# 2024年学生心理健康教育培训心得体会总结(四篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-10-15

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。学生心理健康教育培训心得体会...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**学生心理健康教育培训心得体会总结篇一**

通过学习，我更清晰地认识到大学生心理健康教育老师首先要具备健康的心理。大学生心理健康教育教师是学校心理健康教育的具体实施者，不但要有渊博的学识和出色的专业技能，还要有健全的人格。教师的言行对学生有很大影响，一名优秀的大学生心理健康教育教师，会在课堂中营造出和谐与温馨的气氛，让学生如沐春风。因此，大学生心理健康教育教师完善的心理素质，是构建良好师生关系的基础，是实施心理健康教育和情感教育的出发点。新的教育实践要求每一位大学生心理健康教育教师都应不断地完善品德修养，提升自己的人格魅力。通过学习，我认识到了大学生心理健康的重要性。心理健康是指具有正常的智力、积极的情绪、适度的情感、和谐的人际关系、良好的人格品质、坚强的意志和成熟的心理行为等。心理键康与一个人的成就、贡献、成才关系重大。

1心理健康可以促进大学生全面发展；

2心理健康可以使大学生克服依赖心理，增强独立性；

3心理健康是大学生取得事业成功的坚实心理基础；

4心理健康有利于大学生培养健康的个性心理。

经验可以参照、但决不能照搬。总结经验、反思不足，借鉴经验、勇于创新是我们需要的工作态度。每一个学生都是一个独特的个体，每一届学生也都具有新的时代特点，我们必须能沉进去，也能跳出来，不能为过去的经验所累，不能为过去的思想所束缚。在今后的具体工作中则需要我们将每一批学生都当作第一批学生，用最初最真最深的爱与热情去关心他们、爱护他们、教育他们、引导他们，并在工作中向书本学习、向他人学习、向学生学习、向社会学习，让我们的学生能在大学校园这一沃土上健康愉快地成长成材。

大学生心理健康教育教师需要有强烈的社会责任感，需要有敏锐的政治洞察力，更需要有足够的爱心与智慧；既需要广博的知识、宽阔的胸怀、成熟的思想、淡泊的心境；更需要忠于本职、甘于寂寞、勇于奉献，把握时代的脉搏，贴近学生的实际，与时俱进，开拓创新。

**学生心理健康教育培训心得体会总结篇二**

这场战“疫”，是一次大考，更是一堂大课。平顶山学院狠抓学生思想政治教育不间断，充分挖掘疫情防控期间育人元素，通过多种思想政治教育形式，把灾难当教材、把困难当磨砺，将爱国主义教育、生命教育、信念教育、道德教育与思想政治教育有机融合，实现了“停学不停课、思政不断线”，努力化疫情危机为教育契机。

探索课程思政，“云端课堂”重引领。强化“课程思政、思政课程”意识，把握抗击疫情的教育契机，结合国情、校情，因时因势，挖掘整理疫情防控过程中涌现出的感人事迹，提取教育内涵和精髓，把在抗疫中充分体现的中国特色社会主义制度优势、坚持中国共产党的领导、具有强大凝聚力的中国精神、心怀天下的家国情怀以及疫情防控工作的相关知识有机融入专业知识和课程教学，既关注学生专业知识学习，更注重对学生世界观、人生观、价值观的引领。

加强思想引导，“网络家访”送关爱。重点对家庭经济困难、疫情重点防控地域的学生开展网络家访。学校老师与学生及其父母围绕学习、生活以及疫情防控等情况进行视频交流，及时掌握学生的思想动态，将学校的牵挂送到学生身边，增进学校与家庭的联系，增强学生战胜疫情的信心和勇气。

注重生命教育，“心理关爱”解压力。开通网络心理咨询服务热线，全方位帮助学生学习生命安全和身心健康知识，引导师生珍惜生命，养成良好的生活习惯，提升健康成长能力。老师通过\_\_等互动平台推送以“共抗疫情心理关爱平院在行动”为主题的心理疏导文章，为同学们提供心理援助。组织辅导员和学生参加心理健康系列讲座，提高学生心理应激应对能力。

厚植爱国情怀，“线上班会”树信心。定期组织全校419个班级开展“疫情就是命令，防控就是责任”网络主题班会活动，各班级依托qq群，钉钉等网络平台，辅导员、成长导师、学业导师变身“直播达人”，把疫情变成教材，厚植爱国情怀，将网络班会打造成特殊时期学生德育新阵地。同学们齐聚网络云端，通过主题班会积极参加线上升旗仪式、疫情防控志愿者培训、线上特殊团课与主题团日活动、“集思防疫月”线上社团文化节等活动，共同探讨家国情怀、人与自然的关系，分享抗“疫”中身边的正能量，坚定疫情防控工作必将胜利的信心。

**学生心理健康教育培训心得体会总结篇三**

如今，新型冠状病毒感染的肺炎疫情牵动着每个人的心。对此，我作为心理委员也积极参加了“抗击疫情安心行动”公益讲座。

在此次讲座中主要讲到了面临病毒感染的重大危机事件的不确定性、与生命安全相关、突发性和对个人的影响，这些都会使人内心受到不同程度的创伤，恐慌心理等。

那么面对这样的心理影响，我们应该做到以下几点：

1、做好自我觉察，树立信心，并且多看些积极新闻；

2、安排好饮食起居；

3、加强身体锻炼；

4、做好自我时间管理，积极做好复学各方面的准备；

5、增加生活情趣，起到对负面心理的缓解和调节作用。

最后，我想说我们每个人都应该重视自己的心理健康，做到在关键时候能适当调节自己的情绪。

希望疫情就此停止，愿所有人都健健康康，平平安安！

**学生心理健康教育培训心得体会总结篇四**

由衷感谢教育部门为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

本次培训按照远程研讨与课程资源等培训相结合的方式，在学科课程专家和指导教师引领下，积极展开展学科教学案例分析和问题研讨，实现了教师与课程专家的面对面交流，既利于课程专家的专业引领，更利于调动广大教师参与培训的主动性和积极性，发挥其培训主体的作用，将理论指导与教学实践结合起来，通过专家与教师的互动交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。

培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。

课程内容实在，培训档次高，具有很强的指导意义，培训内容对教学第一线的教师特别有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高，感觉这次培训比以往的培训都好，我们从教育教学的各个环节上都得到了不同程度的提高。

本次培训大大拓宽了我的视野。通过这一周的培训，我发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自己的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情！我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

通过学习，让我茅塞顿开。我深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。通过学习，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找