# 小学语文工作总结六年级对工作进展概括范文

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-10-10

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学语文工作总结六年级对工作进展概括范文一**

课程改革是全国的大趋势，是教育发展的必然。课程变了，老师的观念不变不行；课程变了，教师的教学方法不变不行。为了能更好地适应课程改革，我组老师不断的学习新的教学理念，并将其运用于自己的语文教学中。

一、改变观念。

以往的教学就是老师教、学生学，不管学生快不快乐，无视学生的感受，针对这一点，接手课改班级时我们就给自己写了一句座右铭；“我快乐学生才快乐，学生快乐了，我就快乐。”每一堂课我们都这样提醒自己，所以每堂课下来，学生学的轻松愉快，我们也教的轻松快乐。

这学期，我们着重进行了教学模式改革，并取得了一定的成效与经验（附报道）

勇于尝试，你就有收获。

伴随着新一轮课程改革的春风，为了进一步推进课堂教学，优化教学过程，深化生命教育办学思想，从根本上落实素质教育，五年级组语文教师在组长孙婕老师的带领下进行了新的教学模式探索与实践。

传统的教学模式以教师为主体，学生往往处于被动的地位，其学习的主动性和主体地位得不到保障，尽管学生能在短时间内接受大量的知识，但不利于激发学生学习的兴趣和能力的培养。五年级语文老师在“杜郎口”和“松坪”模式的基础上，结合年级师生的实际情况进行创新和改良，在学生汇报展示中穿插语言文字的训练，努力创设适合自己的有效的课堂模式。

在探索实践中，我们将全班分成6-8个小组，每组按异质原则（即每组内部成员的水平不等）分配。分好组后，首先对正副组长进行培训，培训的内容主要是将语文课堂日常习惯用语教给他们，让他们知道在展示时如何组织语言和进行互动，然后由这些小组长在全班进行示范，逐渐让每一个学生都掌握好这种基本技能。这种技能一旦掌握，他们在预习与展示时就能将自己学习的知识自由地表达出来。在短短一周多的尝试中，学生积极性非常高，课堂气氛活跃。学生不仅在家里上网查资料，还在网上与老师、同学交流，有些家长还参与到这项活动当中，指导自己的孩子如何做课件，如何收集、整理资料，如何讲解。

当然我们在尝试中也遇到许多急待解决的问题，比如学生的预习如何开展？如何解决“输入”与“输出”的瓶颈？老师如何指导与点拨，使得学生在今后的汇报展示中能逐步紧扣文章重难点，说到点上？此外，为了更好地调动学生的积极性，让汇报有序有效地进行，建立怎样的小组奖惩机制与具体评价操作方案也是尤为重要的问题！

不怕失败，在尝试中跌倒，在跌倒中感悟，在感悟中收获，在收获中进取，只要尝试，你就有收获。在下学期的教学中，我们将在这次探索与实践的基础上继续解放思想，大胆尝试。相信，只要我们认真地去做了，这些问题将会得到逐步解决，并建立起有效的课堂教学模式，做到真正的解放学生、解放学习力、解放课堂！

二、赏识学生，培养学生的自信心。

在以往的教学工作中，往往容易出现教师偏爱成绩好的学生，而歧视成绩不好的学生。十个手指都有长短，何况尚在成长的孩子，他们每个人不可能都按照我们心中预定的好学生的标准去发展。针对这一点，我们努力做到公平地对待每一个学生，注意地去寻找每个学生的闪光点，也让小朋友互相寻找、互相称赞，给他们勇气，培养他们的自信心。在我们的眼中，每个学生都有他可爱的一面。我们相信他们能慢慢地改正自己的缺点，朝着好的方面去发展。

三、 训练学生大胆地说。

说话是语文教学的重点，但也是语文教学的弱点。在平常的语文教学中，应该把说话教学贯穿其中。才开始训练学生说话时，不在乎学生说的对、错，只要学生能大胆地站起来说。其实，学生要站起来说话，是需要很大的勇气的。教师此时就应该鼓励他们，给他们自信，而不是一味地去追求对错。接下来可以训练学生说一句完整的话。也许在别人看来这样做有些迂腐，但在语文教学中这却是很关键的一步，这能使学生完整地表达清楚一件事，说清一句话。然后可以给他们一个他们感兴趣的话题，发表自己的认识、见解。最后可以试着让学生把自己的认识、见解写下来。长期这样训练下来，你会发现学生的说话水平会有很大的提高。

四、培养协作精神。

小组合作学习是新课程改革的一个亮点，利用它可以培养学生的团结协作精神。然而正如有的老师所说，因为教学内容太多，平常根本没有时间采用这种方法，只是上公开课的时候才用。他们把小组学习看成是一种形式。诚然，新课改后的教材容量的确很大，但这并不影响我们的教学方式。教师用好了这种学习方法，就会感到它并不是一种形式。才开始的时候，学生不知道怎样去合作，那么老师就要给予详细地指导。长期训练下来，你会发现他们在小组学习时能明确地分工合作，而且每个小组都会采取不同的方法。例如，我让学生在小组内朗读课文，要求读准每个字音，读通每一句话，那么有的小组会采取一个人一自然段地读，有的会采取齐读，有的小组会采取指名读。在读的过程中，其他三人认真地听，同时给读者指出错误的地方，并对其的朗读进行评价。这样就很好地培养了同学之间相互团结、相互协作的精神。

五、活用学生的互评、自评。

在平常的教学中，大多都是老师给予学生的评价，很少让学生互评、自评。学生与学生相处的时间较多，对彼此也比较熟悉，学生之间的评价可能比老师的评价更客观、真实，更能促进学生的成长。而学生的自评能使学生自我反省、自我总结，改正不足，发扬优点。对于一个不经常发言的学生，突然有一天鼓起勇气回答问题时，我们让学生来对他说些什么时，学生这样说：“你以前是一个不爱回答问题的小朋友，但你今天主动站了起来，这说明你有了勇气，有了自信心！”“相信自己，你是最棒的！”“拿出你的勇气来，你一定会成为爱回答问题的小朋友！”……我相信，这些都是发自他们内心的话语。

学无止境，教无定法。只要不断地学习，努力地探索，我们相信新课程改革下的语文教学会别有一番天地。

**小学语文工作总结六年级对工作进展概括范文二**

首先，增强了我的责任意识。俗话说：责任重于泰山。作为一名教师，学生是我们直接的教育对象，教师的一言一行都直接影响到学生身心的健康发展，要想教育好学生，增强责任意识是至关重要的，没有强烈责任心是无法教育好学生的。教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务，为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。其次，要提升教师的素质，懂得尊重和激励学生。尊重和激励学生，可以启发学生的心灵、思维。著名的心理学家雷耳评论说：称赞对温暖人类的灵魂而言，就象阳光一样，没有他，我们就无法成长开花。但是我们大多数的人，只是敏于躲避别人的冷言冷语，而我们自己却吝于把赞许的温暖阳光给与别人。

这也是一次远程教育培训，我体会到新课程教学应该是：“学生在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来逐渐打下学会生活、学会学习的基础，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以学生为主体，教师尽量只起到指导的作用，以培养学生的能力为中心，为重点。上课的教师自身素质要高，驾驭课堂能力要强，对于学生错误性的认识，教师能够及时予以讲解。另外教师要善于运用启发，提问题时要有针对性，让学生有的放矢；幽默、流畅、优美的语言也很有吸引力。教师要注重学生探究能力的培养，让每个学生都有展示自我的机会等等。”

每一位老师的讲座，都有许多值得我们深思，值得我们学习的东西。令我深深感动的是，所有的老师，面对我们这些年轻后辈，无不是倾囊相授，看着这些老师眼神中流露出的期待之情，我不由感到了压力：如果自己不能把工作做得更好，那实在是太对不起这些无私帮助我们的前辈；然而同时，我更觉得浑身充满了力量：在附中这样一个广阔的舞台，有这样真诚相待的同事，我一定可以尽情施展，干一番事业！是的，请允许我把自己的工作称为“事业”。

我逐渐明白：语文姓“语”，语文教学要体现“一个中心”“两个基本点”：“一个中心”即以语言练习为中心，特别是要加强语言的运用。“两个基本点”即培养语文能力（听、说、读、写、书），提高人文素养。要由“教教材”变成“用教材教”；由“教课文”变成用课文学语言、用语言。阅读教学重视“表达”，最好的方法是结合课文教学，设计各种形式的表达练习，让学生在表达过程中加深对课文思想内容的理解，促进学生对课文语言的积累，使理解和表达、积累和表达获得多赢。

我们也深深地意识到：从事教育工作的每位同志都是一颗螺丝钉，担负着自己的职责和责任；工作中任何一个环节出现任何失误，都可能给教育教学工作带来影响，造成学生终生遗憾，甚至酿成事故。为此，对待每一项工作，学校每位教职员工都要努力做到小心示范，认真育人。永远记住：学校无小事，事事是教育；教师无小节，样样做楷模。其次，我们还应学习教育理念，更新教育观念，联系各界教育力量做好各方面的协调发展，也只有这样，我们学校的教育教学工作才能得到健康和谐、又好又快地发展，我们才能够早日造就我们宿迁教育的“高山”。教育改革的浪潮正向我们涌来，我们将面临新的机遇与挑战，我愿意在小学教育这块充满生命力的园地里努力耕耘，为教育事业作出自己的贡献。作为教师，我们应该用自己的爱心去关爱每一名学生，让他们学会做人，学会交流，快乐成长。有人说，教师是太阳底下最神圣的职业；有人说，教师是人类灵魂的工程师；我说，教师的工作是最需要良心的。这颗良心就叫责任。我们将永远凭着这颗良心，把无私的爱和无限的责任奉献给学生！

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的`意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习——反思——研究——实践”相结合的专业发展之路。

这次培训让我受益匪浅，感谢为我们提供这么好的学习空间，感谢本次培训为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！

**小学语文工作总结六年级对工作进展概括范文三**

暑假里，我和老师们一起，有幸走进了小学语文学科培训平台。在这里，我们观看课程视频、聆听专家讲座、反思教学实践、撰写研修作业、交流

心得体会

，匆忙有序，受益匪浅。通过与同行们的讨论、交流，思维的碰撞，发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。现将这段时间参加远程培训的情况总结如下：

一、重新认识了自己的责任，树立科学的教育观。

教师不仅是照亮别人的“蜡烛”，更是不断充电的“长明灯”。在新一轮的课程改革中，我们利用现代教育资源，摆正了新课程背景下的教师形象，教师不再只是课程的执行者，而且还是课程的建设者、开发者、创造者，是课程实施中问题的协商者、解决者，改变了传统的授业、解惑的角色，以适应新时代的挑战。

教师要给学生一碗水，不能满足于自己的一桶水，更要成为“长流水”，长流常新，永无止境，教师教书育人的过程是一个不断追求新知的过程。在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。我们要用平等的眼光去看待我们的学生，应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在良好的环境中健康成长、

二、对自己的教学水平和科研水平有了新的认识。

通过学习，真正体会到课堂教学其实也是一种艺术，它需要我们教师用心去浇灌，才会开出美好的艺术之花，同时也使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。培训中，教育名家的讲座为教育科学理论注入了源头活水，给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们分享了高规格的“文化大餐”。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去研究习题，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会。由此需要教师不断学习，更新教育理念，更好地发挥自己的教学价值，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为一名优秀的教师，让自己的教学生涯也因此而更精彩。

三、充分认识语文教学应重视交流与沟通，主动学习、主动探索的重要性。

古语说得好：“学而无友，孤陋寡闻”。在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。远程网络教育为学生提供了多种网上交流的方式，除了自学之外，尽可以与同学、教师自由沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，当你遇到自己难以解决的困难和问题时，应正确分析它们产生的原因，尽可能获得家人、朋友和教师的关心、支持和鼓励，多与同学交流学习心得和体会，互相鼓舞学习信心，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

通过小学语文教师远程教育培训这个平台，我不仅学到了语文知识，还了解语文教学的策略，对自己小学语文教学策略的改进必能起到积极的促进作用。在这里，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念。今后，我将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学中去，在不断的运用和总结中转变教育观念，发挥人格魅力，轻轻松松教语文，扎扎实实求发展，做快乐教师，教快乐学生。

**小学语文工作总结六年级对工作进展概括范文四**

这学期，我有幸参加了“国培”学习，有幸聆听众多专家的精彩讲解，通过网络参与了网上听课、网上答题、网上评论、网上浏览、网上推荐和网上交流（包括专家交流）等活动，让我受益匪浅，如一缕春风吹进我的心田，对我的大脑，也是一次全新的洗礼。

在这一期的“国培”学习中，与老师们一起学习，一起探讨、交流、碰撞……我们共同走过了一段难忘的心路历程。从开始的心存疑虑到现在的的豁然开朗，我从中学习到了很多，也收获了很多。在这二个多月的培训中，我克服工作与学习的矛盾，充分利用一切可以利用的时间进行学习，在专家认真详细的视频讲解下，我受益良多：

一、参加研修带来的收获

1．在这次学习中，我认真观看多个视频。并认真做好，写出自己的心得。不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长。

2．这次研修解决了我在教学中的许多困惑。如当专家讲到作文教学时，我口说我见，我手写我心……我发现学生的写作困难是老师所限制了。

3．这次研修提升了我的教学水平。以前，在教学中，我由于教学时间紧张，对课堂中的细点问题总是采用“大概式”的处理方式，通过这次研修，看到名师的经典课例使我认识到处理课堂中的细点问题的重要性。

二、参加研修带来的思考和启示

1．对于一节“好课”的思考。什么是一节好课呢？通过研修，在我看来，只要有敬业精神的课，只要有提高的课都均可称之为“好课”。

2．对于创新教研方式的思考。教研是教学研究的简称，重“教”轻“研”不称之为教研。反思过去的教学与思想，我要坚持过去的好的优良的传统，一改过去的不科学的理念和方法，尽力做好以后的教学教育工作。

3．这次研修使我从其他的学员身上学到了很多。他们的好学给我留下了非常深刻的印象，他们努力研修，认真思考。我对他们非常钦佩，在他们身上我认识到我的不足，我就在今后的学习工作中弥补自己的不足。

4．通过此次研修，我认识到做为一个教师必须终身学习，只有不断的学习，不断的更新我的知识和教学理念，我才能胜任教师这一角色。

总的来说，作为语文教师的我们应在教学过程中应努力地备课，尽力去设计好教案，在备课和设计教案时首先要搞清楚，我教什么，然后在想怎样教的法子。必须尽快自主地尝试走出那座“教什么”的迷雾，不能眷恋着迷雾中“安逸”，也不能寄希望于那“迷雾”自行散去而为此付出长时间的等待虽然我们都知道这“自主地尝试走出”的背后肯定是充满着困惑与艰辛的。语文老师要善于引导学生通过咬文嚼字，去感悟作者表情达意，遣词造句的功夫。体会语言要靠功力，要凭语感，凭着一种直觉。需要我们语文老师潜下心来研读文本，需要我们语文老师提高自身的文化底蕴，需要我们语文老师修炼自己的语言功夫。在以往的教学过程中，我从未认真思考过“语文教学教什么”。今天，我第一次静下心来认真思考语文教学中“教什么”。长期以来，我一直认为“怎么教”更为重要，因为这直接关系到学生对于所教知识的接受程度。比如同样一个知识，分别请两位老师来教，教学方式更适合于学生接受的那位达到的效果必然更好，因此很少顾及语文教学教什么。然而语文学科教学内容相对宽泛和模糊，我们教学时不能面面俱到，所以解决“教什么”的问题相当重要。如果无法确定适合且有用的教学内容，那么即使在“怎么教”上如何如何地大做文章，结果也可能并不乐观或许你的教学方舟在出发伊始已经偏出了最佳的航道。

教师要认真学习传统的语文教学理论。传统的语文教学理论是根，根扎实才能长出参天大树。我们要学习传统的精髓，学死、用活，弃糟粕。要做教育教学实验，要有自己的课题，自己定下一个目标来，每天为了这个目标努力，每天都要写教学日记，教学要有反思，读书要有心得。要树立独立思考的精神，留一点自己的自留地，有一点自己思考精神的东西，教出自己的风格，有自己独到的东西。要认真读几本书。读什么书？要读经典。如果脑子里装着若干篇古文、古诗，再熟悉一些中外新文学的名家名篇，从古典和现代的韵文传统、散文传统中汲取营养，在教学中就会应付自如。语文教师，还要好好学习教学论、儿童心理学知识。要了解儿童心理，掌握小学语文教学的基本理论和规律。尤其是这一点很重要。”小学语文教学论”是一门科学，具有独特的理论体系。要熟练地掌握才好。

“欲穷千里目，更上一层楼”。“新思考”国培研修的平台像一架云梯，让我能不断地向上攀登平台上那么多的学员文笔流畅，才思敏捷，学识渊博，像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已，顿觉“山外青山楼外楼”，“强中自有强中手”，仿佛又回到了学生时代，充满了孜孜以求的激情，洋溢着不断攀登的动力，时刻充溢着强烈的学习欲望。

课程学习中“学而不思则惘，思而不学则怠”，对于语这门课程来说，本身就学习的收您感触最深的内容有是一种挑战，要提高学生对语文的兴趣和提升学生的学习水平。通过“国培”学习，使我认识到更新知识尤为重要，作为一名一线小学语文教师，我有哪些收获？在这次培训中，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死板的，但作为教师的人是灵活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的语文教师，要不断地增加、更新自己的知识，活学活用，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

总之，经过这次网上培训，我彻底领略了专家们的治学严谨、博大才学想到自己的学识水平相差甚远和平时教学方法的浅陋。感觉自己知识功底、教学方法、思想认识、心理素质等等都还有很大的漏洞，但是在专家及老师们的感染和熏陶下，我无形中有了较大的提高。在这里我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，摈弃了烦恼；增强了自信，摆脱了困境！我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，投入到今后的教育教学工作中，我也希望今后能参加类似的培训，以进一步提升自己在教学等各方面的能力；我更希望，在此次培训之后，能学有所用，让自己的专业成长更快。

**小学语文工作总结六年级对工作进展概括范文五**

学期教学教研活动立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。我树立新课程理念，初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变，提高新课程的实践能力和创新能力。

一、研修内容：

1、进一步研读《语文、数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索语文教学的有效途径，提高语文教学质量，培养学生学习语文的能力。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

二、研修方式：

（1）专题培训

交流研讨、

教学设计

、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

（2）专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

（3）网上学习

充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

三、研修内容：

（一）积极参加教师集体学习活动

1、认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与专家、学者、其他教师主动交流。

2、参加教师读书活动。补充新知识，改变理念，开拓眼界，并做好。

3、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

（二）进行自主研究

1、在研读《语文、数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。

2、要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3、在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4、认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

（三）进行自我剖析

1、本学期高质量地完成三节公开课。

2、每节课后认真完成反思。

3、积极与组内老师交流。

（四）参加各种形式的校本培训

1、教育教学课题研究活动。

2、以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。

3、专题培训。

4、收看教育教学的光盘、录像

【小学语文工作总结六年级对工作进展概括范文】相关推荐文章:

小学语文六年级教学工作总结个人范文五篇

小学语文六年级下册教学计划

北师大版小学语文六年级下册教学计划

小学语文六年级第十一册教学计划（人教版）

2024年小学语文六年级上册教学计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找