# 2024-2024上第一学期灵光小学教学工作总结

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-09-15

*第一篇：2024-2024上第一学期灵光小学教学工作总结灵光小学教学工作总结一、所做的工作及取得的成绩1、坚持德育为首，加强养成教育。我们把每周一的早操时间作为学生例会时间，升国旗后，开展 “国旗下的讲话”活动，安排学生代表和校领导进行国...*

**第一篇：2024-2024上第一学期灵光小学教学工作总结**

灵光小学教学工作总结

一、所做的工作及取得的成绩

1、坚持德育为首，加强养成教育。

我们把每周一的早操时间作为学生例会时间，升国旗后，开展 “国旗下的讲话”活动，安排学生代表和校领导进行国旗下讲话，宣讲小学生守则和日常行为规范，总结上周工作，安排本周工作。

充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，播放优美的校园歌曲等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

关爱留守儿童，实施情感教育。针对我校农村学生占百分之八十，大部分学生的父母都在外打工的特点，学校成立了工作专班，建立了留守儿童档案，定期由指定老师对他们进行心理辅导，给予父母般的关爱，让他们感受到学校像家庭一样温暖。

注重感恩教育，让他们知道是父母的养育、老师的教育、亲友同学的帮助，才有幸福的生活，才能健康成长，不做“小皇帝、小公主”，要成为对社会有用的人。

积极开展“大家唱、大家跳”活动，在歌声和运动中陶冶情操和进行革命传统教育，特别是每年的六一儿童节，我校都组织全校型的游行、文艺演出等庆祝活动，让学生感受关爱和快乐；每年的十二月初，学校都组织全校型的冬季运动会，让学生体会到“更高、更快、更强”的奥林匹克精神。

建立了家校、警校联系，成立了家长监督委员会，每学期老师不定期地进行家访，每年请干警到学校讲课，构建“学校——家庭——社会”全方位的德育网络。

加强培优转差工作，让每一个学生都有进步。我校学生来自于全镇十多个不同的村，由于年龄不齐、基础不同、家境不好，以及其他原因，学生的学习成绩和道德品质参差不齐，为了让优生更优，差生变优，学校制订了培优转差方案，做到因材施教。

由于我校长期坚持做好以上工作，校风有了明显好转，学生举止比进校时文明多了，在校内逗打的少了，在校外见了老师点头问好。

2、坚持教学中心，加强素质教育。

强化教学工作精细化管理，促进教学质量稳步提高。教学质量是一所学校永恒的主题，是学校生存、发展的生命线，同时也是检验一所学校办学水平的重要指标。那么，教学工作便成了学校管理工作中的头等大事。为此，我们加大了对教学工作的管理力度：

第一、根据上级精神，结合学校实际，在开学前，学校制订了学校工作计划和教学工作计划，开学后，老师制订了各科教学工作计划。

第二、修订、健全了各项管理制度，让制度具有可操作性和激励作用。通过《教学常规管理制度》，规范老师的教学行为；通过《领导听、评课制度》，让老师在压力下产生动力；通过《校本教研制度》，提升老师的业务水平和教学能力；通过《教学质量奖惩制度》，调动老师的教学积极性；通过《教师（学生）竞赛、教研奖励制度》，激励老师自我提升；通过《考勤制度》，让教学时间得到了有效保障。

第三、着重抓了教学常规的落实。在制度落实的同时，我们在具体措施和相关环节上也做了实实在在的工作。抓备课，实行每月一大查，每周一抽查；抓上课，每天都对教师的侯课情况，是否带教案，有没有空堂情况，不定期抽查。极大地督促了教师及时上课，做到不迟到，不空堂；抓听课，每次教研活动，教导处都对听课的教师登记在册，听课记录每月还要交教导室检查；抓作业的布置和批改，对不同层次的学生，从数量的多少到难易程度，要做到区别对待，除平时的检查外，还采取调查学生的办法，杜绝弄虚作假；抓单元检测，要和教学计划进度一致，不准让学生改，要写好质量分析，试卷评讲要有详案。各项检查情况都要在月末形成书面材料，在例会上进行通报，加强教师的相互监督。

第四、狠抓了教研工作的落实。我们成立了由校长亲自挂帅，教导处具体负责的教研领导小组，并从以下几个方面着力：

（1）、利用每次的业务学习时间，开展业务学习。分别由王校长、许校长、沈校长、连主任组织学习《监利县中小学管理规范》、《教师道德与师德》、《教师应如何备课》、《怎样写教学反思》、《教师职业道德规范解读》、《信息技术Word的使用》、《幻灯片的制作》等，有效地提高了我校教师的综合素质。

（2）、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训。我校多次派出不同学科的教师到省、市、县以及乡镇学校观摩学习，把一些先进的教学理念和教学方法带回学校，还派出了青年教师参加教研室组织的说课和教学竞赛，让他们得到了锻炼和提高；同时也请教管组领导到我校进行教学指导，特别是我们充分利用了师范附小姚岚老师在我校支教的机会，给我校老师上了几堂示范课，不断提高我校教师的教研水平和教学能力。

（3）、采取多种方式，全方位地提高教研工作的成绩。用以老带新的办法，在教师间结师徒对子，对新教师的教育教学方法进行及时有效的指导；鼓励广大教师使用现代化的教学设备，提高课堂效率；开展了中青年教师的教学比武，进一步提高了教师的业务水平和素质，改进了教学方法，深化了教学改革和教学研究。

（4）、加强校本培训和研究。根据我校从村小来的学生占绝大多数的特点，要求我们的老师要在培养学生的学习兴趣、读书习惯、行为规范等方面多下功夫。

（5）、要求每个老师每学期写教学总结，每学年要写一篇教学论文或教学反思与教学案例，学校对在上级获奖的老师除了经济上的奖励外，在评优和晋级上也是优先考虑的对象。

3、坚持勤俭治校，改善办学条件。

由于我校起点低，建校时间短，学校各方面的条件都很差。但我们争取上级的支持，经过自身的努力，新建了一幢四个教室、两个办公室的楼房，并进行了相关设施和校园环境建设，使整个校园有了耳目一新的感觉。

二、存在的不足及努力方向

1、生源太广、太杂，且流动性大，对教学形成很大的冲击。今后要进一步明确办学思想，提高教学质量，确保生源的稳定，让教学工作进入良性循环的轨道。

2、师资力量薄弱，一是缺编，二是缺学科，三是缺教学骨干。今后要加大培训力度，除了坚持校本培训外，要更多地走出去，积极参与上级组织的各种培训和教研活动。

3、硬件设施落后，我们要进一步争取上级的扶持，自己也要精心规划，在最短的时间内，改善我校的办学条件。

白螺镇灵光小学

2024年12月16日

**第二篇：小学五年级上第一学期班主任工作计划**

小学五年级班主任工作计划第二学期第1篇

新的一个学期就要开始了，在过去的一个学期里，我的班级一直在不停的进步，许多同学的成绩都有了不同程度的提高，只有少数同学有一点退步，我也早就和他们谈话过，希望他们能够在新的学期里成绩能够得到提高。

新的学期里我制定了新的工作计划，经过了这么多年的教学，经验也越来越丰富了，对学生的了解也是逐渐的提高了，因此这一次制定的教学工作计划也很有针对性，希望能够在新的学期里使学生的德智体美都能够得到大发展。

下面就是我新学期的工作计划。

一、班级基本情况

：

本班共有学生48人，其中女生24人，男生24人。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强、盲目自满的思想。

二、工作目标：

1、有效在配合学校各项工作，把教育工作放在重点位置，力争教学质量上新台阶。

2、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。

3、小学毕业测试全班同学达标。

三、本学期基本工作要点

：

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

四、具体措施

：

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

3、成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

4、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

5、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

6、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。

7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

五、具体工作安排：

二月：

新学期第一个月，主抓常规管理。

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行入学教育。

2、和学生一起制定本学期班级管理制度、奖惩制度。

三月：

1、格评选每周之星，每月之星，给本学期评比活动奠定扎实有效的基础。

2、进行安全教育。

３、开展《如何向雷锋同志学习》主题班会。

四月：

配合任课教师，完成各项学科比赛，争取优异成绩。

1、完成学校任务，开主题队会。

2、结合清明节扫墓活动，进行革命传统教育。

3、配合学校工作，搞好期中考试。

五月：

做好学生思想教育工作、安全教育工作。

1、班级写字比赛。

2、庆五一我们爱劳动主题中队会

3、开展做文明学生活动，评选本学期文明学生

六月：

扎实复习，迎接毕业考试。

1、庆六一活动。

2、按要求完成各项毕业生表册填写工作

3、抓好复习，参加毕业考试。

小学五年级班主任工作计划第二学期第2篇

本学期我继续担任五年级（7）班的班主任兼语文老师，经过一个半学年的相处，我和学生不仅彼此增进了了解，相互适应了对方，也结下了深厚的师生情谊。他们已经在学习习惯和行为习惯上取得了喜人的成绩，虽还有一些有待改进的习气，但我相信在我们共同的努力下一定会做得更好。为了更有效地开展工作，本学期特制定计划如下——

班级情况

我班本学期共有71名学生，其中男生40人，女生31人。经过班风和班纪的整改，学生们已经有了很大的改观，在各个方面有了很大的转变。譬如：课堂上不再左顾右盼，不再窃窃私语，学会了尊重每一个起立发言的同学，学会了入室即静，入座即学；课下不再欺负弱势孩子，还能主动帮助弱势生讲题，拿文具……但还有不良习气没有得以杜绝，说小话。总是有嘁嘁喳喳的声音，还说话面挺大，包括班委队委成员。就学生成绩而言，优生有所增长，但与同年级比起来还有距离；不合格的有原来的4个减为2个，但分值和学习态度都有所回升；中等生整体水平呈上升趋势。这学期，计划在此基础之上争取能有更大的突破和提升。

班级管理

大多数孩子们的自律性得以提高，本学期的班级管理仍以自我管理为主线，共同监督为辅助的方式。重点仍旧要求凝聚力强、自觉性强的班委和队委为龙头，来提升整个班级的凝聚力和自律意识。

一、组建小组，合理分配

为了帮助一些极其调皮的孩子有自我约束的意识，上学期我实行了组长和组员双向选择的举措。结果表明并不理想，因为孩子们太小，他们没有快速形成一种积极改变自己的意识，更没有对他人的参与管理意识。因此本学期我计划依据对他们的了解，以好中差比例进行了分组。

本学期对小组的考核有所改变，将组员每周轮换，组长不动。每周周五最后一节课作为总结汇报课，选出最佳组长和最佳组员。所有人员要对本周的自我表现作一反思，然后将优点和不足写出来，作为下一周的行为参考。

二、修订班规，人人有责

班会课上，以上学期的班规为基础对班规进行集体修订。人人都是班规的制定者，人人都是班规的执行者。这样用具体的条文规定对他们形成一定的约束力，他们在平时的表现中也有法可依，照章办事。

三、重选班委，任人唯贤

经过一个学年的培养，班内原有的班长具有一定的组织能力，上学期被任命为大队长，但由于精力分配不均，致使学习有所滑坡，习惯也有敷衍之势，计划做做她的思想工作，再试行一个学期；还有一个女孩工作异常上心，性格也较积极，本学期继续被任命为正班长。至于其他班委成员，我想放手让他们两个去凭自己的所看所知去组织全班重选。上学期考虑到本班男生多女生少，因此在培养班干部上，总想尽量做到男女持平，但一个学期下来，情况并不乐观。所以为了全局，本学期决定放弃性别因素，能者就上。具体做法如下：

１、找班长和大队长谈话，了解他们的想法，并指导他们如何进行班委队委其他成员的选举工作。

２、继续设立监督机制，争取人人监督他人，人人被人监督。

３、定期组织班委队委成员总结汇报，吸取教训，积累经验。

４、利用积星制度定期排名，展开良性竞争。

四、竞争岗位，贵在坚持

班级建设离不开所有学生的努力，所以为了增强班级的凝聚力，我以前设置了多个岗位，想让每一个学生都积极的高兴地参与到班级建设中来。但有些岗位员就半途而废，有的就能从一而终，因此这学期要强调竞争上岗，还要考虑清楚，要做就要有做一个学期的决心。

教学工作

针对本班的实际学情，我计划从以下几方面展开教学：

一、继续牢抓基础知识，强化能力训练

一学年下来，学生的语感已基本形成，尽管有个别孩子因阅读能力不够还拖，但相较以前有了质的飞跃。为了增强学生语感，我这学期计划采取个人预读，小组赛读，定期举办朗读比赛等教法，采用激励评价，横向比较评价的手段达到有感情地朗读课文。

针对一些生字的误用和错用，计划还是利用形声字的组字特点，形近字的详细辨析，易错字的特殊点等方法领会生字的真实意思，从而达到正确运用的目的。

本学期继续强调每个学生自备字典，养成主动运用工具书的好习惯。每个学生自备写字本，争取每节课前五分钟练习写字。

二、继续课内课外结合，阅读写作并行

1、充分利用早读时间进行经典诵读，每周一次的阅读课以及课间的群读保证学生的在校阅读时间（平时，允许学生来校带课外书）。每天晚上在家里安排三十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、本学期的读书活动仍沿袭上学期的阅读习惯“读书要做标注”开展，要求学生读书时做到不动笔墨不读书，将自己认为有意义的地方作标注。还要在阅读课上交流分享读书感受，可以选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展“好书大家看”活动，建立班级图书角，学生之间和班级间学生互相交换看书等。平时可以把一些优秀练笔和习作或读书笔记贴在班级“习作园地”栏里，供大家欣赏。

3、坚持记日记。本学期仍然坚持记日记，只不过由上学期的本子改成活页的，这样方便我批阅。要求还是一要真实，二要认真。写完后加一项就是自主修改。

4、每天要抽出语文课堂的五分钟时间练书写，可以和当天当晚的摘抄作业联系起来，摘抄作业就是当天的宋词诵读，这样就一举三得。

5、这学期计划以童年为主题，师生共读《呼兰河传》一书，并交流读书心得。

6、利用黑板报、天天诵读活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。

7、开展家庭读书乐活动。尽力提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

７、积极鼓励学生将自己写的好的习作进行投稿，提高他们写作的成就感和兴趣。

三、语文生活化，生活语文化

语文来源与生活，生活离不开语文。在培养学习能力和学习习惯的同时，也不可忽视了对生活的关注。我计划进行每周一次的“生活观察”，学生可以以不同的形式向班级同学进行展示，并分享自己的所看所想。

小学五年级班主任工作计划第二学期第3篇

一、班级基本情况

我班有学生47人。学生们经过长期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、班级本学期工作目标

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、努力贯彻实行学校的《一日常规》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

三、工作具体措施

1、充分利用课间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解学校的《一日常规》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行“卡片积分”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“卡片积分”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“卡片”的想法。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

四、班主任工作计划主要内容：

1、以人为本，教育学生成为一个

正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一!

本学期的班主任工作计划已详细书面表达，在实施本计划的过程中，会根据学生的不同需求而稍有变化，届时将会一一补充。

**第三篇：灵光小学教育教学情况汇报材料**

灵光小学教育教学情况总结

一、基本情况： 我校有教师31人，共有学生854人，分11个教学班，一至五年级各两个班，六年级一个班。

二、指导思想：

以邓小平理论和科学发展观为指导，以贯彻落实各级教育工作会议精神为核心，以全面深化基础教育改革，扎实推进素质教育为主线，以进一步强化学校管理、提高教育质量为重点，以全面提高教学成果，促进学校健康发展，培养优秀人才为目标，全面落实科学发展观，努力办好让人民满意的教育。

三、主要工作：

（一）深入开展“四风”建设工作。

我校将“四风”建设工作确定为长期的工作目标，把“四风”建设的各项要求渗透到教育教学的各个环节，渗透到学校的每一位校委、每一位教师的一言一行之中。

1、健全组织，加强领导，是推进我校“四风”建设工作的立足点。为保障“四风”建设工作成为学校工作的一个重要组成部分，我校成立了“四风”建设工作领导小组。由校长担负起“四风”建设工作的主要领导责任，全面领导负责；汇同教导室、政教室各负其责，承担具体工作，形成了主要领导亲自抓，分管领导主动抓，各部门密切配合具体抓的领导机制和工作机制，从而保证了“四风”建设工作和学校的教育教学管理紧密结合，一起部署，一起落实，一起检查，一起考核。

与此同时，我们还建立了工作责任制，工作有计划，有措施，坚持集体领导和个人分工负责相结合，目标明确，责任到人。

2、建章立制，规范管理，是推进我校行风建设工作的切入点。

学校“四风”建设是一项长期而艰巨的任务，只有把多年来一些行之有效的做法用制度加以巩固下来，实现学校“四风”建设工作的制度化、规范化，学校“四风”建设工作才能持之以恒、卓有成效地开展下去。因此，我校在推进“四风”建设工作进程中，首要任务是注重抓好建章立制工作。学校领导班子高度重视，审时度势，经过多层次多渠道的调查研究，最后确立了校长亲自挂帅，由分管领导具体抓，政教室、教导室专门抓的工作运行机制，建立“四风”建设工作领导小组机构。在充分发挥全校师生民主管理的积极性和主动性的基础上，陆续制定了一系列的管理条例和严格的规章制度。在学生管理方面，有《班级管理条例》、《学习标兵、德育标兵、优秀班干部评比办法》等；在教师管理方面，有《教师会议制度》、《考核办法》、《班主任工作考核办法》、《校本教研制度》、《教学常规管理制度》、《中层干部考核制度》和《教学、教研奖励制度》等。这些规章制度的建立和不断完善，从而为我校“四风”建设工作科学化、制度化、规范化奠定了基石，使学校各项工作有章可循，有规可依，工作头绪井然有序，学校事业蒸蒸日上。我校校风、教风、考风、学风积极向上，有着良好的教书育人氛围。

3、提高素质，崇尚师德，是推进我校“四风”建设工作的着力点。

我们认为首先必须加强学校领导队伍建设。任何工作，只要领导能重视，并能以身作则，就会做出成效。

其次，加强学校师资队伍建设。在推进“四风”建设工作过程中，全校教职

工是推进“四风”建设工作的基本力量，教师师德的优劣，直接影响学校“四风”建设工作的进程。

4、服务学生，规范收费，是推进我校“四风”建设工作的共振点 现在，教育收费问题是一个热点问题。我校严格按照上级部门规定的项目和标准收费，不能收的坚决不收。每次收费前后，我们都向学生和家长详细公开收费的项目、标准和文件依据，并在醒目位置公示，同时还下发《告家长书》广而告之，使收费标准学生家长人人皆知。

(二)以活动为载体，加强德育工作

1、强化教师的师德教育。刚才已经提到，不再细说。

2、加强学生的思想道德教育。

由少先队组织牵头，从《小学生守则》《小学生日常行为规范》入手，重点抓了主题教育，把思想品德教育寓于各项活动之中。在今年进行了“学规范做合格少年”系列活动，目的是让每一个小学生成为父母眼中的好孩子，老师眼中的好学生，同学眼中的好伙伴。在活动中把抽象的“规范”守则内容变成形象的活动，使学生在活动中受到影响。通过实实在在的教育活动，培养了良好的行为习惯和纯朴的道德情感。

通过一年来的工作已见成效，师生违法犯罪率为0，操行评定合格率达到了100，优秀集体达到了50。

(三)学习先进经验，深化课程改革，以质量求发展，以学生全面发展为目标，全面推进素质教育。

1、狠抓校本教研，探索适合我乡发展的教研模式。

过去，提起教学研究，我们的思想局限在大课题的研究或单一的观摩教学上，实施课改以来，针对校本教研，学校提出“问题即课题，教学即研究，成功即成果”的理念，实际上就是要求我们的校本教研从小处入手，从解决实际问题入手，改变落后的观念，降低教学研究的重心，真正走向教学实际，务实教学中所遇的细小问题，寻找解决问题的办法，探索新思路，从全新的角度入手开展教学研究工作。

我们要求教师将日常教学中遇到的细小问题或自己解决起来不能得心应手的问题通过“教学日记”的形式呈现出来，有话则长，无话则短，通过日积月累的记载、交流、研讨，提高自己的教学研究能力。

经过实践，我们探索出个人研修---小组研讨---集体研究---课题研究的校本教研模式。

校本教研的深入开展，促使教师的研究积极性不断提高，我们抓住机遇，积极与师范学校领导沟通，又申报了国家级实验课题《小学语文段篇积累与语文学习能力之内在联系的研究与实践》，和省级实验课题《小学数学生活资源开发与利用》。两个课题都在试验中，力求出成果。

2、学习先进经验，为我所用。我校提供各种机会，选派优秀骨干教师到各地参加各学科教研会，学习先进的教学理念和教学方法。2024年我们先后派教师到丹东、沈阳、锦州、朝阳、北票等地学习，达30余人次。为了使外出学习人员发挥良好的辐射作用。我们要求外出教师在学习中做到认真听、细领会。学习归来后先在本校内谈学习体会，搞讲座，上公开课；中心校在听完讲座，看完课后，在全乡范围内选出各学科优秀讲座稿，优秀汇报课，在指导小组审定后在全乡进行辅导讲座，上公开课，引

路课。保证了外出学习的质量，充分发挥外出学习教师的辐射作用和骨干教师的传帮带作用。

在学习体会的基础上，我们又适时开展了青年教师课堂教学技能展示活动。活动中，有18名30周岁以下教师分别上了语文、数学、品德与生活、科学、英语课。18节课全部由教师自己设计，各有特色。课堂上师生互动，再加上现代化的教学手段的应用，使得课堂生动有趣，展示我乡青年教师的风采。

3、抓常规管理，提高教学质量。

（1）结合我乡的《教案书写改革》实验课题，我们改革听课的方式，加强了领导听课，杜绝不备课上课。我们采取了推门听课的方式，即在教师不知道的情况下随时听课，以检查教师是否提前备课；又如课前说课的方式，检查教师的对教材的理解程度。充分的备课，有力地提高了课堂教学效率。

（2）深化课后辅导，减轻教师、学生的负担。过去教师把大量的时间用在课后辅导上，而轻视课堂教学的效率，轻视学困生课堂的接受量，导致学生课后消化不好，学习效果不明显的现象。今年我们学习了洋思“堂堂清”的经验，要求教师上课做到课课目标明，课课测验实，课课问题清，真正做到堂堂清。这一做法首先在2024年7月六年级的毕业检测中得到了检验。学生毕业成绩由去年的全市第14名，提高到了第7名，居南片第二名。

4、改革评价方法，探索着眼于学生全面发展的评价体系。在课改过程中我们实行了评价方法多元化。第一注重了平时的形成评价，第二采用了口试、操作、笔试相结合的评价方法，第三开放评价过程，实现评价主体多元化。平时的形成形成性评价：我们建立家校联系册、跟踪作业、建立学生成长记录袋、学生活动测试、书面阶段测试等形式进行评价。在期中期末的测试与评价，我们采用了口试、操作、笔试相结合的方法来进行。克服了一些技能难以用笔试测试的弊端。在实施评价主体多元化中我们鼓励学生本人、同学、家长等参与到评价中来将评价变成多元主体共同参与的活动。在评价中介和评价内容采用了学生自评、互评、家长参评、教师综合评定的民主式、开放式得多元评价方式，增加了评价的客观性，调动了家长的积极性，促进了学生的综合发展。通过以上各种措施，通过教师的努力，取得了一定的成绩,今年获朝阳市优秀课2节，北票市优秀课6节，省级优秀论文3篇，市级优秀论文4篇，县级优秀论文8篇。

（四）抓好体育、卫生、艺术教育工作，活跃校园文化生活。

1、通过各种活动，促进学校文化生活的开展。我校召开了田径运动会、校园歌曲演唱会各两次，这已成规律。在教师节召开了教职工卡拉OK比赛。开展了小学生手抄报展、成长记录展等活动。积极参加朝阳市少年艺术节活动，学生全员参与。积极参加北票市男教工篮球赛，在比赛中我校克服队员少，年龄大的困难，努力拼搏，获全市第七名的好成绩。

2、常年坚持校园艺术化工作。在加强校园环境硬件的基础上，注重校园环境艺术化的内涵和品位的提升，注重了校园文化与校园经济相联系，今年全乡利用校园空闲地种植了蓖麻、玉米、地瓜作物，既起到了美化的作用，又在能加了收入。

3、坚持进行大课间活动，今年在保证形式、时间符合要求的基础上，注重了思想性、艺术性，使学生从中受到艺术的熏陶。

4、加强卫生保健工作。首先投资4000元购买了仪器，装备了卫生室，各校设了兼职保健教师，学生体检率达到了100。学校不定期进行公共卫生教育，有效防控各类传染病的传播。

（五）创造条件，努力办好学前教育。

今年我乡顺利通过了朝阳市学前教育达标乡验收，我们的工作得到了市领导的好评。我们主要做了以下几项工作：

1、加大投入力度，创建优质的育儿环境。优美的育儿环境，必备的教学设施是幼儿健康快乐成长的必备条件之，孩子走进幼儿园，他们快乐的一天就开始了。我们多方筹措资金，节约其他开支，把资金投入到改善幼儿园办园条件上，今年，我们购置了四套大型玩具：转椅、滑梯、秋千、翘翘板，仅大型玩具购置一项，全乡就投入近六万余元。另外又购置了标准桌椅，彩电、影碟机、电子琴、录音机等设施。仅中心园就投入1.8万多元。除此之外，我们还购置了小型玩具，以中心园为例：购积木、十二生肖、皮球、毯子等五十余种，购置了适合幼儿阅读的图书和幼儿教师用书等。师生一起动手自制玩具一百余种，使幼儿在玩中探究，在玩中发现，在玩中创造。

我们针对幼儿的年龄特点，兴趣和爱好，以及五大领域的教学内容，不断更新教室的布置。在幼儿教师的努力下，各个教室焕然一新，充满儿童节气息，幼儿一进教室就置身于愉悦的环境中，使他们受到感染和熏陶。

2、强化管理，办有农村特色的学前教育（1）、以制度为保障，以竞争、激励机制促发展。几年来我们逐步完善幼教工作各项制度，落实各项制度。如：《安全制度》、《家园联系制度》、《奖惩制度》、《教研制度》、《教育教学考核制度》等，以制度规范办园行为、提高办园质量。（2）、加强幼教师资队伍的建设，提高幼教教师的整体素质。幼儿园教育质量的高低，教师的素质是关键因素。因此，我们强化队伍管理，加强师训工作，努力打造一支高素质的幼教师资队伍。我们多次组织幼教教师参加朝阳、北票的培训，组织教师到东官中心园、北票市第二幼儿园参观学习。我们以校本培训为重点，做到研训一体，定期组织乡内幼儿园的教研活动。有针对性地解决教育教学中的问题。通过培训，使教师在活动的设计与实施中，做到了科学化、情趣化，贴近幼儿的生活。

（六）、以远程教育省级验收为契机，发挥设备的作用。

1、加强了技术装备工作的组织管理。学校建立了以校长为组长，副校长为副组长的技术装备工作领导小组。领导小组经常针对技术装备工作召开会议，不断完善设备和管理制度，并深入课堂听课，了解实验开课和远程教育设备的使用情况。务实的工作，使得学生实验开出率达到了100,学生实验能力不断提高。

2、加强各室的利用率，不断提高教育教学质量。

设备再先进，不利用也等于没有。为了提高各室的利用率，我们要求教师能到实验室去上的课必须到实验室去，不要怕费事，并要求实验前做好实验准备工作，实验后写出总结，做好实验记录；为方便教师的借阅，我们按时开放图书室，为提高学生的读书兴趣，我们适时开展了读书交流会，交流读书体会和心得。实验开出率的提高、先进教学手段的运用，提高了学生学习兴趣和动手操作能力，开阔了学生的视野。

3、以远程教育设备使用为依托，开展教研工作。我乡有现代远程教育工程模式二校4所，模式一3所。自去年秋现代远程教育工程实施以来，我校非常重视。首先在校舍紧张的情况下，按设备安装要求安排专用教室，配备桌椅，为每个教室安装了标准日光灯、窗帘、防尘罩等。并为每个教室安装了防盗门、防盗窗，定做电视柜、配备电脑桌等，确保设备万无一失。

其次，在教师紧张的情况下，安排专职的农远教管理员，负责农远资源的接收、整理和教师培训，光盘播放教室的日常使用及维护，做到责任到人，为农远工程发挥其更大的作用创造了条件。

4、充分利用远程教育资源，提高课堂教学及教研效率。

（1）统一思想，提高认识。现代远程教育工程是国家花费上百亿资金惠及农村千百万师生的民心工程，它为师生提供了享受优质教育资源的机会，促进教师的专业成长。基于这种认识，设备一开始，我们就召开了远程资源使用动员会，让参加省培训的教师在全校教师大会上向大家介绍农远工程，而且以后的每一次教师会，学校都强调教师学习使用，一次次鼓励教师去查阅资源、尝试着使用资源。逐渐地，到微机室查阅资源、用资源备课、借助多媒体上课的老师多了起来。可以说，2024年我们最大的收获，就是实现了一个转变，即领导和教师观念意识的转变，这从主观上为进一步开发、利用远教资源奠定了基础（2）利用远程教育设备资源，提高教研的实效性。

2024年春季我校提出“利用远程教育资源促进教研”研究课题，我校确立了以课例研究为抓手，精心设计了以课例为载体，以问题为起点，以行动研究为途径，以提高课堂教学效率为目的的教研基本操作流程，力求让教师在研讨活动中得到真正的发展。基本的流程如下：（1）观摩空中课堂，集体交流备课。在远程教育资源中选取课堂教学实录，组织教师一起观看，边看边议论，结合研究的问题进行集体备课，并把远教资源上的课件根据实际加以修改，形成第一次研究课教案。（2）同伴互助，不断改进。由做课的老师上研究课，教师们听课后一起评课修改教案（3）反思小结，内化实践。将自己的收获运用于自己的教学实践中，再不断发现带有共性的问题，作为下一轮课例研究专题，让我们的校本研究从课堂中来，回到课堂中去。从远教资源中汲取精华，又再生远教资源。

四、存在的问题及解决策略。

1、办学条件需要大力改善。尽管几年来投入大量资金进行校园艺术化建设和教学装备的完善，但与兄弟学校相比还有很大差距，还需多方筹集资金，进一步改善办学条件，不断提高学校的竞争力。

2、课改工作需要进一步深化。加强校本教研和校本培训的力度，针对教师教学中的共性问题、细节问题展开研究，通过远程教育资源、空中课堂、人教论坛等方式拓宽交流的空间，提升研讨的深度和广度，在精深上下功夫。

3、教师业务素质亟待加强。我们将通过开展岗位练兵活动、基本功竞赛、学科比武、青年教师说课竞赛等形式激励教师钻业务、强师能，不断提高教学技能，提高教育局爱学能力。

**第四篇：2024—2024学年上第一学期六年级班主任工作总结**

本学期，我担任6.3班班主任工作。现将班级管理情况总结如下。

一、量化评比

学期初，班级就开始实行量化评比考核制度。根据学生学习、纪律、卫生、文明礼貌四方面的表现，每周进行量化评比。以小组为单位，小组长负责，每项的优胜者加分，总评优胜者英华星奖励。在量化评比过程中，学生们知道严格要求自己，互相提醒，互相支持与帮助。xxx同学是个比较爱打闹的孩子，说话很少不带脏字。班级量化评比时，他因为脏字多次扣分。我多次和他谈心，告诉他形象美是人的优点，文明礼貌的行为气质更加打动人，你要让人觉得你的外表和内心一致，才是真正的美。经过多次的谈心，加之同学老师的鼓励，他渐渐改掉了骂街带脏字的行为，成了一名文明的学生。班里的其他同学，在各方面都有显著的进步。

二、自评互评

班级管理中，依据六年级学生特点，学生讨论设计了班级自评互评方案，并且按照评价标准每两周进行一次自评与互评。因为评价内容和标准使学生自己制定的，所以执行起来比较容易到位。比如，周一升国旗，穿礼服，深鞋子，剪好指甲，佩戴好红领巾，不用老师提醒，同学之间就互相检查，谁没有带，谁没有剪指甲，马上就能被发现，立即改正，而且这种现象很少。自评互评中要求一帮一小老师认真教，学生认真学，互相帮助，在考评中，认真教的老师被评为优秀教师，得a,认真学的学生被评为优秀学生，也被评委a,师生都有了成就感，他们互相学习、互相帮助的劲头就更足了。班里形成了比学赶帮超的学习氛围。

三、星级评比

认真的同学学习，让他们心中有榜样，改正缺点，不断进步。现在，我班学生作业越来越干净漂亮了。星级评比制度激发了学生的好胜心，给孩子搭建了成功的舞台，让孩子在舞台中逐渐自信、自立，走向成熟。

四、班级值岗

学校实行班级值岗制度以来，我班各项工作都积极主动。卫生每天有专人专岗负责，纪律有人互相提醒约束，课上听讲认真，作业一丝不苟。学生都在为文明班级、值岗班级这一荣誉而努力。历次检查抽查纪律卫生，我班都是优秀或者良好。我班学生值岗时特别认真负责，不管是对待自己班级，还是对待其他班级，都一个标准，一视同仁。同时，他们告诉做得不好的学生应该怎样做，怎样改进。班会课上，值岗同学说出班里哪些地方做的不够好，需要改进，让大家知道自己和别班的差距在哪里，这样，班里同学就更加注意环境保护，注意纪律，注意爱护公物了。班级值岗，培养了孩子的责任心与集体荣誉感，让孩子更加有奋斗目标，更加努力学习和工作了。

五、黑板报、墙报制作

依据学校德育工作，我们定期设计制作板报、墙报。墙报内容包括班级奋斗目标、个人奋斗目标，佳作欣赏、夺星榜等栏目。个人奋斗目标根据个人完成情况每月更换新内容，为学生指引奋斗的方向。每一期后黑板报，我们都根据学校德育主题精心设计制作，修改到最完美的版本为止。板报制作，提高了学生的审美水平与绘画能力，为班级指明了奋斗方向，同学之间合作意识增强。

以上是我本学期班主任工作，工作中，也有很多不足，比如班级问题家庭的孩子较多，极难管理，我有时对学生比较宽松，个别学生个性太张扬，我也缺少更好地管理方法等等。今后，我要多研究学生心理，寻找好的教育契机与方法，做好班级管理工作，增强班集体凝聚力，让学生更加喜欢班级。篇二：2024-2024学年第一学期小学六年级班主任工作总结

武安市阳邑镇北西井学校

2024-2024学年第一学期班主任工作总结

时间过得真快，不知不觉中，本学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任六（2）班班主任，班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

一、班集体基本情况分析

我班孩子来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，虽说教他们已经有近两年的时间了，但是建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班级体一直是我追求的目标。

这学期，我着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫

生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级如现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、具体工作措施 1．班干部培养

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。同时我继沿用学校颁布的值周班长制度，并对其加以修改，首先采用自荐、选举、任命的方法选出各周的值日班长，在值日班长下设纪律委员和卫生委员，这两名委员由该周的值周班长自己任命，组成自己的值周队伍，值周班委会又对常务班长负责，这在一定程度上促进了学生之间的合作精神，让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。2．做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。3．积极开展好文体活动

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。4．建立奖励机制，发现学生的闪光点

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。比如我班的张继和，学习基础太差，但是它劳动积极，在学校举行的 跳绳比赛中还获了奖，同学们把一科鲜红的五角星贴在了他的名下，他非常高兴，在这一天的学习当中他一直表现了比较积极的状态，并且认真地完成了作业。

（1）、爱就是了解。

我了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

（2）、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

（3）、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

三、存在问题

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

四、今后努力方向

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。

总而言之，在这一学年的班主任工作中，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

2024年12月30日篇三：2024-2024学年六年级第一学期班主任工作总结 2024-2024学年六年级第一学期班主任工作总结

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的，本学年期我担任六年级的班主任工作。作为小学毕业班，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，部分学生个性倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来少许麻烦。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的一对一互帮互助互学、认识真正的自己等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步 没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创行为规范标兵的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约，这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行规范化，自觉化。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立班主任→班干部→学生管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(4)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

①保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

②上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。④讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

**第五篇：七年级上第一学期英语教学工作总结**

微果网 人人都是好老师

七年级上第一学期英语教学工作总结

这学期是我任教的第一学期，我担任初一年级一班，二班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，初学英语的学生说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，二班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而一班一部分同学比较调皮，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分

学习从分享开始

微果网 人人都是好老师

重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，才能提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在一班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平； 第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不

学习从分享开始

微果网 人人都是好老师

自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，一班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是一班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

学习从分享开始

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找