# 学会生存话题作文六年级六百字左右[范文大全]

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-09-21

*第一篇：学会生存话题作文六年级六百字左右生存，一个听起来就十分艰难的字眼，古今中外，多少人因不能正确面对它而丧命，多少人因为掌握了它而成功。虽是充满荆棘，但我们仍然要掌握它，因为它，能使我们更好的战胜困难，战胜自我，并赢得成功。这里给大家...*

**第一篇：学会生存话题作文六年级六百字左右**

生存，一个听起来就十分艰难的字眼，古今中外，多少人因不能正确面对它而丧命，多少人因为掌握了它而成功。虽是充满荆棘，但我们仍然要掌握它，因为它，能使我们更好的战胜困难，战胜自我，并赢得成功。这里给大家分享一些关于学会生存话题作文六年级六百字左右,供大家学习。

学会生存话题作文六年级六百字左右1

在这个社会中，必须要学会生存，学会独立。这才能在这个竞争激烈的社会中立下足，才能有所成就。

我曾读过沈石溪的小《在让狐狸骗一次》。我极力想推介给大家，里面有很多关于生存的话题。文中这样写到：“红狐在育小狐一年之后，就如后妈一样，把小狐赶出家门”我真庆幸我不是一只狐狸。但读完后面，我才真正有所感悟。我继续往后看：“红狐几个月前为了保护小狐，而瞎了眼睛”。

我感到母爱的力量和疑惑。为什么母狐可以为了小狐而牺牲，而几个月的今天却要将小狐赶走。她难道不爱自己的孩子呢。不，不是这样的。母狐是让小狐彻底对这个家绝望，让他自己生存。因为常常窝居家中的小狐容易夭折，这一切的一切是为了小狐。文章结尾这样写到：“母狐瞎了眼，没有能力捕食所以忍耐着，拒绝小狐的一切食物，直至活活饿死。”我读到最后，不禁留下了泪，多么伟大的母狐呀

生存，简单的词语，深刻的道理。人们注重生存，所以人们常常学习生存。例如;国家注重应急演练;CQTV科教频道，有一个特殊的节目“荒野求生”教你如何在野外生存……

生存是一种本领，是每一个人必须要掌握的，而且还必须要有强烈的求生欲望。大家都知道日本的9·0级地震吧。它牵动着许多人的心。当时海啸来临一栋栋的房子，漂流在一望无际的大海上。像那蓝色的宣纸上滴了几滴水墨颜料。在几周后，日本搜救队发现了一只小狗正在一座漂浮的房子上“散步”。随后被救出。那小狗是幸运的，如果说，那只小狗没有强烈的求生欲望，它怎么能在危险来临之际存活。

在生活中，何尝不是这样呢那?些娇声惯养的人一碰就撒娇，显然如那长居洞中的小狐，只会坐享其成。不劳动、不锻炼，只会永远也长不大。我们人类的生活没有大自然中那么复杂，但我们要像母狐所希望的发展，要学那狗一样有毅力。只要奋斗，只要独立生存，终究有一天，你会有所成就。

学会生存话题作文六年级六百字左右2

春夏秋冬，人的四季。岁月蹉跎，人的足迹。人类从呱呱落地的那一刻起，就开始了生命季节里的徘徊，开始了新长征路上的生存。

春夏秋冬，人的四季。岁月蹉跎，人的足迹。人类从呱呱落地的那一刻起，就开始了生命季节里的徘徊，开始了新长征路上的生存。

学会生存，就要有所追求。人的生命需要有水和空气的孕育滋养。但只有水和空气保持这唇上热气的呼出，这不是真正的生存，是“植物式”的生存。车尔尼雪夫斯基说过：“一个人的生命如果没有追求的鼓舞，是空虚而渺小的。”所以人不能做天上的风筝，盲目无目标地被线牵着走，要为追求而生存。

学会生存，就要学会坚强。人的生存受环境的制约，但我们要做环境的主人。生活也少不了坎坎坷坷，但我们不能迷失生活的道路。不要在生存中耗尽了自己，我们要战胜脆弱。

学会生存，就要勇敢超越。水中的鱼儿不超越，怎能进化为较为进步的两栖动物呢?陆地脊椎动物不超越，也不能变成鸟类。佛家俗语“超度”也是要人类学会生存，发掘人类的超能力。上天永远不会偏爱那些双手合十、虔诚祈祷的人。而把机遇留给勇于超越的人。做好自己，做回自己。因为不能主宰自己的人，是世上最可怜的奴隶。

也许，到这里，你明白了生存的真谛，懂得了生存的意义。正决心全心全意的生存下去。但，那并不是生存的全部……

太阳的生存，为人类提供火与热，照亮人的心田。指南针的生存，为人类指点方向，引航导航。花儿的生存，为化作春泥给果实的成长输送营养。它们的生存不是为了自己，而是为把千丝万缕的爱献给人间。于是，我懂得了，生存的目的不是生存，而是奉献。人生在世，生存的是否长久，获得的是多是少，并不重要，重要的是为人类为社会奉献过，真切动人地生存过。

春夏秋冬，人的四季;岁月蹉跎，人的足迹……

春季，有融融的绿意，人们追求着生存;

夏季，有冰凉的清泉，人们超越着生存;

秋季，收获累累的硕果，人们奉献着生存;

冬季，冰封的世界里，人们坚强地生存。

原来，生存的四季那样美。学会生存，学会了把握自己。从此，不必再惧怕冬季的寒冷，而天天企盼着春天的到来，因为——冬天既然来了，春天还会远吗?

学会生存话题作文六年级六百字左右3

生存，看似两个普通的字眼，却蕴含了无数深刻的哲理：广阔草原上，奔腾的白羊摆脱着灰狼的追赶;北极冰洋中，游动的小鱼摆脱着海鸥的侵袭;而在现实中，幼小的我们也要学会生存。

生存说简单也不简单，说艰难也不艰难，对于那些会生存、善于生存的人来说，无论在怎样的情况下，生存好像一场游戏。在遇到偶发事件、危险以及灾难时，我们要学会不惊慌失措，积极开动自己的大脑，用之前在生活中所积累的经验和知识来使自己化险为夷，转危为安。

打开记忆的匣子，翻开往事的篇章，那一次的经历又浮现在我的眼前。

二年级那年，一天，放学后我高高兴兴地往家里走去，一不小心被绊倒在地上，膝盖刚好就撞在石头上面，流了血。我的眼泪就不听指挥地掉落，当时的我倒在了地上呻吟。

过了一会儿，我擦干了眼泪，一瘸一拐地回到家中，每一步都走的那么艰难。到了家，我脱下裤子一看，吓了一跳，伤势不容乐观。“哎，这可怎么办?爸爸妈妈又不在家。对了!创可贴!”我自言自语道。我忍着伤痛，在医药箱找创可贴，接着到厕所捧一点水轻轻地洒在伤口上，然后再拿毛巾咬着牙擦干，再把创可贴贴上去。过了一会儿，我渐渐可以走路了。

经过这件事给了我很大的震撼。正如人生道路，不都是一帆风顺的，它有时是艰险、陡峭的，也许还有荆棘，当我们遇到危险时不能坐以待毙，要凭借自己的智慧与勇气，勇敢面对这些成长道路上的风风雨雨，将他们彻底打败。人要自强不息，努力拼搏，独立自主，这才能学会生存。我们只有去克服困难，学会生存才能成为生活的强者。因此，我们一定要学会生存，才能立足在这个社会上。

学会生存话题作文六年级六百字左右4

学会生存，就要有所追求。人的生命需要有水喝空气的滋养。但是有水和空气保持这唇上热气的呼出，这不是真正的生存，是“植物式”的生存，车尔尼雪夫斯基说过：“一个人的生命如果没有追求的鼓舞，是空虚而渺小的。”所以人不能做天上的风筝，盲目无目标地被线牵着走，要为追求而生存。学会生存，是我们从小到大都要面临的课题。

人的一生虽然短暂，但却不定在何时会遇上天灾人祸，小病小灾的也就罢了，如果是碰上灭顶之灾，普通的人一次就够了!但是，也总有那么一些强者，面对生活的一次又一次考验均能全身而退，就像《鲁滨孙漂流记》中的鲁滨孙。咆哮的海潮不能吞噬他健壮的身躯。食物的匮乏没有消磨他的求生欲望;就连二十多年只身一人待在孤岛上的那份孤独的折磨也无法消蚀他不屈的灵魂。当面对困境、灾难之时，如何成为一名强者，这是我们需要去学习的。

有一次，我正在洗澡，洗着洗着，突然，我感到自己头昏眼花，待我定住神时，发现空气中弥漫着一种难闻的味道。哦!这是从煤气瓶里漏出来的煤气味，我立马穿上衣服去把煤气关了。过了一会，浴室再也没有那种难闻的味道了。可见，安全意识是多么的重要。

春夏秋冬，人的四季;岁月蹉跎，人的足迹。人类从呱呱落地的那一刻起，就开始了生命季节里的徘徊，开始了新长征路上的生存。学会生存，就要有所追求。要为追求生存而生存，就要学会坚强。人的生存受环境制约，但我们要做环境中的主人。生活也少不了坎坷，但我们不能迷失生活的道路。不要再生存中耗尽自己，我们要战胜脆弱。学会生存，就要勇敢超越。

学会生存，现在许多父母只顾溺爱孩子们，却使孩子们养成“衣来伸手，饭来张口”的不良习惯，导致我们把劳动和生存技能抛之不顾。我们这个社会不需要只有高学历，而连人类最基本的生存都不会的人。所以，我们要学会生存，我们要做环境的主人，我们要主宰自己!

学会生存话题作文六年级六百字左右5

美国最古老的纳尔逊中学的大门口的苍鹰雕塑，是一只饿死的鹰。它为了实现飞遍世界的远大理想，苦练各种飞行本领，结果忘了学习觅食的技巧，在踏上征途的第四天饿死。理想固然诱人，但前提是活着，这使我想起温总理在常州职业教育园对学子们语重心长的一句话——“要学会生存”。

温总理的嘱托不无缘由，因为不会觅食而被饿死的鹰并不少见。“神童”魏永康就是其中的一只，他17岁考上中国科学院的硕博连读。但19岁时却因生活自理能力太差而被退学。近年来，香港大学也有内地两个学生因为不适应香港高校的生活而退学。“天之骄子”们尚未展开翅膀即坠落下来，这样的事例令人扼腕。

学会生存，而后才能施展才华，实现理想。“一屋不扫，何以扫天下?”古人的忠告，令人深省。联合国教科文组织在1972年发布了一份对世界教育改革发展具有重要指导意义的文献——《学会生存：教育世界的今天和明天》。学会生存，是每位学子成长道路上的一堂必修课。

崇尚理想，还是注重生存，折射的其实是观念问题。中日夏令营的较量，已成为一块伤痛沉淀在民族的记忆中。而20年中美高中生在中央电视台《对话》栏目的“巅峰对决”，更是映照出中国学生务实能干、理性精神的阙如。双方团队各自合作完成“援助全球贫困儿童计划”。

中国学生用古筝、钢琴、箫等配乐朗诵的方式，提出了义演募捐、建立希望小学、选派志愿者任教等设想;而美国学生却将计划分为“健康”和“教育”两部分，并具体提出了如何确保提供干净的饮用水、如何建立医疗学校，为当地培训医护人员、如何防止艾滋病在母婴间的传播、甚至如何教育当地妇女正确避孕等方案。中国的理想主义，在美国的实用主义的映照下，显得格外苍白乏力。

学会生存，从自立、自强做起。小说《鲁宾逊飘流记》中的主人翁鲁宾逊来到孤岛上，面对的是饥饿、寒冷和凶猛野兽的威胁……是放弃希望，还是学会生存?最终他学着垦荒种地、开沟引水、砸石取火，结果从死亡线上重获新生，他学会了生存，获得了生存!

美国纳尔逊中学门口的那尊苍鹰雕塑，应该放在所有学校的门口。

学会生存话题作文六年级六百字左右

**第二篇：六年级作文学会生存**

六年级作文学会生存

六年级作文学会生存

（一）想起那一次搜身，我不禁有陷入了沉思。

那是一年夏天的夜晚，我记得我才上一年级，刚从一个补习班走出来，因为是在晚上，所以街上没有几个人。这是，一个恶狠狠的声音说道：“小孩，过来，别出声，否者我打你！”我随着声音回过头一看，一个十四、五岁的人站在昏暗的小巷子里。“快点”那声音厉声喝道。无奈的我只有走过去了，心里想着，怎么了。“身上有没有钱？”那人站在背光的地方，使我看不清他的长相，但我隐约可以看见，他长着长发“又没又钱”那人不可耐烦了，“快点”“我„我„我没„没钱。”“不可能„再不拿出来我可要搜身了，如果搜到你可别怪我„„”话音刚落，便握着拳头，在我眼前晃动。我一下慌了神，不知道要怎么办好。

他摸了摸我的上衣口袋，我大气都不敢出一下，他搜不到钱，便对我说：“包，把那书包给我！”“啊？”我一下吓住了，因为在书包里还真又10块钱呢。额头上的汗一滴一滴的往下流着。“快点”他又对我吼道。

就在这千钧一发的时候，路口走来一位叔叔，他不明白我们在干什么，还以为我们贪玩呢，记得叔叔说了句“这么晚了，你们怎么还在这玩呢？还不赶紧回家？你们这些小孩子啊„„”没等叔叔说完，我飞快的跑向叔叔那边，想哭诉呢，一转头`，发现那个大男孩早已经消失在黑暗中了。

从这件事中，我知道了，面对坏人的时候如果这件没能力阻止，那就要机智的对待坏人，例如拖延时间等，要学会保护自己。

六年级作文学会生存

（二）荒岛上可以练就毅力，毅力可以磨练雄心，雄心可以开凿智慧，智慧就是希望的征帆！“生存”简单，但不可忽视，“学会”容易，但是做起来是毅力的往途，两个词组在一起，就是今天的正题――学会生存。

烈日炎炎，蝉鸣不断。我与爸爸妈妈一起去华联，买完了东西，爸爸去付钱，稀里糊涂的跟着爸爸走了，可是爸爸一转弯就不见了，顿时间，恐惧、惊慌一齐向我袭来，那些拐骗小孩啦，被绑架啦的事情一下子都涌入我的脑海，面前熙熙攘攘的人流仿佛都充满了危险，这个熟悉的地方一下子变的陌生，我吓的毛骨悚然，都快哭了，如果当时给我戴上一顶帽子，都会被头发顶下来！我漫无目的地跑来跑去，我身边好像危机四伏，我浑身的血液都要沸腾了，情急之下，我急中生智，找到了一位服务员阿姨，告诉了阿姨我的“倒霉之旅”，阿姨用>温暖的大手拉住我冰冷的小手，温柔的拂平我的头发，我的心好像一头受惊的小鹿，惊魂未定，阿姨要带我去广播室。我连连后退，但阿姨用手拉着我去了，一路上嗔怪我、嘱咐我、安慰我、教育我。到了广播室，阿姨问清了我的情况，对着广播喊，让爸爸妈妈来领我，爸爸妈妈正为我走丢急的像热锅上的蚂蚁，妈妈还差一点哭，听到这儿，他们发疯似的来找我，见到爸爸妈妈，我憋闷已久的心情一下子哭了出来，这种经历，对于一个5岁的孩子来说，该是怎样的惊心动魄呀！

在社会中生存，要有奋斗 不止的意志和豁达的乐观 精神，如果遇到危险，向人求助，不是本身的错误，而是本能的智慧。只有有了智慧、坚强、毅力、信念，才能生存下去。

学会生存，现在中国许多父母只顾溺爱孩子们，却使孩子们养成“衣来伸手，饭来张口”的不良习惯，导致孩子们把劳动和生存技能抛之不顾。我曾经看到过这样一篇报道，读高三的学生居然还不会坐公共汽车！这太令人惊讶了；还有些大学生，就连微波炉也不会使用。我们这个社会不需要只有高学历，而连人类最基本的生存都不会的人。所以，我们要学会生存，我们要做环境的主人，我们要主宰自己。

六年级作文学会生存

（三）人生中，布满了许许多多的陷阱和荆棘，若是一不留神，就会跌倒或被割伤。一旦你不小心中了这个圈套，就得凭着自己的智慧和冷静逃出来。而我是个例外，记得在几年前呆头呆脑的我还没有一点求生意识，多亏了过路人支出的援手，我才得以从死神的手掌心里逃掉。现在想想，还心有余悸呢。

这件事情还得追溯到五年前，我刚上小学的时期。那时，我去哥哥家玩，哥哥家处于一条小河旁边。那河清澈见底，太阳照射下的水面波光粼粼，而水面上景物的倒影在微风的吹拂下时动时静。我站在哥哥家院子的围栏旁，望着那河出了神。许久，我才反应过来，央求着哥哥下台阶去看看。经过我的软磨硬泡，哥哥终于同意了，但下去只能待三分钟，过了三分钟就必须上来。我小心翼翼的走下十几个台阶，来到了一块石板上。虽然自家旁边也有河，但我却只能眼巴巴地站在栏杆旁往下望，从未离河这么近过。我俯下身，用手撩了撩水，“多么干净的小河啊！”我不由得发出了赞叹，又陶醉在忘我的境界里。

突然，“砰”的一声响把我拉回了现实中，我随着声音的源头看去，哥哥正在把一块块小石头往他前面的水中扔。一瞬间，水面上泛起了层层涟漪，顿时，就有不少水花溅上来。哥哥不断地往水中扔石头，原本瞬间即逝的情景，现在变成了永恒。这个“人造喷泉”立马就吸引了我的眼球。我新奇的看着它，但同时也怕溅上来的水花浸湿了我的裙子，所以就不由自主地往后退。

突然，我脚下一滑，就跌进了水里。岸上的哥哥也许被这突如其来的危险吓到了，只是呆呆地愣在那里。我下意识地鼓足了腮帮子，憋着气，两只手搭在了岸上，拼命的往上撑。虽说水不深，但那时我的手劲还不是很大，所以怎么撑也撑不上去。在眼前的只有长在墙边的水草，我不知道我是怎样在周围都是水的情况下睁开眼睛的，只记得那时眼前发黑，然后浮现了许多怪念头：“我就要死了。”我默默的在心里向亲人朋友道别：再见，爸爸；再见，妈妈；永别了，外公外婆„„可还没等我“道别”完，我就被一双手给抱了起来，回头一看，啊，是在河对面洗衣服的一位素不相识的阿姨救了我。我不知怎么的就号啕大哭起来，刚刚赶来的大妈妈立刻把我抱进了家中。

也许是上天对我的眷顾，才使得我从悬崖的边上爬了上来。但相比较之下，我还是更感谢那个救了我的阿姨，这件事使我感受到了人性的美丽，但它要告诉我的还有四个字：“学会生存！”事实上，还有很多比我小的儿童未能感悟这个世界的美丽，就失去了生命；还有些哥哥姐姐、叔叔阿姨们耐不住生命的考验，就选择了轻生。活在世上虽然有许多突如其来的困难，但你若不去克服它，又怎能体会到胜利的滋味呢？多少人想再多活几年都来不及，我们，又有什么理由去逃避困难，去轻生自杀呢？我们一定要好好活着，学会生存！

**第三篇：学会生存六年级话题作文600字左右**

人生在世，可能会遇到好人，但也指不定会遇上坏人。当遇上坏人的时候，我们就要学会生存，并具备自我保护的本领，才能够使自己不遭受一定程度的危险。所以，我们要学会自我保护，并学会应对危险的发生。这里给大家分享一些关于学会生存六年级话题作文600字左右,供大家学习。

学会生存六年级话题作文600字左右1

“生存”这个词许多人一看，这很容易做到。在父母、亲戚的关爱下无忧无虑地生活着，没有什么可担心的。但许多人没有想到过，如果父母不在的时候，应该怎样生存?我们必须要学会生存。

我读过这样一个故事：有许多种虎，生下幼虎后，只哺养幼虎几个月，然后就把自己的幼虎逐出自己的虎穴，不让幼虎继续生活在虎穴里，让它自己在外面捕食，自己生存;有的幼虎不愿离开虎穴，老虎妈妈居然都会狠下心来咬幼虎，迫使他离开虎穴。在动物界，这样的事情还有许多，并不稀奇。妈妈们为了自己的儿女，能狠下心来这样做。而我们呢?我们的妈妈会这样做吗?

“家是我们永远的避风港”这句话，我觉得并不正确，我们不应该在有危险的时候躲在家里，我们应该出去克服。在香港的演出和游玩就给了我一个惨痛的教训。

年暑假，我们的少年宫管乐团要去香港演出，家长不能陪同。出发前，我觉得一个人在外，不会有什么危险，没有什么大不了的。等到了香港，我才发现现实并没有想象中的那么简单：因为天气太热了，每天都要换洗衣服，对于一贯不洗衣服的我，洗衣服是一件“极痛苦的事情”;因为在外演出，饭总是吃不饱，回到宾馆又不敢做饭，只好饿着肚子;每天晚上。同寝室的老师每天白天不在，晚上两三点才回来，我跟室友天天等，瞌睡了嚼一块冰块。在迪士尼乐园的时候。老师让我们发散游玩。走的走的，我跟室友走散了，我着急的像热锅上的蚂蚁，多有些不知所措了。我只好原地不动傻傻地等着。十分钟左右，室友找到了我，我悬着的心终于落了下来。

独立生存并不简单，只有我们现在就学会独立了生存，那么，在人生道路上才不会经历更多的磨难，才不会被人生道路上的“暴风雨”所所击垮。

学会生存六年级话题作文600字左右2

《鲁宾孙漂流记》主要讲了一位叫鲁滨孙的英国人，在一次航海中遇到了大风，船翻了，他漂流到一个荒芜人烟的小岛上。他战胜了重重困难，在孤岛上生活了28年，最终获救，回到英国。

鲁宾孙是一个不畏惧困难的人，即使天大的困难，他也不怕，困难永远吓不倒他。鲁宾孙也是一个很会生存的人，他发现野人的足迹以后，并不慌张，而是想办法对付那些人。

在我们的日常生活中，也有他人自我保护的事例：在一个星期的下午，放学后小男孩向家走去。当小男孩走到居委会时，看到前面在修路，于是便绕道而行。这是一个坏人以是小男孩爸爸同事为由，要带他回家，还要给他糖吃。小男孩认为糖有问题，就以不能吃糖为由，没有吃坏人的糖。小男孩为了知道他是不是坏人，就问他爸爸去哪里了，坏人说他爸爸开车出去了。小男孩心想：我爸爸根本就不会开车，面前的这个人是坏人。为了摆脱坏人，他以为爸爸买烟为由跑到了烟酒店。在好心人的帮助下，他成功摆脱了坏人。

一天，在都市街头，一个男子手抱一名四岁的男孩，不料男孩向迎面走来的人大声喊着：“爸爸，你怎么才来啊!”好心的路人，从孩子的眼神中看出了危险的信号。于是，他假装是孩子的爸爸救下了孩子，原来抱着他的是人贩子。

记得有一次，我一个人在家看书，忽然听到“沙、沙”的声音。我想一定是坏人在撬门。于是我装出家里有大人的声音，坏人被吓跑了。

要生存，就要保护自己。让我们保护好自己，健康快乐的生活!

学会生存六年级话题作文600字左右3

阿斯图里亚斯在《玉米人》里曾说过。“只有勇敢镇定的人，才能熬过黑暗，迎来光明。”只有坚持才能胜利，可是在我们面对困难时又是怎样做的呢?当我阅读《鲁滨孙漂流记》这本书后，不禁对鲁滨孙产生了敬佩之情。

有一位叫做鲁滨孙的英国人，他喜欢探险和航海。有一次，在航海中遇上了大风，船翻了，其他同伴都死在了海里，只有他一人被大浪冲到了一座荒无人烟的孤岛上。可他一点也不悲观，使终保持着乐观的态度，努力地生活。通过自己的努力建起了一座房子，打猎捕羊，种植粮食，有规律的安排着自己的生活。终于，他克服了困难，回到了自己的祖国。

鲁滨孙凭着自己顽强的毅力，永不放弃的精神，实现了自己的航海梦想。我仿佛看到了——轮船上站着这样一个人他放弃了富裕而舒适的生活，厌恶那庸庸碌碌的人生，从而开始了一次与死神决斗的生存大挑战，重重的不幸与困难并没有压倒他，反而使他更加坚强。上苍给予鲁滨孙的困难，对于他更具有挑战性。

我不禁感慨，我们这些小公主小皇帝们难道真的不应该从中获得启示吗?能独自一人在荒岛上生活28年，还要忍受无边的寂寞，恐怕也只有鲁滨孙了。我们有这种迎难而上的精神吗?如果是我们，我们可以吗?不，我们不能!因为我们没有那个能力。

在书上，我曾经看过这样一个故事：一个14岁的小女孩不小心被小刀划伤了，却跑到了用台上大喊救命，街坊邻居们看了都哈哈大笑。我真为她感到惭愧，14岁已经上初中了，却没有自我保护的能力。但是，当今社会谁不是家里的“掌上明珠”，爸爸妈妈总是娇着，每个人都“衣来伸手饭来张口”，不能学会自立，有着一颗依靠心，所以，14岁大的小女孩被小刀划伤才会大喊大叫。

我们要向鲁滨孙一样，坚强的活下去，你的人生掌握在自己的手里，无论遇到什么困难，你都要学会生存，学会面对，学会承担。只有这样每个人才能在自己人生的航海中勇敢前进，永不放弃!

学会生存六年级话题作文600字左右4

生存，只有经历过无数次磨砺下，才能学会。老师和父母无法教会你，只有自己亲身经历过磨难后，你才能领会以学会及生存。如果你从来没亲身经历过磨难，你是不会生存的。生存就像是一把剑，只有经历千百次锤打才能练成好武器，只有经历过千万次的锤打，磨砺，才能练就出极品的武器，只有这样才能练就出一个什么情况下都能生存的人!书本永远不可能教会你如何生存，只有自己亲身经历过磨难后，才能领会生存的真正的含义。

磨难，只能由自己承受，没人能代替。看这个事例，你就知道我为什么这样说了。有一对姐弟，父母早逝，姐姐承担起了抚养弟弟的责任。每天上学，都是由姐姐亲自送弟弟上学。弟弟要听磁带时，姐姐总是帮弟弟插好插头，按下按钮，让弟弟听。等弟弟听完了，就帮他关上。起床后被子由姐姐帮他叠。几年后，弟弟考上了大学，在学校住宿。可是没几天，姐姐去看他时，他却要求姐姐带他回家。因为，他不会叠被子，不会打饭，就连怎么回家也不会。姐姐一听，顿时呆了，不知怎么办。

呵，别人替你承受磨难，等到那个替你承受磨难的人不在了，那你可就不知怎么办喽。自己的事自己办，我虽是男孩，可十岁就学会怎么做饭了，三年级不到就要求自己上学了。许多家长可能认为，学生只要学习好就行，其他事不用操心。这样想就错了，大错特错!

上面例子上的弟弟，就是在这种环境中成长的，唯一不同的是父母换成了姐姐。我劝这样想的父母看看这篇故事，看看故事中的弟弟，只要不是智力有问题的父母都会改变想法，因为这样教出来的是个白痴!生活白痴!(好像用词不当，不过想不出更好的了)。学业再重要，也比不过生活。连生活也不能自理的，还谈什么学习?相比生活，学习显得微不足道!一个人首先要学会如何生存!

我们学生，首先要学会生存，只有学会生存，学会生活，学会自理，才能在我们这个世界存活下去!希望家长们首先看重的是学生的生存能力，而不是学习成绩!

学会生存六年级话题作文600字左右5

“学会生存”要求我们要增强生存的意识，提高生存的能力，以适应世界和时代的发展和变化。主要指学会生活，学会关心，学会学习，学会竞争。

珍爱自己与他人生命和生活，关心自己与他人的生命和生活，是一个人最基本的品质。让我们从小培养生存生活意识、基本的生存生活习惯和能力，为将来自身的生存与发展，更为中华民族的未来奠定坚实的基础。

学会生存，现在中国许多父母只顾溺爱孩子们，却使孩子们养成“衣来伸手，饭来张口”的不良习惯，导致孩子们把劳动和生存技能抛之不顾。我曾经看到过这样一篇报道，读高三的学生居然还不会坐公共汽车!这太令人惊讶了;还有些大学生，就连微波炉也不会使用。我们这个社会不需要只有高学历，而连人类最基本的生存都不会的人。所以，我们要学会生存，我们要做环境的主人，我们要主宰自己。

这是一个真实事例，一年前冬天的一个双休日，某校学生邹某在家休息，中午2时左右，不幸邻居家失火殃及她家，等她发现火情时，火势已非常迅猛，慌乱中她未采取任何有效的自救措施，被浓烟呛倒，最后窒息而死。一个18岁的生命在瞬间就消失了，多么令人痛惜呀!

我不禁想起：假如学校真正实施了生命教育，并进行了相应的生存技能训练;假如邹某未受到过度保护，也许是另外一种结局。类似的事例其实并不鲜见，有女大学生在下铺的蚊帐着火后，竟吓得坐在上铺不知所措而导致毁容;有女研究生被人贩子拐卖到异地而过着恶梦般的生活;有学生被歹徒追杀却不知向路人呼喊求救而导致伤害，这一幕幕悲剧都在提醒我们，要防止各类事故的发生，必须让每一个学生学会生存。

所以我们应该学会生存，学会保护自己的生命，在自己不受伤的情况下救别人，遇到事情要冷静，不慌张。把在课堂上学到的知识运用到我们生活中来。

学会生存六年级话题作文600字左右

**第四篇：学会生存六年级作文**

学会生存六年级作文10篇

学会生存六年级作文1

人多不足以依赖,要生存只有靠自己。

——题记

学会生存。看到这几个字眼，我沉思了许久。生存，就是活着，就是存在。我们应该学会如何好好活在这个世界上。这个题目让我想到了前几天在网上无意中看到的一个故事，发生在美国的真实故事。

约翰汤姆森是一名18岁的美国学生，他和他父亲住在北达科他州的一个农场里。有一天，他独自一个人在他父亲的农场里面干活。期间，一不小心，在冰上滑了一跤，这倒不算什么，可更可怕的事情发生了——他的衣袖被绞在他正在使用的机器里，两只手臂当场就被机器切断。

多么可怕的事情！看到这里，我的心不禁狠狠地颤了一下，为这个18岁的学生着急。我心想：他难道就只有死路一条了吗？

于是，我紧接着往下看。在这迫在眉睫的时刻，他并没有因此而慌乱，他立马跑到一个小屋里。你们想想，一个突然间失去双手的人能跑到远离农场400米的屋子里，是怎样的“奇迹”啊！他能忍受着失去双手的，撕心裂肺的疼痛跑去，是多么坚强啊！他用嘴咬开门，立马找到电话，却没有手拨号，于是他灵机一动便想到了用笔，把笔含在嘴里来拨电话号码。他打给了表兄，向他求助。

在等待的过程中，他为了不让血白白地流走，又把断臂伸进了浴盆里。直到救护人员来到，他才冷静地说：“不要忘了把我的手带上。”

就这样，他终于被送往了美国明尼阿波利斯州的一所医院，医生立即给他动了断肢再植手术。

庆幸的是，手术非常成功。他在医院住了将近一个半月后，便出了院。后来他也恢复地很好，能继续上学了。

看完这个故事，我就觉得像历了一次险，故事完了，心终于也随之平静了下来。看完这个故事，我想了很多。在这生命攸关的时刻，约翰能结合智慧与意志，坚强，独立，勇敢地与一切作斗争，不屈不挠。他认为，只要还有一线生存的希望，就不应该放弃。顿时间，我对这个仅有18岁的男孩肃然起敬。

约翰的故事给了我们太多启示，我们确实应该学习约翰的精神。我们要懂得如何学会生存，我认为，无论是物质上的还是精神上的，自身的积累是最重要的。其次，在紧急情况下，要知道如何自救。比如：地震来临时，我们应当立即逃到空旷的地方去，以免被砸伤；火灾发生时，我们应该拿毛巾捂住鼻子，从安全出口逃出；洪水袭击时，我们最好在屋顶上避灾……我们应该要学会适应环境，适者生存，随遇而安，更要能忍受，能变通，能观察，这些才是最重要的。你看，这位普通青年不正是我们的好榜样吗？

我们都知道，生命只有一次，我们应该懂得生命的意义，懂得生存的重要性。让自己更加热爱生命，珍惜生命，让自己在生存中变得更加坚强、勇敢、自尊、自信。

学会生存六年级作文2

在人生中，学会生存无疑是对自己的生活作出了保障。当你被困时，生存的本领让你摆脱困境。生存的本领就像一个好帮手，在你有困难的时候帮你渡过难关。

在我们这个美好的国度里，在我们这个充满幸福与温馨的大家庭里，我们被爱包围着。但在不知不觉中，我们受到亲人的溺爱，成了“衣来伸手饭来张口”的大少爷和娇小姐。现在，我们可能会想：有家人的呵护，我还怕什么！怕这个，怕那个，那是杞人忧天。但是错了，家人不是神话里的上帝，不能为我们做尽所有的事。再说，家人总有一天会离开我们的。总有一天，我们要独立的。

如果我们早一天学会生存的本领，就能为以后的生活作充分的准备。如果我们想要在社会上立足，就必须要学会生存。这个是我们早晚都要去学的，早晚都要去面对的。与其到头来无法生存，不如早一天学呢？

我们都知道，蒲公英是一种十分平常的植物，但这不平常的植物却有着一种不平常的精神。蒲公英妈妈在等待孩子们发育完全后把他们放飞，让他们独闯世界。因为蒲公英妈妈深知：自己不可能陪孩子们一辈子，它总有一天要离开孩子们。孩子们总有一天要独立的。她唯一能告诫孩子们的是：无论在怎样恶劣的环境下都要勇敢的、想办法生存下去。

这就是我们有生命的物种所相通的地方吧！记得有一次，我在电视上看到一个小孩。他母亲去世了，家里还有一个患有精神病的爷爷，这时，父亲因出车祸也住进了医院。真是“屋漏偏逢连夜雨”啊！仅仅八岁的孩子，就要承担起家庭的重任！他用行动告诉所有的人，这是他的责任和义务。我被他的勇敢、坚强所感动。

在生活中，在我们成长的道路上，不可能都是一帆风顺的，前面的路还很长，也许有荆棘，有坎坷，有悬崖，有险滩……我们要早作准备，勇敢面对。

学会生存六年级作文3

春夏秋冬，人的四季，岁月蹉跎，人的足迹。人类从呱呱落地的那一刻起，就开始了生命季节里的徘徊，开始了新长征路上的生存。学会生存，就要有所追求。所以我们不能做天上的风筝，盲目无目标地被线牵着走，要为追求而生存学会生存，就要学会坚强。人的生存受环境制约，但我们要做环境的主人。生活也少不了坎坷，但我们不能迷失生活的道路。不要在生存中耗尽了自己，我们要战胜脆弱。学会生存，就要勇敢超越：水中的鱼儿不超越，怎能进化为较为进步的两栖动物呢?陆地脊椎动物不超越，也不能变成鸟类。上天永远不会偏爱那些双手合十、虔诚祈祷的人，而把机遇留给勇于超越的人。

一天晚上，月亮不知何时爬上了树梢，我们伴着一丝寂静进入梦乡了，“着火了”!“着火了”!不知是谁大叫了一声，我睁开惺忪的睡眼向寝室外望去：浓烟四起，只有应急灯亮了起来，这是怎么回事?起火了吗?我连忙跳下床，手忙脚乱穿衣服，我们每人一块湿毛巾捂着鼻子和嘴巴，我一只手用毛巾捂着鼻子和嘴巴，另一只手扶着栏杆，弯着腰，我们慌乱的冲向寝室外面的走廊，拥挤不堪，走到了二楼，浓烟滚滚，我一时觉得烟雾越来越浓，眼睛也看不清四周的东西，喉咙也呛得难受起来，我忽然觉得会不会有危险?我又对自己说：“不用怕，一会儿就没事了……”果然，随着烟雾的越来越淡，我们一路小跑终于来到了操场。

到了操场，我们的心总算平静了下来，咦?大家怎么神态自若的?哦!原来是消防演习呀!真是虚惊一场。“同学们，我们假如面临火灾要记住以下几点，一、初起火最易扑灭，在消防车未到前，如能集中全力抢救，常能化险为夷，转危为安。二、要早报警，报警愈早，损失愈小。牢记“119”火警电话。三、要沉着冷静，严守秩序，才能在火场中安全撤退。倘若争先恐后，互相拥挤，阻塞通道，导致自相践踏，会造成不应有的惨剧。四、下楼通道被火封住，欲逃无路时，将被子单、台布撕成布条，结成绳索，牢系窗槛，再用衣角护住手心，顺绳滑下。五、逃离时，要用湿毛巾掩住口鼻。……”周主任在主席台上讲道。

其实火灾还有许多逃生术，如：

1.尽可能蹲低身体，利用所剩余的氧气逃离火场。

2.火灾时可沿墙壁走，有楼梯的绝不使用电梯。

3.在主要逃生道上若有许多人拥挤，应另找别的逃生通道等。

学会生存，现在中国许多父母只顾溺爱孩子们，却使孩子们养成“衣来伸手，饭来张口”的不良习惯，导致孩子们把劳动和生存技能抛之不顾。我曾经看到过这样一篇报道，读高三的学生居然还不会坐公共汽车!这太令人惊奇了;还有些大学生，就连微波炉也不会使用。我们这个社会不需要只有高学历，而连人类最基本的生存都不会的人。所以，我们要学会生存，我们要做环境的主人，我们要主宰自己。

学会生存六年级作文4

我曾听到过一个六年级的学生竟然不会剥鸡蛋的新闻，也曾看到过一名四年级的学生竟然让爷爷系鞋带的场景……看到这些，我不禁要问，这些孩子连基本的生活技能都无法掌握，那他们长大了能独立在社会中生存发展吗?因此，如果我们要想生活的更加幸福，生活的更加有意义，我们首先就要学会生存。

学会生存，首先要学会独立生活的基本技能。在生活中，我们要做到自己的事情自己干，不要依赖父母，不要做“衣来伸手、饭来张口”的小皇帝，独立完成作业、自己收拾书包、整理房间等。在课余时间，要多做一些力所能及的家务，帮妈妈洗洗碗、拖拖地等。同时也要多向父母学习一些如炒菜、洗衣服等“高难度”的生活技能……做这些家务不仅丰富了我们的课余生活，更让我们学会了一些必要的生存技能，在以后的成长中能够独立经受更多的风雨……

学会生存，更要掌握立足于社会的专业技能。我们在学校里，要努力学习文化知识和专业知识，长大后才能掌握一定的专业技能并拥有一技之长，这样才能立足于社会，开创一片属于自己的天空。然而有些同学却认为学习是给老师和家长学，在学校里不好好学习，整日迷恋于电脑游戏或无聊的漫画之中，白白荒废了自己美好的青春年华。因此，我们要从现在开始，要从小事做起，不要等到长大以后无法立足于社会独立生存的时候，才感叹“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”的道理啊!

鸟儿只有掌握飞行的本领，才能展翅高飞;鱼儿只有掌握游水的本领，才能畅游大海;我们也只有掌握生存的本领，才能立足于社会生活的更加精彩。

学会生存六年级作文5

在这个世界上，任何生物都需要生存。但是，要想生存可不是一件容易的事情。在茫茫的草原上，白羊需要摆脱狼群的猎杀；在浩瀚的大海中，小鱼需要逃避大鱼的追捕；在辽阔的天空中，小鸟需要时时刻刻防范着比自己体型大的鸟类的追捕。可以说，想要在这个世界上生存，就必须要掌握生存的本领。

生命，只有一次，由此可见生命是多么的可贵，一旦不珍惜，就永远消失了。所以，我们更要珍惜生命，要珍惜生命就要学会生存，学会自我保护。

以前在电视上，杂志上我经常看见过什么绑架案、抢劫案、杀人案，那是我都觉得这些都是和我不着边的，没有关系的，遥不可及的事情，但自从一年前看过的一条新闻，把我的想法都给一一否定了。新闻讲的是：一个十二岁的小孩在放学回来的路上被坏人拐骗了，但他根据老师教他的东西，以自己的头脑骗取了坏人的信任，从而逃出了坏人的`魔掌。看过了这一则新闻，使我感觉到了就算这些事情看似是对你遥不可及的，但你如果在生活中没有时时刻刻进行防范，就很有可能会发生在你身上。

要想在社会上生存，就要有奋斗不止的意志和积极、乐观、向上的生活态度和精神，如果遇到了危险，向人求助有时是可取的，但如果没人能帮你，你还得靠自己，只要你有智慧、坚强、毅力、信念、勇气和自己的努力奋斗，就一定能在这个社会上生存下去。

学会生存六年级作文6

生存，是一种本领。生活中，只有那些善于生存、会自我保护的人，就是真正的强者。“生存”是我们日常生活中不可缺少的本领。

鲁滨孙曾在荒岛上生活了二十八年，他在岛上克服了种种困难。整整二十八年，是什么力量是他经受住了各种艰难与困苦，孤独与寂寞呢？是生存。他用自己生存的本领，战胜了重重危机。由此可见，生存是一种本领。

当汤姆与贝琪被困入洞中时，他们用自己仅有的风筝线去探路，直至寻找到了出口。他们用风筝线去探寻了无数次的路，终于找到了出口，获得了解救。由此可见，生存是一种本领。

生活说简单也并不简单，说难也并不难。对于那些学会生存的人来说，易如反掌。他们能用自己平时所积累的经验和知识是困难，化险为夷，转危为安。而那些一直游手好闲的人只能被这些困难所打倒，永远战胜不了重重危机。

车尔尼雪夫斯基说过：“一个人的生命如果没有追求的鼓舞，是空虚而渺小的。”人不能做天上的风筝，盲目无标地被线牵着走。

我认为人的生存应该要有目标。有了目标，才会有奋斗的力量。我们不应该在小小的坎坎坷坷面前所屈服，我们大家要努力的奋斗，在我们的生活中学会如何生存。面对突发事件要沉着、冷静。不能惊慌失措。

学会生存六年级作文7

当我们来到这个世界上时，我们就走上人生的道路。在这条道路上，有困难，有挫折，也有坎坷，但是只要你学会了生存，你就会为你的人生开辟了一条道路。

“生存”，看似是两个普通的字眼，却蕴含了无数的哲理:在草原上，羊儿要摆脱野狼的追击;在蔚蓝色的海面上，鱼儿要躲避海鸥的袭击;在茂密的森林里，虫子们都要小心小鸟的侵袭。人也是一样，为了让自己的生活变得充实，就要学会生存。

上帝为了让生活变得千姿百态，便试下了许多坎儿——地震，洪水，泥石流，海啸……这些灾会使人们的心灵受到创伤，也会使人振作起来，运用安全知识来让人们脱离苦海。有一件事例就能表现人在灾难面前镇定自若:一个10岁的小女孩，在海滩上看见海中冒泡，她想起了老师上课讲的海啸的征兆，她觉得马上就会有海啸出现。便告诉她的妈妈和海滩上的人们赶紧撤离，不一会儿，果然出现海啸，后来，这座海滩成为没有人员伤亡的海滩之一。海滩上的小女孩利用所学的安全知识，不仅救了自己，还救了所有的人，我们都为这个小女孩沉着冷静的精神所佩服。

我看过一本书，书名叫《鲁滨孙漂流记》，讲的是有一位英国人叫做鲁滨孙，他有一次航海时流落到荒岛上，他起先十分绝望，但后来运用船上的东西和他那勤劳的双手，开始过荒岛生活。他有了牧场，植物园，建造了自己的房子，甚至有了自己的宠物。他又从食人族里救出了一个野人，起名叫“星期五”，后来，一艘英国船经过这里，他和“星期五”一起打倒叛乱的水手，救出船长，船长为了答谢他，便让鲁滨孙乘坐船只，回到英国，整整在荒岛上生活了26年。鲁滨孙告诉了我们什么？面对困难时不要退缩，要冷静，想办法突破困难，迎来光明。

为了生存，我们要学会自救，学会在灾难中随机应变，方可逃出生天。在学校，每个月都要演一次防火演习，地震演练，这是为什么？这是要让我们在这些灾难中自救;在家里，画一张逃生路线，准备地震应急包，是为了让灾难来临时，应用背包里的东西自救;在公共场所中，先别看风景，先了解逃生路线，这样才能逃出来……为了生活，就得学会生存，不论遇到什么灾难时，我们都可以运用安全知识，为自己开辟一条明亮的道路。

学会生存，就等于为你的人生开辟出一条道路，你的人生会前途无量。让我们行动起来，我们手拉手，一起学习安全知识吧！

学会生存六年级作文8

每个人总得学会生存，即使一个人也要勇敢活下去。学了《鲁滨孙漂流记》这一课，我知道了无论在什么时候要学会生存的道理。

这一课主要讲述了鲁滨孙在一次航海中遇上大风，船翻了，他漂流到一座荒芜人烟的小岛上，他战胜重重困难，在孤岛上生活了二十八年，最终获救回到英国。是什么力量能使他坚强生活二十八年呢？\_\_\_是一种强烈的求生欲望，是一种顽强的意志。才使鲁滨孙在孤岛上生活二十八年的。

他漂流到孤岛上以后，他没有地方住，没有食物，还不安全。他没有放弃，他在一块有，有水源又可以防野兽的地方搭了一座简陋的帐篷。他还在船上找到了大量的衣物和水源，后来他在岛上种下了小麦，还卷养了山羊，吃的难题也解决了。他发现岛上有许多野人时，野人的出现却没有吓倒他，而是勇敢的面对现实，想办法战胜困难，他在野人的聚餐中打死两个野人，救下一个野人，取名叫“星期五”。我要学习鲁滨孙战胜困难，永不言弃的精神。

我们现在所生活的时代，并不一定会像鲁滨孙一样，但是我们的生活并不会一帆风顺，有时还可能遇到一些危险的事情。我们所遇到的困难和鲁滨孙相比起来是渺小的，我在学习中，因为一点困难就退缩了。现在我知道：仅仅一次挫折怎么足以使我放弃追求我自己的理想。我要学会调节自己的心态，告诉自己，一切才刚刚开始。

今后我要乐观面对生活，遇到什么困难，都要勇敢面对，学会生存，学会独立生活！

学会生存六年级作文9

生存是生活在这个地球上的必备条件。《鲁滨孙漂流记》中的主人公------鲁滨孙，就是一个不怕困难，积极乐观，懂得怎样生存的人。

法国拿破仑曾说过：“要生存，只有靠自己”。所以，我们都应该学会怎样生存。生存体现在生活的点点滴滴中，比如：交通问题。过马路时要先观察信号灯，绿灯亮时才能通行。红灯亮时要自觉等候。各种车辆要各行其道。汽车要走快车道；自行车要走慢车道；行人要走人行道。如果都不遵守交通规则，就会导致事故发生，人的生存就会受到影响。所以，我们学会生存就要遵守交通规则。

我们还应该学会独立。就像种树一样，如果定时定量地给树浇水，树就会养成依赖心理，根无法深入地下，就长不成百年大树。我们应该把自己能做的事情做好。就样，在困难的时候，也能自己照顾自己。

我读过这样一个故事：乌鸦站在树上，整天无所事事，兔子看见了,就问：“我能像你一样，整天什么事都不用干吗？乌鸦说：“当然，有什么不可以呢？”于是，兔子在树下空地中休息。忽然，一只狐狸来了，它抓住兔子，把它吞了下去。这个故事告诉我们：兔子不具备乌鸦那种生存的能力，所以被狐狸吃了。学会生存还要学会生存的能力。

让我们也像鲁滨孙那样，做一个学会生存的人！

学会生存六年级作文10

想起那次被派款的经历，至今仍心有余悸。

那是一个夏天的下午。我们二年级的领到了学校退还给我们二十多元书本费。我喜滋滋地拿着钱走下楼。到了校门口转弯角的一棵叶榕树下。突然听到身后传出一声，“小朋友，等等。”我愣了一下，回过头去一看，只见一位五、六年级大的哥哥叫住了我。“小朋友，借我几元钱，等几天就还给你。”大哥哥还挺和气地说着。我刚要打算掏钱，脑子里突然闪过一个念头，对，朋友告诉过我，这是派款！我的心一下子提到了嗓子眼，还下意识地摸了摸裤包里的钱。“没…没有。”我吞吞吐吐地说道。“哼，什么，你们不是才发了钱吗？快。”他的脸由“晴”转“阴”，恶狠狠地冲我吼了一声，还不时地望了望四周，我一听这话，吓了一跳，心里像十五只吊桶打水，七上八下。我的脑海里一片空白，我不知所措，泪水不由自主地在眼眶里打转。心中不停地想该怎么办。“小孩儿，快点。”他一副凶相，对，我先记住他的长相，日后好告诉大人。我抬起头，打昊起来，只见他身穿黄色上衣，牛仔裤，左耳还带了一个耳环，左眼角有一颗痣。一看就是不良少年！我不断使自己冷静下来，手心都捏出汗了。对了，求救！我望着来来往往的人群，可竟然没有一个注意到我们这儿。我又想大声呼救，可又担心他打我。“快，要不我搜身了，搜到了打你一顿。”他冲我说道。双手朝我的裤兜伸来。我心中害怕不已，万一他搜到钱还打我一顿，咋办？就在这时，一位身穿红色上衣的女人走进了校门。我眼睛猛的一亮，急中生智。对了，跑过去叫她妈妈，把大哥哥吓住。于是，我飞似地跑了过去，边跑边叫“妈妈”，大哥哥一看，落荒而逃，这时，我眼中的泪水才夺眶而出。我边哭边走向校办室去…

这次成功的脱险，令我终身难忘。在我们的生活中，可能会遇到危险和有伤自身的事，我们一定沉着、冷静，方能脱险。

**第五篇：学会生存500字六年级作文**

学会生存500字六年级作文

生活中我们首先要学会生存，学会生存才能享受美好的生活。

学会生存500字

鹰如果要生存，首先要学会飞翔;狮子如果要生存，首先要学会捕食;树木如果要生存，首先要学会在不确定中汲水生长……人也是如此，只有学会生存，才能够在社会上立足。

那天，我独自一人在家。闲着没事，便拿出了纸和打火机，到阳台上玩起了火。之后，我觉得火不够大，于是拿了更多的纸去烧。但不小心把手给烫伤了，手指被烧伤时有些发黑，还有种刺痛的感觉。我想起了老师在“安全教育讲座”时说过：在被烫伤后不要慌乱，应该把烫伤部位放进水里，这样不仅以后不会在身上留下难看的疤痕，而且还能够让烧伤部位更舒服些。

我照着老师说的方法做了，果然奏效，手指放进水中便不怎么疼了，还有一种冰凉的感觉。我此刻也不闲着，拿起家里的座机，打了个电话给妈妈。把事情的来龙去脉全告诉了妈妈。妈妈安慰了我，还提醒我以后别再玩火了。

经过那次教训，我明白了;人应该要学会生存，只有学会了生存，才能够与立足这个社会。路过连生存都不会那又怎么能办好其他的事呢?

学会生存500字

生存是生活在这个地球上的必备条件。《鲁滨孙漂流记》中的主人公------鲁滨孙，就是一个不怕困难，积极乐观，懂得怎样生存的人。

法国拿破仑曾说过：“要生存，只有靠自己”。所以，我们都应该学会怎样生存。生存体现在生活的点点滴滴中，比如：交通问题。过马路时要先观察信号灯，绿灯亮时才能通行。红灯亮时要自觉等候。各种车辆要各行其道。汽车要走快车道;自行车要走慢车道;行人要走人行道。如果都不遵守交通规则，就会导致事故发生，人的生存就会受到影响。所以，我们学会生存就要遵守交通规则。

我们还应该学会独立。就像种树一样，如果定时定量地给树浇水，树就会养成依赖心理，根无法深入地下，就长不成百年大树。我们应该把自己能做的事情做好。就样，在困难的时候，也能自己照顾自己。

我读过这样一个故事：乌鸦站在树上，整天无所事事，兔子看见了，就问：“我能像你一样，整天什么事都不用干吗?乌鸦说：“当然，有什么不可以呢?”于是，兔子在树下空地中休息。忽然，一只狐狸来了，它抓住兔子，把它吞了下去。这个故事告诉我们：兔子不具备乌鸦那种生存的能力，所/ 5 以被狐狸吃了。学会生存还要学会生存的能力。

让我们也像鲁滨孙那样，做一个学会生存的人!

学会生存500字

在一个星期五下午，我为了快点回家做 作业，便走了小路。在这阴森森的小路上，我 害怕极了，生怕小路里突然冒出一个鬼来，吓 我一大跳。

在分差路口，突然，两个中学生从两个 路口冒出来，把我团团围住，左右夹攻，我心 里大叫一声：“惨了!”那两个中学生，一个 胖胖的，满脸横肉，而另一个人则像是刚出狱 的人似的，骨瘦如柴，面黄肌瘦，那个胖胖的 中学生说：“已经好几天没上网了，这次大捞 一笔。”接他对我说：“小鬼，要钱要命?快 把钱交出来。”正好我有5块钱放在兜里，那个 是妈妈给我买作文

书的钱，不能给他们。我对 他们说：“哥哥，我身上没有钱。”那个瘦瘦 的中学生说：“没钱，哼哼，不信，给我搜身。”我一听，要搜身，这下惨了，这时，我灵 机一动，说：“我没钱，不过，我爸爸有钱，我家就在附近，要不，我叫我爸爸下来，拿钱 给你们?”他们一听，吓得撒腿就跑。

通过这件事，我明白了：遇事要认真仔 细，不能粗心大意，慌里慌张。/ 5 / 5 / 5 / 5

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找