# 综合素质精炼

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-10-18

*第一篇：综合素质精炼教师有哪些基本能力1语言表达能力 2教育教学能力 3组织管理能力 4教育研究能力 5自我反思能力 6沟通交往能力 7自我调控能力 教育的文化功能有哪些1文化传递 2文化发展3文化交流 4文化选择 5文化保存全面发展教育...*

**第一篇：综合素质精炼**

教师有哪些基本能力

1语言表达能力 2教育教学能力 3组织管理能力 4教育研究能力 5自我反思能力 6沟通交往能力 7自我调控能力 教育的文化功能有哪些

1文化传递 2文化发展3文化交流 4文化选择 5文化保存

全面发展教育的原理

根据我国教育方针，人的全面发展内涵可规定为“德智体美劳”等方面的全面发展。德育是按社会要求对受教育者施加影响以形成期望的政治立场、世界观和道德品质的教育。智育是传授科学文化知识，形成科学世界观，培养基本技能和发展智力的教育。五育有其特殊任务、内容和方法，起不同作用又相互依存、渗透和相互促进，是一个统一整体才能形成合理素质结构

实施全面教育的基本要求

1端正教育思想，全面贯彻教育方针 2坚持五育并举，处理好他们的关系，使其相辅相成，发挥较高合体功能 3坚持统一目标与因材施教相结合 4启发学生学习主动性、积极性，使全面发展成为他们的自觉追求 实施全面发展教育的途径和方法

1通过课堂教学实施全面发展的教育 2通过课外活动实施全面发展的教育 3通过学生集体组织实施全面发展的教育

素质教育的特征

1全体性 2基础性 3发展性 4全面性 5未来星 6科学性 7终身性 实施素质教育的途径

1更新教育观念是实施素质教育的重要条件 2建立以提高学生素质为目标的课程体系是实施素质教育的重要环节 3优化课堂教学模式是实施素质教育的重要手段 4加强素质教育评价是实施素质教育的重要保障 5校园文化建设是促进素质教育的重要手段 素质教育和全面发展教育的关系

1全面发展教育是素质教育的理论依据 2素质教育是全面发展教育在社会主义建设时期的具体落实和深化

学生观（“以人为本”的内涵）

以学生的发展为核心，成人学生是学习的主体、每个学生都有潜力、学生是完整的个体，充分尊重、关心、理解每个学生，根据学生的不同特点，教育和引导学生学习、生活，帮助他们健康成才，从而为他们一生的发展奠定坚实的基础 学生观（“人的全面发展”的内涵）

人的全面发展的含义可规定为人的身心的各个方面、各个部分、各个层次的全面、充分、自由。和谐统一的发展。个人全面发展的本质特征可集中慨括为：1个人智力和体力的尽可能多方面发展，这是发展的量的方面特征 2个人智力和体力充分的、自由的发展，这变现为发展的质的方面特征 3个人智力和体力的统一的发展，这表现为发展的度的特征。学生观（“以人为本”促进“人的全面发展”的实现途径）

1用全面的眼光看待学生，体现学生的主体地位 2公平公正地对待学生，不因性别、民族、地域、经济状况、家庭背景和身心缺陷等歧视学生(①自觉学习，提高修养②平等对待学生③爱无差等，一视同仁④实事求是，赏罚分明⑤面向全体，点面结合)3尊重热爱学生（①尊重学生人格，对学生作为“人”的价值的成人即理解学生②关心学生、信任学生③爱而溺，严而有格）4因材施教，促进学生个性发展（①深入了解学生的个性特点和内心世界②根据学生个人特点和年龄特征有的放矢地进行教育③寓“以人为本”于丰富多彩的活动中 5树立全心全意为学生服务的意识（①服务于学生的身心，提高他们的身心素质②服务于学生的学业，提高他们的知识理论水平，掌握一定技能③服务于学生生活，创设优良学习环境④服务于学生的终身发展）从学生观分析（材料分析题）

①学生本质上是出于迅速发展时期的人，他们的身心各个方面都潜藏着极大的发展的可能性，具有极大的可塑性，此外②学生是具有能动性和③自我教育可能性的受教育对象，虽然教师在学生的心目中具有先天性的权威性，然而这一切并不意味着学生在教育过程中只是一个受动者，忽视学生主动性的观念是错误的，教师要巧妙的利用学生的这种依赖性和向师性，但根本是为了培养④学生具有独立自主的发展意识与能力，发展学生自我教育的能力。⑤学生需要尊重 学生的本质属性

1学生是发展的人 2学生是具有发展潜能的人 3学生是有发展需要的人 4学生是独特的人 5学生是有自主意识的人 6学生是需要尊重的人 结合以人为本的学生观，谈谈这个故事对你的其实

①教师要尊重学生，教师不要用粗暴与野蛮的态度当众呵斥、批评，以保护学生的自尊心 ②教师要善于找出学生的闪光点，对于犯错误的学生不全盘否定，而是积极地从他身上寻找另外的一些优良的表现和“闪光点”，使学生感受到老师的公平和善意。③教师不要盲目地批评犯错误的学生。在教育前对学生犯错的愿意进行认真的调查了解，这就避免了误伤学生和批评的盲目性。④针对教育对象的心理和年龄特点，采用表扬和奖励的手段进行教育。⑤教育学生要引发学生的自我批评

如何树立教师的权威

教师的权威并不是教师个人的主观感觉，而是学生对教师道德的肯定，知识的折服和感情的依恋。教师只有以尊重学生的人格、平等地对待学生，热爱学生为基础，努力追求高尚的品德、出色的教育、真诚的感情，并随时注意维护，尊重学生的尊严时，学生才会把：权威奉献给老师

教师的教学原则（材料分析题）

体现了机体教学与因材施教相结合原则，教学既要面向全体学生，适合全班学生的发展水平和需要，又要注意个别差异，以便发挥每个学生的积极性和特长，贯彻这一原则要求：①充分了解学生，从实际出发进行教学。教师要多方面、整体地和用发展的眼光来了解和研究学生，把握同龄学生存在的共性与个性，从而为科学合理地组织教学提供基础；②采用集体教学、小组合作学习与个别辅导相结合的教学形式，使面向学生大多数与区别对待相结合；③正确对待个别差异，充分发挥每个学生的潜力 教学中教师的主导作用是如何体现的

教师的主导作用具体表现在：教师的知道决定着学生学习的方向、内容、进程、结果和质量，起引导、规范、评价和纠正的作用、教师的教还影响着学生学习的方式以及学生学习主动积极性的发挥，影响着学生的个性以及人生观、世界观的形成 教师专业发展的要求

1规划引领，厘定发展思路 2制度激励，强化发展动力 3评价导向，促进自主发展 4终身学习，建立发展基石 教师专业发展的策略

1教研结合 2协同合作 3反思经验 教师专业发展的内容

1教师的专业知识。教师应具备广播的科学文化知识、精深的专业知识和扎实的教育理论知识 2教师的专业技能。教师的专业技能包括：教学设计技能、课堂教学技能、应用教学媒体技能、组织指导学科课外活动技能、教学研究技能 3教师的专业情意。包括：专业理想、专业情操、专业性向和专业自我。

\*《中小学班主任工作规定》的亮点

1明确了班主任工作量，使班主任教师有更多时间来做班主任工作 2提高了班主任经济待遇，使班主任有更多的热情来做班主任工作 3保证了班主任教育学生的权利，使班主任有更多的空间来做班主任工作 4强调了班主任在学校中的重要地位，使班主任有更多的信心来做班主任工作

\*《中小学班主任工作规定》的要求，做好新时期班主任工作

1要坚持育人为本，德育为先 2要注重公平，面向班集体每一个学生 3要关心学生的全面发展 4要建立平等互信的师生关系 5要遵循学生的年龄特点和身心发展规律 6要建立完善班级管理制度 7要积极进行班集体文化建设 8要指导和组织学生积极参加社会实践活动 9要充分发挥纽带作用 10要大胆创新工作方式

教师的权利

1教育教学权 2科学研究权 3管理学生权 4获取报酬待遇权 5民主管理权 6进修培训权 教师的义务

1遵守宪法、法律和职业道德,为人师表 2贯彻国家的教育方针,遵守规章制度,执行学校教学计划、履行教师聘约、完成教育教学任务 3对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结教育、法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动4关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面发展 5制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象 6不断提高思想政治觉悟和教育教学水平学生权利

1接受教育、享用教育教学设施和设备的权利 2获取物质保障或获取各种学金资助权利3获得公正评价与相应证书的权利 4维护自身合法权益或申请法律救济的权利5法定的其他权利（生命权、身体、健康权；姓名权、肖像权；名誉权、荣誉权；隐私权；财产权；智力成果权；司法保护权）

教师职业道德的内容/中小学教师职业道德规范

1爱国守法 2敬业奉献 3热爱学生 4教书育人 5为人师表 6终身学习教师职业行为规范内容

1教师的职业道德行为规范 2教师的教学行为规范 3教师的人际行为规范 4教师的语言行为规范 5教师的仪表行为规范 教师职业道德行为规范

1忠于教育事业，具有为教育事业献身的精神 2认真执行党的教育路线、方针和政策 3遵纪守法，模范遵守学校的规章制度 4做社会主义精神文明的建设者和传播者 5树立正确的人生观和价值观 6积极做好自身的思想政治学习工作 7耐心帮助学生解决思想问题，端正政治态度.教师教学行为规范/在教学中如何对待学生/如何创造良好气氛

1教师要端正教学态度，全心全意做好教学工作 2要激发学生求知欲，培养学生的主动性和自觉能力 3既要严格要求学生又要尊重学生 4钻研业务，认真备课，熟悉教案 5组织哈皮课堂教学，创造生动活泼的课堂气氛 6精心指导学生把握好教学过程中的各个环节 7定期做好教学质量的检查工作，把好教学质量关 8按时上课，在规定时间内完成教学任务 9热情耐心对待学生，鼓励学生勤思善问 10对待学生一视同仁 教师和学生之间的人际行为规范

1热爱学生，但不偏袒学生 2尊重学生，但不迁就学生 3严格要求学生，但不失温情 4钻研业务，认真备课 5关怀学生但不利用学生 教师和学生家长之间的人际关系行为规范

1尊重家长，树立家长威信 2做好分工，重视家庭教育和家长的作用 3平等相待，把握原则 4端正交往动机，对家长一视同仁

教师要关爱学生，关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。教师要教育属于。遵循教育规律，诲人不倦，因材施教，培养学生良好品行。教师为人师表，严于律己，以身作则，尊重家长，做到语言规范，举止文明。

**第二篇：综合素质**

考分不再是高中招生录取的唯一标准了。记者近日从南京市教育局了解到，今年中考，教育部门将在初中毕业生中试行“综合素质评价工作”，对每一个学生全面发展的状况进行评价，评出初中毕业生综合素质评价等级，并将以此作为高中招生录取的参照依据。具体做法是，在统招生录取工作中，对尾数同分的考生，将首先按综合素质发展评定等级的A、B、C、D依次进行录取，在评定等级相同时，才按考生的语数外三门学生的总分依次录取。

综合素质评价包括哪些内容

在教育部门设计的综合素质评价表中，共涉及初中毕业生的道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作能力、运动与健康、审美与表现等六个方面，每项评价内容又细化成20个关键要素，真诚待人、守信用、能独立完成作业、考试不作弊；有安全和环保意识、珍惜生命；能评价和约束自己的行为、能与他人交流和分享；生活有规律，无不良嗜好、文明上网，等等都是打分的关键要素。

一位教育界人士说，综合素质评价从道德、素养、能力等六大纬度，对学生的全面发展状况进行了过程性、发展性的规范和要求，评价中更强调的是学生在学习成绩以外其他素质品质。与以往相比，20个关键要素的划分，不仅细、而且更贴近学生实际，也便于学生打分。

综合素质评价分由谁来打

据了解，今年对初中毕业生综合素质评价，将采取学生自评、同学互评和教师评价三项结合的评价方法。首先是学生对自己三年来综合素质及行为写出自我评语，并按评价项目评分以确定等级。除了给自己一个分数，还要给同学打分。成立8-12名学生组成的学生评价小组，对照综合素质评价的要素，讨论后亮分。教师的评价则由班主任牵头组成5位教师的班组综合素质评价工作小组，给全班每一个同学按评价项目进行评分，突出学生的特点、特长和发展潜能。在学生综合素质评价中，学生自评、同学互评所占的权重都是20%，教师占60%。之后，汇总统计学生自评、学生互评和教师评价的分数，将评分结果变成A、B、C、D等级，即优良、良好、合格、不合格的定性评价。而受到校级记过及以上处分记录的学生，原则上不能评为良好及以上等级，受到校级记过及以

上处分记录还没有撤消的，综合素质评价的等级原则上为“不合格”。

对评价结果有异议可申诉

今年试行的初中毕业生综合素质评价工作，目前已在全市各中学全面展开，6月10日前，各校将完成综合素质评价和中考相关信息采集工作，并将于20日前完成所有评价结果的审核和上报工作。学校将向学生和家长明确解释并公示综合素质评价的内容、方法和程序。对评价结果有异议的学生或家长，可以向班主任或学校申述，班主任或学校应组织复议，核查三评的各种原始资料，并把复议结果通知学生和家长。

南京市教育局一位负责人告诉记者，这项工作今年只是在初中毕业生中试行，只对应届毕业生进行终端评价。下学年开始，综合素质评价将记录在每一个初中新生的素质发展记录册中，学生每个学年都将进行一次综合素质评价，到初三时对3年的综合素质评价结果进行一次总评，由此得出学生初中三年的综合素质评价等级，从而使每一个学生发展变化的过程成为评价的组成部分，使综合素质评价体系更科学、更真实准确。

一、简史

2024年，全国开始了新一轮的义务教育课程改革。中考改革（即初中学生水平考试和高中阶段招生制度改革）随之拉开了序幕。

我市下辖的12个县市区是分三批进入义务教育课程改革的。

2024年秋，我市高密被确定为国家基础教育课程改革实验区，义务教育阶段全部实行课程改革实验。进入课改以后，为解决传统招生制度与新课程实施之间的矛盾，引导着初中、小学全面落实课程方案，促进学生自主、全面而有个性的发展，潍坊市教育局时任李希贵局长认为必须加快中考改革，从而保障义务教育阶段课改的成果。当年，李局长就安排市教育局分管基础教育的副局长王存敬率领市教研室曹红旗主任和潘永庆副主任带领初中教研员进行中考改革的研究。他们根据《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》以及教育部《基础教育课改改革纲要》和教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》精神，结合潍坊的课程改革实验的实际，在全面深入基层调查研究和总结反思我市中考的经验教训的基础上，经过充分的研究和论证和广泛征求征求基层一线教师的意见，我们拟定了潍坊市中考改革的初步方案，即《潍坊市初中学业水平考试（简称WAT）实施意见》。

2024年春天，带着初步方案，李希贵局长、王存敬局长、市教研室曹红旗主任和潘永庆副主任一起到北京教育部基础教育司，找到分管课程改革的朱慕菊副司长征求意见，朱司长专门拿出了一个下午的时间，组织教育部课程教材改革发展中心评价处的专家对我们的方案进行了论证和研究，给予了很高的评价，同时也提出了一些具体的修改意见，比如评价等级过多的问题、命题技术的问题。从北京回到潍坊后，他们又做了深入的修改，最后终于得到了教育部基础教育司的认可和肯定。2024年6月，潍坊市出台

了《潍坊市初中学业水平考试及高中招生指导意见》。

2024年3月26日，以潍教字[2024]11号文件印发了《潍坊市初中学业水平考试及高中招生录取指导意见（试行）》、《潍坊市高中招生录取指导纲要（试行）》、《关于建立教师推荐诚信制度的实施意见》，建立健全了中考改革的系列配套制度。

2024年，首批进入的国家实验区高密市有了第一届初中新课程毕业生，高密市率先试行了我市新的以“多次考试、综合评价、诚信推荐、自主录取、社会参与”为主要内容的中考改革方案。

2024年，在总结高密市试点经验的基础上，中考改革试点扩大到了5个县市区，第二批进入课改实验的县市区成功实施了新的中考招生制度。

从2024年开始，全市15个县市区全部实行了新的中考招生制度改革。当年，实现了综合素质评价与招生录取硬挂钩。即，综合素质评价作为一门学科，在统招生录取，把综合素质等级与语、数、外三门学科等级等值对待；综合素质特别优秀的，可以破格录取。

李希贵局长带领下我市实施的新的中考招生制度，解决了实施素质教育的“瓶颈”问题，创设了素质教育发展的良好环境，推动我市的素质教育工作不断向更深层次、更广领域发展。新的中考改革赢得了社会和家长的普遍支持和拥护，引导着素质教育向深入发展。我市与四川宜宾市、广东佛山市、山西晋中市被教育部公布为全国中考改革试验区。《中国教育报》、《大众日报》等新闻媒体纷纷向社会宣传了我市的做法，李希贵局长还应中央电视台邀请在四套节目做了介绍潍坊中考改革的专题节目，受到社会和课程改革试验区广大教师的广泛赞誉。北京、上海、厦门、重庆等地的40余个教育考察团先后来我市学习中考改革工作经验。

2024年，在张国华局长的带领下，我市中考改革意见不断充实完善。该年主要变化是实行指标生招生政策。为促进均衡发展，根据省、市政府有关要求，在对初中学校办学水平综合评估，连同初中毕业生数和上年升入高中阶段学校升学率综合评价的基础上，将普通高中招生计划总数的50%的招生指标直接分配到初中学校。初中办学水平评估、初中应届毕业生数、上年升入高中阶段学校升学率三者之间的权重为4:5:1。指标生全部作为统招生，根据初中学校分配名额、学生学业水平考试等级和综合素质评价结果确定。指标生计划招收各初中学校最优秀的学生。各普通高中学校不得拒绝录取指标生。

2024年，主要变化有：一是设置指标生录取条件下限。为促进教育公平，避免出现初中学校之间指标生录取标准差距过大的问题，设置了指标生录取标准下限，具体要求是：指标生录取标准不得低于招生学校择校生录取标准。低于择校生录取标准的指标生指标统一调出，作为相关高中学校的统招生计划指标。二是将体育与健康作为单独学科纳入录取。为进一步发挥体育与健康考试对中小学体育教学的促进作用，从该年起将体育与健康考试成绩单独作为一门学科纳入高中招生录取。体育与健康考试成绩满分为100分，按文化课等级划分办法和标准划分五个等级，其考试成绩等级在高中招生录取时与物理、化学成绩等级等值对待。

10月底，全国基础教育课程改革经验交流会推广了我市中考改革的经验做法。12月4日晚，中央电视台二套节目《今日观察》栏目播出了对我市张国华局长的专访节目，对我市探索评价与考试制度改革，对学生进行综合素质评价的做法进行了宣传报道。2024年，初步思路是在保持政策稳定性和连续性的基础上，重点加强体育与健康考试管理、进一步规范学生综合素质评价工作、按省政府要求将指标生分配比例提高到60%。具体方案正在紧张地研究、论证，拟于春节前出台。

二、基本内容

经过近10年的探索，我市基本形成了比较成熟的中考改革方案。基本内容如下：

1、改革考试内容，由选拔考试逐渐走向学业水平考试。

新课程在课程标准、课程内容、课程实施等方面都有了重大变革，为了适应课程改革的需要，体现新课程的教育理念，潍坊市对考试内容和形式进行了大刀阔斧的改革。考试内容除必考科目外，还增加了英语口语交际考试；理、化、生实验考试；音、体、美特长考试。主要表现在：

一是命题依据课程标准，以考查能力和素质为主，在继续加强“双基”考查的同时，重视过程与方法、情感、态度、价值观的考查。取消机械训练、死记硬背的题目，一般不单独考查基础知识，而着重考查学生对知识的真正理解和运用知识解决问题的能力。二是考试内容加强与社会生活与学生经验的联系，增强问题的真实性和情境性，重视考查学生在真实情境中提出、研究、解决实际问题的能力，收集、整合运用信息的能力。不追求对所学知识的全面考查，重点考查对学生高中阶段学习乃至终身学习影响较大的知识与能力。语文考试分阅读理解和写作两部分，阅读理解内容大多取材于教材之外，写作一般不搞命题作文。政治一般不考选择题、填空题、简答题等。历史以考主观思辨题为主，同时重视对重大历史人物和历史事件的考查。所有文科命题增加考查学生批判性思维的题目。

三是继续加强物理、化学、生物实验操作的考试。外语在完善听力考试的基础上，增加口语交际考试，将考试结果作为中考录取的依据之一。

四是所有学科考试增加选作题，一种是必选题，即要求考生在给出的若干个题目中必须选出规定数量的题目解答；一种是可选题，即在卷面最后附加10分选作题，供学有余力的学生选作，选作题成绩记入总分。

2、改一次考试为多次考试，缓解学生升学压力。

把原来一年一次的中考，改为一年一次的学业水平考试，每年六月份进行；所有学科全部开考，考生可以选择参加。如果学生对某些学科的考试不满意可以再考一次，以两次考试中的最高成绩作为毕业或升学的依据。

学生从初中二年级下学期开始就陆续参加地理、生物、政治、历史、物理、化学和语文、数学、英语的考试，这样就把考试分散到了初中的学习过程中；而且把考试由被动接受变为主动参与，无论是心理上还是行动上都有备而来。特别是同一学科有两次考试机会，大大减轻了学生的心理负担，体现了教育制度的人性化。

对于课程方案规定、但学业水平考试没有涵盖的课程，包括音乐、美术、综合实践活动、地方与学校课程、信息技术，以及学生实践和动手操作技能的考查，规定了明确的考查程序和办法，由相关机构组织实施。考查“合格”，为学生毕业和升学的必备条件。从2024年起，体育由考查改为考试纳入中考，并占有较大权重。

3、改分数评价为等级评价，避免学生“分分必争”。

初中学业水平考试成绩用分数计分，但用等级公布。依据学生成绩的常态分布规律，按照比例，将各科考试成绩分别划定为A、B、C、D、E五个等级。语、数、英、理、化等五门学科的划定办法如下：

语文、数学、英语、物理、化学五个学科得分为满分的90%（含）以上为A等，90%以下至80%（含）之间为B等，80%以下至70%（含）之间为C等，70%以下至60%（含）之间为D等，不足60%为E等。如果按分数划定，使得A等不足考生总量的15%、B等不足考生总量的20%、C等不足考生总量的30%、D等不足考生总量的20%时，则分别按15%、20%、30%、20%的比例划定；如超过上述比例，则按实际人数划定，超出的部分从E等中扣减。

现在，学生一旦在某一学科考试中获得了A等或者自己认为满意的等级，他就可以

用更多时间和精力去学习自己喜欢的学科，或弥补薄弱学科，或发展其他方面的特长。即使尚未考试的学科，如果学生认为已经达到了一定的水平，也能够自主安排学习，而不必为一分之争而苦学不止，这就大大开拓了学生自主发展和全面发展的空间。据统计，在2024年潍坊市区的中考中，九个学科至少获得一个A的学生占到了考生总数的51.2%以上。在2024年中心市区1.43万余名考生中，10门学科都是A等的有279人；有5635名学生至少有1门学科获得A等，占到考生总数的39.5%。这就意味着有一半的学生至少在某一方面是最优秀的，这是按总成绩排名次所不可能带来的现象。大批学生由此体验到了成功的快乐，也使更多的学生对自己有了正确的认识和群体定位。

4、改单一的学科评价为综合录取，引导学生全面发展。

根据新的中考方案，除对学生的学业状况进行评价外，还要对其综合素质发展状况进行评价。学生的综合素质共包括道德素养、学习能力、交流与合作能力、运动与健康、审美与表现、创新意识和实践能力六个方面。

初中学校对毕业生的综合素质进行评价，评价结果作为重要的标志性成果报送高中学校。高中学校依据学生在初中阶段获得的各项标志性成果，也就是反映考生综合素质发展状况的各项实证性材料，认定“考生综合素质等级”，一般分A、B、C、D、E五等；考生的综合素质等级纳入录取，并与语、数、英三门学科等值对待。

对于有独特潜能或特长技能，但因为各种原因，缺少标志性成果的考生，我们特别提供了“特长展示”项目。特长展示的成绩一并记为学生的标志性成果。

原来的中考招生，高中学校对学生的了解仅限于一个抽象的分数，现在，通过综合素质评价了解到的是一个丰富的个体，其情感态度、个性特长、潜能发展都进入了评价过程，这就弥补了仅靠分数评价带来的弊端。初中学校对学生的培养从“单一”到“全面”。高中学校对学生个性特长的关注，引导着初中学校积极创设条件，为学生全面发展和个性发展搭建平台。综合实践活动课程的实施从“被动”到“主动”。过去，不少学校的综合实践活动课程只是写在课程表里，写在计划里，没有得到实质性落实。新的招生制度使许多初中学校从被动应付转变为主动落实，不仅制定了可操作的综合实践活动实施计划，而且落实了管理制度、评价制度和有关奖励政策。学生对自己的发展从关注“结果”到关注“过程”。新的评价方式，关注学生综合素质发展状况，注重同学之间的评价，使得初中学生由过去的仅注重最后一次进行的中考，到关注自己的发展过程，关注同伴对自己的评价。

5、改教育部门统一录取为高中学校自主录取，引导高中特色发展。

具体录取方案（包括录取的具体标准和办法）由各高中学校根据自己的实际情况制定。录取方式包括综合录取、特长录取、推荐录取三种。综合录取的依据是学业水平考试等级和综合素质评价等级，对综合素质特别优秀的学生，可以适当降低对学业水平考试等级的要求，特别优异的，可以破格录取；特长录取还要依据考生的音体美等特长成绩。推荐录取是对表现突出或者有发展潜力的考生，经2名资深教师的推荐，由高中学校审核进行的录取。多元录取，使不同个性的学生都得到了彰显和肯定。

高中录取权力的下放和录取标准、方式的多元化，改变了学生、家长和教师单一的以考试分数为核心的片追行为，从而在最大程度上解放了学校、教师和学生。促使高中学校走个性化发展之路。实行高中学校自主招生后，高中学校着眼于学校发展的优势和个性，各自形成了不同的录取标准，充分体现了学校发展的多元化需求。如潍坊一中组织考生进行特殊才能展示，特殊才能被评为A等的学生破格录取；潍坊七中要求信息技术、理化生实验考查必须达到规定等级。使招生录取“面向一切学生”和“面向学生的一切”成为现实。录取标准由分数的“一元”改为九个学业等级和一个综合素质等级的“多元”，把多元发展的标志性成果、个性特长和发展潜能作为录取的重要依据，使招

生录取“面向一切学生”和“面向学生的一切”成为现实，也使得高中学校对人才的评价从分数转到全面考查的轨道上来。搭建起学生通往高中学校的“立交桥”。多元化的录取方式，畅通了学生展示自己能力和才华的各种通道，搭建起学生通往高中学校的“立交桥”。按照我们的做法，依据学生的学业考试等级和综合素质等级进行录取，保证了学生综合素质的发展；特长录取关注了学生的个性与特长发展，使部分具有明显个性特长的学生叩开了高中大门；推荐录取则对那些在初中阶段表现突出、发展潜力大的学生给予关注。（完）

**第三篇：综合素质**

1、根据《证券公司股票质押贷款管理办法》，股票质押贷款的期限最长为（）

A 3个月

B 6个月

C 12个月

D 2年

2、我国国有重点金融机构监事会的核心工作是（）

A．财务监督

B．人事监督

C．合规监督

D．经营监督

3、证券投资基金在中国被称为（）

A、共同基金B、单位信托基金C、证券投资信托基金D、以上都不是

４、我国第一只上市交易的投资基金是

（）

A、武汉证券投资基金

B、深圳南山风险投资基金

C、淄博乡镇企业基金

D、建业基金

5、中国人民银行在哪里成立（）A北京

B上海

C 石家庄

D深圳

6、“银联”标识从左至右依次是\_\_\_\_\_\_\_\_\_三种颜色。

A、红、黄、绿 B、蓝、红、绿C、红、黄、蓝 D、红、蓝、绿

7、下面哪一个不是四大国际黄金市场之一。（）A.伦敦黄金市场

B.苏黎世黄金市场

C.纽约和芝加哥黄金市场

D.东京黄金市场

8、中国银联24小时客户服务电话是\_\_\_\_\_\_。A、95551

B、95588

C、95518

D、95516

9、世界上历史最悠久、最大的国际金融中心是（）A、伦敦 B、巴黎 C、法兰克福 D、纽约

10、我国国债分为可流通国债和不可流通国债，不可流通国债是指（）A、凭证式国债 B、记账式国债 C、有纸国债 D、企业债券

11、世界上第一家网上银行----安全第一网上银行（SFNB）在（）诞生。

A、英国 B、法国 C、美国 D、瑞士

12、金融机构的所得税税率为（）

A、31% B、32% C、33% D、34%

13、商业银行营销的4P不包括（）

A、产品

B、计划

C、价格

D、促销

E、地点

14、我国历史上，早在哪个时期就已出现票据雏形。A、秦汉

B、汉唐

C、唐宋

D、明代

15、开放经济的宏观经济政策管理可能面临内外均衡的冲突。要实现N个独立的政策目标，必须具备N个独立的政策工具，这被称为（）A、丁伯根法则

B、米德冲突 C、蒙代尔的政策搭配说

D、斯旺图示

16、外资金融机构设立代表处有效驻在期限为：（）A、6年

B、10年

C、20年

D、无限定

17、深圳股市是在什么时候开始计点的（大盘指数）？ A.1991

B、1992

C、1993

D、1994

18、网络时代的营销方式具有的特点是（）A、同质化

B、多样化

C、大规模

D、机械化

19、有限责任公司的注册资本最低限额不得少于（）

A、人民币三十万元 B、人民币二十万元 C、人名币十万元D、人民币三万元

20、创业过程一般分为四个阶段：（）；准备并撰写经营策划；获取创业所需资源；管理新创企业

A、组建团队 B、筹募资金C、识别与估价市场机会D、公司注册

21、中国青年创业网的网址是（）

A、www.feisuxs B、www.feisuxs C、www.feisuxs D、www.feisuxs

22、以生产经营为主的有限责任公司的注册资本最低限额不得少于（）

A、人名币五十万元 B、人名币六十万元 C、人民币四十万元D、人民币二十万元

23、以商业零售为主的有限责任公司的注册资本最低限额不得少于（）

A、人民币二十万元 B、人民币三十万元 Ｃ、人民币四十万元Ｄ、人名币六十万元

24、设立股份有限公司，发起人应当有（）

A、两人以上 B、四人以上 C、五人以上 D、六人以上

25、劳动合同可以约定试用期，试用期最长不得超过（）个月 A、3 B、6 C、9 D、12

26、裁减人员时，用人单位应当优先留用哪些人员? A、中、高层管理人员 B、技术人员 C、后勤工作人员

D、家庭无其他就业人员，有需要扶养的老人或者未成年人的人员

27、信息不对称的涵义是指（）

A、信息不全 B、信息不透明 C、信息在传递过程中损耗了 D、交易的一方对另一方的信息掌握得不充分而无法做出正确的交易决策

28、根据《中国人民银行法》的规定，中国人民银行（）A、可以经营国家黄金储备 B、可以自办经济实体 C、可以兼办工商信贷业务 D、可以兼办政策性银行业务

29、被公认为现代中央银行鼻祖的是（）

A、英格兰银行 B、法兰西银行 C、美国联邦储备银行 D、瑞典国家银行

30、利息简单讲是借贷本的（）A、收益 B、成本 C、损失 D、现值

31、票据一般没有（）

A、面值 B、期限 C、发行者 D、票面利率

32、股票一般都是（）投资

A、短期性 B、有期性 C、间断性 D、永久性

33、新型国际金融市场是二次大战后形成的所谓（）金融市场 A、在岸 B、离岸 C、区域 D、国别

34、利率是（）与借贷资本金的比率 A、利润 B、利息额 C、实际价值 D、剩余价值

35、商业银行的同业拆借，期限最长不得超过多长时间？ A、两个月 B、三个月 C、四个月 D、半年

36、国民经济可以分为（）个产业，金融业属于（）产业 A、三个，第一B、三个，第三C、两个，第二D、三个，第三 37、2024年9月成立的期货交易所是（）

A、中国金融期货交易所B、上海期货交易所C、大连商品交易所D、郑州商品交易所

38、汽车金融公司的监管机构是（）

A、中国人民银行B、银监会C、中国证监会D、中国银行业协会

39、第一家跨省区设立分支机构的城市商业银行是（）A、北京银行 B、南京银行 C、上海银行 D、威海市商业银行 40、我国银行业正式全面开放是在（）

A、2024年8月8日 B、2024年12月11日C、2024年1月1日D、1994年1月1日

41、银监会的英文缩写是（）

A、CSRC

B、CBRC

C、CIRC D、PBOC

42、存款是银行最主要的（）

A、投资业务

B、风险暴露

C、资金用途

D、资金来源

43、定期存款和活期存款是按照（）区分的

A、客户类型不同 B、存款期限不同 C、存款币种不同D、账户种类不同

44、从2024年9月21日起，我国对活期存款实行按季度付息，每季度（）付息

A、首月20日 B、首月21日

C、末月20日

D、末月21日

45、国际奥委会发行的《祝贺北京成为2024年奥林匹克运动会主办城市》的纪念封上，代表北京的图案是（）A、天坛

B、天安门

C、故宫

D、颐和园

46、国际上用Ｋ表示含金量，18K表示的含金量为（）A.60% B.75% C、90%

D、100%

47、互联网的一项重要应用是电子商务，包括网上银行，网上商店。全球最大的网上书店是哪一个？

A、淘宝

B、当当

C、亚马逊

D、京东

48、香榭丽舍大街是巴黎最为繁华、而风景又极为特殊的主要街道，北京的（）大街与它缔结成为“姐妹街”。A、王府井

B、平安

C、鼓楼

D、幸福

49、我国北方最大的综合性工业基地是（）

A.、环渤海地区

B、京津唐地区

C、长三角地区

D、珠三角地区

50、我国最大的商业中心是（）A、北京 B、上海 C、广州D、南京

51、人民银行要求各商业银行发行的限国内通用的银行卡印刷统一的“银联”标识，印在卡的（）指定位置

A、正面右下方

B、正面左下方 C、反面右下方D、反面左下方

52、土豆价格上升，人们反而消费更多土豆的现象，经济学称为()A、吉芬之谜 B、会计准则C、需求的弧弹性D、捆绑销售

53、商业的增值税税率是17％，那么，商家把进价为80元的商品以100元售出，他应该缴纳多少增值税？

A、3.40元 B、1.70元C、1.36元

D、6.8元

54、第三代移动通讯简称3G，国际上有三个3G标准提案，其中一个标准是我国大唐公司提出的，该标准是什么？

A、TD－SCDMA B、CDMA2000

C、WCDMA D、WiMAX

54、玫琳凯公司是一家经营何种商品的公司？

A、服装

B、化妆品

C、食品

D、首饰

55、按照我国有关法规，股份有限公司注册资本的最低限额为人民币\_\_\_\_\_\_\_\_\_万元。

A、1000

B、2024

C、3000

D、4000

56、“雅芳”已逐渐被我国女性熟悉，出生在加拿大的钟彬娴，担任了雅芳公司百年历史上第一位华裔女性什么职位？

A、CEO

B、客户经理

C、销售部经理

D、商场部经理

57、制造出全球第一台PC的IBM公司将谁称为“现代PC之父”，这是因为他改变了一个行业以及计算机使用者的思考方式。A、图灵

B、乔布斯

C、艾伦

D、比尔盖茨

58、一年一度的中关村电脑节已经成为中国IT企业展示实力及引领中国IT产业发展潮流的盛会，并越来越受到国内外的关注。你知道在2024年9月举行的是第\_\_\_\_\_\_\_\_\_届中关村电脑节吗？ A、一

B、二

C、四

D、五

59、美国福布斯评出20本最具影响力的商业书籍，排名第二的是？ A、基业长青

B、追求卓越

C、企业再造

D、门口的野蛮人 60、腰缠万贯形容有很多钱，一贯是多少钱？

A、1000枚铜钱 B、500枚铜钱

C、200枚铜钱

D、100枚铜钱

61、第八届中国国际金融博览会在哪里举办？（）A、北京

B、上海

C、深圳

D、广州 62、金山软件公司的董事长是谁？（）

A、马云

B、雷军

C、李彦宏

D、张亚勤 63、2024年中国经济人物获奖名单中没有谁？（）A、柳传志

B、徐建一

C、吴晓灵

D、马云 64、百度公司CEO李彦宏本科毕业于哪所大学？（）

A、北京大学

B、清华大学

C、北京航空航天大学

D、武汉大学

65、新世界发展主席，周大福珠宝金行创办人周至元女婿，全球华人十大富豪之一，被誉为“香港地产界四大天王之一”的人指的是（）A、郑裕彤

B、董明珠

C、张玉珊

D、陈冠希

66、“今天很残酷，明天更残酷，后天很美好，但绝大部分人死在明天晚上，看不到后天的太阳。”这句经典的话出自支付宝创始人（）之口。

A、马云

B、史玉柱

C、俞敏洪

D、李彦宏 67、“QQ之父”是（）

A、马化腾

B、陈天桥

C、王志东

D、刘强东 68、“华懋集团主席，曾为香港十大富商之一”指的是（）A、王德辉

B、陈振聪

C、龚如心

D、郭炳湘

69、“原来生活可以更美的”是哪个品牌的电器的广告词？（）A、格力

B、美的 C、海尔

D、海信 70、《行棋无悔》这本书的作者是哪位女董事长？ A、胡敏珊

B、罗佩萍

C、付文丽

D、董明珠

71、我们神话传说中，哪位神仙左手拿金元宝，右手拿玉如意，脚踩铜钱？

A、玉皇大帝

B、观音菩萨

C、财神爷 D、王母娘娘 72、淘宝网卖家交易达到1万笔以上的会有网店上有一个什么标志？

A、魔棒

B、狮子

C、水晶

D、皇冠

73、在网上购买商品，由卖家来承担快递费用，我们常用哪两个字表示？

A、包邮

B、托运C、金币D、包到

74、电视剧《武林外传》中佟湘玉是哪家客栈的掌柜？ A、有间客栈B、龙门客栈C、来福客栈D、同福客栈 75、接替乔布斯担任苹果公司CEO的人是？

A、库克

B、福斯托

C、安吉拉·阿伦德茨

D、申宗均 76、银行里的“自动提款机”的英文简称是哪三个字母？ A、ADM B、ALM

C、ATM D、AXM 77、掀起“电商大战”的京东商城CEO是谁？ A、刘强东

B、马化腾

C、马云

D、李彦宏 78、中国第五代人民币中，5角硬币是什么颜色的？ A、金黄色

B、绿色

C、红色

D、紫色

79、中国第五代人民币中，100元面值纸币主要是什么颜色的？

A、红色

B、绿色

C、红色

D、紫色

80、传统的“金砖四国”指的是俄罗斯、中国、印度和哪个国家？ A、美国

B、日本

C、巴西

D、丹麦

81、世界经济论坛“达沃斯论坛”位于欧洲哪个国家？

A、英国

B、法国

C、意大利

D、瑞士 82我国在改革开放之前百元级的“老三件”是指自行车、手表和什么？

A、缝纫机

B、洗衣机 C、电视机

D、电冰箱

83、我国80年代千元级的“新三件”是指洗衣机，电冰箱和什么？

A、缝纫机

Ｂ、电视机

C、自行车D、手表

84、股票交易中经常提到的术语“一手”，请问“一手”是指多少股? A、10股

B、100股

C、1000股

D、50股

85、单位或者个人强令商业银行发放贷款或者提供担保，不管是否造成损失，应对直接负责的主管人员和其他直接责任的人员或者个人给予何种处分（）。

A、行政处分

B、纪律处分

C、刑事处分

D、民事处分

86、银监会依法对商业银行的市场风险水平和市场风险管理体系实施监督管理。银监会应当督促商业银行有效地识别、计量、监测和（）各项业务所承担的各类市场风险。

A、控制

B、管理

C、掌握

D、预测 87、下列属于效益性管理指标的是（）。

A、贷款质量比例

B、备付金比例C、负债成本比例

D、存贷款比例

88、从商业银行税后利润中分配的项目是（）。

A、业务管理费

B、营业税

C、弥补以前亏损

D、利息支出

89、商业银行营销的4P不包括（）。A、产品

B、计划

C、价格

D、促销

90、开放经济的宏观经济政策管理可能面临内外均衡的冲突。要实现N个独立的政策目标，必须具备N个独立的政策工具，这被称为（）。

A、丁伯根法则

B、米德冲突

C、蒙代尔的政策搭配说

D、斯旺图示

91、手机品牌中兴的标志是（）A、ZTE B、ZHE C、HTC

D、CHL 92、以下哪一种相机品牌因其高昂的价格，被称为相机中的奢饰品？（）

A、佳能 B、徕卡 C、尼康 D、宾得

93、新浪网的创始人是（）

A、王志东

B、丁磊

C、张朝阳

D、陈天桥 94、黑水公司是哪个国家的？（）A、德国

B、英国

C、美国

D、韩国 95、下面哪一个是和肯德基属于同一家公司的？ A、必胜客

B、麦当劳

C、满记

D、德克士 96、adidas起源地是哪里（）

A、美国

B、德国

C、英国

D、韩国 97、属于ocs计费批价模型的是（）

A、BUS

B、业务

C、PMS

D、定价计划 98辉瑞公司是哪国最大医药企业（）

A、英国

B、荷兰

C、美国

D、德国 99根本停不下来”是哪种口香糖的广告词？（）A、大大

B、快步

C、炫迈

D、游泡 100京阿尼指的是（）

A、京阿尼动画公司B、东京动画公司C、京都动画公司D、北海道动画公司

101、广西金嗓子实际上诞生于（）A、南宁B、桂林C、玉林 D、柳州 102、民族品牌两面针诞生于（）

A、柳州

B、北京

C、苏州

D、丽水 103、下列人物中，主办了生活书店是（）A、陶行知

B、苏步青

C、郭沫若

D、邹韬奋 104、日本历史最悠久的综合商社（）

A、三菱商事公司B、三井物产公司C、住友商社

D、怡和洋行 105、著名的可口可乐公司的总部设在美国的哪个城市？（）A、亚特兰大

B、洛杉矶

C、芝加哥

D、纽约 106、电子竞技队伍IG的创办人是（）？ A、王健林B、王思聪C、马云D、马化腾 107、施巴是哪个国家的护肤品牌？（）A、美国B、英国C、法国D、德国 108、三星是哪个国家的品牌？（）A、美国B、韩国C、中国D、日本 109、中国第一家股份制银行是哪个？（）

A、交通银行B、广东发展银行C、浦东发展银行D、中国建设银行

110、形容化妆品牌倩碧的（）

A、东西方文化的经典B、皮肤的生命之水C、玫瑰城里的唯美之花D、超越极致的美丽

111、日本公司shimano没有做过下列哪一种产品？ A、跑鞋B、自行车配件C、钓鱼杆D、滑雪板 112、以下哪个不是日本的汽车品牌？ A、本田B、马自达C、现代D、三菱

113、哪个不是目前民间主流苹果手机电脑的客户端？（）A、itools

B、zuue

C、91

D、pp 114、iphone6和iphone 6 plus的都一样的参数是（）A、屏幕尺寸

B、屏幕分辨率

C、运行内存Ｄ、摄像头 115、固特异、普利司通、倍耐力、邓禄普、马牌。以上同属于什么产品的品牌？（）

A.粘合剂B、橡胶C、健身器械D、轮胎 116、万达总裁王健林的出生地在哪里？（）A、辽宁 B、山东C、浙江D、四川 117、福州奥特莱斯的总裁是谁？（）A、许强B、张庆琴C、李秋D、陈勇 118、恒大地产的董事长是（）？

A、许家印B、王健林C、张近东D、李嘉诚 119、在Marketing里边的STP包括哪个？

A、Targeting

B、Salary

C、Profile

D、Training 120、哪种公司没有权利？（）

A、母公司B、分公司C、子公司D、总公司 121、李嘉诚公司的资产负债率一度低于多少？（）A、30% B、40% C、50% D、20% 122、贝叶斯决策论又称（）A、期望效用理论B、风险决策论C、没有别称D、市场细分理论 123、注册资金的含义是（）？

A、店面资金B、流动资金与固定资金总和C、流动资金D、工商注册资金

124、以下四位，哪一位不是中国著名企业上海飞乐的老板？ A、老吴 B、姑奶奶C、小罗D、小朱 125、浙江五龙全球销量第几？

A、第二

B、第三

C、第一

D、第四 126、企业采用的最普遍、最多的筹集方式是（）

A、银行信用 B、发行公司债券 C、应付费用 D、商业信用 127、始源家经营的是什么行业？（）A、餐厅B、酒店C、旅行社D、超市 128、北京市大兴区第一家村镇银行是（）？

A、大兴华夏村整银行B、兴业银行C、通州国开村镇银行D、大兴九银村镇银行

129、境外金融机构投资入股中资商业银行的，最近一年年末总资产原则上不少于（）亿美元。

A、10亿

B、30亿

C、50亿

D、100亿

130、银监会派出机构不得制定固定性统计报表。因工作需要制定辖内临时性统计报表，应报上一级银行业监督管理机构统计部门备案。临时性统计报表期限一般不超过（）。A、三个月

B、六个月

C、一年

D、两年

131、银行业金融机构不按照规定提供报表、报告等文件、资料的，由银行业监督管理机构责令改正，逾期不改正的，处以（）数额的罚款。

A、十万元以下

B、十万元以上

C、三十万元以下

D、十万元以上三十万元以下

132、商业银行及其分支机构自取得营业执照之日起无正当理由超过（）期限未开业的，由国务院银行业监督管理机构吊销其经营许可证，并予以公告。

A、1个月

B、3个月

C、6个月

D、12个月 133、如果人们预期利率上升，则（）A、多买债券、少存货币 B、少存货币、多买债券 C、卖出债券、多存货币 D、少买债券、少存货币 134、在二级银行体制下，货币供应量等于（）

A、原始存款与货币乘数之积

B、原始存款与基础货币之积 C、派生存款与原始存款之积

D、基础货币与原始存款之积 135、通货膨胀情况下存货计价采用后进先出法，符合会计核算（）的要求。

A、真实性原则

B、谨慎性原则 C、重要性原则

D、配比原则

136、根据商业银行资产负债管理的对称原理，如果平均流动率大于l，表示（）。A、资产运用过度

B、资产运用不足 C、负债经营过度

D、负债经营不足137、、下述业务不属于商业银行中间业务的是（）A、结算业务

B、代理业务 C、同业存放

D、租赁业务

138、商业银行经营与管理原则的核心是（）A、流动性原则

B、政策性原则 C、盈利性原则

D、安全性原则

139、市场机制存在缺陷，但下列各项中，（）不属于市场机制的缺陷。

A、出现不完全竞争

B、就业不充分 C、物价不稳定

D、不能提供公共产品 140、我国商业银行风险管理的重点是（）A、负债风险管理

B、资本风险管理 C、资产风险管理

D、成本风险管理

141、银行会计对“应收利息”的核算，当超过会计制度的规定的时间就不再记入当期损益，而在表外登记，这体现了()A、权责发生制原则

B、历史成本原则 C、谨慎性原则

D、划分两类支出原则

142、香港特别行政区实行的中央银行制度是属于（）。A、单一型中央银行制度

B、复合型中央银行制度 C、跨国型中央银行制度

D、准中央银行制度 143、根据国际货币基金协定第八条款，其货币可兑换的概念主要是指（）

A、货币对内可兑换

B、贸易项目可兑换 C、经常项目可兑换

D、资本项目可兑换 144的是要重视股票、债券等投资方式的（）

A、流动性

B、灵活性

C、风险性

D、稳定性

145观调控所运用的经济政策通常是（）

①增加税收 ②增加财政支出

③减少银行贷款

④降低利率

A、①④

B、②③

C、②④

D、①③

146社会发行股票和债券。股票和债券两者 最主要的区别是（）

A、体现的性质不同

B、收入的多少不同 C、风险的大小不同 D、信用度的高低不同

147

（）

A、依靠政府救济 B、购买商业彩票 C、依靠社会赈灾 D、购买商业保险

148、企业在销售商品的过程中，发生的包装费、保险费应计入（）。

A、管理费用

B、其他业务成本

C、销售费用

D、财务费用

149、待业保险费和劳动保险费均应计入（）科目。

A、应付职工薪酬

B、盈余公积

C、销售费用

D、管理费用

150、企业为扩大销售市场发生的业务招待费，应当计入A、管理费用

B、营业外支出

C、销售费用

D、其他业务成本

151、下列各项费用中，应计入财务费用的是()。

A、支付银行承兑手续费

（）B、支付公司财务人员的工资费用

C、支付的购买并准备短期持有债券的手续费

D、支付研究开发费用

152、企业年末结账后，一定无余额的科目是()。

A、“本年利润”

B、“利润分配”

C、“长期待摊费用”

D、“生产成本”

153、企业用当年实现的税前利润弥补以前亏损时，正确的做法是()。

A、借：利润分配一未分配利润 贷：利润分配一弥补以前亏损

B、借：应交税费一应交所得税贷：利润分配一未分配利润

C、借：利润分配一盈余公积转入 贷：利润分配一未分配利润

D、不作账务处理

154、某企业每月月末将各损益类科目的余额转入“本年利润”科目，该企业2024年年底各损益类科目转账后，“本年利润”科目贷方余额反映()。

A、本12月份实现的净利润

B、本全年实现的净利润

C、本12月份实现的利润总额

D、本全年实现的利润总额

155、完工百分比法是确认收入的一种方法，这种方法主要适用于()。

A、销售商品收入的确认

B、劳务收入的确认

C、他人使用本企业资产所取得收入的确认

D、销售半成品收入的确认

156、下列各项不属于生产制造企业其他业务收入的是（）。

A、固定资产出售收入

B、技术转让收入

C、包装物出租收入

D、材料销售收入

157、按现行规定，企业实际发生的销售折让应()。

A、借记“销售折让”科目

B、不作账务处理

C、借记“主营业务成本”科目

D、借记“主营业务收入”科目

158、加工企业取得的收入中通过“其他业务收入”科目核算的是()。

A、来料加工劳务收入

B、运输劳务收入

C、销售自制半成品收入

D、销售固定资产收入

159、按现行会计制度规定，下列各项收入中，不属于营业收入的是()。

A、出租固定资产的租金收入

B、出售固定资产的价款收入

C、转让无形资产使用权的价款收入

D、出租包装物的租金收入

160、企业将自产或购买的货物无偿赠送他人，应视同销售计算应交增值税，应借记()科目。

A、管理费用

B、应交税费

C、营业外支出

D、其他业务成本

161、下列各项中，应计入营业外支出的是（）。

A、保管人员过失造成的原材料净损失

B、出售交易性金融资产的净损失

C、固定资产减值损失

D、固定资产清理发生的净损失

162、企业应付账款确实无法支付的，在报经有关部门批准后，应当()。

A、贷记“管理费用”账户

B、贷记“营业外收入”账户

C、贷记“其他业务收入”账户

D、贷记“营业外支出”账户

163、商业银行信用创造的基础在于\_\_\_\_规模。

A、贷款

B、投资 C、原始存款D、负债

164、目前实行单一银行制的国家有\_\_\_\_。

A、英国 B、德国 C、法国 D、美国

165、银行增发\_\_\_\_，原有股东对银行经营的控制权会有所减弱。

A、优先股B、资本期票C、资本债券D、普通股

166、巴塞尔协议中规定银行的核心资本在总资本中不得低于（）A、40% B、50% C、20% D、30%

167、下列存款中，商业银行一般不支付或较少支付利息的是（）A、活期存款B、定期存款C、可转让定期存单D、活期储蓄存款 168、中国银行于（）成为北京2024年奥运会银行合作伙伴 A、2024年7月14日B、2024年7月14日C、2024年7月11日D、2024年8月14日

169、中国银行奥运合作伙伴的形象大使是（）A、姚明 B、杨扬 C、张艳宁 D、刘翔 170、商业银行的贷款余额与存款余额的比例应符合（）的条件。

A.不得低于25% B.不得低于10% C.不得超过50% D.不得超过75%

171、任何单位和个人购买商业银行股份总额为（）以上的，应当事先经国务院银行业监督管理机构批准。

A.5%

B.8%

C.10%

D.15%

172、在（）情况下，国务院银行业监督管理机构可以对商业银行实施接管。

A.严重违法经营 B.重大违约行为 C.可能发生信用危机,严重影响存款人利益 D.擅自开办新业务

173、中国人民银行实行（）的责任形式 A.行长负责制 B.集体负责制

C.货币政策委员会共同负责制

D.党委负责制

174、商业银行在贷款时，对同一借款人的贷款余额与商业银行资本余额的比例不得超过

A.10%

B.15%

C.20%

D.25%

175、我国商业银行的贷款利率由（）

确定。

A.中国人民银行

B.商业银行自由

C.商业银行根据中国人民银行规定的贷款利率的上下限

D.商业银行与客户协商

176、根据我国现行法律，残缺、污损的人民币，可以按照中国人民银行的规定进行兑换，并由（）。

A.中国人民银行负责收回、销毁

B.B.中国人民银行监督商业银行进行收回、销毁

C.中国人民银行授权商业银行负责收回、销毁

D.国家指定专门机构负责收回、销毁

177、法律禁止用来设定抵押的财产是

A.土地所有权

B.抵押人依法有权处分的国有的土地使用权、房屋和其他地上定着物 C.抵押人依法有权处分的国有的机器

D.抵押人依法有权处分的交通运输工具

178、商业银行在贷款时，流动性资产余额与流动性负债余额的比例不得低于

（）

A.10%

B.15%

C.20%

D.25%

179、设立全国性商业银行的最低注册资本额为

元人民币。

A.5亿 B.2亿 C.5000万 D.10亿

180、商业银行及其分支机构自取得营业执照之日起无正当理由超过

个月未开业的,由国务院银行业监督管理机构吊销其经营许可证,并予以公告。

A.3 B.6 C.12 D.18

181、中国人民银行根据执行货币政策的需要，可以决定对商业银行贷款的数额、期限、利率和方式，但贷款的期限不得超过。

A.半年

B.1年

C.2年

D.3年

182、根据《商业银行法》的规定，商业银行可以在境内。

A.从事信托投资和股票业务

B.代办保险

C.向非银行金融机构和企业投资

D.从事股票业务

183、根据《银行业监督管理法》的规定，银行业金融机构违反审慎经营规则且逾期未改正的，国务院银行业监督管理机构可以对其采取下列措施，其中不包括

。A．限制资产转让 B．限制分配红利 C．责令暂停部分业务 D．促成机构重组

184、当事人对保证方式没有约定的，按照

承担保证责任。

A.连带责任保证 B.一般保证C、抵押 D.质押

185、娃哈哈公司以娃哈哈的商标权为担保，向银行贷款1000万元。这种担保属于

。A.动产质押 B.权利抵押 C.不动产抵押 D 权利质押

186、商业银行的承担对市场风险管理实施监控的最终责任，确保商业银行有效地识别、计量、监测和控制各项业务所承担的各类市场风险。

A.董事会 B.监事会 C.行长 D.高级管理层

187、下列事项中不属于商业银行市场风险管理职责的是

。A.拟定市场风险管理政策和程序，提交高级管理层和董事会审查批准

B.监测相关业务经营部门和分支机构对市场风险限额的遵守情况，报告超限额情况

C.识别、评估新产品、新业务中所包含的市场风险，审核相应的操作和风险管理程序

D.识别、评估新产品、新业务中所包含的法律风险和道德风险，及时向董事会和高级管理层提供独立的报告

188、关于商业银行的市场风险报告制度，下列说法错误的是

A.商业银行应当及时向银监会报告出现超过本行内部设定的市场风险限额的严重亏损

B.商业银行应当及时向银监会报告国内、国际金融市场发生的引起市场较大波动的重大事件将对本行市场风险水平及其管理状况产生的影响 C.商业银行应当及时向银监会报告交易业务中的违法行为 D.商业银行应当制定市场风险重大事项报告制度，并须报银监会批准

189、.票据上的签章只能采取（）的形式。

A.签名 B.盖章 C.签名或者盖章，或者签名加盖章 D.签名加盖章

190、属于我国《票据法》规定的汇票必须记载事项。

A.付款地

B.付款日期 C.出票日期

D.用途

191、我国《票据法》规定，背书人应记载背书日期，背书人未记载背书日期的A.背书无效 B.背书行为效力待定，待背书人补充填写后才生效 C.不影响背书效力，视为在票据到期日前背书 D.不影响背书效力，视为在票据提示付款期限内背书

192、根据我国《票据法》的规定，下列票据记载事项中，可以更改的事项是

A.票据金额 B.出票日期

C.用途 D.收款人名称

193、依据我国《票据法》，下列有关本票与支票的表述中不正确的是

A.我国《票据法》所称本票指银行本票 B.我国《票据法》所称本票包括银行本票和商业本票 C.支票限于见票即付，不得另行记载付款日期 D.支票可以背书转让

194、我国《票据法》规定，票据上金额大小写不一致时

。A.以大写金额为准

B.以小写金额为准

C.以两者中金额小者为准

D.票据无效

195、我国单位银行结算账户按用途分为基本存款账户、一般存款账户、和临时存款账户。

A.专用存款账户 B.支票账户 C．存款账户 D.现金帐户

196、我国单位银行结算账户的存款人可在银行开立（）

基本存款账

A、1个 B、2个 C、3个 D、4个

197、存款人如有

的情况，不可以申请开立临时存款账户。A．设立临时机构 B．注册验资 C．异地临时经营活动 D．向职工发放工资

198、根据《商业银行授信工作尽职指引》的规定，授信按期限分为短期授信和中长期授信，短期授信指（）的授信。A.一年以内（含一年）

B.半年以上，一年以下（含一年）C.半年以内（含半年）

D.3个月以上，6个月以下（含6个月）

199、根据《票据法》的规定，下列不属于支票绝对应记载事项的是（）

A．付款人名称 B．确定的金额 C．无条件支付的“委托” D．付款日期

200、我国商业银行的资本充足率不得低于（）

A、8% B、10% C、15% D、20%

**第四篇：综合素质**

1.请以“什么知识最有价值”为题，写一篇议论文。要求：观点明确，论述具体，条理清楚，语言流畅，不少于1000字。

【参考范文】

什么知识最有价值

1859年，英国哲学家、社会学家斯宾塞提出了一个著名命题：“什么知识最有价值?”这像一颗炸弹扔在了教育阵营里，触动了占据各种立场的人士的神经，一场争论从那时至今未休。教育关乎知识，知识关乎课程，课程研究正是在这里正式拉开帷幕。

在当时，斯宾塞对古典学科占据学校课程的主导地位极为不满，于是，针对社会上重虚饰、轻实用的知识价值观进行了批判。他依据五种人类活动，即直接保全自己的活动、从获得生活必需品而间接保全自己的活动、教育子女的活动、与维持正常社会政治关系有关的活动、在生活的闲暇时间满足爱好和感情的各种活动，确立了按价值大小排列的各类知识。这些知识的最高目标是，有利于人的完满生活。在此基础上，斯宾塞最后得出结论：“什么知识最有价值?一致的答案就是科学。”

在当前新的时代背景下，我们应该给出什么样的答案呢?

在这里，我的任务是尝试回答这一问题：“什么知识最有价值?”在回答之前，先来确认在这个问题中，“价值”是对谁而言。

知识具有对个人和对社会的双重价值。对于个人，知识具有心智训练价值、自我实现价值、人格发展的价值，即增加智慧、解决问题、提升人格的价值;对于社会，知识具有生产力价值和促进社会文明的价值。鉴于社会是由个人构成的，因此，提升个人素质，社会整体素质即获得提升。我的思路是，将知识的价值着眼于个人，才可能获得社会的长远、可持续的进步与文明。而那种用个人幸福和社会安宁来换取社会经济的一时繁荣的，是一种急功近利式的知识观，也必然导致一种急功近利式的课程观。我们拒绝一种线性的、封闭的、工艺学取向的课程研究，尽力把目光从教育本身投向课程以外广阔的社会文化背景，投向被课程遮蔽的每一位教师和学习者的内心。这也正是20世纪70年代以后兴起的解释学、建构主义、后现代主义等流派所关注的焦点之所在。在这里，“什么知识最有价值”这一经典性的课程问题，不只是一个教育上的问题，同时也是社会的、政治的问题，此时探究课程问题，就需要批判性地考察意识形态和政治、经济对人的发展的影响。

我认为，成就个人幸福，以至成就人类幸福的知识，是最有价值的知识。

无论对于一个人，还是对于整个社会，掌握相当于生产力的钾识，可以喻为是做蛋糕，掌握的知识越具有生产力，这个蛋糕做的就越大，但是，人生和社会的终极目的就是做大蛋糕吗?不，是文明、是进步、是自由、是幸福。做蛋糕是为了享用这美食，因此，在当下这个社会生产力空前发达，而社会问题日益严重的社会里，站在个人幸福及全人类幸福的高度上，我们可以说，那种关于“如何分享、细细品尝这蛋糕”的知识，即增进个人自由、增进社会民主的知识是更为有价值的知识。

2.请以“教育从心开始”为题，写一篇议论文。要求：观点明确，分析具体，条理清晰，语言流畅，不少于800字。

【参考范文】

教育从心开始

“教育从心开始”早就被人们提出来了，但一般的人都会认为这是指对学生的关爱，而我认为它更深、更广的含义应该指教育的机智。被人们誉为太阳底下最光辉的职业——教师，是塑造人类灵魂的职业，那么，它不是一门艺术吗?因为艺术需要体现美和创造性，而教育正好体现了这个特点，一个搞艺术的人，难道不需要用心吗?

教育从心开始，就是要给学生师爱。教育如果没有爱无疑于茫茫沙漠没有水源。但这“爱”，是需要讲究方式方法的。方式恰当的爱能让学生感受到雪中送炭的温暖与幸福，这种爱如同涓涓的细流能让学生干涸的心田得到滋养;反之会让学生感受到火上浇油的烦躁与愤恨。要做一名深受学生喜爱的优秀教师一定要了解学生，真正做到因材施“爱”。

教育从心开始，就是要在教学中讲究技巧。我的音乐老师的成功教学案例就深深印在我的脑海里。我班新选的那个音乐委员因为胆量小放不开，高音部分总是上不去，李老师就对她说：“你的声音很好听，这首歌更好听，我想跟着你学，请把我也当你的同学，放开了唱，一定能唱好的。”在老师的鼓励下，她圆满地完成了教学任务。那以后，自信点燃了她学习的激情，笑容随时在她脸上绽放。就是这句微不足道的鼓励却让这个学生得到了学习的快乐。所以我想起人们常说的：老师的一句话可以成就学生辉煌的人生，也可以摧毁学生理想的城堡。

教育从心开始，就是要注意处理偶发事件的策略。遭遇偶发事件一定要冷静，要处理得灵活。有的年轻教师发现学生在课堂上看课外书，硬逼学生交出看的书籍，可有的学生就是不愿交，于是和学生抢、厮打，最终不了了之。用一个眼神、一句话去提示他，让他自己把书收到课桌下，下课后再找他谈。难道这不是良策吗?课堂上还有更多的偶发事件，比如教室突然飞进不速之客，并且已经虏获了学生的心，不妨就此开一个“如何保护动物”的主题班会;再比如罕见的白雪让学生目不转睛的时候，何不让他们一次看个够?

当今这个社会只要你能取得教师资格证，能被学校聘用，你就可以成为一名教师，就这一点来说当老师很容易，但要成为学生的良师益友真的很难，学生是活生生的发展的个体，教学中有很多问题是我们无法预料的，所以，需要我们在实践中不断地去探索、改进、完善我们的教育方法。既然选择了做人梯，那么我们就应该捧着一颗爱心，带着一双慧眼，用机智去经营教育。

一、单项选择题

1.某班学生做完早操回到教室，突然有人发出的叫声，老师发现原来有人在班干部的凳子的钉子。处理最恰当的一项是（让学生把钉子敲平，开始上课，课后处理）

2.大学之道，在明明德，在止于至善。--《大学》理解正确的是（治国安邦的方法在于，提倡和发扬正大光明的德行

和德政，广泛地亲近民众和尊重民意）。

3.3.教师在履行教育义务的活动中，最主要、最基本的道德责任是(教书育人)。4.认为人都有恻隐之心、羞恶之心、恭敬之心、是非之心，这是(孟子的观点)。5.从伦理学的角度看，教师要公正地对待学生，首先是要真正(尊重和信赖学生)。6.(以人为本)是全体教育工作者的基本信念。

7.教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志就是(为人师表)。

8.随着时代的进步，新型的、民主的家庭气氛和父母子女关系还在形成，但随着孩子的自我意识逐渐增强，很多孩子

对父母的教诲听不进或当作“耳边风”。家长感到家庭教育力不从心。教师应该(尊重家长.树立家长的威信.从而一起做好教育工作)。9.教育的生命和灵魂是(育人为本)。

10.迄今为止.我国较成熟的最古老文字是(甲骨文)。

11.被称为我国最大的古典艺术宝库的石窟是(敦煌莫高窟)。12.中国半殖民地半封建社会开端于(鸦片战争)。13.一甲子是多少年?(六十年)14.我国陆地边界全长(2.28万公里)。

15.人物及其贡献的表述不正确的是(凯恩斯撰写了《国富论》，使经济学成为一门独立学科)。16.张仲景是东汉名医，被后世尊称为“医圣”，他的著作(《伤寒杂病论》)中记载有“人工呼吸法”，奠定了中医治疗学 的基础。

17.在人类社会的发展史上，经历了三次科技革命，其标志为(蒸汽机的发明、电力的发明、电子计算机的发明与原子 能的发明和使用)。

18.我国古代田园诗派的创始者是(陶渊明)。19.我国唐代有“诗仙”李白、“诗圣”杜甫，人称“李杜”。人称“小李杜”的两位诗人分别是(李商隐、杜牧)。20.以下哪些诗人不属于山水田园派诗人?(岑参)21.《边城》是哪位作家的代表作?(沈从文)22.《中华人民共和国未成年人保护法》规定，(全社会)应当树立尊重、保护、教育未成年人的良好风尚，关心,爱护未 成年人。23.根据《中华人民共和国未成年人保护法》的规定，对违法犯罪的未成年人坚持(教育为主、惩罚为辅)的原则。24.《教育法》规定，明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的.对直接

负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究(刑事责任)。

25.被撤销教师资格的，自撤销之日起(五年)内不得重新申请认定教师资格。26.《中华人民共和国义务教育法》颁布于(1986年)。

27.小王任某县高二的英语教师.在职期间通过了研究生入学考试.而该校的领导以学校缺英语老师等理由拒绝该教师参

加在职就读，小王可以向(该地县教育局)部门提出申诉。28.下列情形中.教师所在学校、其他教育机构或者教育行政部门不能给予行政处分或者解聘的是(与同事相处不够融洽 的)。

29.学生所享有的受教育权主要包括受完法定教育年限权、学习权和(公正评价权)30.《中华人民共和国义务教育法》规定，义务教育和基础教育阶段，学校教育必须做到“两个全面”，即()。

31.社会公正不是人们头脑中凭空产生的抽象概念，而是随着社会产生而产生、随着社会发展而发展的。在不同的历史

条件下，人们对社会公正的认识是不同的。这段文字说明(社会公正是历史的)。32.童话作为最具儿童文学特色的一种文体，其核心与本质特征是(幻想)。

33.1923年出版的《稻草人》开创了中国现代童话创作之路，作者是(叶圣陶)。34.四个人规定。谁回来最晚谁关灯。有一天宿舍没有关灯。小杨说：“我回来时，小林刚要睡，谁回来最晚?(小杨)35.一位语文老师刚刚跨进教室，发现学生都望着天花板，原来一条凳子上的座垫挂在天花板外面的电灯线上。下列处

理方式，最恰当的一项是(让学生写一篇命题作文《由座垫飞到屋顶上谈起„„》)。

36.玉不琢，不成器;人不学，不知道。——《学记》对上文理解不正确的一项是(说明磨难的重要作用)。

37.教师职业道德的核心和精髓是(热爱学生)。38.要做到严谨治学，最重要的是要(实事求是)。

39.教师的表率作用主要体现在(言行一致)。

40.我国被称为“世界屋脊”的高原是指(青藏高原)。

41.下列对于古代称谓说法错误的是(阁下是对长辈的尊称)。

42.参展上海世博会的我国各省市馆基本反映了自然与人文特色。这些展馆所属省区依次是(贵州、内蒙古、黑龙江)。43.在丹麦首都哥本哈根的入海口处，塑有一座安徒生童话中的主人公的铜像，这位主人公出自(《海的女儿》)。44.丘克和盖克这两个性格鲜明、活泼可爱的儿童形象的创作者是(盖达尔)。45.动物小说《第七条猎狗》的作者是(沈石溪)。46.1835年是近代儿童文学诞生的标志点，一位世界童话大师的《讲给孩子们听的故事》的发表.开创了文人自觉创作

童话的新时代。这位伟大的作家是(安徒生)。

47.反映少男少女青春期心理世界的小说属于少年小说中的(成长小说)。48.第一次将十四行诗体引入中国儿童诗创作领域的作家是(金波)。49.儒家创始人孔子的中心学说是(.“仁”的学说)。50..“子虚乌有”一词出自以下哪部作品?(司马相如《子虚赋》)51..“月落乌啼霜满天.江枫渔火对愁眠。”这首诗歌中的“愁”字是指(思乡之苦)。52..“金玉其外.败絮其中”出自哪位作家的作品?(刘基《卖柑者言》)53.杜牧诗中“东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔”的句子写的是哪一场战役?涉及到主要人物?(赤壁之战;曹操、周瑜)54.1957年10月，(前苏联)把世界第一颗人造卫星送上太空，标志着航天技术的诞生，揭开了太空技术的序幕。55.1938年，德国人(哈恩)在用慢中子轰击铀核时，首次发现了原子核的裂变现象。并放出新的中子 56.以下关于我国科技史，不正确的是(我国古代最初采用的计算工具是算筹)。

57.社会主义价值观分为两类，一是(社会主义一般价值观)，二是社会主义核心价值观。58.社会主义核心价值体系四个方面的基本内容相互联系、相互贯通、有机统一，共同构成了完整的社会主义核心价值 体系，共同构成了(社会主义意识形态的主体内容)。59.社会主义荣辱观是以(八荣八耻)为主要内容。

60.2024年11月10日，国务院决定从2024年春季学期起免除(城市义务教育学杂费)。61.我国现行从法律上对教师职业的规定认为，教师职业是一种(专门职业)。62.为了预防未成年人犯罪，学校应当(聘任从事法制教育的专职或兼职的教师)。

63..(教师资格制度)是国家为公民进入教师行业设置的第一道门槛，只有具备法定条件和专业能力.经认定合格的人方 可取得相应的任职资格。

64.教师职业教育道德内容主要包括：政治理论、(①②③④)和教师心理健康教育等。

65.中国近代人物都比较复杂。它的意识形态方面的代表更是如此。社会解体的迅速，政治斗争的剧烈，新旧观念的交

错。这段话支持了这样一个观点(中国近代思想的发展是错综复杂、充满矛盾的)。66.当喝酒的“\*\*\*惯”与驾车的“新方式”遭遇的时候.有的人想“鱼与熊掌兼得”，既喝酒又驾车。因此，如果不从社会传

统和社会心理的角度。这段文字的主要观点是(转变生活理念是解决酒后驾车问题的根本途径)。67.某公司财务部共有包括主任在内的8名职员。有关这8名职员，以下三个断定中只有一个是真的：以下哪项为真?(8 名职员都是上海人)68.一位教师兴致勃勃地走进教室，突然发现黑板上画了一幅自己的画像。引起课堂上一阵骚动。下列处理方式。最恰 当的一项是（平静而真诚地说：“画得多好啊，确实像我，希望这位同学以后为班上做画报”）。69.道而弗牵，强而弗抑，开而弗达。——《学记》对上文理解不正确的是（从中可知,学生是可以自学成才的）。70.对学生的培养及全面素质的提高，起关键作用的是教师的（态度）。71.学生在学校各项权利中最主要、最基本的一项权利是（受教育权）。72.教师未经学生同意按考分高低排列名次，张榜公布，或让学生分发试卷即侵犯学生的（隐私权）。73.关于“师爱”，下列说法正确的是（严慈相济，既有母爱的纯真、慈祥，又有父爱的严格、庄重）。74.联合国大会通过的《儿童权利公约》所确定的保护儿童的基本原则不包括（无差别原则）。75.2024年，教育部印发了（《基础教育课程改革纲要(试行)》）的通知。在世纪之交，我国大力推进基础教育课程

改革调整和改革基础教育的课程体系、机构、内容，构建符合素质要求的新的基础教育课程体系。

作文

多少年来，人们一直把教师比作蜡烛，赞美他们默默的发光，无怨无悔的奉献，教师多少年来被各种各样的人评价为“人类灵魂的工程师”，“园丁”，教师是个既伟大又平凡的职业。

“教师”虽说只是一个职业称谓，而现实生活中.教师的职业行为似乎成了他们生活的全部。他们以牺牲自我换来学生的茁壮成长，他们心系学生，他们情倾讲坛。一只粉笔.写下了你辉煌的人生;一块黑板，记录了你无悔的追求;一张讲台，使我们驰骋知识的海洋：一间教室，放飞我们美好的梦想。民族兴亡，国家强盛，追根溯源在于教育，千斤重担，系于教师。教师履行了这一神圣职责，将其这沉甸甸的责任压在身上，无悔付出，他们当之无愧是人类灵魂的工程师。我想：做为一个人类灵魂的工程师．最大之幸福莫过于桃李满天下．为社会培养出一批又一批德才兼备、素质高、能力强的顶尖人才。日复一日，年复一年，伴随着时间的推移，学生走了又来，来了又走，看着他们从农村走向城市。走向全国。走向祖国的各个岗位。老师心中体会到的喜悦是其他任何一种职业的人难以感受得到的。因为这是一种精神上的愉悦和情感上的丰富。

教师的幸福是一种通融、豁达、敞亮、满足和感激，是智慧之上的智慧。教师的教育生命便是满足和宽容、感恩与和谐。相对安静、安宁、安心才能打开心障，体察自我．寻找和发现教育的幸福。幸福既在心灵深处，也在我们眼前手边，所以作为一个教师，应该要满足于学生的点滴进步，感激生活中的每一点理解、宽容、信任，甚至是压力、埋怨和怨愤。

善待学生——努力做一个成功的教师。对学生真诚无私的爱是获取教育成功的原动力．没有学生的合作，教师的\_Y-作绝对不会有成效。可以这样说：教师工作的成功程度取决于教师调度学生与自己合作的兴趣与能力的程度．使学生感受到学习快乐与成长幸福的教师是最幸福的教师。

善待自己——别跟自己过不去。教师首先是个人，放下我们心中的“师道尊严”的架子，学会以平等平和的方式与人相处．与人交流。如果准备以教师为终身职业．那么我们就应该放弃不必要的攀比之心和功利之心，善于从自己的职业优势中寻找人生的乐趣。保持心理平衡是维护身心健康的基石，只要注意并做到心理平衡．就掌握了开启健康与幸福之门的金钥匙。

希望每一位教师，为了祖国的下一代，为了民族的未来，都能勇担责任，去感动自己，感动学生，感动社会，去体验教育的快乐，感受教育的幸福。只要我们每位老师怀着谦逊的品质，赋予学生一片真挚的爱心，真正做到信任赏识学生，尊重学生的人格，那么，我们的课堂必将是充满人文关怀和张扬师生个性的天地，我们的教育必将散发出绮丽的光芒。

**第五篇：综合素质**

职业理念

素质教育要求：全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就‘有理想、有道德、有文化、有纪律’的、德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

人的全面发展（素质教育两个方面）：一方面是个体的人全面发展，另一方面是全体教育对象的发展。个体的人的素质只是部分得到发展，或是教育对象中只有部分人得到发展，就不是素质教育。

中学教师专业发展任务：终身学习

中学教师的任务：引导、帮助和促进人的成长。

中学教育中的“以人为本”就是“以中学生全面发展为本”

素质教育途径：

包括德、智、体、美等不同类型的教育活动及各种类型教育活动的基本实现方式——课程与教学、学校管理活动及课程以外的教育活动等。

（1）德育为先，五育并举

（2）把握课改精神，实践中学“新课改”

（3）课程教学以外的各种学校管理、教育活动，重点是班主任工作 素质教育的方法：

（1）中学教师成为素质教育者；

（2）引导学生主动学习、学会学习；

（3）开展多种形式的实践活动；

（4）正确运用评价方法，促进学生发展。

学生观

学生观是教育者对学生作为教育活动对象的性质、地位和特点的认识。

正确的学生观，有利于建立和谐的师生关系，有助于正确的开展教育活动，因而也能够取得积极的教育效果。

教师观

教师观是教师对自身职业角色的性质、这一角色在教育活动中的地位及任务等方面的认识。

学生观是教育者对教育活动对象的认识，而教师观是教师的自我认识。

1、谈谈现阶段我国教师应该具备什么样的教育观念？

一个教师只要真正爱学生，对孩子寄予厚望，这些孩子都会取得较大的进步，反之则会使孩子的学习倒退，甚至彻底丧失学习的信心。所谓教师的期望是指教师对学生所作的关于当前与未来学业成绩和行为表现的推断和预测。它通过教师的话语、暗示、行为等表现出来，会对学生的心理和行动产生复杂的效应。教师的期望效应的产生，主要取决于教师。教师的期望有积极和消极的差别。教师应力求发挥人际期望的积极效应，防止消极的效应，这取决于教师形成的期望是否切合学生的实际水平，以及根据期望采取的行动是否适当。

2、为适应实施创新教育对于中小学教育所提出的基本要求，中小学

教育应当努力做到：

（1）更新教育观念，明确培养目标，即应该把培养富有个性和创造性的学生作

为教育的最高目标；

（2）教师主义组织启发式教学，即致力于营造生动活泼的教学氛围，引导学生

积极思考和探究，并以创新精神去理解和运用知识；

（3）确立学生与老师共同作为教学主体的意识，强调学生要自主学习，课堂上

坚持以学生为中心，引导学生在积极参与教学过程中发现和理解知识；

（4）改革教育评价制度，坚持能力立意为导向和多向性即=及过程性的新的评

价体系。

3、从正确的教师观角度，谈如何改进老师工作？

首先应该努力提高自己的文化方面的素质，提高自己的专业知识、教育学、学生心理方面的知识，丰富自身的文化涵养和素养，提高自身各方面的能力素养，通过教学实践总结教育方法来提高自己的教育能力，同时教师要有健康的心理素质，才不会被困难压倒。

（5）

教师职业道德：

行为规范：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表。

1、分析教师行为存在的问题：

（1）这位老师违反了教师爱岗敬业的职业道德。教师应该对工作高度负责，公

平公正地对待每一位学生，认真辅导学生课业。而这位老师没有尊重学生的人格，“起绰号”，这严重违反了教师爱岗敬业的职业道德。

（2）这位老师违反了教师教书育人的职业道德。教师应实施素质教育，启发学

生创新精神，应该身正为范。这位老师没有平等、公正、民主地对待学生，老师没有问清学生讲话的原因就直接训斥学生，“叫学生绰号”，体罚学生，这违背了教师教书育人的职业道德。

（3）这位老师违反了教师为人师表的职业道德。教师应知荣处理明耻，严于律

己，以身作则，举止文明礼貌，谦虚谨慎。这位老师严格要求学生并没有错，但应该严慈相济，不能教学生的绰号“大喇叭”、“破喇叭”等，甚至体罚学生，这位老师没有以身作则，没有起到表率的作用。

（4）这位老师违反了教师关爱学生的职业道德。教师应关心爱护全体学生。尊

重学生人格，平等、公正对待学生，对学生严慈相济，做学生的良师益友。而这位老师不仅训斥、歧视学生，而且体罚学生，没有尊重学生人格，没有用耐心和爱心教育学生，违反了关爱学生的职业道德。

（5）这位老师违反了教师爱国守法的职业道德。教师应该全面贯彻国家教育方

针，自觉遵守《教师法》等法律法规，依法履行教师职责和义务。而这位老师体罚学生、误入学生，违反了依法执教的教师职业道德。

2、正确处理与学生、家长、同事和教育管理者之间的关系？

（1）对待学生：爱、尊重、负责、公平公正、保护、杜绝伤害

（2）对待家长：尊重、协作

（3）对待同事：尊重、理解、协作

（4）对待教育管理者：理解、支持

要尊重和理解，服从安排，积极配合，协助管理者圆满完成任务，提升自身的素养。（1）教师应正确的对待领导，正确的对待荣誉，正确的对待自己，冷静的处理与领导的关系，多从自身寻找原因，不能因为未能评上职称，就认为是领导有意的。（2）教师不应该影响正常的课堂教学，不应将不快的情绪传递给学生，不能因为委屈，无法继续上课。这样不仅影响教师的形象，也影响教书育人的效果，没有尽到教师的职责。（3）教师应该理解并支持校领导的工作，可以把自己的诉求和对工作的意见与领导交流，根据规定维护自己的正当利益，教师与管理者之间要超越以往职场中的上下级关系，形成良好的合作关系。

3、根据材料，谈谈提高教师职业道德素质的意义？

这则事例告诉我们，加强教师职业道德修养的重要性。有利于提高教师的素养；有利于强化教师的事业心和责任感；有利于精华教育行业风气，推动社会主义精神文明建设；有利于推动素质教育的实施。

4、根据教师职业道德要求，该如何对待学生？

爱岗敬业，树立高度的责任感和强烈的事业心，全身心地投入到教育实践中；热爱学生是师德的核心，教师应关心学生，尊重信任学生，严格要求学生；为人师表，教师应严格要求自己，将做人与育人统一起来，时时处处为学生做榜样；树立终身学习的思想，不断钻研，不断进取。

5、如何对待后进生？

（1）关心热爱与严格要求相结合；（2）培养和激发学生动机；（3）善于发掘后进生身上的闪光点，增强其自信心和集体荣誉感；（4）针对后进生的个别差异，因材施教，对症下药；（5）对后进生的教育要持之以恒。

6、如何对待逆反心理的学生？

（1）培养和保护学生的探索精神，创造一种平等和谐的教学氛围，鼓励学生不要迷信老师，敢于探索，敢于创新；（2）实施“我能行”教育，珍视学生富有个性色彩的独特见解为孩子表现自我，发挥创造性开拓广阔的天地；（3）教师能善问和善待问，对学生主动探索的精神给予积极的评价；（4）教会孩子正确的与人交往的方法，学会换位思考。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找