# 最新六年级老师工作感言(6篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-09-21

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。六年级教师工作心得感想六年级语文教师心得体会篇一今学期我...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**六年级教师工作心得感想六年级语文教师心得体会篇一**

今学期我担任六年级七班语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。而用广州话教学，又削弱语文语感教学的功能。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授『安塞腰鼓』的时候，这课的主题是“认识和理解安塞腰鼓”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

**六年级教师工作心得感想六年级语文教师心得体会篇二**

有这样一个小故事。

从前，有一棵很小的番茄，安静而快乐地生长着。但是人们都告诉它，只要它努力，就可以长得大，结的果实会像西瓜一样大，像香瓜一样香，像苹果一样营养丰富。于是，小番茄很努力地吸取营养，很卖力地做着体操，运动强身。结果，它的果实仍然只是小小的番茄。而且，现在的小番茄以为自己不再是番茄了，到处夸耀，说自己是一棵苹果树。

教育潜藏着巨大的可能性，所以，教育工作者总是对这种可能性充满了憧憬，孜孜追求。可是，番茄终究不可能成为西瓜、苹果。遗憾的是，这样的常识往往被人们忽视甚至遗忘。

什么是教育?

卢梭认为，教育即生长，这揭示了教育的本义。教育就是要使每个人的天性和与生俱来的能力得到健康生长，而不是把外在的东西(例如知识)灌输进一个容器，今天的教育一直在给生长设定一个目标，比如适应社会、求职谋生、做出成就之类。我们往往以为自然生长没有价值，面用功利的目标规范着生长，结果往往是压制和扭曲了生长。其实，教育的终极目标是使人能够感受幸福，获得幸福。一个天性得到健康发展的人，才是幸福的，这就是教育的价值。

小番茄最终不能认识自我，这样的生命个体是健康而幸福的吗?

如过说教育即生长，那么，教育的使命就是为生长提供最好的环境。什么是最好的环境?让孩子始终觉得自己行，自己能行，周围都是期待、相信、宽容，是生长最需要的温暖和养分。

我曾经是一名奋斗在一线的教师，教过的学生不少，也干过很多吃力不讨好的事。

接手新班，知道胡杰很顽劣，常常惹是生非。是家长和老师眼里的问题孩子。

为了千方百计地提高他对学习的兴趣，让他把注意力转移到学习上，我急切地寻找机会。经常有意识地为他创造展示的机会，给他树立信心。经过一段时间的努力，我欣慰地看到，他安静多了，对学习投人多了。

不久后的一天，他又偷懒了作业没有完成.第三次说放在家里。一番软硬兼施之后，我还是强势地从他书包里掏出了那本空着的家庭作业本。一时间，付出的很多心血、恨铁不成钢，汇成一股恼怒。我提出要告诉他的父亲或者退学他父亲管教他比较严厉，他很怕父亲。退学，他更加无法面对。他哭着请我原谅，我以他屡教不改、故伎重演为理由，坚决不同意。

相持了一会儿，我转身准备离开的时候.孩子竟然在我身后跪下了：老师，求求你我惊往了，一把扶起他，告诉他，遇到手机么样的事情.都不允许这样求饶。

那一幕，很长时问一直在我眼前挥之不去，内心还有一份自责和挫败感。我不得不反思：孩子为什么不愿意完成作业?因为他需要玩耍的时间。我作为教师为什么不能体谅孩子的偷懒和撒谎?我们所谓的尽心尽职迫使做没有止境的作业，究竟是不是过于功利?教师权力、强势教育对于孩子，多么可怕!这件事情，失去尊严的不仅仅是孩子，还有我。

在希腊文中，学校一词的意思就是闲暇。一个有闲暇的孩子才能放松，觉得自由。卢梭强调：误用光阴比虚掷光阴损失更大!今天的孩子最缺少的是闲暇的光阴，缺少的是在闲暇中的自然生长。所以，老师，请宽容那些用各种方式争取闲暇的孩子吧!

前些日子，和我十几年前的几个学生相聚，他们都已经工作，有了家庭。

席间不免忆及小学生活。大家又一次兴致勃勃地谈论毕业班的数学老师很严厉、很负责任的一位老师。他们模仿当年这位老师的动作只要学生的数学题有了他认为不该出现的错误，就笑着挥手，连说：来!来!来!学生都知道他的意思，以至于有的学生一旦被招手过去训话，脸色就立刻惊变。

当年老师的过激行为，经过时间的沉淀，这些长大的孩子在笑谈之余，能够轻松看待老师严厉，都是为他们好。经过那段时间的强化，帮助他们养成了细致、认真地对待学习的习惯，也让他们的数学思维、解题能力提升很多。

学生的话，当然也有顾忌，况且也不代表受伤孩子的全部感受。作为教师的我听着，心里自然有着另一番滋味。

什么是最好的教育?

其实，教师很多时候也很无奈现实社会环境的限制，今天的教育评价还不够健全，评价结果关乎着教师的利益。很多时候，教师自己没有自由，没有闲暇。没有能力给教育即生长以施展的空间。但是，作为教师，还是要努力做一名明师明白教育的真正本意，明白每个生命个体在教师陪护下的这个阶段什么最重要，明白什么是健康生长的生命最需要的不要以为了学生好来漠视儿童生命成长的权利，尽可能给学生能够舒展生命的空间。

也许我还不能描述出最好的教育的样子，只期望，教育的面孔即使严肃，也应该透出足够的恬静、温馨、从容，呈现出田园牧歌般的生命气息和美好。

**六年级教师工作心得感想六年级语文教师心得体会篇三**

随着平凡而忙碌的每一个日子，悄悄地数过来，回顾一年工作中的点点滴滴，有喜有忧，有笑有泪。这一年中，在区、校以及同行们的鼓励和支持下，我胜任了多种角色：班主任、语文教学、工会委员、体育路校区教研专干。即便是繁琐的事情使人喘不过气来，我仍然能够以饱满的精神状态，面对工作中的一切困难。因为恰恰是这种充实的生活，让我收获着、成长着。

一、 提升师德修养，塑造良好的教师形象。

为了提高自己的思想政治觉悟，积极向党组织靠拢，我在暑假向党支部递交了入党申请书，9月积极参加入党积极分子培训，时刻以党员的高标准要求自己。我真诚地热爱教育这门事业，全身心地投入，始终贯彻“以人为本”的育人理念，在教育教学中严格落实“先成人再成才”的育人观和教学观。无论家长、学生存在多大的差异性，我都将他们当作了自己的知心朋友，一视同仁，认真听取他们的意见，塑造良好的教师形象。面对孩子们学习中的各类问题，我都弯下身来，不急躁，不急功近利，力求对症下药，用耐心换取孩子们的真心。家长和孩子么都深深地喜欢上了我，我也树立了自己的威信。

二、勇于教学实践 ，形成独特的教学风格。

作为一名语文教师，我追求快乐、扎实的课堂，使孩子深深地热爱这门学科是我教学的一种追求。走进我的课堂，你会发现，孩子们乐在其中。我努力创设了新型、民主的师生关系，孩子们学习中的任何思考、任何问题都可以在课堂上进行探讨、分析。

为了提高自己的业务能力，我坚持学习，与书为友。在博览群书的同时，既得到了理论的支撑，又进行了心灵的净化。在教学中，我大胆实践，积极探索行之有效的教学方法和模式，主动进行研究，逐步形成了自己清新、自然、简约的教学风格。为了鼓励学生主动习作，我利用业余时间和学生一起练笔，采用博客的形式进行探讨、交流，定期出版班级习作集、学生个人作品集。为了建设好书香班级文化建设，我严格制定各类计划，开展多种形式的读书交流会以及读书活动，让孩子们时时读书，刻刻看书。为了提高孩子们应用语文的能力，我经常开展富有实效性的语文综合性学习……这些教学实践，将生活语文与应用语文有机地结合在一起，孩子们的语文素养得到了提高。

三、加强教研教改，提高自己的科研水平。

专业成长的必经之路之一就是加强研修，所以我积极参加了省十五规划课题研究，与学校课题组成员一起承担了学校“口语交际课堂教学实效性”的研究工作。两次参加省课题研究培训，多次参加各类培训和前期准备工作。在课题实施过程中，做好了学生口语交际问卷调查研究报告和口语交际阶段目标评价表，并积极主动执教了口语交际课题研讨课：《热点问题》。下半年，我和学校课题组成员一起，参加了市青语网络教研活动，我就课前三分钟这一方案的实施提出了自己独到的见解。

11月青年教师教学比武，我结合书香校园建设活动，执教了读书交流会《走近鲁迅》，就如何阅读鲁迅作品，提供了可借鉴的阅读方法指导。

为了全面提高自己的科研水平，我善于学习，打破学科界限，经常参加各类课程的听评课活动和专题讲座，从不缺席。在教学中我不断发现问题，及时进行反思，改进教学方法，调整教学策略，提高自己的科研水平。

四、善于引领教师，打造求实的团队力量。

这一年中，我先后担任体育路校区的语文教研组长、教研员。工作中，我以身作则，率先垂范，充当教师的引路人和服务者。

身为语文教研组长，为了提高本组语文教师自身的语文素养，我以“努力营造语文味课堂”为教研专题，进行教学研究，并将此理念贯穿在老师的语文教学课堂之中。芦淞区新苗杯比武，我积极承担了两个校区语文教师“下水文”的培训工作，为教师习作教学提供了指导性。10月，我就“学生语文学科素质”这一主题对本组教师进行了全员培训，明确了语文测试的方向，如何正确把握学生的学业成绩我进行了探讨。在教学实践中，我和老师们一起积极参加组内教材研讨，备课、上课，听评课活动组织有成效。

作为学校教研员，我求真务实，平易近人，是老师们的真心朋友，心甘情愿地充当服务者和引领者的角色。抓好教学常规的同时，我注重课堂实效。每个星期我都会主动随堂听课，及时发现教师教学中的闪光点和不足，进行反馈交流，不断改进，提高老师的课堂教学质量。为了发挥教研组的团队力量，我定期召开教研组会议，做到每个学科均衡发展，督促教师主动上好各类教研课，在反思中改进，在改进中成长。

10月，我校和龙族瑶族进行了株洲市“骨干教师学科交流活动”，我认真组织体育路校区优秀教师积极承担常态课展示并亲自执教，受到了听课老师的一致好评。11月，学校组织青年教师教学比武，我全程参与老师们的教学全过程，以自己的示范和人格魅力赢得了老师们的信任和赞赏。

五、实现价值追求，享受幸福的教育人生。

蓦然回首，或多或少都感觉时间流逝的同时，也有些收获。5月，我参加区新苗杯“语文专业技能竞赛” 获得二等奖，6月指导学生黄昕羽参加市硬笔书法比赛获得一等奖;编排舞蹈获校庆六一节目演出二等奖;撰写的论文《习作意志品质的培养》获区特等奖，并送省参评;本班学生代表区参加市教学班演唱比赛获一等奖，我获“协作一等奖”;9月指导学生获得市演讲比赛一等奖;同时被评为“区优秀班主任”;11月区语文学科素质竞赛，我班8人获奖。

教育教学工作，是艰辛的，同时又是快乐的。只要有所追求，我就能锲而不舍地朝着我自己理想目标奔跑。身为教育工作者，只要摒弃世俗，抛开功利化的东西，用心去营造你心中那份理想的职业，你就能化难为易，化苦为乐。所有因为这份职业所带来的那些荣誉，我想，我都没有任何权利拥有，那都是这份职业给予我的，那都是我的学生所赐予我的。道路艰辛，我将如屈原所说“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，一如既往地依照自己的追求，享受着幸福的教育人生。

**六年级教师工作心得感想六年级语文教师心得体会篇四**

本期我担任高三\_\_\_、\_\_\_两班化学教学工作，高三化学总复习是中学化学学习非常重要的时期，也是巩固基储优化思维、提高能力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。为了今后更好的工作我把本学期的教学工作总结如下。

一、研究信息，看准方向

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么?这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三化学教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基矗。

1、研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。因此我与其他高三化学教师仔细分析了近几年来课改区的高考试题，结合历年来湖南高考化学试题的特点，如对比试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。因此在我校暑期举行的教师业务考试当中我与其他同备课组的化学老师全部获得优异成绩。

2、关注新教材和新课程标准的变化。熟悉新教材和新课程标准的变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3、熟悉考试大纲。考纲是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。因此在12月我省考试大纲公布之后，我与备课组老师仔细研究，并准备在今后教学中不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

二、抓纲务本，摆正关系

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

1、教材和复习资料的关系。

教材是化学总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。

通常的做法是精选一套复习资料(我校以《导学》)作为主要参考书，供整理知识、练习使用，在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。

2、重视基础和培养能力的关系。

基础和能力是相辅相成的，没有基础，能力就缺少了扎根的土壤。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。

如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。

同时注意规范化学用语的使用(如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等)，规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

3、练习量和复习效率的关系。

练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。因此我与同备课组老师基本每周都精心准备了一张周练卷;每单元准备了单元过关测试卷。

三、多思善想，提高能力

化学总复习的范围是有限的，要想在有限的时间里达到复习效果，只能采用科学的方法，在教师的教学中、学生的学习过程中都必须开动脑筋，多思善想。

1、精读教材，字斟句酌。

系统复习，自始至终都应以教材为本，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学(初、高中)化学知识和技能都要一一复习到位;对教材中的关键性知识(我们常说的考点)，进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识结构;对化学知识的理解、使用和描述要科学、准确和全面，如规范地使用化学用语，正确、全面地表达实验现象和操作要点等(尤其适合中等以下的学生);对知识点之间的相互关系及其前因后果。

如与离子反应有关的知识有离子反应方程式的书写和正误判断、离子共存问题、离子浓度大小比较、离子的检验和推断、溶液的导电性变化等。应用性是指通过复习要学会运用知识解决实际问题的方法，如元素周期律、周期表涵盖的内容相当丰富，可以进行元素位、构、性相互推断，预测未知元素的性质，比较各种性质的强弱等。

2、学会反思，提高能力。

能力的培养是化学总复习的另一个重要任务，它通常包括观察能力、思维能力、实验能力和计算能力，其中思维能力是能力的核心。

要善于从学生的实际出发，有针对性地进行知识复习和解题训练，而不是做完练习题简单地对对答案就万事大吉了，而是进一步思考：该题考查了什么内容，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗?对典型习题、代表性习题更要多下功夫，不仅一题一得，更要一题多得，既能促使知识得到不断地弥补、完善，又能举一反三，从方法上领会解题过程中的审题、破题、答题的方式和奥秘等，以此培养良好的思维品质。

四、积极沟通，因材施教

本期我所教班级中学生情况参次不齐，因此在化学教学过程中采用分层教学，有平时的正常面上的教学，有优秀生的提高，和学习有困难学生的加强基础等不同的形式。

1、在备课中我不但按常规做好课前、课中、课后的各项工作，更是认真备学生，积极在课前、课后了解学生的知识结构，个性发展及思想情绪，尽可能的在课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，注意创设不同的情境，诱发不同层次学生的认知需求和创新\_，使不同层次的学生都能从情感、思维和行为上主动参与学习，使学生都能学有所得，不断提高。

2、课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想与方法的辅导，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。

**六年级教师工作心得感想六年级语文教师心得体会篇五**

一、提高师德水平，坚持亲情关爱活动

学校有着一支对孩子充满爱心、耐心和恒心的教师队伍，他们在自己的三尺讲台上用手语写出了自己人生中灿烂的一笔。我校今年开设的班级有聋教育八个班、培智教育和语言康复教育各一个班、教学任务重，管理难度大，每位教师都能克服种种困难，发挥自己的智慧，不断的学习，积极探索教学教法，努力提高自己的业务水平。利用每周例会转达家长的诉求，增强教师的责任感。残疾孩子不但身体有缺陷，在心理上也存在缺陷。所以要求每一位教师在日常工作中，要更有耐心和爱心。特别是对待留守学生要倍加关心，以自身良好的师表形象和耐心细致的工作教育和引导学生。

1、最少为孩子洗一次头;

2、最少为孩子洗一次衣服;

3、最少送孩子一套学习用具。送给孩子关怀的同时，自己也接受一次爱的教育。

二、教学工作

质量是学校的生命。全体教师要围绕提高教育质量这一总目标，不断更新教育理念，深化教学研究，提高课堂效率，积极推进课程改革，深化校本课程的开发，促进学生的和谐发展。

1、增强教师过硬的内功。

我校一直狠抓教育教学质量，开齐开足特教课程，注重个别教育与潜能开发，“让每一个残疾孩子自信地立足社会”是我们的目标。为了提高教学质量和办学水平，我校重视师资培训工作，本学年我校有4人次的参加了培训、2人次参加了省级培训、12人次参加了皖中片的培训，此外，学校还组织教师到合肥、巢湖、舒城等学校参观学习，学习先进经验，开拓视野，提高教学水平，完善办学模式，更新办学思路。

2、抓课堂教学、提升业务水平。

我们要求教师每节课都要精心备课，校长和教务主任随时推门听课，每学期每位教师至少要上一堂公开课，教师们互相观摩、互相研讨、积极查找缺漏，提高能力，完善自我。

3、抓常规检查、让制度落实到实处。

教学常规是确保教学质量的基础，“月查”是我校始终坚持的一项制度，既检查备课，学生批改情况，及时的将检查结果公开，并督促问题整改。校少先队组织学生干部坚持每天检查各班级的卫生、纪律情况，每周进行评比，激发学生的积极性。

三、加强德育工作

1、德育工作与法制建设的相辅相成。对于残疾学生思想品德的教育问题，一直是特教老师非常头痛的问题，学生良好和行为习惯的养成，贯穿于课堂教学当中，手把手教、授在生活中。利用班会少先队活动等机会，对学生进行法制教育;把犯罪的节目制作成影视资料，放给学生看，教师进行讲解;聘请课外法制辅导员进行法律知识的讲解，提高学生的法律意识，使这些孩子“成为勤奋学习、自立自强的人”。通过多形式、多方位的教育活动，使学生在良好的教育氛围中陶冶情操，促进其良好思想道德的形成。

2、组织好“助残日”、“六一”、“国庆”等纪念日的活动，引起社会各界对残疾儿童的关注与帮助。对学生进行文明礼貌、爱党爱国和爱校教育，把爱国主义教育落实到日常行为之中。

3、加强学生心理健康教育。在课堂教学和各项教育活动中重视学生心理健康教育，及时对学生进行心理指导特别是学生的早恋、偷东西等问题，教务处和教师齐抓共管，及时发现、及时解决。

四、加强安全教育、规范后勤管理。

1、加强安全防范教育，增强师生的安全卫生意识

(1)通过“开展防震、防火、安全逃生演练”和“防溺水、防电安全知识讲座”等途径，继续加强安全、卫生教育，增强安全意识，避免意外事故发生，教育学生不能乱攀乱爬乱跑，上下楼梯要井然有序，不得拥挤等。

(2)经常检查学校的电器线路、装置、设备，发现问题及时解决隐患，切实做好防火、防盗、防触电工作。

(3)加强对门卫和值班工作，经常了解情况，发现问题及时解决。

2、加强校舍、校产管理

严格校产管理制度化、规范化，充分发挥常用教具、学具等教学器材和现代教学设备的作用。加强固定资产电算化管理。

3、坚持财务制度，严肃财经纪律

(1)、做到勤俭节约。

(2)、坚持进行民主理财。

(3)、坚持一支笔、一本帐的原则，按预算使用经费。

五、一年来所开展的活动

1、送教上门活动。

2、开展了2次手语培训班。

3、开展了2次书画作品展。

4、开展了趣味运动会。

5、协助残联和公安等部门的

六、存在困难

缺少康复设备。

七、\_\_年工作思路

1、加强对学生的感恩教育。加强以“讲文明、懂礼貌、爱卫生、守纪律”为主要内容的良好行为习惯养成教育。切实推进“留守学生”教育管理工作。

2、加强教育教学工作，探讨学校教研的组织形式，完善教师“四个一”活动，提高教师整体素质，造就学校\_\_。

3、加强领导班子建设，坚持行政领导下班听课制度。

4、恳请教育局、各中心校帮助宣传扩大招生力度。

5、做好新校建设的各项工作。

**六年级教师工作心得感想六年级语文教师心得体会篇六**

一、 思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、 教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三.遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找