# 山东兄弟

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-10-17

*第一篇：山东兄弟学校：汇泉学校作者：刘璐班级：6.6亲情，世间最美的情感-------观《山东兄弟》有感爱情诚可贵，自由价更高。若为亲情故，两者皆可抛。-------题记亲情是什么？亲人又是什么？以前的我对这两个词只有一个模糊而笼统的概念...*

**第一篇：山东兄弟**

学校：汇泉学校作者：刘璐班级：6.6

亲情，世间最美的情感

-------观《山东兄弟》有感爱情诚可贵，自由价更高。若为亲情故，两者皆可抛。-------题记

亲情是什么？亲人又是什么？以前的我对这两个词只有一个模糊而笼统的概念。但今天，当我看过《山东兄弟》这部影片后，我彻底明白了。亲情就是家人对你的牵挂、眷顾和希望，而亲人就是永远对你不离不弃，永远守护你的那个人。

我看完《山东兄弟》这一部片，心底最柔软的一块地方被触到了。是啊，亲情是世界间最美的情谊，有几个人会不为之动容呢？《山东兄弟》讲了一个感人至深的真实故事；在一个贫穷的山区，一户穷人家突遭不幸，他们的四儿子被砸成了全身高位截瘫。全家人用尽一切办法也没能让他好起来。有一天，四儿子好像有了希望:他的手能动了！但不幸又接踵而至：四儿子知道了自己只有半年的寿命、大嫂又流了产、奶奶心脏病突发去世了······四儿子觉得自己就是一个累赘，他在兄弟面前说出了真相。但19年后，四儿子仍坚强地活着，他还当上了大哥的接班人。但此时二叔又患了尿毒症，四儿子为他捐了肾，对兄弟说：“这没什么，当初可是你们让我活过来的啊，谢谢你们！”四儿子完成了他生命的意义，享年67岁。

看完这一部电影，我的心里不禁酸酸的了。对啊，亲情是世间最美丽的，没有什么能比得过它。只有亲情才能挽救逆境中的人，一

个人若是失去了亲情，那他便失去了最宝贵的东西，因为亲情胜过一切。

先暂且不说亲情有什么别的用，单单是梦想的实现就要靠亲情和爱来灌溉。梦想之路上必定有艰难险阻，只有亲情和爱才能给我们慰藉，让我们有成功的信心。我知道，亲情无处不在，它无时无刻不在关爱着我们。正如《山东兄弟》中所述的，正因为有爱，正因为有亲情的关怀，四儿子才能鼓起信心去完成自己生命的意义。如果没有亲情，那四儿子的一生就会白白的荒废掉，他的生命也就没有意义了。

亲情是梦想的起点，是梦想的路标，更是梦想的付出！爱就是灌溉梦想的营养啊！正是因为有了爱和亲情，梦想才能得以实现，我们的人生才有了价值。

啊!用爱灌溉，让梦想飞！

**第二篇：山东兄弟观后感**

山东兄弟观后感

“兄弟”、“亲情”这两个词若在一起，会带来什么？很难说，也许是我固执的把这两个词放在一起了吧，但是，他们的相逢，必定是令人泪下的结局。

电影中相亲相爱的一家人，本来幸福的生活着，可是，噩耗却突如其来——老四瘫痪了！为了给老四治病，兄弟四人来到了北京，可专家给的仍然是令人绝望的结果，为了让老四重拾生活的信心，一家人都在努力着。可是，上天并没有因此而怜惜他们，反而让灾难接踵而来，先是大嫂的流产，而后又有母亲的故去，让这个本就多灾多难的家庭岌岌可危。但命运并没有压垮他们，他们仍然不屈不挠的生活着，他们的精神就像北国的红枫，历尽风霜，但却红得热烈，红得灿烂！

他们不离不弃的精神也让我想起了我们的爸爸妈妈，爱，不一定要历尽风雨才能显现出来，也许它就含在平平淡淡的生活之中。

它，就像暖暖的，妈妈熬过的粥，只有浅浅的一碗，但却足以温暖我们不安的心田；它，就像厚实的，父亲的臂膀，只有一方天地，却足以安抚我们狂乱的心；它，就像厚厚的，奶奶缝过的棉袄，只有小小的一件，却足以安慰我们寒冷的身躯。它是什么?他便是天下人倾其所有也换不来的，亲情！

谁言寸草心，报得三春晖，小小的草，也想抬起头来感谢春光啊。那么，就请我们行动起来，为家人，做点什么吧，我们没有数以万计的金钱，只有一枚含着体温的硬币，我们没有华丽的盛世金衣，！只有一件朴素但却厚实的棉袄，但在亲情的天平上，它们等值！

让我们行动起来吧，带着亲情的希冀，去照亮美好的未来

**第三篇：山东兄弟观后感**

我看到——

刘潇霞

为人父母天下至善；为人子女天下大孝；为人兄弟同心同德。

——题记

今天下午学校组织全体学生观看了电影《山东兄弟》，这是一部展现人间至爱的影片，这是一部感人至深的影片，这是一部催人泪下的影片。

《山东兄弟》这部影片讲述的这样一个真实的故事：1966年夏，一个不小的灾难降临到了莱州石家村一户幸福美满的家庭中。石家老四被采石场炸山的碎石砸断了颈椎。三个哥哥带着四弟，克服千辛万苦，上县城，跑烟台，奔北京，可换来的却是四弟高位截瘫、只能存活半年的诊断结果。

为了不让老四绝望，哥哥们编造 “美丽的谎言”，重整老四对抗病魔的信心。全家人克服着饥饿、贫穷、疲劳，不厌其烦地照顾着老四。可一封意外来信却让老四得知了实情。为了家人的希望和信心，老四本决定装作不知，接受治疗。可大嫂的流产和母亲的去世却让他活下去的意念再次动摇。大哥最终点醒了老四：治好病没啥秘方，就是挺！为了母亲和大嫂，更要挺下去。老四再次建立信心，而这时的他已经度过了半年时间，他没有去世，依然健康地活着……

我看到了老四的母亲内心的大爱，为了自己的孩子早日康复，日夜期盼，含辛茹苦，勤俭节约，节衣缩食……这是天下母亲的最淳朴的爱呀！回想我自己的父母，从妈妈十月孕育的艰辛，父亲风雨无阻地工作，母亲日夜呕心沥血地操劳，我看到了他们不再乌黑的华发，看到了他们粗糙的双手，看到了他们日益弯曲的脊梁……我知道我的父母正如老四的母亲，是天下所有的父母的缩影，给了孩子最无私的爱，给了孩子不求回报的爱，逝去的是他们自己的青春，逝去的是他们自己的芳华。

我看到了老四的内心的大孝，为了有孝敬母亲的身体和时间，坚定信心，与病魔斗争，不怨天尤人……这是天下儿女对母亲最淳朴的爱呀！回想自己，几乎衣食无忧，青春飞扬，正值人生最美好的年华。我想我只有努力的做到在学校奋发学习，不畏艰辛，知难而进，用成绩回报我的父母的辛苦的付出，这样他们的笑容才会真正的灿烂。在家里，体恤父母的辛苦，不提过分的要求，做力所能及的家务，分担父母的忧愁，这样他们的笑容才会真正的欣慰。这是我，做女儿的现在完全可以做到的。

我看到了老四的兄弟们的大善，为了自己的兄弟，付出了人力物力财力。与兄弟共担风雨，同历艰辛……这是天下最淳朴的兄弟之情！回想自己的周围，多数都是独生子女，接受的爱多于付出的爱。从山东兄弟的身上我深刻的体会到。我们可以把自己的同学当做兄弟姊妹，互帮互助，团结友爱。我想这是我和我的同学可以做到的，那么，就从我做起吧。一部《山东兄弟》，浓缩了中国的传统文化的精髓；一部《山东兄弟》展示了以莱州人为代表的中国人的大爱大孝；一部《山东兄弟》必将激励我和我的同学奋发学习，孝敬父母，做一名优秀的新时代的人才。

**第四篇：《九月九日忆山东兄弟》**

《古诗两首》导学案

编写人： 高彦霞审核组长：孙伟玲

《九月九日忆山东兄弟》

【温馨寄语】谦虚使人进步，做认真学习的好少年!【学习目标】

1、通过小组合作学习,会认“忆、异、逢、佳、倍、插”6个生字，会写“忆、异、逢、佳、倍、遥、遍、插”8个生字。

2、通过小组合作读、赛读、表演读等方法有感情地朗读古诗，会背诵古诗。（重点）

3、能借助注释、课后练习、插图、联系生活实际说出诗句的意思，感受做客他乡的旅人对家乡亲人的思乡之情。（难点）【学法指导】

1、结合注释，查阅资料，边读边想，知道每一句诗的意思。

2、采用学生自学、小组讨论、集体交流的学法会说诗意。【知识链接】

重阳节：在每年的农历九月初九。在我国古代思想中，“六”为阴数，“九”为阳数，九月初九正好是两个阳数相重，所以人们把它叫做“重阳”，也叫做“重九”。汉初皇宫中，每年九月初九日，都要佩茱萸、食蓬饵、饮菊花酒，以求长寿。到了东汉时，民间又有了重阳登高的习俗，“重阳节”因此又叫做“登高节”。【自主学习】

1、自由读诗，注意读准字音，读准节奏。

2、给下面的字注音。

（）（）（）（）（）（）（）促忆异逢佳倍插

3、看拼音写词语。

cù jìnxiānɡ fénɡjiā bèiyǎo yuǎnchāyānɡ（）（）（）（）（）

【合作探究】

1、读准字音，并借助课后注释或工具书说一说词义。

2、师生共同理解每句话意思。

3、这首诗哪些句子最能表达作者对家乡、对亲人的深切思念，请有感情地读一读。

4、《九月九日忆山东兄弟》描绘了一幅怎样的情景，请和同学交流一下。【拓展延伸】

1、你还读过哪些描写思乡之情的诗，和同学们交流交流。

2、结合课文插图，想象《九月九日忆山东兄弟》中描写的画面，改写成一个小故事，讲一讲，演一演。【课堂小结】 通过学习王维的《九月九日忆山东兄弟》这首诗，从中懂得了诗人的思想感情。【当堂检测】

1、我会填。

1）《九月九日忆山东兄弟》是代诗人写的，诗中有一句千古流传的诗句是。诗句表达了作者感情。2），遍插茱萸少一人。

2、说出下列诗句的含义。

（1）独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

(2)遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

**第五篇：九月九日忆山东兄弟（精选）**

《九月九日忆山东兄弟》教学设计（第二课时）

【学习目标】

１、学生通过学习能理解古诗内容，会用自己的语言表达诗句所描述的情境，感受诗人的孤独、对亲人的思念之情。

２、有感情地朗读、背诵诗句。

３、能学懂一组思念亲友类古诗，提高阅读、理解古诗的能力。【学习重难点】

在理解诗句意思的基础上感受诗句中所表达的诗人的思想感情。【学习准备】

１、学生预习并了解相关知识，收集相关资料。２、教师准备好课件。【教学过程】

一、揭题、解题

１、同学们，今天我们继续学习《九月九日忆山东兄弟》。（课件出示古诗及背景。）

２、九月九日是什么日子？你知道这天有什么习俗？“忆”是什么意思？教师简述“山东”的意思。谁能用自己的语言说说题目的意思？从题目中你知道了什么？还想知道什么？

３、是谁在思念？你对王维有什么了解？师补充简介诗人。过渡：王维为什么要思念家乡亲人？他是怎样表达自己的思念之情的呢？下面我们一起来学习古诗。

（从题目入手，让学生的课外知识与所学内容有机结合，激发了学生课外阅读的兴趣，使学生对全诗有个整体感知，以问题过渡激起学生的学习兴趣。）

二、初读全诗整体感知

1、放录音配乐朗读。

2、学生自读。

通过查字典读准字音。看看你读懂了什么？还有什么不明白的地方？

3、指读全诗。思考。诗中写了什么时间，在什么地方，什么人的什么事？谁能用一句完整的话说出来。

（诗中写在九月九日重阳节。诗人独自在异地他乡思念家乡兄弟的事。）

三、品读诗句、了解诗意

1、这首诗中你认为哪些字用得好？哪些句你从中体会到了什么？

生1：我认为“独”字用得好，“独”字表现诗人一个人离开家乡、亲人的孤独心情。

生2：我认为“异”字用得好，说出诗人在外地想念家乡、亲人的感情。

2、你认为这首诗写得最好是哪一句？你体会到什么？

生：每逢佳节倍思亲。

师：为什么每遇到节日就加倍地思念亲？（自己孤身在外，每逢过节时，看到别人全家欢聚一堂皇，就感到孤单寂寞，因此，比平时更加思念亲人。）

3、展开想象，用自己语言说说诗意。（独自一人身在他乡，成为他乡之客。每遇到美好的节日，我就加倍地思念故乡的亲人。在遥远的地方，想到兄弟们都登上高处，一个个都插上茱萸，单单缺少我一个人。）

四、再读悟情

1、有感情地朗读全诗。说一说，诗中表达了作者怎样的思想感情。（诗中表达了作者身居外地，逢重阳节，思念亲人的思想感情。读时速度稍慢，声音稍低缓。）

2、配乐朗读。

五、想象训练口语

这是一首思乡的诗，假如你是诗人你会怎样说？用什么方法向亲人述说思乡的感情？（学生说方法）

六、作业

会背《九月九日忆山东兄弟》

附：板书设计

九月九日忆山东兄弟

倍思亲

独

兄弟

少一人

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找