# 年度教师个人工作总结通用 教师通用工作总结10篇范文

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-09-17

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!年度教师个人工作总结通用一由于我在学校做...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**年度教师个人工作总结通用一**

由于我在学校做实习老师兼班主任这三个月来也有一点心得体会与大家分享。当班主任要有一颗细腻的心。班主任的一言一行直接能够影响到学生身心的发展。所以班主任要充分发挥自身的表率作用，自己做好才能带出好的学生。一名优秀的班主任要学会多元化的管理班级，树立班级目标，班级格言。

让每个学生都能有表现自己的机会，从而形成良好的班级风气。要想做好一名教师，首先要有当教师的意愿。为人师表，教师的学科知识必须精通，还要了解该学科相关知识教师掌握的学科知识必须大大超出教学大纲的要求，这样教学上才能游刃有余。在与学生相处方面要注意把握好尺度，课上是严师，课下是益友。现在的学生都十分的活跃，情感也很丰富。班主任在管理的时候要体现出对学生的爱护和关心，要严格和适当的表扬。对待学生平等，处理事情公正。学生犯错误时可以换一换惩罚方式，比如说有学生迟到了，可以让他在班里唱一首歌，并告诉同学们以后谁再迟到就在班里唱一首歌。在良好的学风下这样的情况学生是会接受的。

在教学上生活中，对待学生要有耐心，要有不厌其烦的精神。不能偏袒任何一名学生，要平等对待每一名学生，尊重每一名学生。让每个学生都能学到自己力所能及的知识和技能。在工作中要与身边的人多交流，学习他们的优点。要认识到教即是学，学也是教。

**年度教师个人工作总结通用二**

如今实习接近尾声。总体感觉，压力挺大，收获也不少。实习期间得到了二中赵光辉老师和本院郑潇潇老师的悉心指导。无以为报，谨此致谢。

总的概括起来，我们的实习生活包括以下几个部分：

一、见习阶段

从9月20日到9月30日是我们的见习阶段，因此这期间我们的主要工作是听课，做一些听课记录。那几天赵老师上的主要是文言文。对于文言文的教学赵老师主要采用了朗诵法和讲解法。在赵老师的课堂上我们丝毫感觉不到文言文的晦涩与枯燥。相反，赵老师声情并茂的讲解更让文言文的课堂妙趣横生，其乐融融。我也曾在心里暗暗遐想，要是能够选择，我真想在赵老师的课堂上当一年学生。

二、教案准备及试讲

见习期间我们就开始了教案的准备。我的第一课是鲁迅的《记念刘和珍君》这篇课文。我初步设想是用三个课时来完成，虽然三个课时我自己也感觉有点紧巴巴的。但看到小组里其他同学几乎都是花两到三个课时来完成这篇课文的教学的。我开始有点不太自信自己的教法，怀疑自己这样安排是不是效率低下、没能很好地给文章提取重点的表现。后来经过与赵老师的联系请教之后，赵老师建议用至少四课时来完成教学任务。因为鲁迅的文章语言颇为含蓄，而且逻辑十分严密。只有在老师的细心点拨下，学生们才能掌握它的言外之意，味外之旨。这时我意识到课时多少并不是最主要的，让学生掌握文章的内涵，培养学生思考问题、解决问题的能力才是根本。就这样，我开始坚定自己的教法，开始了第一篇课文教案的准备。

由于自己没有多少实际的课堂教学经验，虽然以前在学校也有许多上台陈述的机会，但我深知中学课堂的灵活性。孩子们的想象力与创造力是十分丰富的。所以我只有严格把好自己这关，熟练掌握文章的每个细节，广泛涉猎相关知识，才能以不变应万变，才能更自如地去引导学生的学习。因此，国庆假期我们都放弃了休假的机会，忙于资料的整合，教案的准备。但是小组中没有一个人有丝毫的抱怨情绪，相反都积极投入到教案与试讲的准备当中。

教案的准备是一个逐渐完善，精益求精的过程。每细读一遍总会有新的发现，这样的感觉很好，也让我丝毫没有感到忙碌的疲惫，而仿佛自己全然一探险家，每一次旅行都会发现新的宝藏。

我们的集体试讲是在10月3号那天正式开始的。本院的指导老师郑潇潇老师也为了我们放弃了休假的机会，留在学校给我们做细致的指导，为我们教案的每一个细节做了严格的把关。大到教学思路的修正，小到每一句教学语言的完善。郑老师的悉心指导让我们受益匪浅。在我试讲的时候，郑老师给我的指导意见也让我醍醐灌顶，对我的教学思路的完善起到了很大的作用。

三、正式上课

10月8日，国庆节假后的第一个工作日，我便开始了自己第一课时的教学。那天是上午第二节课，出于兴奋、出于期待，我便早早就来到了实习学校，借着早读课时间给学生播放了课文录音，布置了预习内容。尽管假期已经对教学内容有了充足的准备，对每一个教学环节都做了细致的安排，而且也充分预设了一些学生的课堂反应。但是在正式登上讲台之前，心里还是多少有些忐忑，毕竟只身面对80几双眼睛的注视，以授业解惑的教师身份出现在讲台上还是平生第一次。这时候赵老师和我的搭档给了我许多鼓励，让我稍稍的缓和了紧张情绪。

上课铃声准时响起，我微笑着走上讲台，学生们鼓掌表示欢迎，只听班长响亮的一声“起立”命令，全班同学齐刷刷地站了起来，高声喊道：老师好。这一声老师好完全打消了我的紧张。我第一次深切的感受到自己肩膀上的重量，我决心要给这群可爱的孩子以最多的知识与关怀。第一堂课如期有条不紊地完成了。自我感觉良好。其中有一个问题是我上课时全然没有察觉的。在课堂互动中，我提问了几位学生，其中有一个女孩对我的总结的结论有异议。当时我对《记念刘和珍君》这篇文章的整体感知是从参与者身份、在这一事件中的角色和鲁迅对不同参与者的评价以及其中包含的鲁迅的情感这几个方面来把握。我把《记念刘和珍君》这篇文章中请愿群众的身份概括为学生，那位学生坚持说除了学生之外还有其他的爱国人士也参加了请愿。而我固执地坚持维护自己的结论，因为在鲁迅笔下刻画请愿群众是以学生为代表的，而且鲁迅对这群爱国人士的情感与对学生的情感是一致的。我勉强说服了那位可爱的女生。课下赵老师点评我的课堂的时候就说到了这个问题，在赵老师听起来我当时对那位女生进行了否定。赵老师说其实那位女生的质疑很有道理，我应该给她添加上去。我这样做会打击孩子们今后思考问题、质疑问题的积极性。我很诧异，我当时真的没有在心里否定那位女生的观点，相反还很欣赏那个孩子的质疑精神。而我只固执着维护自己结论的精细，以自己的观点去说服学生，而没有顾及学生的感受。我很惭愧，第二天上课之前我单独找那位女生做了解释，并充分肯定了她的质疑精神。她微笑着包容了我的过失，还恭敬地说了声谢谢老师。

这一堂课使我认识到，课堂最重要的并不是老师能传授给学生多少不变的知识，更重要的是如何通过自己的课堂去激发学生对语文的兴趣与热爱，让他们因为爱语文而去主动学语文，而不是为了学语文而学语文。所以在之后的语文课堂中我非常注意学生主体性的发挥，尽量给予学生更多的机会去发表自己的观点。而我更多的是引导他们，在给予他们充分的肯定的基础上去纠正他们的缺点与不足。

到今天为止，我的教学任务还没有完全结束。《飞向太空的航程》安排在本周五讲授。前前后后加起来总共上了9个课时的内容，在高一十六班上了四课时的《记念刘和珍君》、一课时的《别了，不列颠尼亚》、一课时的《奥斯维辛没有什么新闻》，中间由于赵老师工作繁忙，自己很幸运帮赵老师带了重点班的两课时的《记念刘和珍君》。孩子们非常可爱也非常聪明，第二遍教学很明显比第一遍要自如许多，而且根据赵老师的点评我对教案也做了修正。重点班的两课时是我这次实习的其中一个高潮。课程结束孩子们毫不吝惜自己的掌声，不过我深知自己肯定有许多不足之处，只是孩子们很懂事，懂得包容老师的缺点，懂得去鼓励他人。

**年度教师个人工作总结通用三**

我实习的地点是-市-县--中学，时间为期几近三个月，即-年9月7日到12月1日。

三个月，说长也不长，说短也不短，但我不管怎么说，我是觉得不够的，因为和孩子们相处的时间太少，而我教给他们的又是那么的有限。我甚至有些惋惜，为何不是一个学期呢?尽管实习条件那么艰苦，我还是喜欢与学生在一起的。

-一中，是-市-县第一中学的简称，是本县中学中的龙头老大，教学质量和升学率遥遥领先本县其他学校。同时，就江西省整个教学质量来说，也是排名靠前的几所学校之一。一中常以优异的成绩独本市高考本科上线率第一，故被封为省级示范中学，-一中以优秀的教学理念获得许多兄弟学校一致好评，在多次全国竞赛上，学习们凭借着自己的实力获得诸多荣誉。为了更好地提升自身的教学环境，为师生提供良好的学习和工作环境，经过几年的建设，一中新校区将于今年底落成，不久可以乔迁至新校区，

一中将获得更好的更全面的发展。知道-一中这样的实力，我还是打心里佩服的。

-年9月7日，我队顺利到达-一中实习点，得到了该校领导的热情款待，并安排好住宿工作。

-年9月8日(即到实习点第二天)上午，-一中校长、教务处主任等领导召集与顶岗实习相关的各科任老师开了重要会议，我队实习生全体参加。

我们住的是学生宿舍，对于习惯于在师大过着天堂般生活的我们来说，一下子落到这样的环境，是极不情愿的。到-的那一天，当我们都搬行李进了宿舍后，大伙儿都傻了眼。几张锈迹斑斑的铁床，一盏覆满灰尘的电灯，没有风扇，没有独立卫生间，没有其它以外的设备，整间屋子都是破旧的，应该说正幢学生公寓都是破旧的，而所谓的先手间既脏又臭，黄色污垢叫人恶心，不想上厕所，让人一下子回到了十年前，甚至不如十年前。

不过，-一中校长安排我等安定后，还时不时的来看望我们，看我们在生活、学习等方面是否存在困难、出现问题等，并帮我们安装了插头等用电器。所以，凄凉中还有一丝暖意。

既来之则安之，尽管我们也曾尝试搬出去住，但由于多方面的原因，最终不了了之。也是在这里过了两三个星期以后，我们渐渐适应了这样的环境生活。

虽然住宿问题解决了，可是我们面临的最大问题是饮食问题。如果连吃饭问题都没有解决，怎么去教书?怎么进行教育工作?本来我们打算就在学校食堂吃饭，但是由于住校生少，而且住校生也都去校外就餐，该校食堂形同虚设。食堂只是由一个老师带些学生，伙食包月。刚开始学校也帮我们安排在学校食堂就餐，但是-县的物价水平普遍偏高，我们吃饭每顿至少要花费10元人民币，这对于我们实习生来说，无法接受。于是，刚开始的这段时间我们基本上到外面就餐，且还在外面包月包餐，每个月300元。也就这样吧，有地方住，饿不死就行，重要的是实习工作。条件艰辛，却不能动摇我们坚持的心!我曾经暗暗这样对自己说。

9日，我与-开始跟着(-一中初一年级主要历史科任教师)老师听课，并作好听课记录。可以说，开始的两周，我们主要是跟着胡老师听课，并且开始尝试讲课。

第三个星期，所顶得各位老师都已经网师大去培训，指导教师也都安排了下来。学校给我两安排的指导教师是高中历史的艾保全老师。不过奇怪的是，我们所顶得胡老师没有去，这让我和-很纳闷。我甚至担心，我们会不会没有课上。不过，实施证明，这种担心是多余的。

初一年级有7个班，胡老师在初一负责六个班级的历史课，除了1班和2班。刚开始，胡老师安排我两轮流着上课，也就是一天一个人上一节课，整个星期下来，平均下来每人也才就两节课。这对于急切想锻炼的我们显然是远远不够的。

于是，我和-联系了指导老师，说明了情况，这下子让我两喜出望外。因为高中的历史课，学校不重视，学生不听，老师上课时也没怎么讲课，大部分让学生自习。对于此种情况，艾老师说如果我们想上课，都可以将高中的历史课交给我们。我们二话没说，当机立断，接下了这个任务。不过，这是已经过去了一个多月。不过，由于高中历史课有两位老师负责，除了艾老师外，还有江颖雁老师。-跟着艾老师，我跟着江老师。在开始高中教学时，已经习惯初中教学的我，一下子还适应不过来，不过在江老师的细心教导下，我很快适应了。只是，我给高中学生上的课太少，而我也非常喜欢他们，就像喜欢我的初一(3)班一样。

在-一中实习的以来，实习工作虽然存在诸多问题，但是在驻点老师——-以及-一中的领导和老师们的认真指导下，我们克服了重重困难。可以说，因为学校领导、老师和学生的的热心，坚定和充实了我这次的实习生活。坚持吃苦耐劳、工作认真踏实、热爱教育事业，是我们师大学生给-人民最好的馈赠。

**年度教师个人工作总结通用四**

转眼间我的实习生涯已经过去近三个月。记得之前，我带着对教师职业的神秘感，踌躇满志地来到\_\_小学，经过近半年的实习后，我终于尝到了当老师的酸甜苦辣，并学到了不少东西。我觉得这次实习之行我没有白来，我在这一个学期学到的东西比我大学学到的东西还要多。我们在大学校园里虽然学习了专业课知识、美术教学法和班主任工作等方面的知识，但那毕竟都是纸上谈兵，我们学习的最终目的就是要学以致用，做一名合格的教师，而在这次的实习过程中，我们所学的知识终于得到了实践。

回顾这段时间的实习工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。作为一名小学美术教师，虽然平时觉得我们没有主课老师那么忙碌，但自己真的实践后就觉得并非想象中的容易。作为一名小学班主任，更是人生百味在其中。

一、听课

在实习一开始我便开始去听课，在听课过程中，我发现每个听课的老师都很认真地做笔记，我作为一个实习生就更应该认真去学习。听了一节课，我认认真真的记下了授课老师讲的内容，并且认真地对老师讲课的各个环节进行了思考评价，写下了自己的收获及意见。虽然以前也有去听课的经历，可是都没有认认真真地去分析，现在才发现，原来从一节课中我们可以学到如此多的东西，无论是对教材的处理，还是是教学方法，与学生的交流等等，都使我受益匪浅。从每节课中，我都总结出经验，并将其转化成自己的知识，无论这节课上得好还是欠佳，都有我值得学习的地方。

二、充分的备课

作为一名教师，想上好一节课，充分的备课是绝对占主要地位。每个年级每个班级每位学生都是不同的，这便需要教师在课堂进行认真的探索，备课不仅备内容还需要备学生，进行一个周密的课程计划，除写好教案外，我还要查阅各种资料，上网查找好的教学材料。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学。开展以鼓励性的美术学习评价是培养学生学习兴趣的有效途径。坚持向指导老师学习、请教，这个过程也能学习到很多平时学不到的知识。

三、调动学生的积极性

大家都知道，“兴趣是求知的源泉，学习的动力”。浓厚的学习兴趣是学习、掌握知识和技能的重要条件。孩子的求知欲望一般都很强，除了书本知识外，他们更想了解的是课外知识，对于大千世界他们总是充满了好奇，利用孩子的这个特性，在课堂中，我通过互联网，让学生看到更多相关的知识，让他们了解更多的知识层面，使课堂不至于因为课本的局限而过于沉闷。

四、作业的点评

一节课的最后一个环节便是作业点评。作业点评是学生能力提高的重点。指导老师要求我首先应该肯定孩子们，然后再给予更多的观点看法，因为每个孩子都各有自己的想象力，自己的想法，一幅好的美术作品是天然浑成的，孩子们的作品正是体现着这一点，作为老师就应该多鼓励学生，让学生在鼓励中成长。

五、班主任工作

第一次当班主任，我很多东西都不知道怎么去做。我的指导老师给了我很大的帮助，教会了我很多东西。\_年\_班的学生是一群热情的孩子，在第一天就围着我问个没完。所以我很快就和我的学生熟悉起来了，就在一周后，我已经基本上能吧我们班学生的名字记住了，因为他们每个人都很有特色。

我作为班主任，主要的工作是：早上七点半到班，去监督他们早读，在上课期间，有时候要走到班上巡视上课况;可以说，做一个班主任，就是要把几乎一天里的大半时间都放在学生身上，而且还要时刻注意学生的学习和生活上的问题。主动去引导和与学生交流，以便能更好的了解他们的学习情况和学习时所存在的问题。

总的说来，实习期间我的美术教学和班主任工作顺利圆满完成，经过这次实习，提高了我的专业水平，教学水平，班级管理能力;也看到了我的不足之处，在启发和引导学生积极创新能力的方法方式上，还存在个体差异不同对待的欠缺;和家长沟通上的欠缺;课堂教学中不完美现象的应对策略等问题。这些将是我以后要努力探讨的重要内容和努力的方向，我要在以后的教学中发扬优点，改正缺点，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”争取早日成为一名合格的小学教师!

**年度教师个人工作总结通用五**

终于我的第一份工作到期了，嘿嘿，学生整体水平有了提高。很明显，我不是一个把所学用到教学过程中的老师，我做不到让学生快乐的学习。

原因如下： 很多学生根本没有学习动机，就算是我做在他的旁边，看着他做题，都在乱写，我不知道怎么办，下课后，我把他叫到办公室，问他每天过得快乐么?他说高兴。只要他这样说，就算每天没有进步，还是觉得高兴，就好，下课我不喜欢占学生的时间，只要有心情玩，都希望他们能做自己喜欢的事情。 学习不是功利性的，只是一种生活状态。早晚学生会明白的…… 这段时间一直没有震住学生，因为我心目中理想的老师，是和蔼可亲的，我尝试这样做，却没有得到我想要的结果。 这个课程中，学生的说话声音都超过我，想学习的学生听不到，我不得不为了大众的利益，去批评那些孩子，上课不让他们说话，要么抄写单词，要么听课。我变成自己上学时特别讨厌的老妖婆，哎!我原本做学生的淡定就这样消失了。

其实自己也有很多不足，对教材不是很熟悉，在讲卷子的过程中，总是觉得我看一眼都会的，不用仔细讲解他们会懂的，可是最后交卷子，我昨天讲过的题，还是大批人再错。我不会引导，这是我的不足。 加油!本想改变最后一排孩子对学习的看法，我失败了，倒是他们改变了我的看法，教师是伟大的工程师，我现在还没有资格去胜任，虽然已经有了教师资格证。 想起“站在窗边的小豆豆”我都忍不住伤心，什么时候，我国的教育才能如此和谐。

另外一方面，我当老师不自信，是我失败的最大原因，上课见不到关键点。什么时候课改能在我们这儿开始呢?这样一个班不用就九十多个人，如果一个班只有二三十个人，老师怎么会随意放弃哪个学生?教育落后，怎样才能在其他方面比过别人?

**年度教师个人工作总结通用六**

在教学方面，我的指导老师以认真负责的态度对我的实习工作进行了指导。初期，由于不熟悉教学工作，课上完不成教学任务。我的指导老师对我提出了批评，严肃的告诉我，要学会规划自己的每一堂课，如果可以，私底下要试讲几遍，而你的试讲时间为20分钟，因为要留出大量的让学生自己动手去做的时间。其次，我在听课的时候我发现我的指导老师总是带着上节课的习题一点一点引导出了新课，既巩固了上节课的知识，又把新知识清晰明了化，更易让学生简单易懂。但是，最重要的一点就是你教课方式，你的幽默风趣会让学生更加喜欢你的，所以，可以时常穿插着一些有趣的东西，吸引他们的注意力。

随着教学越来越熟练，当其他年级老师有事的时候，我也会去代课，当面临不一样的年级的时候，也会学习到不一样的东西。因为去代课，学生对你爱搭不理，如何吸引他们的注意力，便是你的能力了，而我选择的是奖励政策，用过以后，学习气氛很是好，更是带动了他们的积极性。

在管理学生方面，班主任给予我很多帮助，为了提高我的管理能力，让我做了一段时间的代理班主任。在此期间，每天跟他们做早操，跑下午操，在他们跑操的时候鼓励他们等等都拉进了师生之间的友谊。有时候，给他们开班会，以谈心交流的方式，让他们爱上班会的氛围，爱上和我聊天，而对于我来说最大的收获除了熟知班主任的日常活动以外，莫过于学会了交流。如何跟学生交流会让他们感到害怕，知道自己错了;如何跟学生交流会让他们感到亲近，就算是训他也能让他感觉到你对他好，这就是管理学生最重要的一点。而我，只是淡淡的用温柔的方式告诉他们，第一周，我没怎么管理出了很多事情。那么这周呢，需要我管吗?当然，学生会很假的说，需要。那么你就可以管他们，譬如，早上利用早读的时间打扫卫生，这是不对的，可以选择下午放学的时候打扫之类的。反正，效果很好。

**年度教师个人工作总结通用七**

一个多月的实习生活，给人的感觉就是既短暂又漫长。在指导老师的指导和帮助下，我较好的完成了实习任务。在实习过程中我遇到了不少新鲜和专业的体育教学理论知识。通过短短的实习时间，体育教育工作和相关业务工作，让我们巩固和加深了对体育教育教学工作的相关知识、专业方法和技巧。在实践中尽量把自己塑造成为一名优秀的体育教师。

在工作中能够求真务实、大胆创新，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我也能尊敬领导和老师，团结同学，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

在实习期间，我学习到如何去上好一节课，如何去控制课堂纪律，如何去处理一些学生与老师、学生与学生之间的矛盾，学会了如何去处理课堂上的特发事件，学会如何去分配课堂时间等等。

实习，我最大的感触就是当老师不容易，当一名好老师更不容易。老师的职责简单来说就是把知识传授给学生，让学生学会、让学生理解、让学生掌握。而体育教师更应该让学生认识体育，体会体育活动带来的乐趣，使他们有终身体育的观念。而作为实习生，体育教育实习，是第一次真正面对课本以外的专业知识实践，不仅要学会让学生理解体育知识，更重要的是学会怎样和学生沟通，怎样去和学生互动，调动学生的积极性，让学生成为学习的主体，自己成为引导者，做好这些实在需要好好地下一番功夫。

实习中我发现了自己的不足，需要改进：

1、对学生，对教材应该更加的细致：需要更钻研新的教材，处理教材应先分析各班学生特点，作到由易到难，由简到繁。循序渐进。新旧难易程度和不同性质的教材搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

2、培养自己应用所学的教育理论观察分析教育问题的能力和兴趣。可能的话，进行教育调查，有利于自己的教学。

3、自我要求应更高。每次课尽可能提早到达上课地点，布置好场地、器材，特别注意检查安全方面的措施，确保上课时学生的安全;同时，要提前做好自身的准备工作。

4、上课时声音要洪亮，有自信;讲解要清晰明确;选择好教学时教师的位置变化。

4、每次课后应认真进行自我分析，虚心听取其他教师的意见，及时在教案中写好课后小结。

最后，特别要感谢老师老师，在他的大力支持和帮助下，让我们实习生从校内走出校外，利用课余时间参加更多的体育实践活动。实习有苦有乐，有数不尽的酸甜苦辣;实习让我丰富了知识、增长了经验;实习让我坚定了学习的`信心，给予了我勇气;实习带来的是无价的人生阅历，是宝贵的一课。

**年度教师个人工作总结通用八**

不知不觉实习已经过半了，我们也由原来的不熟悉、不适应渐渐地变成现在了解各项事情程序，能够独立地带好一个或者几个班级了。在这转变的过程中，既有生气、心酸的体会，又有看到孩子们真的学有所悟的那种发自内心的高兴欣喜。这是一种值得用心去感受的难得的经历。

最开始接触这些孩子们时，我的第一个感受就是他们可真活泼啊，跟我们当时上高中的 太不一样了。我带的是高一的孩子们，在没有真正见面之前一直觉得这个年龄的小孩应该是热情、单纯而可爱的，带着微微的腼腆心情，当然最初的印象也确实如此，但是到后面慢慢就出现了问题。

首先一个问题就是他们对待学习的态度。高中的孩子，尽管是高一，对待学习的态度应该是乐于探究的，应当是有好奇心的，最起码也应当是有一个积极的倾向的;说起高考的时候，应当是敬畏而向往的，因为毕竟高考对于我们众多普通人来说是一条较为合理而便捷的改变人生的道路。可是不知道是我要求太高、经历的太少，还是什么其他原因，当我问起他们相关问题的时候，他们是回避的，是消极的，或者说他们从来没有想过高考这回事，从来没有想过，我今后要走一条怎样的路，这条路我能不能自己选择;也从来没有想过，我想去做一个怎样的人而我又要去经过怎样的努力去成为自己想要成为的那个样子。这是在我的高中时代没有遇到过的现象。我不敢说全部，但至少大多数就那样一天天耗着，得过且过，到这时我才真正意识到我们顶岗的环境可能比我们想象中的还要难。可是他们才十七八岁啊，是祖国的下一代啊，还没有迈向成年，正是青春年少的年纪却对待学习如此消极。我可以想到的原因一方面是现在的孩子们面对的诱惑太多，物质的丰富、网络的发达占据了他们太多的课余时间和思想空间，日间浮躁的内心无法达到学习所需要的宁静。而另一方面则是缺乏期待，这种期待包括父母老师对自己的期待，也包括自己对自身的期待、对学习的期待，这种无目标、无动力的状态造成了他们对学习无感的态度。

看到以上现象，可能跟我们所设想的大有出入，适应这种情况，我们首先应该转变的就是我们的教学思路。我们之前想过教学最重要的是讲好一节专业课，专业知识是教师的硬背景。这个理论到现在也是没有错的，只是需要做一些调整，这个理论的前提应当是面对学生参差不齐的情况进行具有针对性的教学。除了教授知识，更为严肃的是教授一个学生正确的学习态度。态度是方向，在某种意义上决定了学习的所有可能和最终效果。认真对待每一个学生，他们每个人都应该有一个美好的未来。

**年度教师个人工作总结通用九**

经过这一个多月的学习、工作，圆满完成了教育教学实习任务，达到了预期的目的。现在对这段实习生活的感想以及收获心得总结如下：

第一方面：教学工作

本次实习以课堂教学为中心，努力提高教学质量。我教的是高中二年级语文，要教好这个课我们要花费很大的精力，因而我要以十二分的努力，勤勤恳恳的做好我的工作。我以实习班级为单位把任务落实到位。指导教师为我的备课、上课的把关检查，并提出具体改进意见。在课堂教学实习过程中，我努力钻研教学大纲和教材，认真备课，独立写出了质量较好的教案，并在预讲和试讲中得到逐步提高。杨书勤老师身体力行，严格把关，基本上做到周一到周五上课语文课的时候听课，其他的时间备课。

在实习上课时，我能够把握教学大纲，熟悉掌握教材，灵活运用教学方法，注意启发性和学生动态，教态自然，语言清晰流畅，所有学生都能按照要求完成课后作业，板书清楚规整，讲授比较准确生动，取得了较好的教学效果，受到学生的欢迎。

为使学生的所学得到巩固，在不增加学生负担的前提下，我要求课后布置一定作业，我以组为单位集体进行批改，尽量做到全批全改，增强了教学效果。为充分发挥我的积极性，早读和晚自习，实习班主任老师都是和学生在一起共同学习，早读要求学生读英语，背诵语文课文。晚上辅导学生作题，及时解决学生遇到的难题，深受学生的欢迎。

我在听课后进行评议，做好规范的听课记录。原则上听课数不少于12节，可是我远远的超过了这个数字。 另外我还进行互相听课，听取哈师大其他四位同学的课，在听课中大家认真作好笔记，下课后为同学提出建议，就这样大家互相学习，取长补短。通过几次讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。

第二方面：班主任工作

根据实习计划，本次实习除教学实习外，还要实习班主任工作。班主任工作第一周主要是见习，早晚检查学生自习、督察清洁区和寝室卫生，查看课间操等;实习班主任的我首先在原班主任的指导下全面掌握班级情况，熟悉学生和班干组成情况，了解学生的特点，以营造良好的班风、学风为目标，努力促进学生的健康成长。

我在负责检查、监督早自习、晚自习和课间操的情况，维持课堂纪律，检查卫生值日，做好学生的思想工作的同时，还积极指导学生的课外活动，如篮球等。在实习中，我能以身作则，关心学生，和学生打成一片，受到实习学校师生的称赞和好评。

对于班主任工作，要深入了解实习班级情况，主动热情协助班主任老师搞好本班工作和活动。还要虚心学习本班班主任老师正确的教育思想，细心观察他用什么方法了解学生，怎样掌握学生的心理特点，怎样因势利导，动之以情，晓之心理，导之以行，持之以恒地做好学生教育工作的。

原班主任老师在指导我班主任工作时说，在班主任工作中要始终要坚持“一个标准”，就是在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对优秀的学生和后进生应使用同一个标准。通常优秀的学生易受到偏爱，而后进生则常常使老师产生偏见，所以班主任“执法”一定要公允，要一碗水端平。如果处理有偏颇，则会助长优秀学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。还有就是，我的惩罚制度一定要适当，尽量不要伤害学生的自尊心。这也不是我实习老师所能处理好的，一切的安排，我都还是听学校教务处的，我不能越过他的管理界限。

和学生做朋友：这是我大家的第一个感受。我教的.是高二的学生，年纪也不比我小多少。我在上课与办公的时间以师生关系相待，但在平时我就以学长，朋友相称。这样我关系也很融洽，也就没有什么代沟了。在实习的开始阶段，学生都有点怕我，不敢主动和我谈话。后来，我的实习老师利用课间和放学的时间主动找学生聊天，问他的生活，学习，和他讨论一些比较感兴趣的问题，比如音乐、电影等。我都希望在课堂上他尊称我为老师，在课后他把我当成大哥哥。

在与学生的交往过程中，我发觉那些学习比较差的学生(特别是一些自费上来的学生)都有点自卑，对他谈话，我要语气要柔和一点，多给一点鼓励，在刚开始的时候，他不敢抬头看你，渐渐地他会用真诚的眼光看着你。我相信现在的差生不会是永远的差生，我应该给每个学生以鼓励、以希望，让他觉得自己的前途是一片光明的。我的付出，也会有点成效。在我实习快要结束的时候，我明显的看到了那些所谓差生的转变。

我在实习期间有三周是实习班主任工作，在第一周同学的工作是熟悉班里的同学与日常工作，按原班主任的要求进行管理。及时掌握学生的性格与思想情况，为日后的具体工作打基础。其后是按原班主任的意思找班上个别同学谈心，大家积极的开始发现问题并解决问题。特别是要经常和班委会的学生联系，经过他及时反映班上的事情，这不仅与班上学生建立了良好的互信关系与师生友谊。也得到了学校领导和原班主任的一致认可与好评。

通过班主任实习，使我对中学生有了更为恰当的了解，对班主任工作有了更为真实的体验，锻炼了我对问题的协调、组织能力。

实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。总的来说，我的这次实习是胜利的，是成功的。通过实践，同学学到了丰富的知识与宝贵教学经验以及管理才能，无论我日后是否担任教师工作，这都将是我人生路上的一笔宝贵财富!在另一方面，我在湘中科技学校为中文系、为学院赢得了肯定与赞扬。然而这一切的成功，都是与学校领导与老师的关怀与帮助分不开的，今天为我的明天铺路，我将在明天为你今天的付出作出最大的验证与回报。

**年度教师个人工作总结通用十**

经历了一个月的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，不禁想起自己的中学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作。班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢?实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

一、奖惩适当。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是六十二人的班级没有严明的纪律，如何有良好的班风?在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定;②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的;③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正错误。

二、组织开展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的;在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如校运会的报名与训练班主任与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

三、主题班会

经过一个星期的准备，在第一周的周五我主持了新学期的第一次班会，这也是我主持的第一次班会。这次班会的主题是“安全教育与新学期新打算”。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。班会的另一个要点是“新学期新打算”，让一些学生上讲台说出他们上学期的不足之处和这学期的计划。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学期初就定下新学期的大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。

教学更是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。先熟悉实习班级的情况，认识班上的每个学生以及他们学习情况(通过班主任或班委或直接交流)。然后，认真听指导老师上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课，试讲。做足了上讲台的准备。

在经过了前两周的听课、试讲后，第三周我正式走上讲台，第一次感觉自己所学的知识派上用场。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课(写教案)——上课——批改作业——接受学生反馈的信息——评讲、巩固练习”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

近年来，我国数学课堂教学改革的浪潮此起彼伏，各种对提高数学教学质量具有指导意义的成果不断涌现.然而，这些成果大多着眼于如何使学生对数学知识与技能学得更多、更快、更好，如何促进与之相应的个体心理品质的形成与发展，却往往忽视了学生的个体社会化发展问题.也就是说，强调了课堂教学中以知识的传递和学习为基轴的教育过程，强调了以个体心理品质的训练与养成为主线的发展过程，却忽视了以人际互动为中心的社会过程。几乎所有的教学过程都发生在学生群体人际互动的环境之中，因此重视学生个体与学生群体的相互作用，加强和指导学生之间的合作学习就是一个很有意义的问题.所谓合作学习是一种教学组织形式，它要求学生们在一些由2—6人组成的异质性小组中一起从事学习活动，共同完成学习任务。

【年度教师个人工作总结通用 教师通用工作总结10篇范文】相关推荐文章:

年度教师个人工作总结通用范文多篇

教师的年度个人工作总结

通用2024年度个人工作总结范本

教师的年度个人工作总结 教师年度个人工作总结最新10篇范文

2024年教师年度个人工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找