# 二年级数学教学计划下册 二年级数学教学计划指导思想(五篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-10-17

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。二年级数学教学计...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**二年级数学教学计划下册 二年级数学教学计划指导思想篇一**

二年级现有学生\_\_人，经过一半年时间的学校生活，学生们大都形成了良好的学习习惯。但是对于后进生也不能忽视。不过，根据学生的不同情况，通过采取各种措施，大部分上学期的后进生在学期末都有不同程度的进步，对数学的学习兴趣大大增强。这也增加了我这学期数学教学的信心。只要让学生掌握了正确的学习方法，每个人都会有进步的。

二、教材分析：

1、选取的素材贴近学生生活，范围广泛，引导学生认识家庭，认识社会，认识自然界。

本册教材根据学生的年龄特点和生活经验，选取了学生身边的、熟悉的、新颖的、感兴趣的内容为素材，目的是有计划地引导学生认识自己，认识家庭，认识学校，认识社会，认识自然，让学生体验到数学学习的内容是现实的、有意义的和富有挑战性的，使学生能通过观察、思考、动手实践等一系列的学习活动感受到数学与生活的密切联系，增强学生学习数学的欲 望。

例如，体现学生生活的素材——“野营”“甜甜的梦”“手拉手”“我健康我锻炼”“我们的户外活动”“奥运在我心中”；反映家庭生活的素材——“去姥姥家”；认识大自然的素材——“勤劳的小蜜蜂”“田园小卫士”“奇妙的动物世界”;反映社会生活的素材——“热闹的民俗节”“做鸟巢”“新千年的第一缕阳光”。

2、注重基本的数学思想方法，优化单元知识结构。

本册教材彻底改变了过去教材普遍采用的“小步子”编排方式，根据学生认知特点，从学生的学习需要出发，优化单元知识结构。例如，传统教学中，将万以内数的加减法的笔算和口算放在一个单元，将相关的估算放在其他单元中，人为地将笔算与估算分开，不利于学生掌握基本的数学思想方法和解决问题的多种策略。本册教材在知识安排上，将口算、估算、笔算有机地结合在一起，便于学生了解计算的多种策略。同时，又根据解决问题的需要，编排了两步的连加、连减和加减混合运算。

3、把解决问题与数学基础知识、基本技能的学习融合为一个过程。

本册教材不受严格的知识体系束缚，由解决现实情境中的问题引发学生对数学知识的学习，然后把学到的新知识又作为解决新情境中问题的工具，让学生把解决问题与知识学习融合在同一过程中，形成以解决问题为线索的基本框架。如长方形和正方形知识的学习，主题图呈现的信息是小朋友欣赏鸟巢的情境。教材没有直接问长方形有哪些特征，而是在学生解决教材中提出的“怎样做呢？”或解决学生自己提出的其他相关问题的过程中，通过思考发现需要探索各个面的特征，然后通过学生的操作活动，认识长方形和正方形的特征。在认识了特征之后又根据特征进行课后制作鸟巢的活动，使学生把解决问题和基础知识、基本技能的学习融为一个过程，实现解决问题能力与基础知识和基本技能同步发展。

4、强化对学生进行问题意识的培养。

本册教材沿用了前三册教材的编排特点，通过含有丰富信息的综合情境图让学生提出问题。所不同的是，根据学生认知变化和能力的逐步形成，综合情境图中的信息逐渐增多，而图中的提示性的数学问题逐步减少，这样，就给学生发现问题、提出问题留下了更为足够的空间，有利于发展学生从数学的角度选择信息、组织信息、运用信息解决问题的能力。如第二单元的5个信息窗，通过对话、信息牌、统计表等形式呈现了大量的有关数的信息，而没有出现一个提示性的教学问题，只是以“你能提出什么问题”的提示语引导学生自主提出问题，通过探索解决问题。

5、提倡多样化的学习方式，重视学生个性发展。

本册教材的编写思路、呈现方式和栏目设置都旨在积极倡导新型的学习方式，努力实现学生学习方式的转变。如“你问我说”体现一种开放、民主、探索、合作、交流的学与教的方式，目的是引导学生动手实践、自主探索、合作交流。如万以内数的加减法（一）信息窗4的“你问我说”，红点标示的问题是“怎样检查呢？”，要解决这个问题，策略是多样的。学生通过观察、分析，独立探索出各自的检查方法，可以估算、口算、笔算等，笔算也可以用再算一遍、交换加数位置及减法等方法。然后展示、交流各自的方法，以此体现个性化的学习。

6、教学内容：

本册共有十个单元，第一单元野营——有余数的除法；第二单元手拉手——万以内数的认识；第三单元甜甜的梦——千米、分米、毫米的认识；实践活动——奇妙的动物世界；第四单元勤劳的小蜜蜂——万以内数的加减法（一）；第五单元田园小卫士——万以内数的加减法（二）；第六单元做鸟巢——图形与拼组；第七单元去姥姥家——混合运算；第八单元新千年的第一缕阳光——时、分、秒的认识；第九单元我锻炼我健康——统计；实践活动——我们的户外活动；第十单元奥运在我心中——总复习

三、教学目的和要求

（一）知识与技能目标：

1、结合具体情境，理解万以内数的意义，能认、读、写万以内的数，能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义。

2、结合具体情境，进一步理解运算的意义，会口算表内有余数除法，百以内加减法；能计算三位数的加减法及两步的加减混合运算。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程。

3、能正确辨认钟面上指示的时刻，认识时、分、秒，了解它们之间的关系，并能进行简单的换算。

4、通过观察、操作，能用自己的语言描述长方形、正方形的特征，初步认识五边形、六边形。

5、结合生活实际，体会千米，知道分米、毫米，能恰当地选择长度单位，并能进行简单的单位换算，会估测、测量一些物体的长度。

6、结合实例，感知对称现象。

7、能用合适的方法收集整理数据，在具体的统计活动中，掌握分段统计的方法。

（二）情感与态度目标：

1、在他人的指导下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动。

2、了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。

3、在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4、在他人的指导下，能发现错误并及时改正，逐步养成良好的学习习惯。

四、教学重、难点：

1、理解万以内数的意义，能认、读、写万以内的数，能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义。

2、能计算三位数的加减法及两步的加减混合运算。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程。

3、正确辨认钟面上指示的时刻，认识时、分、秒，了解它们之间的关系，并能进行简单的换算。

4、用自己的语言描述长方形、正方形的特征。

5、恰当地选择长度单位，并能进行简单的单位换算，会估测、测量一些物体的长度。

6、感知对称现象。

五、教学措施

1、实现多维目标，促进学生全面发展。

教师在教学中要不断地转变教学观念，把握课标的理念，从知识与技能、数学思考、解决问题、情感与态度四个维度确立教学目标，促进学生全面发展。

2、教学过程要体现探索性。

教师要注意创设生动有趣的现实情境，引导学生开展观察、实验、猜测、推理与交流等数学活动，帮助学生在自主探索和合作交流的活动中，理解知识，掌握技能，体会数学思想方法，获得广泛的数学活动经验。

3、注意培养学生的问题意识。

教学中要注意改变由教师为主提出问题、解决问题的传统教学模式，努力激发学生主动地发现问题、提出问题，进而运用已有的知识和经验寻找策略解决问题的积极性，培养学生自觉主动地用数学眼光“看世界”的意识。

4、尊重学生的个体差异，促进每一个学生的发展。

由于学生之间存在差异，所以教师要在保证基本要求的前提下，尊重学生在解决问题过程中所表现出的不同水平和个性差异，允许学生学习不同的数学，通过教学应用使全体学生在原有的基础上都得到发展。教学时，就同一问题情境，允许学生提出不同层次的问题；在合作、探索中要允许学生用不同的方式表述自己的想法，用不同的知识与方法解决问题；在自主练习时要为学生提供难易、数量不同的题目，允许学生根据自己的需求有选择地完成，使每一个学生都有成功的学习体验，限度地满足每个学生的需求，限度地发展每一个学生的智力潜能。

5、创造性地开发、利用课程资源。

根据新的课程理念，教师不能只成为课程实施中的执行者，教师更应成为课程的建设者和开发者。虽然本教材已构建成以教科书为核心，以教师教学用书、教具、学具、多媒体课件及音像资料为辅的立体化的课程教材体系，为教师的教和学生的学提供了强有力的支撑，但教师还需因人、因地、因时创造性地开发和利用一些行之有效的课程资源。

6、采用多元化的评价。

加强评价的改革，探索多元化的评价。即评价目标多元、评价主体多元、评价内容多元、评价方式多元。注重过程性评价，要将评价贯穿于教学的全过程，使评价成为教学的有机组成部分。

**二年级数学教学计划下册 二年级数学教学计划指导思想篇二**

一、学情分析。

我班现有学生\_\_人。对于学生来讲，虽然已经历适应小学课堂教学，但仍有大部分同学无意注意占主导地位，为了逐步实现形象思维向抽象逻辑思维的转变，激发学生学习欲 望，从兴趣入手，提倡自主、合作、探究的学习方式、培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习，生活和工作奠定良好的基础。

二、本学期的教学要求。

（一）认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小理解并认识万以内的近似数。

（二）会口算百以内的两位数加、减两位数，会口整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

（三）知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系;能够熟练地用乘法口决求商。

（四）初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

（五）会辨认锐角、钝角；初步感知平稳、旋转的现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

（六）认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量概念，知道1千克=1000克。

（七）了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

（八）会探索给定图表或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及理解的能力。

（九）体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学习数学的信心。

（十）养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

（十一）通过实践活动体验数学日常生活的密切联系。

三、教材的重、难点分析。

1、本册的数学重点是表内除法和万以内数的认识。

表内除法是学习多位数除法的基础。因为任何一个多位数除法，在计算时都要分成若干个一位数除以一位数，因此，表内除法同表内乘法一样，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。

成以内数的认识，学生认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。也是学生进一步学习认识数的重要基础知识。这部分内容也是培养学生的数感的重要素材，通过教学让学生感受大数与他人交流，逐步形成良好的数感。

2、本册的教学难点是用数学解决问题。

解决问题中在学习了一些数与计算知识后，结合现实生活的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，让学生用所学的计算知识解决一些简单的实际问题初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。这部分内容对于实现培养学生解决问题的能力的教学目标，有着十分重要的意义。

四、教学任务、达标情况。

本册教学内容：表内除法、统计、数学广角等。

争取在本学期使学生全面发展，进一步提高计算能力，实践能力和运用数学知识解决问题的能力，及格率达100%，优秀率达97%。

五、培优辅差。

一个集体中的每一个人都是各不相同。各有优缺点，所以教师应深入细致地做好辅导工作，既包括精心做好优等生的培养工作，又包括中等生的教育工作和耐心帮助学困生的转化。只有心中装满全体学生。认真细致的做好学生的辅导工作，这样才能让每个学生在原有的基础上有所发展，有所提高，让班集体永保积极向前的活力。

六、特长生培养。

观察发现学生的特长，培养其学生的特长发展，使其学生全面发展。如画画，发挥其特长，创造展示的机会。使学生增强自信心，激发学习兴趣。

七、渗透德育目标。

（一）养成良好的学习习惯，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民，提高全民族的素质。

（二）在学习活动中获得成功的体验，锻炼克服困难的意志，建立自信心。

（三）培养爱国主义情感，提高其能力，逐步形成其积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

八、具体措施。

（一）通过正面引导使学生树立明确的学习目的，端正学习态度，树立学习榜样，使学生学有榜样。

（二）讲练结合，改进教法，坚持读写结合原则，一课一练，一单元一测试。掌握学生实际情况，补救有效措施。

（三）注意学法指导，培养自学能力。

（四）做好查缺补漏工作，努力做到学新、温故和补漏结合。

（五）精心备课，因材施教。

（六）发挥家长配合作用，互通情报，有目的的帮助学生不断进步。

（七）树立学习标兵，以好帮差，在扶好优生的同时，重点培养中等生，辅导好差等生（学困生）。

**二年级数学教学计划下册 二年级数学教学计划指导思想篇三**

一、教材分析

这册教材的教学内容有：用7~9的乘法口诀算表内乘法;除法的初步认识;用乘法口诀求商;笔算两位数加、减两位数;时、分、秒的认识;平面图形的认识;认识东、南、西、北等方向，从不同方位观察同一种物体，描述物体所在的方向;线段的直观认识;认识长度单位米、厘米，用尺量线段的长度;统计与概率和实践活动。

二、班级情况简析

二年级学生年龄小，动手能力差，注意力易分散，但他们有了一年的学习基础，有强烈的求知欲，以形象思维为主，这就需要教师有层次的、耐心的进行辅导。

三、教学要求

1、初步理解平均分的含义，知道除法算式中各部分的名称。

2、编7~9的乘法口诀，熟记乘法口诀，熟练地运用乘法口诀求商，会写乘、除法算式，会进行连乘、连除和乘除混合运算。

3、初步理解加减法竖式的算理和计算要领，能正确地计算百以内的加、减法，能估计两位数加减两位数的和(差)是几十多，初步体会估计在解决问题时的作用。

4、联系生活实际认识时、分、秒，初步具有1小时之内时间长短的观念，知道1时=60分、1分=60秒，能说出并会记录钟面上的时间。

5、认识四边形、五边形、六边形，能利用折、剪、拼等方法把一种图形变换成另一种图形。

6、认识东、南、西、北、前、后、左、右等方向，从不同的角度观察同一种物体。

7、初步建立长度观念，知道常用的长度单位米、厘米，知道1米=100厘米，会用尺量物体的长度。

8、会用方块统计图表达统计的结果，会用统计结果进行简单的分析。

9、在实际活动中感受有些事件的发生是确定的，有些事件的发生是不确定的，初步学会用“一定”、“可能”、“不可能”等词语说说生活里的事情。

**二年级数学教学计划下册 二年级数学教学计划指导思想篇四**

一、教材分析

学生在一年级已经认识了100以内的数，初步理解了加法、减法的含义，学会了两未数加、减整十数和一位数的口算以及两位数加减两位数的笔算，学习了运用加、减法解决求总数、求剩余、求两数相差多少的实际问题，直观认识了长方形、正方形、圆、三角形、平行四“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”和“实践活动”四个领域里安排了以下一些相关内容。

1、数与代数领域

认识乘法、乘法口诀

（一）、认识除法、口诀求商

（二）、时、分、秒

2、空间与图形领域

认识图形、厘米和米、位置与方向、观察物体

3、统计与概率领域

统计与可能性

4、实践与综合应用领域

本册教材共安排五次实践与综合应用活动。

二、教学目标

1、若干个相同加数相加的问题，可以用乘法解决；在相同加数的个数比较多的时候，乘法算式比连加算式简便。

2、使学生理解1-6乘法口诀，并能用口诀计算乘法和解决实际问题。

3、使学生知道图形的边，初步认识四边形、五边形、六边形，感受图形的变换。

4、初步理解除法的意义，能读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。

5、用1～6的乘法口诀求商。学生列出除法算式后，不再需要通过平均分的操作寻找得数，而是用口算求商。

6、初步建立1厘米和1米的长度观念，能用这两个单位计量物体的长度。

7、创设学生熟悉的、感兴趣的、现实的空间情境，引导学生利用已有的生活经验或常识，充分地观察、操作、判断、交流，在内容丰富的活动中体验有关位置与方向的知识。

8、7～9的乘法口诀、用口诀计算一位数乘一位数和相应的`除法。

9、看看、数数、算算，了解钟面上的大格和小格。初步形成1时、1分的观念。认读钟面上的时间。

10、使学生掌握初步的观察物体的方法，培养初步的观察能力。

11、分类整理事件里的信息，用方块图表示数据；感受确定现象与不确定现象，初步体会可能性。

**二年级数学教学计划下册 二年级数学教学计划指导思想篇五**

一、学情分析

这一学期我担任二年级5班的数学课。经过一学年的学习，我们班的学生对数学已经有了一定的认识，全班同学的数学成绩相差也不是很大。但还是有7、8个学生在数学的学习中比较吃力。绝大部分同学上课专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业经常完不成，以致学习成绩较差，为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对本班的实际情况，因此，在这一学期的教学中我会更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，重在培养学生的学习习惯，努力使不同的学生得到不同的发展。

二、教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：

100以内的加、减法的笔算，表内乘法(一)，表内乘法(二)，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

具体分析：

在数的计算方面。计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。因此，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一起。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。

在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、教学目标

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法。能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度，初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角;知道角的各部分名称;会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形;初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

五、教学措施

1、要从整体上把握教学目标。根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找