# 初中数学教研工作计划2024年最新

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-10-17

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。初中数学教研工作计划2024年最新一一、指导思想...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中数学教研工作计划2024年最新一**

一、指导思想

在校长室、教导处领导下，以学校总体教学工作为指导，以努力转变薄弱学科为不薄弱学科为目标，贯彻落实教导处工作计划。以教学管理常规落实为基础，以新课程改革、培养学生自主探究学习、提高学生学习成效为目标。按照学校的要求，扎实做好课题研究工作。发挥教研组自身的创造性，组织教研活动、开展各年级学生活动，加强校本教研、积极推进集体备课，不断提升教师理论与教学水平。

二、具体措施与活动

1、以备课组为中心开展教学研究活动，加强教师间的交流与合作，共同努力，共同提高。充分发挥各年级备课组的作用。备课有计划，有内容，有中心发言人。备课组讨论教材，切磋教法，研究学法，探讨教学重、难点，及时解决教学中遇到的的问题等，做好记录，使备课组活动真正落到实处。

2、搞好教研组活动。充分利用教研组活动时间，组织全组教师开展一系列专题研讨、学习，听课后的评课等。学习先进的教学方法，接受新的教学信息，发挥‘‘他山之石，可以攻玉”的精神，把先进的教学理念用到教学之中。带领全组教师在活动中加强理论学习和业务学习，力争每次活动有实效。

3、认真抓好教研组的其他各项常规工作。每月定期检查教师备课笔记，提出好的建议，参与集体备课、期中教学检查等。

4、积极参加各级各类教学观摩研讨活动，及时掌握教改动态，更新教学理念。重视横向联系，学习、汲取兄弟学校教研工作的好做法。

5、组织全体组员学习研讨《初中数学新课程标准》，带动全体组员以本学期教学内容为媒介推动全体教师的教科研热情，促进自我素质的提高。撰写课题研究性论文、教学设计、优质教案等，整理收集优质教育资源成果资料并如实上报。

6、配合学校做好期中教学检查各项工作：各年级教学质量检测及质量分析、作业抽查、教案检查、、随堂听课、家长会等。

7、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，充分调动学生学习数学的积极性，提高课堂效率。

8、作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，点评要到位。

9、辅导：继续做好培优补差工作，各位教师要定期的、有计划的、组织好学习上有困难的个别学生的辅导工作，尽力做到措施得力，效果显著。做到：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

10、备课组长要统一组内教学进度，组织好各项质量检测和竞赛活动。

(1)单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作;单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

(2)竞赛：配合学校认真组织好学生的校内外各项竞赛，做好辅导工作，促进学生的学习，争取好成绩。

(3)月考、期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为促进今后教学提供有力指导、

11、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1)九年级面临着升学考试的压力，备课组教师要齐心协力，认真做好复习工作，回顾和总结上届九年级毕业班复习教学中的得失，根据新一届毕业班学生的现状，制订出切实可行的教学复习计划，系统、全面地梳理初中数学知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题的特征，预测出题方向;备课组的每位教师坚持每周做一套中考题。其他教师也要关注毕业班的教学，献技献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2)、做好七、八年级的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效，知识梳理、试卷命题落实到人头。

我们数学教研组的全体教师一定会团结一致，努力工作，改变单科落后现状，促进学生全面发展，为我们学校的争先进位作出自己的贡献。

**初中数学教研工作计划2024年最新二**

一、指导思想

根据学校“以大爱之心，关注学生发展的细节”的办学宗旨，以安全工作为重点，以加强理论学习更新教学理念、改善备课方法提高备课质量、加速培养青年教师的步伐为主要工作，继续发扬苦干精神，全身心投入到教育教学工作中去，为把我校建成安宁市一流名校做出我们应有的贡献。

本学期初中数学组工作的指导思想是：以钻研新教材、学习新课程标准为动力，把探索“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，并结合学校“电子白板”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

二、工作目标

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想

认真学习新《课程标准》和《如何创建学习型组织》、树立正确的教育观，学习观、以发展为主题，质量为主线，创新为动力，素质教育，教学质量两手一起抓、力争改变旧的教育观念，确立课改的新理念和策略，推进教学方式和学习方式的转变，尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高、具体措施为，结合每周的评课，集体讨论，共同寻找自己课堂教学与新课程标准的差异，以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践。

2、树立教育创新意识，改革课堂教学中陈旧的教学模式，落后的教学方法，做到上课、备课不断创新，积极推行新课程改革，积累经验与体会，撰写好各种教育教学论文。

3、树立“视质量如生命”的质量意识，不断提高教学质量、辅导质量、服务质量。加强学生学习兴趣和敢疑好问、评价批判等好习惯的培养，努力为学业水平考试取得好成绩和高一级学校输送优秀人才。

4、深化课堂教学改革，积极开展数学实践活动;积极开展草根课题研究，努力提高教师课堂教学设计能力。

5、组织全组教师学习《新课程标准》和《考试说明》，加强学业水平考试研究。

三、工作措施

1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强备课组教研活动，强化教研功能。

各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式;同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

把“中青年教师示范课”活动、师徒结对活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学比武，进行较高层次的锻炼。

6、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

7、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用;中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

8、配合教导处、教研室做好一切教学科研工作。

协同教导处、教科研室督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

四、组内要求

1、精心备课，做到：

①三维目标明确。

②精心选择例题。

③作业布置要精选与分层，要有针对性。认真批阅作业，杜绝无教案进课堂。教研组将和教务处进行推门听课。

2、相互听课，相互学习，共同进步。每学期听课十五节以上，听后有感受、有点评、有交流。

3、把好的教案、课件和其它教学资源放到的“初中数学教研组”文件夹中。完善初中数学教研组的资料管理。

4、加强毕业班教学研究，要研究考题，把握考试方向;加强分层，强化双基，确保合格率;考试分析要以自查为主，落实基础知识点。

5、我组教师每人都担任两个班级的教学，教学任务繁重，仍应注意思想、业务修养，不断磨练自己：要注意理论学习，多自学，吸收理论，新观点，整理资料，建设个人资料库;多听其他教师的课，取他人之长，补己之短;规范教学过程和行为等。

总之，我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能;教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

**初中数学教研工作计划2024年最新三**

一、指导思想与目标

坚持“常规教研课题化，课题研究常规化”的教育科研原则，重点突出新课程改革实验的校本研究，努力探索校本研究新模式，努力打造具有站前特色的教育科研品牌。

目标：深化课堂教学改革，积极开展数学实践活动;积极开展课题研究，努力提高教师课堂教学设计能力。

二、具体工作内容

(1)通过学习《课程标准》，明确加强数学实践活动是数学课程改革的一个重大举措，不断更新数学观和教学观。

(2)每位数学教师都参与到实践活动的探索和研究中来。根据《课程标准》的要求，将实践活动的课题列入学期教学计划，认真上好实践活动课。

(3)每个年级都要开设实践活动研究课，交流经验体会，并重视搜集与筛选实践活动课设计方案，作为学校教学资源，为逐步形成具有学校特色的数学实践活动校本教材打下基础。

(4)组织教师学习教学大纲与《课程标准》的精神，开学初争取组织一次有关实践活动课的专题讲座。

(5)组织老师认真钻研教材，收集资料，了解学生喜爱的活动形式，精心设计实践活动方案。教学时要按《标准》提出的：“应该首先关注学生参与活动的情况，引导学生积极思考、主动与同伴合作、积极与他人交流，使学生增进运用数学解决简单实际问题的信心，同时意识到自己在集体中的作用。”

(6)本期组织实践活动课的研究活动，交流经验体会;组织教师观看优秀实践活动课的录象;组织教师外出学习;组织教师上网学习交流等等活动。

(7)本学期每个备课组老师都要上一节实践活动课，并重视活动后的反思实践活动课的研究，要形成教案——说课——上课——评课一条龙的文字材料。

(8)每位老师一学期至少交一篇课题论文或小结体会，教研组要及时整理材料，总结出学校数学实践活动的经验、成果。

(9)建议每位教师为丰富学校网站作出自己的努力，大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源。同时，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力的工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并更多精力投入到现实的，探索性的数学教学活动中去。使我校的\'教学改革深入的发展。

三、教研活动要求

(1)我组根据学科和年级段特定制定研究课题，每周开展一次集体备课，确定内容和中心发言人。

(2)认真组织开展好教研活动。集体备课要注意三个结合：要与学习新的教学理念相结合;要与专题研究相结合;要与上课、评课相结合。

(3)本学期每个备课组老师都要围绕专题，按计划上好一节教研课。具体安排见计划安排表。

(4)认真执行学校制定的《教学工作考核方案》。认真组织配合教务处备课、作业的检查。要求每位教师要切实做好备课和作业批改工作。教师每学期听课不少于15节，教研组长每学期不得少听课20节。

(5)认真抓扶优辅后的工作，和竞赛辅导工作。

四、具体工作安排

九月份：

1、制订数学教学计划及备课组活动计划。

2、继续学习新课程标准，研究新教材。

3、确定以后教研活动的中心，各个备课组准备教研课活动，安排好各年级活动时间。

十月份：

1、初一年级专题教研课。

2、初二年级专题教研课。

3、初三年级做好省数学竞赛辅导计划。

十一月份：

1、组织初三年级学生数学竞赛辅导，初一、初二年级准备组织学校举行的数学竞赛。

2、初三年级专题教研课。

十二月份：

1、组织初三年级学生进行数学能力竞赛。

2、教师攥写论文或教育心得。

一月份：

1、制订初一、初二年级期末复习计划。

2、教研组工作总结。

3、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

**初中数学教研工作计划2024年最新四**

一、指导思想

以数学课程标准的精神为指导，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，提高教学质量为目标，加强教学研究，提高教师的教学水平，推进数学教学改革，促进学生的全面、持续、和谐地发展。

二、本学期的主要工作

一、组织全组教师加强理论学习。以东阳市教研市组织的初中数学教师教学能力考试为契机，通过对《数学课程标准》进一步的学习，组织全体数学教师把较好的理念贯穿“浙教版”的数学教材中，通过解数学题的训练，强化自身的专业知识水平。

二、继续落实数学教学常规。各年级数学教师因材施教，提高提高学生的解题能力和数学表达能力。特别是九年级数学教师要在巩固前一轮“北师大版”教材使用中取得的成果的基础上，以20\_\_年中考考纲为指导，不断调整数学策略和方法，寻求最佳的课堂教学实施途径，提高教学质量。

三、认真开展公开课

创造条件，培养年轻教师。我校数学教师共5人，而35周岁以下的青年教师4人。以公开课为契机，调动青年教师参与的积极性，使年轻教师脱颖而出。

(1)4月份下旬由王枫英、姚亮亮、马俊海老师上“同课异构”的公开课;

(2)5月份上旬由马俊海、楼红霞、单芳兰老师上“同课异构”的公开课;

(3)5月份下旬姚亮亮上一堂复习公开课。

**初中数学教研工作计划2024年最新五**

一、指导思想

深入贯彻江油市教研室文件精神，根据我校整体工作思想和教育教学实际情况，开拓进取，打造高效课堂，不断提高教育教学质量，使我校教育教学质量再上新台阶。

二、工作目标

1、高质量完成上级的各级各类教研工作。

2、立足课堂，全力推进高效课堂。

3、利用“班班通”，提升教师现代教育技术使用能力。

4、结合“提升工程”、“一师一优课、一课一名师”活动开展学校教研活动。

5、继续做好周检月查工作。

6、优质课展示。

三、工作措施

1、高质量完成上级的各级各类教研工作，教研组要组织并配合好本组积极完成上级布置的

各类教研工作。

2、加强教研常规管理，以管理促进教学水平的提高。

(1)规范教研组活动，活动要讲实效，避免教研活动形式化，教务处对每次教研活动质量进行监督。活动前要点名，对缺席及请假教师有记录;每次教研活动，教研组长要对教师的主题发言稿进行质量把关，活动过程要有讨论，要结果，人人参与，主题发言稿前以纸质文档交组长一份，组长做好活动记录。各老师的活动记录写在教研活动本上。

(2)教研活动形式：本期教研活动围绕“提升工程”、“一师一优课、一课一名师”活动开展。数学教研活动时间安排在双周的星期二，活动时请老师自行调好课并准时参加。

(3)集体备课：教案要有初稿，讨论后形成二次教案。本学期参加提升工程的每位教师负责一篇教案。

(4)校级教研活动：校级教研活动每月一次，活内容主要是班班通环境下的信息技术的应用，提高老师们的现代教育技术水平。

(5)继续坚持周检月查，每周星期一下午检查教案，包括地方课程教案，教师要按规定课时备齐，教案本开头要写清周课时，每节教案开头要写三维目标，教学重点，难点，教学过程。教学后记不得少于三分之一。每月最后一周星期一检查教育月记、听课记录、教科研活动记录以及作业批改。

(6)结合“提升工程”、“一师一优课、一课一名师”活动，先在组内优质课评比，推荐一堂优质课在全校交流展示。

(7)落实听课制度，实行推门听课，教师每周听课不少于一节，中层及校级领导每周听课不少于1。5节。

具体安排

九月：

1、制定教研工作计划

2、教研组会议，布置教研工作。

3、教研组内活动。

4、校级教研活动。

十月：

1、教研组内具体备课。

2、组内优质课展示，听课评课。

3、校级教研活动。

十一月：

1、半期考试及成绩分析。

2、组内教研活动。

3、校级教研活动。

十二月：

1、组内教研。

2、校级教研活动。

一月：

1、教研活动总结。

2、期末复习及考试，成绩分析。

【初中数学教研工作计划2024年最新】相关推荐文章:

初中数学教研共同体工作计划

初中数学教研计划怎么写范文 初中数学教研组工作计划

教研电教中心2024年度初中数学教研工作计划

教研电教中心2024年度初中数学教研工作计划

最新教师教研工作计划2024年 最新教师教研工作计划范文大全

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找