# 大班音乐主题活动怎么设计（范文大全）

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-06

*第一篇：大班音乐主题活动怎么设计音乐，是一种让人快乐的东西。所以在表现方式上，我们可以采用不一样的方式，如：舞蹈等。以下是小编精心收集整理的大班音乐主题活动方案，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。大班音乐主题活动方案1活动目标：1、运用...*

**第一篇：大班音乐主题活动怎么设计**

音乐，是一种让人快乐的东西。所以在表现方式上，我们可以采用不一样的方式，如：舞蹈等。以下是小编精心收集整理的大班音乐主题活动方案，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

大班音乐主题活动方案1

活动目标：

1、运用音乐语言再现对蔬菜探究的体验，体会参加“蔬菜”音乐会的快乐。

2、学习手耳协调地合作演奏，激发探索的欲望。

活动准备：

蔬菜的实物、音块。

活动过程：

一、运用模仿动作，再现送菜到菜场的情境

1、回忆参观菜场的经历，谈论蔬菜的不同营养。

2、按音乐节奏用动作表现各种送菜的方法，将蔬菜送到菜场去。

3、相互观察各自想象的模仿动作，交流送菜的方法。

二、和奶奶一起去买菜一一学唱歌曲《买菜》

1、想象和奶奶一起外出买菜的欢乐，表现活泼跳跃的旋律。

2、结合蔬菜的特征与口形，例如“番茄圆溜溜”——嘴巴圆圆地渐渐打开。

3、注意周围同伴的歌声，用和谐的声音唱歌，表现许多菜堆放在一起不压坏。

三、合作演奏蔬菜音乐会

1、谈论马铃薯、胡萝卜、番茄、青菜、青椒、黄瓜等54不同蔬菜的营养。

2、幼儿自选一个音块，排成5队蔬菜(do：马铃薯，re.胡萝卜，mi：番茄，fa：青菜，sol：青椒，la：黄瓜)。

3、运用熟悉的乐曲《小星星》，演奏乐曲中属于自己音块的部分，并用接着演奏的方法合作演奏。

4、从少数幼儿参加演奏，逐渐增加人数，每一次演奏时注意倾听，共同寻找将自己的音块及时介入的方法，直到全班参加，逐步做到整齐地演奏。

5、幼儿轮流担任菜场经理，指挥“蔬菜们”合作排练和演出。

大班音乐主题活动方案2

活动目标：

1、熟悉歌曲旋律，理解歌词内容，学习边唱边用动作表演。

2、在间奏处，创编不同的刷牙节奏和快乐的象声词。

3、体验牙齿健康和快乐的情感。

活动准备：

1、有正确的刷牙习惯和保护牙齿的基本常识。

活动过程：

1、复习歌曲《小手歌》。

(1)齐唱歌曲。

(2)为歌曲创编新的替换词，并边唱边用动作表演。

2、熟悉《刷牙歌》乐曲旋律。

合着音乐拍手、做刷牙动作。

3、学唱歌曲。

(1)教师范唱，帮助幼儿理解歌词，听出间奏。

(2)听教师唱歌，在第一段歌曲的间奏处做刷牙的动作，在第二段歌曲的间奏处，发出表示漱口和牙齿健康的快乐象声词。如：咕噜噜，哈哈哈等。

(3)跟教师学唱歌曲，并在间奏处做刷牙动作以及漱口声，快乐象声词。

4、创编刷牙节奏和象声词。

(1)幼儿创编动作“除了歌曲中\_\_×地刷牙，还能怎么样刷?用动作做出来，大家学一学。”

(2)创编漱口的水声，如“咕噜咕噜噜”“咕噜噜噜”等，创编表示快乐的象声词和节奏。如“啦啦啦啦，嘻嘻嘻嘻”等。

(3)教师选用幼儿的创编，集中并反馈，完整地唱歌，注意交换间奏中的节奏和象声词。

5、边唱边表演。

教师唱歌，幼儿按歌词内容做动作。

大班音乐主题活动方案3

活动目标：

1、学习有感情地演唱歌曲。

2、借助图片在理解歌词的基础上，将歌词与旋律相匹配，巩固学习领唱和齐唱的方法。

活动准备：

磁带、教学挂图。

活动过程：

一、开始部分。

律动练声

1、律动;《手腕转动》、《挤奶》

2、练声：《小鸟醒来了》、《山谷回音真好听》，《国旗多美丽》

二、导入部分

1、小朋友，你知道现在是什么季节吗?(秋天)秋天到了一切都在悄悄地变化，你们发现了什么吗?(请幼儿根据自己的经验自由地说一说)

2、秋天真是一个丰收的季节，有很多果实都成熟了。秋天多么美呀!(播放音乐《秋天多么美》)

三、观看挂图，帮助幼儿理解歌词意思

1、(手指棉花图)这是什么?你知道吗?你看它正咧开嘴在对着我们笑呢，多可爱呀。我们叫她：“棉桃姐姐!”(引导幼儿观察露出的棉花就像她的小白牙一样)你知道棉桃姐姐为什么笑得这么开心吗?(请幼儿根据自己的理解说一说)

2、(手指稻谷图)这是什么?你看她梳着她的金发呢。我们叫她：“棉花姐姐!”(引导幼儿观察稻花垂下来的部分像金色的头发。)

3、老师把秋天这么美的景色用一些美丽的话语来说，请小朋友听一遍吧!(教师根据节奏，并有感情地把歌词朗诵一遍)

四、教师示范唱，引导幼儿学唱歌曲

1、现在，我们把这些美丽的话语用歌的形式唱出来吧!(教师示范唱一遍)

2、提问：歌曲的名字叫什么?歌曲里唱到了什么?你最喜欢哪一句呢?

3、教师再次进行示范唱，并引导幼儿学唱歌曲。

4、歌曲节奏练习：

五、学习领唱和齐唱

1、教师领唱幼儿齐唱

现在，我们来进行领唱和齐唱，老师来唱前半段部分，小朋友就齐唱“来来来”的部分。

2、一部分幼儿领唱，另一部分幼儿齐唱

现在，请女孩子领唱，男孩子齐唱。

3、个别幼儿领唱，其他幼儿齐唱

现在，请一个小朋友来领唱，其他小朋友齐唱。

大班音乐主题活动方案4

活动目标

1、感受乐曲旋律的变化，感知ABAC的曲式结构。

2、用合作探究的方法创编故事情景和表演方式。

3、乐意与同伴协商共同解决问题，体验合作游戏的快乐。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备

物质准备：《加速圆舞曲》音乐(节选)、音乐图谱。

经验准备：课前幼儿多次熟悉过《加速度圆舞曲》音乐，并随乐初步尝试想象创编故事。

活动重难点

活动重点：感知乐曲的旋律变化。

活动难点：根据乐曲旋律的变化能用肢体动作表达故事情景。

活动过程

(一)欣赏《加速圆舞曲》全曲，引导幼儿表达感受。

师：这几天小朋友听了一首音乐，今天再来听一听，要一边听一边想，你觉得这首音乐里好像讲了什么事情?

教师播放音乐与幼儿一起倾听。

师：听完音乐你想到了什么?你觉得音乐里发生了什么事?

……

(二)分别请幼儿随乐用动作表达自己聆听后的感受，初步感知乐曲中旋律的变化。

请幼儿集体随乐表演，初步感受乐曲旋律的变化。

……

(三)出示图谱，借助故事情景帮助幼儿理解乐曲旋律变化。

师：刚才有的小朋友好像在表演某某的故事，那我们来一边听音乐一边想这个故事里到底都发生了哪些事情?

分段讲解图谱，引导幼儿随乐用动作表现，感知乐曲abac的段落结构。

……

(四)幼儿自由结伴选择不同情景的小组，创编情景表演，感应乐曲旋律的变化。

1、按故事情景分成三个小组，幼儿自由选择相应的小组。

师：现在，我们来分组表演一下好不好?

2、各小组创编，教师巡视指导。

(五)集体分享各小组成果，并给予评价和建议。

师：现在有请我们各组小朋友把你们的合作表演展示给大家，哪一组先来?

……

今天小朋友们不仅听了音乐还创编表演了故事情景，你们表现得真好!

活动延伸

让幼儿在活动区继续表演。

大班音乐主题活动方案5

活动目标：

1、初步学会歌曲，熟悉歌曲的旋律，感受歌曲恢宏的气势。

2、能大方地演唱歌曲，并根据歌曲进行简单的动作创编。

2、萌发对祖国的热爱之情。

活动准备：

多媒体课件、彩带

活动过程：

一、说说我们的大中国

“你觉得我们中国是个怎样的国家”(幼儿能够从多方面叙述)

二、欣赏音乐

这天，我带来一首好听的歌曲《大中国》，让我们听一听。

提问：听了这首歌，你有什么感觉

三、感受、理解歌曲

1、欣赏歌曲一遍。

(1)从这首歌中，你听到了什么想到了什么又感觉到了什么呢

(2)歌曲中用了一个比喻，把中国比做一个家，那兄弟姐妹指的是什么(是指五十六个民族在中国大家庭里，就像兄弟姐妹一样相亲相爱)

2、欣赏歌曲第二遍，帮忙幼儿理解歌词：

(1)你听到歌里唱了哪些美丽景色幼儿观看PPT

(2)家里盘着两条龙，是哪两条

(3)我们中国的什么山峰是世界山峰

(4)你见过长城吗，是什么样的(5)歌曲中为什么说“看那青藏高原比那天空还辽阔”

3、播放MTV，欣赏歌曲第三遍

(1)喜欢这首歌吗这首歌的前后节奏有什么不同吗

(2)歌曲中哪一句听上去感觉很激动、很自豪

(3)让我们一齐来大声唱起来吧!

4、动作创编

让我们跟着音乐唱起来，跳起来吧

师丰富幼儿动作

四、进一步激发情感：

“歌曲唱完了，你们觉得做一个中国人光荣吗为什么

请幼儿用一句话说说对祖国的祝福。

**第二篇：大班主题活动设计**

大班主题活动设计《多彩的秋天》

【环境创设】

1、师幼共同收集秋天的农作物，布置主题墙；在活动室一角水平拉一些纵横交错的彩带，请幼儿将收集的落叶以及自己制作的叶子、花朵系在绳子上，让秋天走进活动室，为幼儿营造秋天的氛围。

2、将主题墙换为“奇妙的树叶”主题墙，张贴幼儿制作的树叶拼图。

3、在活动室张贴动物们自我保护方法，种子的传播方式以及动植物之间食物链的图片，供幼儿欣赏。

【生活活动】

1、天气干燥，能主动饮用白开水，饮水要适量。

2、利用散步的时间，引导幼儿观察周围环境中动植物的变化，并及时交流和记录。

3、提醒幼儿外出活动出汗较多时，不直接脱衣服，等到消汗后再脱衣服。

【家园共育】

1、请家长利用带孩子外出的时间，提示幼儿观察周边的树，判断常绿树和落叶树，并收集树叶制作成标本。

2、提示幼儿根据天气的变化适当增减（jy135幼儿教育 www.feisuxs）衣服，穿合适的鞋子。

3、请家长提醒幼儿尊敬老人，对不住在一起的老人要经常看望、打电话问候。

【教学活动】

主题一：“树真好”“秋天的树”“秋天多么美”“叶片上的毛毛虫”“我是天气预报员”，幼儿懂得爱护树木和保护环境的重要性；了解天气预报对人们生活的影响，学会关注天气。

主题二：“秋叶飞舞”“幸福一家人”“苹果丰收”“梨子小提琴”“树叶分类”五个教学活动，幼儿能根据叶子的外形想象，进行粘贴，能够按一定特征给物体多次分类；了解长辈，能够尊重、孝敬老人。

主题三：“快乐的小鼹鼠”“动物保护色”“种子的旅行”“秋游”“动物法庭”“有规律排序”，幼儿了解种子的外部形态与其传播方式的直接关系；简单了解食物链，知道动物与环境的关系。

【区域活动】

美工区：“叶子拓印”“叶子标本”“毛线粘贴”“果壳大变身”“蔬菜水果大变样”，幼儿选择自己喜欢的叶子，学习用树叶拓印的技能。

益智区：“撒花片”“斗兽棋”，幼儿复习数的组成，理解部分数和整体数之间的关系。

科学区：“天气预报员”“谁吃谁”“喂养小虫”，幼儿了解动、植物的食物链关系，能持续观察小虫的生活习性。

阅读区：“阅读与树有关的书”“阅读与长辈有关的书”“动植物画册”，幼儿通过阅读书，懂得树木让人们的生活环境变得更美好的道理。

表演区：“树叶装扮”“苹果丰收”，幼儿能用树叶组合装扮自己，体验树叶装扮的乐趣。

角色区：“农产品展览会”“秋天的集市”，幼儿会给农产品分类，了解家乡特产的多样性，轮流扮演服务员和顾客，体验表演的乐趣。

建构区：“小动物的家”，幼儿能为自己喜欢的小动物搭建舒适的家，提高立体建构的能力。

健康教案

过小桥，送月饼 活动目标：

1、发展平衡能力和上下肢动作的协调性。

2、能持物走高30厘米、宽20厘米的平衡木。活动准备：

布置场地场地，场地两端画起跑线，相距20米，中间摆放平衡木。小型月饼盒两个。活动过程

一、开始部分： 听音乐做放松运动。

二、基本部分：

1、谈话：中秋节到了，小朋友们要去慰问解放军叔叔，大家在路上要走过一座小桥 才能到达目的地。你们敢过小桥吗？

师幼一起练习，教师示范讲解平衡木的动作要求，幼儿依次练习，教师指导。

2、游戏：过小桥，送月饼。

玩法：幼儿分成人数相等的两队，每队分成两组，分别站在场地两端的起跑线上，游戏 开始，两队第一组的排头手体月饼盒，跑到小桥前，走过小桥，跑到本队另一方，将月饼盒交给第二组的排头，站到队尾。第二组排头按上述方法过小桥送月饼，依次进行。先完成任务的队为胜。

规则：一是在小桥上只能走，不许跑。如果人或月饼盒从平衡木上掉下来，要从掉下之处重走。二是等待跑的幼儿不能跑出起跑线接月饼盒。

幼儿园大班主题：秋天的雨

活动目标：1．观察秋天，感受秋天的美丽、富饶，萌发对大自然的热爱之情。

2．感知、体验作品的语言美、意境美，尝试仿编。

活动一：美丽的秋天

准备：

安排一处秋季特征明显的郊外。

过程：(通过郊游和观看录像带，观察秋天，感受秋天的美丽和富饶。)

师：秋天有哪些美丽的颜色？

幼：红红的枫叶，黄黄的银杏叶。

幼：淡黄色、白色、紫色的菊花。

幼：黄黄的梨，红彤彤的苹果，金灿灿的香蕉，白白的棉花。

师：秋天是个收获的季节，你闻到了哪些气味?

幼：甜甜的水果味，清香的稻谷味。

幼：桂花、菊花的香味。

幼：烤山芋、糖炒栗子的香味。

师：秋天一过，冬天就要来了。动物、植物是怎样为过冬作准备的呢?

幼：燕子飞往南方，青蛙、蛇、熊准备冬眠。

幼：蚂蚁、松鼠储藏粮食。

幼：喜鹊忙着搭房子。

幼：有些树叶变红了，有些变黄了。

幼：风一吹，树叶一片片飘落下来。

活动二：凉爽的秋雨

准备：在园内户外场地进行。

过程：教师有意识地引导幼儿观察秋雨，感受秋雨中的景物及其变化。

师：下雨了，我们一起来听听雨声是怎么样的。

幼：小雨滴滴答答，大雨哗啦哗啦。

师：秋雨落在身上有什么感觉?

幼：很凉快，很舒服。

师：一阵秋雨过后，你觉得周围有什么变化?

幼：天气越来越凉。

幼：树叶变黄了、变红了，一片片飘落下来。

活动三：欣赏《秋天的雨》

师：我们来听一篇很美的散文《秋天的雨》。

师：你听到了什么?为什么散文中说秋天的雨是钥匙?

幼：秋雨给我们带来了清凉的秋天，带走了夏天。

师：为什么说秋雨是轻轻地、悄悄地打开了秋天的门?

幼：下过雨后，天气不知不觉就凉了，秋天来到了。

师：为什么说秋天的雨是一盒五彩缤纷的颜料?

幼：秋天的雨染黄了银杏树叶，染红了枫叶。

幼：田野变成金黄色，柿子也红了。

幼：紫红的、淡黄的、雪白的菊花开了。

师：所以说秋天的雨似一盒五颜六色的颜料给秋天涂上了美丽的颜色。

师：秋天有哪些好闻的气味?为什么小朋友的脚常被勾住呢?

幼：秋天有各种水果的香。

幼：稻谷、栗子、烤山芋的香。

幼：那些香味吸引人，小朋友很想吃，不想离开，好像有一块磁铁吸住了他们。

师：为什么说秋天的雨是一只金色的小喇叭？

幼：因为秋雨告诉大家，冬天快要来了。

师：动物听到了是怎么做的?树叶听到了又是怎么做的? 师：请小朋友闭上眼睛，一边听录音，一边想像秋雨带来的美景。

(再次完整地倾听配乐朗诵。)

活动四：秋景图

师：除了散文里说的以外，秋天还有哪些美丽的景色?请你学着散文中的语言向大家介绍一下。

幼：小草黄了，大地铺上了金黄色的地毯；秋风一吹，梧桐树叶子像蝴蝶一样飞舞。

幼：桂花发出阵阵诱人的清香，石榴咧开了红嘟嘟的小嘴，大雁往南方飞去，高梁红了，棉花白了„„

师：请根据散文内容或你自己看见的秋景创作一幅美丽的秋景图。

（幼儿用芦苇花、树叶、花等材料进行创作，表达自己对秋天的感受。)

幼儿园大班美术 秋天的联想

活动目标喜欢参加水粉画美术活动，感受用水粉作画带来的乐趣。

能迁移生活经验，运用相似联想描画秋天。能用黑色的线条进行创作，大胆发挥想象力、创造力。

活动准备教具和学具的准备：白色土布5米，海绵垫子两块(拼在一起和白色土布大小相似，课前大面积泼上橙色、蓝色、黄色、红色、绿色等，海绵泼色之后将白色土布覆盖在上面)，鞋套每人一双(课前穿上)，一次性桌布、排笔各若干。水粉颜料，丙烯颜料，香水。

乐曲三首：《世纪秋雨》《郊游》《森林狂想曲》。知识经验准备：幼儿感受过秋天的季节特征，学过有关秋天的儿歌或诗句、歌曲等：有画水粉画的前期经验。

活动过程

一、准备部分：欣赏、感受

(一)欣赏乐曲，描述感受

幼儿欣赏歌曲《世纪秋雨》，感受秋天的季节特征。

师：现在是什么季节?

师：今天老师带来一首关于秋天的音乐请大家一起欣赏，你们仔细听听音乐里的秋天是什么样的?你们听到了什么?仿佛又看到了什么?闻到了什么? 请幼儿闭上眼睛完整地倾听一遍音乐。(在幼儿欣赏音乐时教师喷一点桂花香水)引导幼儿讲述自己的感受。

师：音乐中你们听到了什么?(流水声、小鸟叫声等)

师：秋天，小河里有什么动物在玩呢?(小鱼、乌龟、螃蟹，教师讲解一下螃蟹的样子)

师：秋天里还有什么动物飞到南方去过冬?

教师小结：秋天来了。小河的水潺潺地流动着，小鱼、小乌龟在水里快活地游戏着，就连四处横行的螃蟹也从河里跑出来找小鱼、小乌龟玩，天空中有一群排着“人”字形的大雁往南飞，飞到暖和的南方去过冬。

师：你们还闻到了什么?(桂花香)

师：秋天还有哪些花开呢?

师：秋天也是水果丰收的季节，有哪些水果是我们秋天才能吃到的呢?它们是什么颜色的呢?(二)说说秋天的诗、秋天的歌、秋天的舞

师：有谁能说说关于秋天水果的儿歌或者诗歌。如儿歌《秋的画报》：黄澄澄的梨，红彤彤的枣，金灿灿的苹果，亮晶晶的葡萄，风娃娃钻进树林，在翻着秋的画报。诗歌：采菊东篱下，悠然见南山。

师：何老师前段时间吃了一种食物(做动作)。对了，就是螃蟹。秋天有一句话——橘黄蟹肥。

教师小结：原来秋天是这么美好!有香气扑鼻的桂花，各种颜色的菊花，还有各种颜色的水果和好吃的螃蟹。说到这我还想问问小朋友，你知道有哪些描写秋天的歌曲啊?你们可以唱一唱、跳一跳吗?(幼儿边唱边跳《秋天多么美》)

师：啊，跳得好极了!我也想跳了，我想邀请你们和我一块在这块布上跳。你们愿意吗?

二、基本部分：舞蹈后联想作画

(一)彩色足迹播放音乐《郊游》，师生一起在棉布上随音乐“舞蹈”，棉布上留下了彩色足迹。

舞蹈过程中教师有目的地指导幼儿。观察踩踏出来的色块。

师：你们看。白布现在有什么变化没有?

师：有哪些颜色呢?(红色、绿色、蓝色、橙色、黄色——五颜六色)

(二)丰富感受，展开相似联想

展开相似联想。

教师根据画面提问，引导幼儿展开相似联想。

哪一块是橙色?——秋天里什么东西是橙色的呢?

哪一块是蓝色?——秋天里什么东西是蓝色的呢?

哪一块是黄色?——秋天里什么东西是黄色的呢?

哪一块是红色?——秋天里什么东西是红色的呢? 教师提出作画的要求。

幼儿根据棉布上的足迹进一步展开相似联想。

师：啊，我终于明白了，秋天有这么多漂亮的颜色。我们把刚才说的都画下来好吗?

师：今天我们画画用丙烯颜料还有小排笔，你们是第一次用，老师有个要求你们可要听好了。用小排笔沾上颜料之后，要在杯子的旁边舔一舔、刮一刮，然后再开始画。3 幼儿自由作画。活动要求：幼儿先想一想棉布上的舞蹈足迹像什么，然后用黑色的丙烯颜料，在印有足迹的棉布上进行相似联想勾画或添画秋天的景象。

教师指导：鼓励幼儿根据足迹的形状，大胆地进行相似联想并用黑色线条勾画，再说出自己所画的秋天。

三、结束部分：相互评价，体验成功

教师展示幼儿作品，引导幼儿欣赏并评价。幼儿相互评价作品，说说自己最喜欢作品的哪个部分?为什么? 教师评价总结。如“我今天非常高兴，我喜欢黄颜色的这一块，因为小朋友把它想象成××，线条很流畅，构图也很美。我还喜欢蓝色的这一块„„”

师：秋天，真是一个丰收的季节。

幼儿园大班主题活动《秋天来了》

主题来源：一天，在户外活动的时候，突然，听到两个小朋友在讨论：“你看，树上结了那么多的石榴”，顺着他的小指头，有许多小朋友都抬头看了起来，有的说：“石榴可酸了”。有的说：“不对，是甜的，我吃过”。大家面红耳赤的争论起来。原一琳小朋友说：“我姥姥家就有石榴树，姥姥说要等秋天的时候，石榴红了、熟透了，才能吃”。看到孩子们兴趣盎然，我想，为何不让他们融人这丰收的季节，体验丰收、分享丰收、描绘丰收呢?我们开展了主题活动《秋天来了》，以此激发幼儿热爱大自然的情感。主题目标：

1、让幼儿感受季节的变化，启发幼儿观察周围事物，发现秋天到了周围事物所产生的变化，知道秋天是收获的季节。

2、引导幼儿有目的、有顺序的观察，发现变化的规律。

3、尝试运用各种艺术活动表达自己的感受。活动准备：

请家长带领幼儿寻找秋天，认识秋天成熟的果实。

带领幼儿参观我园的种植园和石榴树。

活动过程：

活动一：体验收获

1、组织幼儿到园中观察秋天成熟的蔬菜，水果。

2、问幼儿想不想亲自参与劳动，采摘石榴和蔬菜，以此激发幼儿参与活动的兴趣。

3、幼儿帮助老师采摘石榴。

4、请门房大爷简单介绍瓜果的种植过程，了解劳动的艰辛，知道要爱惜劳动果实。

5、分享甜甜的果实。

活动二：

描绘丰收――《我有一双小巧手》 活动目标

1．知道感恩他人，让他人分享自己的劳动成果。

2．提高绘画能力和动手操作能力。

活动准备

手工制作所需的各种工具、用品，如白纸、彩笔、乳胶等。活动过程

1．引导幼儿回忆和老师一起收获的情景。

2．引导幼儿利用材料进行创作。

①鼓励幼儿大胆想象，自由创作。

②幼儿分组用绘画等各种形式表现劳动的场景。

3．将幼儿的作品布置成“丰收成果展”，幼儿互相欣赏、评价。

活动延伸：

鼓励幼儿收集更多的材料，把这些材料投放到各个活动角并加以利用，如：数学角――用黄豆粒数数、运算；美工角――用稻草做稻草裙，拼搭图形；体育角――用玉米棒作投掷物等。

大班主题活动《秋天菊花开》

活动目的：

1、知道菊花在秋天开放，感受菊花的美与香。

2、比较菊花的外形特征。

3、乐意与同伴交流自己对菊花的感受。

4、用自己喜欢的方式表现菊花的美，激发幼儿的审美情感。活动准备：

1、菊花的图片、菊花实物及菊花茶、小杯子若干。

2、准备幼儿分组活动的材料。活动过程：

一、谈话引题。让幼儿说说秋天什么花开，引入菊花的课题。

二、幼儿通过分组观察比较，感受菊花的美与香。

1、提供各种菊花的图片，让幼儿比较菊花的颜色、花瓣形状等外形特征。

2、提供菊花茶，让幼儿通过闻一闻、尝一尝，感受菊花的香味。

3、提供实物—菊花，让幼儿感受菊花的美。

三、集中、交流、讨论：

1、请幼儿与同伴互相交流观察的感受，说说菊花美在哪里。

2、请个别幼儿说说菊花的美，并引导幼儿用好听的句子说出来。

四、教师引导幼儿一起观察图片小结。

五、提供各种材料，让幼儿制作菊花：

1、插花：提供各种实物的菊花、花泥，让幼儿进行创意插花。

2、画菊花：提供油画棒、白板纸、棉签和颜料，让幼儿自由画菊花。

3、制作菊花：提供各种彩色纸、剪刀、固体胶、铅笔等，让幼儿学习制作菊花。

4、菊花粘贴画：提供各色毛线、双面胶、剪刀，让幼儿用毛线粘贴成菊花。

六、作品欣赏。

把幼儿制作的作品一一展示出来，供大家欣赏。

幼儿园大班秋天主题活动：叶子

一、主题活动的由来十?一放假回来后，孩子们议论着自己的见闻，说到了美丽的北京，自己去哪哪儿看到了什么。有的孩子介绍自己去了香山植物园，看到温室里的许多植物，它们长着千奇百怪的叶子，有神奇的猪笼草、光棍树等。孩子们接着这个话题开始议论纷纷，因为这几天他们看„„

一、主题活动的由来“十?一”放假回来后，孩子们议论着自己的见闻，说到了美丽的北京，自己去哪哪儿看到了什么。有的孩子介绍自己去了香山植物园，看到温室里的许多植物，它们长着千奇百怪的叶子，有神奇的猪笼草、光棍树等。孩子们接着这个话题开始议论纷纷，因为这几天他们看到了不少叶子，说花草树木、农作物、蔬菜、果树有叶子。孩子们对自己身边熟悉的叶子充满了好奇，有着说不完的话题，因此，我们决定一起来探究 “叶子”。

二、主题教育目标

1、观察、了解各种叶子的外形特征，并能根据外形特征进行分类；

2、了解叶子的不同特性及作用并知道其用途；

3、激发幼儿对植物的热爱，发挥想象充分利用叶子来制作美工制品；

4、学习单数、双数，增进幼儿数数能力；

5、感受乐曲中拍子的节奏，充分想象，并创编“随风飘荡的叶子”的动作。

三、主题墙饰及活动区创设区域根据主题目标教师有准备的创设根据活动进展情况进行的调整主题墙饰主题墙饰名称：《叶子问题图》

幼儿参与讨论创设：

（1）我们把我们要探索的问题布置成一张问题图（主题板），怎样布置才漂亮？

（2）怎么让别人知道你提的是什么问题？„„价值：孩子们充分参与墙饰的设计讨论，主动出主意、想办法，使墙饰丰富多彩，内容与表现形式贴切于幼儿，反映孩子们思考什么问题、如何发现问题、解决问题。教师引导幼儿成为环境的主人，将更进一步培养孩子们思考能力，并更能增强他们的自信心及责任意识。

孩子们的认知随着活动的开展不断深入。为扩大幼儿展现自己，并与人交流、沟通的空间，我们又组织孩子们讲述自己对所提问题的理解，并用绘画的形式表现出来，展示在主题板下面活动区域

（一）计算区：

《单、双数分类》

准备：银杏叶、作业纸、黑水笔、胶水等。

价值：根据孩子兴趣，将计算活动内容（符合本班计算教育进展）有机地结合了起来。

针对个别能力较弱的运用小集体的方式教师给予补充指导，帮助其形成正确的单数、双数概念。

活动区域

（二）植物角：

（1）《我发现》

与幼儿一同收集各种各样的叶子，将其放在盒子里请幼儿随时观察、随时记录自己有关叶子的各个方面的发现。

（2）《有关叶子和水的实验记录》

准备：放在纸盒里（一个玻璃瓶放满水里面放带叶子的萝卜头、小盒里记录本、笔、放大镜，在带叶子的萝卜叶子下放水，一个小盒里不放水放一个带叶子的萝卜（3）《有关叶子和阳光的实验记录》

准备：在花盆里种两根胡萝卜都稍带点绿叶，其中一个胡萝卜用纸盒盖上见不到阳光。

价值：孩子在有空时就去自然角看一看，说一说。经过讨论孩子们愿意每天请值日生做记录，大家一起来发现，并把观察到的画下来，和大家说说自己观察到了什么，他们很愿意告诉别人自己的发现。这样的活动有助于培养幼儿热爱大自然的情感，主动探索的精神。

刚开展《我发现》活动时，我们将叶子直接放在了盒子里，叶子易干易碎，后来我们将叶子贴在马铃薯板上，再后来根据孩子们的兴趣我们又鼓励孩子们去观察盆花的叶子。

活动区域

（三）美工：叶子拼贴画准备：师生共同收集的各种形状的叶子、图画纸、胶水等。

价值：孩子们充分发挥想象力进行拼、剪、贴，有利于增强他们的创作能力。

树叶书签准备：彩色纸、树叶、彩色笔等由来：分组活动时，有的制作关于树叶知识的图书。这时，有的小朋友提议制作树叶书签。于是，我们开始讨论制作树叶书签的方法。

价值：孩子们喜欢动手制作，制作漂亮的东西更是孩子们所乐意的。制作过程中，孩子们自己根据自己的设计需要选取材料，较好地满足了孩子们的创作欲望。

活动区域

（四）科学区：叶脉准备：白纸、铅笔、粉笔、油画棒、各种树叶价值：孩子们喜欢观察，善于观察，并愿意把自己观察到的事物表达出来，并做进一步探究。对此，我们应给予及时鼓励，同时帮助、引导他们深入探索，丰富相应的知识。

**第三篇：大班主题活动设计**

大班主题活动设计

内容：落叶 要求：

1、通过观察落叶、玩落叶、拾落叶、欣赏诗歌（落叶）、秋游使幼儿进一步认识秋季的特征，感受大自然的美，并引导起幼儿欣赏文学作品的兴趣。

2、发展幼儿创造性思维，引导幼儿在探索中学习。

3、愉快地参加活动，使自己的行动不妨碍别人。

一、来园

整理、观赏家中带来的各种落叶，并把落叶压平或粘贴在纸上，把它陈列在教室的四周。

二、体育活动

1、集体体育游戏——一年四季我知道 要求：练习听信号改变方向跑

准备：场地四周划分春夏秋冬四个区域

玩法：游戏开始，全体幼儿在场地四周边跑念儿歌：“小朋友本领高，一年四季全知道，春天过去夏天到，夏天过去秋天到，秋天过去冬天到，冬天过去春天到”。儿歌念完，如果教师发令“夏天”，幼儿马上做游戏动作，快步跑到冬天的区域内。如果教师发令“春天”，幼儿马上学做小鸟飞动作，快步飞到春天的区域里。如果教师发令“秋天”，幼儿马上学落叶边转圈边跑到秋天的区域内。游戏反复进行。

2、分解小器械活动：幼儿自由选择拍球、铁环、高跷、钻地道。教师注意幼儿活动量，尤其要关心体弱幼儿。

三、教育活动

活动

（一）观察落叶、玩落叶

教师：秋天到了，天气凉了，这几天小朋友从家里带来了很多各种各样的落叶，我们幼儿园里树发生了什么变化呢？

1、观察落叶（幼儿草坪上）

教师问：树上的叶子怎样了？（幼儿观察：树上的叶子越来越枯黄了，越来越少了，飘落到地上）

教师问：树叶飘落下来像什么？（幼儿发散思维，并可模仿做动作，如鸟飞、蝴蝶飞、飞机、降落伞……）

教师问：树叶飘落在什么地方？（可引导幼儿讲讲在公园里看到的树叶飘落在小河里、草地上…..的情境）

教师：秋天到了，地上、屋檐上、小沟里、小河里到处都是落叶，树叶飞呀飞、转呀转，像小鸟飞、像降落伞….真是美丽极了。

2、游戏：给落叶找家

玩法：出示一蓝落叶（各种树叶）。每位幼儿拿1-2片落叶。仔细看落叶的样子，然后去找哪棵树上的叶子和它长得一个样，如果叶子是一样的，那么这棵树就是它的家。

幼儿分解给落叶找家，先找到的可帮助未找到的幼儿一起找。

3、玩落叶

幼儿自由地玩落叶，要求幼儿注意别把衣服弄脏。几种玩法：（1）踩落叶（立即踩、奔跑踩，如果风大可追踩落叶等）。

（2）事先为幼儿准备一些实物（如：脸盆里飘浮着落叶和塑料小动物）。幼儿玩脸盆里的落叶，摆弄小动物，想像小动物坐在叶子上面把它当作小船、小鱼游过来，在叶子下面把叶子当伞…….活动

（二）拾落叶

幼儿拾落叶，把拾到的叶子堆放在一处，收集各种叶子夹在书里或贴在纸上编成我们幼儿园的“秋天的树叶”。

活动

（三）欣赏诗—落叶

准备：背景图片一幅及部分插教具、配乐朗诵录音。过程：

1、回忆并讲出玩落叶时自己的发现和感受。教师问：小朋友是怎么玩落叶的？

小动物是怎样喜欢落叶的？把它当作什么？

教师：你们讲的真好听，真有趣，老师把你们讲的编成好听的诗歌朗诵给你们听。

2、欣赏诗：落叶

第一遍：教师有表情地朗诵诗歌一遍。

教师：老师朗诵的诗好听吗？是不是比你们刚才讲的好听，这首诗的名字叫“落叶”。

第二遍：出示图片，教师边演示教具边朗诵，要求幼儿听后用诗歌里好听的话来回答老师，并逐句理解后作有表情的朗诵。

教师问：

（1）秋风起了，天气凉了，一片片的树叶怎么样了？

（2）树叶落在地上，谁爬起来，躺在里面，把它当作什么？（3）树落落在沟里，谁爬出来，坐在上面，把它当作什么？（4）树叶落在河里，谁游过来，藏在底下，把它当作什么？（5）树叶落在屋檐上，谁看了说什么？

第三遍：要求幼儿一边听录音一边有表情地朗诵，也可自编动作表演诗歌内容。（重点要求有表情地把小动物们喜欢落叶的情感表达出来）。

活动

（四）音乐游戏——秋天

教师：刚才用好听的语言朗诵落叶，现在用好看的动作来表演落叶。

1、教师示范哥表演“秋天”。

教师：听到老师唱些什么？（讲出主要内容）

2、放录音，幼儿表演落叶。

教师：小朋友做落叶，想想落叶是怎么飘到地上的，一边听音乐一边表演。教师引导幼儿做各种落叶飘落动作，听录音跟唱。

3、音乐游戏：秋天

教师做风爷爷，幼儿做落叶。风来了，落叶飘落起来，风停了，落叶睡在地上。

第二、三遍可让幼儿做风爷爷。（附教材）

落叶

秋风起了，天气凉了，一片片的树叶从树枝上飘落下来。树叶落在地上，小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子；树叶落在沟里，蚂蚁爬出来，坐在上面，把它当作小船；树叶落在河里，小鱼游过来，藏在底下，把它当作小伞。树叶落在屋檐上，小燕子看见了说：“来信了，催我们到南方去啦！”

**第四篇：大班主题活动设计**

大班主题活动设计：甜蜜一家亲

幼儿社会性情感的发展是在与家人、同伴共同生活与交往的过程中逐渐建立和培养起来的。作为开学的第一个主题，我们特别进行如下设计：

（一）环境创设

1.幼儿和教师共同参与“过年趣事”主题墙布置，并将幼儿全家聚餐、到亲戚家拜年、看烟花、外出旅游等图片张贴到墙上。

2.引导幼儿观察给自己的好朋友画像，并布置“我的好朋友”墙饰。

3.把幼儿交往中易发生的问题和解决方法画成漫画、卡通画或连环画，并将小墙饰布置在活动室中（如：小伙伴快和好、互赠小礼物、拉拉手说句悄悄话等）。

(二)生活活动

1.鼓励幼儿自己的事情自己做，学习叠被子、整床铺、女孩学习梳头。

2.教师尽量为幼儿提供小组协商、合作的机会。

3.鼓励幼儿将自己喜欢的玩具、图书等物品带到幼儿园和小朋友交换玩，增加幼儿交往的机会。

4.在日常生活中，随时对发生在幼儿间的文明礼貌、谦让合作、关心他人、爱护环境、诚实守信等行为予以肯定。

(三)家园共育

1.请家长配合幼儿开展采访妈妈的活动，鼓励幼儿自己的事情自己做，如让幼儿洗手绢、洗袜子、叠被子。2.针对家长在幼儿交往中的问题，确立如“怎样看待孩子的矛盾”“怎样教育幼儿和同伴友好相处”“自己的孩子被小朋友打了怎么办”等主题召开班级家长经验交流会，解决家长在教育实践中的问题。

(四)教学活动

1.次主题一：开展活动：“过年趣事”引导幼儿回顾、感受和家人一起过春节其乐融融的氛围;“闹花灯”学习“闹”字的下滑音唱法，表现歌曲幽默、风趣的特点;“做花灯”乐于探究花灯制作方法，能用多种方法剪出同一图案，掌握纸张拼插的技能。“灯谜乐”喜欢猜谜，能找出逻辑关系，猜出谜底并能说出理由;“6的组成”学习6的组成，初步发现数的组成的互换、互补规律。

2.次主题二：开展活动：“母子情深”能够欣赏雕塑、图片中角色的表情、动作以及色彩、光线的运用;“游子吟”了解母亲的辛苦和对孩子的慈爱之情;“风儿找妈妈”能唱准休止符和弱起旋律，学习双声部演唱歌曲，体会风儿思念妈妈的情感;“甜蜜时刻”用多种方式表达对妈妈说的祝福，体验亲子同庆的快乐;“神秘礼物”学习6的加减，尝试利用数的组成进行6的加减运算。

3.次主题三：“真正的想法”知道做错事情要道歉，和同伴相处时能表达清楚自己的想法;“摇摆舞”学习集体舞，能根据乐句的变化即兴创编动作和交换舞伴，体验和同伴共舞的快乐;“10以内物体的正逆排序”能按照量的差异进行10以内物体的正逆排序，能大胆讲述过程和结果，初步感知量的相对性;“找动物”借助线条造型想象绘画，体验合作作画的乐趣;“护绿行动”了解树木的重要性及保护树木的方法，知道植树节，能用制作、绘画等方式表达自己的想法。

(五)区域活动

1.美工区：“做花灯”敢于运用画、剪、贴等多种技能装饰花灯;“送给妈妈的礼物”能用折、套等技能编织简单的饰物;“拉手小人”掌握正确的折、剪方法，能剪出连续的人物图案。

2.益智区：“花灯拼图”引导幼儿巩固5以内数的加减;“排排队”能按照物体的轻重差异进行正逆排序;“磁力线”感受磁铁吸铁的现象以及磁力线的美妙变化。

3.阅读区：“与中国民俗有关的图书”丰富幼儿对民俗文化的了解;“我和妈妈的故事”引导幼儿用流利的语言向同伴讲述自己和妈妈的故事，表达自己对妈妈的爱;“尖嘴巴和短尾巴”指导与小伙伴友好相处，生活才会更加快乐;“与朋友有关的图书”学习与朋友友好相处的方法，感受朋友间浓浓的情谊。

**第五篇：大班音乐活动设计 歌曲**

大班音乐活动设计

歌曲《画太阳》

一．设计意图

根据《纲要》中艺术领域方面的目标，要求在支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动并大胆表现的同时，帮助他们提高表现的技能和能力。还要避免仅仅重视表现技能或艺术活动的结果，而忽视幼儿在活动过程中的情感体验和态度的倾向。依据这些目标，我为大班幼儿设计的这个音乐活动主要从让幼儿享受参与歌唱活动的快乐入手，发展幼儿运用嗓音进行艺术表现的能力，提高幼儿的歌唱技能，同时让幼儿感受到歌曲优美的旋律和美好的意境，给幼儿美的体验。

二．分析教材 教材的两个特点：

（1）这首歌曲虽然有两段歌词，但主题突出，内容浅显易懂，歌词中句式多次重复，刻画了一幅幅生动美丽的画面。且大班幼儿掌握歌词的能力有了进一步地提高，他们可以较完整、准确、快速地掌握歌曲的歌词。

（2）整首歌曲旋律优美、舒缓，相连的各个小节之间没有大的跨度，因此幼儿在音准的把握上应该没有什么难度。这首歌曲的难度就在于，弱起小节和休止符的掌握。在节奏表现能力方面，大班幼儿对歌曲中的二分、四分、八分音符的节奏已掌握得较好，甚至能够较好地掌握附点音符和切分节奏。另外，歌曲中有很多连音符号，这就要求声音要保持连贯、延续，就必须要用较长的气息有控制地均匀持续冲击声带，这对幼儿来说也是有一定难度的。

三．制定目标

从大班幼儿歌唱能力发展的特点和规律来看，这时期的幼儿对歌词的听辩、理解、记忆的能力已有了较大的提高；大多数幼儿都能比较自如地把握常见的幼儿歌曲的节奏；在适宜的音域范围内，一般幼儿都能基本唱准曲调。因此，从幼儿文档仅供参考

能力和歌曲特点两方面考虑，我确定本次音乐活动的目标有个：

（1）感受歌曲的优美与舒缓，学习用较连贯的声音演唱歌曲。

（2）在演唱时适时换气，注意唱准休止符，并在教师引导下掌握弱起小节的唱法。

（3）能感知歌词所表现的美好意境，理解歌曲中的情感和意义，从中获得愉快的情绪体验。

附：歌曲

画太阳

1=F 2/4 张春明 词

王梦灵 曲

（3 5 ||：6 6 6 6 3 | 6 1 2 | 3 3 3 3 1 | 6 0 | 5 6 1 2 | 3 5 5| 2 3 0 2 | 1-）| 5 5 5 | 5 3 | 6 6 0 3 | 5| 5 6 1 2 | 3 5 |

画上，海 边的孩 子 画太 阳，总 是把海 燕

画 上，草 原的孩 子 画太 阳，总 是把骏 马 3 0 2 | 1 2 3 | 5| 5 3 5 | 6 6 0 3 | 2 1 2 |

画 上。画太 阳 画太 阳 啊 画太 阳 啊

画 上。3 0 1 | 6 0 | 5 6 1 2 | 3 5 5 | 6 6 0 3 | 5| 5 6 1 2|

画太 阳 画 出了 心 中的 向 往，画 出了 5 5 | 2 3 0 2 | 1-| 1 0 ||

心 中的向 往。

粗心的小画家

活动目标：

1、感受歌曲中所表现的幽默、滑稽的情趣。

2、学习运用看图片理解和记忆歌曲的方法。

3、善于观察事物，知道做事情要认真、细心。

活动准备：钢琴、课件、丁丁画错的画、彩色笔。

活动过程：

一、引出丁丁

给孩子们介绍一位新伙伴，看看他是谁吧？（播放课件：小朋友们好！我叫丁丁）继续听听丁丁的自我介绍吧，让我们对他有更多的了解。（课件：我是一个小画家，有一大把彩色铅笔。我对别人讲，我什么东西都会画）

二、学习歌曲

1、引导前半部分歌词。

提问：丁丁是怎样介绍自己的？

幼儿回答，教师用歌曲中的节奏小结前半部分歌词。

2、学习后半部分的歌词。

（1）出示图片，让幼儿观看。理解并记忆歌词，发现并指出图中的错误，如：四肢脚的螃蟹、尖嘴的小鸭、圆耳朵的小兔等。

（2）熟悉歌词。教师直接用歌曲中的节奏问一问。

三、学唱歌曲

1、教师边做夸张的动作边清唱歌曲《粗心的小画家》。

2、教师带领幼儿有节奏地朗诵歌词并拍节奏。

3、在钢琴的伴奏下轻声学唱歌曲。

4、聆听音乐，注意提出难点：唱准附点八分音符和十六分音符，以及最后

一句的弱拍起音的笑声。

四、表演歌曲

鼓励幼儿自由创遍动作，并结伴表演唱。

（教师可引导幼儿创编四只腿的螃蟹、尖嘴的小鸭、圆耳朵的小兔、没有尾巴的大马等惊奇有令人哈哈大笑的动作，充分体验到滑稽、幽默的情趣）

五、品德教育

1、提问：今天学了这首歌，懂得了什么道理？

2、小结：做事情要认真、细心，这样才能把事情做好；不能骄傲，要虚心。

活动延伸：

怎样帮助丁丁改掉粗心的坏习惯？

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找