# 2024年幼儿园秋游教案范文

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-10-18

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。2024年幼儿园秋游教案范文一【教材分析】在美丽...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**2024年幼儿园秋游教案范文一**

【教材分析】

在美丽的秋天里，大自然利用丰富的色彩为孩子们描绘出一幅美丽的画卷：多彩的树叶、盛开的菊花、丰收的果实。引导幼儿通过商量制订秋游计划，准备秋游物品，培养做事的计划性;指导幼儿观察秋天的环境变化，感受大自然的美好，从而陶冶性情并充分体验远足的快乐。

【活动目标】

1.尝试自主制订出游计划并按照计划准备物品。

2.能连续行走1.5千米左右，能听从指挥、遵守规则，有一定的自我约束能力。

3.欣赏秋天的美好景色，体验远足的快乐。

【活动准备】

1.教师考察好秋游路线，与家委会协商并征集家长志愿者参加秋游。

2.每组一张大的计划纸，“幼儿学习材料”——《秋天多美好》。

【活动建议】

1、提前一天制订出游计划并根据计划准备出游物品。

(1)教师提出秋游计划及目的地，幼儿分组讨论记录秋游计划。例如：时间、目的地、路上注意问题、需要准备的物品、想玩的游戏等。

(2)各小组推选代表介绍本组计划，互相补充，讨论后由教师记录在大计划表上。

(3)幼儿在《秋天多美好》第6—7页记录要准备的物品，如舒适的运动鞋、背包、水壶、帽子、食物、纸巾等，将记录表带回家准备物品。

2、组织幼儿出游，重点强调出游过程中的安全规则。

(1)整理队伍，清点人数，检查幼儿衣着是否合适，物品是否带齐。

(2)根据行进路线讲解安全要求，强调幼儿要听从指挥，遵守交通规则。

(3)安排教师和家长志愿者分散在队伍合适位置随队出行。在行进中随时观察幼儿，提示幼儿跟随队伍，注意安全。

3、到达目的地后组织幼儿有序活动，欣赏秋天的美景。

(1)到达目的地后清点人数，组织幼儿休息喝水。

(2)讲解活动范围和要求，引导幼儿观察、欣赏周围景致，重点观察发现植物在秋天的变化。

(3)组织幼儿游戏、拍照、分享小食品。要求幼儿讲卫生守规则。

4、整理队伍，清点人数，组织幼儿返回。回园后鼓励幼儿绘画、记录秋游，结合照片制作秋游主题墙。

**2024年幼儿园秋游教案范文二**

活动目标：

1、体验和老师、小朋友一起出游的快乐。

2、通过观察、介绍、观看表演等活动，激发幼儿热爱运动。

活动准备：

在活动前，已通过《家园联系栏》让家长、幼儿了解秋游的地点与内容及秋游的注意事项。

活动过程：

一、活动导入

师：你们喜欢运动吗?(喜欢)

宝宝想知道饮料是怎样生产出来的吗?(想)

老师今天带你们去观看各国极限运动秀和参观可口可乐公司，你们愿意去吗?(愿意去)

在外出活动时，我们应注意什么呀?(要听从老师和阿姨的话，不乱跑，跟老师和小朋友一起走)

二、活动过程(上午8：20——下午3：15)

1、教师检查幼儿服饰和所带物品及是否带幼儿联系卡?

2、组织幼儿入厕，准备上车;

3、坐车前往杨浦体育馆，观看各国极限运动秀;

4、幼儿午餐时间;

5、自由活动时间;

6、坐车前往可口可乐公司，观看可口可乐生产车间，了解可口可乐的生产过程;

7、在申美饮料食品公司拍照留影;

8、坐车返回幼儿园。

三、讨论交流(教室里)

1、讨论话题：今天你玩得开心吗?为什么?你看到了什么?

2、教师表扬幼儿进步之处。

**2024年幼儿园秋游教案范文三**

活动目标：

1、引导幼儿愉快的参与秋游前的准备活动，能集中注意力听老师说话，记住游戏规则。

2、鼓励幼儿能用普通话说出自己所拿食品的名称。

3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

4、体验同伴间友好的情感。

活动准备：

1、与幼儿人数相等的塑料小提蓝若干，小兔头饰若干。

2、橘子、小面包、乐百氏奶、果冻等(数量与幼儿人数相等)

活动过程：

一、师生共同扮演角色，引起游戏的兴趣。

指导语：\"今天老师做兔妈妈(带上头饰)，谁愿意做我的兔宝宝?\"、\"兔宝宝们带上帽子(头饰)\"、\"待会儿和兔妈妈一起去公园好吗?\"(幼儿各自带上头饰)

二、听说练习。

1、幼儿说出自己喜欢吃的食品：\"秋天到了，公园里开满了五颜六色的菊花，可美啦，咱们一起去公园秋游，带些什么吃的东西去呢?\"(幼儿各自讲想带去的食品名称)

2、幼儿说老师准备的食品：\"兔妈妈也为你们准备了好多食品，看，都有些什么呢?\"(出示食物，让幼儿边看边讲，然后请个别幼儿讲食物的名称，注意发音的正确)

3、幼儿按指令取食物。

(1)\"有这么多好吃的东西，怎么带去呢?宝宝们，不用着急，兔妈妈已为每人准备了一只篮子，让你们盛放吃的东西\"(各自从椅子下取出小篮子)

(2)\"待会儿，请你们每人拿一个橘子，一只面包，一瓶酸奶和两个果冻放在篮子里，看谁记住了!\"、\"兔妈妈让你们拿什么呀?\"(教师及时表扬听的仔细的幼儿)

(3)\"请兔宝宝按妈妈说的话去拿吃的东西，看谁拿对了\"(幼儿分散着去取食品，教师观察幼儿取物的情况，发现有错，不急于马上纠正)

三、幼儿互相检查听话取物的情况。

1、\"兔妈妈也准备了一些食品，看，谁和兔妈妈拿的食品是一样的?\"(幼儿相互检查自己篮子中的食品，是否按要求拿对了)

2、\"如果你多拿了一样吃的东西，别的小兔就少了一样食品，怎么办呢?\"(请拿错的幼儿进行互相调整)

四、出发去公园。

1、\"小兔子们已经带好了食物，现在准备出发!\"(幼儿在愉快活泼的音乐伴奏下，开着小汽车去室外)

2、观察公园的菊花，并在草地上铺上塑料布进行野餐

延伸活动：

实地秋游。

**2024年幼儿园秋游教案范文四**

设计思路：

主题活动进入了\"秋天来了\"从复兴公园的远足活动中孩子们用自己的方式记录了对秋天的发现。从今天的\'引入部分我们可以明显地看到孩子们对于秋天的发现是那么的真切/那么得仔细。为了更进一步地激发幼儿对秋天这个季节的探索，我们将组织幼儿去公园看菊花展。除了发展幼儿对秋天这个季节特征的体验和观察外，我们认为还更应综合的发展幼儿各项能力，为幼儿终身发展打下基础。中班幼儿生活自理能力比较弱，在经历上半学期的培养后，孩子们已经能做一些简单的生活自理内容了。以前的秋游活动都是父母为孩子们准备的，可是这次的秋游，我们对孩子们的生活能力提出了一个新的挑战，推进孩子在原有的基础上更进一步的发展。让孩子们自己来准备自己的小包。为自己制订一份秋游计划书。从孩子的已有的主题活动经验迁移运用到实际生活中，讨论分析哪些是合理的所需物品。应该注意些什么事项，遇到突发事件如何处理等社会经验，提高幼儿的综合能力。让孩子们了解计划书的作用，合理地进行归类，并在遇到难题时提高解决问题的能力。让孩子们通过师生之间/生生之间的互动来获得经验。

活动目标：

1、在交流、讨论的过程中分析秋游所需物品的合理性。

2、了解计划书的作用，尝试用个性化的符号记录。

3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

活动准备：

1、准备物品塑封图片若干;背后粘上双面胶。背包

2、泡沫板若干

3、幼儿计划书

4、打印机、实物投影仪、表格WORD文档、A4纸与幼儿人数相当。

活动过程：

(一)引出主题

1、上个星期，我们去复兴公园远足，你发现了什么?(鼓励幼儿运用好词好句表达自己发现的秋天)

2、我去网上收集了很多资料，菊花美吗?这些菊花都开在哪里呢?想去吗?

3、可是公园很远，我们要到下午3点再回来，要带的东西就很多了，我们可以把它放在哪里呢?

4、那你计划在小包包里要准备些什么呢?

(二)讨论准备内容及合理性(强调1天)根据幼儿准备的内容出示卡片在泡沫板上。也可提示幼儿：多扩充内容，如：吃的，用的，玩的。我们要到那里去，带些什么呢?

1、吃的(垃圾食品和健康食品)

(1)面包：引导幼儿主食和零食的选择

(2)署片、署条：引导垃圾食品和健康食品的区别

(3)巧克力、糖：提醒幼儿注意保护牙齿

(4)水：量(一瓶还是两瓶)可以引导幼儿可以去区角活动探索

(5)说到将食物分享(及时鼓励幼儿的做法)吃午饭前，我们还要做些什么呢?(引导幼儿带一些用的到的东西)

2、在秋游的过程中，还可能会发生哪些意外的事情，可以准备点什么?

创可贴：注意保护自己

记录板：做调查

笔：做记录

电话号码：安全意识的提醒。不要走丢。

吃完了以后垃圾放哪里呢?垃圾袋。(环境保护意识的萌发)

3、除了这些吃的用的，你还计划放些什么呢?

根据幼儿的提议帮助幼儿提升帮助幼儿经验提升：去秋游的时候要带好吃的主食和少量零食，尽量带一些健康食品。再带一点必须要用的东西。还可以带1件你喜欢的玩具。

(三)讨论分析计划书

1、那么多东西要准备，怎样才能全部记住，一个都不漏掉呢?

2、把自己计划好要带的东西画在纸上，这张纸就叫做计划书。

3、可是把所有的东西都画在计划书上，看得清楚吗?为什么?

4、那我们把它们分分家吧!有的是吃的，有的是用的，怎么分呢?(边打吃，用，玩)5、把自己计划放进书包的内容画在计划书里，这些都会画吗?(打印讨论好的计划书表格))提升：做计划的时候，我们要用最简单的方法来记录，但是还要让大家都看得懂，行吗?

(四)制作计划书

1、写上名字

2、幼儿尝试，教师指导，注意生生互动

3、提醒幼儿所带物品量的控制。

4、提醒幼儿注意所带物品的合理性

5、观察幼儿记录的方法(是否简单明了)

(五)交流计划书

请1—2名幼儿介绍自己的秋游计划书解决其中的问题，当场让幼儿商量解决对策。(量、合理、记录方法)延伸活动：

如果你觉得这张计划书还要修改一下也可以。但是这张计划书要保管好，在秋游的前几天按照计划书上画的内容去准备，自己检查一下放的对不对。

教学反思：

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性;孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

**2024年幼儿园秋游教案范文五**

活动内容：

《秋游》(绘画)

活动目标：

1、引导幼儿在几何图形上联想出简单的花朵。(难点)

2、学习表现物体的主要特征，培养幼儿的想象力。(重点)

活动准备：

1、活动前让家长带幼儿出游，观察秋天万物的变化和人们的活动。

2、课件、范例。

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿兴趣

(一)出示范例：小朋友们看看这幅画上画的是什么?(花朵)再想想这幅画是怎么画成的?里面都藏有什么几何图形?

(二)幼儿讨论后，师总结：这幅画是用几何图形拼画上去的，看看几何图形象什么，再添画而成的。

(三)引导幼儿根据几何图形联想

1、出示贴有几何图形的图画纸：请小朋友们看看这个图形象什么?

2、幼儿回答后师总结。

(四)出示课件幼儿观察花朵的形状、颜色与几何图形对比进行联想。

二、幼儿作画，师指导

(一)选择一种几何图形进行绘画，想想它象什么，画于适当位置，根据想象添画。

(二)涂色时注意颜色的搭配，添画时主次分明。

(三)师帮助能力弱的幼儿进行想象添画。

三、评价作品，结束活动

展示作品，请幼儿讲述自己的作品，对画面颜色鲜艳、联想丰富、创作新颖的幼儿给予表扬和鼓励。

**2024年幼儿园秋游教案范文六**

目的：

1、通过活动，让幼儿初步了解秋天的季节特征，感受大自然的美。

2、培养幼儿的观察力，陶冶幼儿的情操，体验集体活动的快乐。

秋游安排：

时间：20\_\_年11月20日

地点：南门桥

班级人员安排：

\_\_

秋游要求：

1、充分认识做好秋游安全工作的重要性，牢固树立“安全第一”的思想，秋游活动前在本班开展一次安全教育活动，强化幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

2、各班精心设计、组织好秋游活动，确保秋游活动安全、有序，丰富、有趣。

3、提前将秋游活动的相关内容、要求通知家长。

并请家长为孩子做好如下准备：

(1)、穿戴宽松、舒适，便于运动的衣、鞋;

(2)、背一只大小合适的双肩背包，内装少许零食。

(3)、每人准备一个装垃圾的袋子。

秋游准备：

1、确定路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。向幼儿宣传活动中应该注意的安全事项。

2、准备一些塑料袋，餐巾纸。交代幼儿做到不乱丢垃圾，要保护环境。

3、准备照相机一台。

秋游过程：

1、幼儿手拉手走到目的地。

2、教师带领孩子观赏秋天的景色。

3、组织幼儿游戏。

(1)揪尾巴。

(2)找朋友。

4、大家共同分享零食，幼儿自由活动。

5、合影留念

6、带一些秋天的花草树叶回幼儿园。

**2024年幼儿园秋游教案范文七**

活动目标：

1、启发幼儿用绘画表现秋游的快乐情景。

2、培养幼儿的想像力和组织画面的能力。

活动准备：

1、录音机和《秋游》的磁带。

2、《秋游》的一段录象。

3、幼儿绘画工具：纸、记号笔、蜡笔等。

活动过程：

一、听录音边唱边走进活动室，激发幼儿兴趣。

1、师：让我们唱着歌去郊游吧。(听音乐边唱边走进活动室)

2、师：大家开心吗?唱着这首歌，你们会想到什么?

3、师：哎，ⅹⅹ小朋友想起了去秋游。这次秋游我们到过哪些地方?

二、看秋游的一段录象，回忆秋游最开心的事。

1、师：你们真了不起，还记得秋游的事情，可是我有点忘了，我们一起来看一段录像吧。看看秋游时什么事情让你最开心、最难忘?

2、看完录象后提问：谁愿意告诉大家秋游时什么事情让你最开心、最难忘呢?(多请几位幼儿回答)

3、教师小结：小朋友说得都很棒，怎样把秋游的快乐留下来呢?(画出来)对把它画出来和好朋友一起分享。刚才有小朋友说：“和好伙伴坐在汽车里有说有笑，看着外面的风景真开心，你就把它画下来;有的说在蠡湖中央公园一边休息一边和好朋友分享食物很开心，你也把它画下来;还有的人说到桔子园里采桔子特别难忘，你就画下来。

三、提出作画要。

1、秋游时让我开心的事情很多，今天只要把最开心、最难忘的一件事情画下来。

2、我们先想一想画哪些人?画什么景色?该画在纸的哪里，想好了再画。

3、比一比谁画得和别人不一样?

四、幼儿作画，教师指导。

1、鼓励幼儿大胆想像，合理布局。

2、帮助能力差的幼儿组织画面。

3、引导先画好的幼儿轻轻走下去欣赏别人的作品，或画好的同伴之间互相讲讲自己的图画，鼓励大胆的幼儿走下去讲给客人老师听。

五、作品欣赏与讲评。

【2024年幼儿园秋游教案范文】相关推荐文章:

2024年教案识字幼儿园 幼儿园识字教案优秀

2024年幼儿园中秋节的活动教案范文

2024年幼儿园实践活动教案模板

2024年幼儿园中秋节教案精选

幼儿园秋游活动方案范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找