# 2024年大班元旦教案总结 大班元旦教案语言(十四篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-09-30

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。大班元旦...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**大班元旦教案总结 大班元旦教案语言篇一**

1.知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

2.知道过了新年，又长大了一岁。

3.了解和认识庆祝元旦的各种方式。

ppt、幼儿相片、庆祝元旦的各种图片。

：

大班社会课件《认识元旦》ppt课件

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1.教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。

如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗?(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：春节、元宵节、妇女节、五一劳动节、国庆节、元旦等等)今天呀，我们主要来学习元旦。

2.教师提问：有谁知道元旦是几月几日?代表什么?(新一年的到来，是一年开始的第一天)

3.教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗?

提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思;旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦。

1.引导幼儿交流以往是怎样过新年的?(放烟花、吃饺子等)

2.了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种图片，引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、等。

3.引导幼儿交流以往过新年的`方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来?提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4.让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1.教师出示班级幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2.引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事?

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

**大班元旦教案总结 大班元旦教案语言篇二**

1、知道元旦是新的一年的开始，愿意和他人分享自己的新年愿望。

2、学习用图画制作心愿卡并用简单的语言表述，感受新的一年到来时的喜悦心情。

挂历、幼儿活动材料，蜡笔。

1、这是什么?挂历有什么用处?

2、老师小结：挂历是告诉我们今天是几月几日的。每过一天，挂历的数字就要往下数一格;每过一个月，挂历的日期就要往后翻一页。

3、我们已经走过了12个月，也就是走过了一年，你们知道过去的\'一年是哪一年，新的一年又是哪一年吗?

4、出示新一年的挂历，让幼儿知道新的一年就要到来了：每年的第一天就是元旦。

1、你们在新年的时候有什么心愿呢?

2、幼儿讨论交流。

3、如果用图画表示出来，该怎么样画?

4、我们把自己的心愿画在这个大心形中间吧。引导幼儿完成练习册，幼儿作画，老师巡回指导。

1、展示幼儿的搭配练习册，并和幼儿讨论、评价。

2、新年就要来到，我们祝大家的心愿都能实现。带领幼儿唱新年快乐歌曲。

**大班元旦教案总结 大班元旦教案语言篇三**

1、同家长共同探讨：大家共同关注的孩子教育中的疑难问题；

2、培养孩子大胆表演的能力；

3、培养父母、孩子、老师之间的合作精神；

4、使孩子知道过一次年，自己就长大了一岁。

1、师、幼共同布置活动室环境：剪窗花、粘拉花、美工作品展览；

2、构思游戏活动内容、收集材料、排练小节目：说儿歌、讲故事（笑话）、唱歌、跳舞、画画、亲子游戏、贴大象鼻子等。

3、招待家长的花生、瓜子、糖块。

4、程序安排。

1、家长报到：签字、书面提出关注的问题；

2、大拜年：齐唱歌曲新年好；

3、游戏活动：

（1）集体表演：体操；

（2）个别表演：故事、儿歌、唱歌、画画；

（3）亲子活动：辨声音孩子，妈妈在这儿！、老师，您在哪里？；家庭比赛运球。

（4）竞走螃蟹走路；

（5）吹爆气球

4、赠礼物：折纸作品、绘画作品、自制玩具等。

5、结束曲：在欢快的.乐曲歌声与微笑中结束联欢。

**大班元旦教案总结 大班元旦教案语言篇四**

1、感受新年的来临，能区别农历新年和国历新年,知道一月一日是元旦节.

2、乐意参与活动以及周围的人进行情感交流，大胆地用自己地方式展示自己及表达内心的喜悦。

3、通过游艺活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情.

4、学习评价自己和同伴的进步，能为同伴的进步感到高兴、体验和乐意学习他人优点的愿望。

:感受新年的快乐及幼儿园大家庭的温暖,能大胆的用自己的方式交流和展示自己.教学难点:能学会和同伴合作及体验合作的乐趣.

（1）布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容及奖券。

（2）准备供幼/儿和家长的亲子游戏若干。（分室内、室外）

（3）准备游艺奖品，如准备一些铅笔、等作为奖品。

（4）喜庆音乐：磁带、音响。

一、 音乐活动：播放音乐《过新年》让幼儿及家长感受过年热闹的气氛。

二、 看录象观察人们喜洋洋迎新年的场面，体会过年的喜悦之情。

三、 具体活动安排:

(1) 律动“新年好”

(2) 亲子运动游戏 (注意强调活动中的安全)

a．放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小组。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪” ，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b．运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：分组,每小组10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

c．剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d．抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听老师发令，按照规则进行。

e．开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。

f．袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30～50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

g．揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

h．赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点.

四:活动结束 强调安全

教学反思

本次活动安排教师不是导演，而是体验幼儿需要的支持者，活动中既做到适时介入引导幼儿进行游戏，又满足了幼儿活动的需要，又使幼儿在创造中享受了成功的喜悦。乐意参与活动以及周围的人进行情感交流，大胆地用自己地方式展示自己及表达内心的喜悦。

通过这次组织的过新年的活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情.学习评价自己和同伴的进步，能为同伴的进步感到高兴、体验和乐意学习他人优点的愿望在《快乐的元旦节》主题中，抓住了孩子们天天盼望新年的到来，过新年是小朋友最最开心的时刻，最最快乐的时刻,迫切想了解幼儿想欢庆新年的心理，充分挖掘了新年欢庆活动的多样化，让孩子们体验了新年的快乐，进入新年欢庆的气氛，扩展了他们的知识范畴。这一主题是从幼儿的兴趣点出发的一个生成活动，在整个活动过程中，教师开展了很多活动，使孩子感受到了过年的.快乐。活动中，教师更多的是关注了孩子的生活经验的积累与提升，

在主题中，由于家长的积极配合，孩子儿的经验准备得充分。我们组织孩子听过新年的新春音乐也组织了和家长一起的亲子活动如：放鞭炮,剥橘子,运彩球,开火车……孩子们感性经验得到了丰富，并且积累了许多活动经验，为今后活动奠定了良好的基础。

在活动中,孩子们玩得开开心心欢欢喜喜，尝到了游戏活动的乐趣，从中获得了成功的喜悦。真正实现了做中玩、玩中乐、在活动中学习、在活动中体验、在活动中发展的目标。

孩子们在从整个主题活动中感受着节日的浓浓气氛，中国最具传统的节日让孩子对节日产生浓厚的兴趣，对新年的生活及习俗也有了充分的了解。

**大班元旦教案总结 大班元旦教案语言篇五**

1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、与家长一起体验迎新年的快乐。

1、布置欢庆元旦场地。

2、气球，十二生肖卡片 5、塑料呼啦圈、塑料筐，纸球。

幼儿随音乐《小鞭炮》随意做动作入场

炮竹声声，新年到，辞旧迎新真热闹，过去的一年我的们携手走过，有付出的艰辛，也有收获的喜悦，孩子是我的们的未来，我的们的骄傲，看着他们一天天长大，我的们自豪，我的们欣慰，新的一年新的希望，我的们欢歌，我的们舞蹈共同庆祝美好的一刻，大四班元旦联欢现在开始。首先介绍这次联欢的程序：第一项问候时刻，第二项幼儿学习成果展示，第三项：亲子制作，第四项：亲子游戏。下面进行第一项：过去的一年，我的们伴随着爸爸妈妈的爱，伴随着伙伴的爱，如今我的也要表达我的的爱，爱你我的会亲亲你，爱你我的会抱抱你。请小朋友随着美妙的音乐站起来，用你喜欢的方式问候爸爸妈妈，问候朋友吧，幼儿随音乐与家长，同伴互相问好，拥抱。

在过去的一学期我的们学会了很多本领，请爸爸妈妈来欣赏我的们的汇报活动，伴随着新年的到来，我的们的新年祝福也开始了：

1、请欣赏英文歌曲《新年好》

2、奇妙的山谷趣事多，山谷回音真好听请欣赏歌曲《山谷回音真好听》

3、我的是中国娃，我的们爱祖国，国旗飘飘多美丽，我的向国旗敬个礼，请欣赏歌曲《国旗国旗多美丽》

4、勤快的孩子人人爱，懒惰的孩子没人喜欢，请欣赏《勤快人和懒惰人》，5、一匹大马没尾巴，一只小兔圆耳朵，哎，真是粗心的小画家，请欣赏歌曲《粗心的小画家》。

6、泥娃娃，泥娃娃，嘴巴不说话，我的做他爸爸，我的.做他妈妈，永远爱着它请欣赏歌曲《泥娃娃》

7、我的们爱唱，我的们更爱跳，请欣赏纸盒韵律操。

8、数学王国奥秘多，数学游戏乐趣多，请欣赏数学小游戏：1、我的问你答2、一把钥匙一把锁

平时我的是妈妈的小帮手，今天我的要请妈妈来当我的的小帮手，一起制作一个艺术花瓶。（制作材料：各色彩纸，即时贴，橡皮泥，油画棒等）

1、能大胆选用自己喜欢的材料制作，装饰瓶子

2、体验与家长一同制作的乐趣

1、瓶宝宝参加展示会引出活动：

2、装饰瓶宝宝，参加展示会

游戏是我的们的最爱，爸爸妈妈，游戏中有你们的身影，我的们会更快乐，请你牵起我的的手，让我的们一同游戏。

请欣赏亲子游戏：1、《投篮蹦蹦跳》

幼儿手拿塑料筐，自由做蹦跳的动作，家长于两米前投纸球，胜者可得到小礼物

2、家长游戏《十二生肖成语大全》

运用击鼓传花的游戏，请出四位家长，抽出生肖卡，说出相关成语，如：胆小如鼠

3、套圈

家长与幼儿站成两队，排头的家长将呼啦圈从头上套下来，双脚跳出，孩子捡起地上的圈，从头上套下来，再双脚跳出，后面的人依次进行，看哪对先套完圈。

五、结束

时间过的真快，转眼就要迎来新的一年，我的们的联欢就要结束了，在这里，我的再次代表大四班的老师和小朋友祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！

**大班元旦教案总结 大班元旦教案语言篇六**

体验合作创编游戏的乐趣。

主动参与活动，体验蒙眼闯关的快乐及成功的喜悦。

愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

眼罩、跨栏、钻圈、椅子、桌子

家长双眼蒙上眼罩，幼儿牵领着家长跨过跨栏，绕过椅子、桌子、钻圈等设置的障碍物后到达终点即可得奖。

12、大班亲子游戏教案《袋鼠妈妈运水果》含反思

活动目标

1、体验与亲人、同伴一起游戏的快乐。

2、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备

自制的大树二棵，自制的水果图片若干

活动过程

(1)将大树上挂满水果并放在场地的一端(终点)，家长和孩子在场地的另一端(起点)面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备，说儿歌：

袋鼠妈妈，有个袋袋，

袋袋里面，装着乖乖，

妈妈和乖乖，相亲又相爱。

(2)游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起学回跑，以先回到起点为胜。

规则：在前进的过程中幼儿的脚必须踩在家长的\'脚面上。游戏中，家长可引导孩子学习记录，算算一共击倒了多少个瓶子;也可以和孩子比赛，最后算总数，比一比谁多谁少。

本次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点重点突出幼儿的学习劲头也很足尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行秩序较好。

**大班元旦教案总结 大班元旦教案语言篇七**

经验准备

有放鞭炮、烟花的经验。

材料准备

教师用材料：幼儿行为示范光盘；放鞭炮的声音、一串玩具鞭炮和香、玩鞭炮造成伤害的图片。

幼儿用材料：幼儿读本、操作单页“放鞭炮”、家园互动卡“放鞭炮”。

牵引经验

师幼交谈，引出幼儿对活动的记忆。

引导语：马上要到新年啦！小朋友开不开心？新年你最喜欢做什么？喜欢放鞭炮吗？

情境导入

教师播放燃放鞭炮的声音，引起幼儿的.兴趣。

引导语：小朋友们听一听，这是什么声音？（放鞭炮的声音）我们今天来学习如何安全放鞭炮。

感知理解

1、教师展示玩具鞭炮，引导幼儿讨论。

引导语：你们看，这是什么？（鞭炮）你们放过鞭炮吗？人们一般在什么时候放鞭炮呢？

小结：人们一般在节日或喜庆的日子里会用放鞭炮的方式来庆祝。

2、教师出示玩鞭炮造成伤害的图片，引出放鞭炮存在的危险，并引导幼儿讨论。引导语：这些都是在放鞭炮时不注意造成的，有的衣服被炸烂了，有的脸肿了，有的眼睛受伤了，有的手破了皮，严重的还导致了火灾……那么，放鞭炮时要注意哪些事项呢？

小结：玩鞭炮是很危险的，放鞭炮时要注意选择比较空旷的场所，尽量远离人群，不能近距离点火，不能捡未燃的鞭炮，并要在成人的陪同下放哦！

3、教师引导幼儿欣赏画面，学习儿歌，进一步加深理解

4、教师播放幼儿行为示范光盘，师幼共同欣赏flash“放鞭炮”。

表演体验

1、幼儿观看视频，学习正确的放鞭炮的方法。

引导语：怎么放鞭炮是安全的呢？我们一起来看看吧。

2、教师拿出玩具鞭炮和香，幼儿进行表演。引导语：现在请小朋友来表演，看看大家是否掌握了安全放鞭炮的方法。

3、师幼共同整理物品，结束活动。

巩固分享

1、幼儿分享，说说放鞭炮过程中需要注意的地方。

2、教师指导幼儿拿出操作单页“放鞭炮”，完成操作练习。

3、教师对幼儿在活动过程中的整体表现给予评价，并完成家园互动卡中“教师观察”部分的内容。

家园共育

1、教师提醒家长，在节假日放鞭炮时要告诉孩子注意安全，最好能有大人相陪。

2、教师提示家长，可在家中与幼儿一起欣赏幼儿行为示范的flash“放鞭炮”。

**大班元旦教案总结 大班元旦教案语言篇八**

1、通过活动让幼儿感受热闹和开心的节日气氛，激发幼儿成长的自豪感和对生活热爱的情感。

2、教师、家长、幼儿一起布置节日的环境，培养幼儿积极参与集体活动的兴趣。

3、让幼儿体验人与人之间的真情，学习用恰当的方式表达对他人的祝福和关爱。

1、幼儿园布置整体节日环境，营造节日气氛。

2、班级张贴与主题相关的图片、幼儿作品等。

生活区：收集各种窗花、图案，幼儿尝试剪贴；用福字、阿福、灯笼等装扮幼儿活动室，营造新年气氛，感受新年的快乐。

语言区：收集与主题相关的卡片，故事图片，讲述相关的故事。

美工区：准备皱纹纸、剪刀、糨糊、各色彩纸、水彩笔等供幼儿使用。

表演区：准备各式服装、头饰、音乐磁带等供幼儿演唱欢快歌曲、表演欢庆舞蹈。

展示区：张贴活动相关内容的资料、幼儿作品。

1、“家园天地”中及时提供信息告知主题活动进展情况，以便家长及时提供主题活动资料。

2、请家长和幼儿一起了解我国元旦节的相关知识。

3、和幼儿一起布置节日环境，感受节日的`欢快气氛。

1、邀请幼儿家长一起来园参加半日主题开放日活动。

2、具体时间：12月31日（周日）上午

7：30――8：20：早锻炼早操

8：20――9：00：早餐

9：00――9：30：园长祝福

9：30――10：00：第一次活动

10：20――11：00：第二次活动

11：00――11：30：户外游戏活动

11：30――12：00：赠送礼物，幼儿离园

元旦放假期间家长带孩子一起参加一些迎新年的活动，让幼儿进一步感受节日的快乐气氛，体验新年的快乐情绪，大胆表达对家人朋友的祝福，增强对他们的关爱情感。

**大班元旦教案总结 大班元旦教案语言篇九**

你们好！日月穿梭，寒暑，新的一年向我们走来，缘分是我们相聚在幼儿园，相聚在中心幼儿园的小班，在这个欢乐的日子里，我代表幼儿园的领导和宝宝班的三位老师、小朋友对你们的到来，表示热列的欢迎，同时以最诚挚的心意、用最吉祥的语言祝福你们，感谢你们在本学期对我们工作的支持和帮助。在我们共同度过的这些日子里，我们一同体验的秋的丰硕河冬的美丽，验证着孩子们一点一滴的进步，茁壮的成长。今天我们满怀喜悦的迎来了充满希望的20xx年，新年的阳光将洒在你们的我们的身上，新年的春风将吹在我们的脸上，在这里我先给大家拜个早年，并致以诚挚的.祝愿：祝大家新年快乐！身体健康！全家幸福！祝愿我们可爱的孩子们健康快乐的成长！

儿歌、歌曲在本学期里，我们的孩子学习了小班教程和妙事多音乐课程，在学习的过程中，孩子们懂得了很多的道理，学习很多的知识，下面就请大家一起来欣赏一下吧！

1、儿歌：《我爱爸爸妈妈》

2、歌曲：《新年好》

3、歌曲：《小鱼小鱼游》

5、歌曲：《可爱小猪》

6、歌曲：《泰迪熊》

7、歌曲：《小手爬》

8、歌曲：《买菜》

9、歌曲：《两只蚂蚁》

10、歌曲：《笑一个吧》

11、儿歌：《新年到》

12、节奏乐：《铃儿响叮当》

1、小动物体操

2、雪人体操五。

亲子游戏：

1、口香糖

2、开飞机

3、骑马游戏

由家长参与，亲子互动：

1、《围圈圈》

2、《以色列舞曲》

3、《赏月舞》

4、亨德尔：小步舞曲《水上音乐》国王与公主

5、彩虹伞游戏：《拿昆乐器》《火车轰隆隆》

6、华尔兹：（由家长抱着孩子跟着音乐随意走动，放松活动）

《假如感到幸福你就拍拍手》

小百科：也被称为公历新年，是指现行公历的1月1日。但在1911年之前，元旦即是今天的“春节”，也就是农历新年。

**大班元旦教案总结 大班元旦教案语言篇十**

1、使幼儿了解元旦应注意的安全，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿向往过元旦的情感，教育幼儿愉快、合理地过元旦。

3、培养幼儿的表达能力和对事物的判断能力。

图片、视频。

1、谈话与讨论：

（1）师：我们已经学了好多安全知识，那么小朋友知道我们在家中有的事情可以做，有些事情我们千万不能做，不然就会发生危险，哪个小朋友知道家中存在的危险有哪些？

（激发幼儿对家中危险的重视，初步对家中的危险进行了解：在家里，不能动电源，要不然，就会被电到；小孩不能动刀，这样，会被刀割伤；不能在床上沙发上蹦跳，那样容易摔倒，摔伤……）

（2）除了家中的危险，我们身边和生活中还有许多危险存在着，你知道的危险有哪些？

（幼儿讨论：在班里，不能跑，要不然会摔倒；在美工区，使用剪刀的时候如果不好好用，就会扎着别的小朋友；在盥洗室洗手时打闹也不好；户外活动时，有的小朋友在滑梯上推小朋友，就会把小朋友推倒……小朋友不能在马路上玩；马路上有活动的井盖，小朋友走路的时候，一定要注意安全；在外边玩的时候，不跟陌生人走；小朋友不能动开水……）

2、使幼儿了解元旦的含义，丰富知识经验，激发幼儿过元旦的兴趣。

3、组织幼儿讨论怎样安全、合理地过元旦，培养幼儿完整的.表达能力和想象、判断能力。

（1）教师引导幼儿：\"元旦里你们想做些什么事情呢？\"

（2）幼儿互相说己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力。

（3）那么在元旦里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

4、教师元旦里要注意的安全事项。

（1）元旦里要注意保暖，预防感冒。不吃生冷不干净的东西。

（2）不能玩火、放鞭炮、玩电、玩尖锐的物体。

（3）冬天的天气寒冷，不要到户外长时间地玩，要保护自己不被冻伤。

（4）过春节时，好吃的东西很多，不能一下子吃得太多，否则会引起肚子痛，影响身体健康。

（5）独自在家时不要让陌生人进来，不跟陌生人走。不在家里乱翻乱动东西。

（6）出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

**大班元旦教案总结 大班元旦教案语言篇十一**

1、感受新年的来临，能区别农历新年和国历新年,知道一月一日是元旦节。

2、乐意参与活动以及周围的人进行情感交流，大胆地用自己的方式展示自己及表达内心的喜悦。

3、通过游艺活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

5、感受节日的欢乐气氛。

教学重点:感受新年的快乐及幼儿园大家庭的温暖,能大胆的用自己的方式交流和展示自己。

教学难点:能学会和同伴合作及体验合作的乐趣。

(1)布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容及奖券。

(2)准备供幼/儿和家长的亲子游戏若干。(分室内、室外)

(3)准备游艺奖品，如准备一些铅笔、等作为奖品。

(4)喜庆音乐：磁带、音响。

一、音乐活动：

播放音乐《过新年》让幼儿及家长感受过年热闹的气氛。

二、看录像：

观察人们喜洋洋迎新年的场面，体会过年的喜悦之情。

三、具体活动安排:

(1)律动“新年好”

(2)亲子运动游戏(注意强调活动中的安全)

a.放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小组。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的`家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪队先放完。

b.运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：分组,每小组10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

c.剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d.抢气球游戏：

准备：凳子或椅子;各色气球;拴气球的绳子。

玩法：老师发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听老师发令，按照规则进行。

本次活动安排教师不是导演，而是体验幼儿需要的支持者，活动中既做到适时介入引导幼儿进行游戏，又满足了幼儿活动的需要，又使幼儿在创造中享受了成功的喜悦。乐意参与活动以及周围的人进行情感交流，大胆地用自己的方式展示自己及表达内心的喜悦。

**大班元旦教案总结 大班元旦教案语言篇十二**

1、通过教学让幼儿感受热闹和开心的节日气氛，激发幼儿成长的自豪感和对生活热爱的情感。

2、教师、家长、幼儿一起布置节日的环境，培养幼儿积极参与集体教学的兴趣。

3、让幼儿体验人与人之间的真情，学习用恰当的方式表达对他人的祝福和关爱。

1、幼儿园布置整体节日环境，营造节日气氛。

2、班级张贴与主题相关的图片、幼儿作品等。

生活区：收集各种窗花、图案，幼儿尝试剪贴；用福字、阿福、灯笼等装扮幼儿教学室，营造新年气氛，感受新年的快乐。

语言区：收集与主题相关的卡片，故事图片，讲述相关的故事。

美工区：准备皱纹纸、剪刀、糨糊、各色彩纸、水彩笔等供幼儿使用。

表演区：准备各式服装、头饰、音乐磁带等供幼儿演唱欢快歌曲、表演欢庆舞蹈。

展示区：张贴教学相关内容的资料、幼儿作品。

1、“家园天地”中及时提供信息告知主题教学进展情况，以便家长及时提供主题教学资料。

2、请家长和幼儿一起了解我国元旦节的相关知识。

3、和幼儿一起布置节日环境，感受节日的欢快气氛。

1、邀请幼儿家长一起来园参加半日主题开放日教学。

2、具体时间：12月31日（周日）上午

7：30――8：20：早锻炼早操

8：20――9：00：早餐

9：00――9：30：园长祝福

9：30――10：00：第一次教学

10：20――11：00：第二次教学

11：00――11：30：户外游戏教学

11：30――12：00：赠送礼物，幼儿离园

元旦放假期间家长带孩子一起参加一些迎新年的.教学，让幼儿进一步感受节日的\'快乐气氛，体验新年的快乐情绪，大胆表达对家人朋友的祝福，增强对他们的关爱情感。

**大班元旦教案总结 大班元旦教案语言篇十三**

大班的同学即将结束幼儿园生活踏入小学，孩子们的思维活跃，动手能力强，有一定的创新能力，也有相应的组织纪律性。

为了让幼儿园的学习生活给他们留下难忘而深刻的印象，元旦期间组织开展这个活动。

1、人孩子们感受节日的欢乐气氛，与老师和家长共同欢度佳节。使他们充分体会节日的氛围。

2、幼儿在家长的指导和帮助下和家长合作，完成游戏过程，感受节日的乐趣。

3、学会分享、交流、合作，好东西要和朋友一起分享，感受集体的力量是无穷的。

培养幼儿参与活动的积极性，加深幼儿对节日的体验。

知道元旦佳节是中国的法定节日。元旦也是世界上很多国家或地区的法定假日初步培养孩子们的大局意识。

1、节目准备：师幼精心准备的各类节目；邀请部分幼儿家长。

2、物质准备：气球、拉花等基本的教室布置用品。

3、素材准备：喜庆的音乐和与元旦相关的电视节目或ppt。

一、检查活动准备情况

检查孩子们准备自己制作的小作品，服饰等的准备情况。

二、导入活动

多媒体展示：1、人们欢度元旦的欢乐场面；

2、元旦的`来历。

教师结合播放的内容引出今天的活动内容，鼓励孩子们积极参与踊跃表现。（多媒体打出活动主题）

三、进行联欢活动

1、大家一起动手装饰教室。

挂气球、拉花等，贴自己画的有关庆祝元旦佳节题材的画。感受节日浓浓的喜悦气氛。

（播放背景音乐）

2、老师、幼儿、家长共同联欢。

师幼准备的联欢会，器乐演奏、诗朗诵、童话剧、舞蹈、歌曲等。

3、幼儿和家长进行顶气球游戏。

（分成若干个合作小组，在家与家之间、组与组之间进行游戏活动）

4、教师与家长表演节目。

四、活动结束及延伸

把自己今天的活动场面和感受讲给其他的小朋友或亲戚朋友。

**大班元旦教案总结 大班元旦教案语言篇十四**

幼儿才艺及家长才艺，亲子游戏

1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

2、让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。

3、让家长积极参加，为孩子做出榜样。

4、培养表演的兴趣。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

小二班与大班,托班所有家长及小朋友

1.(开场词)亲爱的家长朋友，大家好!新的一年即将来临，来为我我们播撒新的希望、新的生活!马年再见!让我们一起迎接新的一年。

2.(开场曲)在新年好的歌声中，幼儿拍手进入教室。

3.(幼儿拜年词)看!大班的小朋友们来向我们拜年了。大家祝爷爷奶奶身体健康、笑口常开!掌声欢迎。祝姥姥姥爷福如东海、寿比南山。爸爸妈妈工作顺利、幸福美满。向大家拜年!

4.(老师祝词)孩子的天真话语感动着我们每个人的心灵!他们的祝福是纯洁的!美好的\'!也一定会实现的!

1、故事(表演者：小二班王湛博)

2、歌曲《两只小小鸭》(表演者：小二班孟可欣,孟育菲等)

3、歌舞《小苹果》(表演者：大班李孟矫等)

4、下面请欣赏由家长带来的舞蹈

5、手指游戏(表演者小二班娄新锐等)

6、故事(表演者大班董子琪)

7、教师舞蹈(表演者李潇等)

8、歌曲(表演者孟伟婷等)

9、古诗朗诵等(朗诵者:小二班李秋雨娄文慧等)

10、舞蹈(表演者:大班全体幼儿)

11、下面请欣赏由家长朋友带来的舞蹈

12、舞蹈(表演者小二班全体小朋友)

13、诗朗诵(朗诵者郑昊坤等)

14、歌表演(表演者小二班全体幼儿)

15、古诗朗诵

16、下面由我们大班的娄育红老师为大家带来歌曲《小小新娘花》

(结束曲)小朋友，喜欢和爸爸妈妈一起做游戏吗?(喜欢)。好，现在，轻轻的走到爸爸妈妈身边，拉好爸爸妈妈的手，我们一起来做个《幸福拍手歌》的游戏，快乐音乐响起来，大家一起来吧!

(结束语)孩子们是聪慧活泼的，家长们也是热情洋溢的。家长朋友们，小朋友们，深深的祝福你们开心每一天，健康每一天，再一次祝大家：今天快乐，明天快乐，天天快乐。感谢大家的光临与参与，新年联谊会活动到此结束，谢谢大家。

在活动中,孩子们玩得开开心心欢欢喜喜，尝到了游戏活动的乐趣，从中获得了成功的喜悦。真正实现了做中玩、玩中乐、在活动中学习、在活动中体验、在活动中发展的目标。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找