# 幼师师德师风心得体会 幼师培训心得体会6篇主题

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-09-15

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。幼师师德师风心得体会一转眼...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**幼师师德师风心得体会一**

转眼间，这次的幼儿园教师学习已经结束，很荣幸自己能够参加这次的学习学习，这次的学习充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次学习理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、广泛学习幼儿教育教学理论，提升教学技能

详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

1、有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

2、有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

3、有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次学习，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

**幼师师德师风心得体会二**

暑期里我参加了由教育局举办的教师学习。在这次的教师学习中使我感悟很多，学到许多关于教育教学方面的知识。下面就这次学习来谈谈自己的几点体会：

一、教育理念

1、幼儿园教育教学

教授给我们讲了幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称赞的。二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

2、幼儿的学习特点

幼儿天生就好奇、好动、敏感，同时幼儿还热情、天真、自我中心、还有情绪主导。让幼儿去＂自我中心＂是一个漫长的过程，游戏是幼儿学习和发展的的重要途径，幼儿思维灵活，学习过程也是创造的过程，人际交往过程也是幼儿重要的学习过程，幼儿的学习和物质操作是密不可分的，幼儿的学习不仅是获得知识，还有情感、态度、能力等方面，一个好的活动应该能看见幼儿真实的一面，看见幼儿真实的发展。

3、教学活动

一个好的教学活动源于好的活动素材和内容，优良的活动设计、教师的专业素质和经验，还要有教师的精心准备。在活动过程中，教师要注意对幼儿的关注，良好的师幼互动，适宜的组织实施策略，还要教师灵活的调整，课后还要及时反思，做出科学的评价。

二、教学中的问题与对策

教授列举了教师在教学中容易出现的几个问题：第一点是素材和内容没有意义，没有意思，不能吸引幼儿；第二点是对素材价值的挖掘不到位；第三点是目标定位不准确，过高或过低，过于笼统、空洞，表述不一；第四点是缺乏情境性、活动性、操作性和趣味性等环节。比如，教师在教幼儿学习＂数字宝宝＂时，不仅要让幼儿知道很多物品上有数字，而且应引导幼儿观察数字数量的多少及其排列的不同。教师要知道物品并不是罗列的越多越好，要选取与生活密切关联的典型的几种即可。

三、环境创设

在这次的报告中，教授从不同的角度，给我们讲解了幼儿园室外、室内主题环境与区域环境创设，通过学习，使我对室外、室内的环境创设要求更加明确。室外要绿化、美化、儿童化、教育化、游戏化综合考虑，要巧妙的利用自然元素和空间。室内要合理拟定区域的种类和数量，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域布置，因为布置的过程也是幼儿学习的过程。

四、写作方面

老师为我们讲解了写作的要领，通过学习知道，要写出一篇好的文章，非一日之功，首先要有正确的理念，平时要多读书，多学习，多观察，勤记录，就像老师说的，＂好记性不如烂笔头＂。对身边的＂人＂和＂事＂要多观察，关键是要选好题，写别人没写过的，组织好材料，用好语言文字，抓住主题和核心，主题和核心要与文章的论述内容保持一致。

总之，三天的学习下来，虽然有点累，但我还是从几位专家教师的精彩报告中，学到了很多，也懂得了很多。所以，自己认为还是值得的。今后，我一定要以这次的学习为动力，不断的充实自己，把专家们抛下的＂石头＂变成玉。

**幼师师德师风心得体会三**

8月25日—9月13日，我参加了合肥市xx年幼儿园教师全员培训的远程培训项目。此次培训主要分为选修和必修两个部分，选修部分是观摩幼教名师的教学活动，必修环节是来自北京师范大学的刘焱教授开展的以“新形象、新定位、新要求”为主题的《幼儿园教师专业标准（试行）》解读的讲座。从实践和理论两个方面给我们教师带来了一次精彩的培训，培训内容针对性强，贴切实际。

教学活动观摩中，有来自各地的幼教名师，如应彩云、蒋静等。活动涉及语言、健康、艺术等各个领域。从中我们可感受到教师的良好教学素养，活动目标的制定符合幼儿的年龄特点和发展水平。教学过称环环相扣，活动中幼儿积极参与活动，师生互动很强。

培训中，北京师范大学教育学院前教育系刘焱教授为我们详细解读了《幼儿园教师专业标准（试行）》解读。听完刘焱教授的讲座，使我对幼儿教育有了更深刻的体会，对幼儿教师专业的执行标准有了更加明确的认识，幼儿园教师专业标准告诉我如何做一名幼儿教师，如何从哪些方面注意我们才能更专业化，更加热爱幼儿教育事业，从而具有良好的道德修养，职业理想和敬业精神。

《幼儿园教师专业标准》的基本内容包括专业理念与师德、专业知识和专业能力三个维度，其中专业理念与师德维度包括：职业理解与认识、对幼儿的态度与行为、幼儿保育和教育的态度与行为、个人修养与行为四个领域。专业知识维度包括：幼儿发展知识、幼儿保育和教育知识和通识性知识三个领域。专业能力维度包括：环境的创设与利用、一日生活的组织与保育、游戏活动的支持与引导、教育活动的计划与实施、激励与评价、沟通与合作、反思与发展七个领域。

专业标准对幼儿园教师提出了哪些新要求中讲到：“我们要做一个什么样的幼儿园教师？”并从“七个做”中为我们展开了精彩的解读，分别是：我们要做一名有教育理想的教师，做一个有职业道德的教师，做一名有专业知识的教师，做一名有能力的教师，做一个有智慧的教师，做一个有修养的教师，做一个不断学习，自求进步的教师。其中“做一个有职业道德的教师”中提出：“幼儿为本，师德为先。”这四个字重重的敲击在我的心上，让我对于幼儿园教师的师德有了深刻地体会和认识。

如果你想成为一名优秀教师，就先让自己是一位合格的教师，首先要具备的就是教师的品德。要照亮别人，首先自己身上要有光明；要点燃别人，首先自己心中要有火种。刘老师分别从看“师德”议“师德”思“师德”行“师德”四个方面想我们阐述了“幼儿为本、师德为先”的重要意义。

要给孩子一杯水，教师自己就要一有桶水。作为一名教师要时刻学习，树立学到老、活到老的思想。因此，在平时的工作生活中要做到多读书、勤思考、善动笔。只有这样我们才能扩充视野，发现问题，积累经验，成为一名会学习的教师，快速成长，跟上时代的步伐。通过这次学习我明确了自己的努力方向，在今后的工作中我要做一名心中有理想、眼中有儿童、合格的幼儿园教师。

**幼师师德师风心得体会四**

一线工作的教师，但是要当一名受人欢迎的幼儿教师却是不易的。为了能够成为孩子心中、家长心中喜欢的教师，作为教师的我们都想着办法来提升自己各方面的能力。这次在园内的推荐下，有幸参加了“示范性远程培训”项目，通过这次远程培训的学习平台让我的理论知识和专业素质上了一个新台阶，使我在今后的教育教学中能很好地掌握和应用。另外，通过这次培训让我受到很大的启发：

一、幼儿教师要拥有美好的“师德”。

师德，就是教师的职业道德，是教师工作的社会职能所要求的行为规范。作为一名幼儿教师，教师形象的塑造，是一种巨大的教育力量；教师的一言一行、一颦一笑，无不具有教育性：在与幼儿接触的过程中，对其产生潜移默化、耳濡目染的影响。

在工作中，孩子给我带来了吵闹声，但也给我带来了欢笑声，就像人家说的：“蓝天因为有了白云的依偎才不会寂寞；高山因为有了山花的依恋才不会孤独；碧海因为有了鱼儿在她心里嬉戏，才会这样生机盎然；而我，因为有了你们，可爱的孩子们，才真正拥有了最美丽、最可宝贵的人生”。

二、“游戏”在教学活动中的重要性。

《纲要》中指出：“幼儿园教育应遵循幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”在幼儿园的教育中，教师教学的方式不能过于传统，传统会导致孩子失去兴趣，失去学习的动力。因此，游戏化是我们幼儿教师在教学活动中的重点，我们将游戏融入到幼儿的一日活动当中。想要真正将游戏融入到一日活动中，首先，教师要正确认识游戏化教学；其次，教师要寻找游戏化教学的有效策略；最后，要尊重幼儿发展需要及现有发展水平来为幼儿创造游戏化教学活动。

三、合理安排与实施一日活动。

《纲要》中指出“幼儿园的教育是为所有在园幼儿的健康成长服务的，是教师以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动活动的教育过程。作为教师，应该结合本班幼儿的实际情况，为幼儿合理、有效安排幼儿的一日活动。将教育渗透在幼儿一日活动中。而且也为了幼儿有效学学习，教师必须将幼儿所要学习的知识、技能、情感、态度等融入到幼儿一日活动的各个环节中，例如：晨间接待、如厕、进餐、午睡、教学活动、游戏、户外活动、离园等，这样才能有效促进幼儿身心的健康成长。

这次的远程培训与以前的培训真的不一样，不仅要结合学习内容撰写心得，而且在每一块学习内容之后都要进行做作业，这样以做作业、答题的形式可以巩固我们学习的内容，让我们对学习内容有更深的理解。远程培训已经接近尾声，我会把这次培训的学习成果当成新的开始，在以后的工作中，我会不断完善自己，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，并运用现代远程教育资源，使自己成为一名合格的幼儿教师！

**幼师师德师风心得体会五**

当一名老师不容易，当一名好的幼儿园老师更不容易。在这次培训中我收获到了很多，对自己的都有一个提升，以下就是我对这次培训的感想：

一、教师必须必备良好的职业道德和师德

1、幼儿教师要具备有高尚的的品德，高度的责任感和事业感。热爱幼儿，关心幼儿，尊重幼儿，热爱幼教事业。在工作中勤勤恳恳，兢兢业业，关心集体，团结互相帮助。并能正确处理好与领导之间，同事之间，家长之间的关系。要树立正确的人生观，价值观，为幼儿园小朋友做好榜样。

2、要建立良好的关系，尊重幼儿的人格，以宽容积极的态度应对每一个幼儿、关心每一个幼儿的成长，活动思想，要和蔼可亲的与幼儿交谈，处处倾注对幼儿的爱。

二、幼儿教师必须具备良好的心态

幼儿教师首先要耐心的引导幼儿去发现问题，善于观察周围的事物，然后再去寻找解决问题的好方法。

幼儿教师要做好幼儿一日活动的组织者，合作者，引导着。

三、幼儿教师必须具备创新观念，创新思想意识

传统教育和新时代教育的本质是培养高素质人才，那么在现在的教育教学活动过程当中，我们要将传统教育和新时代教育相结合，把传统教育的部分旧观念抓变为现时代教育的.新观念，形成以培养幼儿的创新能力为主要教育教学目标，新的教育理念，让幼儿教师更好的与幼儿相处，形成一个良好的，活跃的，积极的，幼儿喜欢的学习生活环境。

可让幼儿发挥自己的主体能动性，可创造性鼓励幼儿大胆实践，勇于探索，激发幼儿学习兴趣，尊重幼儿的个性。善于发现幼儿创新意思，以及自身潜在的能力，调动幼儿的动手能力。

幼儿园的教育是幼儿身心成长，发转生活规律以及学习的最初，在幼儿园里老师以游戏为基础的活动让幼儿更加喜爱幼儿园，并在快乐的环境中学习，去探索。保教结合关注个别差异，促进每个幼儿都能获得全面发展。

这就要求我们每一个幼儿教师都要精心设计每堂课的活动，把每节课上好，让幼儿寓教于乐其中，在玩中学，学中会，更好的掌握知识。

**幼师师德师风心得体会六**

在这次远程教育培训时间里，我好像从里到外受到了一次全新的洗礼。聆听各位专家的讲座，我的心每时每刻都受到强烈的震撼，陈旧的教育理念瞬间发生翻天覆地的变化，很久以来从未有过如此幸福而充实的感觉。在这次培训中。我就想一块干燥的海绵拼命地吸收知识的养分。在这次远程研修搭建的平台上，我自感知识水平收获颇多。现在把我学习的心得体会在这里和大家分享：

一、教学理念新，注重实效性

这次培训安排了多位专家给我们讲授。专家们精彩的讲座，从各个角度阐述了对幼儿园教育的独特见解，对新课程的看法，并介绍了比较前沿的教育理论。作为一名幼儿教师，我们要学习新《纲要》、新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、情感、态度’科学、艺术、创造性等方面的全面和谐发展。与之相适应的课程、教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时期的幼儿教育呼唤与时俱进的新幼儿教师。新幼儿教师要体现在理念新，方法常新、更新。坚持长远发展，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师幼观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

二、远程教育平台的搭建，成为教师成长的载体

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与各位专家面对面的交流，解决了实际教学中遇到到困难，增强了培训的时效性和针对性。培训中。讲座、课程、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训老师打开了一扇学科理论、理念、实践活动的窗口，增强了实效性。学习中，我还同其他学员保持密切联系，经常交流各自学习的感受。通过交流。我博采众长、扬长避短，是自己在不断交流中成熟起来。

三、心动更要行动，博采众长，学以致用

听了讲座，我觉得我们教学活动中应该把目标放长远些；课堂教学中应主动营造生动活波、主动创造的课堂氛围；鼓励创新性学习；发挥幼儿的主观能动性；敢于打破常规；激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能最大限度的发挥潜能。今后教学中，我将把学到的知识很快内化为自己的东西，根据我院的实际情况，针对我园特点，运用到教学中去，真正做到“国培”落到实处，学以致用。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。更让我结识了很多心存高远的寻梦人。感谢国培！

【幼师师德师风心得体会 幼师培训心得体会6篇主题】相关推荐文章:

幼师学习师德师风心得体会

幼师师德师风学习心得体会

幼师学习师德师风心得体会范文

幼师师风师德心得体会（精选4篇）

幼师师德师风学习心得体会范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找