# 最新教师道德规范心得体会 道德规范心得体会800字(7篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-09-16

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师道德规范心得体会道德规范心得体会篇一著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师道德规范心得体会道德规范心得体会篇一**

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名教师，不仅仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。幼儿正处于人生的起步阶段，教师对其的影响不仅仅是一时的，更是一生的。我记得有一次获得“诺贝尔奖”的大师们齐聚在巴黎，有人问他们最难忘的是什么？他们的回答几乎是幼儿园教师和生活给了他们深刻的印象和启迪。

“为人师表，教书育人”教师这一职业是神圣的，担负着培养、教育下一代的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是他们的天职。这段时光学校组织了《幼儿教师职业道德规范》的学习，规范的资料有六条，即：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。这六条规范是每一个教师义不容辞的职责，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。透过反复学习，我觉得《中小学教师职业道德规范》中的核心问题为师德问题，师德的核心问题是“爱”。

首先是要爱教育。我们所从事的是教育事业。爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自我的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。

其次是爱自我。教师爱自我就是要有用心的人生态度，既然我们选取了教育事业，就要对自我的选取无怨无悔，不计名利，用心进取，开拓创新，无私奉献。用自我用心的人生观、世界观去影响学生、改造幼儿。

最后是爱幼儿。这是教师所有“爱”的归宿点。教师对幼儿的“爱”务必是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。崇高的师爱表此刻对幼儿一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。

爱教育、爱自我、爱幼儿，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《幼儿教师职业道德规范》的最好诠释。

**教师道德规范心得体会道德规范心得体会篇二**

暑假里，我认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《平泉县教师十条禁令》和《城西小学教师十要十不要》这些文件。

一、做一名合格的人民教师必须要热爱自己的教育事业。

我们所从事的是教育事业。爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。()教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。尤其是我们青年教师，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。只有抱着对教育事业的热爱之情，才能全身心地投入到工作中，学生才能真切地感受到你对教育的执着、认真，你的这份热情会在不知不觉中感染学生，让他们多对学习投入一份认真，同时老师也会多赢得学生的一份尊重。在“爱岗敬业”一条中，倡导教师“志存高远”、“乐于奉献”，这在旧《规范》中是没有的。《规范》第二条“敬业奉献”，只有当教师把教育作为一项事业、作为自己的人生追求时，才可能默默奉献、甘为人梯，这是教育工作的核心价值所在。

二、做一名合格的人民教师必须要以身作则，为人师表。

教师就应坚守高尚的情操，知荣明耻，严于律己，廉洁奉公，自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。不参加赌博、邪教、传销、迷信等不利于礼貌建设的活动。

孔子说：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，教师要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。

三、做一名合格的人民教师必须要有爱心。

爱心是师德素养的重要表现。新《规范》第三条“热爱学生”中，关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。崇高的师爱表此刻对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。更不能歧视，侮辱、体罚或变相体罚学生。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”，无论在生活上还是在学习上，时时刻刻关爱学生，个性对那些学习特困生，更是要“个性的爱给个性的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，多加鼓励，培养学生健康人格，树立学生学习自信心。爱学生，还要保护学生的安全，我想这是每位教师务必做到的，这也是一位教师应有的高尚道德。当学生生命受到威胁，受到伤害时，作为一名教师应在学生危急时挺身而出，应向汶川地震中的英雄们学习，学习他们生死关头临危不惧、舍生忘死、奋不顾身，拼死保护学生的英勇献身精神;学习他们危难时刻坚守岗位、忠于职守、不畏艰难险阻、奋力抢救学生拼搏奉献的精神。我想这正是教师爱学生的最高体现。

四、做一名合格的人名教师务必树立终身学习的理念。新《规范》第四条“教书育人”中，明确提出要“实施素质教育”，并首次将“激发学生创新精神”列入其中。实施素质教育，必然对教师有新的要求，也就必然要求教师“不以分数作为评价学生的唯一标准”。相信随着教育改革、考试制度改革的深入，这一点会越来越在教师对学生的评价方式上得到体现。新时代对教师的要求越来越高，《规范》第六条中提出“终身学习”：树立终身学习理念，遵守教师培训制度，不断学习，与时俱进，自觉更新教育观念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的潜力水平。这个条目的提出，我觉得更有利于当前教师的发展和教育的发展。在任何教育体制下，教师总是充当着引领者的主角，教师的品行、内涵，代表着社会的礼貌程度。

总之爱自己的教育事业，做学生的典范，有爱心，树立终身学习的理念，遵纪守法是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《中小学教师职业道德规范》的最好诠释。

教师道德规范心得体会（篇2）

**教师道德规范心得体会道德规范心得体会篇三**

细看新修订的《中小学教师道德规范》，感触颇多，它的每一条内容，是对教师职业精神最完美的引领。

教师的职业精神是教师应该具有的一种职业意识、思想活动和心理状态，是对现实自我的自觉超越。具体地说，教师的职业精神是以时代精神和民族文化为背景，以丰富的人类文化为渊源，以促进学生和教师自身素质全面发展为根本宗旨，趋美向善，修身正己，探理求知，奉献示范，向着理想化的教育目标执著追求的精神。其价值取向是更加重视全体学生，包括教师自身整体素质的全面发展和向高层次提高。教师职业精神的核心是“师之范”精神。

一、爱国主义精神

新修订的教师职业道德规范把“爱国守法”放在了第一条，而早在20\_\_年教师节时，温州市教育局颁布的《温州市人民教师誓词》第一句就是“忠诚党的教育事业”，都说明了教师同其他职业的从业人员一样，应当首先具有爱国主义精神。教育事业是培养和造就热爱社会主义祖国，能够献身祖国现代化建设人才的事业，是“谋全民幸福”的事业，这样的重任完全落在了教师的肩上。教师的好坏“简直可影响到国家的存亡和世运之治乱”(陶行知语)。因此，教师必须以高度的爱国主义精神培养学生，让学生在深刻了解祖国的基础上，产生爱国之情，树立报国之志，付诸报国之行。这是区别其他职业的最大特点之一。

列宁说过：“爱国主义就是千百年来巩固起来的对自己祖国的一种深厚感情。”爱国主义精神是中华民族的优良传统和崇高的思想境界，是我们民族的性格和精神支柱。社会主义的爱国主义是历史上最高形式的爱国主义，它是强烈的民族自尊心和自豪感的体现，集中表现为祖国的荣誉、人民的利益高于一切。爱国主义精神是教师职业道德的最高体现，教师就是要以崇高的爱国主义情怀，把爱国主义圣火一代代传下去。

二、爱岗敬业精神

各行各业的从业人员都有自己的岗位，都应坚守自己的岗位，努力做好本职工作。教育事业是培养和塑造青少年一代，以满足社会主义建设对人才需要的事业。作为教师必须“知责任、明责任、负责任”，集中精力、专心致志地做好教育工作，要对学生倾注全部的心血，甚至对个人利益作出重大牺牲，用自己的先进思想和高度责任感影响和感染学生。既要做到学而不厌，诲人不倦，又要做到教书育人，言传身教，树立起忠诚党的教育事业、辛勤浇灌桃李的爱岗敬业精神。爱岗敬业精神的内涵和外延十分丰富，它凝聚着教师的多种精神;然而，“爱岗”就要有务实精神，“敬业”就要有奉献精神。

奉献精神也就是我们平时常说的服务精神、牺牲精神和全心全意为人民服务的精神，它体现了教师正确的人生目标和态度，是教师正确的人生观和价值观的集中反映。目前，教师的地位虽然空前提高，但是，受我国经济发展水平的限制，教师的经济收入还不能大幅度提高，如果缺乏奉献精神，就不会热爱自己的职业、坚守自己的岗位，就不可能具有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的精神，更不能“甘为人梯”，把自己的全部知识传授给学生而无怨无悔。可见，奉献精神要求教师要献身祖国的教育事业，因为它决定着教育事业的兴衰。我们提倡奉献精神是因为它是教师职业道德先进性的集中表现，但这决不意味着“超越索取”，更不是“毫无索取”的同义词。如果教师的生活与安全得不到保障，如果分配不合理现象长期得不到解决，势必要影响教育事业的发展。

三、开拓创新精神

教师劳动的复杂性和教育改革的艰巨性，不仅要求教师追求新知，不断进取，而且还要有创新精神、开拓精神和革新精神。这种精神要求教师要在教育的全过程中，敢于冲破影响教育和科技发展的旧观念的束缚，“敢探未发明的新理， 敢入未开发的边疆”(陶行知语)，这是教育与科技发展的生命。教师不能满足于当个“教书匠”，要“有魄、讲科学、敢开拓、勤实践，把教育的奥妙新理一个个地发现出来”(陶行知语)，教师自身必须具有执着地追求真理、诚挚地热爱真理、勇敢地悍卫真理、不懈地传播真理的精神。这种精神体现在教师的言行中，即为求真知、说真话、付真行、做(育)真人，站在科学与教育事业的前列，引导学生去探索未知领域及其规律，善于实践和追求真理，走前人未走过的路，解决前人未解决的问题。要积极探索如何按照“xx大”的精神，扎扎实实地把教育纳入为社会主义建设服务的轨道。要敢于到“老少边穷”地区从事教育工作。要按第三次全教会的精神，创造性地全面推进素质教育。要努力争取做名教师、特级教师，并培养出一批批“值得自己崇拜”的人才，“创造出值得自己崇拜的创造理论和创造技术 ”(陶行知语)。

四、廉洁自律精神

学校历来被称为“清水衙门”，然而，近几年新闻媒体披露了许多“清水衙门水不清”的现象，足以引起我们的反思。因此，《规范》中特别强调教师要树立廉洁自律精神，这无疑是时代的要求，也是教师自觉追求更高的治学境界和高层次人生境界的精神。这也是教师劳动全面性特点决定的。因此，教师必须坚持“清正廉洁”、“教育者先受教育”的原则，做到严格自律，不做违背党和国家利益的事;决不利用职务之便谋取私利，坚决按教育政策办事，真正做到一言一行、一举一动都不愧为人师，努力担起教书育人、为人师表之大任。廉洁自律精神就是要“以人为镜”，“见贤思齐”，“见不贤而内省”。只有以贤为镜 ，才能明确自己的努力方向;只有以不贤者为镜，才能坚定矫正缺点和失误的决心。

五、团结协作精神

教师劳动的个体性和教育效果的滞后性，不仅要求每位教师要具有高度的事业心和责任感，还特别强调教师要有团结协作精神。社会主义市场经济鼓励人们公平竞争，也倡导团结协作，中小学教育教学质量更应是群体协作的结果。因为没有哪一位教师精通所有学科知识，全面了解来自四面八方的信息。中小学各科教育教学单位都是结合体，每位教师都应当具有团结协作的精神。要培养全面发展的人才, 靠教师个人奋斗是远远不够的，必须“谋充分之协作”，克服“文人相轻”，反对教师之间的相互“封闭”;要树立大教育观念，努力谋求学校、家庭、社会团结协作，共同育人的教育网络。只有这样，才能较好地完成党交给我们的实施素质教育、共育良才的伟大事业。

六、民主法制精神

民主法制精神，包括民主与法制两个不可分割的方面，是教师思想观念在新形势下不断更新的体现。民主精神即承认个人价值，尊重学生人格。在教育教学中，具有民主作风;充分发挥学生的主体作用，指导他们自学、自强、自治;善于向学生学习、向学生家长学习、向同行学习，取他人之长，补自己之短;要心底无私、胸怀博大，愿意听取逆耳之言，并坚持有则改之、无则加勉的原则。众所周知，今天的学生就是明天的公民。我们教师要发扬教育民主，在真理面前人人平等，让学生在民主生活中学会民主，学会生活，学会自治，学会做自己管理自己的人。法制精神是指教师要学法、知法、守法，尤其要学好《教育法》、《教师法》，严格遵守教师的行为准则，不体罚或变相体罚学生，坚持依法执教。

另外，务实精神和勤俭精神也是中华民族的传统美德，教师具备这些精神对学生都具有潜移默化的“熏染”作用。

俄国教育家、美学家车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成一种什么人，自己就应当是什么人。”这话正说明我们提倡教师的职业精神是教师为人师表的需要。陶行知在谈到教师的职业精神这个问题时讲得更为具体明确。他认为，教师职业精神的表率作用就是一种“熏染”。他说：“现今青年人所以不肯努力求学的缘故，是由于学校里缺少学问上熏染和督促的力量。熏染和督促两种力量比较起来，尤以熏染更为重要。好学是会传染的，一人好学，可以染起许多人好学。就地位而论，好学的教师最为重要。想要有好学的学生，必须先生好学。惟有学而不厌的先生，才能教出学而不厌的学生。”而且还特别强调教师要培养“真人”，自己首先要求真知、讲真理、付真情，以培养出真正使自己崇拜的人才。

由此，为师者一定要修炼职业精神，树一代师表。

**教师道德规范心得体会道德规范心得体会篇四**

教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。进一步提高了加强行风建设的自觉性。

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我们对班主任的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是进步。

教师道德规范心得体会（篇5）

**教师道德规范心得体会道德规范心得体会篇五**

金秋十月，一个大好的时节!伴着徐徐的秋风，我们已经开始了新的一个学期紧张而又忙碌了的工作。在工作闲暇时分，我便拿出《中小学教师职业道德规范》进行一番学习，结合着本市的状况，颇有一些心得。

为了我们青年的特岗教师培养，桦甸市教育局在学期初，就制定了一系列的方案，来让我们青年教师快速成长。但无论哪次培训，都始终把教师职业道德作为首要前提来提出。桦甸进修学校老师也组织了几场教师职业道德的培训大会，同样值得我们反复思考：我们就应重视自己的职业道德。

首先，作为中国公民，无论从事着什么，始终都要把国家和人民的利益放在首位。我们教师就更就应这样!同时我还要拥护中国共产党的领导，全面贯彻国家教育方针。在教育教学中，我们更要把这种思想传播给每一位学生。

其次，务必热爱和忠诚于人民的教育事业。那么我就要爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表。

教师职业劳动的特点，又决定了教师工作的平平凡凡，琐琐碎碎，默默无闻。教师没有令人羡慕的财富和权力，没有显赫的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸。但是在这平凡的岗位上，我们却能塑造出一个有一个的人才，创造出一个又一个的奇迹，所以，教师从事的职业是崇高的、神圣的，那么这么神圣的职业我又如何能够不热爱它呢!

热爱岗位固然重要，但热爱岗位中的一个重要环节就是热爱每一个孩子。我们要把爱撒向学生。一个教师对人民教育事业的热爱、忠诚和献身精神，只有透过热爱学生，教书育人的具体行动才能体现出来。教师对学生的爱，不是属于亲缘关系，不是出于个人需求，而是来源于对教育事业的深刻理解和高度职责感，这是一种特殊的、充满科学的、普遍持久而又深厚的爱。这种爱具体表现为教师对学生特有的一种亲近感、期望感和献身的热忱。这种爱能够为学生的健康成长创造良好的环境和氛围，能够在师生之间架起心灵上相互沟通的桥梁，能够转化学生自身学习和进步的内在动力。

一名优秀的人民教师，除了忠于事业，关心热爱学生之外，还务必自觉地高标准地去塑造自己。学高为师，身正为范。在学生的心目中，老师是智慧的象征和人格的化身，教师的言行就是道德标准，教师的思想、言行、作风和品质，每时每刻都在影响着学生，对学生起着潜移默化的作用。所以要以身作则，为人师表，要求学生做到的自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做。

当然，“传到授业解惑”更是我们教师更就应完成的主要任务。在教学过程中，我要努力提高自己的潜力，练就扎实的基本功，完成社会，学校赋予给我的使命。还要经常学习，到达终身学习，这样不仅仅能跟上时代的步伐，同时也能充实自己，让自己的知识更加丰富，让自己和孩子思想上的“距离”越来越近。

以上就是我对《中小学教师职业道德规范》的一些想法，有不足之处，请给予批评指出。

教师道德规范心得体会（篇4）

**教师道德规范心得体会道德规范心得体会篇六**

经常听到有这么一句行话：教师是一种良心的职业，你在工作中投入多少精力，完全是取决你个人的态度。你可以轻松地过完今天又明天，也可以忙得不知今夕是何年。所以，面对学生，特别是那些屡教不改的学生或是成绩一直提不上来的学生时，也经常听到有些老师说，自己已经对得起自己的良心，问心无愧。良心本来是一个模糊且抽象的概念，没有一定的标准，很难做出确切的评价，好在中小学教师职业道德规范为这颗“良心”进行了量化，提供了参照物。所以当从你口中说出“问心无愧”这四个字时，参照中小学教师职业道德规范中的相关要求，你得扪心自问，“我尽力了吗?”，“我真的问心无愧了吗?还是在逃避责任?”。假如你真的做到了，我想不管教育的结果如何，你都能坦然面对，心安理得!

我认为中小学教师职业道德规范，是对从事教师这一职业的人员的最基本要求，是每位教师都必须自觉遵守的。规范的内容既有思想道德方面的要求，也有工作方面的要求，更有对教师寄予的厚望——树立终身学习的理念。

的确，作为教师，首先只有热爱祖国，才可能激发学生的爱国情感。因为爱是可以相互传染的。教师只有热爱祖国，才会从内心去热爱社会主义教育事业，并在教育教学过程中全面贯彻国家的教育方针政策，培养合格的社会主义现代化事业的建设者和接班人。教师只有热爱他从事的职业，才会以高度负责的态度，全身心地投入到他的教育工作中，才可能激发工作的热情，创造性地开展教育教学工作，从而把教师职业当成是自己的事业，并坚持自己地信念为之奋斗终身。

关心爱护学生是对教师提出的最起码的要求。所以有人说：教育是爱的事业一点都不为过。因为教师能否做到关爱学生是能不能教育好学生的最基本要素。作为教师只有爱他所教的学生，才能在教育学生过程中真正做到细心、用心、耐心，才能做到循循善诱、诲人不倦;才不会使用简单粗暴的方式去处理学生所犯的“做了不该做的事或说了不该说的话”;教育过程贯穿着爱，教师将变的更加有智慧，更加有魅力。教师因为爱学生，所以会更加主动地去关注学生的身心健康，特别是在学生的生命安全受到威胁时，能够义无返顾的挺身而出，塑造伟大、光辉的形象。教师因为向学生付出了爱，所以学生将收获了爱。因为爱，教师成了良师，成了学生的益友;因为爱让学生懂得了什么叫用心良苦，让学生学会了将心比心、换位思考，懂得了做人的道理;教育因为有了爱，才让学生的个性得以张扬，使教育变得和谐。爱让教师在学生面前树立起了威信!

教书育人是教师的神圣职责。德育为首教育为本。我以为教师向学生“传道、授业、解惑”是教育的根，育人才是教育之本。学生面前教师每个人都应当是德育工作者，你没有理由对学生的一言一行充耳不闻，视而不见，无动于衷，听之任之，坐视不管，因为教育好学生是教师义不容辞的责任。这就要求教师要勤于钻研教育教学理论，提高专业素养和业务素质，不断改进教育教学技巧，注意挖掘教材中的思想教育素材，结合教学内容对学生因时制宜地进行思想道德教育和爱国主义教育，培养学生良好的品行。

学高为师，身正为范。教育学生不能简单地说教，更不能采取强迫的手段。身教重于言传。教师的形象、言行举止无疑在学生中起到潜移默化的作用。因而要求学生必须遵守的纪律、规范，如教师自己先做到，其本身就有很强的说服力量。常听有些教师曾遇到这样一些尴尬事：自己忘了佩带校徽，看到学生没有佩戴的，就不好意思说;自己头发比较长，要求学生剪短一点时，就显得有些力道不足;要求学生不准迟到，若自己上课经常迟到，就显得苍白无力等等诸如此类的“小事”。如果一个教师出口成“脏”，乱扔纸屑，随地吐痰，试想学生会不会有样学样，还会不会听你的话吗?如果学校要求学生做到的，教师如能身先士卒、身体力行，相信当你在要求学生时，一定是理直气壮的，而不是力不从心的。

榜样的力量是无穷的。享有人类灵魂工程师之美誉的教师，如能真正做到为人师表，不断提高品德修养，勿庸置疑，学生将变得越来越听话越来越可爱，教育也将实现无为而至。

当前，在科技发展，社会进步，国家实施科教兴国战略，确立科学发展观的背景下，政府呼吁建立学习型社会。倡导活到老学到老。这就要求教师要顺应时代潮流并在学习型社会中发挥模范带头作用。转变传统教育观，树立新的先进的教育教学管理理念，重新思考、定位，教师在教学活动中的地位和作用。不断学习好的教育理念，内化有益的教学经验并自觉探索、改革教学方法、教育技巧。教无定法，不进则退。因此，教师不能安于现状，满足于自身长期以来所形成的“那一套”，只有把不断进取创新的精神渗透到教育教学活动中，全心投入到教育事业，努力使自己成为研究型、专家型的教师，而不是普通的教书匠，才能不负国家、人民对教师寄于的厚望。

**教师道德规范心得体会道德规范心得体会篇七**

一、依法执教。通过这次学习，我更加清醒的认识到，一定要依法执教，过去那种恨铁不成钢的心态，我们一定要纠正，我们一定要相信孩子，孩子有孩子的学习方法，他们各自接受新知识的能力也有所区别，我们一定要有足够的耐心来帮助孩子来学习，我们也不能因为自身的着急对孩子动粗，那样是不对的，今后我将继续依法执教，对孩子对一点宽容，多一点理解，我相信对于孩子的成长还是十分有利的。

二、教书育人。虽然表面上只有4个字，但却含有丰富的。以前总认为，我只要按照大纲要求，将学习知识传授给学生，教一些做人的道理，我的任务就完成了。但现在我重新认识到其实作为一名教师，更要把教书育人当作一种责任，当作一种义务，运用科学的教学方法，合理的教学手段对学生进行科学的教育，同时最后的评价也要改进，不能将考试成绩作为唯一的评价手段，要充分运用综合的评价的手段，将过程作为评价的主要指标。

三、为人师表。作为一名教师，要做好学生的榜样，那就要处处提高自身的修养，才能在孩子幼小的心灵深处扎根发芽。学生在学校的与老师交往的时间甚至比跟父母交流的时间都多，所以我们要充分运用各种机会对学生进行品德、做人的各种道理的教育，只要这样才能不枉教师这个光荣的称号，我们应该自身做一个道德行为的楷模。

四、终身学习。以前总是强调给学生一滴水，教师要有一桶水，实际上现在已经不够了，随着知识的多元化，综合性的加强，现在的教师要具备更多的知识，现在要做自来水，甚至都不够，必须要终身学习，活到老，学到老，只有这样，才不会被社会淘汰。今后我将利用课余时间不断充电，不断学习，将自己的知识结构不断更新，进一步提高自身素质。

五、关爱学生。作为教师，要像关心自己的孩子那样。关爱孩子不只是在孩子生病时送他去医院，在他家里出事时关心他们，而应该在平时就要更多的从生活、学习、身体等等各个方面来关心他们，在孩子生理、心理等各方面遇到困难、困惑时，我们都要做有心人，主动去关心他们，主动去疏导学生心理方面遇到的困惑，在这个意义上，教师也要再次认真学习心理学，做一个称职的心理医生。

总之，这次培训我的收获非常大，除了集中学习，我想再次利用自己的时间更加仔细和深入的学习。通过这次学习，我觉得应该站在高起点的位置，重新来认识教师这份职业，重新来规划自己的职业生涯，规划自己，按照要求来不断规范我们的教学行为，为推进素质教育尽自己的一份力。

教师道德规范心得体会（篇3）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找