# 文明懂礼貌的演讲稿(4篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-07

*演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么你知道演讲稿如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。文明懂礼貌的演...*

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么你知道演讲稿如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

**文明懂礼貌的演讲稿篇一**

大家好!

只要你走进三(4)班教室，你一定能看见有一双大大的眼睛的女孩，那就是我。我叫xx。我今天演讲的题目是《文明礼仪，从我做起》。

我能遵守《小学生日常行为规范》，严格要求自己，做到：文明礼貌、遵守纪律、尊重老师、团结同学、关心集体、和同学们一起快乐地学习和生活。 “文明就是懂礼貌。”看见老师，我会露出甜甜的笑容，亲热地说声：老师，您好!上学放学，遇到邻居我都能主动打招呼。

“文明就是讲卫生。”在学校不乱丢果皮纸屑，看见地上有纸随手捡起来丢进垃圾桶里。对有不讲卫生的同学加以制止。

“文明就是爱劳动。”虽然我还小，但是在家里我能做一些自己力所能及的事，并坚持自己的事情自己做，如：整理房间、整理书包等，每逢双休日我还能帮妈妈打扫卫生。每次教室打扫卫生，我都能认真完成老师布置的打扫任务。

“文明就是乐于助人。” 同学们有困难，我主动帮助他们，老师常常夸我是得力的小助手。

“文明就是爱学习。”上课我专心听讲，积极动脑，放学回到家先写作业再复习功课，争取每门功课都能取得好成绩。

作为一名新世纪的小学生，我们是祖国的花朵，世界的未来，让我们从身边的小事做起，真正做一名合格的、文明的好学生。

    我的演讲完毕，谢谢大家!

**文明懂礼貌的演讲稿篇二**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好!我是二年级(13)班的xxx。今天我演讲的题目是：《用真情摘取文明礼仪之星》。

我国是“文明礼仪之邦”，它不仅有春风般的礼貌用语，还饱含了深厚的文化内涵和待人的真情。“融四岁，能让梨”，传递了兄弟情谊;“香九龄，能温席”，体现了对父母的孝顺;“司马光，能砸缸”，展示了关爱他人的智慧。今天，我们能做些什么呢?

我要用真情尊敬我的老师。对老师不光要说“老师您好”，“老师再见”，更应该尊重他们的劳动成果，包括认真听好每一堂课，认真完成每一次作业，认真分析每一次批改。

我要用真情善待我的同学。与同学友好相处，互相帮助。同学生病了，要主动关心他们;同学有困难，要主动为他们排忧解难。

我要用真情关爱我的学校。养成良好的卫生习惯，不随地吐痰，不乱丢果皮纸屑，自觉保护学校的清洁卫生。积极参加集体活动，增强学校凝聚力。譬如，去年朗诵比赛我担任了领诵;体操比赛我主动地当老师的小助手;在儿童画展中，我的习作被学校收藏;艺术节比赛，我参与了《飞蹄声声》舞蹈表演。为班级增了光，为学校争得了荣誉。也给自己带来了快乐，促进了自身全面和谐的发展。

我还要用真情孝敬我的父母。努力培养独立生活的能力，在家里做一些力所能及的事。为爷爷奶奶捶捶背、揉揉肩，替爸爸妈妈端个茶，递个水，自己整理书包和房间，每逢双休日帮妈妈打扫卫生，自觉在家里看书、学习、写作业，做一个乖乖女。让父母为我的学习和生活尽量少操心，少受累，宁可“现在求学逼自己”，不能“将来升学逼父母”。

同学们，让我们从现在做起，从自己做起，从身边的小事做起，用满腔真情摘取“文明礼仪之星”吧!

谢谢大家!

**文明懂礼貌的演讲稿篇三**

只要你走进二(1)班教室，你一定能看见有着一双大大的眼睛的女孩，那就是我。我叫xx。

我能遵守《小学生日常行为规范》，严格要求自己，做到：文明礼貌、遵守纪律、尊重老师、团结同学、关心集体、和同学一起快乐地学习和生活。

公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗?不会!个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平;认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力;有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基础。

而一个社会的文明氛围对他的民众亦有莫大的影响。为什么这么讲呢?相信有的同学去过欧洲或日本，就很有亲身体会。大的不说，只看看过马路这样的小事。只要亮起红灯，纵使马路上一辆车都没有，外国人绝不会过马路。他们认为这是必须遵守的公共文明。

试问，在如此的氛围中，有谁会肆无忌惮的闯红灯呢?这就是社会氛围的力量所在。但再想一想，如果我们不是从自身做起，这社会氛围又从何而来呢?

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢?”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢!难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么?

明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫;知是行之始，行是知之成;知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别!所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

**文明懂礼貌的演讲稿篇四**

尊敬的领导们，亲爱的同学们：

大家好!

最近，咱们学校开展了\"文明礼仪之星评选活动\"，我光荣地成为了代表六年十一班的\"文明礼仪之星\"，作为一名能够代表班级的同学，我自然是十分清楚平时班里同学的文明素质，今天我提出的意见与建议，是针对同学们平时的一些文明与不文明的现象的，希望同学们遇到缺点有则改之，无则加勉。

当然，如果是优点的话，要继续发扬光大! 首先是同学们这方面的优点，不能说少，例如每当老师走进班级都会整齐的向老师问好，平时上课时大多数同学都能认真听讲，尊重老师与同学们，间餐时没有人随地乱走动，午餐进餐时很安静等等，这都是我们大家文明礼仪方面的优点，最能体现我们文明礼仪成绩的则是门外挂着的学校颁发的\"出入有序\"的奖章，这是我们六年十一班同学用平时良好的课间队纪律得来的。

我在咱们班担任体委，可以说这里有一小部分是我的功劳，而更多的是同学们自己的自律性，大家每次课间打铃时都能按时站队，在队伍中可以做到不打闹、不讲话、不拍球等，这都是同学们文明素养的表现。

还有一点，同学们进餐时纪律维持的比较好，每个人一份，不乱赠送，不浪费，吃完后剩下的酸奶盒、香肠皮都有伙食委员会统一收起，没有人随便乱下地，然而，只是偶尔有某些同学扔垃圾扔的不及时，将他们堆积在书桌堂里，实属不应该，不过这终究是少数，多数同学都具有遵守班级纪律的意识。

然而，金无足赤，人无完人，咱们终究有一些做得不够周到的，例如平时上课也有一些似听非听的，下课也有在走廊逗留的，早自习也有不遵守纪律的等等。虽然这些不遵守纪律的人只占十一班同学的少数，但是这就影响了同学们平时的正常学习生活，比较严重的就是早自习这短时间，只有一部分人再读课文，还有一部分只是在当一个看客，另一部分是已经深深地\"沉浸\"在与同学们聊天的\"乐趣\"中，还有极少数同学，自从放下书包开始，就开始\"唾沫横飞\"、\"神采奕奕\"地\"谈天说地\"，什么三教九流，奇闻趣事，那真是无所不知，无所不谈!

在早自习看不到同学们读课文，听不见从教室里传出的琅琅书声，实属十一班的一大遗憾，希望同学们每个人都能够从我做起，从自身做起，我们都要扬长避短，发扬优点，改正缺点，让每一位同学都可以达到\"文明礼仪之星\"的标准!

我的讲话到此结束，谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找