# 幼师培训心得体会感悟语言活动的设计6篇是什么

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-09-15

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。幼师培训心得体会感悟语言活动的设计6篇是什么一7月...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**幼师培训心得体会感悟语言活动的设计6篇是什么一**

7月15日我参加了xx幼师培训中心岗位培训活动，这次总共有52名军区幼儿教师参加这次培训，不光是年轻的教师参加，也有中年教师参加，甚至还有园长来参加这次培训活动，这些中年教师及园长，也给我们年轻教师做了好榜样，以身作则，要活到老学到老。

在7天的学习培训活动中，我受益匪浅，在一次次的感悟中，感受到了身为一名幼儿教师的责任是多么的重大啊。通过这次培训，收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题能比以前更全面了，许多疑问得到了解决或者启发。对我们的教育与课程又有了一个新的认识。

在这7天的培训时间里，大家每天都能按时参加，对培训是相当的重视，可见这次的培训是多么的重要。在培训的过程中，大家都非常认真听讲，将重点的东西用笔记录下来，不放过任何一个环节。在7天的培训中，我们分别听了但菲老师老师带来的《幼儿心理发展与教育》、金芳老师带来的《幼儿卫生学》主要向我们讲了五个部分，一是学前儿童的生理卫生。二是学前儿童的心理卫生。三是学前儿童的营养卫生。四是学前儿童生活卫生过程。五是托幼机构安全与急救。

在学习《幼儿园家长工作》中王老师老师讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”幼儿教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼儿园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园合作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

通过这次培训，我还认识到了，教师与幼儿要进行互动，它是促使幼儿能得以发挥的最为关键的因素。我们要在活动中培养幼儿的分析和解决问题的能力、处理事情的能力、自己动手的能力、和交流与合作的能力。我们老师有的时候也要转变自己的角色地位，营造一种宽松自由的氛围，鼓励孩子的想象力发挥，尊重孩子，使他们的身心能够健康的发展。

7天的培训活动已结束，虽然这次的培训是辛苦的，但是我在这次培训上收获的东西确实无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个提高。专家的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。

**幼师培训心得体会感悟语言活动的设计6篇是什么二**

今年暑假,学习了《教师礼仪》，知道礼仪的概念是：尊重别人尊重自己，规范的行为表达方式。礼仪是人类为维持社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式共定下来。礼仪、文明交往等，对一个人来说，礼仪是一个人的思想水平、文化修养、交际能力的外在表现，而对与一个社会来说，礼仪就是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映，所以我认为学习文明礼仪，使我们每个人在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

教师是幼儿园工作的主体，不仅是科学文化知识的传播者，而且是幼儿思想道德的教育者。教师在传播知识的同时，以自己的言行举止、礼仪礼貌对幼儿进行着潜移默化的影响，从而对幼儿的言行举止发生作用。因此，教师要十分注意自己给幼儿留下的印象，要使自己从各方面成为一个优秀的、幼儿能够仿效的榜样。在平时的学习生活中我们有很多地方都做得不到位，从小小的鞠躬礼到文明用语，似乎我们都有太多的忽略，比如在平时生活中鞠躬礼不标准、文明用语、声音的大孝面部无表情等常见问题我们好象都没有多加注意。学习了有关教师礼仪方面的内容后，对教师这一神圣的职业又有了进一步的了解和认识，我深深地体会到：作为一名教师，不仅仅是传道、授业、解惑，还需要具备更多的素质。所以我认为教师在平时应注意以下几方面的礼仪问题：

1、教师的行为举止：一个人气质、自信、涵养往往从他的姿态中就能表现出来。作为塑造人类灵魂工程师的老师，更要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然、不虚假。目光、站姿、手势等方面都有一定的要求。

2、教师的言谈：教师承担的主要任务离不开语言表达。因此，作为一名教师，要注意表达语言时应遵守的礼仪礼节。即;表达要准确、音量要适当、语言要精练、讲课可以适时插入一些风趣、幽默的话，以活跃课堂气氛，提高幼儿学习的兴趣。

3、与幼儿谈话：提前通知，有所准备。谈话最好提前与幼儿打招呼，让幼儿有一个思想准备，这既是一种礼貌，又是对幼儿的尊重。热情迎候，设置平等气氛。举止端正，行为有度。谈话时，语气要平和，要有耐心，不要高音量、不反唇相讥，应表现出良好的道德修养。分清场合，入情入理。在与人谈话时，老师的表情要与谈话对象、内容协调一致。不要言过其实，故意夸大事实，也不应传播不利团结或道听途说的事情。

总之，通过《教师礼仪》的学习让我懂得了学习礼仪是一门必修课，也是对民族和后代负责的表现，作为教师，我们要用礼仪观念滋润心灵，用礼仪准则规范言行，加强礼仪上的学习，只有不断进取，才能使自己在这方面有所进步和提高，以良好的师德形象为幼儿树立一个表率。

**幼师培训心得体会感悟语言活动的设计6篇是什么三**

20xx年3月16日到6月7日，近三个月的时间，一晃过去了，此时此刻，手拿长达四页的课程表，回想三个月的国培学习经历，就如电影镜头回放，每次的上课情境仍历历在目，每个老师的讲课风采、音容笑貌令人难忘……

今年我有幸参加了国家教育部在湖南师范大学举办的学前教育专业骨干教师国家级培训。工作二十年后，重返大学校园，看着年轻的大学生从身边走过，一切都让我感觉又熟悉又陌生，我告诉自己要迅速转变角色，珍惜这难得的学习机会。所以尽管家中有种种困难，我还是在家人的支持下，克服困难，坚持学习，圆满完成了国培学习。现将学习情况总结如下：

(一)教育理论与教学方法：

这方面的学习有六个模块，分别是《当前职业教育发展政策》、《职业教育新理念与思潮》、《职业教育思想分析》、《教育科研方法》、《职业教育教学方法》、《现代

教学设计

技术》，其中株洲市教育科学研究院职成教育研究室主任何文明老师的《职业教育教学方法》给学员们留下了特别深刻的印象，他通过与学员们的积极互动，使我们在“做中教、做中学”的活动中，深刻领悟到案例教学法、项目教学法、白板展示法等各种经典的职业教育教学方法的运用，令大家有茅塞顿开之感。

(二)专业理念：

在培训的第一天就由湖南师范大学教育科学学院学前教育系杨莉君教授给学员们作《幼儿教师专业标准》解读、《3-6岁儿童学习与发展指南》解读的精彩讲座，第三天听取了博士生导师、中国健心网首席专家肖汉仕《幼儿教师心态的自我调适》的讲座，通过这三个讲座，使我认识到树立正确的专业理念及培养学前教育专业的学生具备良好心态的重要性。特别是幼儿园教师一定要把《指南》落到实处，一切教育活动都要在《指南》的理念下进行，之前我认为让学生到幼儿园后再学习《指南》还不迟，这是完全不对的。作为中职学前教育专业的任课老师，十分必要认真研读《指南》，并指导学生学习《指南》。这是我们国培结束回到工作岗位上要立即着手做的一件事。

(三)专业知识：

这方面学习的内容也很丰富，有《中国学前教育的百年发展》、《幼儿的学习特点与指导》、《指南》语言领域的理解与实践、《幼儿园课程环境与课程文化》、《幼儿心理行为问题及其干预》等。

(四)专业能力：

这是此次培训的重点，培训基地花大力请来了各领域的专家，如湖南省军区幼儿园园长杨卡佳的《幼儿教师的职业道德》、湖南省教科院学前教育与特殊教育研究室周丛笑老师的《幼儿园语言教育活动的设计与组织》、长沙师范学院学前教育系陈跃辉教授的《幼儿园音乐活动的设计与组织》、长政府机关第二幼儿园园长周粮平的《幼儿园科学活动的设计与组织》、湖南大学幼儿园园长肖晓敏的《幼儿园社会活动的设计与组织》、湖南师大幼儿园园长易冰的《幼儿园一日生活常规与组织》、湖南师大幼儿园副园长杨晓燕的《幼儿园游戏教学与组织》、长沙市岳麓幼儿教育集团第二幼儿园园长向松梅的《创设有效的幼儿园教育环境》、湖南省教科院刘美罗老师的《幼儿园听课、说课、反思与评课》，这些来自行业的专家以丰富的教学经验、深厚的专业内涵、独特的教师魅力给学员们以有形和无形的影响，引领着学员们在专业上快速成长，听她们的课是一种享受。

**幼师培训心得体会感悟语言活动的设计6篇是什么四**

8月13日—14日在教育局领导的安排下，我们聆听了由骨干教师和老师们一起分享的六大领域的教科研讨，让我们在学习中受益匪浅，在日常生活中弄不懂的问题，经过培训老师精细的讲解，使我在教育教学中有了更进一步的提高，问题得到了迎刃而解，学习了骨干教师们的先进经验和学习方法。

由实验中学幼儿园孙老师一起分享的数学教育活动，让我们了解了各年龄段幼儿数学的特点，尤其是一起分享的数学教学方法，对我们在日常生活的数学教育活动中起到了重要的引领作用，让老师们真正了解了幼儿学习数学的心理特点，孙老师在讲解集合这一概念时，举了这么一个案例，如教小班孩子点数3以内的数，小班是学习数学的基础，教师在给孩子讲解时，必须讲解演示好，孩子才能接受的快，分类在我们教学中各年龄段都有，孙老师的讲解使我们学会了更多的教学方法，数学教学活动中有很多的操作材料，在教学过程中，操作效果并不是很好，通过孙老师精细的讲解，让我们学会了在教育教学活动中的一些技巧。庞老师和我们一起分享的科学领域的研讨，教师在科学领域中应当做什么，如何做？怎样不要以固定的知识点为目标来设计教学活动，对我们在平时的科学教学中用处非常大，科学涉及的内容较为广泛，在一日活动中，教师要多带孩子们观察各种事物、自然现象等。

刘玉泉老师的《保证健康活动，保护幼儿安全》，孩子们感兴趣的就是体育课和游戏活动，而这些活动我们平时很少上，活动量根本达不到，通过刘老师精细的讲解，上体育课的步骤，上体育课需注意的事项，让我学到了更多的知识，在以后的教学活动中我们学习刘老师的这种风格。

王玲老师的社会教育活动，社会课孩子们比较难理解，老师们都不愿意上社会课，王老师的那句，“问题提出后留给孩子一定的思考时间，如：倾听---思考---回答，这个方法比我们平时用的方法确实好，我们应该把学到的方法运用到教学活动中，让我们教学效果更好。韩老师的语言教育活动，“理论是行动的基础”，我们只有先把理论搞清楚，行动起来才方便快捷，韩老师活动中几个案例，非常值得我们学习，活动中的韩老师幽默风趣，平时，她肯定是孩子们心目中的好老师，值得我们学习她的这种精神。单玉梅老师的美术研讨活动，真是让我们大开眼界，把美术领域中的各个活动穿插起来，内容真多，但是，单老师讲的在教学活动中应怎样教好孩子，让孩子怎样观察，在实际教学中我们应该不断地尝试、创新，学习单老师的教学方法，使教师知识更渊博。牟明俊老师的音乐教育活动，好像把我们带回了“童年”，牟老师的歌声那么动听、动作那么优美，是我们值得学习的榜样，尤其是讲到的看图谱记歌词，效果真的不错，在教学活动中孩子们记得特别快，老师和孩子融为一体，根据图谱能知道歌曲有几段，而且孩子们特别感兴趣，提高了孩子们的学习兴趣。

通过局领导组织的这次培训活动，我增强了自身的业务素质，学习了骨干教师的先进经验，掌握了各领域中的知识要领，各年龄段的活动目标，把大、中、小各年龄段的知识贯穿于一体，把我们学习来的知识运用到平时的教育教学活动中，在教育活动中不断探讨、创新，感谢领导给我这次培训的机会，让我在这次的培训中学到了更多的知识，开阔了自己的视野。

**幼师培训心得体会感悟语言活动的设计6篇是什么五**

怀着对孩子的十分热爱来到天鹭幼师培训学校，经过一段时间的专业培训，马上就要进园实习了，天天可以和孩子们在一起了，想到孩子就心情澎湃，我喜欢他们。我爱他们，他们在教室里吵闹听起来都感觉好舒服，我多么想一辈子都在他们的吵闹声中度过。。。。

今天3月15号我去幼儿园见习的一天，让我感觉好快乐好充实。刚走进教室（小班）就感觉以前给他们接触过，像分别了长时间的亲人一样那么亲近，因为第一次进园吗，第一次面临这么多孩子，第一次听到孩子们叫我老师…。心里一份欢喜一份激动同时…。。插一个话题，有一个孩子也是第一天进园他要找妈妈，哭的特厉害，我和我一个同事当时怎么哄也哄不好，算是到了吃饭的时间他才好了，我想：‘我回到学校要好好学习，争取把学习的理论掌握住并在以后能用上，其实理论和实习就像是简谱和伴奏的关系…。’

有个孩子特调皮，他总是惹别的小朋友。我想试试和他玩游戏怎么样，然后我和三个小朋友（包括这个小调皮）玩剪子包袱锤，是一个很简单的游戏，规则是谁输了就要被刮鼻，从这个游戏中我可以感觉到老师在孩子心目中的地位，虽然游戏的时候我的角色是孩子的朋友，但是可以感受到他们对老师的一种尊敬和崇拜…。画画的时候小朋友都自豪的向老师展示自己的作品…。

时间过的好快，马上就要下课了，真的有点舍不得离开他们，不过通过今天的见习我意识自己的知识是不够的，我要充实自己，为下一步工作做好准备！尽自己最大的努力还孩子一片蓝天。

**幼师培训心得体会感悟语言活动的设计6篇是什么六**

游戏是儿童的心理特征，游戏是儿童的工作，从某种意义上说，幼儿的各种能力是在游戏中获得的，幼儿园的课程应该是游戏化的，要更能贴近儿童的心灵。课程游戏化是幼儿园课程改革和发展的基本路径和指导思想，用游戏的方式组织课程，让幼儿在玩中学，在学中玩。

我园派骨干教师参加了在青岛举办的“第8届课程游戏化暨游戏课程化成果博览会”，现场观摩活动课、聆听专家对课程的分析与指导，收获满满。

为全力推进我园“课程游戏化”改革，全面幼儿园课程建设的实施水平，转变教师的教育观念，引领教师树立正确的儿童观、游戏观和课程观，我园利用例会时间由外出学习教师对全园教师进行了“游戏化课程”二次培训，将自己收获的点点滴滴和所见所闻进行了交流分享。

王老师的细心讲述让老师们受益匪浅，让老师们懂得幼儿园的课程与游戏是密不可分的，作为课程实施重要活动之一的游戏，我们应充分发挥孩子们的主动性和创造性！在平时的建构游戏中，要多注重个体差异，去深入挖掘每个孩子的潜力，让所有孩子在自由的探索中变被动为主动！

姜园长针对课程游戏化培训进行了总结，她强调全园教师要树立正确的儿童观、游戏观和课程观，认真领会培训内容，并在工作中要大胆组织实施。

课程游戏化是一项持续的工作，需要长期坚持不懈的努力，我园定将从自身的实际出发，在学习和实践中探索适合幼儿园实际的项目实施的途径和策略，不断转变、修正、更新教学策略，努力守护孩子的童真，为孩子创设适宜的游戏环境，推进幼儿园课程游戏化的进一步开展，真正让孩子们在游戏的童年里健康快乐成长！

【幼师培训心得体会感悟语言活动的设计6篇是什么】相关推荐文章:

幼师课程培训心得体会感悟 幼师课程培训心得体会和收获6篇感悟

2024年新幼师培训心得体会与感悟

2024年幼师培训心得体会感悟范文

关于公务员培训的心得体会 对公务员培训心得体会6篇是什么

设计制作心得感悟 设计心得体会6篇五年级

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找