# 最新幼儿园大班冬天的教案(6篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-10-16

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园大班冬天的教案篇一寒冷...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园大班冬天的教案篇一**

寒冷的冬天已经来到，随着天气越来越冷河面上也开始结冰了，在结冰的河面上嬉戏会让孩子们玩的不亦乐乎，但是殊不知乐趣后面却藏着无情的杀机，每年的冬天造成的安全事故都让人痛心，在雪地上和结冰的路面上摔伤的事故也屡见不鲜。因此，为了让孩子们了解看似解释的冰面所潜在的危险，掌握自救的基本知识，特设计了本次安全教育活动。

活动目标：

1、知道在雪地上、冰面上要慢行，不去结冰的河面上、湖面上玩耍。

2、遇到危险是不慌乱，能用正确的方法自救、求救。

活动准备：

1、多媒体教学资源：(1)《可怕的冰窟窿》录音和图片;(2)被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片。

2、幼儿用书第38-----40页。

活动过程：

1、演示小实验，让幼儿认识的冰面易破裂，知道在冰面上玩耍的危险。

(1)演示实验“易碎的冰面”：教师事先冻好一盆水，让幼儿观察冰面，用手或其他物品按压或击打冰面，让幼儿观察冰面破裂的过程，(有条件的可带领幼儿直接到结冰的小水池边做本次试验)。

(2)引导幼儿讨论：如果到结冰的河面和湖面上玩耍会有什么样的危险?

(3)教师小结：结冰的水面看上去光滑结实，其实非常容易破裂。如果在结冰的河面或者是湖面上行走和玩耍就容易使冰面破裂，小朋友容易掉在水里，非常危险。

2、教师讲述故事：《可怕的冰窟窿》，引导幼儿了解自救、求救的方法。

(1)教师首先要完整的讲述一边故事。

(2)组织幼儿讨论：故事中的牛牛为什么会掉进冰窟窿?他是怎么得救的?冰面裂开后，豆豆是怎么做的?

(3)教师小结：当湖面、河面结冰时，小朋友们要记住不到冰面行走、玩耍。如果不小心走到冰面上，发现冰面出现裂痕，要立即卧倒，匍匐(爬着)前进或慢慢朝岸边滚动，同时要大声呼喊，争取在最短的时间内得到救援。

3、出示多媒体教学资源：被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片，引导幼儿观察讨论。

提问：冬天经常会下雪，路面会结冰，在这样的路面上怎样走才是安全的?

教师小结：在雪地或结冰的路面上行走要尽量穿防滑的鞋子;小心慢走，不追逐打闹;过马路更要紧拉大人的手，小心通过，防止摔伤，避免危险。

4、教师指导幼儿阅读幼儿用书第38-----40页《冬天路滑怎么走》，讨论并完成操作。

活动反思：

寒冷的冬天里洁白无暇的“雪花”和晶莹剔透得“冰”都会给孩子们带来不一样的乐趣，孩子们对于大自然馈赠的这些礼物有时候玩的会忘乎所以，常常忘记了危险，通过本次活动孩子们了解了看似解释的冰面所潜在的危险，教育了孩子不到结冰的河面、湖面上玩耍、嬉戏，同时学会了一些自救的的方法，增强了孩子们的安全知识。

**幼儿园大班冬天的教案篇二**

一、设计初衷

冬至在我国是一个比较重要的传统节日，每年的冬至各个地方都有着自己的习俗，有的地方吃饺子，有的地方吃汤圆、有的地方吃麻糍，这都代表了人们在冬至这天对于团圆的庆祝，现在，时代在发展，我们对于这些传统习俗已经不是这么在意了，这让我们的幼儿根本就不了解这个节日，我们可以通过让幼儿制作冬至吃的麻糍感受冬至的气氛。

二、活动目标

l、初步了解冬至与麻糍的意义，掌握制作麻糍的基本常识及制作技能。

2、能独立或与人合作制作麻糍，体会劳动的快乐，激发爱劳动的情感。

三、客座教师

章良忠(以下简称“章”)

四、活动对象

大班

五、活动准备

1、与客座教师联系，把制作麻糍的工具准备好。(糯米、芝麻、黄豆、红糖)

2、联系车辆。

六、活动过程

(一)教师交代活动目的及注意事项。

1、师：过几天就是冬至了，我们家家户户都要吃汤圆、吃麻糍，你们知道麻糍是怎么做出来的吗?(幼儿：不知道)那今天老师就要带你们去参观麻糍作坊，好吗?

2、师：外出活动应该注意什么呢?(幼儿自由讲述：注意安全、要排好队伍、讲礼貌，等等)

教师小结：外出时除了讲礼貌，还要注意安全，特别是到『龎糍店，那儿人很多，很挤，小朋友要注意安全，还要跟好队伍，并要在老师指定的地方参观，不能随便乱跑。

(二)谈话，激发兴趣。

1章：小朋友吃过麻糍吗?幼：吃过，很好吃。

2-章：你们还记得麻糍是什么样的啩?幼：圆圆的，软软的;黏黏的，外面还有粉;特别软，粘牙….

章：看来小朋友很喜欢吃麻糍，说得很棒

3、章：谁知道麻糍是用什么做的?幼：我奶奶说是糯米粉做的;可能是面粉做的，要搓圆…·

章：今天，我就带小朋友去看一看麻糍到底用什么做，要用到哪些工具?

了解麻糍的制作材料、工具及程序

1、捣米

(1)章：小朋友，这是什么呀?有什么用呢?幼：好大的石头，中间有个大口，是用来盛水的吧!章：这叫捣池，是用来捣米的。我们做麻糍先要将米蒸熟，再倒入捣池中反复捶捣，直到米粒全都一起为止。

(2)幼儿观看捣米操作情况。

(3)幼儿尝试、脑沁(4)幼儿说说淘米的感觉。幼：好重，抬不动;太累了，我们两个人也抬不动…··章：捣锤是用石头做的，有几十斤重!这些米就是谌着重的作用才能融在一起。

2、癍团曾

(1)章：我们要将捣成的米团捏成一小块一小块的麻糍。谁知道怎么把米团变成麻糍?幼：用手搓;就像搓汤圆一样，先搓圆再压扁……章：到底是不是，我们一起来看一举

(2)章沸黯碰：锄一部分米团矽人手中，捏出小块拉断。好吗?

(3)幼儿操作，讲述涟动体』鎰幼：这米好黏，手都粘住了，很难捏;刚开始辖出夹垦圆圆的，可是拉也拉不断，所以就变得长长的了;米团软软的像棉花，就是太粘手了……

3、滚豆沙

(1)让幼儿区别滚过豆沙和没滚过豆沙的麻糍的呸道。章：你们来尝尝自己捏出来的麻团。幼：淡淡的不怎么好吃。章：这个好吃吗?(幼儿品尝)幼：又香又甜。章：所以做麻糍的最后一步就是要滚上豆沙，这样味道才好，但豆沙不能滚太多，也不可太少，还要滚得均匀。

(2)观看客座教师滚豆挲。

(3)师幼共同尝试滚豆觊

4、幼儿品尝。

(三)小结。师：小朋友，伯伯为我们做的麻糍好吃吗?幼：好吃!师：但是做出这么好吃的麻糍要付出很辛苦的劳动，你们刚才也看了章伯伯在捣米的时候流下的汗水，可见我们的粮食来的是多么不容易!我们不仅要爱惜粮食，而且要尊重劳动人民的劳动成果。

(四)延伸活动(回幼儿园尝试做麻糍)师：小朋友，我们观看了制作麻糍的过程，现在我们也来做麻糍，让我们跟着厨房阿姨一起来做吧!

1、幼儿尝试制作麻糍。

2、幼儿品尝。

**幼儿园大班冬天的教案篇三**

活动目标：

1、知道防寒保暖是冬季的一项重要工作，它关系着我们身体的健康状况。

2、了解一些冬季防寒保暖的小常识。

3、在生活实践中学习防寒保暖，确保自己身体健康。

活动准备：

表现冬季寒冷的图片

活动过程：

一、谈话活动，引出主题1、现在是什么季节?冬季给我们的感觉是怎样的?

2、如果我们不注意保暖，会发生什么?

3、时值冬季，寒气逼人。我们要如何做好身体的保暖工作呢?

老师小结：冬季最冷的时节已然到来了。保健专家特别提醒，寒冷的气候使人免疫功能下降，内分泌失调，血液循环发生改变，易染疾病，因此要做好防寒保暖工作，及早防范。

二、根据自己的生活经验进行讲述1、根据你的经验，你觉得冬季人体什么部位最冷，最容易受伤?

2、你是怎样保暖的?或是你母亲是怎样保暖的?或是你看到的谁的保暖方法好?

三、教师总结所讲，并添进一些新的防寒保暖小常识1、穿适当厚度的保暖御寒衣服。

2、做好人体直接接触空气部位的保暖。在冬季戴上帽子，可以减少头部的散热量，同样能达到周身保暖的目的。在更加严寒的时候，还应戴上口罩和手套。俗话说：\"寒从脚下起。\"在严冬，人们还必须换上保暖性好的鞋子，注意脚部保暖。

3、在冬季宜穿深色衣服。深色衣服可以使人体多获得一些热量，具有保暖的功能。

4、要勤晒被褥。增加被褥内的空气量就等于提高了保暖能力。被褥经过日晒，变得蓬松，不仅增加了空气量，而且还增加了厚度。因此，盖着晒过的被子，会觉得很暖和。

5、在生活，工作环境中保持适宜的温湿度。如在室内生炉子和设置暖气或空调设备等，使室内温度经常处于18℃-20℃，相对湿度50-60%为。人们不应该长时间地处于10℃以下的环境中。

6、补充富含钙和铁的食物可提高机体的御寒能力。含钙的食物主要包括牛奶、豆制品、海带、紫菜、贝壳、牡蛎、沙丁鱼、虾等;含铁的食物则主要为动物血、蛋黄、猪肝、黄豆、芝麻、黑木耳和红枣等。要多吃一些性属温热的食品，以提高机体耐寒力。常见的温热食物有：牛、羊、狗、鸡肉，大蒜、辣椒、生姜、圆葱、山药、桂圆等。还要注意维生素c的摄入量，它能够提高我们的免疫能力。因此要增加柑橘类水果(桔子、细皮小柑桔、柚子、柠檬)、猕猴桃、芒果、卷心菜、花椰菜、菠菜和茴香的摄入量。

7、小学生冬季安全教育，学生进行冬季长跑等体育活动，既可增强体质，也可以提高人体对寒冷的忍耐性。

四、冬季安全教育活动延伸

今天我们学了许多有关冬季怎样防寒保暖的小知识，有些你们的爸爸妈妈也不知道的。你们可以将自己所学的本领告诉他们，让他们也增加一些知识。更重要的是我们应该把自己所学到的知识运用到生活实际中，防寒保暖，确保自己身体健康。

**幼儿园大班冬天的教案篇四**

教学目标：

1、通过教育活动，使学生了解冬季安全应注意些什么,从而在思想上认识冬季安全的重要性。

2、教育幼儿在冬季为了身体和生命安全要增强防滑和防坠冰的意识。

3、教给学生一些自救知识。

教学过程：

一、谈话导入

寒冬来临了，我们应该注意哪些事项呢?(自由谈话)

二、观看图片，，认识危险性

师：冬天来了，天气变冷了，小河里的水都怎么样了啊?

师：有的小朋友就会跑到冰面上去玩，这样安全吗?(幼儿自由讨论)

虽然我们看到的河面结冰了，但是结的冰还不是很厚，如果我们上去玩的话很容易掉到水里，这样就会有生命危险。

欣赏图片(溺水图片)

师：在图片中你看到了什么?

你觉得他们为什么会掉到水里呢?我们应该怎么做才能预防溺水?

三、自我保护方法

师：小朋友要做的就是要保护好自己，千万不能独自一个人到河边玩耍。

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水,下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

四、小结：生命安全很重要，寒假马上就要来了，千万要保护好自己，不做危险的事，不到河边、没有人的地方玩耍。如果要去的话，一定要有大人的陪伴。

**幼儿园大班冬天的教案篇五**

教学目标：

知识与技能：

★正确、流利、有感情地朗读课文。

★理解课文内容，体会“我”和爷爷向往、热爱春天的情感，感受生活的美好。

过程与方法：

读与品词相结合，读与想象相结合，感受文章的语言美、意境美，在读中加深对词句和课文内容的理解，在读中升华情感。

情感态度价值观：

体会我和爷爷向往、热爱春天的情感，感受生活的美好。

教学重点：

朗读课文，理解课文，感受冬至后万物萌动的生气勃勃的状态。

教学难点：

引导学生融入作者描绘的情境中，品味语言，感悟作者对春天的向往与热爱。

教学过程：

一、谈话导入

1、同学们，还记得我们曾经学过的二十四节气歌吗?(课件出示)咱们一起读一读。在老师的引读下一起读。

设计意图：《二十四节气歌》应该是学生们耳熟能详的歌谣，上课开始齐声朗诵，能调动学生的听觉感受，激发学生的学习兴趣。

今天我们学习的课文就和其中的一个节气有关，冬至!谁来说说你对冬至有什么了解啊?(冬至)课件补充介绍冬至。今天，我们就来学习29课《冬至的梦》，下面就请同学们和老师一起板书课题。(29冬至的梦)

2、冬至会有什么样的梦呢?请同学们打开书170页，自由读课文，注意读准字音，读通句子。并把生字词勾画出来用心读一读。难读的句子可以做上记号，多读几遍!

3、看同学们刚才读得很认真，下面老师想请一些同学站起来读一读，我会随时叫停，然后请下一个同学继续读，希望大家认真听。(及时纠正错误字音)

课文我们读完了，谁来说说你最喜欢听谁读?为什么?

4、我们都知道这是一篇散文，其实读是学习散文的一种很好的方法!美美的读，用心的读，投入的读，当我们可以把一篇文章读到自己心坎里去的时候，我们就可以说这篇文章我们读懂了，读好了，读出滋味来了。

下面就请同学们用你喜欢的方式再次读课文，勾画出给你留下印象最深的地方，在旁边简单批注你的感受!

5、全班交流

谁愿意把你喜欢的地方读一读?为什么喜欢这里?

预设一：第二自然段

(1)冬至的天气是怎样的?古时有冬至一阳生的说法，意思是从冬至开始，阳气慢慢回升，虽然还处在寒冷的季节，但是春天已经不远了。一切有生命的事物都做着自己温暖的梦、希望的梦。这不禁让我们想起了一句话——冬天到了，春天还会远吗?带着你的新体会，谁再来读一读这段话?

(2)都有哪些事物在做着温暖的梦、希望的梦?

同学们想象一下，还有哪些事物也做着温暖的梦、希望的梦?一个省略号让我们产生了无尽的遐想。这些事物在寒冷的冬天，看上去是那么冷清，但他们背后隐藏着的是什么呢?是生命的涌动，是迎春的力量，我们不禁为这种强大的生命力而震撼，下面就让我们通过朗读，感受生命的血液在涌动。(感受到作者对生命力的讴歌。)

(3)在这样寒冷的冬天，如果让你去寻找春天的足迹，你觉得容易吗?那要怎样找啊?作者是怎样找的?(动作：拨开、扒开，仔细)

作者多善于观察啊，生活中不是缺少美，而是缺少——发现美的眼睛，所以同学们要做生活的有心人，善于观察、善于发现，这样对你的学习是很有帮助的。经过作者一番仔细寻找，他找到春天的足迹了吗?他的心情怎么样?你能带着欣喜的感受读一读这段话吗?

他们已经等不及了，谁等不及了?他们会说话吗?到底是谁等不及了?你觉得这段文字表达了作者怎样的情感呢?(板书：向往春天、热爱生活)

冬至过后，人们就开始期盼天气转暖、大地解冻、小河流水、枝条吐绿，一切事物在呼唤春天中焕发出勃勃生机。所以说，冬至的梦里充满了——温暖、蕴藏着——希望，下面就让我们在读中品味这份温暖，在读中感悟这份希望。(配乐读)

(读得真好，老师相信你的心中也一定涌动这对春的向往与热爱)

这样优美的文字，就让我们把它记在心里，经常重温这份温暖与感动，但熟读才是背诵的基础。让我们一起再来读一读吧。(齐读)

还有哪些段落或句子你感受特别深，我们接着交流。

预设二：第三自然段

(1)为什么要经过难熬的八十一天?从冬至开始数九，看大屏幕，《数九歌》。冬至的梦要历经九九八十一天才会迎来明朗温暖的春天。

(2)你从哪些词体会到了我和“爷爷”对春天的期盼?

我们在读的时候就要突出这些词，谁想带着你的感受读一读这个自然段，让我们一起来感受“我”和爷爷对春天的期盼。

第五自然段

(1)文中除了第三自然段提到了梅花图，还有一个自然段也提到了梅花图，哪个自然段?从这个自然段你体会到了什么?

(2)齐读对联。

你觉得爷爷是怎样的人?文中两次提到梅花图，饱含了“我”和爷爷向往春天、热爱生活的真挚情感。让我们再读对联，体会“我”和爷爷对春天的向往、热爱之情。

生活是多么美好啊，我们每个人都应该像作者和爷爷那样心怀希望，热爱生活。文中还有那些文字写得特别美，让你感受最深?

第四自然段

“哦，……!”你体会到了作者怎样的情感?

在冬夜里等待春天的过程是美好的，因为它让我们始终心怀希望，心怀向往，下面就让我们沉浸在这个梦里，去感受它的温暖、漫长，而又充满希望。

6、冬至的梦是多么美好，你能不能模仿文中的写法，用诗意的语言描绘你心中冬至的梦。

课件出示：哦，我多么向往明朗的温暖的春天，我更深深地怀念那无数个漫长的冬夜里曾经做过的温暖的梦!

那是\_\_\_\_\_\_\_\_\_的梦，是\_\_\_\_\_\_\_\_\_的梦，是\_\_\_\_\_\_\_\_\_……是希望的梦，温暖的梦，难熬的梦，等待的梦，怀念的梦，这还是童年的梦，是盼望着长大与自由的梦。配乐读!

大家仅仅通过读，就读到了作者的内心深处，可见读的魅力非同一般。作者为什么说冬至的梦是温暖的梦，是希望的梦呢?下节课我们接着学习!

**幼儿园大班冬天的教案篇六**

学习目标：

1、正确认读本课1个要求会认的生字，掌握4个要求会写的生字。

2、正确、流利、有感情地朗课文，背诵课文第二自然段。

3、理解课文内容，体会“我”和爷爷向往、热爱春天的情感，感受生活得美好。

学习过程：

一、课前准备

搜集二十四节气以及“冬至”的相资料，知道冬至的特点。(写在下面)

二、导入课文：古人认为到了冬至，虽然还在寒冷的季节，但春天已经不远了。在这样的日子里，你还会有什么样的梦想呢?你知道作者在冬季里有什么样的梦想吗?现在就走进课文去看看作者在冬季里的梦想吧。

三、初读课文，整体感知

1、用自己喜欢的方式读课文，把字音读正确。不能少于3遍

2、把你不懂的词语写在下面，并借助工具书或联系上下文弄会了。

3、再读课文，把课文读通顺内、流利。不能少于4遍

4、课文主要讲了什么?

四、精读课文，畅谈感受

1、默读课文，思考：为什么说冬至的梦是“温暖的梦、希望的梦”?一边读课文，一边勾画并把感受写在适当位置。把完整的答案写在下面。

2、文中两次写到梅花图，分别写出了我和爷爷怎样的情感?

3、寒冷的冬至，都有谁“开始做着己的温暖的梦、希望的梦”?

4、结合课题和课文中心句，说说面的话表达作者怎样的感情?

哦，我多么向往明朗的温的春天，我更深深地怀念那无数个漫长的冬夜里曾经做过的温暖的梦!

5、背诵二十四节气歌

五、达标检测：

1、根据下面的拼音写词语。

qiūyǐn

(1)()是一种有再生能力的动物。

dìjiào

(2)秋天收获的那些红薯被储存在深深的()里。

zǐténɡ

(3)校园里种了许多花木,譬如夹竹桃、广玉兰、水杉、()等等。

2、区分下列词语的用法，选词填空。

盼望渴望希望期望失望

(1)妈妈很关心我，而且严格要求我，我()自己能够成为一名优秀学生，不让妈妈()。

(2)祖国和人民关怀我们青少年的成长，()我们成为合格的建设者和接班人，我们要努力学习，不辜负祖国人民的()。

(3)爸爸出差一个月了，我()爸爸早点回来!

3、区分形近字的用法，组词。

涌()拔()藤()

勇()泼()腾()

4、填空

(1)、，夏满芒夏署相连，

冬雪雪冬小大寒。

(2)、哦!我多么向往明朗的温暖的春天，我更!

那是、;那是，

，，……

5、回答问题。

冬天的月季花

走在清晨的校园里，感到十分寒冷。已经是冬天了，遍是白色的霜，仿佛上帝知道冬天到了，就给小草们每人发一床厚厚的被子。

正低头走着，我忽然闻到一股淡淡的花香。我心想：都已经是冬天了，怎么还会有花香呢?难道除了梅花之外，还有别的花儿也在冬天开放吗?我抬头一看，不可思议的是，我最喜欢的月季花竟在寒冷的冬天里开放了!

走近一看，月季树一共有两棵，叶子大部分都是碧绿的，只有少部分有点泛紫了，还有的黄了，有的落了。这些叶子好像只喜欢穿彩色的衣服，把两棵月季树打扮得如此美丽，让人看了能不高兴吗?这些叶子就像亲兄妹一样，她们紧紧地靠在一起，谁也不愿意去陪土地爷爷。有时候，哪怕风婆婆来了，还是没有哪一片小叶子会离开小伙伴。

月季花的花瓣一层一层的，紧紧地把花蕊包着。我想，这些花瓣肯定是怕自己的妈妈会冷，所以才紧紧包围着花蕊。这些月季花都很大，有的甚至比我的拳头还大。她们都把头抬得高高的，好像要跟我们来一场拳击比赛。

左边那棵月季树的花朵是淡黄色的，看着看着，我就想起了阳光的颜色。所以，看着月季花，让我感到很温暖，仿佛这朵花里藏着春夏秋三个季节的阳光。

在同一棵树上，有的月季花正在开放，花朵也很大。有的月季花已经调谢了，好像这些花知道自己枯萎后很难看，所以便害羞地低下了头。有的月季花还没开放，像一个个小桃子。

花枝上还有一些小刺，就好像有只小刺猬觉得自己身上的太多了，便把刺拔一些下来安到了月季花的枝上，让月季花也有了防身武器。这个防身武器的作用很大，如果有人想摘花的话，就会碰到刺，这样人们就不敢摘她了。

另一棵月季树的花朵是红色的，远远望去，就好像谁在月季树的枝头上点起了火，让月季树显得漂亮而又热烈。看着大红色的月季花，我一下子又想起了红苹果，觉得她很可爱。

月季树要比我们坚强多了，因为我现在都冻得直打哆嗦，月季树虽然没有穿衣服，却还是能在遍地铺满白霜的早晨勇敢地开放。

这两棵月季树和平相处，不像我们人类一样喜欢争斗、打仗，害得地球爷爷不得安宁。而月季树却在寒冷的冬天手拉着手，用自己的美丽去回报大地和人们的养育之恩。

(1)、写出下面词语的近义词。

仿佛——温暖——漂亮——哆嗦——

(2)、结合课文理解：

不可思议——

(3)、用“——”画出作者想象的句子。

(4)、作者看到的月季花有哪些特点?

叶子——

花瓣——

花枝——

(5)、认真读短文的最后两段话，你还有什么感想?

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找