# 2024年初中的老师作文400字(9篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-10-17

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。初中的老师作文400字篇一他就是我初三的语文老师兼...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初中的老师作文400字篇一**

他就是我初三的语文老师兼班主任，他一米五左右的个子，胖胖的，笑起来总有两个可爱的小酒窝。但他从来不笑，特别严肃，我们都叫他“tb”。因为他姓谭，叫谭青松，中文绰号叫“谭棒”。这是他权威的象征，对同学很严格。但他却是我心中最有影响力的一个老师。我对他有一种特殊的感情，又爱又恨，主要表现在以下三件事上：

一天上课时，他让我们用经笔做笔记，起到提醒的作用。而我和同桌说：“知道‘醒目’是苏醒的歌迷团吗？”他拿着一根细竹条儿慢慢走过来，示意点我站了起来。

“对我的建议有什么异议吗？”挥挥手中的竹条儿，时不时在我眼前晃，一“啪”落在他宽厚的手掌上，又发出“啪啪”的脆响，我眼珠儿随条儿时起时落，让我心惊胆战，我吞吞吐吐地说：“起…到了…醒目的作用。”“哦！原来是这样，果然不谋而合。”他欣然的说。哈！老师有点儿开明，没有打我，我则是又惊又喜。不知是我的机智使我躲过一次，还是他故意让我。

当我取得了好的成绩时，他却用竹条儿打我三下，而且说：“你竟敢有力不使，你还可以突破的.。”这真让我才领会到了他让我明白“心如止水，胜不娇，败不馁”的含义。

还有一次，我们早上到班迟到了，因为寒冬七月腊月的，又在学校，怎么能不疲惫，就迟到了几分钟。他把我们带到了大操场上，给予处罚。“凭什么处罚我们，您不有时也迟到吗？”我们在心里质问，而且还都翘着嘴，一脸不服气的样子。

“我陪你们跑！”他冷冷地说，“哈，一向不爱跑步的他，跑起来是什么样子呢？”我心里疯狂打鼓，这真是不幸中的一个最大的奖励。他胖胖的，跑起来，一左一右，一晃一晃的，真活像个胖鸭子。寒风中，他嘴唇一动一动的，太可爱了。他摇晃的样子，让我很心痛。空气中感觉到他气喘吁吁的挣拧“声音”，氏感动了，我震撼了。

我从此再也没有迟到了。

**初中的老师作文400字篇二**

他训人从来也不带个脏字，而且句句起到了画龙点睛的致命一击，让你不得不服。他曾经笑谈“唐宗宋祖只识弯弓射大雕。”他喜欢看《亮剑》，更喜欢唱《中国军魂》，也只有他认为秦始皇的残暴与雄才大略才能统一中国，更喜欢写文章。

他就是我初三的语文老师兼班主任，他一米五左右的个子，胖胖的，笑起来总有两个可爱的小酒窝。但他从来不笑，特别严肃，我们都叫他“tb”。因为他姓谭，叫谭青松，中文绰号叫“谭棒”。这是他权威的象征，对同学很严格。但他却是我心中最有影响力的一个老师。我对他有一种特殊的感情，又爱又恨，主要表现在以下三件事上：

一天上课时，他让我们用经笔做笔记，起到提醒的作用。而我和同桌说：“知道‘醒目’是苏醒的歌迷团吗？”他拿着一根细竹条儿慢慢走过来，示意点我站了起来。

“对我的建议有什么异议吗？”挥挥手中的竹条儿，时不时在我眼前晃，一“啪”落在他宽厚的手掌上，又发出“啪啪”的脆响，我眼珠儿随条儿时起时落，让我心惊胆战，我吞吞吐吐地说：“起…到了…醒目的作用。”“哦！原来是这样，果然不谋而合。”他欣然的说。哈！老师有点儿开明，没有打我，我则是又惊又喜。不知是我的机智使我躲过一次，还是他故意让我。

当我取得了好的成绩时，他却用竹条儿打我三下，而且说：“你竟敢有力不使，你还可以突破的.。”这真让我才领会到了他让我明白“心如止水，胜不娇，败不馁”的含义。

还有一次，我们早上到班迟到了，因为寒冬七月腊月的，又在学校，怎么能不疲惫，就迟到了几分钟。他把我们带到了大操场上，给予处罚。“凭什么处罚我们，您不有时也迟到吗？”我们在心里质问，而且还都翘着嘴，一脸不服气的样子。

“我陪你们跑！”他冷冷地说，“哈，一向不爱跑步的他，跑起来是什么样子呢？”我心里疯狂打鼓，这真是不幸中的一个最大的奖励。他胖胖的，跑起来，一左一右，一晃一晃的，真活像个胖鸭子。寒风中，他嘴唇一动一动的，太可爱了。他摇晃的样子，让我很心痛。空气中感觉到他气喘吁吁的挣拧“声音”，氏感动了，我震撼了。

我从此再也没有迟到了。

**初中的老师作文400字篇三**

有人说：“老师是一座灯塔，为我们照明。”有人说：“老师是一支红烛，燃烧自己，照亮别人。”还有人说：“老师是辛勤的园丁，用自己的心血和汗水来浇灌我们。”而我却认为，老师像一叶扁舟，带着我们去乘风破浪。

时光飞逝，时光匆匆。转眼间，我已经上初中了，教过我的老师有很多，而使我记忆最深刻的是我的小学数学老师——张老师。

张老师穿着朴素，她总是笑着面对每个人，讲课时非常生动有趣，声音总是娓娓动听，我和同学们都很喜欢她。我和张老师之间发生的故事，至今让我难忘。

那是一个阳光明媚的上午，刚上完课，老师就叫我去她办公室。这时我的心里忐忑不安，七上八下，心中暗想：老师叫我去办公室干嘛？是不是作业没写好？是不是上课走神了？还是……我带着几十个问号来到老师办公室。我小心翼翼地走到老师办公桌前，发现老师正微笑地对着我，我突突乱跳的心平静了许多，但还是有一种预感告诉我将会有大事发生。

我细声细语地问道：“老师，您找我有事吗？”老师点了点头说：“你这次作业写的很好，老师想让你判一部分同学的作业，你看行吗？”我听后，有些紧张，心想：啊？让我？我可以吗？突然，我的脑海中出现了一个天使和一的.魔鬼，天使说：“你可以的，这样会锻炼你的能力。”魔鬼反驳道：“你在胡说什么，绝对不可以，判错了，会被老师训的，老师再也不会信任你。”老师看着我紧张的样子，把手放在我的肩上，说道：“只要认真，一定没问题，老师相信你。”老师的话给了我很大的自信，我欣然接受了这项任务。天使战胜了魔鬼。

我利用课余时间，一丝不苟地看了起来，一本又一本……功夫不负有心人，我完成了老师交给我的任务，这是我第一次判作业。当我把胜利的果实交给老师时，老师看后欣慰的笑了，那眼神好像在说：“你真棒，干得不错。”老师让我历练，对我的爱使我终身难忘。

老师是您给了我一把生活的尺子，让我天天丈量我的进步与退步；是您给了我一个模范的镜子，让我处处有学习的榜样。谢谢您，我的老师！

**初中的老师作文400字篇四**

老师像一支红烛，给予了我们光和热。老师像辛勤的园丁，培育我们成长。我的班级就像一个大家庭，有许许多多的老师。而我最喜爱的老师，非叶老师莫属了。

叶老师是我三四年级的班主任，她的模样甜甜的，齐耳短发，第一眼就给人留下深刻的印象。跟叶老师相处了几天，我对她的印象更好了。她平易近人，就像一个无忧无虑的大姐姐；她铁面无私，在处理问题上公平对待，从来不偏向谁；她经验丰富，话说起来一套一套的，总是让人听起来那么舒服，那么亲切……

两个星期后，叶老师告诉我们，三年级的中队委评选快要开始了，怀才不遇的我特别高兴，表现的机会终于来了！我那时只是个小队长，特别渴望往上蹬髙一步。为了这个目标，我每天做好作业就不停地背着演讲稿，为当上一个中队委而不懈奋斗。

评选的日子到了。我心里不停地念着稿子，怀着忐忑的心情走上了讲台。我起初还有点紧张，后来却越读越顺溜，中间配上一些活灵活现的动作，更是使同学们情不自禁地鼓起掌来。叶老师的脸上始终有着灿烂的笑容，一会儿点头，一会儿鼓掌。最紧关节要的时刻来临了，同学们开始投票，一票，两票……随着读票员洪亮的.声音，我的心跟着票数跌宕起伏，脸上一阵红一阵白。过了好一会，票数还是只有16票，离20票差了整整4票。那一刻，我的心冰凉梆硬，都快要碎了。wh？wh？wh？难道我不够认真，难道我说得不够好，难道我还是只能当一个小队长吗？

正当我极度沮丧的时候，叶老师站了起来，微笑着走上了讲台，不慌不忙地把我的票数增加了4票。最终，我当上了中队委。后来我才知道，叶老师给我加票不是假公济私，而是善于挖出别人的闪光点；创造平台是叶老师的优点，认真负责更是叶老师的优点。

选举事件以后，叶老师又给了我许多机会，逐渐把我锻炼成一个非常自信的男孩。

从此以后，我倍加努力。每当叶老师那坚定的目光看着我时，每当她微笑着和我说这说那时，我都感到从未有过的紧张，激动，自信和羞愧。叶老师常常给我机会，到现在，我已经当过好几次主持人和升旗手了，在叶老师的帮助下，我说的一次抗日英雄故事在市里也拿到了第一名的好成绩，这是叶老师帮助我认真排练成果啊！

如今叶老师快要离开我们去生小宝宝了，可能不当我们的班主任了，我十分依依不舍，虽然离别很短暂，但是我还是很难过。叶老师，您为我付出太多太多了! 在人生的旅途上，是您为我点燃希望的光芒，是您给我插上理想的翅膀。我想对您说一声： “谢谢您，老师!老师，您辛苦了，我感谢您!”

**初中的老师作文400字篇五**

她，虽没有西施般国色天香，也不如貂禅倾国倾城，无法媲美王昭君的粉面桃花，不具有杨贵妃的天生丽质，但她却有最美的面庞——博爱的面庞。她就是我们的喻老师，一个普通的老师，一个平凡而不平庸的老师。

喻老师戴着一副眼镜，身姿曼妙，轻柔似水，温柔恬雅，一看就是一个饱读诗书的文人。

喻老师有着令人开心妙招，她的课生动，有趣，常常洋溢着爽朗的笑声，同时又紧张激烈，犹如发丝上的千均重物，常常引领我们走向高潮。她的课上有时激情澎湃，有是鸦雀无声，死起沉沉，这是我们这些不爱动脑筋的同学的功劳，有是这样的静默要持续几分钟，虽然是短短的几分钟，可是对于个别同学来说就是千年万载。老师最气愤的就是这样不动脑筋思考的学生，所以讲到课文《〈论语〉十则》中的学而不思则罔，席而不学则殆时，她的感情最为里激烈，几千年前，孔子

就提出了学习和思考的重要性，可你们真的做到了吗？没有，在座的各位都没有！大家都应该好好反思一下！这句话一说出口不得不让我们昔日嘻嘻哈哈的表情都抛在脑后，好好想一想老师讲的问题，看看老师的话是否属实，是否言之有理。

所以她常常无可奈和的说：这个班的学生真的\'很特别，我从未见过！——对老师提出的问题不闻不问，老师讲的重要知识也不做笔记，课后不及时复习，课前也不认真预习，作业完成的马马虎虎，书写也不好，听写又总会有一大批人不过关，以这样的态度学习，无疑是不可能的。老师常常会因为我们而感到伤脑筋，棉队我们，她无计可施，想到这里，我心潮澎湃，涌现出了一串串歉意，对不起，我们让您上透了脑筋，我代表全班同学向您诚心诚意的道歉，对不起，对不起，对不起，对不起，

可是，我们慈爱的喻老师又怎么会这样轻言放弃，等到下一节课，似乎她的无奈都蹿到了九霄云外，看不出一点无助的眉目。给人一种焕然一新的感觉，这一节课必定会使教室里的笑声爆发！使每个天下的身上都洋溢着幸福的阳光，却不知道这背后隐藏了多少辛酸，令人难以想象。我最喜欢喻老师的这一点。这是乐观向上的轴承。

文字是枯燥的，可在喻老师的手中，它就可以生动起来！在给我们讲课的时候，老师常常会为我们呈现出性质想同的美好事物，一幅栩栩如生的画作就出呈现在我们眼前，使抽象的事物具体化了，生动化了。

上课的时候，要么我们洗耳恭听老师讲的内容，要么注目细视老师，生怕一不小心忽略了某个重要的环节，而遗憾一节课。

这就是我门的喻老师，博爱，乐观，令人不禁有点飘飘然

因为有你，我的生命有了新的色彩，因为有你，我的乐章有了变奏，因为有你，我受益无穷，学到了许多，因为有你

绵绵春雨飘飘然，地上小种子待发芽，明天小树苗会长高，来年小树儿健壮，一晃变成擎天柱。

老师，我仰慕你，因为你是花中的牡丹，树中的松柏，草中的熏衣!

**初中的老师作文400字篇六**

老师像一支红烛，给予了我们光和热。老师像辛勤的园丁，培育我们成长。我的班级就像一个大家庭，有许许多多的老师。而我最喜爱的老师，非叶老师莫属了。

叶老师是我三四年级的班主任，她的模样甜甜的，齐耳短发，第一眼就给人留下深刻的印象。跟叶老师相处了几天，我对她的印象更好了。她平易近人，就像一个无忧无虑的大姐姐；她铁面无私，在处理问题上公平对待，从来不偏向谁；她经验丰富，话说起来一套一套的，总是让人听起来那么舒服，那么亲切……

两个星期后，叶老师告诉我们，三年级的中队委评选快要开始了，怀才不遇的我特别高兴，表现的机会终于来了！我那时只是个小队长，特别渴望往上蹬髙一步。为了这个目标，我每天做好作业就不停地背着演讲稿，为当上一个中队委而不懈奋斗。

评选的日子到了。我心里不停地念着稿子，怀着忐忑的心情走上了讲台。我起初还有点紧张，后来却越读越顺溜，中间配上一些活灵活现的动作，更是使同学们情不自禁地鼓起掌来。叶老师的脸上始终有着灿烂的笑容，一会儿点头，一会儿鼓掌。最紧关节要的时刻来临了，同学们开始投票，一票，两票……随着读票员洪亮的.声音，我的心跟着票数跌宕起伏，脸上一阵红一阵白。过了好一会，票数还是只有16票，离20票差了整整4票。那一刻，我的心冰凉梆硬，都快要碎了。wh？wh？wh？难道我不够认真，难道我说得不够好，难道我还是只能当一个小队长吗？

正当我极度沮丧的时候，叶老师站了起来，微笑着走上了讲台，不慌不忙地把我的票数增加了4票。最终，我当上了中队委。后来我才知道，叶老师给我加票不是假公济私，而是善于挖出别人的闪光点；创造平台是叶老师的优点，认真负责更是叶老师的优点。

选举事件以后，叶老师又给了我许多机会，逐渐把我锻炼成一个非常自信的男孩。

从此以后，我倍加努力。每当叶老师那坚定的目光看着我时，每当她微笑着和我说这说那时，我都感到从未有过的紧张，激动，自信和羞愧。叶老师常常给我机会，到现在，我已经当过好几次主持人和升旗手了，在叶老师的帮助下，我说的一次抗日英雄故事在市里也拿到了第一名的好成绩，这是叶老师帮助我认真排练成果啊！

如今叶老师快要离开我们去生小宝宝了，可能不当我们的班主任了，我十分依依不舍，虽然离别很短暂，但是我还是很难过。叶老师，您为我付出太多太多了! 在人生的旅途上，是您为我点燃希望的光芒，是您给我插上理想的翅膀。我想对您说一声： “谢谢您，老师!老师，您辛苦了，我感谢您!”

**初中的老师作文400字篇七**

她，虽没有西施般国色天香，也不如貂禅倾国倾城，无法媲美王昭君的粉面桃花，不具有杨贵妃的天生丽质，但她却有最美的面庞——博爱的面庞。她就是我们的喻老师，一个普通的老师，一个平凡而不平庸的老师。

喻老师戴着一副眼镜，身姿曼妙，轻柔似水，温柔恬雅，一看就是一个饱读诗书的文人。

喻老师有着令人开心妙招，她的课生动，有趣，常常洋溢着爽朗的笑声，同时又紧张激烈，犹如发丝上的千均重物，常常引领我们走向高潮。她的课上有时激情澎湃，有是鸦雀无声，死起沉沉，这是我们这些不爱动脑筋的同学的功劳，有是这样的静默要持续几分钟，虽然是短短的几分钟，可是对于个别同学来说就是千年万载。老师最气愤的就是这样不动脑筋思考的学生，所以讲到课文《〈论语〉十则》中的学而不思则罔，席而不学则殆时，她的感情最为里激烈，几千年前，孔子

就提出了学习和思考的重要性，可你们真的做到了吗？没有，在座的各位都没有！大家都应该好好反思一下！这句话一说出口不得不让我们昔日嘻嘻哈哈的表情都抛在脑后，好好想一想老师讲的问题，看看老师的话是否属实，是否言之有理。

所以她常常无可奈和的说：这个班的学生真的\'很特别，我从未见过！——对老师提出的问题不闻不问，老师讲的重要知识也不做笔记，课后不及时复习，课前也不认真预习，作业完成的马马虎虎，书写也不好，听写又总会有一大批人不过关，以这样的态度学习，无疑是不可能的。老师常常会因为我们而感到伤脑筋，棉队我们，她无计可施，想到这里，我心潮澎湃，涌现出了一串串歉意，对不起，我们让您上透了脑筋，我代表全班同学向您诚心诚意的道歉，对不起，对不起，对不起，对不起，

可是，我们慈爱的喻老师又怎么会这样轻言放弃，等到下一节课，似乎她的无奈都蹿到了九霄云外，看不出一点无助的眉目。给人一种焕然一新的感觉，这一节课必定会使教室里的笑声爆发！使每个天下的身上都洋溢着幸福的阳光，却不知道这背后隐藏了多少辛酸，令人难以想象。我最喜欢喻老师的这一点。这是乐观向上的轴承。

文字是枯燥的，可在喻老师的手中，它就可以生动起来！在给我们讲课的时候，老师常常会为我们呈现出性质想同的美好事物，一幅栩栩如生的画作就出呈现在我们眼前，使抽象的事物具体化了，生动化了。

上课的时候，要么我们洗耳恭听老师讲的内容，要么注目细视老师，生怕一不小心忽略了某个重要的环节，而遗憾一节课。

这就是我门的喻老师，博爱，乐观，令人不禁有点飘飘然

因为有你，我的生命有了新的色彩，因为有你，我的乐章有了变奏，因为有你，我受益无穷，学到了许多，因为有你

绵绵春雨飘飘然，地上小种子待发芽，明天小树苗会长高，来年小树儿健壮，一晃变成擎天柱。

老师，我仰慕你，因为你是花中的牡丹，树中的松柏，草中的熏衣!

**初中的老师作文400字篇八**

我最喜欢的一位老师是教我们音乐的“吹牛”老师。别误会噢，“吹牛”老师不姓“吹牛”，他姓刘哦！

“吹牛”老师有一头乌黒的卷发，长着一双炯炯有神的大眼睛，显得格外精神。最有趣的是，他的嘴在说话的时候很夸张地一开一合，好象动画里的唐老鸭，十分逗乐。

记得上第一堂音乐课的时候，走进来的是一位男老师，我们都争先恐后、疑或不解地问：“老师，你是教我们音乐的\'老师吗”？只见刘老师压着嗓音说：“我不是你们的音乐老师还是你们的同学吗”？没等刘老师说完，我们都开心的笑了。

上课了，刘老师首先作了自我介绍，然后他向我们提了两个问题，第一个是：天为什么会黒？见同学们都回答不上来，他得意洋洋地说：因为天上有牛在飞！接着他又问：牛为什么会在天上飞？见同学们绞尽脑汁也想不出来，刘老师更加得意地说：因为地上有我刘老师在吹。听完这话，同学们被逗得前仰后合、哈哈大笑。

刘老师太幽默了，我好喜欢他！

刘老师不单单会“吹牛”，而且他的歌声特别激昂、动听；他还会演奏很多种乐器，尤其是萨克斯管吹得出神入化。每当他吹萨克斯管的时候，同学们都竖起一双小耳朵，津津有味的听着，悠扬的萨克斯曲把我们带入了美妙的世界，我仿佛听见了潺潺流水、知了的歌声和蛙的鸣叫??

刘老师告诉我们：要做一名优秀的小学生，不但要学习好，还要兴趣广泛，多才多艺。

刘老师真是一位让我们喜欢的好老师！

**初中的老师作文400字篇九**

我最喜欢的一位老师是教我们音乐的“吹牛”老师。别误会噢，“吹牛”老师不姓“吹牛”，他姓刘哦！

“吹牛”老师有一头乌黒的卷发，长着一双炯炯有神的大眼睛，显得格外精神。最有趣的是，他的嘴在说话的时候很夸张地一开一合，好象动画里的唐老鸭，十分逗乐。

记得上第一堂音乐课的时候，走进来的是一位男老师，我们都争先恐后、疑或不解地问：“老师，你是教我们音乐的\'老师吗”？只见刘老师压着嗓音说：“我不是你们的音乐老师还是你们的同学吗”？没等刘老师说完，我们都开心的笑了。

上课了，刘老师首先作了自我介绍，然后他向我们提了两个问题，第一个是：天为什么会黒？见同学们都回答不上来，他得意洋洋地说：因为天上有牛在飞！接着他又问：牛为什么会在天上飞？见同学们绞尽脑汁也想不出来，刘老师更加得意地说：因为地上有我刘老师在吹。听完这话，同学们被逗得前仰后合、哈哈大笑。

刘老师太幽默了，我好喜欢他！

刘老师不单单会“吹牛”，而且他的歌声特别激昂、动听；他还会演奏很多种乐器，尤其是萨克斯管吹得出神入化。每当他吹萨克斯管的时候，同学们都竖起一双小耳朵，津津有味的听着，悠扬的萨克斯曲把我们带入了美妙的世界，我仿佛听见了潺潺流水、知了的歌声和蛙的鸣叫??

刘老师告诉我们：要做一名优秀的小学生，不但要学习好，还要兴趣广泛，多才多艺。

刘老师真是一位让我们喜欢的好老师！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找