# 教师个人校本研修工作计划 教师个人校本研修规划(十四篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-10-15

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。教师个人校...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**教师个人校本研修工作计划 教师个人校本研修规划篇一**

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，提高自身的业务水平。

3、通过学习，提高自身的住宿生的管理能力。

4、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

（一）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化管理的`真谛，提高自己的管理水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的管理实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的管理风格。在近期内，我计划精读一些有关住宿生管理方面的书刊，及时更新理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己，做好本职工作。

（二）在实践中进行研讨。

目前进行的后勤工作的大讨论，对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的一些突发事件，及时感悟反思，学生的思想问题及解决

方法等与同组教师交流学习。

（三）加强后勤工作管理研究，做创新型的教师。

在今后的住宿生管理中我将尝试运用多种灵活的方法，来激发学生的各种兴趣。培养学生的各种习惯，及时对每天的工作进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和论文。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出反思 。并一如既往地准时参加校内外培训活动，提升自己对住宿生的管理能力。

（四）在学生管理上，朝着a级管理奋斗，在原来的基础上向前一步。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学、学生管理的理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富自己的宿舍管理经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、坚持每一次教研活动，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的宿舍管理水平。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行宿舍管理案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**教师个人校本研修工作计划 教师个人校本研修规划篇二**

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

1、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、各教研组积极组织老师听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；

使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；

反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；

反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多\"第一手材料\",悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极积极，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；

课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；

课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

**教师个人校本研修工作计划 教师个人校本研修规划篇三**

所谓“校本研修”，是指以学校教育、教师工作中存在的实际问题为切入口、着眼点，以预定目标和学校、教师的发展规划为基本方向，以满足学校内教师的专业发展需求为根本目的，以学校自身力量、资源优势为主要依托，在学校、教师自我思的基础上，在教师发展共同体（教的相互作用（影响）下，进而在教育专家的指导与专业引领下，由学校自行设计与策划安排实施的一系列、分阶段、有层次的教师教育（包含教师培养、教师培训、教师进修、及教师继续教育）与教育研究（包含教学研究及常规教研、教育科研）有机融合的促进学的过程与活动。核心是学校“教研、科研、培训一体化”。

以新课程理念为指导，以“阅读课的有效教育”为学科主题，聚焦课堂，重点探讨课堂教学中学生英语阅读能力培养的策略，重点围绕“课例研修”“城乡联动、区域协作”“研修一体化”开展活动。通过一系例的研修活动，提升教师的专业发展水平，力求英语阅读教学既扎实有效，又开拓创新，积极发展学生综合语言运用能力，全面推进素质教育，面积提高教学质量。

依托现有的教学资源及师资力量进行符合我校的英语教学研究。英语校本教研是为提升英语教师的素养、提高课堂教学效益、发展学生英语意识服务的，其在各校开展的形式多样，“集体备课”是家共同关注并不断探讨而又褒贬不一的形式之一。“集体备课”的优点是：同伴互助，发挥教师的群体优势，集集体之智慧，提高教师钻研、理解和把握教材的能力；不足之处是：英语“集体备课”在部分学校名存实虚，教师为了“省事”，往往是按资料抄写的礁。如果真是这样，那将是英语教育教学中的一悲哀：部分教师可能对别人所给的礁不甚理解甚至连看都未看就走进教室，这对学生将是何等的不负责任！英语“集体备课”是一把“双刃剑”，如何发挥它的优势，我在这一校本教研形式上作了深入的探讨。

首先要制定以教学设计为主题的校本研修活动。一套教材的实施需要较长一段时间摸索的过程，我们才能吃透整套教材的编排体系，了解这一学段的知识框架，弄清各阶段学生能力培养的侧重面。所以这一学年教研组活动及集体备课活动的主题就是深挖教材。在教研活动时，各备课组聚在一起，仔细研究教材，制订教学目标，查找资料，探索教学方法，落实重难点，然后在此基础上精心设计电子版的礁，课件，练习，试卷等，通过课堂教学、作业及课外辅导，培养学生具有较为熟练的语言技能，丰富的语言知识，愉快的学习过程的体验，良好的英语交际能力，科学探究的学习方法和团队合作的意识，持久的学习积极性，良好的学习习惯和学好英语的自信心。同时为了让下一届的老师少走弯路，较快地提高教学能力，各备课组都把积累的资料及思应毫无保留地传到下一个年级，供下一年级的备课组参考学习，经验共享，而下一年级的老师则可以在原有的基础上不断地修改，让教学资料日趋完善，质量不断提高。

其次开展以“课堂教学改进计划的实施”为主题的校本研修活动。并制订本校英语课评价标准作为衡量一节好课的标准。要求教师制定课堂教学改进计划目标和具体的实施措施来提升教师的教学能力，其中包含：师德素养，文化知识素养，教学能力和教科研能力素养等。教师先集体学习英语教师基本素养等理论之后，参照其中的各条要求，认真分析本身课堂教学中的优点与不足，制订切实可行的改进目标与措施，并落实到每天的课堂教学中。同时，教师要把本身的课堂教学改进的实施情况案例的形式记载下来，并及时进行思，提出进一步的改进措施。

第三、开展以观评课为主题的校本教研活动。本学年我们计划以个人观评课、备课组集体观评课，教研组集体观评课等多种形式进行。

1、完整地观一节课，分析这节课中所蕴涵的理念，总结课例所提供的行动策略。

2、把两节同课题的课例进行分模块分析，比较他们的教学设计，教学方法，教学风格及其达成的教学效果，评价他们的优缺点及对本身所产生的借鉴意义。

3、把网络上与本身公开课同名的课例进行对照分析，剖析各自的教学目标、教材的处理、教学方法、练习的设计，进行讨论，获取新的认识与感悟。

第四、以“骨干教师带动全体教研组教师”为主题的校本研修活动，我组有一位区骨干教师和两位高级教师，让他们发挥各自的优势和专业引领作用，带教3位青年教师，让他们尽快地成长起来。采取相互听课，评课，解答她们教学中所遇到的问题，指导她们撰写论文，参加各种比赛。为青年教师搭建平台，让她们在各种活动中锻炼本身；让她们在不断的实践和思中快速提高。同时，还可以邀请市区教研员到学校里来，进行指导，听课，研讨。

第五、开展人人小课题活动，每位老师针对本身在日常教育、教学过程中遇到的难题，通过校本教研和集体备课的体验选择确立一个研究小课题，立或合作研究、攻克。要求选题小，富有现实性、实效性，研究周期为一学期或一学年。然后整理，撰写，择优在校杂志《教坛幽兰》上发表。

第六、除基础型课程外，加强创造性、探究型课程的开发，各年级可以组织如“小翻译家”、“英语歌曲欣赏与学唱”、“视听英语乐园”、“英语电影赏析”等课外活动小组，并鼓励学生积极参加全国中学生英语能力赛等比赛，让学生通过英语学习和语言实践活动，逐步掌握英语知识和技能，培养和提高语言综合运用能力，拓展视野，汲取知识，发展个性，并提高人文素养和科学素养，为终身学习和终身发展打下良好的基础。

1、采取“分组协作、逐层推进、校本科研”的工作策略，构建以校为本的英语教研活动模式；

2、为期一年，采取以“研修一体”为主，“集中研修”为辅的方式，抓好教师培训，促进教师的专业发展；以教师为研究的主体，以问题解决为出发点，以常态教学的研究为重点，切实提高英语新课程的教育质量。

3、个人自学与集中学习相结合，本校实践探索与经验交流分享相结合，学校现场观摩与个人提交研修成果相结合。

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，思本身的教育教学行为并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

1、认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。

2、认真参加学校的校本研修活动，吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自已的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备能力。

4、空余时间利用电脑进行网络研修。

教师的自身发展不仅是学校教育质量的基本保证，更是学校教育内涵不断提升的动力之源。而校本研修为教师的专业化发展搭建平台，根据学生实际，探究和改进教学方法，解决在课堂教学实践中遇到的问题。所以，我们要努力贯彻执行本研修方案，提高教学效率和效益，促进教师专业发展。

**教师个人校本研修工作计划 教师个人校本研修规划篇四**

以新课程理念为指导，以阅读课的有效教育为学科主题，聚焦课堂，重点探讨课堂教学中学生英语阅读能力培养的策略，重点围绕课例研修城乡联动、区域协作研修一体化开展活动。通过一系例的研修活动，提升教师的专业发展水平，力求英语阅读教学既扎实有效，又开拓创新，积极发展学生综合语言运用能力，全面推进素质教育，大面积提高教学质量。

依托现有的教学资源及师资力量进行符合我校的英语教学研究。英语校本教研是为提升英语教师的素养、提高课堂教学效益、发展学生英语意识服务的，其在各校开展的形式多样，集体备课是大家共同关注并不断探讨而又褒贬不一的形式之一。集体备课的优点是：同伴互助，发挥教师的群体优势，集集体之智慧，提高教师钻研、理解和把握教材的能力;不足之处是：英语集体备课在部分学校名存实虚，教师为了省事，往往是按资料抄写的教案。如果真是这样，那将是英语教育教学中的一大悲哀：部分教师可能对别人所给的教案不甚理解甚至连看都未看就走进教室，这对学生将是何等的不负责任!英语集体备课是一把双刃剑，如何发挥它的优势，我在这一校本教研形式上作了深入的探讨。

首先要制定以教学设计为主题的校本研修活动。一套教材的实施需要较长一段时间摸索的过程，我们才能吃透整套教材的编排体系，了解这一学段的知识框架，弄清各阶段学生能力培养的侧重面。所以这一学年教研组活动及集体备课活动的主题就是深挖教材。在教研活动时，各备课组聚在一起，仔细研究教材，制订教学目标，查找资料，探索教学方法，落实重难点，然后在此基础上精心设计电子版的教案，课件，练习，试卷等，通过课堂教学、作业及课外辅导，培养学生具有较为熟练的语言技能，丰富的语言知识，愉快的学习过程的体验，良好的英语交际能力，科学探究的学习方法和团队合作的.意识，持久的学习积极性，良好的学习习惯和学好英语的自信心。同时为了让下一届的老师少走弯路，较快地提高教学能力，各备课组都把积累的资料及反思应毫无保留地传到下一个年级，供下一年级的备课组参考学习，经验共享，而下一年级的老师则可以在原有的基础上不断地修改，让教学资料日趋完善，质量不断提高。

其次开展以课堂教学改进计划的实施为主题的校本研修活动。并制订本校英语课评价标准作为衡量一节好课的标准。要求教师制定课堂教学改进计划目标和具体的实施措施来提升教师的教学能力，其中包括：师德素养，文化知识素养，教学能力和教科研能力素养等。教师先集体学习英语教师基本素养等理论之后，参照其中的各条要求，认真分析自己课堂教学中的优点与不足，制订切实可行的改进目标与措施，并落实到每天的课堂教学中。同时，教师要把自己的课堂教学改进的实施情况案例的形式记载下来，并及时进行反思，提出进一步的改进措施。

第三、开展以观评课为主题的校本教研活动。本学年我们计划以个人观评课、备课组集体观评课，教研组集体观评课等多种形式进行。

1、完整地观一节课，分析这节课中所蕴涵的理念，总结课例所提供的行动策略。

2、把两节同课题的课例进行分模块分析，比较他们的教学设计，教学方法，教学风格及其达成的教学效果，评价他们的优缺点及对自己所产生的借鉴意义。

3、把网络上与自己公开课同名的课例进行对照分析，剖析各自的教学目标、教材的处理、教学方法、练习的设计，进行讨论，获取新的认识与感悟。

第四、以骨干教师带动全体教研组教师为主题的校本研修活动，我组有一位区骨干教师和两位高级教师，让他们发挥各自的优势和专业引领作用，带教3位青年教师，让他们尽快地成长起来。采取相互听课，评课，解答她们教学中所遇到的问题，指导她们撰写论文，参加各种比赛。为青年教师搭建平台，让她们在各种活动中锻炼自己;让她们在不断的实践和反思中快速提高。同时，还可以邀请市区教研员到学校里来，进行指导，听课，研讨。

第五、开展人人小课题活动，每位老师针对自己在日常教育、教学过程中遇到的难题，通过校本教研和集体备课的体验选择确立一个研究小课题，独立或合作研究、攻克。要求选题小，富有现实性、实效性，研究周期为一学期或一学年。然后整理，撰写，择优在校杂志《教坛幽兰》上发表。

第六、除基础型课程外，加强创造性、探究型课程的开发，各年级可以组织如小翻译家、英语歌曲欣赏与学唱、视听英语乐园、英语电影赏析等课外活动小组，并鼓励学生积极参加全国中学生英语能力大赛等比赛，让学生通过英语学习和语言实践活动，逐步掌握英语知识和技能，培养和提高语言综合运用能力，拓展视野，汲取知识，发展个性，并提高人文素养和科学素养，为终身学习和终身发展打下良好的基础。

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

1、认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。

2、认真参加学校的校本研修活动，吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自已的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备能力。

4、空余时间利用电脑进行网络研修。

教师的自身发展不仅是学校教育质量的基本保证，更是学校教育内涵不断提升的动力之源。而校本研修为教师的专业化发展搭建平台，根据学生实际，探究和改进教学方法，解决在课堂教学实践中遇到的问题。所以，我们要努力贯彻执行本研修方案，提高教学效率和效益，促进教师专业发展。

**教师个人校本研修工作计划 教师个人校本研修规划篇五**

以学区工作要点为主，以学校强化教研为重点，以新《课标》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，继续高质量开展专题教研活动，深入研究和推广小组合作学习，不断丰富和完善“361教学模式”，努力实现教研科研新突破。确保每位教师每学期在校内至少做一节公开课，届时邀请相应学科研训员参与听课、议课指导。

1、认真贯彻落实教育局提出的“幸福教育”的办学思想，成就幸福教师。

2、建立规范成熟的教研制度。健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。定时开展集体备课、听课、说课、评课、课题研究等校本研修，研究教材、研究学生、研究教法，提高队伍的专业水平和教学能力。

3、发挥骨干带动作用。发挥名师、骨干教师的辐射作用,建立校内名师、骨干教师与年轻教师的结对帮扶机制，推进青年教师的快速成长。

4、开展丰富的数学活动，促进学生学习积极性。

1、落实教学常规，提高教学效率

本学期要求教师要认真把握教材，研读教参，抓住重难点，结合我校学生的实际情况设计出适合本学科的优秀教案，课后还要写出教学反思，对于作业的设计与批改，要认真对待，不仅次数要达标，对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。教师按要求组织实施好集体备课，完成学科公开课和各类推门课的听课任务，达到规定节数，做到听课有记录、评课有意见和教学有反思。各教研组、备课组听、评课活动及教学实践活动要有过程、有记录，与此同时，要加强科研工作，提高研究实效。各学科教研工作要树立“立足于教

研，服务于教学；以科研求突破，以特色求发展”的指导思想，每一位教师都要积极参与学校课题的研究工作，记录点滴，将课题研究与教学研究有机结合起来。

2、强化课改意识，改变教研形式

本学期，我们的教研活动要努力提高教师的业务能力。本学期教研活动基本上采用集中与分散，集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的`实效性。尽量做到每次每人都有意见或建议发表，努力提高全组教师的业务水平。本年度我校将继续进行现代教育技术的培训，开展课件制作竞赛，电脑技能培训，加强学科教学和信息技术整合研修，练好教师的教育教学基本功，促进教师技能提升。

3、丰富教研活动，提高教研水平

(1)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动。

(2)继续加强新课程实施的研究，培养学生动手实践能力，积极发挥小组合作的优势。

(3)鼓励教师积极培训，提高自身素养，加强师资队伍建设，对数学思想方面能有独到的见解，发挥逻辑思维能力。

(4)切实开展课题研究活动。让课题从教学中来，到教学中去。每周进行一节的教研究活动课，共同学科的老师研讨，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

4、青年教师的培养

按照《腰站学区中心校关于提高教师素质的实施意见》的要求，对青年教师，通过多种方式不断提升青年教师教育教学水平，创造条件，帮助青年教师尽快成长为学校教育教学骨干，努力造就一支“素质较高、敬业爱生、拼搏奉献、开拓创新”的青年教师队伍。加大对骨干教师队伍的管理和考核，并努力构建平台、创设机遇，积极组织他们参与各层次的教学研究活动，并承担一定的开课、科研

等任务，为他们崭露头角提供机遇。加强班主任队伍建设，建立班主任定期学习、培训、交流、研讨、绩效考核的机制，加强对班主任工作的管理与考核，提高班级管理水平，促进良好班风的形成。

5、具体措施

1、以教学为主，教师吧每堂课作为一个课题来研究，不断地提高教学和教研能力。勤听经验丰富的老师的课，多思考，勤质疑，在探索中不断完善自己。

2、做一个勇于课堂实践的老师，课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真的上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。做一个学习型的老师，不断探索、总结自己的教学行为。

3、坚持写教育反思，坚持写教学反思可以总结实践、升华经验。写教学反思可以提升自己的教育能力。

4、利用现代化技术辅助教学，不仅能使教学高效快捷，而且能激发学生的学习兴趣。

5、加强教学环节的监督与检查，搞好教学协作和一帮一活动，加强对青年教师的培养。加强互相听课、评课。

八月份：

1、制订教研组工作计划及各年级数学教学计划

2、制定教学进度表，备两周新课

3、青年教师准备说课稿

九月份：

1、常规教学，集体备课

2、课例研讨及反思

3、青年教师准备一节汇报课，上交师徒备课记录

十月份：

1、集体备课研讨

新老教师交流培训（教师教学语言的培训、教师板书设计及三笔字(钢笔、毛笔、粉笔)的培训、教学设计及备课方法的培训、课堂教学管理的培训）期中个教学进度调整

2、积极参加各种教育教学培训，做好相应笔记，及时写好总结，完成教育教学论文一篇。

十一月份：

1、集体备课

2、课例研讨

3、着重培训优秀教师队伍，做一次经验教学汇报会

十二月份：

1、优秀课件评比

2、制定复习计划

4、教学常规资料汇交

5、期末测试

6、青年教师教学心得

**教师个人校本研修工作计划 教师个人校本研修规划篇六**

新的学期，为了更好地完成教学任务，取得更好的教学效果，现将本学期个人研修计划拟订如下。

以“提高作文课堂教学实效性”做为本学期个人研修主题。研修重点：以提高自身素质为基础，以课堂教学为重点，以提高学生作文质量为突破口，以新课程标准为指针，为语文教学成绩的全面提高而努力。

1、加强理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

2、立足常规教学。潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

3、注重经验积累。积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛，以便达到资源共享，优势互补的效果。

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并和其他同行交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、交流互动积极参加教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流研修历程。结合区域内的教研活动，认真上好作文指导课并做好案例分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

4、撰写经验在平时的教学中，坚持写教学反思、记录研修过程中的得与失，不断积累经验，学期末形成关于作文教学的经验论文，争取在教学刊物上发表。

人常说：“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。”小学语文的校本研修就是通过对教师有针对性的.培训，使全体教师师德修养、理论水平、教学管理、教学能力等方面在原有的基础上有所提高，建设一支精干、高效、有事业心、能适应学校更好发展的教师队伍，从而全面提高教育教学质量。

1、通过校本研修，进一步提高自己的师德修养，使每位教师自己能成为成为学生爱戴、家长信赖的好教师。

2、以“学程导航”备课范式研讨沙龙为平台，不断更新教育教学理念，进一步提高备课质量，提高备课专业技能，以达到让好备课带动好课堂，好课堂带动高的教学质量。

3、通过校本研修，解决在教育教学实践中遇到的问题、困惑，寻求解决问题的有效途径和方法，从而更有效地进行教育教学工作。

1、积极参加每周一次集体备课研修，特别是“学程导航”备课范式的研讨，并做好有关记录。

2、利用时间，进行国内外现代先进教育理论的学习、新课程标准的研读和教学常规的学习。

3、认真上好高质量的教学研究课，撰写论文案例或随笔在学年末参加论文交流。

4、积极参加教师理论沙龙活动，探讨教育教学中遇到的实际问题，交流“学程导航”课堂实施过程中的思考和困惑，寻求解决问题的策略和途径。

5、积极参加教学基本功训练。如：三字一话、说课、课堂教学、教学设计、作业设计等一系列评比活动，使自己练就扎实的教学基本功。

6、经常阅读教育报刊杂志，做好读书笔记，写好读后反思或心得体会，以此不断提高自身的理论水平和实践能力。

1、不断更新教师的教育理念，以适应教育教学改革。

利用时间学习国内外先进教育教学理论、研读新课程标准、学习教育教学常规，不断提高教育教学理论水平；密切关注国内外教育发展的前沿动态及成果，结合自身实际，注重追求现代教育理念与自己的教育行为的有机整合。

2、积极参加学校组织的各种竞赛，在各种竞赛中，进行校本研修，促使自己尽快成长。

3、深入开展课题研究活动，提高自己的科研能力。

以课题研究为抓手，将课题研究与课程改革紧密结合，切实提高自的科研能力和水平。

4、继续开展“读书活动”，丰富自身内涵。

积极阅读各类书籍，拓宽自己的知识面，要想给学生一碗水，自己就要寻求更多的水源，只有这样让自己不断提高，才能真正干好本职工作。

5、积极参加上级组织的各类培训，进行校本研修，不断提高自身的业务水平。

总之，在干好本职工作的同时，按照计划研修，尽职尽责的干好本职工作。

**教师个人校本研修工作计划 教师个人校本研修规划篇七**

通过校本教研，促进基础教育课程向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

为了实施素质教育、面向全体学生，就必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，班主任及科任老师除了倾注爱心，发现闪光点，因材施教，抓好复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的的培养。为此，本次我选择了《农村中学数学学困生的转化》为研修主题。

为了充分发挥每一个学生的特长，不让一个学生掉队，尤其是充分调动学困生的积极性让他们从学习边缘地带能真正回归于课堂。通过转化，本班学困生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。引导学生，树立学生要学、肯学、苦学的.思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。使本班学困生转化率达到90%。

1、《新课程标准》中学数学。

2、《教师转化学困生的有效策略》。

（1）摸清本班学困生的基本信息、分析学困生其形成的原因，并对每一个学困生制定切实可行的扶计划，建立学困生个人转化成长记录资料。

（2）具体实施扶转化措施：

1、课堂上有意识给学困生制造机会，让优生吃得饱，让学困生生吃得好。

2、课外组织学困生加以辅导训练。

3、发挥优生的优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

4、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花力气。

5、积极发掘学困生身上的闪光点，做到多表扬少批评、多尊重不歧视、多鼓励不嘲笑，树立起学习的信心。在生活上、思想上关心他们。

6、进行家，与家长取得联系，制定共同的教育促进转化目标。

（3）完成相应扶转化的教育教学思，即“我讲我的教育故事”和“我做我的教学设计”

通过本次校本研修，使自己的教育教学水平能得到进一步的提高，能撰写出高质量“中学数学学困生的转化”的教育叙事及高质量的中学数学的一节教学设计。

**教师个人校本研修工作计划 教师个人校本研修规划篇八**

1、通过集体培训、个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，铸就良好的师德师风。

2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的能力，不断提高教育质量；更新专业知识，提高学历层次，进一步优化知识和能力结构；进一步掌握教育科研理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

1、认真参加学校组织的学习培训，记好听课笔记，完成各类作业。

2、结合整体培训，强化个人学习，并能结合自己的教学实际进行反思，提高。

1、自主研修（每月2篇）

（1）读一本教育专著，撰写一篇“读书心得”。

（2）数学学科《课程标准》《现代特教》《黑龙江教育》等刊物。

2、每月一篇网上远程自学笔记。

3、每年度完成教师成长足迹10项内容。

4、按时参加并完成师德教育活动。

5、组织好数学教研组的研讨、备课、上课、反思等活动。

6、参加哈市的uc教研活动。

7、每月在博客中上传2篇有关教学的相关内容。

8、参加学校的集中培训。

9、完成《岗位练兵手册》相关内容。

10、积极参加校内外的教学竞赛活动。

11、每学期听评课不少于16节课等等。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

（1）坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

（2）多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的.教学经验，以达到取长补短的目的

（3）广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到。

反思昨天——在反思中扬长。

审视今天——在审视中甄别。

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**教师个人校本研修工作计划 教师个人校本研修规划篇九**

作为一名教师，我深知不断提高自身的理论水平和业务能力，增强知识更新和研修能力，从各个方面完善自己，走专业化发展的道路，才能适应现代教育的发展需求，使自己的步伐与时俱进。为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，为使自己各方面的素质都能得到不同层次的提高，我特制定个人研修计划，内容如下：

以学校的教学教研工作为指导，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为并进行实践。

1、认真学习《纲要》和新课程标准等各种先进的教育教学理论，使自己具有良好的职业道德水平，扎实的教育教学专业知识，广阔的知识背景，较高的业务水平，加快新课程发展建设的步伐，以适应新课程标准下的课堂教学。

2、将自己在学习过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，

并经常进行自我反思，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。积极撰写教育教学论文。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型和学者型教师，为学生做好榜样。

4、通过认真听课，学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验。

5、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

6、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。

总之，今年我将积极进行校本研修工作，不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，尽量使自己的综合素质得到全面提高，把个人的校本研修工作做好。

**教师个人校本研修工作计划 教师个人校本研修规划篇十**

本学期我将结合自己工作实际，以学校教学工作要点为依据，以校本教研为平台，以教学研讨为渠道，以课堂教学为主阵地，以促进每个学生的发展为宗旨，积极参与校本教研活动，领悟新的教育思想，更新教育观念，努力提升自己的教学水平，做一名新时代的教育者。

落实高效课堂理念提高课堂教学效率。

1、认真落实高效课堂有关教育理念，把握教材的特点，掌握每一单元的教学重点和难点。

2、注重对学生语文素养的培养，自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

3、探索语文教学的有效途径，改变“为教而教，先教后学”的教学模式，尝试“先学后教”的教学实践。

4、认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

1、加强理论知识学习提高专业水平

作为一名语文教学，应该广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。本学期我计划阅读的专业书籍有：杂志《教师博览》、《小学语文教师》，《中国特级教师教学思想录》《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

2、加强教育教学研究，做创新型教师。

本学期我将认真学习教育理论，学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。每周学习一篇教育教改理论文章；写好每堂课教学札记及教后反思；每周至少听课1节；利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，同事间进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验；通过说课、听课、评课、反思、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高；对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理，取长补短；准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

3、加强教学常规管理，全面提高教学质量

树立质量意识，增强做好教学工作的责任感，教学过程的各个环节要抓细、抓实、抓严，用认真的授课、耐心的辅导提高教学质量。认真学习“高效课堂”有关理论知识，努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。精心备好每一节课，做到每科有备课，课课有教案；课堂教学要改革传统的教学，关注每个学生的发展，落实新课标提出的“主动参与、乐于探究、合作交流”新的学习方式，在“教”上做文章，激发学生的.求知欲，教给学生的学习方法，关注每一名学生，提高课堂教学的实效性。

4、加强课外阅读与写作，提高学生综合能力。

切实培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，使学生少做题，多读书，好读书，读好书。倡导“把读书成为习惯”。采用多种形式去激发学生的读书兴趣，指导学生利用午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动，使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量，让学生从书中收获知识、明白事理、陶冶情操，让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。开展主题阅读，开展好书推荐会，读书竞赛会，图书交流会等多种读书活动。加强说和写的指导及兴趣的培养，充分挖掘课内及课外的写作资源，抓学生感兴趣的内容，培养学生写作兴趣及写作习惯，提高学生的写作水平；提倡多写生活作文和想象作文，少写命题作文，提倡每周写周记，配合课文，多写模仿性的小练笔；指导学生自我修改作文，提高自改能力；鼓励学生写成长日记或读书笔记；特别提出的是，扎实完成教材中规定的语文综合实践活动，提高学生的语文综合运用能力。

5、利用网络资源拓宽校本教研渠道

随着计算机及其网络技术日新月异的发展，多媒体信息化的教学手段在课堂教学中得到了普及和应用。我要紧紧跟上时代发展的步伐，认真学习计算机及课件制作技术，把信息化教学的理念带进课堂，积极运用现代化的教学手段，提高课堂效率，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。

总之，本学期我一定要不断更新教育教学观念，认真反思，提高教育研修能力，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，在学习中不断超越自己，促使自己尽快成长起来，做一名优秀的教师。

**教师个人校本研修工作计划 教师个人校本研修规划篇十一**

以现代教育理念为指导，紧紧围绕学校本学期工作目标，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，不断拓展语文教学的空间，大力开发语文课程资源，努力提高语文教育教学质量，为学生创设和提供良好的语文学习环境，让每个孩子都接受良好的教育。全面提高学生语文综合素养。

1、在学校工作、教研工作、教导处的指导下，全面贯彻教育方针，积极推进基础教育课程改革，把握机遇，全面提高教育教学质量。

2、学习领会新课程标准，能使教师把握新课程的教育理念，特别是对新课程有自己的独特见解，能完善自己的教育观。在有独特见解的情况下，增进对理论与实际的研究，使新课程的教育理念转化为具体的教学行为，改变传统的教学模式，使学生受益。

3、深入开展高效课堂的改革，转变教师的教学观念和学生的学习方式，使学生真正成为学习的主人，从而提高课堂四十分钟的质量。

4、重视对青年教师的培养，以老带新，以新促老，大力开展“青蓝工程”。加大教研力度，组织开展好教研活动，健全教研活动档案，做到有计划，有活动记载，保证每次活动有收效。

5、认真落实好县局对教师校本研修学分认定办法的考核；

6、加强课题研究，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期对“农村小学心理，教育时效性的”课题研究做好相关工作；对于申报的小课题“习作起步阶段教师指导策略研究”，在本学期要做好结题相关工作。

7、积极探索课堂教学模式的改革，确定实验教师，所有教师积极参与实践，形成有效的教学模式；

（一）常规管理常抓不懈

1、加强常规管理是落实教育计划的根本保证。这学期，我校将继续加强过程管理，每月月底进行常规检查（检查教案、反思、批改作业情况、家访等情况）。坚持随机听课、评课制度。加强课堂教学管理。要求全校教师严格执行教学“六认真”的具体要求。

2、严格执行课程计划，坚持按课表上课，做到不挤、不占、不让任何学科课时。对不严格执行课程计划，上课不准时进课堂，课上随意离开课堂，任意拖课，随意换课，将严格管理。提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生课间休息。加强平时检查力度，做好记载，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。

3、加强质量管理，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好各科学困生的转化工作，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要尽量提高合格率与优秀率，确保语文学科合格率达90%以上。

4、加强晨间诵读管理，重视加强午休制度管理。加强“推普”工作制度管理。

5、开放图书室、阅览室。为学生营造阅读氛围、以此浓厚学生的阅读兴趣。提高学生综合素养。

（二）重视课堂练兵，让教师在实践中成长。

1、课堂是教师展示自我的舞台，是教师自我成长的必经之路。要求每一位教师认真上好每一堂课，向40分钟要质量。狠抓有效教育。即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“平”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要把“十字”方针作为我校强化教学中心意识，走素质内涵发展道路，开发校本课程，形成办学特色，在教学活动的各个环节与层面加以体现。本着“分散补差，集中培优”原则。加强各班尖子生、特长生的辅导力度。

2、积极开展“跟班听与教、课改你我他”“教师专业成长展示”“常态课教学研讨”等活动，不断丰实教研内容，特别是要以课堂教学为主阵地，根据当前课堂教学存在的主要问题开展“把握目标，提高实效”的新课程课堂教学专题研讨活动，以促进教学质量的稳步提升。本学期我校教研组将采用以下方式深入课堂听课调研，现场指导教学：

①调研课：事先通知教师，教师有准备上课，上课结束后组织教学调研，检查上课效果。

②推门课：事先不通知教师，听课后将意见反馈给教师。

③交流课。每两个教师之间互听、互评、互相交流。

3、规范教师听课制度。每位教师每学期听课不少于20节。鼓励教师有时间就进课堂听课并做好听课记录。互相交流、学习，取长补短，从理论上和实践上提高教师的教学水平。

4、继续做好年轻教师、骨干教师的培养工作，加强“青蓝工程”工作，认真结对，发挥传、帮、带作用。形成人人帮、帮人人的教学氛围。

（三）开展校本教研活动，互相交流提高。

教育教学质量始终是一所学校的生命线，学校一切工作的落脚点在于质量。根据形势的发展，教学质量也是一个重要的要求。因此，我们势必加强校本研究，探索规律，全面提高教学质量。本学期教务处根据实际情况，立足校本，拟定了一份校本教研制度，要求使我校校本教研活动的开展更加有序，更加规范，更加合理，同时努力提高我校校本教研活动的针对性和实效性。规定每周二下午是我们的校本教研活动时间。形式多样：

（1）写教学反思，谈教学心得，教师把自己的成功之处，疑惑之处都写出来，及时对自己的教学进行总结反思，发现自己的闪光点与不足，以便及时改进，促进教学水平的提高；

（2）有集体备课、评课、看优质课实录与专家评点，教师从理论学习到实践研讨，从集体备课到听评课，使教师教学理论向纵深方向发展，使教师教学水平更上一层楼。

2、继续做好年轻教师、骨干教师的培养工作，加强“青蓝工程”工作，认真结对，发挥传、帮、带作用。形成人人帮、帮人人的教学氛围。

（四）充分利用网络优势，开展教科研活动

鼓励每位在自己的博客上积极发表自己在工作方面的经验、问题、看法等。通过与其他教师或专家的交流，解决自己在工作中存在的实际问题，达到教学相长的目的，以此提高教师的教科研水平。鼓励教师积极参加各级各类的网络教研培训、学习活动，为提高教学质量服务。

（五）组织教师开展课题实践活动

本学期大力加强“农村小学心理，教育时效性的”课题研究及“习作起步阶段教师指导策略研究”，要求课题组成员积极参与研究，做好结题工作。

**教师个人校本研修工作计划 教师个人校本研修规划篇十二**

为了更好的让知识走进课堂，教育学习所获的校能及学习所得，也为了提高自己的综合素质，提高自身的教育水平，提高自己的教学修养，使自己的教育教学水平在这次的校本研修中得到质的飞跃和提升，我根据学习任务及要求，结合实际，因地制宜，制定自己的个人计划如下：

1、通过研修，进一步了解新课改中备课的内涵，量体裁衣地做好自己的教学设计;

2、能深度建构教学法内容生成教学过程;

3、力求课堂教学实效性，并能不断审视自己的教学、扬长避短，使自己的教育教学逐渐完美。

(一)个人读书

1、精读教育教学方面的专著，充实自己。

2、制订个人研修计.

3、根据业务学习内容整理自己的学习笔记。

4、做好学科知识的更新。

5、结合“教案反思与研究，写一篇自己的感受

6、完成研修笔记。

(二)听评课

积极参加学校组织的听评课活动，有机会积极参加上级组织的观摩课活动。做好听课记录，听课反思，在学习中补充自己的不足，使自己的教学更加的完整。

(三)公开课：

学校组织的公开课活动中，学习讲课老师利用多媒体课件，在课堂中的应用。

1、认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。

2、参加学习的.校本研修活动，吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自己的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备的能力。

4、空余时间利用电脑进行网络研修。

1月：准备好开学的一切思想准备。

2月：做好备课所需要的各种材料包括书面材料和电子版的材料，并做好教案书写及教学进度工作。

3月：认真上好每一节课。了解每一个学生，关注每一个个学生。

4月：一边进行教学工作，一边做好期中考试的准备工作。

5月：踏踏实实搞教学，虚心听取其他教师的优点，并努力学习。

6月：做好教学的最后的收尾工作。

7月：以饱满的工作热情迎接期末考试。

8月：阅读魏书生的《班主任工作漫谈》

9月：认真上好每一节课，向优秀教师学习。

10月：认真学习“百花奖”各位老师的过人之处。

11月：阅读苏霍姆林斯基的《给教师的建议》

12月：全力以赴做好复习，迎接期末考试。

**教师个人校本研修工作计划 教师个人校本研修规划篇十三**

1、认真组织本组教师学习中小学数学课程标准、端正教学思想，明确培养目标，按照教育教学的规律进行教育教学，结合课改的要求，根据本校的实际情况，制定好切实可行的教学计划，提高课堂教学效益，全面推进素质教育。

2、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平、教师素养。严格履行教育教学安全责任制的要求，确保教学安全。利用教研组会议对全体教师进行教学安全教育，严禁体罚学生，严禁不让学生进课堂或把学生赶出课堂的现象发生。

3、以“教师自我提高”活动为载体，及时“充电”，读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学资源库等，全面提升自身的文化品位和专业素养。

1、加强每两周一次的教研活动，结合要研究的课题和资源库的建设，每位青年老师开一节公开课进行教学的研讨，要求每位教师在开设教研课时，首先在备课组中进行说课，由备课组长做好记录，教研组、备课组研讨时要指出缺点，真诚助指正，并对课堂教学中出现闪光点、不足之处，在备课组中进行研讨，以引起全体备课组成员的重视，集思广益，提高教师的教学质量，尽量在展现给学生前多准备、多思考。在点评研讨完后及时对课堂教学进行思，做好思摘记，使自身的教研能力有进一步的提高。

2、课堂教学的关键是备好每一堂课。因此，在备课组个人备课的基础上，加强备课组集体备课指导，钻研教材，众心齐力，发动集体的力量，定时间、定地点、有计划、有内容地开展备课组、教研组活动，资源共享，特别是针对一些较难设计的课要做好提前几天先个人设想再进行组内交流，经常分析三个年级的教学情况及学生的学习质量，以便及时调整教法、学法，并在课堂教学中注意培养学生良好的学习心理素质及学习方法、数学思想、数学精神，做好教学体会的记录。

3、开展以校为本的教研活动，鼓励教师积极参与教学，从中提出教研课题，探索多样化的教学方法和模式；倡导重研讨、重实践、重思、重合作的教研氛围，要善于总结和推广优秀教师的教学经验。要增强教研的工作活力，增强学科教研主动适应课程实施的能力，要以“专业引领”、“同伴互助”、“自我思”为抓手，从备课、上课、作业、辅导、评价等环节入手，切实改进教学工作，提高教学效率和质量，培养学生学习的兴趣和学会学习的能力，切实实现减负增效。注重开展的活动具有实践性、可操作性、实效性，引导本组教师扎实有效地走在教学的前沿，促进教研组自培功能的发挥。

1、加强集体共同探讨，各学科严格执行适时调整的开学初制定的教学计划，“统一进度、统一作业、统一测验”，及时做好质量分析。教师的备课都做到备课组、教研组内统一规范，将优秀的备课进行展现、浏览，将自身的不足之处指出。

2、继续实行网络环境下的数学集体备课，开展网络备课研讨。

3、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享。

4、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

5、利用数学博客群，开展网络教研。

**教师个人校本研修工作计划 教师个人校本研修规划篇十四**

人生虽有涯，学习无止境。在当今信息丰富的年代，在新课程改革大力推进的背景下，树立终身学习的意识显得尤为重要。专业成长需要过程，在这个过程中有困惑，有辛劳，有提高，有收获，有提高，有喜悦。在自学中求成长，在成长中求升华。结合我校及本人实际，我将认真学习《〈基础教育新课程改革纲要〉及解读》《〈英语新课程标准〉及解读》《好教师必备的五项新技能》《教育科研与教师专业成长》《教师实践智慧的积累与提升》《好教师必学的5项教育新思维》等学科新教材，认真研修以求自我发展，特制定学习计划如下：

在新的时代背景下，教学工作也需要有新的改变。努力改变自我，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。

好教师具备的技能。用一年时间经过学习《好教师必备的五项新技能》和《好教师必学的5项教育新思维》等掌握科学先进的技能与方法，积累丰富的间接经验，为打造高效课堂奠定专业理论基础。

“高中英语教学中阅读本事培养的研究”

本学期的研修重点将立足高中英语课堂教学，在英语阅读课中指导学生阅读策略，让学生尝试应用自主学习、合作学习，使教学生动化，让学生在自主学习及合作学习中，领悟阅读的过程，掌握阅读的技巧，体验英语阅读的`欢乐，从而提高教师的阅读课教学设计水平，使教学设计真正适合学生发展的需要。优化阅读课堂教学设计与实施策略，提高课堂效率，向四十五分钟要效益，构建科学的课堂教学评价体系，实施新课程，进一步推动英语课堂教学质量的提高。

（1）经过培训学习，帮忙教研组全体成员树立科研促教的思想：让每个人意识到问题即课题，我们是为我们自我的教学在做有益的研究，我们的研究是为了更好地促进教学，我们的研究是为了更好的服务学生。

（2）以科研为先导，促进教师专业成长。以落实新课程过程中发现的问题和急待解决的困惑为重点，鼓励组员写教后反思，反思即是成长，反思积成论文。

（3）帮忙自我树立更强的课堂质量意识，向课堂要效率，向课堂要成绩。

1、认真做好团体备课工作。

2、充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展教学研究。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

4、以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自我的教育教学水平。

5、学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

6、学习《教师反思本事的培养与提高》，进一步提高自我的反思意识，要经常反思自我的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

1、积极参加校本教研活动，努力解决在新课程改革中遇到的各种问题，营造良好的教研氛围，促进校本教研制度的建设。

2、创新团体备课，利用备课组，开展团体备课活动，设计出富有个性的教案。

3、深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课前和课后的反思。

4、充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找