# 幼儿园小班数学：小熊一家的早餐

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-09-14

*幼儿园小班数学：小熊一家的早餐\*\*活动目标：1、在故事情节中感受并发现物体的数量、大小、高矮、粗细与三只熊的关系。2、乐意为三只熊摆放早餐并能大胆地表达自己的想法。活动准备：幼儿人手一只小筐子、6张苹果图片，幼儿操作卡，ppt课件活动过程：...*

幼儿园小班数学：小熊一家的早餐

\*\*

活动目标：

1、在故事情节中感受并发现物体的数量、大小、高矮、粗细与三只熊的关系。

2、乐意为三只熊摆放早餐并能大胆地表达自己的想法。

活动准备：

幼儿人手一只小筐子、6张苹果图片，幼儿操作卡，ppt课件

活动过程：

一、观察小熊一家，通过比较感知“高“、“矮“、“不高也不矮“

1、导入：小朋友，看看他们是谁？（小熊）是小熊一个人吗？还有谁？

2、哪个是爸爸？为什么你说他是爸爸？

哪个是小熊宝宝？为什么？

那妈妈呢？

3、小结：在我们家里，一般情况都是爸爸长得最高，宝宝长得最矮，妈妈长得不高也不矮。

二、创设小熊一家吃早餐的情境，通过分碗这一事件，区分

“大“、“小“、“不大也不小“。

1、引导语：小熊一家现在要吃早餐了，他们会吃些什么呢?请你来猜一猜。准备好了三只碗（不同颜色、大小），请你们来分一分。

2、哪知碗给爸爸？什么颜色的？哪只给妈妈?什么颜色的？宝宝呢？

小结：爸爸吃的多，用大碗；宝宝吃的少，用小碗;不大不小的碗给妈妈

三、情境“分蜂蜜“，体会蜂蜜的多少和三只熊的关系。

1、今天小熊一家要吃3样早餐。第一样早餐是什么呢？（蜂蜜），有三瓶蜂蜜。

2、哪一瓶给熊爸爸吃？为什么？哪瓶给熊宝宝吃？为什么？妈妈呢？为什么？

小结：高瓶子里的蜂蜜多，熊爸爸最高，胃口也最大，所以吃的蜂蜜也是最多的，高瓶子蜂蜜给爸爸；熊宝宝吃得少，矮瓶子里的蜂蜜少，矮瓶子蜂蜜给熊宝宝。

四、情境“分玉米“，感知“粗“、“细……

1、引导语：第二样早餐是什么？（玉米）刚刚蜂蜜瓶子有高有矮，大小也不一样，我们一下就看出来了。玉米都是一样高的，要怎么分呢？

2、幼儿通过比较理解玉米的“粗“、“细“与多少的数量关系，并进行分配

小结：粗玉米多，细玉米少，熊爸爸胃口最大，吃的玉米多给最粗的；……

五、情境“分苹果“，初步感受数量多少与大小的关系，引导幼儿操作

1、引导语：第三样早餐是什么？（苹果）数数有几个？怎么分呢？

2、师幼讨论如何分苹果,引导幼儿比较数量的多少：熊爸爸要吃多点，熊宝宝要吃少点，熊妈妈吃的不多也不少.3、幼儿进行操作活动。

小结：熊爸爸吃的数量最多，熊宝宝吃的数量最少，熊妈妈吃的数量不多也不少

六、活动结束

小熊一家的早餐吃得又饱又开心，现在让我们和小熊们一起到外面散步吧。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找