# 2024学年第二学期体育教学工作总结

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-06

*第一篇：2024学年第二学期体育教学工作总结2024学年第二学期体育教学工作总结本学期的工作即将结束，通过这段时间的教育教学工作，使我加深了对体育教师工作重要性的认识及意义的理解，更加深了我对待工作的热情和干劲，回顾总结这学期的工作，我看...*

**第一篇：2024学年第二学期体育教学工作总结**

2024学年第二学期体育教学工作总结

本学期的工作即将结束，通过这段时间的教育教学工作，使我加深了对体育教师工作重要性的认识及意义的理解，更加深了我对待工作的热情和干劲，回顾总结这学期的工作，我看到本学期的体育教学工作和活动取得了一定的成绩，但也有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要加倍努力，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的学习环境，促进学生身心健康发展。下边我从教学工作和课堂情况两个方面来对这学期的工作做下总结。

一、教学工作：

1、在平时的教学工作过程中，能全面贯彻教育方针和新的教学理念，按原大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划。

2、积极虚心请教有经验的老师，向同行学习教学方法，积极参与听课，取长补短，使自己在理论和实践上相结合，不断提高教学水平。

3、备好课，做到课前布置和检查场地器材。采取相应的预防措施。

4、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

5、针对小学生的生理特征，加强各个小肌肉群的锻炼。

6、讲解动作要领和保护方法，突出重、难点，示范动作正确、到位，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

7、在体育教学中，我更多的运用了游戏的方式，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感情愉快，养成了锻炼身体的习惯。

8、在教学中重视学生的思想教育，培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、课堂情况：

1、组织好课堂教学，激发学生的兴趣，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

2、小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，我在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的小朋友都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

3、学生能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质起到了很大的作用。使用他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

4、通过体育课的锻炼，使学生感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智、体等方面的全面发展。

5、本学期日常工作中为了加强学生的行为规范教育，每天课间操，学生一听到广播操铃声响了以后，就会自觉地在教室门口列队，排着整齐的队形，随着音乐的节奏，精神饱满地列队进入操场，班级的组织性纪律性得到了加强，增强了学生的集体荣誉感和互助互爱的精神，班级的凝聚力得到了加强，为良好班风的形成创造了有利的条件。

此外，我在教学过程中还存在着一些问题，现在总结如下：

1、备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较单一。

3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。

在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的责任心和自信心去对待我的每一节课。我的工作态度是：作为年轻一代的体育教师，对体育课的重要性有足够的认识，不自轻自贱，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。此外，我还要不断充实自己，坚持清早晨炼，多向其他教师请教、交流，虚心学习教学经验，在实践中应用等方式，加深对教参的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，善于总结积累经验，勇于思考敢于创新，不断提高个人的教学教育的能力，时刻以饱满的精神来迎接新的挑战。

仙岩二小 林小娜 2024/06/15

**第二篇：第二学期体育教学工作总结**

时光飞逝，转眼一学期已过去，在这一学期里，我在课程标准的指导下，以学生为本，强化健康第一的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生生理、身心得到健康发展。就本学期开展了以下工作，现总结如下：

我所教的年级属小学低年级，都刚刚走上小学阶段的学习。首先，在教学中根据学生自身的身心发展的特点，针对其好动,模仿能力强,注意力容易转移,可塑性大等.在传授必须的基本教材内容时,都尽可能的采用活泼有趣的教学方法.多以竞赛,游戏的形式完成教学任务.使学生更为主动,更积极的参加体育运动,如注重游戏教材的搭配,让游戏不仅起到课堂的调节的作用,又与教材内容相互衔接,起到引导与巩固所学知识的作用。其次,在教法上更加注重以引导为主,让学生自己尝试习,首先制定一个预期的目标,使孩子们为了一个可预见的目的变被动学习为主动学习.充分体现以学生为主的理念,素质教育的内涵.同时多以赏识教育为主,多表扬鼓励学生。

再次，依学生身心特点，制定合理的教学计划和教学内容，结合本校实际对学生进行教育教学，使学生身体力行，感受到体育课与实际生活的相关性，从而，提高学生上体育课的积极性，起到锻炼身体，增强体质的作用。进而使学生的身体素质得到相应的提高，同时慢慢改善他们懒惰的生活习惯，养成锻炼身体的好习惯。在广播体操方面，组织了适合学生学习和运动的体操，提高了其学习体操的积极性和主动性，大大的激发了学生的学习兴趣，基本达到适度运动，锻炼身体的目标。体育教学本学期都认真制定切实可行的体育教学工作计划，体育兴趣小组活动中能与孩子们一起快乐运动，健康成长，能积极参加学校组织的政治学习和业务学习，平时能坚持自学兼认真做好学习记录。教学工作中能认真钻研新课改的教材，并根据不同年龄学生特点，认真备课，在备教材的同时，也注意备学生，教学中按照新的课改目标，改变以前课堂教学的几大基本环节的程序，注意讲解示范、重点是讲练结合，以导学法为指针使学生能很快的学会课时内新学的教材内容，教研工作能积极参加，努力提高本人的业务水平。

我非常注重发展学生的身体健康和身心健康，从而让学生喜欢体育，使学生成为学习主人，从中让学生玩中学，学中乐。

在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高，通过培训学习、撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，为学校作出我应有的贡献。

**第三篇：2024—2024学第二学期初三体育教学工作总结**

2024—2024学第二学期初三体育教学工作计划

xxx初级中学 x x 一学期来，在领导的信任和同事们的大力支持下，我从事初三（xx

班）体育教学工作，与我校体育教师和学校领导共同体验了体育训练到中考体育的日子，几位老师可以说是肝胆相照、风雨无阻，其中有劳累、辛酸，更有感动、欣喜，回顾近来的工作，历历在目：

一、为共同的目标我们不懈努力着

初三体育的训练逐渐由量向强度过度，大部分同学表现出来的就是没有信心，每当我宣布时间，学生们总是感叹完不成，所以我灌输思想于他们“第一，慢点没有关系，一定要有信心；第二，要给学生建立必胜的信念；第三，教师可以适当带跑，给学生信心”。在老师的指导下，操场上奔跑的学生中多了我的身影，在近一个月师生的共同努力下，学生的拼劲十足。学生体育成绩进步非常明显。

二、中考体育—我们拼搏过，我们不后悔

为迎接中考体育的到来，我们的教研更是事无巨细，从前一天晚上学生的睡眠到应考早晨的饮食，从交通安全到学生着装等等，面面俱到，从学生亢奋的情感中，我已看出学生必胜的信念。学生们中考体育优异的成绩，用强有力的事实见证了学校领导的大力支持、班主任的大力配合、初三体育团队的无悔付出、学生们的奋力拼搏！

三、课堂教学心得

1、课前准备：备好课

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都要弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才干教好；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何布置每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们发生愉悦的心境，发明良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。考虑到学生身体素质的差别，按能力分组，教学因人而异，让每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。通过自身的精心设计，合理布置，使学生在轻松愉快的教学气氛中完成体育教学任务。

3、教学反思，对教材搭配，教学手段和方法，学生生理心理接受情况，实现体育与健康课程三维目标的情况等进行系统性地分析总结，发现问题，找出解决问题途径，改进教学形式，完善教学模式。

4、多与班主任交流，学习班主任管理学生的好点子、好办法

5、总结分析教学中的安全隐患，降低伤害事故发生的概率，认真学习教学安全的法律法规

总之，一学期来，我在教学中突出“健康第一”的指导思想，与“人本主义”教育理念接轨，使学生在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等各个方面得到全面的锻炼和发展。

**第四篇：2024—2024学第二学期一年级体育教学工作总结范文**

2024—2024学第二学期一年级体育教学工作总结

某某某小学 某某某

时光飞逝，转眼一学期又已过去，在这一学期里，我在课程标准的指导下，以学生为本，强化健康第一的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生在生理、身心得到健康发展。现就本学期工作总结如下：

一、认真学习新课标，以课改精神为指导，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻“健康第一”的重要思想，认真制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课的随意性，并对活动内容进行研究、分析。把所学所看的渗透到平时的教学之中。使自己在教学中能更近一步。

二、注重课堂教学，提高课堂教学质量

1.针对一年级孩子的年龄特征和兴趣取向，选择适合学生的教学内容，培养他们对体育课的浓厚兴趣；掌握学生的行为特征，在课堂设计上，注重对学生集中注意力的培养，形成良好的体育行为习惯；在组织教法上，注重引导学生积极参与，大胆实践，通过丰富的组织形式激发他们的学习欲望和学习兴趣。

2.每节课让学生做到有备而来，收获而归。在课堂中，注重对学生行为习惯的养成，形成良好的道德品质；采取各种教学手段，如：恰到好处的讲解、精彩的示范动作、风趣幽默的语言、形式多样的接力比赛等，充分调动学生的学习积极性，营造良好的课堂气氛；通过新颖的组织方法，让学生在宽松的环境中去体验，从而形成生生互动、师生互动的教学模式，达到教与学的双赢。

3.鼓励的语言是激发学生能动与潜能的催化剂，当学生取得成功时，一个肯定的表情与一个信任的动作都能调动学生积极向上的信心，因此，无论是在教学中还是在课后，多从正面的评价学生，这样可以激发他们征服困难的勇气；可以引导他们体验成功的欢乐；最终达到激发学生学习兴趣的目的。学生在和谐、平等、友爱的运动环境中感受集体的温暖和情感的愉悦。掌握学习了一些基本运动、游戏的方法；学习了立定跳远、50米跑、跳绳、基本部位操等，发展了身体素质和基本活动能力，并体验到参加体育活动的乐趣，学会遵守纪律与同学团结协作，与同伴友好相处。

三、加强业务学习，提高教学能力

1.学习新课程改革的相关知识，不断提高认识，更新教学观念，掌握切合学生实际的教学方式方法。

2.学习专业知识与技能，使教学手段更加丰富，教学方法更加科学合理，符合学生全面健康发展。

3.不断更新自身知识层面，只有这样才能跟上时代发展的步伐，使教育适应时代发展的需求。

通过一个学期的教学，基本达到了预计的目标，但许多方面还存在不足，特别是自身的知识水平有待提高，教育教学经验还需不断积累，教学方法还得不断完善……这些方面都需要在今后的工作中努力学习，不断完善自我。

2024年7月6日

**第五篇：2024-2024学年第二学期体育教学工作总结**

2024-2024学年第二学期体育教学工作总结

通过一学期的体育教学工作，对新工作环境、新教学环境的适应中，自己的有了很多收获，加深了对体育本职工作重要性的认识及意义的理解，虽然成功的地方不多，但值得总结的是我对待工作的热情、热爱以及时刻未改变的干劲，这也许是体育工作者的共同特点吧!尽管我们的学校的体育场地和设备有限，几位体育老师共同协商，尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上因地制宜，设置一些简单组合型的游戏，通过快乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。

教师实施快乐体育的教学，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度。在过往的体育教学中，教师只片面地对学生体质的训练，忽视了学生能力的培养;单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥主导作用，利用一切有益于改善学生对体育课的手段，使学校体育更好地实施，以达到其目的。比如：中学生广播体操学生普遍感觉较枯燥，做操的兴趣不大。我就要求学生不在原地做操，不按老模式做，而是到某节操时变个队形，或变向或在行进中改变位置等。这样就会使一套广播操能有多种队形变换，能组成多种图案，在音乐节拍下做出各种精彩的广播体操动作。这样便调动了学生的兴趣，练习效果也就大不一样，使广播操以另一种新奇的形式展现出来。教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

一、在上课方面：

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

8、同事的理解、信任、支持和帮助，是体育教学工作的最强劲动力，也是出色完成教学工作取得成绩的基础。保亭中学体育科组的领导、同事，在教学、生活中给予每位科组成员以极大地帮助和支持，共同进步，让每位成员轻松愉快的工作，取得应有的成绩。

二、训练工作

本学期体育课组长给予我极大地信任，组织坚持业余篮球训练，制定详细的训练计划，带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，学校领导也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在体育高考取得好成绩。

训练中我注意学法指导的有效性，创设有趣轻松的教与训的科学组合，激发学生的学习兴趣，使学生理解和明确自己要达到的训练目标和训练内容。让学生在训练过程不断获得愉快与成功的体验并获得知识、技能和能力发展，最终达成训练的阶段目标。总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

康巴什第一中学体育组：白云云

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找