一名小学语文教师，开始了我的教育梦想。

从教一年多以来，让我感触颇深的就是新课改带来的教育理念和教育方法的转变。

新课改改变了以往的教师滔滔不绝地讲，居高临下地问，学生规规矩矩地听，小心翼翼地学的课堂呈现状态。当学生平等、互尊的情感得到满足时，才会轻松、愉快地投入学习，才会主动探究，因此，在课堂教学中，我注意确立师生平等的教学观念，构建平等对话的教学平台，使教学“在师生平等的过程中进行”，将师生关系“理解为愉快的合作，而不是意志间的冲突，对权威、尊严的威胁”，让学生在率真、坦诚、互尊的环境里一起学习。这个过程使学生处于一种心理放松、精力集中的状态，思维活跃，敢想敢问，敢说敢做，让使课堂教学呈现出民主、和谐、师生互动、生动活泼的新面貌。

新课程的教育理念，使我认识到“语文的外延和生活的外延”相等，人们的视野开放了，观念更新了，从书本延伸到书外，从学校拓展到社会，学生的阅读范围，也不仅限于教科书，课外书、报刊、杂志，都是学习语言的材料。因此应该鼓励学生自主阅读，搜集信息，随时掌握最新的知识，吸取最鲜活的语言。生活是一本开放的大书，是知识的源泉。在教学中，我竭力引导学生睁开双眼，用心感受，教导他们“两耳多闻窗外事，一心要读有用书”，多从生活中吸收信息充实自己，启发他们的想像与创造，树立正确的人生观，大到时事政治，小到家庭生活、社区活动、校园生活，都要学生留心观察，细细体味，逐步形成自己独特的见解。

通过认真研读新课标，并努力在自己的教学实践中按照新课标的要求认真准备每一节课，以积极的态度上好每一节课。同时，身为班主任的我在平时的班级管理工作中也注重培养学生全面发展，平等地对待每一位学生，用爱心去浇灌每一颗幼小的心灵，让他们感受到学习的快乐。

新课改让教育变得更快乐，也让学习变得更富有乐趣。通过新课改，每一个学生的潜能都能得到更好的挖掘，学生敢于发表自己的见解了，敢于打破常规进行想象了。

教育，对一个国家而言，是振兴的基石。国家的发展要依靠教育，实现中国伟大复兴的梦想要依靠教育，新课改体现了时代的发展要求，使教育更加符合我国的国情。教育，对个人而言，是认识社会，发展自我，实现价值的最好途径。每一个接受教育的人都怀揣着一个

伟大的梦想。

新课改给教育插上了腾飞的翅膀，同时也给孩子的梦想插上了腾飞的翅膀。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找