# 八上历史总结计划（推荐五篇）

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-21

*第一篇：八上历史总结计划工作总结本学期，我担任八年级四个班的历史教学工作，时光如水，转眼间，一学期结束了。现对本学期教学工作作出总结：一、认真备课。作为年轻教师,我认真制定计划,认真备课和教学,上好公开课,并能经常听各老师的课,从中吸取教...*

**第一篇：八上历史总结计划**

工作总结

本学期，我担任八年级四个班的历史教学工作，时光如水，转眼间，一学期结束了。现对本学期教学工作作出总结：

一、认真备课。

作为年轻教师,我认真制定计划,认真备课和教学,上好公开课,并能经常听各老师的课,从中吸取教学经验,取长补短,提高自己的教学的水平。还注意以德为本,结合现实生活中的现象层层善诱,多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、增强上课技能，提高教学质量。

为使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真.将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

下学期工作计划

下学期需要完成八下20课的内容，预计可能会需要完成九上内容，课程会比较紧张。先就当前期末考试发现的问题做点规划：

一、通过阅卷发现的问题：

1、基础知识掌握不扎实：“国共一大”“国民一大”等新“答案”很多，第一次合作标志出现了“中共一大”“中共三大”“黄埔军校”等，第二次合作标志出现“西安事变”频率较高，还有“七七事变”“抗日战争”等，对于标志性事件区分不清。

2、答题不规范，不写提示语，没有做到序号化答题。

3、审题能力欠缺，非选择题中题目中明确要求“依据材料一写出”，但是答案中出现了“中共三大”“中共一大”“七七事变”“北伐战争”等材料中没有的历史事件，说明学生答题能力和方法欠缺，待加强。

二、存在的不足是，教学中存在的问题

1、学生的基础知识掌握不牢固，这是主要原因。对这个问题，有两方面的因素：一在于学生本身，没有良好的复习习惯；二在于老师没有及时检查和重点提问，以至于出现考试时该得到分的题目失分比较多。

2、学生灵活运用知识的能力较差，在这方面主要是学生做题比较少，能力较弱，老师在以后的教学工作中应该多进行精题练习，逐步让学生学会如何解答问题。

3、学生做题很粗心，审题不够仔细。

此外，在备课的过程中没有深入透彻的理解教材，以提高学生的学习

兴趣为主要突破点，只关注尖子生，忽略了后进生的培养。

三、改进措施

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。

２、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步，努力消灭低分，加大对中间学生的督查力度，改善当前分数的梨形结构。

3、今后应加强理论学习和实践交流，力求在教学方法上有所突破。

4、对学生多了解、多关心、创造平等、民主、和谐的师生关系，做到以情感人、赏识每一位学生，促使学生学习成绩的进一步提高在教学方法上多下功夫，努力探索出最好的、最切合实际的方法，使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

**第二篇：八上历史总结**

1、中英鸦片战争（1840—1842年）

（1）根本原因：英国为了打开中国市场，掠夺原料，倾销商品。

（2）导火线：1839年林则徐领导的虎门销烟运动，沉重打击了英国侵略者。

（3）主要经过：1840年6月，英国挑起战争。1842年8月，英舰开抵南京江面，清政府被迫求和签订《南京条约》。

（4）中英《南京条约》的主要内容：

①割地——割香港岛给英国 ②赔款——2100万银元

③通商——广州、厦门、福州、宁波、上海

④协税——英商进出口货物缴纳的税款，中国须同英国商定。

（5）影响：中国开始从封建社会逐步沦为半殖民地半封建社会，鸦片战争是中国近代史的开端。

2、第二次鸦片战争（1856—1860年）

（1）根本原因：西方列强不满足既得利益，企图进一步打开中国市场。

（2）参战国家：英、法联军为主凶，美、俄两国为帮凶。

（3）主要经过：1856年10月英、法发动，1860年，英、法军队进攻北京，火烧圆明园，俄国趁火打劫，共割占了中国领土150多万平方公里。

（4）影响：进一步加深了中国半殖民地半封建社会的程度。

3、在第二次鸦片战争期间，中外反动势力勾结起来，成立了“洋枪队”，1862年，太平军在慈溪战斗中，击毙了洋枪队头目华尔。

4、为了粉碎英、俄利用阿古柏分裂新疆的阴谋，清政府任命左宗棠为钦差大臣进军新疆，左宗棠采取“先北后南，缓进急战”的策略，收复了除沙俄强占的伊犁地区以外的新疆全部领土。1884年，清政府在新疆设立行省。

5、甲午中日战争（1894—1895年）

（1）起因：日本为实现征服朝鲜，侵略中国，称霸世界的梦想。

（2）经过：1894年，日本占领朝鲜，侵略中国，在黄海战役中，邓世昌英勇抗敌，以身殉国，1895年初，日军攻占威海卫，北洋舰队全军覆没。同年4月，李鸿章与日本首相伊藤博文签订了《马关条约》，战争结束。

（3）《马关条约》的主要内容

①割地——辽东半岛、台湾、澎湖列岛 ②赔款——2亿两白银

③开放通商口岸 ④设厂——允许日本在通商口岸设厂

（4）影响：《马关条约》大大加深了中国半殖民地化程度。

6、八国联军侵华战争（1900—1901年）

（1）起因：从1898年起，义和团掀起了一场反帝爱国运动，威胁到列强在华利益。

（2）经过：1900年由西摩尔率八国联军入侵，攻占天津，随后攻陷北京，慈禧太后带领光绪帝仓皇出逃，1901年，清政府被迫签订《辛丑条约》。

（3）《辛丑条约》的主要内容

①经济—赔款白银4.5亿两 ②政治—清政府保证严禁人民参加反帝活动。

③外交—划定北京东交民巷为使馆界

④军事—清政府拆毁大沽炮台，允许列强派兵驻扎北京到山海关铁路沿线要地。

（4）影响：《辛丑条约》的签订，使清政府完全成为帝国主义统治中国的工具；中国完全沦为半殖民地半封建社会。

第二单元近代化的探索

7、洋务运动（19世纪60年代—90年代）

（1）背景：第二次鸦片战争后，清朝内外交困（2）目的：维护清朝统治

（3）学习对象：西方先进生产技术（4）领导阶级：地主阶级

（5）时间：19世纪60—90年代（6）主张：“师夷长技以自强”

（7）代表人物：中央—奕欣 地方—曾国藩、李鸿章、左宗棠、张之洞

（8）主要内容：前期—以“自强”为口号，创办了近代军事工业，主要有安庆内军机械所、江南制造总局、福州船政局（简称“两局一所”）

后期——以“求富”为口号，开办民用工业，主要有轮船招商局（李鸿章），汉阳铁厂、湖北织布局（张之洞）。后来还筹建了北洋、南洋、福建三支海军，兴办了京师同文馆等一批新式学堂。

（9）结果：甲午战争北洋舰队全军覆灭，标志着洋务运动彻底破产。

（10）性质：封建统治者进行的一场自救运动。

（11）评价：消极：主观目的是维护封建统治，没有使中国富强起来

积极：通过引进西方先进技术，创办近代工业，客观上为中

国民族资本主义的产生和发展起到了促进作用，对西方列强、侵

略也起了一定的抵制作用。洋务运动是中国近代化的开端。

8、戊戌变法（1895年—1898年）

（1）背景：《马关条约》签订，民族危机空前严重

（2）领导阶级：资产阶级维新派（3）代表人物：康有为、梁启超

（4）学习对象：西方先进制度（君主立宪制）

（5）主要经过：序幕—1895年，康有为、梁启超发起“公车上书”。

↓

发展—康有为、梁启超创办《万国公报》（后更名为《中外纪闻》），组织强学

会，宣传变法，维新派政治团体形成。

高潮—1898年，光绪帝发布变法法令，前后持续103天，↓ 史称“百日维新”（又叫戊戌变法）

结束—1898年9月，慈禧太后发政变，囚禁光绪帝，谭

嗣同等六人被杀害，变法失败。

（6）“百日维新”的主要内容

经济上—鼓励私人兴办工矿企业 军事上—训练新式军队

政治上—改革政府机构，裁撤冗官，任用维新人士、文化教育上—开办新式学堂，翻译西方书籍，创办报刊。

（7）性质：资产阶级领导的一场政治改良运动。

（8）失败原因：①资产阶级力量薄弱，依靠一位没有实权的皇帝。

②变法触犯了以慈禧太后为首的封建顽固派的利益，遭到他们的极力反对。

（9）历史意义：这次变法广泛传播了资产阶级政治学说和自然科学知识，在社会上起了思想启蒙作用，促使资产阶级的斗争由改良转向了革命。

9、辛亥革命（1894年—1912年）

（1）领导阶级：资产阶级革命派（2）学习对象：西方先进制度（民主共和制）

（3）代表人物：孙中山

（4）指导思想—三民主义

（5）机关刊物—《民报》

（6）性质—资产阶级民主革命

（7）主要经过：①革命准备—1894年，孙中山在檀香山，组织了革命团

体兴中会；1905年，孙中山在日本东京成立了中国同盟会。（意义：大大推进了全国的资产阶级民主革命运动。）

②武昌起义—1911年10月10日，革命党人在湖北武昌

发动起义，占领楚望台军械所，到11日，起义军完全占领武昌城，史称“辛亥革命”。

③中华民国成立—1912年1月1日，孙中山在南京宣誓

就职中华民国临时大总统，宣告中华民

国正式成立，这一年为中华民国元年。

④结 束— 袁世凯窃取革命果实，建立起北洋军阀的统治。

（8）历史意义：成功：推翻了清朝的统治，结束了两千多年的封建帝制，使民主共和观念深入人心。

失败：革命果实被袁世凯窃取，没有改变中国半殖民半封

建社会的性质，反帝反封建的任务没有完成。

10、新文化运动（1915年—20世纪20年代）

（1）领导阶级：激进民主主义者（2）学习对象：西方先进思想、文化

（3）代表人物：陈独秀、李大钊、胡适、鲁迅（4）性质：思想解放运动

（5）旗帜：“民主”和“科学”（6）宣传阵地：《新青年》

（7）主要内容：前期—“四提倡”、“四反对”

提倡民主，反对独裁专制；提倡科学，反对迷信盲从。

提倡新道德，反对旧道德，提倡新文学，反对旧文学。

后期—宣传马克思主义，1918年，李大钊发表《庶民的胜利》和《布

尔会维主义的胜利》，颂扬十月革命，同年底，李大钊又在北京

创办了《每周评论》。

（8）意义：①启发人们追求民主和科学，探索救国救民的真理。

②为马克思主义在中国的传播创造了条件。

（9）局限性：对东西方文化有绝对否定或绝对肯定的偏向。

第三单元 新民主义革命的兴起

11、五四爱国运动（1919年5月4日—6月初）

（1）导火线：巴黎和会上中国外交的失败（2）领导人：陈独秀、李大钊。

（3）斗争口号：“外争国权，内除国贼”，取消“二十一条”，反对在对德“和约”上签字，“誓死力争，还我青岛”等。

（4）经过：1919年5月4日—6月初，斗争中心在北京，主力是学生，以罢课为主要斗争方式

1919年6月初以后，斗争中心转移到上海，主力是工人，工人罢工、商人罢市成为主要斗争方式。

（5）结果：取得初步胜利（表现在①北洋政府释放被捕学生；②罢免曹汝霖等卖国贼的职务；③拒绝在对德“和约”上签字）。

（6）性质：是一场彻底的反帝反封建的爱国运动。

（7）意义：五四运动是中国新民主主义革命的开端

12、中国共产党的诞生

（1）时间：1921年7月（2）地点：上海，后转移到浙江嘉兴南湖

（3）代表：毛泽东、董必武、李达等13人。

（4）内容：①通过了党的纲领—推翻资产阶级政权，建立无产阶级专政，实现共产主义

②确定党的中心任务是领导工人运动

③选举陈独秀为中央局书记

（5）意义：中国共产党的诞生是中国历史上开天辟地的大事，自从有了中国共产党，中国革命面貌焕然一新了。

13、北伐战争

（1）1924年5月，黄埔军校在广州成立，蒋介石任校长，周恩来任政治部主任。黄埔军校培养了大量军事政治人才，为建立国民革命军奠定了基础。

（2）北伐战争

①目的：推翻北洋军阀统治，统一全国 ②主要对象：吴佩孚、孙传芳、张作霖

③主战场：湖南、湖北 ④主要战役：汀泗桥、贺胜桥战役（叶挺独立团）

⑤战果：不到半年，从珠江流域打到长江流域，1927年初，国民政府从广州迁到武汉。

⑥结局：蒋介石、汪精卫等突然叛变革命，国民革命运动失败。

（3）1927年4月，蒋介石在南京成立“国民政府”，南京国民政府代表大地主大资产阶级利益。

14、1927年8月1日，周恩来、贺龙、朱德等人在南昌举行武装起义，南昌起义打响了武装反抗国民党反动统治的第一枪，是创建人民军队的开端。

15、1927年9月，毛泽东领导了秋收起义，随后率领部队向农村进军，建立了中国第一个农村革命根据地—井冈山革命根据地。

16、1928年4月，朱德、陈毅率领的起义军与毛泽东领导的工农革命军在井冈山胜利会师，改编为中国工农红军第四军，朱德任军长，毛泽东任党代表。

17、红军长征（1934年10月—1936年10月）

（1）原因：红军第五次反“围剿”严重失利，被迫长征。

（2）经过：瑞金出发→挺进湘西→冲破四道封锁线→改向贵州→渡过乌江→夺取遵义→四渡赤水（打乱敌人追剿计划）→巧渡金沙江（跳出敌人包围圈）→强渡大渡河→飞夺泸定桥→翻雪山→过草地→到达陕北吴起镇→甘肃会宁（红一、二、四方面军三大主力会师）。

（3）遵义会议（1935年1月）

①内容：解决了博古等在军事上和组织上的错误；取消了博古的军事指挥权；肯定了毛泽东的正确主张；确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导。

②意义：这次会议挽救了党，挽救了红军，挽救了革命，是党的历史上生死攸关的转折点。

（4）长征胜利意义：粉碎了国民党反动派消灭红军的企图，保存了党和红军的基干力量，使中国革命转危为安。

（5）长征精神：艰苦奋斗、百折不挠，严守纪律，不怕牺牲，坚定信念，以苦为乐等。

第四单元 抗日战争（1937年7月7日—1945年8月15日）

18、1931年9月18日，日军有预谋地制造了柳条湖事件，并以此为借口，炮轰沈阳城，九•一八事变爆发了，由于蒋介石下令不抵抗，不到半年，东三省完全沦陷，共产党员杨靖宇等在东北组织游击队，开展抗日游击战争，九•一八事变拉开了中国人民局部抗战的序幕。

19、西安事变（1936年12月12日）

（1）背景：①根本原因—中日民族矛盾上升，抗日救国已成为当务之急。

②催化剂—受中共呼吁建立抗日民族统一战线的感召。

③直接原因—蒋介石拒绝张、杨停止内战，联合抗日的建议。

（2）目的：逼蒋抗日

（3）经过：张学良，杨虎城联合行动，扣押了蒋介石，实行“兵谏”，通电全国，要求停止内战，联共抗日。

（4）解决：中国共产党从全民族利益出发，主张和平解决，派周恩来到西安调停，最后蒋介石接受了停止内战，联共抗日的主张，西安事变和平解决。

（5）意义：标志着十年内战基本结束，抗日民族统一战线初步形成。

20、1937年7月7日，日军突然进攻卢沟桥，炮轰宛平城，中国守军奋起抵抗，佟麟阁、赵登禹先后为国捐躯。全国性的抗日战争从此爆发。（卢沟桥事变又称七七事变）。

21、卢沟桥事变后，国共两党再次合作，工农红军改编为八路军、新四军，正式建立抗日民族统一战争。

22、卢沟桥事变以后，日军又发动八•一三事变，大举进攻上海，1937年12月，日军攻陷南京，屠杀中国居民达三十万人以上，国民政府被迫迁都重庆。

23、1937年9月的“平型关大捷”是抗战以来中国军队取得的第一次大捷，1938年春天李宗仁将军指挥的台儿庄战役，歼敌一万多人，是抗战以来中国军队取得的重大胜利。

24、中国共产党领导抗日根据地军民顽强抗战，成为抗击日本侵略的中流砥柱，延安是敌后战场的战略总后方。

25、为了粉碎敌人“囚笼”政策，1940年8月，八路军在彭德怀指挥下，发动了“百团大战”，百团大战是抗日战争中，中国军队主动出击日军的最大规模战役。

26、中共七大

（1）时间：1945年4月（2）地址：延安

（3）背景：抗战即将胜利

（4）中心任务：讨论夺取抗战胜利和胜利后中国将走什么道路的重要问题。

（5）内容：制定了党的政治路线（参见P82）

（6）意义：为争取抗战的胜利和实现中国的光明前途准备了条件。

27、抗日战争的胜利

（1）原因：①日本发动的侵略战争，非正义，失道寡助；中国的抗日是正

义战争，得道多助。

②美苏的配合与国际反法西斯力量的援助。

③中国共产党及其领导下的敌后抗日武装是抗日战争的中流砥柱。

④国共合作，全民族抗战。

（2）经过：①1945年8月，美国向日本广岛、长崎投掷原子弹；

②苏联进攻在中国东北的日军；

③中国共产党领导的抗日根据地军民开始由局部反攻转入大反攻。

④1945年8月15日，日本被迫宣布无条件投降，抗战取得伟大胜利。

（3）启示：反对战争，珍惜和平；勿忘国耻，发奋图强；警惕日本军国主

义复活等。

（4）意义：①是第一次取得完全胜利的民族解放战争，洗雪了百年耻辱。

②是世界反法西斯战争的重要组成部分，付出了巨大的民族牺

牲，也做出了巨大的贡献。

第五单元 解放战争的胜利（1946年6月—1949年4月）

28、重庆谈判（1945年8月—1946年1月）

（1）背景：抗战胜利后，全国人民渴望和平、民主，但蒋介石在美国支撑下，阴谋发动内战。

（2）目的——蒋介石：为发动内战赢得时间，欺骗人民

毛泽东：尽一切可能争取和平，揭露蒋介石“假和平，真内战”的阴谋。

（3）结果：毛泽东在周恩来等人陪同下，赴重庆谈判，国共双方达成“双十协定”。

29、1940年6月，蒋介石对原解放区发动疯狂进攻，全面内战爆发；1947年3月国民党大举进攻陕甘宁解放区，中共中央主动撤出延安，转战陕北。

30、1947年夏，刘邓大军千里挺进大别山，开辟大别山根据地，揭开了战略进攻的序幕。

31、从1948年9月到1949年4月，人民解放军发动了举世闻名的辽沈、淮海、平津三大战役，三大战役共歼敌一百五十多万人，国民党军队的主力基本上被消灭。

32、辽沈战役（东北解放军）先后解放了锦州、长春、沈阳和东北全境；淮海战役（中原解放军和华北解放军）歼敌最多，奠定了解放长江以南各省的基础；平津战役（东北解放军和华北解放军）先后攻克张家口、天津和平解放北平，使华北全境解放。

33、1949年4月，人民解放军发动渡江战役，4月23日，解放南京，标志统治中国22年的国民党政权垮台。

34、人民解放战争迅速胜利的原因

（1）共产党得到人民的拥护和支持(主要原因)（2）广大解放军战士英勇善战

（3）党中央正确的战略战术（4）国民党统治腐败，土气低落

35、启示：得道多助，失道寡助，人心向背是决定战争胜负的关键。

**第三篇：八上历史教学总结**

2024—2024学年第一学期八年级历史教学总结

本学期，我担任八年级2个班的教学工作，转眼一年已经结束，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进水平的提高。

一、教学中取得的成绩

1、注重研究中学教学理论，认真备课和教学，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”。

3、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

4、抓好课后辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

5、认真批改作业，布置作业做到精读精练。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

二、存在的问题、教材挖掘不够深入，学生对知识点不能做到综合运用。2、教法运用不够灵活，对学生的引导、启发不足。3、新课标下新的教学思想学习不深入，对学生的自主学习, 合作学习, 缺乏理论指导。

4、差生转化的力度不够。

5、由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

6、教学反思不够。不能针对全体学生。

三、今后努力方向、加强学习，学习新课标下新的教学思想。改变教学方式，提高学生自主探究的能力。2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。4、加强转差培优力度。

5、让学生具有良好的历史思维，良好的心态。

通过努力，本学期，学生的学习情况基本良好。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分，这些都有待以后改进。

**第四篇：八上历史与社会备课组计划**

八年级社会、政治备课组计划

遂昌第三中学朱丽英

本学期八年级社会、政治备课组,将始终遵循教育教学规律，认真学习教育教学理论,贯彻落实学科教学常规,从而营造良好的教研氛围。积极实施素质教育,为提高青少年的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。我组全体教师将继续以课程教材改革为核心，以实施素质教育为目的，积极开展教学研究活动。

一、教师基本情况

本年级组共有8位教师，其中蓝宗清、朱丽英、胡友华、龚林云、雷水凤五位任教历史与社会；朱慧、单力丽、程鹏飞任教思想政治。

二、备课组建设

1、提高教师的思想政治素质和师德修养。全组成员都把参加政治学习作为提高自身素质和师德的重要环节，积极参加多层次、多形式的学习活动。如学习教育法、教师法等法律。

2、加强教育教学理论学习。组织教师认真学习新课程理论和新的课程标准，探讨在教学中实施新课程理念的有效途径和方法。认真学习有关教育教学理论专著，随着素质教育不断深入，以及教学模式和研究性学习的开展，我组每学期专题学习确保在三次以上，如：学习《关于“少讲多学重练”教学模式的研究》、《有关素质教育的十个问题》、《关于“备课、上课、作业的几点要求》等。

3规范备课组常规。进一步完善备课组细则，充分调动教研的积极性，真正发挥备课组的作用，使教研组工作做到规范化、制度化，并形成各自特色。

4,加强备课制度。关注时政热点，落实常规

组织教师认真学习《课程标准》，把握教材的特点。继续坚持集体备课，每周的星期四上午我们政治教师都要集中进行集体备课，备课时力求做到备教材、备教法、备学法、备情感、备手段等，为科学合理地组织课堂教学打下良好基础，努力探索提高教学实效、积极实施素质教育的有效方法。

我们结合我校的实际情况和学科的自身特点，我们在平时的集体备课中要求教师首先做到“四到”，即“眼到、手到、脑到、口到”，所谓眼到就是要求每位教师平时多关注时政热点，多上网、多看报，注意收集相关材料、相关信息，反对因循守旧，反对一本教材、一本教案、一本习题闯天下，反对这种形式的“以不变应万变”；所谓手到就是要求教师在看到典型的符合教材需要的材料时要把

它收集起来，通过下载打印、复印的方式，反对看过之后一笑了之，看过就扔；所谓脑到就是要求教师在看过之后要思考，典型材料用在什么地方，怎么用，挖掘的深度，要服务于教材，服务于课堂教学，反对哗众取宠，搞形式主义；所谓口到就是要求教师在每周集体备课中要把自己收集的材料拿出来，大家集体讨论，多角度的来剖析材料，集思广益，拓宽了我们教师的视野，培养了发散性思维，发挥集体的智慧，始终把自己看成是臭皮匠，而不是诸葛亮；我们坚持团体作战，反对好莱坞式的单打独斗，个人英雄主义。

我们要求每位教师不上无准备的课，按教时备课，不仅备教学内容，而且也备学生。备课组每周活动一次，通过集体备课、说教材、阶段分析、复习研究等环节共同讨论教学疑难点和相应措施，既提高了教师整体水平，也提高了教学质量

5，组织有目的的教学研究课。每学期每位教师至少开一节校级以上的公开课，积极开展各种教学模式和方法的研究，探讨研究性学习。认真组织好观摩课，合格课、示范课、优质课活动。增大观摩课分值，组成听评课小组，督促广大教师每学期至少出示一节高质量的观摩课；同时，加强指导，争取使每位教师的课都上成合格课、优质课。

6、鼓励教师积极参与科研、撰写论文。积极开展课外活动和辅优补差工作。长期以来，我们非常重视培养学生的社会实践能力和创新精神

7、利用现代教学手段，制作一些可反复使用的课件。我组成员中，有不少老师会使用现代教学手段，还会制作课件。制作多媒体课件耗时长，这需要老师们的共同努力。既保持课件的新鲜度，也使得老师在上课过程中真正使用多媒体教学手段，节约时间，提高教学效率

8、积极参与校本课程的开发，努力推进学校课改,鼓励本组成员进行校本课程的开发。校本课程的开发不应只局限于与本专业密切联系的内容，也可根据学生、教师的兴趣进行开发。如：针对七年级的学科特点，可适当的开展建国60周年征文比赛、或者也可组织一次读图竞赛等。

总之，我们组的每一位老师将团结一致，共同努力营造“团结、奋进、文明、创新”的组风。

**第五篇：历史八上复习提纲**

第1课 鸦片战争

一、鸦片走私与林则徐禁烟

1.鸦片走私：为了改变贸易不利局面，英国向中国大量走私鸦片。2.林则徐虎门销烟（1839年6月3日至25日）

意义：虎门销烟是中国人民禁烟斗争的伟大胜利，显示了中华民族反抗外来侵略的坚强意志。

二、鸦片战争（1840.6——1842.8；英国PK中国）

1.根本原因：英国为了打开中国市场。

直接原因（借口）：林则徐虎门销烟。2.重大事件：1841年英军强占香港岛；虎门——关天培殉国；吴淞——陈化成殉国。3.结果：中国失败，与英国签订《南京条约》（中国近代史上第一个不平等条约）中英《南京条约》的内容：

①开放广州、福州、厦门、宁波、上海五处为通商口岸。②赔款2100万银元 ③割香港岛给英国 ④英商进出口货物应纳税款，必须经过双方协议。《南京条约》的附件：

1843年中英《虎门条约》：领事裁判权、片面最惠国待遇、在通商口岸租地建房的权利。1844年中美《望厦条约》；1844年中法《黄埔条约》 4.战争失败原因：统治者昏庸愚昧；经济落后；武器陈旧。根本原因：腐朽落后的封建制度和综合国力的衰弱 5.启示：落后就要挨打 6.鸦片战争的影响：

（1）鸦片战争改变了中国历史发展的进程。（2）中国不再享有完整独立的主权，中国社会的自然经济遭到破坏，中国开始从封建社会逐步沦为半殖民地半封建社会。（3）鸦片战争是中国近代史的开端。

第2课 第二次鸦片战争

一、第二次鸦片战争（1856-1860）

1.原因：西方列强想进一步打开中国市场，扩大侵略权益。2.参与国：英法（主凶）；俄美（帮凶）

3.借口：英——亚罗号事件；法——马神甫事件又称为西林教案 4.时间：1856-1860年（咸丰帝在位）

5.结果：中国失败，签订一系列丧权辱国的不平等条约：（1）《天津条约》：1858年，清政府与俄、美、英、法签订。

内容：①外国公使进驻北京②增开汉口、南京等十处为通商口岸③外国商船和军舰可以在长江各口岸自由航行。

（2）《通商章程善后条约》：清政府与英、法、美签订。内容：被迫承认鸦片贸易合法化。（3）《北京条约》：1860年，清政府与英、法签订（清政府代表：奕䜣）

内容：①清政府承认《天津条约》继续有效 ②增开天津为商埠 ③割九龙司地方一区给英国 ④赔款额也大幅增加 6.第二次鸦片战争的影响： 第二次鸦片战争使中国丧失更多主权，英法美等西方侵略势力由东南沿海一带深入到长江中下游地区，沙俄占领中国北方大片领土。中国的半殖民地化程度进一步加深。

二、第二次鸦片战争期间列强的罪行 1.1860年英法联军——火烧圆明园

2.沙俄趁火打劫——共侵占我国北方领土150多万平方千米，其中《瑷珲条约》——割占领土最多（60多万平方千米）

第3课 太平天国运动

一、太平天国运动爆发的背景

1.原因：①鸦片战争的失败，进一步加深了清政府的统治危机②阶级矛盾尖锐

2.前期准备：1843洪秀全创立“拜上帝会”（受基督教影响），和冯云山前往广西传教。

二、进程（1851-1864）

1、金田起义——开始

1851.1.11在广西桂平县金田村发动起义，建号太平天国，起义军称“太平军”。

2、永安建制——发展【初步建立起政权组织】

口诀“东西南北翼，杨萧冯韦石，虽然都是王，皆受东王制”

3、定都天京——【正式建立与清朝对峙的革命政权】

概况：1853.3攻占南京，改为天京，作为都城，颁布纲领——《天朝田亩制度》： 内容：不分男女，按人口和年龄平均分配土地

目的：建立“有田同耕，有饭同食，有衣同穿，有钱同使，无处不均匀，无人不保暖”的理想社会（“四有两无”）结果：没有实行。

评价：主张在小生产的基础上废除私有制和平均社会财富，是不可能实现的。

4、北伐、西征——高潮【军事上进入全盛时期】

5、天京事变——转折【太平天国由盛转衰】1856年

6、重整国政——防御

（1）提拔洪仁玕总理朝政。《资政新篇》提出向西方学习，改革内政等一系列政治、经济、文化、外交主张。【是先进的中国人最早提出的在中国发展资本主义的方案】

（2）提拔军事将领陈玉成、李秀成等。取得浦口、三河大捷，但未能从根本上改变军事上的不利局面。

7、天京陷落——失败1864年

三、太平天国运动失败原因

1、农民阶级的局限性，无法提出切合实际的革命纲领，无法制止和克服领导集团的腐败，也无法长期保持领导集团的团结。

2、中外反动势力的联合剿杀【曾国藩——湘军；李鸿章——淮军；华尔——洋枪队等】

四、太平天国的历史意义

1、是中国历史上规模最宏大的一次农民战争。

2、沉重打击了清朝统治和外国侵略势力，谱写了中国近代史上壮烈的一章。

五、启示：

阶级和时代的局限性，农民阶级不能领导中国革命取得胜利。

第4课 洋务运动

一、洋务运动的兴起

1.背景：内忧外患（两次鸦片战争；太平天国运动）

2.目的：利用西方先进技术，强兵富国，维护清王朝的统治。3.代表：中央：奕䜣；地方：曾国藩、李鸿章、左宗棠、张之洞等 4.时间：19世纪60—90年代中期

5、口号：“自强”、“求富”

二、洋务运动的内容

1.19世纪60年代起，以“自强”为口号，创办近代军事工业，如安庆内军械所、江南制造总局、福州船政局

2.19世纪70年代起，以“求富”为口号，创办近代民用企业，如轮船招商局、开平煤矿、汉阳铁厂、湖北织布局 3.创办新式海陆军：

（1）组建新式洋枪队，采用西式兵操练兵；1884年建立新疆行省。

（2）筹建新式海军，南洋、北洋、福建三支海军。北洋舰队规模最大，1885年，成立海军衙门统一协调指挥，建立台湾行省。

4.发展近代教育：①兴办新式学校（京师同文馆），培养翻译和军事人才；②设立翻译馆，翻译外国科技书籍；③派遣留学生出国深造（如：詹天佑）

三、结果

1.失败。1895年甲午中日战争中北洋舰队全军覆没，标志着洋务运动的破产。2.失败原因：①根本原因：只学习西方先进的技术，没有变革落后的封建制度 ②洋务派内部的腐败，顽固派的阻挠；③外国势力的挤压

四、评价

1.进步性：洋务运动是中国历史上第一次近代化运动。在客观上促进了中华民族资本主义的产生，对外国资本的入侵起到了一定的抵制作用。

2.局限性：它没有使中国走上富强的道路（是一次失败的封建统治者的自救运动）。

第5课 甲午中日战争与瓜分中国狂潮

一、甲午中日战争

1.背景：日本企图征服朝鲜、侵略中国、称霸世界；1894朝鲜爆发东学党起义 2.时间：1894年——1895年

3.战役：丰岛海战——战争爆发、平壤战役——左宝贵（殉国）黄海大战——邓世昌（殉国）；此次海战北洋舰队损失较大，但主力尚存 辽东半岛战役——徐邦道（奋力抵抗）随后日军制造旅顺大屠杀 威海卫战役——丁汝昌（殉国）；北洋舰队全军覆没。

二、《马关条约》的签订

1.时间：1895年

2.双方代表：李鸿章和伊藤博文 3.内容：①割地——割辽东半岛、台湾全岛及所有附属各岛屿、澎湖列岛给日本；

②赔款——赔偿日本兵费白银2亿两；③通商——开放苏州、杭州、沙市、重庆为商埠；④设厂——允许日本在通商口岸开设工厂（反映了列强资本输出的需求）

4.影响：使外国的侵略势力进一步深入中国腹地，大大加深了中国的半殖民地化程度。

三、瓜分中国狂潮

1.开端：沙俄、德、法三国干涉还辽。

2.各国列强掀起瓜分中国狂潮：（书上表格和图）近代香港地区被割占的经过

（1）《南京条约》割香港岛给英国；

（2）《北京条约》割九龙四地方一区给英国；

（3）1898年在帝国主义掀起瓜分中国的狂潮中，强租“新界”。3.美国“门户开放”：

提出：1899年，美国向英俄德日意法六国提出。

内容：承认各国在中国的“势力范围”和既得特权，同时要求在各国租借地和“势力范围”内享有均等贸易机会。结果：得到各国同意。

实质：“门户开放”政策反映出美国与其他帝国主义国家在侵华政策上的矛盾。

第6课 戊戌变法

一、背景：《马关条约》后，列强掀起瓜分中国的狂潮，民族危机空前严重。

二、序幕——“公车上书”

时间：1895年春

地点：北京

人物：康有为、梁启超以及各省1300多名参加会试的举人

目的：请求拒和、迁都、变法

意义：拉开了变法维新运动的序幕。

三、发展——维新思想的传播

组织学会：强学会等；

创办报刊：上海的《时务报》；天津的《国闻报》等

代表人物：梁启超（《变法通议》）、严复（《天演论》）等，推动了维新变法思想的广泛传播。

四、高潮——“百日维新”

背景：1897年，德国强占胶州湾；

时间：1898.6.11——9.21（百日维新）开始标志：光绪帝颁布“明定国是”诏书，宣布实行变法 内容：政治上：裁撤冗官冗员，允许官民上书言事

经济上：鼓励私人兴办工矿企业，发展农、工、商业；改革财政，编制国家预算 文化上：废除八股，改试策论，开办新式学堂（京师大学堂）军事上：裁减绿营，训练新式军队

五、结果——戊戌政变（变法失败）

结果：1898年9月21日，慈禧太后等发动戊戌政变，囚禁光绪帝，搜捕维新人士，废除变法诏令。“戊戌六君子”：谭嗣同、刘光第、林旭、杨锐、杨深秀、康广仁。

失败原因：①变法触动了以慈禧太后为首的顽固派的利益；②寄希望于无实权的皇帝身上；③资产阶级维新派力量过于单薄，脱离人民群众。（根本原因）

六、历史意义：①是一场救亡图存的资产阶级性质的改良运动。②在社会上起了思想启蒙作用，在思想文化方面产生了广泛而持久的影响，推动了中国近代化的进程。

七、启示：资产阶级改良主义道路在半殖民地半封建社会的中国行不通。

第7课 抗击八国联军

一、义和团运动

1.兴起：山东、直隶一带。19世纪末，随着帝国主义侵略加剧和外国传教士活动的猖獗，逐渐转变为具有广泛群众性的反帝斗争组织。

2.发展：清政府由“剿灭”变为“招抚”，义和团运动迅猛发展。1900年夏，义和团已经控制了京津地区。

斗争方式——粘贴文告；捣毁教堂、拆毁铁路、砍断电线等 3.口号：“扶清灭洋”

评价：“扶清”，则反映出义和团对清政府的本质认识不清，对它抱有幻想。义和团还带有迷信色彩，相信降神附体、刀枪不入等。这些落后因素为清政府控制、利用和镇压义和团提供了条件。“灭洋”鲜明地表达了中国人民反对帝国主义的斗争意志，但义和团对洋人、洋教以及轮船、铁路等统统排斥，又具有盲目排外的落后性。

4.性质：是一场波澜壮阔的农民阶级的反帝爱国运动。

二、抗击八国联军

1.八国联军侵华战争：时间：1900年； 参与国：英、美、俄、日、法、德、意、奥 直接目的：镇压义和团运动； 根本目的：维护和扩大列强在华权益 2.义和团与爱国清军抗击八国联军

1）廊坊大捷

2）义和团在北京的战斗：围攻西什库教堂、东交民巷使馆区 3）天津保卫战：老龙头火车站争夺战、炮轰紫竹林租界。（聂士成殉国）

3.结果：八国联军攻陷北京，慈禧携光绪西逃，并下令剿杀义和团。义和团在中外反动势力的联合镇压下失败。

4、义和团运动的意义：沉重打击了帝国主义瓜分中国的野心。

5、八国联军的暴行：

八国联军占领北京后，采取报复性的屠杀、劫掠，充分暴露侵略者的凶恶本质。

三、《辛丑条约》的签订 1.时间：1901年

2.国家：英、美、俄、日、法、德、意、奥、比、荷、西（11国）

①“赔”：清政府赔款白银4.5亿两，分39年还清，以海关税、盐税等税收作担保

②“禁”：清政府保证严禁人民参加各种形式的反帝活动（最能体现清政府沦为帝国主义统治中国的工具，成为“洋人的朝廷”）

③“拆”：清政府拆毁大沽炮台，允许外国军队驻扎在从北京到山海关的铁路沿线要地 ④“划”：划定北京东交民巷为使馆界，允许各国派兵驻守，不准中国人居住（东交民巷使馆界成为“国中之国”，成为帝国主义侵略中国的大本营）⑤“改”：改总理衙门为外务部，班列六部之前

4.影响：《辛丑条约》是中国近代史上赔款数目最庞大的、主权丧失最严重的不平等条约。从此，清政府成为帝国主义列强统治中国的工具；中国完全陷入半殖民地半封建社会的深渊。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找