# 优秀童谣传唱活动总结（精选）

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-10-17

*第一篇：优秀童谣传唱活动总结（精选）2024年“童心向党，优秀童谣传唱”活动总结“党旗飘飘，艳阳高照，我校全体师生带着满怀的喜悦与激情，为庆祝建党引吭高歌。这次活动教育学生铭记了革命历史，继承党的光荣传统，弘扬民族精神，充分展现了我校师生...*

**第一篇：优秀童谣传唱活动总结（精选）**

2024年“童心向党，优秀童谣传唱”

活动总结

“党旗飘飘，艳阳高照，我校全体师生带着满怀的喜悦与激情，为庆祝建党引吭高歌。这次活动教育学生铭记了革命历史，继承党的光荣传统，弘扬民族精神，充分展现了我校师生热爱祖国、热爱共产党、热爱校园的风气，同时也显现出师生们朝气蓬勃、昂扬向上的精神面貌。现将活动如下：

一、领导重视

为顺利开展本次活动，真正让学生在活动中感受到祖国的强盛与繁荣，学校领导多次开会讨论，成立以校长为组长，德育处具体负责的工作领导小组，精心策划好活动方案，并在全体教师会议上进行细致布置，知道自己的任务。

二、宣传到位

为了本次活动能真正深入人心，我校利用多种宣传，像全校师生进行活动宣传：1.国旗下讲话，让全校师生知道传唱爱国歌曲的意义；2.让师生了100首爱国歌曲；3.主题队课：通过对党史的了解，对祖国过去的了解，激发学生高唱爱国歌曲的积极性。

三、通力合作

为真正开展好活动，我校要求音乐老师和班主任分工合作，对学生进行歌曲的教唱、排练。老师们利用音乐课、班队课、活动课的时间，从聆听音乐、分析音乐到分句教唱、完整演唱，再到队形、动作的排练，通过全体教师的通力合作，形成了全体师生踊跃参与的“班班有歌声，人人唱好歌”的局面。

四、精彩表演

这次活动，激发全体师生的爱国热情，进一步弘扬社会主义时代精神，引导学生们树立正确的人生观、价值观、提升人生的境界；加强学生的德育教育，建设环境优美、和谐文明的校园。

**第二篇：传唱优秀童谣总结**

黄河路小学2024年关于开展优秀童谣传唱活动总结

“中国的传统文化博大精深，而现代童谣具有节奏感和儿童气息，读起来朗朗上口。此次活动我们从传统文化入手，延伸至现代童谣传唱，最后再回归到传统国学经典文化当中，用孩子们喜闻乐见的形式，让他们体会传统文化的精髓和现代童谣的魅力。”根据上级通知精神，我校于

2024年3月6--4月16日在全体学生当中开展了传唱优秀童谣活动，现将活动总结回报如下：

1、学校重视，积极组织落实

开展传唱优秀童谣活动通知下发后，我校结合实际制定了学校如何抓好落实的具体措施，并召开了班主任工作会议，进行安排部署，抓好活动的推进落实工作。由王小东教师负责下载、打印优秀童谣活动，由班主任老师负责组织学生传唱，由少先队负责组织学生传唱朗诵比赛活动。

按照文件要求，我校于3月10日利用课间操时间举办了活动启动仪式。启动仪式上，学校向全体师生发出倡议：传唱优秀童谣，积极参与，做一个有道德的人。

2、这次活动激发了学生的爱国热情

通过传唱优秀童谣，学生给自己立下了信条，许下了诺言，是自我管理，自我约束，相互监督，自我完善，为自我奋进确定了目标，使我校学生受到了一次很好的爱国主义教育，以童谣形式，用简短的话语，朴实语言、风格清新、感情真挚，充分展示了我校学生对伟大祖国的热爱，增强了爱国之情，坚定了报国之志。

3、有利于学生树立科学世界观、人生观、价值观 通过传唱优秀童谣活动，帮助学生养成高尚思想品质，培养学生树立崇高理想。从小事做起，从一点一滴做起，讲文明、讲礼貌、讲道德，树立科学的世界观、人生观、价值观。

4、通过活动，将爱国主义教育引向深入

开展爱国主义教育，传唱优秀童谣活动，是加强未成年人思想道德建设的重要内容，爱国主义教育是思想道德建设的永恒主题，大力宣传推广优秀童谣活动，通过传唱童谣的形式，让广大青少年阅读享受健康向上的文化产品，引导他们继承优秀文化、激发爱国热情，做一个有道德的人。

优秀的童谣是孩子成长过程中不可缺少的文化养料。优秀的童谣韵律优美、容易接受，是学生学习知识、表达感情的最好教材，有助于孩子的健康成长。该校不少老师和家长都由衷地感叹：自从学校用童谣进行教育后，孩子们从感情上和老师、家长更为亲近了，行为上更加规范了，一些不文明的行为少了，文明之气，在该校蔚然成风。

“中国的传统文化博大精深，而现代童谣具有节奏感和儿童气息，读起来朗朗上口。此次活动我们从传统文化入手，延伸至现代童谣传唱，最后再回归到传统国学经典文化当中，用孩子们喜闻乐见的形式，让他们体会传统文化的精髓和现代童谣的魅力。”

包头稀土高新区黄河路小学

2024年4月20日

**第三篇：2024优秀童谣传唱总结**

一机三小2024“童心向党”歌咏比赛活动总结

本次比赛在教导处、德育处的认真组织下，在各个级部主任的精心安排下，取得了圆满成功！不仅切实提高了我校全体学生的歌唱水平，培养了学生的艺术素养，同时进一步活跃和丰富了校园文化生活，激励孩子们热爱祖国热爱党，以积极向上、乐观进取、团结合作的精神面貌迎接新的挑战。

为总结和积累经验，表彰和鼓励比赛过程中的好人好事，特做如下总结：

一、分工合作、积极准备

在接受比赛任务后，明确分工，由各级部音乐老师与班主任团结合作，及时进行选曲、选指挥，然后及时有计划进行针对性训练。其中音乐老师主要帮助训练声音的技术过关，帮助学准确的把握音准节奏，演唱声音好听，富有感染力，能够较好的表现出歌曲的情绪，表现歌曲的音乐形象。班主任老师主要做好思想动员，设计演唱队形的整齐，着装的统一、整洁，上下场的井然有序，力争展示出本年级本班级的学生积极向上的精神面貌。这样分工明确，团结合作，确保了本次比赛的活动质量。

二、精心策划，认真训练

策划是活动成功的关键，一个好的策划方案体现着团队的综合水平和最高智慧。本次比赛，看出每个级部都进行了精心策划，各年级班主任全面兼顾本班级的每个班级的训练方案，组织科任老师与班主任多次共同探讨、多次研究、反复酝酿，从节目筹备、场景设计，到本年级合唱比赛初赛的组织安排、学生管理等各个方面，研究、制定了详细的活动方案，对整个活动开展起到了指导作用。

每个班级充分利用一切可以利用的时间，尤其是音乐课，认真训练。总之，每个班级在级部主任的统一协作和精心安排下，都刻苦训练。所 以在初赛时，就赛出了本年级的水平，为校级的合唱决赛奠定了良好的基础。

三、凝心聚力，弘扬正气

本次合唱比赛的决赛专场，我们非常高兴地看到孩子身上展示出来的良好的精神面貌。当孩子们穿着整齐统一的演出服装，带着激情与自豪走上舞台时，他们成了学校最亮丽的风景。美妙的歌声与孩子们那份童真与快乐，感染着台下每一位观众，赢得大家一阵阵热烈的掌声。整个报告厅的决赛活动安排得紧张、热烈、有序，各决赛队伍的演唱节目精彩纷呈，台下掌声不断。孩子们在舞台上表现得非常出色，充满活力、充满朝气、充满自信，充分展示了各班级的团队创造力、凝聚力。应该说这次活动达到了预期的目的。歌咏比赛不仅给孩子们提供了展示和锻炼的舞台，更有效凝聚了各班级的集体智慧和力量，真正弘扬了社会正能量，以极大的热情歌颂了伟大祖国的伟大的党，表达了“童心向党”这一核心主题。

总之，这次合唱比赛的成功举办，凝聚了我校全体师生的心血和汗水，是大家团结奋斗，共同努力的结果。希望在以后的活动中，大家继续围绕共同的志愿共同的目标，用我们的智慧和言行唱响三小的最强音，让一机三小的明天更美丽。

一机三小 2024年7月3日

**第四篇：“优秀童谣传唱”活动总结**

“优秀童谣推广传唱”活动总结

有多少童年，就有多少童谣的故事，一首好的童谣就是一座和孩子沟通的桥梁。优秀的童谣是孩子成长过程中不可缺少的文化养料。优秀的童谣韵律优美、琅琅上口，容易接受、易于理解，是学生学习知识、表达情感的最好教材，有助于孩子健康成长。传唱童谣让孩子通过他们喜欢的内容与形式受到教育，规范自己的行为，符合他们的年龄特点和认知心理。

我校明确“德育为首，育人为本”的德育教育理念，围绕“教学质量”这一学校中心工作，以学校两大特色德育工作——礼仪教育和习惯养成教育为抓手，本着“大教育从小处着手”的德育教育原则，“以童话陶冶情操、以童谣净化心灵”是打造我校德育特色。现将活动开展情况总结如下：

一、组织有力，措施得当，活动有序开展

接到“关于开展童谣征集活动的通知”以后，我校高度重视，召开了专项工作会议，制定了《 “第三届优秀童谣”征集活动的活动计划》，以“传唱优秀童谣，献礼国庆节，永远跟党走”为主题，反映广大未成年人“热爱祖国、热爱党、热爱家乡”的真挚情感，为确保此项活动扎实、有效开展，落实专人负责，定期督促、指导活动开展。

利用周一升旗仪式时间，对全体师生进行了“心向党、爱劳动、有礼貌”优秀童谣征集活动倡议暨“童谣大赛”启动仪式，调动了全校师生广泛参与童谣创作的热情。2.紧接着又召开了全体班主任和语文教师会议，并针对不同年级学生年龄特点提出了不同要求，号召老师们以多样、灵活、生动的形式开展童谣创作指导，保证活动有序开展。

二、精心组织，广泛参与，活动精彩纷呈

我校开展此次“童谣大赛”，不仅仅是应付上级要求，选几篇童谣作品，而是以此为契机，打造一个师生展示文学修养的平台，一次师生综合性素养提升的大课堂。

1.做好图书阅览室的开放工作，增加班级阅读次数，为学生推荐优秀童谣查阅书目，开展“读童谣互动交流”。

2.语文老师利用自主学习和诵读时间，引领同学们读儿歌、唱童谣、品读童谣，课堂上读写结合，指导孩子们展开想象的翅膀，创作自己的美文佳句。

3.班级里开展诵童谣，让童谣的音韵美、文字美、意境美、韵律美把学生陶醉，把校园唱响。

4.学校将本次活动纳入了德育教育主题活动中，充分利用大课间、班队会等，组织学生自编自唱优秀童谣节目，同时也利用校园广播站、橱窗、板报等，宣传、展示优秀童谣和学生原创作品，使学生在潜移默化中滋养心灵、提高素质。

三、层层把关，确保质量，活动效果显著

本次征集活动，是加强和改进未成年人思想道德建设的一次综合性实践教育活动，搭建了教师和学生们共同创作、共同交流的平台。通过本次活动，不仅让学生对童谣儿歌产生了浓厚的兴趣，更让学生的心灵受到了良好的道德熏陶。根据活动方案，各班对学生上交作品进行初审后，再由级部进行初评审核，精选上报学校，学校组织评委会，对上报作品进行复评。

1、参与面广泛，涵盖社会各阶层。

这次童谣征集得到了社会各阶层的广泛关注，形式多样，题材丰富，生活气息浓厚，在社区内产生了积极的影响力，在学生中更是掀起了一股“童谣热”，是一次贴近儿童需求、贴近群众生活的文化大餐。

2.作品数量众多，创历次征文之最。

这次征文的数量也是我校历次征文中的是最多的一次。综合看，此次上报的初选作品中，童谣内容贴近生活，贴近儿童，健康向上，简洁明快，琅琅上口，易于传唱，体现童心童趣，又充满时代气息。3.童谣题材丰富，彰显新时代中国特色。

总观这次收到的征文，题材十分丰富。这里面既有畅想春天、叙写生活的童言稚语，也有弘扬雷锋精神、体现爱国爱家乡情感的优秀作品，每一篇童谣都是真挚的、饱含情感的。这些题材多样、别具匠心、童趣盎然的的童谣让人有耳目一新的感觉，也带给我们多重角度看学生的新思路。

我们相信：每一次的努力和付出都会收获教育的累累硕果。我们会重视每一次教育契机，让同学们走的更高、更好，让学校发展更快、更远。

运平路小学

2024年1月

童谣推广、传唱活动计划

为充分发挥优秀童谣愉悦身心、净化心灵、启迪心智的作用，丰富广大未成年人的精神文化生活，促进他们健康成长，我校依据上级文件的精神指导，特制定以下活动计划：

一、活动目的

利用签名寄语的方式，引导我校学生广为传唱，满足他们的精神文化需求，使他们在传唱优秀童谣中陶冶情操，快乐成长，做有道德的人。

二、活动对象

1-----6年级的学生。

三、活动安排

开展签名寄语活动。以“十一”国庆节为契机，组织开展“传唱优秀童谣、做有道德的人”签名寄语活动。3月16日至3月17日，我校学生进行签名寄语，抒发感言，表达心声活动，引导他们广为传唱优秀童谣，抵制“灰色童谣”，快乐成长，做有道德的人。

四、活动要求

1、高度重视。我校开展优秀童谣传唱活动，是落实中央领导同志重要批示、加强和改进未成年人思想道德建设的重要举措。

2、精心组织。各班要做好安排，积极协调，发挥各自优势，采取网上签名寄语。

3、务求实效。各班要以组织开展优秀童谣传唱活动为契机，不断丰富未成年人的精神文化生活。要把童谣传唱活动纳入校园文化建设之中，使广大少年儿童在潜移默化中滋养心灵、提高素质，展示良好风貌。

一、活动主题：传唱优秀童谣 做有道德的人

二、活动时间：2024年10月15日

三、活动地点：运平路小学

四、活动对象：1---6年级学生

五、活动规模：全校小学生共计4000多人参与活动。

六、活动目的：把“传唱优秀童谣，做有道德的人”的主题活动作为加强和改进未成年人思想道德建设的一项重要内容，进一步推动各小学、幼儿园在校园内利用各种形式广泛开展“唱童谣、学童谣、编童谣、画童谣、演童谣”，进一步激发学生的爱国热情，做一个有道德的人。

七、活动内容：学童谣、唱童谣、画童谣、编童谣、演童谣、优秀作品评选

八、活动准备：

1、制定“传唱优秀童谣 做有道德的人”活动方案，形成文件，下发到各班级。

2、撰写优秀作品展览前言。

3、选拔主持人，准备主持词。

4、挑选优秀评委，现场评议。

5、准备摄像机、照相机及相关材料。

九、活动要求：

1、各学校、幼儿园有领导带队，组织参赛学生按活动类别进入现场。

2、参赛学生要服从指挥，听从安排，按文件要求进行参赛

十、活动程序：

①主持人开场白：“我们是祖国的好孩子，是讲文明、懂礼貌的新一代，我们要大力传唱优秀童谣，做一个有道德的人。”在传唱童谣中树立正确的人生观、价值观、世界观，在快乐中学习做人的道理。让我们在传唱中得到了快乐，在快乐中受到了启迪。

②唱童谣：各小学、幼儿园选送的选手现场演唱童谣，由评委进行评比。

③画童谣：小学生们自带画具、自选题材进行现场创作，幼儿园小朋友的参展作品可不用现场创作。

④编童谣：各学校、幼儿园可把自行编写的好记，易背，适合孩子的特点的童谣作品提交给评委，从中选出优秀作品，在活动中心展出。⑤演童谣：青少年活动中心从各学校、幼儿园推荐的节目中，选出优秀童谣节目，现场表演。

⑥学童谣：通过本次活动，把精选出有意义的童谣，融入到一个个生动的卡通形象里做成板块，连同孩子们现场创作的童谣画在中心小学展出，并组织全校学生参观，孩子们通过学和看，心、眼相通，从童谣中得到全面的学习、愉悦身心、净化心灵。

主持人结束语：„„一首童谣，一个生活故事；一首童谣，一个生命真谛。每一首优秀童谣都能带给孩子们一份收获。在传唱中，孩子们收获了快乐，学会了做人，学会了正直，学会了热爱生活。

十一、活动效果：学校从“传唱优秀童谣，做有道德的人”主题活动中，选出优秀作品42幅；其中学童谣7幅、编童谣7幅、画童谣16幅、演童谣6幅，唱童谣6幅。

邳州市运平路小学

2024年3月

优秀童谣征集活动计划

为充分发挥优秀童谣愉悦身心、净化心灵、启迪心智的作用，调动未成年人创作、传唱优秀童谣的积极性，增强未成年人的爱党爱国情感，丰富他们的精神文化生活，按上级文件精神指示，决定在全校开展优秀童谣征集活动。制定本计划：

一、活动目标

运用多种形式征集、宣传、推广优秀童谣，引导广大学生开动脑筋编写并广为传唱，在活动中陶冶情操，健康快乐成长，做有道德的人。

二、活动时间：2024年2月——2024年2月

三、征集对象

全校学生、教师

四、征集范围

要求未参加其它任何比赛的原创作品，内容新颖、形式生动、特色鲜明、师生认可、孩子欢迎，以新创作品为主。

五、征集内容

1、反映广大学生的真挚情感，充满时代气息，体现童心童趣。

2、鼓励创作描绘“中国梦”，倡导勤俭节约，引导学生心向党、爱劳动、有礼貌。

六、征集形式

语言简洁明快，琅琅上口，短小精悍，字数在100字以内。

七、活动步骤

1、宣传布置。

3月15日，利用周会全校宣传发动，布置此活动。

2、征集创作。

面向全校开展优秀童谣征集，发挥文学社团作用，邀请语文老师和家长适当指导。

3、推荐评选。

4月28日前，各中队将推荐的优秀童谣作品上报年级组，年级组初评后将参与复评童谣报大队部，每年级推荐不超过15首。

学校组织领导、教师、学生评审团进行民主评选。

4、推荐参评。

6月13日前，向上级文明办推荐优秀作品参评。

5、集中推广。

在全校范围内，组织颁奖，同时通过软木展板、广播站等，进行优秀童谣传唱推广。

邳州市运平路小学 2024年2月

**第五篇：\*\*\*教体局“优秀童谣传唱”活动总结**

\*\*裕固族自治县教育体育局

关于第七届全国优秀童谣传唱活动情况的汇报

县文明办：

为深入学习贯彻党的十九大精神，进一步丰富广大少年儿童的精神文化生活，充分发挥优秀童谣愉悦身心、净化心灵、启迪心智的作用，引导未成年人培育和践行社会主义核心价值观，根据省、市、县文明办《关于组织开展第七届全国优秀童谣编排制作和传唱活动的通知》要求，本着“大教育从小处着手”的德育教育原则，围绕“德育为首，育人为本”的德育教育理念，我局组织各学校以“礼仪教育”和“习惯养成教育”为抓手，开展了“以童话陶冶情操、以童谣净化心灵”为特色的德育教育活动。现将活动开展情况总结如下：

一、组织有力，措施得当，活动有序开展

高度重视童谣传唱活动，把广泛传唱优秀童谣作为加强未成年人思想道德建设、丰富少年儿童精神文化生活的重要举措，召开了专项工作会议，要求各学校根据自身实际制定优秀童谣传唱活动方案，由学校团总支、大队部负责筹划，统一安排部署，开展了

“学雷锋、树美德”“建设美丽\*\*、共圆祖国梦想”“热爱祖国、热爱甘肃、热爱家乡”等主题活动，通过丰富多彩的活动开展好优秀童谣传唱推广活动。

二、精心组织，广泛参与，活动精彩纷呈

各学校将本次活动纳入了德育教育主题活动中，充分利用大课间、班队会等时间，组织学生自编自唱优秀童谣节目，同时利用校园广播站、橱窗、板报等，宣传、展示优秀童谣和学生原创作品，使学生在潜移默化中滋养心灵、提高素质。

1.组织了童谣读物阅读活动。语文老师利用自主学习和诵读时间，引领同学们读儿歌、唱童谣、品读童谣。课堂上读写结合，指导孩子们展开想象的翅膀，创作自己的美文佳句，做到内化于心、外化于行。

2.各班开展了以“以童谣净化心灵”为主题的系列班队会活动。通过开展诵童谣，让童谣的音韵美、文字美、意境美、韵律美把学生陶醉，把校园唱响；通过唱童谣使广大学生铭记中国共产党领导中国人民进行新民主义革命、社会主义建设和改革开放的波澜壮阔的历程，教育广大学生坚定走中国特色社会主义道路的信念，坚持党的基本线路，弘扬民族精神，立志报效祖国，为建设家乡积极做贡献的使命感和责任感。

3.组织开展了“我编童谣”活动。启发学生结合自己的学习生活编创童谣童话，用童谣童话的形式抒发自己的情感。各学校以《小学生守则》和学校的《常规要求》为标准，在师生中广泛征集以爱祖国、心灵美、行为美、讲礼貌、爱生活、爱自然等为主题的儿歌和童谣，并将创编的优秀童谣在校园广播中传唱。

4.组织开展了“我学童谣”活动。学校有针对性地选择有关文明礼仪、行为习惯的童谣若干首，要求同学都能背诵。

5.组织开展了“我传童谣”活动。开展小手拉大手活动，鼓励学生回家和家长一起诵读童谣童话、创编童谣童话，共创文明新风尚的良好氛围。

6.组织开展了“我用童谣”活动。为深化“传唱优秀童谣”实践活动，各学校要求学生帮助身边的老人以及生活困难的人们，积极参与义务劝阻、清理小广告、拾捡垃圾等文明志愿服务活动，用实际行动弘扬美德、践行美德，争当“新时代好少年”，争做有道德的人。

三、层层把关，确保质量，活动效果显著

传唱优秀童谣活动，是加强未成年人思想道德建设的重要内容。活动通过传唱童谣的形式，让广大青少年阅读享受健康向上的文化产品，引导他们继承优秀文化、激发爱国热情，做一个有道德的人。

有人说，没有童谣就没有童年，童谣就是童年的歌。童谣以它质朴天然、不假雕饰，受到人们尤其是孩子的欢迎，在一代代人的口口相传中，童谣成为孩子们最初的快乐体验。今后我县各学校将结合实际情况，精心组织开展各类童谣传唱主题教育，着力深化拓展童谣传唱活动的思想内涵，从细微处培养我校学生的高尚道德情操和浓厚的爱国情感，将爱国主义教育引向深入。

2024年11月19日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找