# 最新幼儿园小班班务工作计划(十六篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-09-21

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!幼儿园小班班务工作计划篇一一、班级状况分析我所带的小班幼儿...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园小班班务工作计划篇一**

一、班级状况分析

我所带的小班幼儿其30名，记得有些幼儿初次到本园十分腼腆、胆小、文静、爱哭、娇气、任性甚至不喜欢说话比如：邓汰豪、肖吉山、罗志达、明轩、绍峰、思琪、美洁等好多，对待他们务必要有爱心、耐心、细心，和蔼可亲，好好开导，比如经常性的开展游戏活动，让幼儿融入一个大群众生活，能够与同伴之间和谐相处，他们在我和田老师一齐协力教育之下，开始逐渐慢慢地活跃、活泼、开朗、阳光，感到从未的快乐和满足。每个幼儿都有自己最独一无二的一面，我就不详细分析举例了，由他们刚踏入小班门口那一刻起，对于他们，我会倾尽毕生所学的知识教育好他们，因为我爱他们，他们即是祖国花朵的未来。

二、工作重点

本学期的工作放在培养幼儿感恩教育和礼仪、常规教育上，因此我们老师在日常工作中，时时刻刻教导幼儿要常常怀着以颗感恩的心，要幼儿懂得感恩父母、老师，感恩身边周围、生活等。在礼仪、常规方面做到让幼儿懂得最基本的礼仪、常规，如入园、离园区、进餐、学习、午睡、游戏等方面的礼仪、常规教育。

三、教育方面

能够把字宝宝，整合里面的儿歌，朗朗顺口流畅地背诵、演唱出来，认识大小、长短，简单英语单词，能认识熟读字母，并用身体将动作模式出。能很好掌握每日回家一句的资料与礼仪方面的知识，并让他们熟悉幼儿园的群众生活，一日流程，作息时间等等。

四、保育方面

在一日生活中，我们时常注意幼儿的冷暖、安全，及时提醒他们多喝水欲预防感动冒，因此根据田气变化增减衣物，督促其养成良好生活习惯。

1.重培养幼儿好的进餐习惯，不挑食，不挑三拣四，进餐中不大声喧哗，安安静静地进食，不撒饭菜。

2.勤为幼儿剪指甲，以避免抓伤发生安全事故。

3.做早操时间不能够让幼儿单独待在其他地方，要严格要求幼儿的常规。

4.每日做到一模二看三检查，和主班老师一致，带好本班的每一个幼儿。

五.家长工作

及时向家长反馈幼儿在园状况，透过电访或面访交流，利用家园联册向家长公布幼儿今日在园的变化。用心主动向家长了解幼儿在家的生活状况等等方面。

**幼儿园小班班务工作计划篇二**

幼儿园小班这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，透过一学年的幼儿园小班的学习生活，每个小班同学都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在小班同学即将完成幼儿园小班学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿院小班同学身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：教育教学工作总结，我们分析幼儿园小班同学状况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定小班的学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了近十个主题活动，开阔了幼儿园小班同学的视野，帮忙小班同学获得了丰富的生活经验，为了辅助主题活动，同时还组织了有好处的社区活动，如：“我向哥哥姐姐学习”、“我爱我家”、“我当解放军”均收到良好的效果。我们注重发挥小班的班级的环境作用，定期更换小班的班级主题墙资料，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们小班还开展了班级教学观摩，英语教学观摩，早操表演、家长开放日活动，接待实习活动两人，得到了观摩者的好评。半年过去了，他们在各方面又有了很大的进步，同时，赢得了家长的信任。

卫生保健总结，我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿园小班同学，照顾小班同学的生活，为小班同学带给卫生舒适的生活学习环境。每一天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生;认真组织好小班同学的两餐一点;管理好幼儿园小班同学的一日生活;配合保健医生做好保健工作。在园内的卫生评比活动中，取得很高的评价。

家园工作总结，我们总是用心主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园小班的工作状况和小班同学在园状况，向家长了解孩子的在家状况。我们还利用“家长园地”及时向家长带给一些信息资料，帮忙家长随时了解小班状况。对于有问题的小班同学，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。透过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

这次的总结是仓促的，或许这个总结也是不全面的，但是总结就总结过去的成功或者是失败，总结过去，展望未来。在今后的工作中我们将一如既往，以孩子为中心，以工作为重心，认真完成小班同学顺利过渡到中班，不管是教育还是保护方面让孩子都有一个很大的进步。

一、班况分析：

本班孩子共37人，其中男孩子21人，女孩子16人，半托孩子9人，全托孩子28人。由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大群众中，所以开始的舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加群众活动等现象都有，经过一学年的锻炼和学习，此刻他们已基本上改掉了依靠性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能用心参与各项活动，现将本学年的具体工作总结如下。

二、保教工作：

为了让幼儿能够尽快地适应群众，能用心参与各种群众活动，我们班四位老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，如在班上我们布置了一个精巧的娃娃家，一些胆小或依靠性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域，老师当妈妈，摸摸她，亲亲她，跟她说起自己的爸爸、妈妈，逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到群众中。我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理潜力较差，针对这一现象，我们在开学初期开班务会，讨论对策实施方案，对盥洗、进餐、穿脱衣服，叠被子、取放玩具、坐姿等，透过示范讲解，采用群众与个别练习、指导，经常是一个一个地教他们穿脱衣服、穿好内衣，扣纽扣、叠被字、擦大便等，把许多的一日常规编成一小段搞笑的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。如我们都熟悉的洗手歌，搓搓┈┈还有进餐歌：“吃饭了，坐坐好，手拿勺，扶住碗，一口一口全吃掉，吃得干净饱。”午睡歌等等。孩子可爱念了，

也从中不知不觉地掌握了常规要求，但是孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们四位老师就互相配合一致要求，发现个别幼儿有一点点进步以奖励“小苹果”、“小红花”的表扬形式，帮忙幼儿养成良好的行为习惯。每当遇到幼儿吃鱼的时候，张老师和林老师总是不厌其烦把鱼刺挑出来，对挑食、食欲差的孩子(段易、武泰、嘉伟、辰尧、雨微)总是采用劝吃、喂吃办法，鼓励孩子吃完自己的一份饭菜，我们班孩子普遍饭量好，透过医生测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，使幼儿能健康、活泼成长，幼儿的出勤率在90%以上，根据体检结果泽方小朋友是中度肥胖，本班老师用心配合医务室对她进行个别指导，适当控制她的食量，加强体育锻炼，并与家长达成共识，制定了一个循序渐进的长期计划，一学期以来，她的体重有所控制，初具成效。

三、教育教学工作：

本学年两位教师深入学习理解和贯彻《新纲要》及《福建省教育指南》，探索幼儿课程改革，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立“一切为了儿童发展”的理论，打破分科为主的教学方式，透过主题生成和编制主题网络来整合幼儿课程，并关注幼儿在活动中的表现与反应，用心推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。透过故事、儿歌、歌表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子(雨涵、刘奇、炜铭、君悦、冯炜)活泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，此刻他们不但能与同伴友好相处，互相帮忙，还交到许多朋友呢!

**幼儿园小班班务工作计划篇三**

寒来暑往时光飞逝，眨眼间这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们立刻要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

一、保教工作：

1、提高幼儿的自理潜力。我班老师和保育员密切配合，加强保育工作。在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理潜力训练，如：我会自己吃饭、睡觉不用陪、我会穿衣脱衣、折衣比赛、口渴了怎样办等，让幼儿懂得自己的事情就应自己做，使幼儿构成初步的自我服务意识。值得一提的是，针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们三位老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮忙其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善。

2、培养幼儿良好的常规。俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好、礼貌的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见《拍手》的音乐，每个小朋友都要收拾玩具材料，回自己的座位坐好;听见《拍手点头》音乐就是上课的时间到了;听到《小燕子》的音乐就去入厕;听到优美舒缓的《小娃娃要睡觉》音乐时，不管你玩玩具有多么开心，都就应把玩具收起来休息会……这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集中教育活动中，透过组织“不乱发脾气”、“好东西大家一齐玩”、“怎样办”、“我们是好朋友”以及“我会说请、谢谢、对不起、没关系”等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，透过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

3、重视幼儿的体育锻炼。我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。户外活动已成为我们班的特色。同时我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

4、结合我班幼儿年龄特点，开展了“我爱我家”和“可爱的小动物”等主题活动。在开展“我爱我家”主题活动中，我们透过和孩子交谈，让孩子做爸爸妈妈，让他们体会父母的辛苦，感受家的温馨，透过绘画、科学、诗歌、歌曲等明白家的重要，明白要关心家人，爱护家人。在“可爱的小动物”主题活动中，我们和家长一齐找资料、做调查，做手工等，感受小动物们的特征，了解小动物的生活习惯，明白要爱护小动物。在各种活动中，体验主题活动带来的快乐和成就感。

5、在教育教学中能注重幼儿自主性的发挥，将新的教育观融入到工作中。在组织活动的过程中，注重师生互动，个性注重游戏性在活动中的运用，针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，透过不断的重复才能够稳定巩固。因此，同样的活动资料，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，透过老师实施个别化教育才能达成目标。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班群众教学活动，往往需要教师充分激发幼儿情绪，透过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与群众活动的快乐。

6、小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维潜力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体，比如开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。环境能育人，在布置环境中，我们也注重孩子各方面潜力的培养，让孩子与我们一齐美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、用心性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

7、开展丰富的班级活动，促进幼儿各方面潜力的发展。本学期，我班开展了吃饭又快又干净、穿脱衣服比赛、我们都来念儿歌、庆六一自助餐活动、学做小老师、拍球比赛等活动，大大提高了幼儿的生活自理潜力、语言表达潜力和动作协调潜力，增强了幼儿的自信心和成就感。

二、家长工作

1、在开学初我们首先对新生和部分老生进行了单独会谈，了解新生状况，我们详细询问了幼儿在家的一些生活习惯，以及一些个性需要我们注意的地方，并详细记录、整理。同时也让新生和家长对我班的二位老师有所认识和了解我们的学期主要活动。同时，我们也针对班级个别幼儿和家长的状况进行了电话家访，向家长反馈上学期幼儿存在的问题，并和家长一齐探讨共同教育的方法，从思想上和方法上达成共识，促进孩子的成长。

2、充分利用“家园联系册”、电话、发通知等手段向家长反馈幼儿在园的学习状况和班级最新的活动状况，加强家园联系。我们坚持每一个月发放一次《家园联系册》，并在联系册里详细汇报幼儿的点滴进步，以及回复家长的推荐和意见;每周给不经常来园的小朋友家长打一次电话，交流幼儿在园的表现。

3、定期更换“家长园地”中的资料，根据家长比较想要了解的，或近期出此刻我班幼儿身上的一些问题，选取相应的幼教文章，介绍给家长看。

4、透过幼儿园网站和博客及时向家长传递班级的最新活动信息。我们平时重视收集幼儿每个活动的精彩影像，然后上传到班级主页上，让家长了解我们的活动，看到孩子在幼儿园的快乐生活。

5、透过家长开放日活动，让家长了解我们的教学资料和教学形式，以及孩子在园生活学习的状况。家长们对我们的工作给出了很高的评价。

三、取得的成绩、存在的问题和今后努力的方向：

成绩：

1、透过一学期的在园生活和师幼互动、生生互动学习中，我班幼儿性格活泼、开朗，个性鲜明，有礼貌，能主动与人打招呼;在活动中懂得礼让;班级建立了良好的生活常规、活动区常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展。

2、幼儿的自我服务潜力有了很大的提高，所有的孩子能够自己吃饭、独立安静午睡、自己穿脱衣服鞋袜等，学会了收拾整理玩具等。个性在进餐习惯上和折衣服方面幼儿有十分大的进步。每个孩子都学会了折上衣，幼儿饭量增加了，动手潜力增强了，自理潜力更是提高了不少!

3、小朋友能坚持高高兴兴上幼儿园，出勤率较高，并能用心参加体育锻炼。

4、幼儿求知欲强，能用心参加教学活动，语言表达、动手潜力都大大提高。

存在的问题：

1、幼儿的各种行为习惯，如“三轻”：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻。以及倾听习惯需要不断提醒，不够自觉。所以，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的职责。

**幼儿园小班班务工作计划篇四**

回顾这过去的一学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。回顾这过去的一学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感激我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的欢乐和对自我逐步建立的自信，我要感激我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的欢乐和对自我逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感激在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我带给了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感激这一切!主任工作研究的生命土壤，我衷心地感激这一切!

一.班级状况分析：开学初，幼儿从中班升入大班，由于不一样层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练;再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不着急，耐下心来进行教育、培养、训练;再教育、再训练，不断进行着反复的工作，不一样水平、不一样潜力的幼儿提出不一样的要求，教育他们懂得做个好孩子，就应要团结友爱，不一样水平、不一样潜力的幼儿提出不一样的要求，教育他们懂得做个好孩子，就应要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活潜力等等。育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活潜力等等。此刻的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”虽说他们有着“优生优育”的优势，大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点;如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，可是透过我的教育，如讲故事，的缺点;如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，可是透过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友明白了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮忙，使小朋友明白了要尊重长辈，团

结小朋友，对人

要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮忙，并会关心班级体，主动为班群众做些力所能及的事等等。并会关心班级体，能主动为班群众做些力所能及的事等等。严格班级管理，养成教育”：一切为了孩子，

二.严格班级管理，抓紧养成教育：首先，从思想、行动上认真落实一切为了孩子，一严格班级管理抓紧“养成教育首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不切为了明天的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，的方针怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，用心向上的精神状态。有的其次，要树立爱心、怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，用心向上的精神状态。有的其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，他们的缺点或错误个性是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，他们的缺点或错误，个性是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴提高和微小变化，在班级中为他们树立自信。相反是要用放大镜去找他们的点滴提高和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子

们打成一片，主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一齐学习，一齐游戏，做孩子们敬爱的良师益友。孩子们一齐学习，一齐游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

三，在教学上，我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境。在教学活动在教学上，我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境。中，运用各种自制教具，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿带给了更多更新的知识，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿带给了更多更新的知识，使每个幼儿都能用心参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的潜力，使每个幼儿都能用心参加教学活动。

进一步培养了幼儿的自主阅读的潜力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。透过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。透过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间。我还注意激发孩子浓厚的阅读兴趣，探索多样的阅如区域活动“主题墙”为幼儿设置展示的空间。我还注意激发孩子浓厚的阅读兴趣，注意激发孩子浓厚的阅读兴趣读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读潜力。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。诗歌等方式注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。我随时与家长沟通孩子的状况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，

四.我随时与家长沟通孩子的状况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改善工作，取得家长的理解、支持与帮忙。这样班级工作开展起来也会比较顺利，我坚信，工作，取得家长的理解、支持与帮忙。这样班级工作开展起来也会比较顺利，我坚信，只要有有职责心，有爱心的教师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、用心向上的孩子，任心，有爱心的教师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、用心向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的提高。家庭下一学期会有更大的提高。一份耕耘、一份收获当看到我班的孩子健康成长，一步一个脚印地向前迈进，一份耕耘、一份收获。当看到我班的孩子健康成长，一步一个脚印地向前迈进，获得不一样程度的提高，我真的很欣慰今后，将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，的提高，我真的很欣慰，今后，我将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战。百倍的迎接下学期的挑战。

**幼儿园小班班务工作计划篇五**

我们班是一个活泼向上的群众，在群众中53位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼的\_\_，顽皮好动的ss，他们的一举一动无时不刻不在牵引教师的目光，孩子们一天天成长，一天天的提高，我们三位教师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯教师以新《纲要》为指导，用心配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

一、加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们教师相互配合，合理安排幼儿户外活动的时间和资料，保证每一天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自我。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用礼貌语言，注重仪表整洁、礼貌举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻用心的影响。同时，组织“我为群众争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自我言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自我的行为。并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎样办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基础。

二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加用心的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们用心尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索潜力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学资料，如汪教师开展的《小小工具用处大》，陈教师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和潜力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是十分必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手透过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读潜力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给教师们留下了深刻的印象。

在美术活动中，我们将训练的目光从简单的构图、着色转化成幼儿自主想象。在教学上打破了以往步骤、示范教学法，让幼儿自主去观察，教师只是一个引导者鼓励幼儿大胆的进行构图，对于幼儿的作品经常给予肯定。在这种氛围下，孩子们的绘画的技能技巧及色彩的运用有着很大的提高。在本次“六一”亲子作品画比赛中我班有十一个幼儿取得了较好的成绩。透过对《主题课程》学习、尝试，让我对“如何让幼儿在支持中学习、探究”有了更多的理解。“如何让幼儿主动发现问题”引起了我的思考。幼儿的学习是在主动与环境互动中构建的，教师要努力转变主角定位，做幼儿学习活动的支持者，合作者引导者。

三、架起家园合作教育的桥梁

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终生教育的奠基阶段，家庭作为儿童教育过程中的特殊力量，更是受到人们的重视。我国著名的教育家陈鹤琴先生说过：“幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能够单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。”新《纲要》也明确指出：“家庭是幼儿远重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜力。”由此可见，家长工作是十分重要的。

我们利用《家长园地》有效阵地，除了向家长介绍幼儿园教育的主要任务、要求和资料，宣传育儿知识;还向家长展示近期主题网络图，每周还在《家长园地》中留有一席之地，帖上一张小帖士，在上头有本周需要家长配合的一些事项。如亲爱的爸爸妈妈本月主题，“吃的学问多”，我们班将增设一个“食品店”进行主角游戏，请您帮忙我们收集了食品袋、水果及干果。这样一来变成了一张充满亲切话语的小贴士，贴近了家长的心，许多家长都会在百忙之中乐于满足孩子的要求。

针对幼儿出现新状况、家长的疑虑，我们进行家访和定期预约谈话，争取家长的用心配合。如我班幼儿杜金宇上学期是一个爱学习、有礼貌的孩子，可是这段时间退步很大，上课注意力不集中、喜欢疯闹、对教师也没有礼貌。我们便与孩子母亲进行了一次预约谈话。透过交谈我们交换了彼此的看法，同时共同商量解决办法，最终找出了孩子的原因。被医院确诊过敏性弱听，也就是对分贝高的声音听不见。我们针对孩子的状况，为孩子调整了座位，并给予特殊照顾。家长对我们的工作表示了深深的感激。

为了及时准确的促进家园互动、沟通，我们坚持使用“家园联系本”，上头记载了幼儿表述每日所学的资料及幼儿在家表现。对有针对性的问题我们及时进行反馈，并以此为依据，加强个别教育，这项工作受到了家长的重视和欢迎，片片言语拉近了我们之间的距离。常常有家长在本中写到：“幸亏有了这个本子，使我们看到了孩子提高，孩子真的长大了……

四、注重个体发展，因材施教

教师工作的原则就是平等的对待每一位孩子，并不断的寻找、发掘孩子身上的“闪光点”，促幼儿在自身水平上得到发展。

蓝潘雅怡是从大二班转到我们班的，刚来时胆子很小、性格内向，不愿与小朋友交往，家长为此十分着急。尽管教师用了很多办法亲近、并帮忙他，可是收效不是很大。在一次珠心算活动中，我惊喜的发现孩子在珠心算上有必须基础，于是我们抓住孩子的特点，平时对于孩子的珠心算常给予肯定，增强了孩子的自信心。并推荐孩子比赛，使潜力得到了锻炼。透过我们的努力，孩子变的活泼、开朗了。家长在家园联系中包含深情地说：“豆豆的提高，是两位教师辛勤培育的结果，太感激了……

但仍有不足之处，我班一幼儿在冯教师的不注意之下受了点伤。且未能及时将状况告知园领导，而造成严重后果，也使得了我们两位教师做一次深刻检讨。

一学期转眼即逝、回顾过去，我们感慨万千。在繁忙紧张的工作中，幼儿的各方面潜力得到了提高，教师水平也得到了新的锤炼。在我们班3位教师的愉快协助下，班级的工作开展的有声有色。今后我们将继续努力改善工作中的不足，加大家长的工作和幼儿常规工作的力度，注重个别转化教育，大胆实践探索新的教育模式，用新型教育理念指导实践，促进孩子健康、和谐的发展!

**幼儿园小班班务工作计划篇六**

园本教研是幼儿园教师学习、成长的重要阵地。近年来，我们南麻五小幼儿园立足本园发展，加强园本培训。现将工作鉴定如下:

一、高度重视园本教研工作

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，应对今日我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。所以，我们的办园理念就是：“自主、协作、探究、创新”。经过园本教研，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自我不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为优秀教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

二、加强园本培训的组织领导，明确分工，职责到人

首先，园长亲自抓幼儿园工作，由她牵头成立了以园长为首的园本培训领导小组和指导小组。辅导员具体负责培训工作，其他的成员分工明确，职责到人。其次，我们把园本工作列入幼儿园每周活动设计中;每学期，我们还定时召开园本培训园本培训活动，及时解决培训工作中遇到的问题，对园本培训工作进行及时的调度，加强了培训的针对性、时效性。

三、建立健全各项制度和计划，确保培训落实到位

为确保园本培训落到实处，制定了园本培训工作的计划，列出培训的资料和安排，教师再依据总的计划制定出本班的园本活动计划。这样既指导了教师的学习，又明确了学习的资料，让教师们明白了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了学习的系统性和针对性，督促教师自觉的完成学习任务。

**幼儿园小班班务工作计划篇七**

一学期的时间又在繁忙中悄然度过了，这学期我们仍然围绕《纲要》《指南》的资料，认真学习新教材，边学边研究实施，深入开展研讨，解决当前教育改革的问题，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。

一、加强学习进一步提升理念

我园师资处于十分薄弱的状况，因而时常给学习和研究带来许多困惑，反映了教师专业化水平的缺乏，异常是思想观念转变与实践、行动的脱节，缺乏实践的总结研讨，往往使教学停止不前或前提高子太慢。本学期根据幼儿园实际存在情景，我园加强了教研组建设，开展丰富多彩的教研学习活动，重点加大学习新教材和实施新教材力度，改变教研学习方式，每两周进行一次《纲要》的学习和研讨，边学边研，从中领会《纲要》精神，转变教师的课程理念。

其次，采用参与试学习形式，共同理解细读教材，共同备课，使教师了解教材的不一样设计，展示个人的不一样风采。另外我们还经过不一样的案例进行分析，解剖案例中不一样的设计方法，以问题的形式进行展现，然后，大家一齐讨论解决，使方案活动设计更完整，案例剖析更直观、更形象，也更适应我园师资队伍薄弱的学习环境。这学期，我们结合校本培训的资料，在对新教材进行解读实施的基础上，又邀请了实质幼儿园骨干教师进行讲课，使我们更进一步理解新教材，实施新教材。

经过多形式的开展学习活动，教师们已明确自我陈旧观念、自身素质正是主宰着自我的行为障碍，仅有提高自我专业化水平，才能适应现代幼儿教育的发展。当然，经过学习，使教师在实施过程中有了新的认识，他们能大胆地表达自我看法和见解，乐意提出各种问题和提议，使我们在学习中以问题线索，解决当前问题，使教师构成一种边寻边思，从反思中寻找问题的答案，从同伴中解决问题的疑点，从而不断的提升新理念，更好地实践新教材。

二、继续注重实践尝试逐步适应改革的发展

由于幼儿园教育活动资料具有很大灵活性、选择性、。所以，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实践新教材中，又有许多困难。(如：资料的选择编排，生成资料组织和实施、教师本身的素质等)所以，一日活动除了给予教师选择教材的权力，给予教师必须的时间和空间的安排外，重点还是让她们进行实践的操作，在操作中发现问题。

另外，加强团体交流，班组交流时间，尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。比如：观察记录方法、个案分析、随笔等，都能够挂在学校网上进行交流。在尝试课程中，不断地去领会《纲要》的精神。经过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动过程设计能研究孩子的需要，比如：教师的主题教育活动“手套”、“春天的颜色”等，整个活动充分体现了新理念，活动以游戏为主，动静交替，活动环节很自然，且整合资料很贴切，活动中充分关注孩子的需要，满足孩子的要求，在教师启发引导下，孩子探索欲望较高。虽说问题存在还很多，但我们相信，经过不断地实践尝试，教研的氛围会越来越浓。

三、加强反思学习深化专题研究

根据本园的实际情景，本学期采取小组式研讨，使研讨活动更灵活性、操作性。因为，根据孩子年龄特点、身心发展的需要，编制教材资料有所不一样，所以，不一样的年龄有着不一样的教材，在研讨中，每人根据自我的教材资料进行学习反思，从反思中寻找问题切入口。活动过程中，不断地经过整合学习，使教师从点点滴滴中树立整合的思想，又从研讨中总结经验，列出问题，然后经过大家一齐商讨问题存在情景，寻找资料解决问题。

比如：主题活动中，各部分资料整合?生存的整合?经过这些问题，让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，每次小组活动互相交流分享，交流之余，又不断地反思学习，总结提炼。改变以往单纯指导为对话研讨。另外，有经过本学期对孩子的个案记录，寻找个性化发展，即发展教师观察记录本事，又为整合全面性供给帮忙。

**幼儿园小班班务工作计划篇八**

学期工作又结束了，本学期我在《纲要》精神的指导下，认真实施了本班的数学实验方案。在实施过程中，我认真落实各项实验活动，较好的完成了本期实验任务，取得了必须的成效。现总结如下:

一、对幼儿进行了操作习惯的培养

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自我的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

二、游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的本事为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在简便、欢乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

异常是在本期的《组合建构篇》活动中，孩子对变化万千的方块学具十分感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。经过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，构成举一反三的认知本事。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作本事和主动自学的本事。

经过一学期的学习，孩子在听故事、玩游戏的欢乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自我解决问题的本事，奠定了一生都受用的基础。

三、取得的成果

1、孩子们对数学活动十分感兴趣，明白数学与自我生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自我的数学本事。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的本事提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的本事，具有创造思考的本事、逻辑推理的本事，有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。

**幼儿园小班班务工作计划篇九**

光阴似箭，日月如梭。又一个学期即将结束，接手幼儿园工作已经是第二个学期了。经过了一个学期得磨合、实践，这个学期的教研活动无论是在组织形式上还是活动效果上，都有了很大的改变和提高。都说教科研工作是一所幼儿园生存、发展和提高的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我组以幼儿园一日生活常规细则为主线，全面提高教师参与教研的进取性，加强理论学习，贯彻《3-6岁儿童发展指南》精神、《纲要》精神，温州市学科素养提升工程，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展为宗旨。我们的教科研工作本着发现问题—设计方案—解决问题—改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素养。接下来，我就本学期教研工作做如下总结：

一、从幼儿园一日生活入手，强化教师的实际带班经验

本学期，我组新增了5位没有工作经验的新教师，研究到这些新教师在带班经验方面的实际需要，我们在9月、10月两个月的教研活动形式上进行了调正。9月份围绕班级教育教学常规培养，10月份围绕教师与家长沟通技巧开展教研。这样一来，在教研活动中解决了教师工作中最实际存在、最需要解决的问题。在活动形式上，我们也打破了以往的“讲座式我说你讲”的形式，结合了情景再现、座谈会、调查问卷等形式，这样一来，新教师在工作上有了努力的正确方向，少走了许多弯路，而老教师们在交流分享中，也有了自我的新想法，碰撞出了许多新火花，全面优化了幼儿园的教育教学质量。

二、从“健康领域着手”全面推进素养提升工程

响应温州市素养提升工程，本学期，我们围绕“健康”领域进行了改革。首先改变的，是以往教研活动的热身游戏。本学期，我们将热身游戏改成了体育游戏。让教师们以模拟课堂的形式现场教学体育游戏，这样一来，不仅仅优化了教师执教体育游戏的本事，调动了教师的活动进取性，还在教师中进行了游戏资源的共享。同时，我们延续以往文本解读的形式，将目光聚焦到了健康领域，组织组内教师进行全面深入地研讨，教师们在研讨过程中提高了文本解析本事。除了文本解读之外，观摩名师健康活动课，也是本学期的教研亮点之一。

三、立足原本课题研究，新老教师岗位练兵同课展示课堂教学

在本学期的团体备课活动中，我们将“分层式”培训的形式结合了进去。经过5年内教师和5年上教师的分组，产生了新教师组和老教师组两组。新老教师同上一节课的活动形式，不仅仅让新教师看到了自我和老教师在教学活动中的差距，也让老教师在教学理念和形式上有了一个反思。组内研讨产生的语言活动《会游动的小岛》、混龄活动《我做哥哥了》、健康活动《跨栏跳》，获得了园内教师的一致认可。

四、多种类型的活动形式，优化教研活动效益

和以往教研活动总是围绕教师专业发展开展不一样，本学期最大的亮点在于，我们将教研活动的焦点放大到了教师的成长问题上。王仙华教师的“巧手制作秀”、周薇薇教师的“豆果美食分享”、12月底的“教师运动会”，都是教研活动不断创新的体现。

五、教师的专业发展

加强学习，全方位提高教师的素质，着力培养教师的本事。本学期我们开展了素养提升比赛活动，并取得了好成绩。此外，我们组的周薇薇、张洁教师顺利经过了市职称评审，获得了幼儿高级的职称。张洁教师执笔的课题《利用废旧物品制作区域活动材料的实践研究》获得了县一等奖的成绩;张洁教师还代表全组教师在县课题经验研讨中做了经验分享;黄毛毛教师在县新教师培训中带领全县80多位新教师进行了文本解读。

六、配合幼儿园开展各种活动

一向以来，教研组都是幼儿园各项大型活动的商讨基地。本学期，我们配合幼儿园开展了：重阳节家长开放日活动、幼儿科幻画比赛、中班幼儿体能测试活动、期末素质测评活动、庆元旦游园活动等等。能够说，每项活动的顺利开展，都有我们教师的心血在里面。

七、下学期工作方向

1.积累科研资料：我们要多做课题研究，尤其是新教师更应当尝试着去做，仅有多做研究才能更好的了解孩子、了解教学。

2.进一步提高自我的科研反思本事，鼓励教师多渠道交流，多写论文。

同心同德，一如既往，我们将以更饱满的姿态投入下学期的工作。

**幼儿园小班班务工作计划篇十**

一学期以来，我园在教委办领导的正确引领下，在幼儿园董事会的鼎力支持下，在全园教职工的共同努力下，我们顺利地完成了幼儿园一学期的教育教学任务和预定的工作计划，现将一学期工作鉴定如下：

一、提升教师的归属感，促幼儿园可持续性发展

(—)坚持政治、业务学习，提高教师的个人修养

1、组织全园教师认真学习《\_\_镇教委办关于深入推进真教育见行动的通知》，《幼儿一日活动常规与良好习惯培养》等文件，利用课余时间阅读教育名著、幼教书刊《早期教育》、《幼儿教育》，获取幼儿教育信息，学习幼教经验，提高业务本事，扩大常识面。

2、倡导全员读书

经过一把手引领，行政推动，师生及家长共同参与，成立沙龙读书会。以“家校联动”推进“书香家庭”的创立。建立班级图书角。经常开展读后感、读书会、经典诵读等活动，组织全园教师，以段的形式进行学习和交流《做教师真难，真好》、《教师要学陶行知》、《重新发现学校》等读书系列活动，致力提升学校办学品质。

3、一学期以来，幼儿园多次组织教师外出参加培训学习

组织\_\_等\_\_位新教师到\_\_小学参加新教师业务培训会。\_\_\_等三位教师参加养正中心小学多功能厅开展镇首届真教育论坛活动。组织班主任等共\_\_人次参加\_\_镇“幼儿园区域活动的开展”讲座。十月中旬，\_\_园长参加\_\_著名幼儿园特色教育与园本课程建设活动培训班。组织\_\_等\_\_位教师参加20\_\_年农村民办幼儿园教师教育教学本事提升培训，\_\_等几位教师外出观摩活动，同时，对园内教师进行二次培训。经过“走出去，请进来”的方法，借鉴学习，取长补短，促使我园教师业务水平更上一层楼。

4、鼓励教师进行学历进修

后勤主任\_\_利用暑假参加幼儿园园长任资资格培训，\_\_、\_\_等几位教师已取得大专毕业证书，\_\_教师参加教师资格认证考试，\_\_等\_\_位教师参加\_\_市普通话等级考试。

(二)提高教师在园的幸福感和归属感

挖掘节日的内涵，开展丰富多彩的活动。结合教师节开展“嘉博好声音，想唱就唱”教师卡拉ok活动，结合中秋节组织全园教职工开展“博饼”活动，结合国庆节组织全园教职工外出旅游活动，经过组织活动开拓教师视野，提升教师的团体感和归属感，举行“聆听花开的声音”等谈心交流活动，倾听教师心声，为教师解决当务之急。

二、认真贯彻德才兼备的原则，培养和扶持年轻干部

(一)培养扶持新上岗的年轻干部

为她们的学习和创新供给条件和机会，支持她们的合理需求与想法。学期初组织新上任段长到泉州参加教育教学的学习和培训，拓宽她们的视野，为今后开展工作做好准备。请业务主任帮忙她们参与教学检查活动，经过评价分析促进教育教学本事的提高，同时要求段长具体分析教师存在的薄弱点，有针对性的指导教师工作。

(二)扩充、加强教师队伍的建设

大胆探索教育工作新路子，在实践中逐渐构成自我的工作特色。进取与晋江鸿江职校互动，为幼教学生供给实训基地，认真指导幼教学生组织好幼儿的每个活动。

三、夯实保教工作，推行“真教育行动计划”提升幼儿一日活动内涵

牢牢把握“重和谐、强内涵、促发展”的三大主题，组织全体教师开展“真教育”大讨论活动，以“三课”(课堂、课程、课题)为抓手，分析实施素质教育中出现的新情景、新问题，探讨解决这些问题的新思路、新办法，全面深入推进教委办提出的开展真教育活动的实施意见，使真教育更加落实于行动，服务于学生。

(一)坚持“保教并重”的原则，凸显以游戏为主的教育理念

坚持科学保教方法，坚决铲除小学化现象，严格控制班生额。扎实开展贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》的工作。根据各班具体情景制定班级一日活动常规，要求各班级能按计划到达预定目标，使班级幼儿常规能更快步入新台阶。督促各年段、班级、教师、保育员做好各环节的衔接活动，使幼儿园一日活动更有序更规范的运行。抓好阳光体育活动，保证幼儿户外活动时间。期初，各段编好科学合理的早操，使其真正的促进幼儿的发展。保障幼儿的户外活动时间和空间，按时进行户外活动及锻炼。上足上好每周安排的体育活动课，促进幼儿动作的发展，坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。

(二)加强教研力度，提升教师专业水平

幼儿园经过各渠道开展教研活动，本学期园内开展教研活动主要形式有周四教研日活动、园领导推门跟班听课、年段教研活动等形式促进教师的专业成长。本学期，幼儿园以提升幼儿素质(礼仪教育教学)及区域活动的开展为重点，进行教研活动。由段推选大中班\_\_教师供给礼仪教育教学观摩活动，供教师研讨，邀请\_\_市高级教研员及高级培训师\_\_下园指导工作，使幼儿园的特色课程迈上新台阶!

(三)加强德育教育，彰显园本特色

1、坚持以人为本以德立园的办园理念

以“习惯养成”为德育重点工程，优化德育资料，改善德育工作方法，努力提高德育工作的有效性。营造浓厚礼貌氛围，布置弟子规挂饰，悬挂礼貌标语，布置德育专栏，组织“礼仪小天使”问候入园幼儿及家长，以小带大，互相传递礼貌用语，构成和谐氛围。在原有学习经典《弟子规》的基础上，落实每周一次礼仪教育活动的实施，以幼儿主动践行美德为主要形式，以个人品德为主要教育资料，班班开展，人人参与，全面提高幼儿的思想道德素质和礼貌礼仪素养。持续推行“日行一善”教育实践活动，进一步培养幼儿知善、行善、扬善、乐善。放大主题教育活动影响，进一步加强班主任、德育导师队伍建设。同时我们还利用每周一的升旗仪式，介绍幼儿行善先进事迹，表彰行善小标兵，表扬先进班级，以评促进，抓好常规活动的开展。

2、结合“我们的节日”开展系列主题教育活动，使幼儿更深入的了解节假日的意义，进一步激发幼儿及教师的各种节假日所蕴含的特殊情感和深意。

教师节开展“教师您辛苦啦!”主题活动，中秋节全园开展“博饼”活动，国庆节开展“祖国妈妈我爱你!”大合唱活动，重阳节开展“九九重阳节，最美夕阳红”亲子活动!组织幼儿外出远足秋游活动。

3、致力建设学习型的学校，营造进取向上、互帮互学的良好学习氛围

设立教师书籍借阅区，鼓励教师很多借阅书籍，增强理论知识水平和教书育人本领。组织教师进行读书交流活动，转变教师教育观念，提高教育教学本事。布置幼儿绘本借阅区，阅读丰富孩子的生活，开拓孩子视野培养孩子的阅读习惯，在读书成长本上记录他们的读书体会或收获。每个班级还把同学们自我读书的心得、图书的推介、美文欣赏等读书的成果展示在教室里的墙报上，或绘制在手抄报上，教室里散发出浓浓的书香。在书香的熏染下，很多孩子成了小书迷，有时下课了都不肯出教室。

(四)创设安全、舒适富有教育意义的育人环境

期初我园将幼儿园的三条走廊根据不一样的特点分为大中小三个区域进行创设，布置各具风格。各班根据教学资料布置主题墙，按要求创设区域环境，结合幼儿年龄特点及发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。理解\_\_镇区域环境创设评比活动荣获a组二等奖!

(五)严把安全卫生关，加强后勤人员建设，提高其安全意识

开学初，我园组织保育员参加业务工作培训。园内保健医生每周1次组织保育员学习《幼儿园一日活动行为规范》、学习《\_\_镇教委办保育员知识竞赛题库》等知识，提高保育员的文化素质。要求保育员在对幼儿实施保育过程中渗透教育，掌握幼儿常见病的保健护理知识，随时观察幼儿的健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。11月份幼儿园自行举行第四届保育员知识技能竞赛，并推选\_\_三位保育员代表幼儿园参加\_\_镇的保育员知识技能比赛!

严格执行安全职责制，及时发现和清除不安全隐患。聘任新保安，加强门禁管理。每周定期对全园安全进行一次检查，每月一次大检查，及时排除安全隐患。利用早谈、国旗下讲话、家园联系栏、安全教育课和分发告家长书等多种形式向家长宣传交通安全、防溺水，放诈骗等活动，加强防震、防暴、消防宣传和教育力度，\_\_月份进行防震演练、\_\_月份进行防暴演练、\_\_月份进行消防演练，提高全体教师和幼儿的安全意识和应对本事。

(六)家园共育，突显家园教育合力

本学期，我园邀请专家下园召开2次全园的家长会，期初召开“学习《指南》、了解孩子宣传活动”家长讲座，向家长宣传《3—6岁指南》的意义和目的，以便争取家长的支持和帮忙。期中召开“礼貌礼仪伴我行，同心共建和谐学校”家长会，向家长宣传礼仪教育知识。

继暑期对全园幼儿进行全面家访后，我园期初小班段还针对新生入园焦虑、幼儿在家行为习惯、幼儿家庭情景等方应对各生进行家访了解，建立了教师和家长之间的良好的沟通桥梁，有效地解决了幼儿入园时的各类沟通问题，缓解了家长幼儿分离时的焦虑感。召开期初家长会，向家长介绍本学期班级情景、工作安排和安全教育等方面的信息工作，听取家长提出的意见，向上级领导反馈，列入本学期的工作重点进行教育教学。我园各班邀请家长参加家长开放日……活动期间，家长用心聆听、认真观摩、踊跃参与，从各个方面了解幼儿园的教育教学情景和教师教学风采，有效地促进了家园共育的目标。

除此之外各班还经过家园联系栏、电访工作、微信、qq空间等形式，提醒和鼓励家长时刻关注联系栏资料，及时了解班级幼儿情景。及时了解和反馈幼儿在家在园情景，倾听家长的心声和提议，进一步加深相互间的信任与配合，为长期开展班级活动创设了更加有利的储备条件。

四、活动缤纷，成绩显著

1、幼儿园荣获\_\_镇区域环境创设比赛a组二等奖!

2、幼儿园荣获\_\_镇\_\_先进单位称号!

3、\_\_园长荣获20\_\_——20\_\_年度先进工作者称号!

4、\_\_教师荣获\_\_镇优秀教师称号!

5、\_\_教师荣获\_\_镇信息报道先进个人!

6、\_\_教师荣获\_\_镇幼儿园卡拉ok比赛二等奖!

9、\_\_教师荣获安幼片区卡拉ok比赛三等奖!

8、\_\_、\_\_参加\_\_镇保育员知识技能比赛荣获二等奖!

9、\_\_小朋友参加镇讲故事比赛荣获一等奖，\_\_荣获三等奖!

10、幼儿参加\_\_镇生活自理本事比赛获大班组一等奖。

11、幼儿参加\_\_镇生活自理本事比赛获中班组二等奖。

新年的钟声已经敲响，展望20\_\_年，我们将以更饱满的状态，脚踏实地、开拓创新、扎实推进真教育计划，整体提高保教质量，全面促进幼儿健康欢乐成长!

五、20\_\_年工作思路

1、继续深入学习推进《真教育见行动计划》，深化真教育内涵。

2、深入学习指南了解指南，以新理念指导教育教学行为，努力提高教师鉴定经验和撰写论文本事。杜绝小学化现象，根据主题丰富区域材料，让区角活动真正成为幼儿的乐园。

3、进一步开展《弟子规》活动，各班继续推进礼仪教育，做好幼儿的安全教育工作，使幼儿养成良好的学习、生活习气。

**幼儿园小班班务工作计划篇十一**

时光飞逝如梭，回首一年的工作，有默默地耕耘，有默默地付出，有的更多的是肩负的那一份职责。安全是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿团体生活的场所，在过去的一年中，我始终以“安全第一，预防为主”的思想指导自我的工作，认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，经过学习，明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，在思想上对安全工作有一个高度重视。现将一学年的工作鉴定如下：

一、强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重教师队伍的建设，我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。我讲奉献，作表率，早来晚归，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式;思想上，鼓励多交流不求大一统;工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。我以务实的作风投入工作，引领着的年轻教师奋发向上;我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与教师交流思想、促膝谈心，引导教师珍爱自我、热爱生活、欢乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教师的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了各位教师工作的进取性、主动性、创造性。

二、安全方面

我时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。我园还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。再就是课间、游戏、入厕洗手、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

职责书：幼儿园和教师签订安全职责书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。园和家长也签订了安全职责书，确保幼儿安全健康的成长。

安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救本事，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周一必上一节安全课并有备课记录。

应急演练：我园响应上级领导指示，9月6日进行了防震演练，以增强师幼的安全意识和自保本事。

三、环境创设

我园根据本园的实际情景出发，充分利用本土优势对室内外的装饰、墙面设计、吊饰等都进行了改装。并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不一样的风格，我倾尽我所能帮教师们策划、分析，尤其帮小班设计两面主题墙。教师们也从自身做起，遇事相互帮忙，相互鼓励，相互交流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步构成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

四、保教方面

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每一天坚持2小时的户外活动时间和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。在孩子们入园前，要求各班教师每一天先做好教室内外的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每一天坚持加强晨检、午检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

五、家长方面

我园做到主动、亲切与家长沟通，利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情景，孩子们的点滴提高、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对教师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育，11月4日举行了“家园亲子游戏”活动，得到了家长的好评。如遇到特殊情景时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：我园小班家长反映对教师的意见，我及时向学区领导汇报并耐心给家长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们教师们认真去学习、去探讨、去努力。

以上点滴都离不开教师们的精诚团结和配合的默契。在那里我真诚的感激各位教师的敬业爱岗精神和任劳任怨、默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今日我们幼儿园的发展。真切期望在以后的工作中，我们一齐把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

**幼儿园小班班务工作计划篇十二**

20\_\_年是我与全体教职工团结协作、奋力进取的又一年，在绣衣幼儿园的发展历程中，也是令人难忘和值得自豪的一年。一年来，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。根据一年来的工作，我认真对照年初签定的园长工作职责书，逐条对照，认真核实，鉴定成绩，发现问题，现将一年的工作鉴定如下。

一、办园方向和管理机制

根据我园“十五”发展规划和本年度工作计划，我们继续深入贯彻教育方针和幼教两个法规，坚持保教并重的原则，以促进幼儿体智德美全面发展为目标，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。我园进一步规范以职责制为核心的现代化管理体制，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。我与班子各成员之间切实做到通力协作、勤政廉洁、扎实高效，并对各部门、各岗位进行具体分工，职责到人，定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的进取性，发挥其潜能。

与此同时，我们进一步建立健全党政工团组织，充分发挥其合力作用，让其在幼儿园的改革与发展中，进取出谋划策，共同开展好园内各项工作，并使园内占有绝大多数的党团员切实发挥先锋模范作用和主力军作用，从而有效的带动全园教职工进取投身到幼教工作中。为加强学校民主管理，我们坚持定期召开教代会，园内重大事议由教代会或教职工大会共同商议，充分发挥教职工的民主管理和监督作用，鼓励他们主动参与学校管理，努力争做幼儿园主人。此外，我们进一步深入开展了行风建设“回头看”活动，全面推行园务公开，严格执行财务制度，按规定项目和标准收费，财产登记造册，资料齐全，自觉理解社会监督。

这一年，也是我园集团办园模式运转的第二年，为此，我们继续深入研究集团办园的模式，经过挖掘绣衣名园优势，不断增强新园办园活力，加速新园发展。在集团人员管理等方面，我们进一步加强用人制度改革，调整优化教职工队伍，对所有临时工进行了清理整顿，按学校需求重新雇佣季节临时工，并根据双向选择、换岗聘用、按劳取酬几个方面，继续实行全员聘任制、结构工资制，使教职工职、责、权、利进一步统一，有效促进和提高了工作效益。在十月份召开的全国幼教工作会议上，苏州教委将我们集团化办园的理念与实效向全国幼教同行进行了介绍与推广，引起了与会同行的热切关注与赞扬，而锦华、仁宝两所分园也在前不久双双经过江苏省示范性实验幼儿园的考核验收，成为省内最年轻的“省级示范园”。

二、队伍建设与管理

良好的班子团体能将教职工紧紧凝聚在一齐，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们班子中，进取倡导一讲奉献、二讲创造性开展工作、三讲团队协作的三讲精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。我坚持从自身做起，并带动全体班子成员进取参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自我，不断增强党性修养，认真学习教育管理理论，，实施科学的工作方法，努力做好教职工的思想工作，成为幼教改革发展的领航人和教职工的贴心人。我们坚持把工作主阵地放在幼儿园教育教学改革的前沿阵地，定期深入班级，了解教师教育教学现状，及时将先进的教育理念、教改前沿信息动态传送到每一位教师，进取地进行教学改革，异常是在课程研究方面进行了初步的尝试，使幼儿园在课程改革中率先跨出了第一步。

我们进一步加强对青年干部队伍的培养与建设，努力挖掘一些优秀的青年充实到干部队伍中，并民主地下放有关职权，使其在部门中逐步担当起部分职责，独当一面，不断增强他们的组织、协调本事。经过一年的努力，又有多名青年教师向党组织递交了入党申请书，邵鲁雁、顾黎敏、薛丽花三位同志正式加入了中国共产党。目前，我园一个敢于负责、扎实工作、讲究实效、团结协作的班子团体已逐步构成。

教师是现代教育中最活跃的因素，造就一支高素质的保教队伍是幼儿园开展工作的核心。为此，我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。我们深入开展了“一奉献两热爱”的活动，学习“捧着一颗心来、不带半根草去”的奉献精神和热爱幼儿、热爱幼教事业的高尚师德，经过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮忙教师不断改造自我的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学本事。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，进取参加各级各类进修。目前，我园全体教职工学历均贴合《规程》要求，35周岁以下的教师、保育员均参加学前教育大专学习，60%教师达大专学历，多人在进修学前教育本科。今年暑假，全体教师参加了教育信息现代化培训，并与9月份起全部实行无纸备课。第三，我们注重进一步优化教师群体素质，在集团范围内定期开展形式多样的业务观摩、师徒帮教结对、教育研讨等教科研活动。今年，我们选派四名教师每周赴上海参加音乐、美术、数学学科的学习，并由她们定期将上海几名特级教师的教育经验传授给大家。此外，我

们深入开展拜师结对活动，经过园内一批在省、市有必须知名度的骨干教师的示范、传授、指导，将她们在实践中积累和提炼的理论与经验在集团内进行推广，从而进取带动、加速各园新教师的成长。我们还努力创设舞台，有意把青年教师推上公开课讲台，有意把他们放到各类竞赛中“摔打”，有意引导她们参加教改实验。本年度，又有多名教师迅速成长起来，受到各级表彰。其中，沈国珠教师被评为苏州市学科带头人，郭艳君、金晓英教师被评为昆山市学术带头人，孙燕、顾黎敏教师被评为昆山市学科带头人，唐英芸、周黎丽教师被评为昆山市首批好师徒。

三、环境创设

办园至今，我们一向力求给孩子们创设一种良好的教育环境。今年，我们根据幼儿园实际情景，进一步改善办园条件，在幼儿园经费并不宽裕的情景下，我们先后对音乐厅及玉龙分园进行改造，我们从孩子年龄出发，力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化，尤其是在玉龙分园的改造上，我们进一步拓展了活动的空间，并设置成不一样楼层各不相同的环境风格，使有限的空间中融入了孩子喜欢的各类形象而尽显生机，真正成为孩子心中的乐园。此外，我们进一步改善教师办公条件，为各办公室安装空调，配置了多台电脑、打印机，确保教师办公自动化顺利实行。

在环境创设上，我们仍坚持创设一种具有绣幼特色的教育环境，并遵循让孩子选择环境、创设环境的原则，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。如在设置游戏区时，我们及时地捕捉孩子感兴趣的话题，开设了“前进路一条街”，把幼儿生活中熟悉的事物迁移到游戏中，并在游戏区中投放了各种动手操作的材料，给予孩子充分的操作机会。该活动区的创设让幼儿有了更充分自主活动的空间，同时也是对幼儿进行爱家乡教育的一个不可多得的好教材。在努力为幼儿创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境的创设放在重要位置。我们要求每一位教职工从自身做起，把自我融入环境中，进取创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师幼关系、保教人员关系、教师与家长关系等。教师切实做到态度和蔼可亲，理解、尊重幼儿，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，逐步构成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。经过多方努力，今年，我园被昆山市教委、昆山市环保局评为昆山市首批绿色学校。

四、保教工作

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。一年来，我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所突破。

①保健指标

我园成立了由分管的后勤园长主抓、保健医生为主的膳食委员会，膳委会坚持每周一次的工作会议。一年来，我园继续坚持“两餐两点”，坚持自制点心，坚持开设好病号饭，坚持每周把菜谱发到幼儿手中，坚持每月在《绣衣园》园报上公布幼儿伙食费，使家长对伙食费的使用、幼儿营养的摄入、品种、数量有所了解，加强了家园联系。

我园还认真做好全体教工及幼儿的体检工作，进取把好晨检及午检两大关，做好每个幼儿的发药工作及全日健康观察工作，并做好记录。经过橱窗、报纸、讲座，向教师、家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法，收到良好效果。

②教育工作与幼儿发展

新《纲要》的颁布为我们指明了新时期教育工作的方向，在组织教师深入学习新《纲要》的基础上，我们将《纲要》精神进取渗透，运用到日常教育工作中。我们坚持立足一日活动，以培养幼儿创新精神和实践动手本事为核心，结合“四小”活动的开展，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿供给了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种本事。

此外，我们继续坚持开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，让孩子真正融入社会，走进自然。一年来，我们先后组织幼儿参观小学、科博中心、新华书店、超市等，去福利院献爱心，去空军基地实践，参加街道、社区的演出，大带小自助餐活动、我和哥哥姐姐做圆子等活动，在六月份，我们结合申奥，在市民活动中心举行了“我为申奥唱首歌”六一亲子运动会，由绣衣、锦华、仁宝三所幼儿园一千多名幼儿及家长共两三千人共同参加本次活动，活动使幼儿受到了一次特殊的爱国主义教育，同时也是我们集团第一次在全市人民面前的闪亮登场，受到了良好的社会反响。

③教科研工作

一向以来，我园坚持将教科研工作作为一个重点来抓，我坚持从自身做起，带动全体教师进取投身到教育科研的领域，建立了严密的科研计划和制度，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科学研究的习惯。

今年是“十五”课题研究的第一年，为此，我们认真组织课题的申报及开题准备工作。我们根据我园的实际情景，以幼儿社会性教育为突破口，确立了我园“十五”课题《城乡幼儿社会化水平发展之比较研究》，目前已被确立

为省级“十五”教科规划课题。此外，我们还申报了国家级子课题《城市幼儿玩具购买、类别、数量、使用的调查研究》，两个课题均确立专人负责，并已按实施方案开始实施。

在课题研究过程中，我们结合我园实际，不断探索，大胆实践。根据未来社会人才发展的需求，我们对原有课程模式、培养目标、教育。

**幼儿园小班班务工作计划篇十三**

忙碌的三月，我们国际大班的小朋友们沿着自我成长的足迹，也不断地收获了累累硕果。此刻我就三月份本班各方面的工作做一个总结。

(一)教务教学方面

提前备好教案，准备好教具，尽量多准备一些幼儿感兴趣的教具。在课堂上基本以幼儿游戏来开展活动。注重幼儿的动手操作本事，以发展幼儿教育的扩散性思维为主，让他们自我开动脑筋，鼓励他们说出自我的想法。在这个月中，小朋友也很进取的配合教师。有张梓勋、王钟萱、覃海山、刘飞麟、张麒、覃田萱等幼儿上课表现突出。赵佳熠、胡佳怡、赵沐芸等幼儿提高最大。

(二)日常生活方面

我和易教师吴教师配合得还很默契，每人轮流值班，主动承担起一日的后勤工作，基本做到教室、寝室、公共卫生区的干净，每一天开窗通风换气，给碗、勺子、杯子、毛巾消毒一次。教室里每一天都开紫外线灯消毒，遇到晴好天气晒被子，准时参加保育学习等。当然有时候太忙，会忽略或忘记有些卫生的打扫，比如墙群上的灰，天花板上的蜘蛛网，空调电视柜上的灰尘，可是在经过黄教师提醒后我们都及时搞干净了。在经过月末的卫生大检查后我对以前没有注意的地方异常收起注意了。另外关于手足口病，我们也引起了高度重视，每一天都坚持对幼儿进行三检，对幼儿进行个人卫生教育，确保幼儿的健康状况。

(三)幼儿常规方面:

(1)每一天我们对幼儿进行礼貌教育，童童、唐梓尧、王棵威、赵佳熠由以前的不主动打招呼到主动打招呼了，并且符创。彭星淇。王虹英等小朋友异常喜欢当值日生，主动地跟叔叔阿姨小朋友问好，真的提高了很多。

(2)在进餐前我们每一天都对幼儿提要求，不能把饭掉在桌子上、地上，吃饭时不能说话，不能玩，不能挑食等。小朋友们都提高了，桌面和地上都没有掉饭了。

(3)为了培养幼儿的主人翁意识以及热爱劳动的品质，我们班特设立了一个“今日我值日”的栏目，每一天请一个小朋友来当值日生，请他负责一天的卫生，如扫地，擦桌子，拖地，还有请他来维持纪律、给小朋友们发放早中餐、点心等，我发现这么做了之后，我们班的小朋友越来越能干了，每个小朋友都争着要当值日生呢!

(4)为了培养幼儿的自理本事，我们都要求幼儿自我穿脱衣服，把鞋子摆放整齐，把衣物叠放整齐，同时午睡起床后自我叠被。在这个方面，龚子杰、lucy、彭星淇、符锦城表现要差一些，老生在这方面不用教师操大多的心。

(四)家园工作

本月共与家长联系了两次。在家长的反馈意见中，有优点也有不足，当然我们会根据家长所反馈的意见进行改正与统一，争取在教育幼儿的思想和行动坚持一致。这就是三月份以来我们所做的工作，期望在下个月小朋友们能有更大的提高，我们教师也能做得更细致一些，不断提高!

**幼儿园小班班务工作计划篇十四**

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自我竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自蒙感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的群众、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面提高也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自我。用心参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际状况出发，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、资料要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一齐，为幼儿创设一个简单、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自我的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲礼貌的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每一天持续幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状状况，合理设计好每日的户外体育活动资料和运动量明白清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自我的被褥衣物。

三，学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在提高，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自我，解剖自我，分析自我，正视自我，不断为自我充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1透过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的状况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊状况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的推荐虚心听取。

五、存在不足：

工作中要更严格的要求自我，努力提高自我。

六、今后工作规划：

1、用心、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是持续工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习;二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位教师的学习

以上是我本年度的工作鉴定，不足之处请各位领导及教师指正。我必须再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的提高。

**幼儿园小班班务工作计划篇十五**

本期的工作即将结束，我的工作也在紧张而又充实的时间里度过了。回顾这学年，忙碌而愉快的工作，让我成长了很多，也取得了必须的成绩。在那里我对本学期的工作做个小结，并从中拮取精华加以保存，寻找不足加以弥补，争取在新的一年中取得更大的提高。

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自我。进取参加园内各项活动，并认真做好记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情景出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动的资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：对提高的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;在活动中，我有针对性的对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每一天坚持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情景，合理设计好每日的户外体育活动资料和运动量。

3、为幼儿创设良好的学习环境，精心选择适合幼儿的教学方法，充分准备教具。在每一次活动中，我还注意到发掘每次活动的游戏价值，让幼儿在游戏活动中得到自我发展。注重环境的创设，让幼儿在环境中学习，经过与环境、材料的互动，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻的认识到，时代在发展，社会在提高，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不段充实自我，解剖自我，正视自我，不断为自我充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。我也体会到在有幼儿园这个团结、向上的群体中，提高是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，进取向有经验的教师学习请教，做中学、学中做，不段积累经验，使自我的业务水平有所提高，有所发展。

四、家长工作方面：

教师和家长经过交流，能够了解幼儿在家和幼儿园的情景，所以，家长和教师的交流显得尚为重要，每一天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情景，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园能够单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情景，同时也让我们了解孩子在家的情景，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和提议，努力使孩子得到更全面的发展。五、存在的不足：

1、在以后的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自我努力提高自我分析问题本事和科研本事。“谁爱孩子，孩子就爱他。仅有爱孩子的人，他才能够教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的提高。

作为一名幼儿教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自我缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改善，继续努力，跟上社会时代的步伐。

**幼儿园小班班务工作计划篇十六**

我园从完善组织建设，健全各项制度，加强教育培训，强化业务技能，加强检查指导，抓好细节管理，定期总结反思，开展丰富的活动，创新常规工作等方面着手，使卫生保健工作更趋规范化和科学化，为保障幼儿健康成长奠定了良好的基础。以下是我园的一些具体做法：

一、加强教育培训，强化业务技能

我园注重对全体教职工进行专职培训，有岗前培训、在职培训，经过外出、在园、请专家来讲课等多种形式，从而开阔教职工的视野。我们还开展多种形式的岗位练兵。如：对保育员进行理论和操作两方面的比赛，理论方面的资料包括教育、保育、消毒、疾病防治，以笔试和口试、抢答赛的方式进行。操作方面分铺床单、洗餐巾、教幼儿穿脱衣服等，从而实现了理论向实践的转化，提高了实际操作本事和水平。

二、完善组织建设，健全各项制度

幼儿园卫生保健工作涉及面广，必须有严密的组织机构。我园由一名领导主管卫生保健工作，同时建立起一支由保健医生、班组保教人员、保育员、后勤炊事人员组成的队伍，构成了既纵向又交叉管理的网络群体，在组织上保证这项工作的开展和落实，并根据需要成立专项工作组织，将重点工作与常规工作紧密结合起来，推进卫生保健工作的开展。组织建设完善后，我园制定了切实可行的制度，并根据执行情景进行改善和完善。

三、加强检查指导，抓好细节管理

完善制度，配备充足人员，经过检查和考核使制度真正贯彻并落到实处。首先，明确分工，定期检查。我园的卫生检查小组，定期对各班级的午睡、用餐、卫生、消毒、幼儿护理等工作进行检查。其次，把日常工作检查与考核紧密结合，做到检查与奖惩挂钩，业绩与先进同步，考核高分与奖金对等，完善管理机制，提高教职工的自律意识。

我们在幼儿卫生保健工作的实践中，努力践行“细节决定成败”理念，幼儿园日常工作虽然平凡琐细，却与每一个幼儿的健康成长息息相关，决不允许有一丝一毫的大意疏漏，否则，将有可能造成无法挽回的后果。保健医生每一天做好晨检细节工作，从而真正促进幼儿身心健康，让家长安心放心。

四、定期总结反思，不断提高水平

经过学习，我园全体教职员工认识到健康的幼儿应当有强健的身体、健康的心理状态，必须贯彻“预防为主”的方针，对疾病与事故做到防患于未然，促进孩子的健康成长。经过实践，我们做到了以下几个方面：

1、科学饮食

(1)根据季节编排食谱。如秋季气候干燥，可多选择营养丰富的暑类和根茎类蔬菜;冬天因天气寒冷，体力消耗大，则需安排高蛋白、高热量的食物。

(2)增加含铁量高的食物，增加幼儿的血色素，进取防治贫血，如鱼、肝脏、蛋黄、肉，补充水果及维生素b、维生素c，以促进铁的吸收，同时注意动物性食品与植物性食品混搭，促进互相吸收。

(3)改善烹调方法。我园以一物多制的办法调动幼儿食欲，把食物的几十种制作方法收集在我园的一份菜单录里，每周排食谱就简便自如了。

(4)饭量跟踪调查。我们根据小中大班中餐进食量按每班称好，教师每一天检查幼儿的进食量，减少倒饭、剩饭现象。

2、严格执行消毒制度，预防疾病的发生

幼儿园是幼儿密集的生活场所，幼儿餐具、用具，洗刷不彻底，消毒不到位，就会病从口人，引发各种疾病。所以，我园补充完善了各类消毒制度，做到“四定”，即定人员、定岗位、定职责和定职责。配备专门消毒餐具的蒸汽消毒柜，每班配小消毒柜，教室、食堂配有紫外线消毒灯，严格按时按要求消毒。

3、严格幼儿食品管理，严把质量关，杜绝食物中毒事故的发生

严格执行“四把关”制度。

一是把好进货关，幼儿园的荤素菜、各类食品全部在正规大型超市购买，严格食品索证准入制度，入库时专人查点、验收登记。

二是把好保管关，仓库保管员及时检查，不得把腐烂变质及过期失效的货物发放出库。

三是把好制作关，严格生熟分开制度，炊事员严格按程序进行烹制。四把好入口关，教师在分饭时，仔细辨别饭菜质量，把好幼儿入口关。相关职责人各负其责，层层把关，发现问题及时处理，避免事故的发生，使保健工作更加细致化、合理化。

4、加强体育锻炼

户外体育活动是有目的、有计划地利用多种材料，形式多样，享受空气、阳光等自然因素进行锻炼的活动。我园每班每一天坚持两小时的户外活动时间，由保健医生和分管领导抽查齐抓共管，使幼儿每一天都有户外活动。

5、保证幼儿充足的睡眠

幼儿入睡后会分泌生长激素，为了孩子的健康成长，要求教师加强午睡管理，巡回检查幼儿的睡姿、盖被情景，园长经常下班检查幼儿的入睡率等情景，并把它记载在月考核中。

6、严把安全关

我们成立了负责安全的小组，负责园内的安全工作，针对园里的大型玩具、户外活动器械、电器、水电管线进行安全检查，要求全体职工在工作中细心观察，发现问题及时报告，及时处理，强化安全防范意识，杜绝事故隐患。教育幼儿不佩戴首饰，不带危险品入园等。

五、开展丰富的活动，创新常规工作

针对幼儿的年龄特点，我园开展形式多样的活动，以创新促常规，取得了很好效果。如，为了让幼儿的菜肴推陈出新，幼儿园向家长征集宝宝食谱，家长们进取响应，供给了许多幼儿喜欢吃的自创菜谱，孩子们吃得很开心。

小结

幼儿园卫生保健工作是一项至关重要的工作，是保证幼儿身心健康发展的基础性工作，必须常抓不懈、持之以恒。在今后的幼儿园卫生保健管理工作中，应进一步加强规范化和科学化，再创托幼机构卫生保健工作新辉煌。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找