# 主题班会策划案格式[五篇模版]

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-09-14

*第一篇：主题班会策划案格式班会是在班主任领导和指导下或者是同学自发的，以班级为单位，围绕一个或几个主题组织的对全班同学开展教育的活动。以下是小编精心收集整理的主题班会策划案格式，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。主题班会策划案格式1【活...*

**第一篇：主题班会策划案格式**

班会是在班主任领导和指导下或者是同学自发的，以班级为单位，围绕一个或几个主题组织的对全班同学开展教育的活动。以下是小编精心收集整理的主题班会策划案格式，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

主题班会策划案格式1

【活动主题】

自然灾害是无情的，很多人的生命都是丧生于自然灾害，其中特别是地震的破坏性，这次班会我们就来认识一下地震，也希望大家能在这节课中学到地震逃生的方法。

【引入】

【活动目的】

1、通过这次班会，让学生知道地震给人民带来的严重灾害。

2、让学生了解并掌握一些地震的基本知识，教育学生发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。

3、增强学生自我保护的意识,提高自我保护能力，有利于学生的健康成长。

【活动准备】视频播放，ppt课件

【活动过程】

一、导入活动主题：

2024年的5月12日就这样写入了历史，当天十四时二十八分，突如其来的汶川8.0级地震，震动了汶川，震动了亿万国人的心。一个个美丽的县城，那样令人神往的天府之国，顷刻间天崩地裂，断壁残垣。沉痛的瞬间，心痛的数字，染血的孩子，受伤的脸庞…久久萦绕在我们心中。

四川汶川大地震后，为我们敲醒了防范的警钟，平时我们的生活很幸福，其实危险随时都有可能发生。假如地震真的来了，亲爱的同学们，你做好战胜地震的准备了么?

二、地震前准备：让防震深入到我们的日常生活中，有备无患。

1、地震前应做哪些准备?

学习地震基本急救知识，制订家庭应急预案，开展家庭一分钟紧急避险、撤离与疏散的演练活动;备好防震应急包。配齐应急物品。家具物品摆放要重的在下、轻的在上。将床放在内墙(承重墙)附近，要远离屋梁和悬挂的灯具。

2、如何做好疏散准备?

清理杂物，使门口、庭院通道畅通，震时便于人员逃离。熟悉周围环境，了解避难场所，地震时可沿指定路线及时疏散。

三、地震时自救知识：

1、地震时的避震原则是什么?

(应就近伏在床下、桌下和小跨间房屋里等安全角落，待震后迅速撤离。)

2、地震时怎样自救?先让学生讨论交流，再做补充和总结。

①只有能做到，首先要切断电源、气源，防止火灾发生。用枕头或手或坐垫保护头部。

②在平房冲出房屋到空旷地带，如果来不及，就在坚硬家具下伏而待定，再伺机转移。

③在楼房遵循就近躲避原则。就近躲避到床、桌下登“安全角”或厨房、卫生间、储藏室等小开间内，不要跳楼，待强震过后有序撤离。从高楼撤离时应走安全通道，千万不要坐电梯。

④在教室内不要向教室外面跑，抱头、闭眼，躲在各自的课桌下，待地震过后，在老师的指挥下向教室外面转移。在操场室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。

⑤在街道上就地选择开阔地蹲下或趴下，要避开高大建筑物，如：楼房等。

⑥一旦震动停止，就要迅速撤离到安全地方被埋压时最重要的是树立生存信心,沉着冷静。首先挪开头部周围的杂物，保持呼吸畅通，闻到煤气、毒气时，用湿毛巾等捂住口、鼻;用砖、木等支撑残垣断壁，以防余震发生后环境进一步恶化。不要哭喊，尽可能控制自己的情绪、休息，等待救援人员到来。如果受伤，要用简易的办法包扎好伤口，以免失血太多，造成昏迷。要节约饮食，防震包的水和食品一定要节约使用，发出求救信号时可采用敲击水管的办法。

四、地震后互救知识：

1、震后救人原则是先救近处的人。无论是家人、邻居，还是陌生人，以免错过救人良机，造成不应有的损失。先救青壮年。可使他们迅速在救灾中发挥作用。先救容易救的人。可加快救人速度，尽快扩大救人队伍。

2、首先请家属或邻居提供情况。采取喊话、敲击等方法询问埋压物中是否有待救援者。仔细倾听有无呼救信号，判定被埋压人员位置。在保持通风(通气)的前提下，做好标志，等待专业救援队人员前来救治

3、接近被埋压人时，不要用利器刨挖。注意分清支撑物与一般埋压物，不可破坏原有的支撑条件，以免对人员造成新的伤害。首先暴露被埋压者头部，清除口、鼻内的尘土，保证幸存者呼吸顺畅。在抬救过程中不可强拉硬拖，避免使被救者身体再次受到损伤。蒙上眼睛，使其避免强光的刺激。不可突然接受大量新鲜空气，不可一次进食过多。避免被救人员情绪过于激动。

【活动小结】

地震非常可怕，因为它不可预测，威力大，但是如果我们做好了挑战“天灾”的思想准备，地震的威力也就在它没有发生前降低了许多。同学们，平时看一些自我保护方面的书籍，为我们的安全保驾护航!我们学校预计会在下周一、周二，进行防震减灾演习活动。希望同学们都能听从老师的指挥，确保演习活动的安全，千万不能在为了安全的演习中出现安全问题。

主题班会策划案格式2

班会时间：20\_\_年\_\_月\_\_日

班会地点：\_\_班教室

班会目的：响应学部的号召，增强班级的学风建设

班会主题：营造良好班风，给学习无限动力

班会主持人：陈\_\_

班会记录人：葛\_\_

班会流程：

1、主持人陈\_\_宣布会议主题，并对会议流程做了简要介绍。

2、班主任程\_\_老师发表重要讲话：

(1)针对班干部值班记录本，对上周班级中出现的一些问题及个别学生出现的问题做出批评。

(2)继续上周四召开的期中考试发奖大会，对每个学生的进步退步做出分析。

(3)对班干部再次进行责任明确制，希望他们尽好自己的责任，配合班主任管理好班级。

(4)对学习中的小组长进行鼓励，希望他们在学习上当好老师的小助手，对组员认真负责。

(5)希望每个学生明确自己来学校的目的是学习，自己是为自己而学，端正学习态度。

3、学习委员葛\_\_针对班级学风阐述自己的认识，如按时到达教室、保持教室安静、上课认真听讲、积极发言等。

4、自由讨论时间，分小组紧扣班会主题展开讨论。

5、各组派代表阐述讨论结果，提出了自己组的学习口号，每隔一段时间交流学习心得、经验等。

(1)组：团结进步，永争第一。

(2)组：超越自我，挑战极限!

(3)组：团结拼搏，超越自我。

(4)组：团结友爱，勤奋好学!

(5)组：拼搏，拼搏，再拼搏，奋斗，奋斗，再奋斗!

(6)组：不断进步，力求!

(7)组：只要拼,只要博，成功就在不远处。

(8)组：永不言败，永不退缩!

6、班长王\_\_总结发言，再次鼓励大家重视学风，认真学习，度过美好的最后两个月的时光。

7、主持人发表结束语，并宣布会议结束。

班会总结：班级是一个集体，要懂得每个人都是集体中的一员，要关心集体爱护集体，有集体荣誉感。要依靠集体的力量，团结一致，齐心协力，共同努力才能为集体争光。凡事从我做起，从身边的小事做起。哪怕是随时注意一下自己的言行，也是为班级争了光，而做出不光彩的事，不但是自己个人的事情，也是在班级的脸上添了丑。所以，我们要处处为班级着想，每个人都为班级做出一点贡献，让每个人的学习成绩在良好的班风学风下都有不断的进步，让\_\_班更加美好!此次班会取得了圆满成功，每个人都参与其中，收获良多，基本达到预期目的。

主题班会策划案格式3

一、班会背景

社会主义核心价值观的基本内容中，公民个人层面的价值准则是爱国、敬业、诚信和友善。人无信不立，诚信，是公民必须遵循和遵守的行为准则，是做人的根本。诚信要从娃娃抓起，从小培养孩子的诚信意识，对孩子一生的行为准则都是有益的。纵观当今的校园，受社会中不良现象的影响，有许多不诚信的现象在悄悄上演，谎话连篇、言行不一、背信弃义、朝令夕改的事情常常发生。有些学生，意识不到诚信的意义和重要性，因而，需要开设以“诚信”为主要内容的班会课，来矫正孩子的认识和行为。

二、教育目标

1.让学生明白什么是诚信，什么样的行为是诚信的行为，讲诚信的重要意义以及重要性。

2.培养学生的辨析能力、组织能力、行为准则判断能力。

3.培养学生诚信的行为习惯，在以后的生活中，能够诚信伴我行。

三、活动准备

1.阅读课外书，搜集“诚信”故事。

2.排练小品《诚信摆渡人》。

3.搜集诚信格言，熟读记诵。

四、活动过程

(一)诚信意义大追踪

同学们，我们经常听到“诚信”这个词，你知道这个词的意思吗?

全班同学查阅《现代汉语词典》，得出解释：

诚信：诚实、守信用。

明白了诚信的意思，谁能用这个词说一句话吗?

诚信：做人要讲究诚信。

诚信：我们要做一个讲诚信的人。

诚信：诚信是我们做人的准则。

诚信：不讲诚信的人是可耻的。

诚信：古今中外，有好多讲诚信的伟人。

设计意图：从“诚信”的意思入手，让学生从根本上理解词的原本意义，能给学生以深刻的印象，明白什么才是诚信，为后面的明理导行做下良好的铺垫。

(二)诚信故事大家讲

主持人甲：诚信，简而言之，就是诚实和守信用。

主持人乙：诚信的故事不胜枚举，请听——

1.《曾子杀猪的故事》

曾子的老婆要到街上去，小儿苦恼着，非要跟妈妈一起去。妈妈对小二说：“乖，你不去街上，等妈妈回来给你杀猪吃。”小儿果然不哭不闹，快乐地玩耍去了。曾子的妻子从街上回来后，见曾子正在杀猪，非常生气：“我只不过是哄孩子的，你怎么能当真呢?”曾子说：“我们是孩子最亲近的人，如果不讲信用，孩子也会将这一点学会的。为了教育好孩子，我们不能食言。”

2.《司马光诚对买马人》

司马光为了专心致志著书，建议家里人把马卖掉。家里人找好买主，谈好了五十钱的价格。司马光知道后，问家里人：“买主知不知道这是一匹病马?”家里人摇头。司马光告诉家人，必须和买主说实话，家里人不同意：“哪里有生意人都说实话的?”司马光说：“我们要做诚信的人，一定要告诉买主实情。”

主持人甲：曾子杀猪的故事流传了千年，你从中明白了什么道理?

指名学生畅所欲言。

主持人乙：司马光的诚信故事也感动了我们，你又明白了什么?

设计意图：伟人的故事有感召力，许多的伟人都是学生心目中的偶像。将伟人的真实事例娓娓道来，不仅让学生明白了诚信的重要，还能够在明理中导行。

(三)诚信小品大家演

《诚信摆渡人》：一位小伙子学成归来，他身上背着六个行囊，分别是“健康”、“美貌”、“学识”、“金钱”、“权利”和“诚信”。来到一座江边，准备过江。江边只有一位戴着斗笠的老大爷，坐在一艘小船上。谈好了价格，摆渡人老大爷就载着小伙子向对岸摇去。刚到江心，狂风骤起巨浪滔天，摆渡人对小伙子说：“你的行囊太重了，必须丢掉一件。”小伙子毫不犹豫地把“诚信”丢掉了。小船轻快了不少，小伙子以为可以安然无恙了。谁知摆渡人纵身一跳，进入了江里。小伙子着急了“你不摇船，我怎么过江啊?”摆渡人说：“你连诚信都丢了，你还过江干什么?”不一会儿，摆渡人捞起了“诚信”，还给了小伙子。小伙子从此诚信一生。

主持人甲：两位同学的表演惟妙惟肖栩栩如生。

主持人乙：小伙子的“诚信”失而复得，对此，你们有什么对小伙子说的吗?

学生充分发表对自己的看法。

设计意图：小品的表演，活跃了班会课的课堂气氛，在同学们的表演中，学生进一步明白了诚信的重要性，加深了对诚信的认识。学生的畅所欲言，深化了主题。

(四)诚信事例大调查

主持人甲：诚信，不是一句口号，我们要付诸行动。

主持人乙：遇到以下的情况，你该怎么办?我们来看“诚信大调查”。

1.写作文时，好朋友王涛在偷偷地抄作文选，看到这件事，你会()。

A告诉老师。

B装作没有看见。

C马上制止王涛的这样行为。

2.放学的路上，你捡到了一个钱包，里面几张银行卡、一沓现金，你会()。

A留下现金，丢掉钱包和银行卡

B将所有东西交给学校

C站在原地，等失主回来

3.给钢笔装墨水时，一不小心将墨汁溅到了前面同学的白衬衫上，接着，你会()。

A视而不见，赶快收拾好墨水瓶继续写作业。

B对前面同学实话实说，请求原谅

C和前面同学据理力争，我也不是故意的4.周末出去玩，我一不小心将邻居家的小弟弟撞倒了，我会()

A赶快扶起小弟弟，向他道歉

B赶快溜之大吉

C反唇相讥，是小弟弟先撞到我的根据提供的事例，让学生说出自己所选的答案，并说说这样做的理由。

设计意图：班队活动的深化主题环节非常重要，它决定着班会活动是否成功。这一环节呈现的四个事例，都是学生在生活中经常遇到的问题，该如何做，题后给出了备选的答案。在思想斗争中，学生一定会选择“诚信”的那一项。

(五)诚信格言大比拼

主持人甲：诚信的格言多如天上的繁星，你采撷到了哪一枚?

主持人乙：下面我们分组汇报你收集到的诚信格言。

学生在小组中练说，指名回答，教师用课件出示格言。

你打算用哪一句作为自己的座右铭，请说给全班同学听一听。

设计意图：座右铭的力量是无穷的，让学生用诚信格言作为座右铭，学生一定会在铭记中、在对自我的剖析中，让诚信的作风一直伴随身边。

班主任小结：

诚信，是一个恒久弥新的话题。诚信是一种美好的品格，诚信像我们的双眼，离开了它，我们的眼前将是漆黑一片。诚信犹如人们的双脚，离开了它，我们寸步难行。诚信之于我们大家，至关重要，须臾不能离开。这节班会课，我们先从诚信的意义入手，再讲述了古人的诚信故事，接着表演了小品，进行了诚实事例辨析，最后用诚信格言作为自己的座右铭，圆满结束了本次班队活动。在螺旋递进和层层深入中，我们明白了诚信的必要性，就让我们从现在做起，从今天做起，用诚信作为摆渡船，载着我们一起驶向人生美好的未来。

主题班会策划案格式4

一、队会主题：法在我心中

二、队会目标：预防青少年犯罪，让学生明白偷盗的危害性

三、参加人员：全班同学

四、班队会流程

(一)活动仪式

1、中队长：“全体起立，稍息、立正，各小队整队、报告人数。”

第一小队队长跑到小队前面：“稍息、立正、请坐。”小队长跑到中队长面前，互相敬队礼后说：“报告中队长，第一小队原有()名队员，实到()名队员，报告完毕。”

中队长：“接受你的报告。”

第二小队……

第三小队……

第四小队……

2、中队长：“中队长向辅导员报告人数。”

中队长跑到辅导员面前，敬队礼：“报告辅导员，四三中队原有队员(48)人，实到(48)人，我们准备召开《法在我心中》主题队会，请批准。”

辅导员：“接受你的报告，允许你们召开，并预祝你们的队会\_成功!”

3、中队长：“下面我宣布：四三中队《法在我心中》主题队会，现在开始!”

4、中队长：“第一项：全体队员立正，出旗，奏乐，敬礼。(礼毕)

第二项：唱队歌，由指挥。(请坐)

第三项：请主持人上场。

(二)活动过程：

主持人：各位老师，同学们，大家好，欢迎大家参加四三中队的主题班队会《法在我心中》。

我是主持人王羽茜。当今社会是法制社会，人人在学法，守法。法规，法则和我们的生活息息相关，紧密相连。现在我宣布：四三班主题队会《法在我心中》现在开始!

主持人：在我们的生活当中，偶尔会发生让人生气的事情，甚至这样的事情已经涉及到了法规。比如偷盗事件，大家看小品《谁动了我的笔袋儿》。

《谁动了我的笔袋儿》

旁白(董安琪)：班里最近出现了不小的\*\*，因为大家的笔时常莫名其妙的就没了，你看，王茜雅又在伤心了。

王茜雅：(哭)我的芭比娃娃图案的笔哪去了啊，谁拿了呀?

于佳萌：你先别着急啊，再好好想想，是不是忘记放在哪儿了呢?

刘瑞新：对啊，再找找看啊。

王茜雅：没有，我明明把笔收拾好了后放进笔袋中了，怎么就没了呢?(趴在桌上哭)

(众人劝，刘嘉妍，先别着急啊，可真是的，谁拿走的呢?)

旁白(董安琪)：(走向前)怎么可以随便拿别人的东西呢，王茜雅很伤心，因为那只漂亮的笔是她过生日时，她爷爷送给她的。

董安琪：或许拿那根笔的人看你的笔很好看，没有告诉你，先拿去用了，说不定他还会还给你的。

(众人劝刘嘉妍，对啊，或许他就是喜欢，拿走看看，没准很快就会还了，先别伤心了。)

于佳萌：(气愤)小偷!就是小偷，太可恶了，不经过别人的允许就拿别人的东西，这个人怎么能这样呢。要是大家知道了是谁干的，大家都再也不会理他了!

旁白(董安琪)：同学们，在你们的周围发生过这样的事情吗?如果有这样的事情发生，你心里的感受如何呢?

(演员起立鞠躬，回位)

主持人：小品演完了，虽然是小品，但我感觉很真实，相信大家也有同感吧。平时，我们有时会找不到自己的东西，当发现东西丢了时，是怎样的难过和生气啊!偷拿东西的人，相信他本人也会良心受到谴责吧。

下面，就请大家谈一谈偷东西会产生哪些危害!我们分小组讨论一下，一会各小组派出代表来表述看法。

宋放：我觉得偷东西是非常不好的行为，会让别人瞧不起，时间长了，还可能养成偷盗的习惯，被偷的人也会非常伤心和难过的。

顾蓉嘉：我认为被偷的人会非常的难过，偷东西的人很可恨。

薛彦喆：我们应该养成良好的行为习惯，不随便拿别人的东西，因为偷东西可耻，是不对的，父母知道了也会非常生气和伤心的。

张家铭：我从电视中看过，偷东西的人还会被警察抓的，是违法的行为。

赵东宇：从小就偷东西，长大后就会非法犯罪，今天偷别人的铅笔，明天可能就会去偷更多的东西，长此以往，害人终害己。最后会受到法律的制裁。

主持人：大家的发言很精彩，是啊，偷盗有这么多的危害，我们从小事上就要防微杜渐，勿以善小而不为，勿以恶小而为之，偷拿别人的笔可能觉得是很小的一件事，但是长此以往，长大后就可能会想偷更多的东西了，最终会受到法律的制裁。

其实还有同学想说说他的心里话，下面就有请申子铭同学，他给我们带来的是书法。大家欢迎。申子铭写“法”这个字。

申子铭：我写的是一个“法”字，我想把这个字送给各位同学，俗话说：“无规矩不成方圆”，在我们的生活中，处处有着法规，法则，只有大家都来遵守，我们才能生活在一个和平，宁静，温暖的大家庭中。让我们大家时时刻刻做个文明的好学生，让“法”常驻心中，让“法”如影随形。谢谢大家!

主持人：谢谢申子铭给我们带来的精彩。他说得真好，让“法”常驻心中，让“法”如影随形。没有错，我们要时刻提醒自己遵纪守法，\_规，圣人训。让我们坐正,精神饱满,一起来高声背诵\_规吧。

(全班齐背)

主持人：借人物，及时还，倘不问，即为偷。圣人的训规中都提醒着我们，我们要时时刻刻谨记，不偷盗，做一名文明的公民。下面请欣赏三句半《文明知我心》

见面时，问声好，早、中、晚，不能少，谢谢你，不客气，有礼貌。

楼道大堂不追跑，上下楼梯靠右走，蹦跳喧闹都不要，安全。

上下楼梯要排队，并行拥挤那不对，扶老让小好宝宝，真好。

走路要走人行道，游戏不在马路上，乱跑乱撞更不要，很危险。

红灯停绿灯行黄灯亮了等一等，交通规则要遵守，安全第一齐欢喜，对啦。

垃圾不能随便扔，手脸自己洗干净，手帕袜子自己洗，讲卫生。

衣食住行不浪费，奢侈挥霍才可耻，攀比心理要不得，要节约。

借东西，按时还，勤借勤还借不难，借用东西不归还，真讨厌。

客人到家我倒茶，众人面前要大方，唱歌跳舞不扭捏，真不赖。

建立自信很重要，自卑只能增烦恼，自信让我更出色，真棒。

勤奋之后出天才，谦虚让人多受益，诚实守信是美德，光荣。

宽容别人的缺点，自己也感到很快乐，斤斤计较没朋友，孤单。

文明礼仪伴我行，品格高尚做栋梁，我们大家齐努力，都能行。

主持人：谢谢大家的精彩表演。说的真好，短短的三句半中概括了我们应该遵守的文明礼仪，到这里，我们的队会也要接近尾声了，下面，有请我们的赵老师给我们做最后的总结。大家欢迎。

(三)活动结束

1、主持人：“请辅导员赵老师讲话，大家欢迎!”

辅导员先敬个队礼，然后对本次队会简单小结，再敬礼。

老师：孩子们，老师，真高兴参加了大家的《法在我心中》的主题队会，看了大家的精彩表演，我也很有感触，尤其是申子铭写的“法”字，他说得真好，让“法”常驻心中，让“法”如影随形。老师也想送给大家一个字“敬”字，我们每个人，要想得到别人的尊重，首先要尊重自己，不做违反纪律和法规的事情，比如偷拿别人的东西，其实啊，偷别人的东西看似自己占便宜了，其实不是，我们看这个“偷”字。它有单人旁，一个月，和一把利刀，我们知道月代表人身体，“偷”字就是用利刀在人的身上割了一刀，其实偷盗对人对己都是有百害而无一利的。刚才听大家高声朗诵\_规，让我想起来了咱班的班训，“慎独”在没人的时候做的自己。相信大家都能做一个遵纪守法的好孩子，祝福大家。

主持人：感谢赵老师对我们的教诲，我们会牢记班训，作为新时期小学生的我们，在学习中、生活中，都应树立以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻的牢固观念，摆正自己的位置，端正自己的态度。一个真正有教养的人，是一个爱自己，爱他人，爱社会，爱国家，爱民族的人。严于律己，宽以待人，生活才会更加地美好。让我们从现在做起，从身边做起，一起携起手来，共同营造一个美好的明天，做一个新世纪的遵纪守法的合格的小学生。

2、中队长：“第四项：呼号。全体起立，请辅导员赵老师带领我们呼号。”

3、辅导员：“请举起右拳，跟我呼号：准备着为共产主义事业而奋斗!”

全体学生回答：“时刻准备着!”

4、中队长：“第五项：全体立正，退旗，奏乐，敬礼。(礼毕、请坐)”

5、主持人：感谢大家的积极参与，感谢各位老师的到来。四三班《法在我心中》主题队会到此结束，谢谢大家。

主题班会策划案格式5

一、活动目的:

1.让学生初步掌握一些卫生知识和急救技术，学会保护自己。

2.用知识竞答、讲故事表演等形式巩固并拓展学生对“自护”知识的理解和运用，培养学生各方面的能力。

3.形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力，为他们的健康成长打好基矗

二、活动准备:

1.收集《健康教育》课本和活动课学过的“自护”知识和急救技术

2.录音机、“自护”小奖章若干枚、卫生包、盐水、纱布、清凉油、电话机、扇子、毛巾、纯净水、木棍、电线。

三、活动过程:

(一)简介本次活动的意义：为了使我们更加健康安全地成长，为了响应我校创“安全学校”活动，为了使同学们掌握更多的安全知识和急救技术，我们精心筹备了一台“自护”活动主题班会。

(二)“自护”能力表演和知识竞赛：事故：效游途中，一位同学不小心擦伤了，怎么办呢处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。2.知识问答(1)我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”(2)路口的交通指挥信号有哪些2、小品《我们学会了保护自己》片断1：活动老师给大家讲故事《报警》。片断2：炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑。救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。片断3：回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。抢救方法：将病人立即移到空气流通的地方，同时打开门窗，解开衣服的扣子，再给病人喝点醋，最后拨打急救电话“120”。4.知识问答(1)如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑(2)如果你在炒菜时，油锅突然起火，在你面前放有三种东西：锅盖、灭火器和水，你采用哪种方法处理(3)刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么5.舞蹈《21世纪的中国娃》事故：一群快乐的小学生在上学的路上，不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。急救办法：用木棍将触电者挑开。(要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。)

(三)结束语时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线;记所有的孩子们天天快乐，日日平安。

主题班会策划案格式

**第二篇：主题班会策划案模版**

计应0802主题班会策划

n活动时间: 2024年11月25日晚七点

n活动地点: 教学楼403教室

n主办单位: 计应0802班委会

n参加人员: 计应0802全体成员

n主持人:尹旭龙 李静

n评审:计应辅导员刘明珍老师

n活动背景:

班级文化是一种隐形的教育力量,表现出一个班级独特的风貌和精神，它上一种充满柔性的，温和的，人文的精神、制度、关系和环境的综合存在，是一种新的德育模式，对学生身心发展有举足轻重的作用；同时也增强同学们团结的凝聚力。以此我班将举行“我的大学生活”为主题的活动，希望同学们积极参加，发挥创新，为班级文化建设贡献一份力量。

n前期工作：

（1）更换黑板报，展出新主题内容；

（2）设计一处签名区及封闭玻璃的窗纸和糖果：

（3）给班委分配工作任务：

拍照负责人：纪威

人员签到负责人：周张莉

流程记录者：韦伟、刘洁洁建立计应0802 QQ群：李盼

建立计应0802博客： 赵磊

n活动流程：

（1）开篇语，主持人邀请辅导员讲两句致辞；

（2）主持人邀请两位班委（刘洁洁李盼）代表班委上台

讲话；

（3）以一致顺序寝室代表演讲关于“我的大学生活”；

（4）进行猜谜语活动，答对者奖励阿尔卑斯棒棒糖一支；

（5）插入文艺节目，由3#123宿舍张结芳演唱《朋友》；

（6）继续进行演讲，演讲结束后由辅导员评选哪个宿舍演讲最好，给最好演讲稿宿舍每人发一支棒棒糖；

（7）班长上台总结最近班级的情况；

（8）班级成员要在签名区上签上自己的名字；

（9）主题班会结束后班委留下来整理残物；

n注意事项：

（1）负责签到的注意是否有人早退；

（2）保持活动班委要维持班级的秩序；

**第三篇：主题班会策划案**

学校：成都指南针职业技术学校天回校区

班级：2024级会计一班

主题：为了明天，今天我怎么做——自我认识

设计流程:

开场白同学们，大家好。

同学们，我们即将毕业，毕业意味着什么？意味着我们将成为社会的一员，进入职场。当你走到繁华的都市不经意间抬头看见那些高屋建瓴的写字大楼时，你想象过有一天你坐在那里的景象吗？当你去银行取钱时你是否又想过等待你的明天是什么？同学们，我们都知道当今社会的就业形势严峻，未来的我们是什么？是公司管理人员？是销售人员？社会环保人员？还是摆地摊的？

主题

有请几位同学来描述一下你想要的明天？

A 同学B 同学C同学D 同学

朱秋洁： 在坐的各位想象的明天或许和刚刚回答的同学一样，都非常美好，非常令人向往和憧憬。下面让我们一起走入职场大门（PPT）.看了这样的一些图片有什么感想呢？你明白什么叫做职场吗?你觉得你符合一个社会职业人的标准吗？同学们，请看看，请想想：职场职场，不是那么好进的；职业职业，也不是那么好胜任的！怎样进入职场？怎么胜任职业?这就是为什么我们今天坐在这里的原因！这就是我们努力学习的原因！什么叫做社会职业人呢？社会职业人应具备哪些能力呢？

A同学B 同学C 同学D同学

朱秋洁：同学们的想法都很不错，{据统计：2024年全国应届毕业生高达630万，2024年高达660万，2024年更是高达680万，数字在与日剧增，那我们凭什么在几百万人中脱颖而出，如果只是比专业技能，那么有多少人能比过清华，北大学生？}（EXCEL）所以在学习专业技能的同时我们还要注意自己的礼仪，行为习惯。

很多工作都要求工作人员拥有一定的专业礼仪，一个人是否能让人耳目一新，第一印象很重要………..(PPT)

下面让我们礼仪能给我们带来什么?(PPT)

总结………………

有了礼仪还要有良好的习惯(PPT)

总结。。。。

**第四篇：主题班会策划案**

计算机系2024级web1班心理健康

主题班会————走进大学 班会策划书（草拟）

一、活动背景：

告别了难忘的中学时代进入了大学生活人生的历程翻开了新的一页,人生的梦想将在这里奠基美好的生活将从这里开始。大学是一个充满生机的圣地，在这里有着来自不同地区的同学，有着不同的生活习惯与思维方式，可是我们都有着共同的目标那就是为自己的未来而奋斗；勤奋刻苦是我们不可磨灭的品质。奋斗是我们放飞梦想的前提；梯子的阶梯从来不是用来搁脚的，它只是让人暂时把脚放上一段时间，以便让另一只脚能够往上登；奋斗就是通向梦想的桥梁，毅力是顶托成就的杠杆。还记得有这样一句话：“秋天的硕果不属于春天的赏花人而属于春天的耕耘者。”

二、活动目的：

未来是可以憧憬的，而我们大学生是懂得拼搏和奋斗的青年人，没 什么荆棘可以阻拦我们走向成功的实现梦想的道路。梦想是美好的，它令人神往、追求；但梦想又会伴随风浪，贪图安逸的人，它的梦想不过是一道彩虹，一种幻景，只有敢于和狂风巨浪拼搏的人梦想才会得以实现。为了更好的让大家了解，适应大学生活，让我们在大学中放飞梦想，举行此次活动。

三、活动主题

“进入大学，放飞梦想”

四、活动形式

心理健康主题班会，趣味心理知识测试，游戏互动，才艺表演。

五、活动时间

11月17号

下午7 8节课

六、活动地点 二教108

七、参与人员

计算机系15级web1班全体同学，以及特邀嘉宾（具体名单附后）。

八、前期准备。

1.班会负责人对此次班会内容进行深入的探讨并确定其开展方式和主要流程及相关人员的安排。

2.制定详细执行方案，包括节目顺序安排。

3.购买活动所需物品（装扮会场的材料：气球，彩带，挂饰。还有游戏活动奖品）。

4.准备影音材料制作PPT。

5.邀请辅导员和其他嘉宾参加班会。6.提前布置会场

九、活动流程

1、班委组织全班同学有序进入会场；并安排好嘉宾就坐。

2、所有人员入场后，主持人致开场白(主持稿另附)；

3、开场白结束，主持人向同学们介绍一下参加此次班会的嘉宾，以及此次班会的流程以及主题；

4、主持人宣布进入第一环节，趣味心理知识测试：

详细内容另附。

5、团体小游戏： ①含沙射影：

规则：

1、主持人邀请4个人上台。1.被询问的人背对白板。（白板面对观众）主持人写下所有相关主题与对应编号（主题 如： A上厕所，B听音乐，C看电视，D谈恋爱，E洗澡，F睡觉，D吃饭，H装b，F骂人，G吹牛等）。并且邀请参与者在面对观众且背对屏幕的情况下随意说一个主题的编号。

2.接下来由主持人对参与者提出问题，参与者根据自己的直觉来答题。

1、主持人问以下问题： ① 这件事你愿不愿意做？ ② 你喜欢每天做几次？

③ 你喜欢一个人做还是和别人一起做？ ④ 你喜欢白天做还是晚上做？ ⑤你喜欢在家里做还是在外面做？

对于每个问题，参赛者必须有一个答案，最后，请参赛者回头看看自己的回答，游戏结束后由回答最搞笑者获胜。

5、主持人宣布获胜者名字，并对所有参与者颁奖，获胜者得到冠军特别奖。

②自画大赛：

1、邀请4个同学上台做画手，分为两人一组。

2、用布条蒙住2个画手的眼睛，并要求在2分钟之内画出自己的自画像，助手可以对队友进行语言提示。3、2分钟之后由同学用掌声分别对着2幅自画像进行打分（采用举手投票）。

主持人宣布获胜者名字，给每个参赛者以奖励，但是获胜者获得冠军特别奖励。

1、班上才艺表演。

①

②

③

2、请辅导员宋姐致辞。

3、邀请所有参与班会的人进行合影。

4、有序退出，班上所以同学留下清理会场。

三、活动相关人员安排

1、特邀嘉宾：辅导员：宋玮老师；导生：范晓；学生会主席团：赵书航、杜国权、罗帆、李秀蓉、周思源、周洋、周陈辰；心教部部长：黄翰康；秘书处部长：李相睿；

校友办部长：刑英群 ；体育部部长：龙彪；文艺部部长：杨世；对外关系部部长：罗伊苡；科创部部长：王芸；组织部部长：李晓强；学习部部长：陈蕾羽；新媒体部长：罗小芳；宣传部长：张杰。

2、主持人：秦朗，陆思宇。

3、PPT制作：秦朗。

4、PPT放映：待定。

5、才艺表演：人员待定，（具体内容另附）。

6、摄影：待定。

7、活动经费及材料采购：曾爱拼。

8、会场布置：全班同学。

9、宣传负责人：陆思宇。

10、策划人：秦朗。

11、活动秩序维护：廖瑾宇

12、活动整体调度：廖瑾宇以及各位班干部。

四、其他

1、各班干部应负责维护现场秩序，防止发生意外。

2、若出现紧急情况，切记不要慌张，听从指挥。

3、不可随地扔垃圾和破坏公物。

4、若活动出现冷场情况，班干部要主动一点带动全班同学活跃起来。

5、全班同学要积极参与心理测试和互动小游戏。

6、班会结束后请嘉宾先行离场，全班同学留下来清理会场。

五、此次经费预算

具体另附

**第五篇：主题班会策划案**

主题班会策划案

一·主题：与信仰对话,我的青春我的团

二·背景：今年是中国共产党成立91周年和中国共青团成立90周年，也是“五•四”运动93周年的大庆之年。为全面贯彻落实党的十七大和十七届三中全会精神，深入学习实践科学发展观，引导和带领广大团员青年继承和发扬“五•四”运动的光荣传统，培育团员青年爱国、爱党、爱团的坚定信念，激励他们为祖国建设奉献青春。

三·目的：为彰显大学生的青春激情，培养广大青年学生的“国家意识”、“民族意识”、“责任意识”、“奉献意识”，唤起同学们的爱国情怀，同时增强对团支部战斗堡垒的建设，加强团支部的凝聚力，营造“团结”、“协作”以及“和谐”的系别氛围，为此举办此次 “与信仰对话，我的青春我的团”主题团日活动。

四·特点：本次活动充分发挥团员青年的主观能动性，不只是理论上的灌输，同时让广大团员青年联合实际，从我们身边的事中去体会当代大学生和团员青年的“使命与责任”。结合一些现实事例、影视资料、歌曲，从中能更加直观的融入活动主题中去。同时穿插分组讨论，让知识“有吸收有消化”。

五·活动内容：

活动

（一）放团歌，全体团员青年唱团歌。

（二）重温入团宣誓仪式

重温入团宣誓仪式是一个提醒团员同志时刻铭记自己团员职责、牢记服务人民宗旨的一个活动。很多团员入团已经许久，通过重温入团宣誓，回顾最初的梦想。重温下当年入团宣誓仪式时候的激动与热情，也是增强老团员的团员意识的一项重要活动，更是对广大团员青年的一次很好教育机会。

（三）大学生“使命与责任”主题论坛暨自主学习社会主义核心价值观

同学们以学校为单位先进行第一轮的自我学习和自我讨论，以学校为单位推荐代表以课件说讲的形式讲述身边感人事迹及先进人物事例，让同学们真正地“学懂”社会主义核心价值观的深刻内涵，接而组成小组讨论的形式分享学习心得并集体学习集体讨论。

进而形成一种自我学习、互教互学的学习模式，这样一种学习方式能够使自己更好体会社会主义核心价值观核心内涵的深刻含义而不是枯燥无味地“背概念”，使同学们真正有所收获。1·社会主义核心价值观

指人们对社会主义价值的性质、构成、标准和评价的根本看法和态度，是人们从主体的需要和客体能否满足主体的需要以及如何满足主体需要的角度，考察和评价各种物质的、精神的现象及主体的行为对个人、无产阶级阶级、社会主义社会的意义。

社会主义核心价值观，可以凝聚人心。它主要由坚持马克思主义指导思想，坚持中国特色社会主义共同理想，持以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神和坚持社会主义荣辱观组成。

2·先进人物事例介绍

（1）·李灵——心灵放歌，温暖温州

2024感动中国人物评选组委会授予李灵的颁奖词：

一切从零开始，从乡村开始，从识字和算术开始。别人离开的时候，她留下来；别人收获的时候，她还在耕作。她挑着孩子沉甸甸的梦想，她在春天播下希望的种子。她是八零后。

感动中国推选委员会委员刘姝威这样评价她：

身旁是300多名不同年龄阶段的孩子，背后是那些在外打工父母们心中的挂念与寄托，这位乡村女教师赢得众人尊敬。

张瑞敏：为了孩子四处奔走，眼角有了皱纹，双手不再细腻，但是她把爱与温暖带进了乡村学校的课堂，她是让全国人民尊敬的“80后最美乡村女校长”。

这个事例引发了我们的思考：

一个平凡的80后，也是一个不平凡的80后。

社会主义？社会主义核心价值观？一个个听起来觉得空泛而又难以诠释的名词，一位平凡得不再平凡的人身上却将之表现的淋漓尽致！

（2）·无臂钢琴师刘伟

【简历】 “我的人生中只有两条路，要么赶紧死，要么精彩地活着。”这是无臂钢琴师刘伟的励志名言。刘伟10岁时因一场事故而被截去双臂；12岁时，他在康复医院的水疗池学会了游泳，2年后在全国残疾人游泳锦标赛上夺得两枚金牌；16岁他学习打字；19岁学习钢琴，一年后就达到相当于用手弹钢琴的专业7级水平；22岁挑战吉尼斯世界纪录，一分钟打出了233个字母，成为世界上用脚打字最快的人；23岁他登上了维也纳金色大厅舞台，让世界见证了中国男孩的奇迹。

【获奖名片】隐形翅膀

【推选委员评价】

感动中国推选委员易中天这样评价刘伟：无臂钢琴师刘伟告诉我们:音乐首先是用心灵来演奏的。有美丽的心灵，就有美丽的世界。

推选委员陆小华说：脚下风景无限，心中音乐如梦。刘伟，用事实告诉人们，努力就有可能。今天的中国，还有什么励志故事能赶上刘伟的钢琴声。

【颁奖词】

当命运的绳索无情地缚住双臂，当别人的目光叹息生命的悲哀，他依然固执地为梦想插上翅膀，用双脚在琴键上写下：相信自己。那变幻的旋律，正是他努力飞翔的轨迹。

（3）·生命无边,大爱无言

2024年 12月26日上午9：00，一场全国见义勇为舍己救人大

学生英雄先进事例报告会在洪山礼堂温暖开讲，来自武汉市各高校1500余名师生代表参加了此次报告会。虽已是严严冬日，但礼堂内座无虚席，温暖的爱潮将大家的心紧紧联系在一起。一个多小时的感人肺腑、朴实真挚的报告会将爱的温暖传递给我们每一个人，深深震撼了每一个人的心灵，催人奋进！

“生命是荣誉至上，无论我身在何方，我的骄傲永远荣光，生命延续生命„„”

8：30，报告会还未开始，同学们已陆续进场，等待着那群可亲可敬的大学生英雄。一曲《生命》在堂皇的礼堂中回荡，那感人肺腑的音符深深敲打着每一位同学的心，顿时一种肃穆悲壮的心情油然而生，仿佛，2024年10月24日那一幕幕触目惊心、十几名大学生英勇救人的历史在脑海中定格：当天下午，两名少年落入长江，危机时刻，长江大学15名大学生挺身

而出，投入到生命大救营中。6名同学不约而同从不同方向跳入深不可测的江水，奋力游向困在漩涡中的两名少年；9名不会游泳的同学手拉手结成“人链”向江中伸延，协助营救。最终，生死拼搏，两名少年得救。但陈及时、何东旭、方招三位风华正茂的大学生却永远沉入江水，献出宝贵年轻的生命。

3·大学生的使命与责任

1.大学生积极投身社会中实现自身经济价值，树立“以辛任，杜绝这种“等、靠、要”的意识对在当代大学的腐蚀。

2.应具有“契约意识”和“法律意识”，使学生树立“以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻”价值观念。只有坚持“和谐”这一社会主义核心价值观的灵魂，指导大学生的价值选择、行为取向，才能解决学生在学习以及实践中创造财富时所遇到人际关系的冷漠和人与自然关系的恶化等难题，才能有效抵制追求享乐、恶意报复、寻求不正常刺激等的需要诱惑。

3.对自己的行为负责，为人类的未来着想，并懂得如何为他人、为社会、为国家、为自己服务，具有社会意识，减少、杜绝庸懒、推脱、违约、注重金钱、不关心他人和集体、自我中心等现象。树立“以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻”、“以诚实守信为荣、以见利忘义为耻”的伦理责任。

（四）观看五四运动视频

（五）以歌曲《光荣啊，中国共青团》结束

六·活动信息：

负责人：团校班长

参与人：全班学员

时间：2024年5月XX日

地点：新疆维吾尔自治区团校

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找