# 2024年白寺镇中心校德育工作总结

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-06-06

*第一篇：2024年白寺镇中心校德育工作总结2024年\*\*\*中心校德育工作总结德育是学校实施素质教育的重要组成部分，2024年我镇德育工作认真贯彻落实党的教育方针，按照县教体局德育工作的总体要求，紧紧围绕《中小学生守则》、《中小学生日常行为...*

**第一篇：2024年白寺镇中心校德育工作总结**

2024年\*\*\*中心校德育工作总结

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，2024年我镇德育工作认真贯彻落实党的教育方针，按照县教体局德育工作的总体要求，紧紧围绕《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，认真开展了德育系列活动。重视把加强学生思想品质和道德教育贯穿于教学的全过程，切实把思想教育、品德教育放在素质教育的首要位置。现将具体工作开展情况总结如下：

一、健全学校德育管理机制

为了保证德育工作的顺利进行，我校成立了以王校长为组长的德育领导小组。明确德育管理的职责。从校长到基层班级，形成一种垂直的联系，使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致。充分发挥德育管理的效能，保证了学校德育工作的有效性。

二、明确德育责任

1、加强师德规范教育。为了充分调动每一位教师的德育积极性，更新教师德育观念和方法，我镇在年初召开了一年一度的教代会。制定了一套切实可行的德育教育活动方案，并在大会上组织全体老师进行了细致的学习。提出具体的德育要求和目标。

2、加强班主任队伍建设。为调动班主任育人的积极性，更好的落实对每一个学生的德育工作。对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，大大调动了班主任的积极性。同时我镇还组织班主任到漯河学习，这从不同程度上提高班主任的德育工作水平和能力。

3、学科教师是不容忽视的德育工作者，各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。为此，中心校把德育教育工作的好坏纳入每学期的考核中，占绩效考核总分的10%。

三、加强学生德育基础教育

1、严格日常规范教育。班会课是班主任老师对学生进行德育教育最直接的窗口。利用班会课认真组织学生学习《小学生守则》，加强日常行为习惯的监督。学校也召开一日常规学习大会，使学生在行为规范方面努力做到：在校园里不乱扔垃圾，看到有垃圾应把垃圾捡到垃圾箱去。爱护学校公物，不随意在桌子墙壁等公共设施上面涂写刻画。各班主任要经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。

2、规范评比制度。学校从实际情况出发，将文明班级、文明寝室的评比制度作了进一步更新。白寺学校加强日常行为习惯的检查和卫生的监督，提高值日质量。对红领巾监督岗的检查进行分工落实，加大检查力度，每周一小结，及时反馈教育。每天将检查结果公布在学校黑板报上，通过红领巾监督岗活动促进学校精神文明建设。这样做纠正了许多同学的一些不良习惯和作风。

3、强化班级管理。班级管理是学校管理学生最直接的单位，可以将每一件工作都具体落到实处。学校要求各班主任必须根据自己的实际情况制定一套切实可行的班规，并建立相应的操行评分制度和公布栏，对每一个学生的在校表现都要有详细记载。对于操行分优秀的学生给予适当的表彰和奖励；对于分数过低者，则提出警告，并及时进行教育。

4、国旗下表扬。学生能感受到不同主题的国旗下讲话，因此在升旗之余，将该段时间表现特别突出的同学进行提名，并将之以红榜的形式展现在学生的面前。这样的做法可以让榜样走进学生，让学生真切的感受榜样的力量，最终慢慢地转化成一种良好的行为习惯。

5、积极创建板报。学校以宣传栏、班级板报为主要阵地，白寺一中、二中、白寺学校、保平学校、李庄学校等单位利用黑板报 认真开展诚信和优秀事迹宣传工作，增强学生的道德观念。

6、留守儿童教育。由于受经济利益的驱使和现实所迫，许多学生家长常年外出打工，留守儿童日渐增多。针对这一现象，春天学校对留守儿童进行了细致摸底，并建立了留守儿童档案和管理责任书。学校老师也经常不定期地从学习、生活方面为留守儿童排忧解难，加强他们的心理疏导。

四、加强少先队建设

1、开展“认星争优”活动 为了在学生的实际生活和学习当中树立良好的榜样，学校开展“认星争优”评比活动。

2、开展“节约环保我能行”活动。为了让学生养成良好的个人卫生习惯，从小养成节约的好作风，避免出现不必要的浪费，学校发起 “节约环保我能行”活动。活动的内容主要包括废品回收、节约粮食、随手关水电等，在每个班上都设置一个废品回收角，将垃圾进行分类。受场地的限制，本期的废品不再由学校组织回收，而是由各班自行售出，学校少队则负责登记废品回收情况。

3、感恩教育活动。学校以3.8妇女节为载体，开展感恩教育活动。帮助父母做家务，给父母洗脚......4、心理健康讲座。中小学生的心理尚未成熟，并且易变，尤其是女生，在身体结构和心理上面发生的变化最大。为正确的引导学生认识自身心理和身体存在的变化，各学校老师给三至六年级的女生上了心理健康知识课。

5、募捐活动。每一次募捐活动学校都认真地组织，因为这是对学生进行德育教育的最好实例。各学校为灾区和贫困山区等进行了募捐。全体师生都十分踊跃，效果突出。

五、在活动中提高道德素养

1、三月是全国的学雷锋月，为了加强学生思想品德教育，把落实养成教育与学雷锋系列活动紧密结合起来，让学生学习雷锋精神，了解雷锋精神的真谛，大力弘扬雷锋精神。中心校开展了“雷锋精神伴我行”活动，组织学生到学校周边做好人好事。

2、为了丰富学生的业余生活，中心校举行了春季运动会。此次比赛学生的参与积极性非常高，很大程度上体现了团结协作精神，每个人都深受鼓舞。

3、单词是学生进行英语学习的基石，为检验学生的英语学习情况，学校少队联合英语组举行了全校性英语单词竞赛。此次比赛分年级进行，题型多样化，全面地检测了学生的英语学习情况。

4、根据上级文件精神，结合我镇的实际情况，中心校举行读书征文绘画活动。

5、一年一度的儿童节是少年儿童最隆重的节日，中心校举行了“六·一儿童节”庆祝活动。

六、加强社会家庭联系

1、学校特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守儿童等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育。健全家长学校，建立家长委员会，修正家校联系制度，通过家长会、告家长书、家校互访等形式与家长进行沟通。

2、为了给学生提供生动的德育榜样，学校多次与我镇的“关心下一代协会”取得联系，从多方面做好学生的德育工作。

3、学校充分发挥校外辅导员、法制副校长的作用，并与他们取得密切联系，共商教育对策。白寺一中、白寺学校邀请了法制副校长赵之玉同志对学生进行法制和安全知识的讲座。

\*\*\*中心校

2024年元月

**第二篇：2024年白寺镇中心校德育工作计划**

2024年白寺镇中心校德育工作计划

一、指导思想

我镇德育工作的指导思想是：以党的十八大精神和县教育工作会议精神为指导，以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以法制、品德、心理健康教育为重点，以丰富多彩的活动为载体，牢固树立“育人为本、德育为先”观念，努力创建安全和谐校园和优良校风，扎实推进学校德育工作，积极引领中小学生“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，推动学校和谐持续发展。

二、工作要点

（一）明确育人责任，建设文明校园

按照“育人为本、德育为先”的要求，中心校成立以王校长为组长的德育领导组，各学校也要成立组织，明确学校领导、德育工作部门领导、班主任、教师的德育工作职责，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

学校要明确创建文明校园的具体目标要求，深入推进符合教育现代化发展水平的、与时俱进的校风、学风、教风建设，努力建设和谐的校园文化，形成积极向上的校园氛围，营造诚信、平等、民主、新型的校园人际关系，建设平安、健康、文明、充满活力的和谐校园；组织开展中小学德育工作绩效评估，规范学校德育管理，提升学校德育水平。

（二）加强队伍建设，培育德育骨干力量

认真组织教师学习教育部《中小学教师职业道德规范》（2024年修订），进一步贯彻落实《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》，组织开展好“以身立教，为人师表”师德建设主题教育月活动，引导广大教师加强师德修养，力行师德规范，增强教书育人的责任感和使命感，提高依法治教和依法治校能力，进一步塑造爱岗敬业、艰苦拼搏、无私奉献、锐意创新的教师形象，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

大力树立班主任典型，表彰优秀班主任，发挥示范带头作用，积极为班主任的学习、发展搭建成长平台，全面提高班主任综合素质和专业能力，培育一大批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的德育骨干力量。

（三）强化教育管理，提升学生思想素质

一要抓好行为习惯养成教育。各学校要组织学生学习并实践《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》、《小学生日常行为规范》，加强文明礼仪教育，培养学生良好的生活、学习习惯，自觉遵守社会公德。本，我镇继续开展“学雷锋标兵”评选工作，在广大学生中大力推广各类先进典型，发挥典型引路作用，全面提高学生的基本道德素质。

二要抓好爱国主义教育。各学校要结合国庆等重大节日，认真组织“中小学弘扬和培育民族精神月”活动，开展中华传统美德和革命传统教育，加强爱国主义教育，帮助学生了解中华民族的历史和优良传统，培养学生对伟大祖国的深厚情感，引导他们坚定走中国特色社会主义道路的信念。三要抓好法纪教育。把法制课列入课程，强法制教育，不断增强中小学生学法、知法、守法的自觉性，着力提高法制教育的实效性，最大限度地预防和减少中小学生违法犯罪现象的发生。

四要抓好毒品预防教育。要在学生中广泛开展“珍惜生命、远离毒品”教育，增强学生的善恶鉴别能力和安全防范意识，提高他们的自我防护能力，坚决拒绝毒品、邪教进校园，为广大青少年学生创造一个安静、和谐、健康的学习和成长环境。

六要抓好生命教育。要以思想品德课作为德育切入点，加强学生的前途理想教育、人生观教育、励志教育和感恩教育，渐进式地开展珍爱生命教育，引导学生正确处理与他人、社会和自然的关系，帮助学生学会欣赏生命、珍爱生命，学会寻求生命价值的真谛，不断提高对生命质量和生命意义的认识，从而树立正确的生命观、世界观、人生观、价值观。

七是开展“认星争优，争做美德少年”活动，引导学生树立正确的人生观和价值观，通过这一活动，提升学生的道德修养。

（四）加强心理疏导，促进学生健康成长

针对当前青少年学生中因心理健康问题而引起的意外和突发事件明显上升的问题，各学校要把学生心理健康教育作为学校德育工作的重要内容。各校要克服困难将心理健康教育课纳入教育教学工作计划；要定期开展心

理健康教育，积极探索心理健康教育的新途径和新方法；要牢牢抓住课堂这个主渠道，通过学科渗透心理健康教育，特别要注意加强对单亲家庭、经济困难家庭学生以及农村“留守儿童”的心理辅导和心理教育，提高他们抵抗挫折、克服困难的能力。

（五）跃校园文化，提升学校文化底蕴

认真贯彻省教育厅《关于大力加强中小学校园文化建设的实施意见》，以社会主义荣辱观为导向，以建设优良的校风、学风为核心，以优化、美化校园文化为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，形成厚重的校园文化积淀和清新的校园文明风尚，以蓬勃向上的校园精神激励人，以规范科学的校园制度约束人，促进学生的全面发展和健康成长。各学校要广泛开展艺术节、读书节、体育节、科技节等活动，注重对学校团队阵地建设和指导，营造浓郁的尊重人、发展人、锻炼人、提高人的校园环境； 要以创建“书香校园”为抓手，切实做好班级文化和寝室文化创建工作，努力营造“有诗、有画、有书、有乐”的诗意校园，丰富德育内涵，提升学校文化底蕴。

（六）拓宽育人渠道，发挥校外育人功能

德育工作是家庭、学校、社会三位一体的长期的系统工程，各学校要在抓好学校教育的同时，充分调动一切积极因素为德育建言出力，形成以学校教育为中心，家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络，促进齐抓共管格局的形成。

要加强与新闻、宣传部门的联系，加大公益性宣传力度，营造全社会共同关心学生生命安全的舆论氛围；要加强与学生家长的沟通联系，及时反馈学生信息；要特别针对单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭、外来务工家庭等特殊家庭子女及“留守儿童”，开展“手拉手”、“结对子”、“临时家长”活动，努力在青少年校外教育活动上获得新突破，取得新进展。

白寺镇中心校

2024年2月

**第三篇：白寺镇中心校教学常规检查通报**

第5 期

白寺镇中心校

二0一六年十月十二日

白寺镇中心校教学常规检查通报 为认真落实县教研室高效达标课堂改革,全面提高学校的教学质量,结合我镇实际教学情况,中心校进行了2024年秋季第一次教学常规工作检查,现将检查情况总结如下：

一、主要成绩

1、教案备课方面：

总体上看，老师们在备课方面都倾注了大量的时间来钻研教材，依照当前高效课堂“先学后教，当堂训练”教学模式进行备课。课前准备充分，教学环节清楚，教案实用、细致、针对性强；充分体现了学生的主体性，教学环节的设计科学，有一定的经验借鉴性；备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位，体现教法、学法，教学过程清楚，作业设计格式统一，练习层次分明，图文并茂，练习量适当，有详细的板书设计。课后反思及时、详细、深入。比较好的教师有郭金梅、王文惠、周秋亚、白秋见、孙志民、李玉展、杨红霞、王红国、李青丽、李雪杰、周继勇、张留金、位月娜、郭荣华。

2、作业批改情况：

作业量足，批改及时有复批；涉及书中练习册上的习题均有详尽的批改。老师根据学生差异采用分层次布置作业的做法，调动不同层次学生的学习积极性。一部分数学老师课中适当加一些思考题。作文做到精批细改。作文批改比较好的学校有：一小、郭老家、位桥、白庄、西刘、保平、靳庄、刘庄、安庄、周庄。数学批改比较好的学校有:木庄、保平、王演庄、乌沟张、白寺、大屯、岗叉楼、郭洼、郭庄。

3、听课记录：

听课记录规范性好，随堂小议记录认真，具有针对性。大部分教师听课及时，栏目填写完整。教师评价表填写客观真实。评议针对性强，具有科学性，能从“四种要求”进课堂角度进行评议。听课记录重难点突出，记录详细认真。比较好的教师有

4、学校教研活动：

教研活动开展比较好的学校有一小、白寺、保平、范楼、秦湘湖、郭庄、天坡、刘庄。

二、存在的问题

1、个别教师没有按要求备详案，不能很好的体现当前“先学后教，当堂训练”教学模式。教案欠规范，计划、目标、重难点、课时、过程不清，课时数不足；有些教师的教案教学环节、结构不清，没有填好教学目标、重点、难点、教具准备等；教学反思有一定的量，但教学的反思停留在形式化，针对性不强，不深入。

2、个别老师批改作业不够认真、严谨。个别语文老师的作文批改的不及时。作业批改记录使用效果不好，存在着应付的现象。

3、教师听课记录栏目普遍填写不完整（序号、听课时间、课型等）。点评时对授课教师的不足之处建议不够。部分教师听课记录评议客套话多，无指导性，听课记录有雷同现象。

三、整改措施

1、查找教案中出现的错误和遗漏，及时加以补充和更正。教学设计要体现个性，教后反思要写得实在而有针对性，要有有理论性的东西，不能只言片语。施教前必须将教案仔细阅读，认真修改。认真钻研教材，不断转变自己的教学观念，备课时要备教材，也要备班级的学生的学习情况。

2、定期进行听课记录展评，互相学习，取别人之长补己之短。督促教师把听课记录栏目填写完整。加强听课及评课力度，提高教学水平。

3、希望老师更加注重学生作业本上激励性评语的撰写和运用，批阅后写上时间，所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。对作业的评价最好不用分数。对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。

教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

白寺镇中心校 二0一六年十月十二日

**第四篇：2024年白寺镇中心校学雷锋活动方案**

2024年白寺镇中心校学雷锋活动方案

为弘扬雷锋精神，倡导社会文明新风，深化学雷锋活动，结合环保教育、革命传统教育、民族精神代代传教育，培养青少年关爱他人、服务社会的优良品质，加强我镇各校精神文明建设，掀起我镇学雷锋活动新高潮，我镇今年学雷锋活动将立足校园，走向社会，不断丰富和发展新时期学雷锋活动的内涵和形式。

二、活动主题：

弘扬雷锋精神，构建和谐校园，完善自我，服务他人，奉献社会。

三、活动要求：

“学雷锋”活动要立足本职，立足本校，使学雷锋深入到每校、每班、每生，从自我做起，从身边小事做起，像雷锋那样干一行爱一行，专一行，不流于形式。

四、活动时间：2024年3月起

五、活动安排：

第一阶段：宣传发动（各校以班为单位召开主题班会，制定方案，成立活动小组）

1、升旗仪式，各校向全体师生发出“完善自我，服务他人，奉献社会”倡议，“学雷锋活动月”正式拉开帷幕。

2、充分利用学校的橱窗、黑板报等宣传阵地，开展宣传。举行“雷锋精神伴我成长”主题板报比赛，各校各班围绕该主题出一期主题班报。

3、利校园广播站播读雷锋日记、校内外学雷锋先进事迹材料，播放学雷锋主题歌曲等，营造学雷锋活动氛围。

第二阶段：活动开展（各校按照活动内容组织实施）

主题一：用雷锋精神完善自我1、各校利用班会课举行“我与雷锋找差距——告别缺点，发掘优点”主题讨论会。引导学生在认真深入学习雷锋精神的同时，开展自省修身活动：在严格自省、深刻反思的基础上充分挖掘自身优点，增强自信心，提高班级凝聚力，学校的向心力。同时对自身在为人、处事、学习等方面存在的问题进行反思、整改。各校制定学雷锋活动计划，将学习雷锋精神活动真正落到实处。

2、立足校园、立足身边，争做文明学生。学雷锋应如何从身边的小事做起。①坚持岗位学雷锋：要求学生全员参与，从日常做起，具体要求做到：“十不”即 “不迟到、不早退、不不旷课、不打架、不骂人、不吸烟、不喝酒、不随地吐痰、不乱扔纸屑、不破坏公物”。②立足学习，开展“一帮一”活动，要树立“敢为人先”的信心，“不甘落后”的决心，带出互帮互助，你追我赶的浓厚学习氛围，使每个同学的成绩都有大的提高。

3、举办“爱心无限，快乐奉献” 爱心义卖活动，号召各校的全体学生将闲置的各类物品（衣物、书藉、学习用品、生活用品等）或自制小作品以班级为单位拿出来进行义卖，为爱心助学募集善款。并借此活动培养我镇学生节约、关爱的道德品质，树立正确的理财观、价值观，提高社会交往能力，达到通过活动完善自我、促进成长的作用。

4、继续开展“一帮一、一对红”爱心活动。倡导同学之间互帮互助，携手共进，不仅是在学习上相互促进，共同进步，也希望在生活和思想品德上互相影响共同提高，最终提升整个班集体、整个学校的良好风气。

5、中心校举行“雷锋精神伴我成长”主题征文和绘画比赛活动。中小学每班一篇征文和一幅绘画，3月28日前交中心校。

主题二：学习雷锋，服务他人，奉献社会

1、大力开展青年志愿者活动。组织进行青年志愿者报名工作。大力组织开展青年志愿者服务活动。

2、组织学生参加一些校外的公益劳动。一是走进福利院看望老人，以实际行动去服务社会。二是走向街道进行清除白色垃圾。三是创建清洁文明校园,对校园进行一次彻底的打扫除

第三阶段：总结表彰（中心校根据各校活动情况评选学雷锋先进单位、先进班集体、先进个人）3月底，各校将进行“学雷锋活动月”情况总结，并将总结材料（连同活动中照片、影像资料等）于4月10日前上传中心校邮箱（bszzxxb@163.com）；中心校将根据各校学雷锋活动开展情况,评选出“五个学雷锋先进单位”、“十佳学雷锋先进班级”，30名“学雷锋先进个人”，进行表彰。白寺镇中心校

2024年2月28日

**第五篇：白寺镇中心校评先评优方案**

白寺镇中心校教师评先评优方案

为了进一步提高我镇教师工作的积极性，激发教师教书育人的热情，体现公平、公正、公开的工作原则，结合我镇工作的实际情况，特制定本试行方案。

一、市、县级教师评先评优的基本条件： 1．符合区教育局有关先进评先评优的规定。2．教师必须在学校学总评估中排名前5名。

3．教职工全学年事假累计不超过一个月，病假累计不超过两个月，因公负伤的除外。

4．专任教师全学年至少开出一节校级或校级以上的公开课或校级或校级以上的主题讲座，撰写一篇区级及以上参评论文（或案例）。5．有特别贡献者，可适当放宽予以评选。

二、市、县级教师评先评优的有关要求与程序：

⑴评先的有关要求与程序：

1．根据上级给定先进名额，符合学校评先基本条件的教师可以向学校提交申请报告。

2．申报对象向学校提交各类学个人绩效复印件。

3．校办公室根据申报对象的材料汇总后提交校务会讨论，最后由校务会确定并公示。

4．各类被推荐对象，皆要撰写先进事迹材料。

⑵评优的有关要求与程序：

1．按上级给定的优职（或优秀）指标，对照学年教师教育教学总评成绩。2．以学校为单位产生候选人，候选人按大学校（指标5人以上）指标1.2倍数作为评选对象，小学校（指标4人以下）指标2倍数作为评选对象。

3．然后由全体教师进行无记名投票推选各组优职（或优秀）名额，最后由校务会确定并公示。

4.公示后上报中心校，中心校再确定公示后，上报教体局。

三、附则：

1．学校教师评先评优的绩效以学为界限。

2．学校级先进；校级骨干教师、教坛新秀考虑适当加分。3．校级骨干教师、教坛新秀评选上课当作校级公开课。

白寺镇中心校 2024年9月

白寺镇中心校教师职称晋档方案

为了进一步提高我镇教师工作的积极性，激发教师教书育人的热情，体现公平、公正、公开的工作原则，结合我镇工作的实际情况，特制定本试行方案。

一、各学校根据上级分配指标，中心校和各学校分别成立评审组，根据上级要求的评审条件，符合条件的教师，个人写出申请，备齐材料先有学校评审组评审公示后再报中心校。

二、中心校再确定公示后，按有关要求与程序上报教体局。

三、附则：

1．学校教师评先评优的绩效以学为界限。

2．学校级先进；校级骨干教师、教坛新秀考虑适当加分。3.弄虚作假者取消评审资格，三年内不得参评。

白寺镇中心校

2024年10月

白寺镇中心校

2024教师考核结果

（253人）

优秀：36人

王新峰

杨珂

王治河

雷小伟

娄艳丽

许世河

周大涛

张红威

党秀勇

郭霞

郭德志

刘合金

安雪婷

李欢

李红旗

郭梅真

周秋亚

谢香

周明

郭金梅

白求见

张线

郭铁军

郭志新

李青丽

靳新德

郭菊香

郭艳丽

邓月玲

周芦英

邓华丽

白磊

靳永胜

郭留妞

安秋

周继勇 合格：217人

顾云杰

郭彦楠

司晓涛

邓卫华

刘迎辉

王书朋

黄树光

侯蕤蕤

郭福利

郭天红

胡雪丽

王志艳

白新齐

李红中

翟荷香

孙国旺

郭雪杰

戚双妮

许发亮

周乐

郭温华

郭留根

郭素红

温亚东

王素琴

李伟建

王红国

郭成良

李朝阳

崔永建

秦榜真

王旭华

郭春华

王国华

靳大勇

李欣建

郭胜利

韩怀操

靳春红

曹四强

郭莹莹

刘新前

王春霞

安凤云

雷咏梅

李静

李香

杨俊杰

郭大纲

范晶晶

郭素华

刘艳辉

郭素霞

张文劼

张自来

郭国重

刘和松

位娜

李国清

雷永涛

张美云

周铁檩

理素平

靳华林

位格丽

周新力

朱广林

张中华

郭留丰

马振华

鲁建勇

王治国

郭安国

王哲

李平安

郭春芳

周军力

郭春华

郭春格

周红霞

周广超

郭尚勇

郭君辉

葛笑齐

李俊奇

曹挪

刘苏州

李玉花

杨新效

杨建设

侯振虎

王国勤

李玉展

崔四喜

王银良

郭国庆

郭文力

郭富平

郭薛闽

周梅英

王国修

靳春英

刘典

周玉花

郭素征

周果红

周书榜

靳留金

刘建华

周照

王连真

郭恩成王志学

李富亭

郭拢

胡富金

赵灿

崔二织

郭同土

郭伦

郭玉华

安娜

顾洪章

刘新安

王海涛

柴留义

王贞

徐雪芹

郭保庆

周书田

郭鹏杰

许保国

许翠平

张高爽

张国立

靳国营

靳保同

胡延芳

张秋丽

郭桂琴

郭慧敏

张留金

周凤英

刘志刚

靳大花

周成林

梁艳梅

郭爱花

周保良

刘建梅

张国仁

李保国

周青龙

周照

许雪丽

韩廷栋

魏慧丽

陈春光

魏天星

郭国营

赵豪

李春霞

郭德力

郭金堂

郭贺莲

郭玉红

张丽娜

赵桂贞

孙志民

范建国

白合堂

白玉顺

赵国清

孙中心

郭学武

陈永生

郭素梅

梁春平

郭怀珠

郭长安

李保国

梁免

郭书会

郭铁旦

魏学民

袁金环

史留真

陈秀花

韩立华

张翠荣

靳雪霞

陈铁桶

郭艳华

朱红艳

段保恩

郭荣华

周俊婷

郭彩

曹保仁

郭爱琴

郭超英

张长来

张二辉

张春杰

张应

周永仁

郭国平

郭秀霞

梁银平

周新建王莉莉

郭巍

郭大勇

周芳

张月丽

郭春华

张玉

白寺镇中心校中小学教师职称晋升

积分办法（征求意见稿）

为切实做好我镇教师职称评审推荐工作，体现合理化、规范化、公开化、科学性的工作要求，根据省、市、县文件精神，结合我镇实际情况，对符合职称评审条件的教职工，凡经学校政治考察和任职期间考核合格者，均实行量化积分的办法进行推荐。现将我镇教师职称评审推荐工作量化积分办法制定如下：

一、积分对象：

必须具有真实的教师资格证、合格学历证及相应的学历认证证明、专业技术任职资格证、相应的继续教育证，满足省、市、县职称晋升文件中规定的业绩要求条件证书的人员，并在中心校要求时间内交齐各种证书者才能参加积分。当年脱岗、找人顶岗或请假超过三个月者不得参加积分。

二、积分办法：

（一）、考核积分：近五年内考核优秀者一次积3分，合格者积2分，以考核表为依据，累计5年。

（二）、教龄积分：参加工作一年积1分。脱岗，请假，找人顶岗期间扣除教龄分，超过九个月不满一年的按一年计算。

（三）、学历积分：首次学历中专中师12分，大专15分，本科18分，研究生22分。二次学历中专中师10分，大专13分，本科16分，研究生20分。只加最高学历分。

（四）、证件积分：任现职以来，各项教育教学工作获奖证件的奖分。

1、政府部门在教师节表彰的优秀教师或先进教育工作者，国家级10分，省级5分，市级4分，县级3分，乡级2分。三年内（含三年）累计，三年外只加一次最高级别的。

2、教育教学论文必须有两篇及两篇以上者方可参评，CN杂志发表一篇必须有网上检索页，国家级6分，省级5分，市级4分，县级3分。只加一篇最高级别的，不累计。

3、优质课，观摩课：必须是由教育教学部门组织评选逐级上报的、人事职评部门承认的、有文号、有证书。国家级10分，省级5分，市级4分，县级3分，乡级2分。三年内（含三年）累计，三年外只加一次最高级别的。

4、国家、省、市、县骨干教师、学科带头人、名师分别加8、6、4、2分，不累计。

5、单项奖（教师本人参加的各种教育教学活动中，获安全、师德、职教、宣传、三八红旗手等奖），省级以上10分，市级7分，县级5分，镇级3分。不累计，必须有证书文号。

6、教育教学成果奖，国家级11分，省级9分，市级7分，县级5分。不累计，只加最高级一项。必须有相应的申报过程、推荐单位、鉴定证书和获奖证书。

7、辅导奖：必须持有教师辅导奖证书和学生获奖证书，国家级6分，省级5分，市级4分，县级3分。只加最高级别的一项，不累计，必须有证书文号。

（五）、县抽考：任现职以来，在教育局举行的学科抽考中，单科第一至五名积5分，单科第六至八名积3分，可累计积分。

（六）、近三年中，在中心校举行的素质抽测活动中，第一至三名积3分，四至六名积2分，七至十名积1。在任现职以来五年之内三年之前，在中心校举行的素质抽测活动中，第一至三名积2分，四至六名积1分。担两科者按平均名次积分，可累计积分。（只对小学，中学可单独制定）

（七）、三年内有做出对本镇或本县教育事业重大突出贡献，有重大影响者奖10分。

说明：

1、各学校可另加项目，但所加的单个项目一年最高分值不得超过国家级优秀教师分值。

2、积分相同者，参加工作时间在前者优先；再相同，出生年月在前者优先。

3、所有证书不能重复使用。

白寺镇中心校

2024年2月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找