# 2024年幼儿园小朋友们的端午节主题活动方案设计 幼儿园端午节小班主题活动方案(五篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-21

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**幼儿园小朋友们的端午节主题活动方案设计 幼儿园端午节小班主题活动方案篇一**

以社会主义核心价值体系建设为根本，充分挖掘端午节的深厚文化内涵，广泛开展各种主题活动，引导师生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高科学意识，促进人与自然和谐相处。

二、活动目的：

1、了解端午节的起源、文化以及节日风俗习惯。

2、感受中国文化节日的特点，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感。

3、理解中国传统节日中所蕴涵的文化内涵，增强节日文化理念，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

三、活动主题：

育传统美德，扬爱国之心。

四、领导小组：

组长：马艳

副组长：黄晓莉

组员：罗玉华、童秀丽、朱饶桂、全体班主任。

五、活动内容

(一)以“我们的节日端午节”为主题，广泛开展爱国主义教育活动。在全校开展民俗知识教育活动，在升旗仪式中开展相关主题的国旗下讲话，在学生中开展端午节手抄报竞赛，引导广大师生感受传统文化魅力，增强爱国主义情感，提高中华民族的凝聚力和向心力。

(二)开展“与妈妈共同包粽子”等活动，共同体验中国传统文化瑰宝。端午节是中国的传统节日，说到端午不能不提粽子，粽子俨然已经成为端午节的代表。在端午佳节，和家人一起亲手将满满的祝福与美好的希望包进粽子里，可以增加孩子和家长对中国传统文化的了解和认知感，培养亲子感情。

六、活动过程：

第一步：准备阶段(6月5日——6月9日)

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的由来传说和习俗活动，因此了解端午节蕴含的相关知识，这是端午节主题活动的首要内容。全体同学要在班主任老师的带领下，通过各种途径寻找端午节的相关资料，开设国旗下专题讲话，让学生去认识和了解端午节，对端午节的来源、传说故事、习俗活动都能了如指掌。

第二步：实施阶段(6月11日——6月15日)

1、学生制作手抄报。(责任人：班主任)

通过制作手抄报，使对端午节的来源、传说故事、习俗活动都能了如指掌，争取更多的队员成为端午节知识的“小专家”。

2、国旗下的讲话。

主题：端午节，人类独特的文化记忆。

主讲人：郑楼惠子

3、开展端午实践活动：“与妈妈共同包粽子”活动。

在临近端午节期间，各班主任老师布置学生与家人共同包粽子、做香囊，并写一篇日记，在班队课上与全班学生进行交流。(责任人：辅导员)

七、活动要求

1、认真部署，广泛宣传

充分认识民族传统节日文化是弘扬和培育民族精神的重要途径，是对学生进行德育的重要资源。提高认识，认真部署，切实保证此次文化活动落实到位。

2、讲求方法，注重实效

目前，广大青少年对民族传统节日的了解和认识日渐淡薄。因此，在开展此次主题活动中，要讲求方法，注重实效，加大宣传教育力度，积极营造弘扬民族传统文化节日的氛围。

幼儿园小朋友们的端午节主题活动方案设计 幼儿园端午节小班主题活动方案篇二

一、活动目的

端午节是我国的传统节日，通过开展一些列既具有传统文化内涵又体现时代特色的富有创意的趣味活动来吸引社区居民积极参与，不但能达到活跃身心、联络邻里感情、增强社区凝聚力的作用，更能寓教于乐，增进大家对端午节传统文化的了解，深刻体验传统节日中蕴涵的历史意义，从而使民族精神得以传承。

二、活动主题

“品味端午，传承文明”——端午节系列趣味大赛。

三、活动时间

端午节前夕。

四、活动地点

三江超市门口。

五、活动内容

(一)“包粽子、献爱心”比赛

在活动当天举办包粽子比赛，社区干部和居民齐参与，以拉近社区与居民之间的距离，增进邻里感情。在活动结束后，将包好的棕子送给辖区孤寡、空巢及残疾家庭。

参与对象：社区干部和社区居民。

活动方式：

1、在5分钟之内，看哪位参赛者的棕子包得又快又好。

2、由居民代表评出前三名及最上镜“棕子奖”。

3、向得奖者颁发相应“礼品”。

4、凡参加比赛者都送一份纪念品。

5、比赛结束后，将所完成的棕子送给辖区孤寡老人、高龄老人及残疾人。

(二)端午飘香、钓香粽比赛

社区居民分小组参加比赛，按照游戏规则在规定的时间内钓粽子，每人限钓一次，奖品即所钓得的“粽子”。

参与对象：社区居民。

(三)蛋体彩绘

参加活动的居民或小朋友每人持一个鸭蛋，自由发挥，在蛋壳上现场作画，一展身手，最终由居民评委评选出前六名，颁发奖品。

(四)趣味有奖知识竞赛

设置有关端午节的来历、习俗方面的题目，邀请居民参与答题，答对者获得礼品一份。

幼儿园小朋友们的端午节主题活动方案设计 幼儿园端午节小班主题活动方案篇三

一、活动来源：

端午节是我们中华民族的传统节日，设计并组织有关端午节的主题教育活动，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富以下主要经验：

①历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。

②端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜;“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。

③端午节有赛龙舟的习俗。

④端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。

⑤端午节有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。

二、节庆活动目标：

(1)知道端午节是我国的传统节日，初步了解其来历及风俗习惯，如：吃粽子、挂艾草等;

(2)知道屈原是我国古代伟大的爱国诗人，激发爱国情感;

(3)喜欢和大家一起共度端午节，积极参与端午节活动，体验节日的快乐。

三、节庆活动实施概况：

1、屈原的故事(语言)

2、童谣《拍手歌》(语言)

3、观看赛龙舟(社会)

4、美丽的龙舟(艺术)

5、龙舟竞赛(健康)

6、我爱吃粽子(科学)

四、节庆活动环境创设及资源利用：

1、班级中陈列幼儿收集的与端午节有关的物品，悬挂艾草、粽子、鸭蛋、香包等;

2、各班以端午节为主题更换主题墙饰，展示幼儿参与端午节活动的全过程及在活动过程中的发现、收获与体验。中、大班可以以“我的调查”、“我的发现”等为标题展示幼儿端午节活动进展情况，如：有关端午的问题以及对端午的传说与习俗方面的调查资料等。

3、区域中提供与主题相关的操作材料，如：

①图书角：提供有关端午节的图书、图片，供幼儿欣赏、阅读;

②体育角：提供“赛龙舟”游戏所需的竹竿、彩条、纸棍、小旗等，供幼儿游戏;

③动手区：中、大班提供纸、线等材料供幼儿尝试包粽子、缝香包、编鸭蛋网，小班提供油泥让幼儿尝试自制绿豆糕、鸭蛋。

4、家长园地：

介绍主题活动中须请家长配合的内容、主题活动进展情况等

五、家园共育：

1、请家长协助幼儿进行相关资料的调查及收集，丰富幼儿的相关经验;

2、可以请家长来园参加活动，和老师、幼儿共同感受节日做做、玩玩、尝尝的快乐。

幼儿园小朋友们的端午节主题活动方案设计 幼儿园端午节小班主题活动方案篇四

一、活动目的

通过开展活动，乡机关干部、中心校老师共同体验端午节包粽子的传统习俗，弘扬中华民族优秀传统文化，为乡机关干部、学校老师提供相互交流的平台，增进情感交流。同时在传统佳节之际，将党的.温暖和祝福送至为\_\_发展奉献了青春的老党员和老干部。

二、活动主题

我们的节日—端午节粽飘香

三、活动时间

20\_\_年6月5日

四、活动地点

乡政府院坝

五、活动人员

\_\_乡机关干部、\_\_乡中心校老师、部分老党员、老干部

六、活动内容：

(一)开展“端午节粽飘香”节日民俗文化活动，让参与人员感受传统文化魅力;

(二)走访慰问老党员和老干部，送上端午祝福;

(三)开展“送温暖献爱心”活动，慰问留守儿童、空巢老人、残疾人，让他们感受到“我们的节日-端午节粽飘香”的温馨;

(四)为了增进干部之间的沟通交流，调动干部工作积极性，缓解工作压力，实现劳逸结合，增强团队凝聚力，组织干部开展“三对三”篮球比赛。

七、经费支出

从文化经费中支出。

八、经费预算

预计购买粽叶1200张、腊肉30斤、糯米80斤、豌豆10斤、花生米5斤、麻油2斤、香料、标语等共3000元。

九、活动要求

(一)遵守中央八项规定和省委十项规定以及市县相关规定，禁止铺张浪费。

(二)做好活动宣传、所需物资采购和后勤服务保障。

(三)在活动过程中注意人身和财产安全。

幼儿园小朋友们的端午节主题活动方案设计 幼儿园端午节小班主题活动方案篇五

一、活动目的：

1、端午节是中国的传统节日，通过端午节活动让学生更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德。

2、通过端午节来怀念屈原。借端午节让学生从不同的角度感受节日的意义所在，激发他们的想象力以及民族正义感和爱国情操，激发每位学生的探索创造精神。

3、端午节也是一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情，体验亲情的魅力。

二、活动时间：

6月23日——6月24日

三、活动安排：

1、举行一次有关端午节的班级活动。

(1)同学互相交流所知道的端午知识。

(2)以小组为单位，搜集进行古诗文的交流或赏析。

(3)讲解有关屈原的故事和诗歌，对屈原产生崇敬之情。

(4)为学生讲解端午节的来历、风俗。

(5)展示自己的手抄报作品。

2、“我向长辈学一技”主题活动。

在家里向长辈学习粽子的各种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子，感受粽子的香甜。

3、体验端午情怀

(1)同学们将自己包好的粽子带到学校来与朋友、同学、老师一起分享，培养孩子之间、师生之间的友情。

(2)能够背诵有关端午的诗词名句，或介绍屈原的故事。

(3)以《粽香四溢端午节》为题写一篇作文，与大家分享你的端午情怀。

4、“嘟嘟嘟”跑得快

人数：1名幼儿+1名家长，共8对

形式：对面接力

准备：各班一个呼啦圈，两个粽子

玩法：以班级为单位，8个家庭组合为一组进行接力，游戏中，孩子做车头，一手拿一个粽子做方向盘，家长蹲下做车尾，呼啦圈为两头连接，一头套在孩子的腹部，一头家长用双手握住，小车以最快速度前进至对面家庭组合，将呼啦圈和粽子接力给下一组家庭，最后一组家庭跑完，游戏结束，快的那一班级获胜。

四、活动要求：

1、班主任认真组织，查找相关资料，利用班会课或活动课对学生进行宣传教育，作好记录。

2、请老师们将相关的活动照片于本周四下班前发给边老师，作文电子档于24号前发至边老师邮箱。

3、各班也可自行设计活动内容。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找