# 高三理科部工作总结

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-09-21

*第一篇：高三理科部工作总结高三理科部2024——2024学年工作总结现将高三理科部一年来工作的得与失从八大方面进行一下细致的梳理：一．目标引领工作，步步分解到位。1.明确年级奋斗目标——县市重点中学第一名。根据学校工作要求，开学伊始就制定...*

**第一篇：高三理科部工作总结**

高三理科部2024——2024学年工作总结

现将高三理科部一年来工作的得与失从八大方面进行一下细致的梳理：

一．目标引领工作，步步分解到位。

1.明确年级奋斗目标——县市重点中学第一名。根据学校工作要求，开学伊始就制定了夺取县市重点中学第一名的工作目标。围绕这个目标，高三理科部结合理科教学和管理特点，在各个环节进行了比较科学的规划部署。

2.集团、班级、学科和教师、教师层层分解目标。各个层面都有专人负责，都有自己的的工作目标a.各班级有具体包级主任负责，公布各包级主任目标（一、二线）。是各主任考核与奖励重要部分。b.公布各班级目标（一、二线），全体教师以班级为单位，站在全局考虑，为学生全面发展着想。（重点班抓一线、实验班抓二线、平行班抓特长生）。c.公布各学科组目标（一、二线），结合期中期末成绩为每个学科组制定目标。各层次组长有各自具体目标如下：各学科名次必须在全市前三名。d.各学科教师结合班级类别，分别确定个人目标。E.学生设立自己的奋斗目标。在自己的课桌上张贴奋斗卡，以督促激励自己努力学习。五个层面以班级团队层面为核心，七个学科协同作战，共同推进。

3.各个层次各项工作都围绕奋斗目标扎实进行。级部、班级、教师各个层面根据自身实际，分解目标到具体工作中，制定目标达成计划，落实到工作的各个环节中，强化落实。

今后需要加强的是：岗位目标责任制能做到职责分明，但级部下达的目标必须合理，要让班级、教师看到奋斗希望，不能高远而不切实际；各层次都要制定目标达成计划，并作为检查考核的实际依据，不能只有笼统目标而没有贯彻到具体工作落实中；有了计划，执行如何，必须跟上督导检查。

可以说，目标达成计划和落实情况是高三工作的灯塔。

二、合理规划高三流程，确保管理教学有序进行。

1．结合市教研室总体规划，合理规划高三复习轮次。

采用三轮复习法：截止到3月10日正式完成一轮复习，3月11日——4月25日进行二轮复习，以专项复习为主，穿插定时定量训练，4月26日——5月25日三轮复习，进行适应性考试。5月25日以后以回归课本为主，对错题、重点题和基础知识进行重温回顾。各组复习和教研室进度基本保持一致。

须注意的是：轮次复习是相对的，各组可有自己的灵活性，不能为赶进度而让复习打折扣。

2.制定切实可行的高三工作计划和配档表，使工作有序进行。

按照高三规律，合理安排各项工作，具体到日、周、月，具体到人员，具体到工作项目，作为整个高三开展工作的基本依据，使工作有序进行。

注意：计划性和灵活性要有机结合。

3.每周制定教学与管理计划，使级部、教师目标明确。

级部每周发放一张明白纸——高三理科部周计划，使干部、教师知道更具体的工作，从而依据工作指南扎实开展各项工作。

每个教研组每周都有“学科周教学安排表”，将上课内容、值班内容等具体化。这个表由备课组长制定好。

每位教师每周都依据学科组要求，制定“个人周教学计划”，周一到周日每节课的教学训练内容和值班时间的安排等都具体到位。做到教师每节课、每个值班时间任务具体，目标明确，克服教学盲目性、随意性，做到控量提质。

可以说，教学与管理周计划，增强教学与管理的计划性、目标性，有利于提高工作效率。需要 注意的是：这个计划要切实可行，要跟上检查督导，不能流于形式，还可让学生知道本周学习内容，避免学习的盲目性。

三．加强教学过程的规范性，规范四环节（备课---学案编制---课堂---巩固与反馈）不放松。1.规范备课行为

完善个人备课与集体备课结合的制度，每位教师先进行个人备课，然后在教研活动中结合本班实际二次备课，形成适合自己的备课内容。

级部每两周开一次备课组长会，一方面贯彻要求，二是交流反馈，查摆问题，想解决问题的办法。提出备课要求：以学案或复习资料为主体，ppt文件、学案作为有效补充，适当整合，点面结合，注重知识方法的系统性和准确性，更要突出知识方法的综合运用能力提升，需提升、强化、拓展的部分要认真制定，特别是在学生的目标落实上要有明确的意识。

个人备课与集体备课的结合需要进一步加强，由包组干部强力引导，加强教研。2.规范学案编制

学案要分层次。学案编制要先有大组教研活动集体备课形成一致意见，然后各层次班级结合自身实际制定分层次学案。重点班要有一定的拔高、难度和综合性；实验班以基础加中档为主；平行班以基础为主。分层次特别体现在理科科目（数理化生）上，级部主任要亲自把关，做到分层印制学案分层教学落到实处。有些教师存在不愿意分层的现象，稍微把关不严，就会学案、教学一刀切。

学案细分种类。可分若干种学案，以适应各类学生各类学习内容和教学要求。第一种是专题复习案，按照各科专题复习的要求科学设置，注重目标达成的知识点和方法的准确性、全面性和条理性，注重例题的典型性和训练的针对性覆盖性，切实起到专题复习的要求，一轮复习尤其需要如此，二轮复习则侧重需要补充、拓展与提高部分。第二种是错题重温案，以错题、易混题、重点题及以上的变式题为主，由各备课组安排耐心、细心、有能力、善于积累的教师专门负责，配合专题复习、大小综合训练，此学案每周一次，可以安排到周末进行训练。第三种是规范套题案，各组精选题目，配合阶段性复习目标，设置内容具有覆盖性、难易搭配适度、时段较为合理的训练案，训练学生在规定的时间内完成规定的任务的好习惯。第四种是学科积累案，按照各学科的特点，编辑积累小册子，帮助学生合理进行阶段性积累，避免学生积累的盲目性，特别是给那些笔记整理差的同学（这部分学生占大多数）提供方便，这对提高教学效率很有帮助。前三种往往做得比较好，第四种存在不经常不及时的问题。

确定学案具体要求。内容上要精选，配合好本阶段复习内容。形式上要讲究，必须限时限量，写明主备人、审核人以及使用时间、时间长度（严控作业量从此入手，做到限时限量，用量科学），排版要匀称，布局要合理。各种学案的定稿必须经过个人——集体的过程，先由主备人备好学案，然后提前发到每位老师手中进行研究，教研活动时再进行集体讨论，重新整理形成正式稿，分层次的学案最后由各小组长把关。各学案提前一周研究印制好，以一周为单位上交审核并印制。学案质量的高低取决于主备人是否下功夫和教研活动的质量的高低。

3.规范课堂，力求高效。教学从无模式到有模式，开学时间研究确立本学科模式，第一周就要去运用模式，然后在教研活动中研讨完善模式，第二周各组选出人员进行课堂展示，相关干部参与听课评课，最终完善课堂模式，以推动高三高效课堂建设。课堂充分体现学生为主体，让学生动起来记忆、思考、整理、讨论，禁止满堂灌，做到堂堂清。课堂必有四环节：

1、明确所学专题在考纲考试说明中的地位；

2、本节重难点突破；

3、知识的纵横联系及方法点拨、能力提升；

4、每节课最后5-10分钟为检查反馈时间。一轮课堂体现基础性、覆盖性、条理性，适当与高考联系，二轮课堂体现专题化，与高考综合运用接轨，做到点与面有机结合。尽管一再规范课堂，但课堂的有效性和针对性亟待提高，部分教师传统观念很难改掉，“放不下心、蹲不下身”，教学上不讲不放心，时 间少不放心，还在期望打时间战消耗战，不能从改变自身习惯入手改革课堂，与学生双向交流不够，不了解学生实际，讲完就算现象比较多。

4.规范巩固与反馈。每节课必有5分钟为检查巩固时间，甚至可以有更多时间让学生充分讨论整理记忆，蒋老师讲的事件转化为学生学的时间。每周必有一次周末重温巩固练习，内容以错题、易混淆题、重点习题再现或变式呈现为主（不少于60%）（老师积累的题和学生积累的题相结合），让学生重新体验与回顾，真正弄懂、会做、会运用，实现满分卷。这项工作从一轮复习就要开始，不能只局限于高三后期，重温与反思、错题回顾、变式练习欠缺坚持和变化，有效性有待提高。

四、加强教研活动的实效性，增强教学的针对性、完善性。

次数固定。坚持各备课组每周两次教研活动不动摇，任何人不得以任何借口缺席教研活动。时间固定。每次教研活动不少于1小时，务使教研活动充分深入，不能走过场，不准摆花架子。教研活动内容具体。活动内容一是备课组长给教师宣示制定好的周教学计划表，各任课教师在讨论基础上形成个人周教学工作计划表，使教学有的放矢，这部分用时不必过长。活动内容二是以学案研讨为主，由主备人讲解学案，讲明学案类型、使用方法、使用时间（减量增质的关键）、知识储备、各环节作用与使用，这部分内容应占据教研活动的大部分时间，大约在三分之二以上。活动内容三是对听评课进行一下研讨交流，以及其他事务性工作。

大组教研与分层教研结合。加强、实验、平行三种类型班级，各设一名能力强的小备课组长，辅助大组长工作。教研、备课、制定学案都分层处理，有分有合。学案设计与编排工作较突出，基本能做到结合本层次进行设计。教研时，各科可以进行分层探究与设计。

要跟上配套措施。为保证教研效果，主备老师一定要把学案提前下发到各位老师手中 老师们把下发的学案提前研究好，级部教研活动检查的一个重点就是看学案带没带，做没做，补充没补充。级部的检查督促要跟上。每次教研活动都有专人检查：教研活动是否按时开展；教师是否带着做好的学案；主备人是否讲解充分透彻，和其他教师的互动交流是否热烈；最后是否形成完善的学案修改稿。

目前，教研活动开展还处于比较低的层次，对学案的充分研究需要进一步加强，狠抓学案流程加强教研是关键，级部的检查督导一定要落到实处。

五、强化限时限量训练的有效性，杜绝训练的随意性

以各备课组长为具体负责人，从学案编制、习题的发放时间与数量上进一步规范。限时训练案必须写明完成时间。

值班时间进行的训练在黑板上必须写明时间段和必须完成的内容。

凡限时训练必须有人监场，教师要严格要求每一次训练，狠抓学生规范，规范书写（卷面问题、用笔问题）、规范答卷（完成试卷策略）、规范答题（用规范术语），训练良好的学习、应考、答题习惯，把规范训练融入到每一次练习中，把每一次小考当成高考。

所有限时训练案要有批阅，有分数，有反馈，有讲解，有重温。每周进行的规范测试必须进行试卷分析、学生完成情况分析，找出存在问题，指明解决措施，措施要具体到知识点和方法，不能泛泛而谈。严格检查空投乱投习题、只做不批阅等现象，对违反规定者即时通报，限时整改。

由于意识和习惯的原因，有些学案限时训练不够，有些教师监场、批改、讲评不够规范，这些都需要级部及时检查督导，提醒老师们注意。

六、落实反思不动摇，检查落实要跟上。做好四个时段的反思：

一是坚持做好课堂内时间的反思。由各老师自行掌握，课堂留出5-10分钟时间让学生回顾反馈或检验所学效果，做到堂堂清。

二是坚持做好每天晚上第三节课的反思。要求学生每晚第三节对当天所学知识进行归纳总结，做到日日清，真正做到日事日毕，日清日高。

三是坚持做好周末的反思。每周日为每周的反思时间，任何教师不准以任何名义占用学生的时间，要求学生对本周内容进行回顾总结，做到周周清。

四是坚持做好月末的反思。每一个月教师要结合学生的出错情况进行汇总，给学生提要求，一是让学生自己对一个月的问题进行反思，二是教师出一套错题重温，进行测试，达到月月清。

对学生反思进行必要的指导，让学生会反思。反思内容要具体化，明确反思时间和任务。反思不等同于只做错题进行重温，要对所学知识作必要的整理，一轮复习尤其需要如此。

严控反思时间，杜绝占用现象。以班主任为主，全体教师对学生的反思进行指导、督促、检查。反思检查一是查反思自习是否充分利用，二是检查是否整理到笔记本、错题本上。级部每周检查一次学生的改错本，不仅仅查学生是否改，更要看改得对不对，真正原因是什么，学生是否及时翻看本子，是否及时反思重做，是否堵住了错题口子。任课教师同时也积累重点题目，为错题重温练习打基础。为保证反思效果，学校级部要加大对反思的检查力度，对占用反思时间现象进行严肃处理。尽管多次检查，但反思时间运用不够现象依然比较严重，有些学科本位主义思想严重，还在挤占学生的学习时间，打消耗战，这一点需要级部及时检查，及时通报，及时整改。

七、持之以恒做好三生（尖子生、潜力生、特长生）工作，努力做好分类指导

对学生合理分类，分层培养，是提高教育效率的重要举措。高三“三生”工作需要用特别的决心和信心、特别的拼劲和干劲、特别方法和措施、特别的关心和指导、特别的自我学习和提升来开展。

尖子生培养方面做以下工作：

1、定人员：通过对高三成绩的分析确定出16名同学，突出关注其中6名来冲击清华北大。

2、定内容：各学科老师根据实际情况对学生“加餐”，题目一般是集中出错题或变式题、拓展题、拔高题等，或者是在训练过程中发现的某一章节、某一专题需加强，哪块需要查漏补缺等。

3、定时间：周一至周五灵活处理和周日集中处理相结合。周末一次集中活动。活动内容可以是以本周的加餐题为活动内容，进行交流探讨。也可做一小套题，时间不超过45分钟。

4、定要求：一是六名教师全面负责16名同学的学习等工作。老师和学生要经常进行交流，每周较正规的考试试卷一定要面批面改，找出问题及时纠正，并及时拿出措施。对学生必须进行学法策略、考试技巧与策略、答题技巧与策略的指导和训练。二是建立该部分学生学习成长档案，详细记录这些学生在学习、生活过程中的发展变化、成功与不足、亟待解决的问题和措施。

但尖子生培养效果有待提高，任课教师不但应从学科层次上指导，更要从习惯、思维层次上进行科学指导，培养学生的大气霸气信心，调整学生心态和思维，特别在细节上要引导学生趋向完美。实行全员导师制，强化培养潜力生。三种潜力生（一本、军检、二本）由各班主任认真分析、分类，以三生每次大型考试成绩名次为基点，具体分配到6科教师，特别是应该把相对应的薄弱学科生分给相应的学科教师，专门负责每个学生的生活、学习、心理等工作（假期把以上学生分给各任课教师定期进行联系，以便督促其按计划进行学习，提高学习效率），运用师生交流卡、面谈等方式定时交流分析，了解学生的学习状况、心理状况和存在问题，导师对学生进行及时的分析、疏导、补弱，便于通过交流及时解决问题，及时弥补弱科（利用大课间、自习课、晚

三、体育课），合理的交流进一步拉近了师生之间的距离，提高了学习效率。本项工作纳入教师量化考核重要部分，一练、二练、高考纳入奖励部分。

全员导师制施行后，要跟上督导检查，否则就会流于形式。检查查两项：一是交流没交流，工作没工作，二是用学习成绩来考察效果。师生交流卡不应该只局限于一学期三次，应该常态化，至少保证一周交流一次，查是否交流就查交流卡，督促教师、学生进行及时交流。三生培养注重引导。除了实行全员导师制之外，级部有专人负责“三生”工作，一是搜集整理对尖子生、潜力生有帮助的材料，及时印发，二是在充分和学生座谈了解情况的基础上召开各种类型的会议，或请老师对学生进行针对性指导，或请优秀学生和同学面对面交流，三是跟踪学生变化，表扬激励那些进步的学生，并结合学生情况及时提出培养意见，引导导师科学开展工作。这一点，做了一些工作，但工作的针对性、持续性有待进一步加强。

八、常规管理不放松，抓细抓实管理工作

1.实行包级主任岗位责任制。各包级主任、值班干部认真履行职责，每天值班落实如下事情：准时负责签到签退；了解教师到岗情况；到（各）备课组转一转；到教室站一站；到课堂听一听；到教师查教师值班情况；到教室查学生反思落实情况；到自己承包班级检查各项工作。需要注意的是：实行承包制，要付予包级主任职权，避免班主任和教师对包级主任的指导阳奉阴违，放手让包级主任开展工作，对工作积极主动有创见的要及时表扬奖励。

2.定期召开学生座谈会、学生调查问卷、教师座谈会了解学情，掌握教与学动向。调查问卷主要有：⑴一轮二轮复习模式效果调查问卷、⑵教辅资料、学案编制与使用调查问卷、⑶限时训练调查问卷、⑷反思调查问卷、⑸作业量与批阅调查问卷、⑹高效课堂效果调查问卷⑺考试分析调查问卷）。与教师、学生面对面的交流以及纸面上的调查，能够详细了解到教学过程中的盲区，对教学起到了一定的督促指导作用。需要明确的是：这类座谈、调查，既是了解学生，也是了解教师，不能让老师以为只是针对自己；对事不对人，对发现的问题要一分为二，合理分析，提出整改意见，不能用大帽子压人。

3.召开分层次的教师会、各层次学生动员会。开会的目的是鼓干劲、讲方法、讲策略，充分调动师生积极性，让所有师生明白自己的责任与目标，充分挖掘内在的潜力，用切实有效的措施解决问题。不解决问题的会议不开，没有实效的会议不开，本着高效原则，尽量减少事务性会议，有些事情在级部写个通知或由备课组长通知就行，要把精力用到切实研究问题解决问题上。

4.强化班主任工作，提高班主任管理水平。提出高三班主任岗位职责：（1）、盯靠及时到位，走进学生，了解学生动态，及时解决班级问题；（2）、用齐喊誓词、齐唱歌曲、励志演讲等多种方式激励学生，让学生充满信心，激情学习。（3）、通过查笔记本错题本、表彰学习习惯良好和学习成绩优异进步学生等方式，大力营造积极向上的良好学习氛围。

（4）、充分利用主题班会阵地，采用多种生动活泼的形式，对学生进行生涯设计与理想教育、意志教育（奋斗、信心、全力、细节）、感恩与责任教育、心理健康教育（悦纳自我、自主合作、情绪管理）、时间管理教育、文明礼仪教育、学习习惯和学习方法等系列教育，疏导心理，调整方法，健全思想，消除不良习惯，使学生思想顺畅、心理健全、方法得当、技巧巧妙（考试技巧策略、做题技巧策略），时刻充满力量与斗志。

（5）、以班级为单位，定期召开部分或分层次的教师会、家长会，与教师、家长及时沟通，分析学生情况并进行有效调整，整合各方力量，形成教育合力。

（6）、把与学生交流作为重中之重的工作来抓。要求每天的课外活动时间（除晚一值班外）在办公室与学生交流谈话。主要是分析问题、想办法、找路子。不仅是鼓励，关键是解决问题。穿插课间、午晚休与学生进行近距离的交流，及时了解学生的思想动态、心理变化、疑惑问题等。及时解决问题。

工作与奖励重点转到以班级为主之后，班主任的工作显得尤其重要。班主任，不仅要有管理班级的职责和艺术，还要有协调任课教师的团队合作能力。可以说，班级状况与班主任的责任心、能力水平密切相关。为此，级部采用各种措施加强班主任管理水平的培训，有专门的包级干部负责班会课的设计，从班会上进行指导。同时，探索如何使班级形成精诚合作、共同奋斗、卓有成效的团 队的工作艺术，从最小的管理单位入手提高整体作战能力。

5、抓好十项常规检查，严格落实教育教学常规工作

大致说来，高三有十项常规工作：

1、尖子生培养、潜力生、特长生培养

2、教研活动

3、学生作业（包括学案、训练题等）次数和批改

4、错题本的使用

5、听课（听课次数 着重看评价意见 打分式评价—制定了《听课评价表》）

5、学生自主反思

6、教研组、教师周教学安排计划

7、备课

8、错题设计与巩固落实

9、学生交流、调查问卷及座谈会 了解掌握学情

10、教师学生行为等常规检查。

为把工作落到实处，专门制定了《高三年级教学常规工作检查要求》，对尖子生培养、教研活动检查、备课与学生作业、错题本整理及运用及错题重温检查、听课检查、反思检查、学科组教师周教学计划的检查、教师办公纪律与卫生、班级纪律卫生检查、宿舍文化及卫生检查等十项工作做了明确的规划，确定了各项活动的具体负责人，每周都对十项工作作出具体安排，每周日晚作出下周工作计划，结合十项要求对重点检查的项目提出四个明确（查谁 谁查 内容 标准），在周工作中严格检查落实，发现问题必须拿出改进措施，做到周周有安排，周周有检查，周周有落实，周周有改进，周周有成效。每周都要求各集团主任对一周工作做出总结，特别是解决问题的具体措施。

我们的口号是：严、细抓工作过程，细节决定成败，实、恒促工作实效，落实就是生命。责任心与工作水平就体现在扎实细致严谨的工作中。

2024年6月23日

**第二篇：高三理科实验部**

 高

三理科实验部

人常说高三太苦太累，但我们认为值，因为我们年轻，年轻就应该多吃些苦，多流些汗，年轻就应该勇往直前。每一天的坚持，每一次的冲锋，每一滴的汗水，积累成了最后成功的果实。请大家牢记，高三不管有多苦，有多累，那都会是我们一生中最难忘的岁月，让我们一起奋斗，让我们一起拼搏，让我们一起坚持，迎接那个实现梦的六月！实验部的同学们请大家举起右拳，让我们以青春的名义，向母校，向未来，庄严宣誓：

面对挑战，我们毫不畏惧； 面对困难，我们勇于向前； 面对挫折，我们决不低头； 面对失败，我们永不言弃； 面对自己，我们不断超越。

严守纪律、奋力拼搏；脚踏实地，刻苦钻研；不骄不躁，争分夺秒；平和心态、永不懈怠；竭尽全力、超越自我。决战高考，我必成功；决战高考，我必成功！我必成功！我必成功！我必成功！

 高三文科实验部

一中学子，当代英豪； 气奋风云，志赢高考。

实应共立夺魁之志，无负清北之梦。书山题海，学问之积靡穷；

昂扬斗志，卓越之功何远？ 奉往年之成业，荷本届之重任； 因十年之厚积，成明朝之薄发。试看今日之河北，竟是谁家之天下？

请诸学子，同指山河，举起右拳，随我宣誓： 蟾宫折桂，谁与争锋。英雄少年，唯我一中。披荆斩棘，傲视群雄。十年一剑，看我出征。决战一四，我必成功。我必成功！我必成功！我必成功！

 高三A部

光阴荏苒，物换星移，两年的光阴在指尖悄然滑过。高中的岁月，只有238天了，我们站在人生的转折之处，如果以前学习不够努力，不够勤奋，不要再后悔，如果你为错过月亮而流泪，你也将错过群星了。

在剩余的日子里，我们好好努力，好好珍惜，如果现在还缺乏自信，缺乏勇气，那么在接下来的日子，每天对自己说：“我能行。”努力尝试，努力改变。

为了实现自己的人生梦想，为了让生命闪光。今天，我们高三A部全体学子在这神圣的时刻，让我们以青春的名义宣誓：（请大家举起右手，握紧拳头）

合：我以青春的名义宣誓： 老师领： 不负父母的期盼，不负老师的厚望，不负青春的理想！

我们承诺： 告别昨日的颓丧，我扬起风帆； 告别昨日的散漫，我打造理想；

用汗水浇灌学业； 用心血赢得智慧； 用激情塑造自我； 用坚韧挑战极限； 用信念铸就辉煌； 我相信，我一定能：

超越自我！超越自我！超越自我！

 高三B部

有人曾说：“人生最大的成功是差一点失败，人生最大的失败是差一点成功。”

相信每个同学都有心中的梦想。高考其实就是等靠在码头的渡轮，时间一到必须起航。我们今天的奋斗，就是在为上哪艘船、等级等舱而努力。同学们，在离高考不到240天的日子里，为了你们心中那张理想的船票，请举起右手庄严宣誓：

坚定目标，立足课堂； 投入专注，心无旁骛； 拒绝诱惑，勤奋感恩； 全力以赴，决不放弃； 相信自我，不断超越； 请老师放心，请家长放心，我们注定成功！我们必将辉煌！

《少年中国说》

——梁启超

制出将来之少年中国者，则中国少年之责任也。使举国之少年而果为少年也，则吾中国为未来之国，其进步未可量也。使举国之少年而亦为老大也，则吾中国为过去之国，其渐亡可翘足而待也。故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球。红日初升，其道大光；河出伏流，一泻汪洋；潜龙腾渊，鳞爪飞扬；乳虎啸谷，百兽震惶；鹰隼试翼，风尘翕张；奇花初胎，矞矞皇皇；干将发硎，有作其芒；天戴其苍，地履其黄；纵有千古，横有八荒；前途似海，来日方长。美哉，我少年中国，与天不老！壮哉，我中国少年，与国无疆！

 高一（B5）班班主任 夏昌伟

一、班会目的

知识目标：通过本次主题班会，教会高一的孩子们学会分析学习成绩，找到适合自己的学习方法。能力目标：增强同学们之间的学习方法交流，找到自身学习方法的欠缺并加以改进。

情感态度目标：激发同学们对自己学习的反思，任何适合自己的好的学习方法都只有在持之以恒的基础上才能发挥其作用。

二、班会形式

以学生为主体进行大讨论，班主任指导总结。

三、班会安排

（一）时间：2024年10月18日

（二）地点：实验楼四层报告厅

（三）主持人：夏昌伟

（四）参加人员：高一B5班全体同学、高一年级主管校长、年级主任及副主任、所有班主任和见习班主任。

四、班会流程

环节一：带领学生分析10月月考成绩

10月月考是高一孩子进入高中的第一次大型考试，很多孩子面对自己的成绩都很茫然，我分以下序列进行了分析：①年级前200名人数及姓名和在年级的位置；②各科单科前三名及具体分数和年级均分情况；③对比入学考试进步明星和进步名次。这样让学生清楚自己所处的位置以及该努力的方向，不因成绩不错而沾沾自喜，不因成绩不理想而气馁自弃。

环节二：学习方法大讨论 1.什么是学习方法？

通过百度搜索“学习方法”的定义：是通过学习实践，总结出的快速掌握知识的方法。因其以学习掌握知识的效率有关，越来越受到人们的重视。学习方法，并没有统一的规定，因个人条件不同，选取的方法也不同。

2.分组大讨论

根据自己的学习方法和月考反馈的效果，小组内部交流在进入高中初始阶段，学习的哪些方面或者科目上有困难和问题，别人有哪些好的具体方法和措施来克服这些问题。时间设置5分钟。由不同层次的同学，通过多角度来谈谈学习方法中的得与失。

3.学科带头人介绍各科学习方法

优秀学生代表分享自己学习方法上的成功细节，同学们都认真记录适合自己的好方法。环节三：方法的升华——持之以恒

班主任问：刚刚这些同学交流的学习方法我们是不是有些都知道？ 学生回答：是的。

班主任问：在学习中最大的困难是不了解有哪些学习方法吗？ 学生回答：不是。好多方法我们都是知道的，也有的尝试过。

班主任问：但是为什么有的同学在这种方法中收获颇丰，有的却一无所获？ 班主任回答：因为我们没有坚持，我们大多时候有些惰性。1.心态决定成功

每个人的成功都不是一蹴而就的。学习的态度是成功的关键，态度决定一切。通过态的繁体字“態”。古语曾说：从心能,会意。心所能必见于外也！“心”即思想，“能”即行动；思想决定了行动，行动反映了思想！思想与行动的距离并不遥远，行动了并不代表成功。行动与成功的距离即坚持！

2.勤奋和懒惰的计算题

（1）班主任说：把我们每个人的一天比作“1”，大家想想1.013有多大呢？0.992又有多大呢？ 学生回答：都差不多。PPT展示：1.013×0.992＜1.01

班主任说：有的时候我们努力了几天，成绩可能没有明显起色，但是并不代表我们没有进步。反之，有时候我们懈怠了几天可能退步也不明显。但是几天时间过去了，我们仍然在原地踏步。但是我们却养成了一中懒散的习惯，这对高中学习是非常不利的。这就是常说的“三天打渔，两天晒网”。

（2）班主任说：把我们每个人的一天比作“1”，大家想想1.01有多大呢？0.99又有多大呢？ 学生回答：比1大不了多少。

PPT展示：1.01＝37.8、0.99＝0.03；学生都惊叹差别这么大呀。班主任：哪位惊叹的同学来发表下自己此时此刻的想法？

举手同学说：进步三两天是看不出来的，长足的进步需要长时间的积累。有的时候我们缺乏的往往是坚持的心。（同学们掌声响起）

班主任说：这就是我们都知道的“积跬步以至千里，积怠惰以致深渊”。行动吧，孩子们！艰辛的过程才能教会我们正确的去面对美丽的结果。

（3）班主任说：把我们每个人的一天比作“1”，大家想想1.02有多大呢？0.98又有多大呢？ 学生回答：比37.8肯定大，50多吧。PPT展示：1.02＝1377.4；（孩子们都沸腾了，太不可思议了。）班主任：哪位同学来分享下现在的感受？

举手同学说：首先我没有想到会这么大，态震撼了！我们每天比自己做的再好一些，可以收获一个更强大的自己。多一份努力，得千分收成！我要在自己的高中三年不断地激励自己，让我们一起打造一个前进B5。加油！（全班同学热烈的掌声）

班主任说：那么大家猜猜1377.4×0.98等于多少呢？ 学生回答：肯定很小

PPT展示：1377.4×0.98＝0.86（孩子们都沉默了）

有同学站起来说：让我深思的一组数字。再优秀的小学和初中也不能代表现在。坚持应该是一种习惯！稍有懈怠，也许会让我们与梦想失之交臂！

班主任说：“只多了一点怠惰，亏空了千份成就。” 环节四：教师总结

今天我们上了一节学习方法班会，也是一节学习心态班会，刚刚进入高中的你们也许还没有熟悉陌生的环境，还没适应深奥的知识以及高中生活的快节奏，但是以这次考试为契机，我希望大家能尽快“热”起来，尽快将你所学到的学习方法和态度应用到高中学习中来。希望大家从本次班会有所收获！36

5365365

365

365365

365

365

365

教学评价及反思

本次班会孩子从讨论中知道了自己在学习方法上的不足之处，学到了别人先进的方法，同时在环节三通过数学运算更深刻的领会到了比方法更重要的是“坚持”。相信同学们都深受震撼。

不足之处是活动设计上略显简单，不够丰富，班主任应再放开一些，给学生更多的表达机会。尝试学生主持班会，班主任辅助班会，效果可能会更好。

 高二文（2）班班主任 赵 磊

一、班会目的

在九月教师节后，主题班会，让各位同学感受到浓浓的师恩，能够理解老师的辛苦，尊重老师的成果，尊师重教，激发同学们对老师的热爱之情。通过活动，学生知道老师为了他们今天的成长付出了多少辛劳，从而将对老师的尊敬由意识形态落实到日常学习生活中。

二、班会形式

以学生为主题，班主任指导。通过幻灯片、歌曲、视频、舞蹈、乐器、朗诵等方式表现。

三、班会安排

（一）时间：2024年9月27日

（二）地点：永浩报告厅

（三）主持人：陈琛、郝嘉琪、寇少杰、侯宇飞

（四）参加人员：文2班全体同学、高二年级班主任老师

四、班会流程

（一）导入

1.幻灯片《师恩难忘》导入 2.主持人致辞：

寇少杰：小时候，是您告诉我，深邃的黑夜会开满智慧的星朵；是您告诉我，蔚蓝的天空需要我们乘上满载梦想的翅膀去翱翔。

陈琛：如今，韶光飞逝，流年辗转，春夏秋冬我们一起走过。

郝嘉琪：我们曾怀揣梦想，仰望星空；我们曾拥抱幸福，遥望远方。

侯宇飞：我们曾踮起脚尖，触摸那温柔的云朵；我们曾张开双臂，在金色的阳光下奔跑。齐：我们愿和您挽起手，肩并肩，共同迎接那清晰而美好的明天！

（二）主要环节

第一部分：成长路上的引路人 1.（教师节宣传视频）

郝嘉琪：青春的花朵是春日里清润的细雨浇灌的，梦想的纸鸢是天空下轻柔的微风托起的。

侯宇飞：前进的帆船是风浪中明亮的灯塔指引的，而成长路上的我们，是无私的他们全心全意成全的。陈琛：他们总是默默地工作着，用久了的红笔是他们眼中唯一的色彩，掉了漆的茶杯是他们桌上唯一的装饰。寇少杰：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”说的就是他们，感谢亲爱的老师们，感谢成长路上的引路人。（主持人齐说：感谢您，老师，感谢您！（带领同学们说：成长路上的引路人！）2.（老师照片拼接视频）看看我们的老师吧！

郝嘉琪：人的一生是一件很玄妙的事，我们理所当然地认为会长久，却不知道那些年少时做过的梦，老师和我们走过的点点滴滴，那些我们天真地以为永远不会结束的事，终将在漫漫岁月里不能再续。

侯宇飞：但我们可以用手中的相机留下时光的缩影，让那些记忆里伴随我们成长的每一位老师，清晰地留下他们最美丽的笑容。让我们有一天自豪地向全世界宣布：他们为我打下成功的基础，他们永远是我最敬爱的老师。

3.（采访视频）大家眼中的老师

陈琛：一千个人眼中有一千个哈姆雷特，在每个学生的眼中老师们也各不相同。寇少杰：让我们一起来看一看大家眼中的老师们是什么样的吧。第二部分：感谢您，老师 1.荧幕中的老师形象

侯宇飞：老师这一红烛精神照万家的伟大形象在电影荧屏中已成为经典，有人说艺术来源于生活但高于生活。

郝嘉琪：让我们带着欣赏艺术的心去感受老师带给我们的感动。

陈琛：无论是美丽的大脚里视学生为己出、热情达观、自然真诚的乡村女老师张美丽。寇少杰：还是深邃而朴实，乡土而感人的经典电影《一个都不能少》里执着又淳朴的魏敏芝。

郝嘉琪：还是能够舍弃自己的梦想，只为教育一代又一代学生的荷兰先生，真正地演绎了什么是生命因你而精彩。侯宇飞：以及用神圣而纯净的音乐净化了孩子们的心灵，改变了一群孩子的人生道路的马修老师。

陈琛：这些都不仅仅只存在在电影艺术之中，也存在在真实的生活中，存在于我们每个人的身边，同样影响着我们每一个人的人生道路。

2.（歌曲）牛澄、孙嘉璘——每当我走过老师的窗前

寇少杰：老师的付出是无声的，我们对老师的感激更是无法用言语而表达的。既然只言片语说不尽我们的谢意，那么就用最动听的声音唱出来吧！

郝嘉琪、侯宇飞：接下来请欣赏由我们班声乐队的孙嘉璘同学和合唱团的牛澄同学带来的对老师的颂歌：每当我走过老师的窗前。

3.（朗诵）李斌、王紫阳——师恩难忘

陈琛：如果，时光化作你青丝上的一缕华发，我愿用我的努力为你洗去岁月的尘埃。寇少杰：如果，疲惫化作你目光中的一丝混沌，我愿用我的笑容为你装点黎明的初光。郝嘉琪：如果，坚持化作你灯台下的一抹微亮，我愿用我骄人的成绩为你照亮整个夜空。

侯宇飞：如果，时间静止在此刻，我愿献上发自肺腑的真诚，为我亲爱的老师们献上一段如诗似歌的赞颂： 齐：感谢您，老师，师情浓浓，师恩难忘。第三部分：师恩难忘

1.（采访视频）那些让你难忘的老师或与老师发生的难忘的事

陈琛:时光荏苒，不知不觉间我们已经与老师们携手走过人生的十座春秋。

寇少杰：但时间的碎片掩埋不了深深脑海中的记忆，奔腾向前的流水冲刷不掉铭刻于心的恩情。郝嘉琪：老师，您不是我们生命中的过客，而是在我们人生画卷上刻下美丽诗篇的艺术家。侯宇飞：让我们一起来看一看在青葱岁月里那些难以忘怀的老师和与老师一起谱下的动人篇章。2．（同学合唱+舞蹈+大提琴演奏）You Raise Me Up 郝嘉琪：Tear:眼泪，我们所认识的老师她们流汗的次数要比流泪的次数多，是无论风吹雨打也屹立不倒的大树，可是在我们看不见的地方她们也会流泪。为着她们的家庭无人照管，为着她们的孩子无人看护，更多的，确实为着我们这群调皮的孩子。

侯宇飞：Enlighten:开导，当我被一道难题困住，老师只用简短几句便让我从纷乱思绪中解脱出来。当我被生活上的琐事困扰而烦躁时，只需老师的一点关心，我就可以充满希望地期待明天的朝阳。

陈琛：All:全部，当晚上我们甜甜地进入梦乡，在一个又一个或奇妙或神秘的梦里穿梭时，老师们却依然在昏暗的灯光下备课。当我们都安静地坐在教室里自习时，老师们却拖着忙碌了一天劳累的身子回到家里，可能连一点热气腾腾的饭菜也吃不上。为了我们，他们已付出了自己所能给的全部。

寇少杰：Crease:皱纹，一天又一天，一年又一年。她们放飞了一批又一批带着梦想的飞鸟，可岁月留下的却是无尽的沧桑。第一眼看见他们的时候是那么的年轻美好，离别的那天，却看见他们脸上突然多出来一道岁月这把无情的刻刀留下的刻痕。

郝嘉琪：Help:帮助，记得那次体育课上不慎摔伤，您及时送来的药膏；记得那次考试成绩不理想后的失意，您温柔鼓励的话语；记得那次因年少无知而与同学发生冲突，您认真而严肃的教育。每当我无助的时候，总是您站在我的身旁，给我鼓励，给我信心，给我勇气。

侯宇飞：Every：每一个，当我们集体接受惩罚的时候，您在讲台上苦口婆心的劝导；当班级成绩不理想时，您仍是用充满信心的语调鼓励我们。您从不因成绩好坏而区分我们，更不因是否犯错而放弃哪一个同学。在您心中，我们每一个都是您最好的学生，是您浇灌的小小花圃里一朵芬芳的鲜花。

陈琛：Raise:激励，老师就像亲人一样，关心着我们每一天的成长与进步；老师总在风雨来临之际为我们撑起一把遮雨的伞；老师总在我们失意落寞之际，为我们送来温暖的关怀和鼓励。让我们集体送上来自心灵的歌声。

齐：Teacher You Raise Me Up!3.（集体宣誓）感恩宣言

寇少杰：感恩的心，感谢老师们的淳淳教导，那些真挚的话语是我前进的航标。陈琛：感恩的心，感谢老师们的关怀备至，那些温暖的鼓励是我耳畔动人的乐曲。侯宇飞：感恩的心，感谢老师们的辛苦付出，那些工整的粉笔字是我眼中最美的风景。郝嘉琪：感恩的心，感谢老师们给我的一切，那将伴我一生直到我向世界谢幕。齐：让我们一起带着感恩的心来宣读《感恩宣言》，感谢我们成长路上的每一个人。附《感恩宣言》： 我们以青春的名义宣誓：

珍爱宝贵的生命，感谢父母的养育之恩； 勤奋努力学习，感谢老师的谆谆教诲； 珍惜纯真的友谊，感谢朋友的相伴相助； 从现在开始，在思想品德上让你们安心； 在学习上让你们放心； 在生活上让你们省心；

我们决不辜负你们的一片苦心！4.（动画视频+手语舞蹈）感恩的心

有些人曾经为你这样做过，把笔记一遍又一遍写给你看。鼓励你多提问题，增添他的麻烦。

即使劳累，也要把课备完。

在你迷茫时，与你久久长谈，却再次错过食堂的饭。他们在为你付出的时候，你呢？（同学们上台表演感恩的心手语舞蹈）

你，正在因为熬夜而补眠？还是一边偷吃零食，一边和同学聊天？ 把她惹火，甚至掉泪。让他火怒或平和的告诉你要珍惜时间!有时，总有这样的感受。觉着他充满着神秘色彩。所有疑问，他总能给我们答案。与他的游戏充满着哲理。但是，你却不知道，他们也要养家，照顾孩子。他们帮助你长大，自己却变老了。当某年后，终于你告别了他们。

但别忘了，他们曾经为你流泪、流汗、担心、操心。还有…别忘了说声：老师，辛苦了！侯宇飞：那间教室，放飞的是希望，守巢的却总是你。郝嘉琪：那只粉笔，画出的是彩虹，落下的是寇少杰：那个讲台，举起的是别人，奉献的是自己。齐：愿老师们一生平安，永远幸福！

（三）总结

1、主持人致结束辞：

寇少杰、陈琛：数载含辛，春霖滋沃土。一支粉笔，描绘绚烂天地。侯宇飞、郝嘉琪：千秋岁月，矢志育新苗。三尺讲台，托举未来朝阳。齐：师恩 难忘！

2、班主任总结：

今天我们在这里举办了如何实现幸福人生为主题的班会，班会通过视频、歌曲、小品再现、诗朗诵和台上台下互动对主题进行了探讨，幸福人生是那么丰富多彩，我们明白了小幸福决定心态，大幸福决定在人背后的孜孜不倦的追求和充满艰辛的那份固守。我想每个同学应该明确自己追求的幸福人生是什么？我们更有理由坚定追求的幸福人生的信念和决心。

泪滴。

再过两个月我们就进高三了，考上我们心中那个理想的大学，在心里不知念了多少遍了，那是我们是十几年的梦想啊。冲刺的时刻到了，我要求同学们从现在起定好复习计划，踏踏实实的复习好每一门功课，还要克服一切困难，自身的和外来的，不惜流血流汗，用我们青春的热血去实现我们的大学梦。我坚信，只要我们努力了胜利一定属于我们。

（四）反思

1．班会达到了预期的教育目的，对主题挖掘全面且深入，引导学生尊敬老师，感恩老师。

2．与会班主任都评价很高，认为文二班学生素养高、有才干，这次班会是一次视觉与心灵兼具的盛宴。

（上接第16页）

10、各级部及时召开班主任和学科组长工作经验交流会，可分序列、分教研组举行。年级主任、副主任，主管校领导参加。学科组长交流会可分两组，第一组：语文、外语、历史、政治、地理；第二组：数学、物理、化学、生物。

11、月考班级挑战赛活动：每个班级找另一个部的对应班发出挑战，下战书，下次月考在各科平均分、总平均分、前30名总平均分、班级提高数上进行对比，班主任在班会上要通报结果。班级内部小组之间也可以下挑战书。每个学生也给自己找一个挑战对象，在班会上向全班声明。

12、教务处做好高效课堂教学月活动总结。

**第三篇：高三理科数学工作总结**

2024年高考总结与感想

高三数学备课组 王丽宏

三年说长不长，说短不短，却足够一个人去成长，从我参加工作来，第一个完整的教学环节在高考分数下来了，几家欢乐几家愁的氛围中宣告结束。高三是一场舞，戴着镣铐的生命之舞！自己当学生时是如此，如今成为教育工作者更是如此，以前每次大考小考只为自己忧愁，现在要为一群人担心！但是值得庆幸的是在学校领导和高三年级数学备课组的指导下，做为高三数学组的一名新人，我勤勤恳恳、努力耕耘，如期完成了高考数学备考工作。再回首时，觉得所有的付出都是值得的，这一年中所遇到的各种困扰和烦恼都将成为以后的数学教学工作中的一笔财富。

下面我将从两个方面总结回顾我的教学工作： 一，成绩与试题分析

（1）从公布成绩看，就数学，应届文科平均分为84.62分，及格率为43.79%，理科应届平均分为85.36分，及格率为33.52%。本人所任教的理科5班平均分为80.3分，及格率为27.78%，理科6班平均分为81.1分，及格率为20.75%。而应届理科班平均成绩做好的时歹老师所带的7班，平均分为81.2分，及格率为27.12%.总的看，两个班取得了预期的高考数学成绩，较好地完成了年级和学校交付的任务。

（2）试题上面就2024年理科数学题相比往年，依然采用全国卷II卷，这里我主要详细分析一下选择题和填空题。

这套全国II卷的选择题和填空题难易程度适中。第一道和第二道选择题和往年相比，知识点的考查只是对调了顺序而已，以往第一题是集合第二道是复数，今年正好对调而且难度系数是偏简单，如果考生细心绝对可以答上。选择的第三第四题思路上没有任何障碍，是向量坐标的计算及向量垂直以及点到直线的距离公式的考察，只要考生平时训练到位熟记基本知识点就可以。第五题是排列组合问题，难度系数是中等程度考生首先是识图，其次细心的考生肯定会发现学会模型的转化就与平时复习的坐标系中的点的坐标一致，并且这里考察的是分步乘法计数原理，但是中等偏下的考生还是有一定的难度。第六、七、八题分别是三视图、三角函数、程序框图三个知识点的考查，难度系数适合中等偏下的学生，思路流畅且，只要熟记知识点及相关概念，做题时细心都可以得分。第九题考查三角中的两角差的余弦公式以及二倍角的正弦公式，注意符号问题也是一道必得题。第十、十一、十二相对就有一定的难度了。第十题首先要构造相对应的知识点，根据题目可以知道是一道几何概型的题目，并且要能做出对应的图形，是一个正方形及其其内的以圆心为原点半径为1的圆的四分之一，如果能分析到这些那么这道题就能做出来，这道题中等偏上学生得分可能性大些。第十一题相对来说也不是很难，这是解析几何的一道小题，从位置上来说有些同学可能已经产生恐惧心理，其实做出图形会发现，仅仅是考察了双曲线的定西及其离心率是平时复习经常见到的类型。第十二题比往年的十二题简单，虽然也是一道函数的题，都没有涉及导数，就题目中的一个条件及函数解析式就可以翻译出是考察函数的中心对称点问题或者称之为奇函数问题，再做出相应的图像，答案由图形可以一目了然的看出来，但是作图向来是好多学生的弱点。

从最后的三道选择题可以看出数形结合是解决数学问题的有利工具，也是学生弱项所在，今后在作图上面的大量复习是必不可少的，更是中等偏上学生必须具备的技能。

接下来再分析一下填空题，第十三题给出的三角函数值都是特殊的数字，考查的知识点主要是正弦定理，当然就这道题解法比较多，我们通常选用更节约时间的方法，就题目本身计算量稍微多了几步但是不算很大，中等学生是可以拿到分的。第十四题是复习时经常遇到的常规题，只需要一个长方体就可以解决问题，只是这个题有四个命题需要判断，量上比较大，也比较耗时，对于考场的学生来说就量上来说算是难度系数偏大的题。第十五题是一道逻辑题，平时做可能没有问题，但是放到考场上，从它的位置及题目长度上来说需要学生具有很好的整合能力及审题能力，这道题需要基本功很扎实的学生才能拿下。第十六题作为填空题的最后一道题不算很难，考查了导数的几何意义，求两次导数，设两个切点，大胆设参数，熟记基本知识点对于中等偏上学生是没问题。

就这几道填空题，可以发现审题是很重要的，其次排除学生的恐惧心理也是很有必要的，可以发现并非一定是位置在后面的题得分率就一定低，根据自己的实力大胆尝试，或许离成功就更近一步了。

二，备考工作及反思

就我对这次理科天空选择题来看平时的复习很到位，每个知识点的练习也很全面，只要学生有心，善于总结归纳功夫下到位应该是可以拿到自己满意的成绩的。在平常复习时有些知识点复习扎实但是没有考到，比如分段函数，线性规划问题等，这也是不可避免的，一张试卷要考完所有的知识点是不可能的。在数学组的领导下我们还是打了很有准备的一仗，谈不上多么完美，至少我们很用心。

作为一名高三教育者中的新人，当时紧跟领导的安排和部署，积极备考，主动参与每个教学环节，最主要的是同一个办公室中的老师都是教学经验丰富的数学学科带头人，是他们踏实的教学态度鼓励了我，更是他们无私的帮助让我得以在这艰辛的一年坚持了下来。团体的力量势不可挡，前辈的指导必不可少，这些将是我下个高三最珍惜的财富，我会好好收藏，好好利用。

高考是留在我们心里最美丽的青春，当我们多年之后回想起来，仍旧忍不住感慨万千，高考，曾经来过；青春，永留心底！

作为一个过来人，一名教育工作者，还是想说青春万岁，高考瑰丽！

**第四篇：高三理科数学教学工作总结**

2024-2024学年高三理科数学教学工作总结

一、突出各阶段复习重点，循序渐进有效复习

第一轮复习以知识复习为主线，注重基础知识、基本方法的再现。经过集体讨论，精选一本资料《导学案》。而复习一开始，由于学生对高

一、高二学习过的内容遗忘多，公式、定理、基本的思想方法琐碎、凌乱、不成体系。因此，知识、方法的再现很有必要。在教学中，每一节我们都会先领学生看教材，理解相关概念，回顾相关公式、定理的推导证明过程，数学思想方法。每一章结束，通过“章节基础知识过关”，带领学生构建本章知识框架结构，建立知识体系，系统梳理知识脉络。

提高学生分析解决问题的能力。关注解题速度和解题策略。这一阶段我们让学生做到：会从多种方法中选择最省力、最省事的方法，力求多方位、多角度的思考思考问题，审题要慢、思维要全、下笔要准、答题要快；学生要对每一次试卷做认真分析与反思，要重视规范答题的习惯培养，力争避免无意失分。

二、优化练习，提高练习的针对性

知识的巩固、技能的熟练、能力的提高都需要通过适当而有针对性的练习才能实现，高三复习阶段的练习我们力求做到“精选练习”，让学生少做无用功，提高练习的针对性。

优化“课时练”。一轮复习中的“课后巩固提升”作业在学生做之前我们老师先做，将有问题的更正过来，将偏题、怪题、超出考试要求或学生能力要求的题删掉，将有的类型题前面训练多次，优化“选填题”和“中档题”。注重知识的覆盖面，坚持重点知识重点考，学生的薄弱点常考，不忽视“冷点”。

作业全批全改。在练习的处理上，所有的题都是做到有练必改，有改必讲，有讲必再练。作业全批全改，做好学生错题统计，这样学生的问题就一目了然。

三、研读考纲，梳理知识

研究《考试说明》中对考试的性质、考试的要求、考试的内容、考试形式及试卷结构各方面的要求，并以此为复习备考的依据，也为复习的指南，做到复习不超纲，同时，从精神实质上领悟《考试说明》，具体说来是：(1)细心推敲对考试内容三个不同层次的要求。准确掌握哪些内容是了解，哪些是理解和掌握，哪些是灵活和综合运用。这样既明了知识系统的全貌，又知晓了知识体系的主干及重点内容。(2)仔细剖析对能力的要求和考查的数学思想与教学方法有哪些?有什么要求?明确一般的数学方法，普遍的数学思想及一般的逻辑方法(即通性通法)。

四、注重分层教学，全面提高

学生数学差异比较明显，高三这半年以来根据学生的个性差异，进行分层教学，对不同层次提出不同的要求，使每个学生的潜能都得到发挥。针对学习好点的基础比较扎实、思维比较敏捷活跃的特点，教学中以学生独立探究、互相交流、师生共同评价为主，教学起点要高点；针对中上的学生基础较差，学习的自信心不强，主动性欠缺的现状，教学中要想方设法调动学生的积级性，使他们参与课堂教学活动中来，课堂起点要低点，多引导、小步子、多激励、多交流，课后作业的布置和要求也分层。

五、加强应试指导，培养非智力因素

充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途径，要力争“保准求快”，对解答题注重常规常法，每题规范作答，努力做到“会而对、对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结临场时的审题答题顺序、技巧，总结考前和考场心理调节的做法和经验，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题，答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心，纠正不良的答题习惯，优化答题策略，强化一些注意事项。高三这一年，面对学生基础薄弱、学习和生活习惯较差的现状，面对学生时涨时落的学习情绪，我时常有一种诚惶诚恐如履薄冰的感觉，付出终有回报。在以后的教学中，我会更加勤奋扎实工作，使教学水平再上新台阶。篇二：高三数学第一学期教学工作总结 2024--2024学年第一学期教学工作总结

高中数学组

本学期我担任高三理科(5)、文科(7)两个班的数学教学工作，经过一个学期的努力，两个班在前几次月考中都取得了比较好的成绩。高三的学习是紧张的，一学期的时光过得很快，回顾这一学期的工作，我主要从以下几个方面对本学期教学工作情况作如下总结：

1、备课：研读考纲，梳理知识。根据课标要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。积极参加教研室组织的教研活动，老教师的指导和帮助下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。

2、上课 ：重视课本，狠抓基础，构建学生的良好知识结构和认知结构。上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导 ：精心选题，针对性讲评。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。1

4、作业 ：狠抓常规，强化落实与检查。

5、认真布置、批改作业。在教学中布置作业要有层次性，针对性。并认真批改作业，做到有质量全批，在作业过程出现不同问题及时作出分类总结并记载下来，课前分析讲解。并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。由于高三的课业负担较重，我只布置适量作业，利用好订的学案，且作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

6、爱就是了解。对尖子生时时关注，不断鼓励。对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱、多一点鼓励、多一点微笑。尊重学生的人格，关爱学生，激起学习激情。热爱学生，走近学生，哪怕是一句简单的鼓励的话，都能激起学生学习数学的兴趣，进而激活学习数学的思维。面向全体学生，进一步要求班主任加强家校联系。我们打破了过去只等到学生犯错后才和学生家长联系的情况，我要求班主任经常与学生家长联系，即时了解学生的家庭情况，同时也把学生在校的情况反馈给学生家长，特别是那些学困生。对于个别学生还请家长到学校来协助教育。以上措施的实行已见成效，获得社会家长的好评。

7、个人学习：充分发挥集体备课的优势，积极学习其他教师的各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持每周集体备课，认真听课，探讨课堂优化教学，有时探讨专题，群策群力，并主要做法：

1、每周每位教师轮流出一套滚动试题；

2、每周至少小测一次；

3、每月或每单元大测一次；

4、每次月考组织高三综合 2 测评一次；

5、总结，反思。

以上是我这学期的工作总结，还有很多需要完善和改进的地方，我将继续努力，虚心求教，争取下学期取得更圆满的成绩。3篇三：高三理科数学组下学期教学工作总结

高三理科数学组下学期教学工作总结

本学期以来，高三理科数学备课组全体老师围绕着学校的中心工作，以全面提高学生的思想和文化素养为工作目标，积极开展我组的教学教研活动，努力提高教师的思想素质和业务素质，积极进行复习备考。现总结如下：

一．我们理科数学组做了大量的复习备考工作 1.从开学初，我们就制定了小考方案，组内老师轮流出一份123分的试卷，即小题加上大题的前三题：三角函数、立体几何、概率，同时从数列、应用题、解析几何、导数这几个内容中选一个，组成一份20题的试卷。这样的试卷，有利于学生做题，不难；有利于老师讲题，不多。利用这种方式非常适合学生的学习与老师的教学试卷，我们即节省了时间，又提高了效率。从2月份到4月份，我们都使用这种试卷与全卷进行交叉训练，直到进入5月份，我们才开始进行全卷训练。2.坚持组内制卷，我们很少使用套卷，所有的练习卷都是自制的，从各名校试卷、各省最新月考试卷、最新模拟卷中采集，针对我校学生的具体状况制定试卷，效果是比较好的。3.积极采用最新信息。在最后信息卷阶段，我们全组老师认真选题，几乎使用了所有的名校试题，用一位老师的吹牛来说：“我们已经完全取其精华、弃其糟粕了”；在5月底时，当时有位老师好不容易从长郡中学得来了它的二模试卷，要求我帮忙做完做好，事实上，我们组内早就对这套试卷进行了分析、采集，教给学生使用了。4.从开学起，我们就开始了周大题专训，即每周发一份七类大题的其中一个专题，提供各类型的专题及答案，让学生有事情可做，做了有效果、有收获。5.进入三轮复习，我们针对再次七类大题进行相应的大题专训，每份大题专训中，有例题、带简答；让学生做的有目的、有方向，老师讲得教又轻松、又有效。二．紧扣《考纲》，有的放矢

我们组要求每位数学老师都必须认真研究学习《考试大纲》、考试说明，积极紧扣考试的最新信息。凡是《考纲》中明确规定的考点，必须复习到位，不能有半点疏漏，对于有变化的内容则更加重视，绝不遗漏一个考点，也绝不放过一个变化点。

复习一个考点的同时，我们也结合了适当的训练，以期达到巩固的目的。对于资料的选择，我们坚持精选试题，精心组合，不搞盲目训练，有针对性、阶段性、计划性。更不搞题海战术，题不在多，贵在于精，在于质量，让学生练有所获。对于每一次训练我们都必须精

讲，而且讲必讲透，重在落实。在第二轮的复习中，针对学生主观题解题能力较弱的情况，我们理科数学组及时采取“每日一练”的办法，即每天做一题综合题，全批全改。通过强化综合题训练，掌握解题技巧，提高学生综合题解题能力。

此外，我们还根据领导小组的安排，精心安排数学的优质生、弱科生辅导。针对这些不同层次的学生，我们不仅注意的学生知识与能力的提高，也注意加强了学习方法的指导，对他们提出了不同的目标和要求。例如，基础较好的学生我们就以更高的目标要求，力争在此基础上创造佳绩，而对于基础薄弱的学生则要求他们夯实基础，力争有较大的提高。注意加强与他们的沟通，消除学生的心理困惑，缓解考前心理压力，注意考后的心理疏导。通过这些措施，让参与辅导的学生在学习更加努力，心理更加健康，知识更加扎实，能力不断提高。

三.积极进行集体教研

面对繁重的高考复习任务，个人力量就显得很微弱。因此，形成团结一心，精诚合作的团队精神就显得尤为重要。为此，这一学年来，我们扎实开展备课组活动，充分发挥备课组在备考复习中的组织、安排、指导、协调功能，发挥备课组的集体智慧，群策群力，确保总复习高效、有序的运行。坚持做到“四定”、“四统一”即备课活动做到定时间、定地点、定内容、定主讲人；统一进度、统一资料、统一作业、统一考试，强化整体协作意识，做到信息，资源共享。分析研究学生状况和各自的教学情况，并对优质生、弱科生给予更多的关注，确保其成绩稳步提高。我们充分利用备课活动及各类考试评析活动，大家充交流思想，畅所欲言，集思广益，优势互补。全体备课组的老师们彼此虚心学习，互相请教，蔚然成风。在集体备课时，各位老师均提出自己的最有效的教学方式与理念。如积极寻找考试最新信息，抬头看路，方可走好；王诚主任：教学时，不求快，重点到位，难点突出；桂松：基础知识要重视，基本能力要培养，基本题型要熟悉；谢春平：付和生：做好中档题，拿到中档分；王玉树：让学生以练为主；黄文峰：解一题，会一类。

我们及时寻找高考最新信息，研究高考最新类型，我组多位教师的相关论文在各种报刊杂志上发表，其中|xx的《理解“?”与“?”，抓住解题切入点》发表在2024年《数学通讯》的4月刊上，而且指导了3位学生分获《数学通讯》的学生论文竞赛的一、二等奖。

在本学期中，我们理科数学组做了大量的工作，“他山之石，可以攻玉”我们不断地充实自己，同心同德，扎实工作；也相信，在本年高考中，数学将为学生高考提供极大的助力。

高三理科数学组

2024年6月8日篇四：高三数学教师教学工作总结

高三数学教师教学工作总结

高三数学教师教学工作总结

一、我的高三复习作法： 1.加强集体备课，优化课堂教学

由于九十五中学历年高考上线、各科成绩均不错，所以从我自身不想拖其他老师的后腿，因此针对如何提高教学效果我们制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。

（1）集体备课前我们先选定复习材料——金版教程（和学校提供的世纪金榜），针对我校2024届高三理科班学生的特点，我们确定以金版教程为主的，世纪金榜为辅，并适当补充全国近几年一些典型高考题的教学策略。即使这样，对金版教程上的题也不是照抄照搬，我们亲自试做相关的习题，再从中筛选些典型的例题和习题，或进行改编，或给出更好的解题方法，以适合我校学生认知水平。同时我们还打乱了编写者的顺序，并对教学内容进行了适当的整合，选用了适合2024届学生的顺序，我们把高中复习内容分为了1.不等式；2.集合与函数；3.三角函数；4.平面解析几何；5.数列；6.排列、组合与概率；7.立体几何；8.复述；9.平面几何证明选讲；10.程序框图；11.平面向量11部分.（2）集体备课中研究《考试说明》中对本章内容考试的性质、考试的要求、考试的内容、考试形式及试卷结构各方面的要求，并以此为复习备考的依据，也为复习的指南，做到复习不超纲，同时，从精神实质上领悟《考试说明》，具体说来是： 1）细心推敲对考试内容三个不同层次的要求。准确掌握哪些内容是了解，哪些是理解和掌握，哪些是灵活和综合运用。这样既明了知识系统的全貌，又知晓了知识体系的主干及重点内容.2）仔细剖析对能力的要求和考查的数学思想与教学方法有哪些?有什么要求?明确一般的数学方法，普遍的数学思想及一般的逻辑方法(即通性通法).3）把考试说明中的要求分配到每一周的课时中，在细分到每一节课中，尽量做到每一节课都贴近高考、适应高考、体现高考.（3）在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课前，我和张健老师都准备一周的课，集体备课时，每位教师都进行说课，然后对每位教师的教学目标的制定，重点、难点的突破方法及课后作业的布置等逐一评价。集体备课后，我根据自己班级学生的具体情况进行自我调整和重新精心备课，这样，总体上，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。同时对于我们理解不到位的地方积极向陈伟老师请教，他也不厌其烦的给我们进行指导。

（1）2024年高二暑假我们进行了为期5周的补课，在补课期间由于班主任的课前教育到位、假期补课的全程陪同在补课期间学生的学习热情高涨，效果很好。2024届的学生在高一入学时大部分学生入学分在450分以下（当时市内六区平均分490）比同类学校张家窝中学平均低30分左右，学生基础比较薄弱，学生的总体特点就是吱吱动动、波波转转，也就是说绝大部分学生缺乏学习的主动性和自觉性，在学校孩子们还学点，到家基本上就不学了。由于我校2024届高考成绩显著（95中学历史上2本以上学生首次过百），它的成功经验是——高三晚自习上到9点半，所以学校决定2024届高三从开学第一周开始每周周一至周六均上到晚上9点半。所以我们整整到2024年2月份完成了高三数学的第一轮复习，由于复习时间比较充分，每堂课的充分准备，每堂课问题提出的精心设置，都使得学习程度不同的学生都能比较积极的参与到教学活动过程中来，因此取得的效果也比较显著。在高三第一学期期末考试和后面的两次12校联考中，我校的理科数学成绩基本上与兄弟校张家窝中学的成绩持平。2月至4月进行专题复习, 实际上这是第二轮知识的复习，也是对前一学期第一轮复习的补充与提高。我们主要针对高考考试中的6道解答题，我们分了6个单元进行练习，分别为①三角函数，②概率统计，③立体几何，④解析几何，⑤数列不等式，⑥导数及其应用。再加上此时校领导决定实施午辅导、边缘生弱科包干制，这样使得部分学生的数学复习的针对性较强，从高考成绩来看效果还是挺好的。4月至6月高考前进行综合训练，主要就是做各区模拟试卷、2024——2024天津理科高考数学试卷，并对每套试卷进行归纳、整理，学生的数学知识与数学能力在这期间得到较大幅度的提高。

（2）每一次的月考试卷我们都是经过深思熟虑后才出稿，难度上略低于高考（因为考虑到学生的实际水平），试题的结构跟高考完全一致，并注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生，不出难题、偏题、怪题，保持学生情绪稳定，建立学习自信心。每个月的月考试卷我们两个人轮流出题，目的是防止试卷总是一个人出，一个模式。月考后统计每个学生的得分率，并进行分析，从中找出本班同学的漏洞，发现本班的差距。为精心设计典型题目的错音分析、减少学生此类题目的再次错误打下了良好基础。3.重视答题策略，培养学生良好答题习惯

天津高考考题的方向是基础与全面，考试的知识点覆盖面比较广，难度不大，一张卷只有2-3道难度比较大的试题。高考试题中选择填空比例占到了47%，为此我们在综合阶段特别强化了对选择题、填空题解答方法的指导和训练，以提高学生的解题技巧，教会学生一些技巧解法，如排除法，特值法，代入数值计算，从极端情况出发，等等。除了选择填空，学生成绩的好坏最终还取决于前4道解答题，平时做太多太难的解答题对于多数学生来说没有太大的实际意义。所以在实际教学中我们侧重前4道解答题的教学，用较多的时间分析讲解解答题，给学生充分的时间去做解答题。并要求学生做到规范做答，努力作到“会而对，对而全”，再引导学生考试当中怎么去争分，怎么样书写不丢分，怎么去得步骤分等等，强调良好习惯的重要性，重点在速度、计算、表达三个方面加以训练。考试的时间紧，复习时特别强调要有速度意识，加强速度训练，不断提醒学生，对于有些题，用时多即使对了也是“潜在丢分”，要避免“小题大做”，学会取舍。

二、针对2024年天津理科数学高考试卷，分析自己复习的优点与不足

从2024天津理科数学高考试卷情况看：天津试卷的整体结构没有变化。依然是延续8 道选择题、6道填空题、6 道大题，选择填空每题5 分，大题前4个每题13，后2个每题14 分。从命题风格角度看，填空、选择和前三个解答比较常规，考察的也是高中教学中重要的知识点、注重通性通法。后3个解答，第18题椭圆第一问考的是离心率问题，而2024 各区模拟的第一问基本上都是求椭圆方程，学生不太习惯；第19题数列是一个与集合联系的创新题，学生读不懂；第20题导函数第一问求参数的取值范围而2024年各区模拟基本上都放到第二问，起点高。

优点：只要耕耘就有收获，天道酬勤。学生的基础题目答得较好，成绩是比较令人满意的。不足：我所教的两个理科班数学最高分118，没有优秀率。因此学生的计算能力、审题能力、创新能力、综合能力还有待于加强。例如： 1.第7选考的是条件问题，这类题不论是从2024区模拟还是以往教学中所做过的题，基本上答案都从充分不必要和必要不充分两个选项选，而此题的答案是充要条件，所以学生感觉不适应；而且总我自身解题来说也更重视的分类讨论，而不是树形结合； 2.高三一班的郭雯、孙琪琪，等同学前3个解答做的不好，准确率低，对于必须拿分的没有拿着。3.2024高考学生都反映后3个题难，尤其是第19题——数列，绝大部分学生没有读懂题，因此在复习中应设置一些创新题目。

通过我们全组教师的共同努力，我们2024届最终取得了比较好的成绩，也算是给学校交了一份满意的答卷。但是，回首期间还是有很多的缺憾和不足，也衷心的希望2024 届的师生能够弥补我们的遗憾，取得更加骄人的成绩！篇五：高三数学教学工作总结

高三数学教学工作总结

本学期我担任高三3、4班的数学教学和高三年级的年级组长，在这学期我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，扎扎实实的工作，使本学期的工作有计划，有组织，有步骤地开展。回顾这一学期的教学工作,有成功的经验,也发现了不足之处.下面就去年的具体做法谈谈自己的一点看法,总结如下: 1 加强集体备课 优化课堂教学

新的高考形势下,高三数学怎么去教,学生怎么去学，无论是教师还是学生都感到压力很大,针对这一问题,制定了严密的教学计划,提出了优化课堂教学,强化集体备课,培养学生素质的具体要求.即优化课堂教学目标,规范教学程序,提高课堂效率,全面发展,培养学生的能力,为其自身的进一步发展打下良好的基础.在集体备课中,注重充分发挥各位教师的长处,集体备课前,每位教师都准备好安排给自己的课，比如对教学目标的制定,重点,难点的突破方法及课后作业的布置等.集体备课后,各位教师根据自己班级学生的具体情况进行自我调整和重新精心备课,这样,总体上,集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度,对于各位教师来讲,又能发挥自己的特长,因材施教.2 抓好培优扶差工作 我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。对学生的表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。总之，一份耕耘，一份收获。

团结协作，共同拼搏

感谢我年级的所有老师，因为有这么好的一个集体，才能各师共同成长、共同发展，形成良好的教育教学氛围。

俗话说：“众人拾材火焰高”，集体的力量是无穷的，在这一学期里，我年级的老师扎实做好每一项工作，勤勤肯肯。学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年级风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用：其次，老师们经常要交流、座谈，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年级教育教学中存在的新现象、新问题及其解决之道，从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。第三，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地与各位老师交流、交往，及时掌握老师们的教育教学心态，使年级形成互相关心、互相帮助的良好氛围。第四，以注重对新教师的培养。加强对新教师的培养一直是我校教育教学科研中一个工作中心。抓以老带新、加强团队配合是宋楼中学唱得最响最好的战歌，针对本届高三老师的特点，在号召新教师虚心学习的同时，充分发挥老教师传帮带的作用，由每一科备课组长牵头，制订好计划，老教师先上示范课，新教师认真观摩、听课，让年轻教师尽快成长。以上做法，使全年级同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。在以后的工作中，我一定会取长补短，争取做得更好。努力提高自己综合素质，做一名学生喜欢的教师。

**第五篇：高三理科计划表**

学习计划

语文：语文在与积累。

1、早读时间：背词语解释，背必考的古诗，看复习资料上的病句修改和标点运用。

2、晚上看作文书，被新鲜的作文素材（阅读技巧平时老师讲注意积累。）可根据语文早读安排;数学：数学精髓在于快、准。

1、现买一本学术公式随时看；

2、练选这题，大多数题都可画图解决，故学会精确作图，每天以最快速度练10道；

3、填空题后面的选做题，选择自己擅长的专项练习；

4、大题要考的那几部分基本已固定，可分项练习，先做再对答案；注意格式和步骤，争取做这类题的时候提高做题速度。

5、时间可安排在中午和自习。

英语：充分利用早晚读时间。

1、每天一篇完形填空，注意速度基本10分钟以内；

2、阅读最关键，看看一些阅读技巧，每隔两天练5篇，练速度；

3、作文了，平时多积累高级表达，可以每天写一篇。

4、单选在于平时课堂积累，要是很差，可专项训练；

5、以上基于每天必须背单词。

理综：贵在神速。我基本上都有时间检查。

化学：

1、化学公式每天要背；

2、看书，不懂的地方先做记号，等到老师上完新课之后再向老师或同学请教。

3、练题，找资料做题；

物理：

1、背公式，理解性的的记忆；

2、练实验题，相信老师又发很多实验资料；

3、练大题，课堂上的练习应该够多了；

生物：1，各节知识点生物除了早自习背还有什么办法；

2、老师发的卷是你练习的最好材料；

可按自己实际情况安排时间；目标：语文110，数学120，外语110，化学70，生物70，物理80，任重道远，贵在坚持。篇二：高三理科目标规划表 篇三：2024高三理科数学学习安排参考表 2024高三理科数学学习安排参考表

说明：下表仅供参考，可以根据自己情况适当调整，复习过程：梳理知识结构为主，认清题型、理清答题思路；概念不清的一定要回归课本，归类、对比记忆；最后练笔检测，再加强。

数学如何进行考后总结

一、基本情况总结

1、清楚每次考试的数学平均分、单科名次，总分的班名和级名。了解自己的学科成绩和总分在班级和年级所处的位置，比较前几次的考试情况，名次和成绩是上升或是下滑？

2、不论是上升或下滑，一定要找到原因。如果上升，是因为考试难度或题型适合你？是自己近期学习勤奋、方法对路？如果下滑，是知识方法没有掌握牢固？是知识方法还有盲区？是弱科拉分太严重？是考试临场发挥欠佳？

3、这次考试有哪些经验和教训，是否达到了自己的期望值，自己在学习成绩上还有多大的上升空间。

二、知识方法总结 知识点的总结是考试总结最重要的一环。因为不总结，你根本就不明了失误的原因，更无法拿出有效的解决办法，那么你下次可能还在相同地方犯错误；更容易让自己心慌意乱、不知所措。

1、得到答卷后，应对答这份卷子的情况进行一个全面的回想，浏览卷子中的每道题，你此时关注的，不应仅是错题，而是包括你答起来不流畅的题，思维有障碍的题，以及凭运气做对的题。这些题都是你的软肋。

2、应着重对错题部分知识进行复习。千万不要就题论题，如果只是将错题改正了，这样只是让你多会做一道题而已，下次类似的题变一变形，可能又错。殊不知，一道题错，可能是你相关的知识体系就没有搞清楚。

3、追查错误的原因。由点及面对错题涉及的知识做一个更深、更广的复习。错了一道集合的选择题，那你是不是对这部分知识就没掌握好？三角一道大题的又错了，好好想想你的三角是不是一直就存在问题？如果答案是肯定的话，为什么不以这次考试为契机，把这部分知识疏漏处赶紧补上呢？如果又是应付了事，下次一定还会出问题。

三、考试技巧总结

请再次回顾整个考试过程，这次你的回顾重点是在考试技巧上，看看下面的问题自己是否细细想过。

1、这次考试你的策略是什么？时间安排是否合理，有没有出现先紧后松或先松后紧的现象？

2、有没有出现填错答题卡，或者一些很明显的低级失误？如果有，你要怎么能让自己记住这个血的教训？

3、具体到每类题目。是否因为专注后面的某道很难的大题而没有检查，导致丢了一些不该丢的分。等等。

4、把这次考试的错题总结到你的错题本上，以更好的回顾和吸取教训。

通过考试技巧的总结，想必同学们自己就能明白，在这次考试中，如果你能怎样安排时间，安排答题顺序，就能取得更好的成绩。把你总结的记下来，这都是你最宝贵的经验，请把你们的每一次考试当成是最终考场上的真实演练。

四、适当调整

调整心态，搞好下一阶段学习。各科考试成绩是以分数反映出来的，同学们不能因这个分数高而喜、低而忧，更不能因为考分高而骄傲自满，考分低而自责或怨天尤人，也不要在意自己这个分数在班级的排名。因为这次考试成绩只能从一个方面反映出你前一阶段的学习情况，已经成为过去。

分数不是衡量学习成绩的唯一标准，但是通过分数，我们可以看出问题所在。那么，如何看待这个分数呢？我建议同学们采取“战略上要轻视，战术上要重视”的态度。也就是说，在考试前，要用一颗平常心对待每一次考试。在准备时要认真对待，复习到位；考场上要“挣分夺秒”——认真做题，挣分数、抢时间。除了高考，所有考试其实只有两个作用：

1、锻炼自己；

2、发现问题。除了高考，所有考试分数都是没有意义，绝对不要只看到分数，一定要问自己，我要怎么锻炼自己？我发现了什么问题。

如果你认为

如果你认为你被打败了，那你就是被打败了。

如果你认为你不敢，那么你就是不敢。如果你想成功，却认为你做不到，那么几乎可以肯定，你不可能成功。因为在这个世界上

成功开始于我们的美好愿望，取决于我们的心理状态。

如果你认为你是出色的，那么你就是出色的。你要相信自己能飞得很高；

你要相信自己能做到最好！在生活的战场上，强壮、聪明的人并不一定成功。但是最终成功的人，一定是那些认为自己能成功的人！

“不必在意某一次偶然的失败，因为如果你在乎这次失常，就是相信了它，它将会成为你消极的预言，让你重演。”

“无论什么时候，要相信你的最好成绩，因为那是你抵达过的境界，如果你相信它，那么你一定会重新抵达那里”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找