# 一中北校教师语言文字技能大练兵活动实施方案

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-09-21

*第一篇：一中北校教师语言文字技能大练兵活动实施方案一中北校教师语言文字技能大练兵活动实施方案当今时代,科技飞速发展,经济全球化,政治多极化,文化多元化,已逐渐 被人们所共识。语言涉及到一个国家民族的尊严、主权的象征。汉语言不仅是中 华人民...*

**第一篇：一中北校教师语言文字技能大练兵活动实施方案**

一中北校教师语言文字技能大练兵活动实施方案

当今时代,科技飞速发展,经济全球化,政治多极化,文化多元化,已逐渐 被人们所共识。语言涉及到一个国家民族的尊严、主权的象征。汉语言不仅是中 华人民共和国 56个民族的通用语,还是联合国规定的五种通用语言之一。在全 世界 173种拼音文字中, 中国方块字占有举足轻重的重要地位。因此, 推广普通 话, 用好规范字, 不仅有利于提高中国入世后的地位和形象, 而且对于中国现代 化建设更具有重大的现实意义和深远的历史意义。

为全面贯彻全国、省、市教育工作会议精神和国家、省、市中长期教育改革和发 展规划纲要,建设高素质教师队伍,结合我校实际情况,制定本实施方案:

一、指导思想

以青岛市教育局关于中小学教师教学基本技能大练兵活动的要求为指导, 坚 持以提高教育质量为核心, 以促进教师队伍专业化建设为导向, 充分发挥教师的 活力, 调动广大教师的积极性, 使他们真正成为专业素质能力卓越、基本功过硬 的综合型人才, 尽快提高教师的专业素质, 以适应新时期基础教育改革和发展的 需要。

二、总体目标

开展普通话诵读、规范汉字书写等系列活动, 促进教师教学素养的提高, 树 立教师群体中专业发展的典型,不断提高教师队伍整体素质。

三、基本原则

本次活动以教师为主体、以学校为主导、以过程为重点、以提高为目的,遵 循以下工作原则: ㈠全员参与

本次活动要求教师全员参与。普通话诵读、规范汉字书写、课件制作基本功 活动每人至少参加一项。

㈡重视过程与竞争

本次活动侧重全程参与, 关注群体互助性和培训性, 也要通过竞争选拔, 激 励先进,奖励优秀,带动全员。在参与过程中,倡导结对扶助、集体学习、个人 竞技等多种形式, 因地制宜, 因材施教, 在制度设计和项目实施中要特别注重激 发广大教师参与的积极性。

㈢校本性。大练兵活动是校本研修工作的延续和深化, 是教师队伍建设的重要 内容。立足校本,研修整合,以研促修。通过岗位练兵,深化校本研修的内涵, 拓展校本研修的外延,提升教师校本研修的质量与水平。

本次活动既提倡认真致力于通过有效组织和任务驱使,提升教师的专业素 养、专业技能, 又要向全社会展示广大教师的良好职业素养。大力宣传表彰先进, 推动工作全面深入开展。

四、主要活动 ㈠普通话诵读活动

说好普通话是素质教育的重要内容。教师在推普工作中承担着重要使命, 对 学生的普通话水平有直接影响, 提高广大教师普通话水平势在必行。普通话诵读 活动将结合青岛市 “ 中华诵·经典诵读 ” 活动进一步深入开展, 选题可以是国学经 典诵读, 可以是教育故事叙述, 形式内容要密切结合教育教学实际。普通话诵读 活动的优胜者将直接参加市级 “ 中华诵·经典诵读 ” 决赛。

㈡规范汉字书写活动

规范汉字书写依然是教师目前需要提倡的基本功, 教师精心设计的板书、精 美的规范字书写对学生是一种激励和榜样。规范汉字书写活动结合 “ 规范汉字书 写比赛 ” 一起开展,在全校教师中开展粉笔字、钢笔字、毛笔字书写活动。

五、实施步骤

本次活动从 2024年 4月开始,到 2024年年底结束,分四个阶段进行。第一阶段:宣传发动阶段(4月

4月 11日下午,我校召开了 “ 十万教师技能大练兵 ” 活动动员大会,明确要 求,为活动全面开展营造了浓郁的氛围。

结合教育教学工作实际, 认真制定活动的具体方案和实施细则, 做好宣传发 动和组织工作, 做到全员参与、全员提高。明确各项活动的组织形式、时间安排, 责任到人。

第二阶段:教师练兵阶段(4-9月

学校是教师技能大练兵的主要阵地, 立足校本, 把大练兵活动作为校本培训 工作的一项重要内容和载体, 合理布置培训作业, 督促教师练兵, 提升活动质量 和水平,确保练兵活动落到实处。

具体措施

(一建立组织,明确任务。由周文臣同志全面负责此项工作,对岗位练兵工作 做具体安排。

(二 培训形式与要求:自学与集体培训相结合, 学校集中组织普通话与规范字 基本功讲座培训。保证每天半小时以上的基本功练习时间。

1、钢笔字、粉笔字:以自练为主,要求教师每周一篇钢笔字,字体为楷体,学 校采取督促、抽查为主。粉笔字坚持平时自练, 检查主要以课堂板书及定期举行 粉笔字比赛为据。

2、朗读:能熟练掌握汉语拼音,用普通话进行教学,普通话一般应达到国家语 委制定的《普通话水平测试》二级水平;在公众场合即席讲话,能正确清楚地表 达自己的思想,做到观点鲜明,内容具体,用词准确,条理清楚,节奏适宜。一 星期布置一篇文章,老师们利用业余时间练习,可听一些名家诵读录音, 10月 份将举行一次普通话朗诵比赛。

第三阶段:成果展示阶段(9-10月

大练兵活动过程中,组织专家评议、教师观摩,并做好录像等工作,加大活 动的影响力,推广活动成果,切实提高教师教学技能。

第四阶段:总结表彰阶段(10-12月

每个项目分别设置表彰奖项:一等奖 2名、二等奖 3名、三等奖 6名。及时 总结活动开展的情况,巩固教师技能大练兵的成果。

六、职能分工

广大优秀及骨干教师要在参加练兵的同时, 发挥辐射带动作用, 根据活动组 织的需要,肩负起本校、本区域教师的培训、示范、指导等作用。

普通话组指导教师 :李琴、时慧林、苏桂玲、孙连玉。责任分工 :李琴科长和孙 连玉老师负责间周利用下午缤纷大课间对教师进行一次普通话培训(周三 ,地 点 :一至二号楼三楼多媒体教室, 并记录出勤情况及效果;时慧林老师和苏桂玲

老师每周抽查四个上课教师利用普通话讲课的情况,汇总优、良、合格情况。10月份中、下旬普通话朗诵比赛由上述四位老师担任评委。

规范字组指导教师 :崔智先、王学忠、金利杰、漆明亮。责任分工 :崔智先老师和 王学忠老师负责间周利用下午缤纷大课间对教师进行一次规范字书写培训(周 二 ,地点 :一至二号楼三楼多媒体教室,并记录出勤情况及效果;金利杰老师 和漆明亮老师每周抽查 4-5个教师的钢笔字作业以及上课板书情况,如实汇总 优、良、合格。

七、活动要求

㈠确保活动的组织管理。各组通力合作, 增强工作的积极性和主动性。精心 设计活动载体, 认真制订活动计划, 给教师提供有关项目的培训资料, 开展示范 培训。

㈡ 加强活动的考核力度, 注重过程管理与效能评价。加强活动的过程管 理,加强活动效能考核,保证全员参与,长期坚持,稳步提高。将教师参加活动 的情况列入年度考核内容, 作为教师评优评先、职务晋升聘任、绩效考核的重要 依据。

语言文字工作小组 2024、4、12

**第二篇：教师教学技能大练兵活动实施方案**

红墩界九年制学校教师教学技能大练兵

活动实施方案

为了全面提升红墩界九年制学校教师综合素质，根据靖边县教育局《关于开展中小学教师教学技能大练兵活动的实施意见》精神，结合我校实际，特制定本实施方案：

一、指导思想

以中小学《教师专业标准》为指南，以提高教师业务水平和实践能力为目的，积极开展教师教学技能大练兵、大比武活动，夯实教师教学基本功，提高教师职业技能，努力造就一支师德高尚、业务精湛的高素质专业化教师队伍。

二、组织机构 组 长：雷雨强 副组长：朱志恩

成 员：杜永生 王胜生 石锦梅 李妮

三、活动目标

在全校教师中，开展 “读” ——普通话诵读、“写”——规范汉字书写、“作”——信息化教学设备操作和课件制作、“说”——说课、“教”——课堂教学、“评”——课堂观察与评课等六个系列活动，促进教师教学技能的提高，促进教师专业成长，不断提高教师队伍整体素质，提升教师实施素质教育的能力和水平。

四、活动内容

（一）“读” ：普通话诵读活动教师在推普工作中承担着重要使命，对学生的普通话水平有着直接的影响，提高广大教师普通话水平势在必行。一是教师普通话要达到规定的水平；二是提高教师普通话的应用水平，使普通话成为每所中小学校的校园语言、课堂语言；三是开展全体教师参与的经典诵读活动，选题可以是国学著作，也可以是教育故事，形式内容要密切结合教育教学实际。

（二）“写” ：规范汉字书写和教学作图（画）汉字书写和教学作图（画）是教师的基本功，教师精心设计的板书、精美的规范汉字书写对学生是一种激励和示范。全县中小学校都要开展粉笔字、钢笔字、毛笔字书写训练，针对不同学科特点教师开展教学作图（画）训练、简笔画训练、练习和比赛活动。

（三）“作” ：信息化教学设备操作和教学课件制作 教师能熟练运用触控一体机或交互式电子白板、视频展台、计算机等信息化教学设备开展课堂教学；教学课件制作要选取一个课时，立足可教性、易用性、仿真性，结合教学实际，制作利于优化课堂教学结构，提高课堂教学效率的实用课件。

（四）“说” ：说课活动

说课活动要按照说教材、说教法、说学法、说教学过程的总体思路，在规定时间内，面对同行或专家领导，针对具体课题，采用讲述为主的方式，系统地分析教学活动各个要素，并阐述自己的教学设想及理论依据，重点考察教师的教学理念、教学能力和教学水平。

（五）“教” ：课堂教学活动

按照课堂教学改革的相关要求，以“自主学习、合作学习、探究学习”为主题，以提高教师课堂教学能力为目标，突出 “三维” 目标，突出学生主体地位，开展教学实践活动。在教学过程中要合理使用多媒体教学课件和其它资源（教具、学具等），确保教师圆满完成各项教学任务。

（六）“评” ：课堂观察与评课活动

课堂观察是提高教师教学水平，反思课堂教学行为的专业研究活动，包括课前准备、课堂观察记录和课后评议三个环节。各学校要充分依托校本研修平台，通过有效教研，加强教师间的交流研讨，发挥骨干教师的示范、引领和带动作用，将课堂观察与评课作为教研组合作研究活动的良好载体，改进课堂教学，优化评议环节，总结推广各教研组教师课堂观察与评课的优秀案例。

五、实施步骤

本次活动从 2024 年 2 月开始，到 2024 年 2 月结束。第一阶段：宣传发动阶段（2024 年 2 月——3 月）成立大练兵活动领导小组，确定专人负责开展好各项活动，并制定活动的具体方案和实施细则，做好宣传发动和组织工作。

第二阶段： 教师练兵阶段（2024 年 4 月—2024 年 5 月）充分发挥校内外教师资源及其他教育资源的作用，分阶段、分层次、分对象、分项目地开展训练,举办具有学校特色的活动。第三阶段： 成果展示阶段（2024 年 6 月—2024 年 10 月）

这个阶段包括比赛和展示两项内容。一是比赛，要求每个教师至少申报三个项目进行比赛。按照 1:2:1 的比例，通过竞赛对本校教师各个项目评选出优秀、良好、合格三个等次，并纳入教师绩效考核； 二是展示，通过橱窗宣传、网络宣传、图文展板、新闻报道、现场观摩、经验交流等有效方式，推进大练兵展示活动。

红墩界九年制学校 2024年3月10日

**第三篇：教师技能大练兵活动总结**

教师业务比赛校本化活动总结

为全面贯彻平度市教体局文件和有关会议精神，结合学校实际，积极开展了教师业务比赛校本化活动，现总结如下：

一、确立总体目标

通过普通话诵读、规范汉字书写、教学课件制作、说课、课堂教学、评课等系列活动的开展，促进全校教师教学技能的整体提高，树立教师群体中专业发展的典型，总结学校促进教师专业发展的经验，不断提高教师队伍整体素质，提升教师实施素质教育的能力和水平。

二、本次活动坚持以教师为主体、以过程为重点、以提高为目的，遵循了以下工作原则：

1．全员参与与分类要求结合

本次活动力求结合学校实际，要求所有教师全部参加该活动。每位教师至少选择两个项目参与，其中骨干教师及35岁及以下青年教师至少选择三项（普通话诵读、规范汉字书写等基本功活动每人至少参加一项；教学课件制作、说课、课堂教学等基本技能活动每人至少参加一项；评课和考试题命制选择一项）。

三、注重过程与竞争择优并重

本次活动侧重全程参与，关注群体互助性和培训性，也要通过竞争选拔，激励先进，奖励优秀，带动全员。在参与过程中，积极倡导结对扶助、集体学习、个人竞技等多种形式，注重激发和保护广大教师参与的积极性。学校也将根据根据活动的项目和实际情况，加强校本培训，注重过程学习提升，促进了每一位教师的教学技能的提高。

四、实际效果与宣传效果兼顾

本次活动既提倡认真致力于通过有效组织和任务驱使，提升教师的专业素养、专业技能和专业知识，又要重视活动的宣传效应，向全社会展示广大教师的良好职业素养。学校及时通报活动进展情况，大力宣传表彰先进，推动工作全面深入开展。

五、常态化与长效性相融

教育教学能力的提高是一个渐进的过程，要建立长效练兵机制，使广大教师养成自学自练的良好习惯，在教育教学日常工作中不断提升职业技能。今年在全员练兵的基础上，我校进行了首届教师技能比赛，学校还结合校本培训，将技能训练当做常规工作，引导广大教师扎实提高自身的专业水平。

六、主要活动项目小结

1、普通话诵读活动（语文组牵头）

说好普通话是素质教育的重要内容。教师在推普工作中承担着重要使命，对学生的普通话水平有直接影响，提高广大教师普通话水平势在必行。学校结合教育教学实际和青岛市“中华诵·经典诵读”活动的进一步深入开展，重点侧重国学经典诵读以及教育故事叙述等形式，在加强培训、个体训练的基础上，开展相关比赛活动，并推选获奖者参加市教育局比赛。

2、规范汉字书写活动（语文组牵头）

规范汉字书写依然是教师目前需要提倡的基本功，教师精心设计的板书、精美的规范字书写对学生是一种激励和榜样。学校规范汉字书写活动开展和“全市中小学生规范汉字书写比赛”一起开展。学校在组织专题培训的基础上开展了粉笔字、钢笔字、毛笔字（“三笔字”）书写比赛活动。规范汉字书写活动的优胜作品一方面在学校橱窗内展示，另一方面推荐位市教育局优秀作品。

3、教学课件制作活动（教导处牵头）

教学课件制作活动要求运用现代教育技术与课程整合的相关知识，选取一个课时的内容结合自己的教学实际设计一堂课，制作相应的教学课件。教学课件要结合教学设计进行评比。各教研组要统筹规划各教学模块的参赛人员，确保不同模块均有课件参加比赛，学校的一些骨干教师还带头参加教学课件制作活动，要和交互式电子白板的功能使用拓展有效结合。课件制作活动的优胜者，学校将按照学科上报市教育局。

4、说课活动（教导处、教研组牵头）

说课活动应按照统一要求，在规定时间内独立完成备课、说课等内容，重在考察教师的教学理念、教学能力和教学水平。说课活动分学科、分学段确定获奖比例，评出获奖者及获奖等级。说课活动的优胜者，优先推荐参加市级优质课评选。

5、课堂教学活动（教导处、教研组牵头）

课堂教学是提高教学质量、提高课堂效益的主渠道。参赛课例应能体现新课标、新教材、新课堂和新学情，能关注学生在学习过程中的主体地位，以及创新精神和实践能力的培养。注重学科教学特点，教学过程中恰当地使用多媒体教学课件和其它资源（教具、学具等），鼓励教学设计上的创新。课堂教学活动分学科、分学段确定获奖比例，评出获奖者及获奖等级。优胜者将根据各学科、各学段教研活动的需要，推荐开设市级公开课进行课堂教学展示。

6、评课活动（教研组牵头）

学会听课评课，也是当前老师的重要职业技能。进行评课的过程，也是教师自我教学反思和借鉴的有效过程。当前教育背景下的评课过程的组织，是进行教师专业培训和观念转变的重要途径。学校将组织对全体教师“如何评课”的名师论坛活动，可以结合正在进行的“每周一课”和“青年骨干教师”的汇报展示课，各教研组牵头集中进行一节课的评课比赛。比赛活动结果学校内进行表彰。

学校本次活动的参加情况和成效将在教研组工作考核、个人工作考核中作为重要参考依据，学校将于明年1月份组织此项工作的总结与表彰。同时，学校将根据个人参与情况折算继续教育学时，计入校本培训学分。

**第四篇：教师技能大练兵活动总结**

浦里幼儿园教师岗位技能大练兵活动总结

2024.7

为贯彻落实《青岛市教育局关于开展全市万名教师技能大练兵活动的通知》精神，提高教师的整体素质，促进教师的专业发展，幼儿园开展了扎实有效的“教师技能大练兵”活动。我园的教师技能大练兵活动，立足教师基本功，凸现技能练兵，在集中培训、自主训练的基础上，通过组织各项评比、竞赛活动，以赛促练，以赛促学，使教师练就扎实的基本功，进而落实素质教育，推进课程改革，全面提高教育教学质量。现将我园教师大练兵活动情况和取得的成果总结如下：

一、立足实际，精心策划。

教师技能大练兵活动是加强教师队伍建设、提高教育教学质量的重要举措，为了把此次大练兵活动落到实处，力争不流于形式，取得预期的成效，幼儿园首先召开园委会进行部署，使全体干部统一思想、提高认识，切实增强工作的积极性和主动性。接下来，幼儿园成立了以园长为组长的教师技能大练兵工作领导小组，工作领导小组依据上级练兵活动的内容与标准，结合我园实际，确定练兵的内容，制定练兵活动的实施方案。4月1日下午，幼儿园举行了隆重的教师技能大练兵活动启动仪式，传达了《崂山区幼儿教师基本功考核标准》及《浦里幼儿园“教师技能大练兵”活动实施方案》，并对练兵活动作了具体的安排，引导全体教师自觉将个人练兵与提升素质相结合，立足本职岗位，强化教学技能，内增素质，外树形象。

二、抓实过程，突出实效。

幼儿园坚持按照“全员参与、集中培训、自主训练、整体提高”的原则，以技能训练与实践应用为主，以理论提升和达标过关为辅，把技能练兵活动落实到教育教学的整个过程之中，做到在教中练，在练中教，使练兵活动逐步转化为教师的自觉行为。幼儿园各科室统筹协调，加强对大练兵活动的监督和指导，并及时检查评比，总结反馈。各分管干部认真组织本项目的练兵活动，做到训前计划、训中督促，训后总结，保证全员参与、共同提高。全体教师立足岗位，注重实效，针对自己的实际，既争取所有的技能均有提高，又有重点的对自己薄弱的技能狠下苦功，力求有较大突破。

1、强化基本功训练，提高基本技能。

教师的一般基本功训练，包括普通话诵读、声乐、键盘、舞蹈、绘画、美工、多媒体课件制作。我们充分挖掘幼儿园内部资源，聘请参加过青岛市普通话培训的朱荣荣老师和青年教师陈玉凤老师分别给我们进行普通话诵读和键盘、舞蹈、简笔画培训。然后通过老师指导和自我训练相结合的方式，掌握规律，强化训练，养成习惯。为切实提高练习实效，督促教师练兵，我们安排教师每周二、和周五组织两次集中联系活动。并对教师的基本技能训练进行月检查评比，将评比结果记录在册，做为教师基本功训练考核的内容。经过几个月的刻苦训练，教师的水平有了质的飞跃。在今年的崂山区幼儿教师岗位技能考核中，我园三名教师报考教师均取得合格证书。

2、强化多媒体课件制作训练，提高信息技术技能。幼儿园注重加强教师的多媒体课件制作技能训练，每月一次组织多媒体课件制作培训，由经验丰富的老师担任指导教师，老师们的学习热情空前高涨，培训效果非常明显。为尽快掌握先进的多媒体课件制作技能，老师们互相帮助，共同提高，教室内、办公桌前，到处是老师们学习训练的身影。

三、积极参与，成绩突出

在教师技能练兵活动中，全体教师尤其是中青年教师的职业技能不断提升，教育教学水平不断提高，在上级组织的的比赛活动中成绩突出，有多位教师在上级组织的技能练兵活动中获奖。

虽然教师技能大练兵活动已经结束，但是提升自身素质，提高专业技能的训练并没有结束，幼儿园将建立长效练兵机制，深化技能练兵内涵，结合园本培训的实施，促使全体教师养成自学自练的良好习惯，在教育教学中不断提升职业技能，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

**第五篇：教师技能大练兵活动小结**

莱西二中教师技能大练兵活动小结

为提高教师的整体素质，我们学校于2024年5月全面启动了教师全员参与的岗位大练兵活动。在课件制作方面，组织各项评比、竞赛活动，以赛促练，以赛促学，使教师练就扎实的基本功，进而落实素质教育，推进课程改革，全面提高教育教学质量。

一、突出重点，抓住主题，为课件制作练兵提供保障

以提高教师专业能力为主线，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，以学校为主体，以教研组、备课组为基本单位，开展基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提高教师课件制作的能力，真抓实练，凸显大练兵的时效性，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，为办好人民满意的教育提供优质的师资保障。

二、注重理论学习，加大工作力度，使岗位练兵稳中推进

1、依据文件精神制定本学年岗位练兵工作计划

依据《莱西二中岗位大练兵活动实施方案》和教育课程改革，结合我校实际情况形成教师岗位大练兵实施方案，制定我校教师练兵工作计划。做到计划周密，安排得当。

2、加大岗位练兵工作力度，力争突出成效 教师岗位大练兵是我校教育改革与发展的客观需要，是校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要内容，教师必须人人参与。新教师侧重职业基本技能的训练，具有一定教学实践经验的教师侧重新课程教学策略与方法的应用，名优骨干教师侧重教育思想、教育智慧和教学风格的培养与提升，使不同层次的教师都有不同程度的提高，促进教师专业发展。

三、围绕练兵目标，采取多种形式，使岗位练兵突出实效

1、强化基本技能训练，让教师练就扎实基本功

主要采取自学自练的形式反复练习，养成习惯。为切实提高教师基本功，使其具有过硬的基本技能，每学期每人制作一——二个教学课件。并对教师的基本技能训练进行月检查评比，将评比结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。在这些基本训练的同时，我们注重加强教师的岗位专业能力必练模块的训练。每周一篇教学反思、每周一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研，每月一次教学比武活动，使教师练就了扎实的基本功。

2、以课堂教学为突破口，提高教学技能

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的重点，学校始终以课堂教学的改革与创新为着力点，结合青年教师汇报课、骨干教师示范课、中老年教师创新课等有效形式，进一步组织全体教师人人上一节公开课，由学校评课组从备课、上课、说课、课后反思及评课等方面给予公正、公平、实际的打分。同时以教研组为单位同步开展课堂教学创新研讨活动，全面促进教师提高课堂教学水平和效率。

3、骨干教师加大练兵力度，打造名师

对于骨干教师我们的练兵要求又提高了层次。自实施岗位练兵活动以来，我们组织骨干教师创建个人网上工作室。骨干教师纷纷创建了新浪博客，及时的发送到进修学校网，并经常进行内容更新。这项活动的开展，提高了我校骨干教师的综合能力，提升了知名度，扩大了影响。

4、以网络教研为突破口，让岗位练兵步入快车道

我们加强教师的信息技术能力的训练，让教师利用网络资源有效地为教育教学服务。中小学各部分别利用业务学习或教研时间组织教师进行网上教研或网上备课。让岗位练兵与现代化教育技术相结合，让教师在高效快捷的信息状态下吸纳有利的资源而更好的为教育教学、为学生的发展服务。

探索有佳境，练兵无止境。岗位练兵是一项只有起点没有终点的训练活动，是提升教师专长的有效方式。让我们在不断的探索和实践中创建特色，形成机制，为打造一支具有专业能力而全面发展的教师群体而不懈努力！

莱西二中 2024年9月28日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找