# 圣诞节活动策划方案主题(五篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-08

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**圣诞节活动策划方案主题篇一**

圣诞节是基督教最大的节日，也是西方的传统节日。圣诞节走进中国虽是近几年的事， 但由于其热烈、奔放、多姿多彩的节日形式使无数青年人为之倾倒，热衷程度甚至超过了我国的传统节日春节！

圣诞节现在已经成为一个万众瞩目的节日，每到这一天，街上张灯结彩， 玻璃窗上喷上了与圣诞有关的精美图案，人们在这一天身着盛装，准备盛宴，互赠礼品，尽情的狂欢。为此在12月25日，xx小学决定举办一个“携手儿童，欢度圣诞”的活动。

1、让儿童了解西方的传统节日——圣诞节，知道圣诞节是外国人的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感受中西节日的不同。

2、体验与父母在一起欢度节日的幸福和快乐。

3、培养儿童勇敢的在集体面前展示和表现自己。

多保住一份纯真的童心，就为社会多留住了一个向善的传人，圣诞节前孩子们早早准备好自己的圣诞袜挂在床头，担当起圣诞礼物接受者的角色，而家长和成年人也重新找回年青的感觉，恢复对童年游戏跃跃欲试的激情，也会慎重准备好给孩子们的礼物，担当起一次上帝的重任，为孩子们送上心仪且梦寐已久的礼物，家长的倾情配合，孩子们孜孜亲为，就是无声的教育，就是无形的熏陶，对于成长中的受教者就是最好的训练！

在这样氛围和耳濡目染下成长起来的孩子，将来他们成年也更能理解孩子的心理和需求，更能时时刻刻保持一份天真去感知社会，寻找童趣，处处领略社会和人性美，成为一个上帝的使者。人人不仅仅是孩子们保住一份童心，社会就少一份世故，多一份纯真和谐和美好！

携手儿童，欢度圣诞

宣传

20xx年12月25日 xx大学六食堂二楼

：xx小学

1、各方领导在活动地点办公室进行相关事宜的讨论，其他人员进行会场布置。

2、由翼之风志愿者代表以及活动地点学生代表致辞，后举行联欢活动。

3、系列活动具体内容：

（1）儿童及家长进行“舞艺大比拼”，现场表演兔子舞，选出表演优秀的五名儿童，每人奖励一个苹果（20分钟）

（2）儿童进行才艺大比拼，儿童讲故事，唱歌，跳舞等才艺展示，由志愿者评出表现优秀的同学，分发圣诞礼物（圣诞袜子，圣诞帽子，挂件）鼓励（大约20到30分钟）

（3）制作贺卡，小朋友自带画笔为爸爸妈妈或朋友制作贺卡，由志愿者评出优秀的作品给予贴画进行鼓励（约10分钟）

（4）抽奖环节，由负责人抽出一名幸运儿童，赠送圣诞礼物（10分钟）

（5）记者团同学对活动当天相关人员进行采访，小朋友全体成员合影留念。

1、活动准备阶段

（1）涉外部成员与协办方联系妥当后，确定时间和地点。

（2）24日之前涉外部成员与商家进行沟通交涉，获得一定赞助，作为本次活动的资金。

（3）23日之前办公室相关同学写好宣传板申请表（一张表）、海报申请表（一张）新闻申请表（两份，活动当天，分别交给宣传部和信息中心办公室。）

（4）22日之前由xx小学涉外部成员采购所需物品，确保财务处理公开透明。随行记者要做好活动的相关报道。

（5）翼之风组织部成员提前一天到活动地点布置会场。

2、活动举办阶段

（1）xx小学要派专人保护孩子们的安全。

（2）游戏中要把握好时间

（3）要充分调动小朋友们的积极性

（4）奖品要兼顾所有的小朋友

3、活动后续阶段

（1）xx成员打扫场地，整理好现场。

（2）办公室成员做好新闻资料整理，认真总结经验；

（3）组织部作好本次活动总结。

（1） 各种活动相关物品准备，相关部门领导应积极监督指导。

（2）活动各组人员服从组织安排，不要擅自行动。

（3）活动期间注意人身安全和财产安全，相关负责同学清点好物品和人数。

**圣诞节活动策划方案主题篇二**

每年的12月25日是西方一个重要的节日“圣诞节”，它源于基督徒庆祝耶稣基督诞生的庆祝日，而圣诞节的前一天12月24日称为“平安夜”。“圣诞节”是西方非常重要的一个节日好比中国人的“春节”，在这一天有很多代表性的习俗如：父母给孩子赠送礼物，开圣诞派对以及吃圣诞大餐等。

1.通过活动让学生了解西方的节日和西方文化，充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同学共庆节日的快乐情绪。让孩子们在表演，游戏中学习英语，展示英语，提高学生的学习兴趣和效果。

2.“圣诞节”是本学期结束之前，年度最后一个大型及重要的西方传统节日。通过本次活动让学生及家长对弗朗特长学校有更深入的了解，扩大弗朗的地区影响力，巩固在读学生数，吸引新生参读，为下学期开学招生打下基础。

xx小学、xx小学、xx秋季班所有学生

xx小校本部、xx小学校本部、xx文化馆

主办单位：xx特长学校

协办单位：xx文化馆

12月19日-12月23日

从知识性、趣味性、娱乐性等方面安排活动内容，注重学校对学生对家长的人文关怀以体现弗朗特长学校“以人为本，一切为了学生”的办学方针，辅之成果展示、广告宣传等内容。

1.知识性圣诞节风俗讲解、英语句子学习、英语歌曲演唱

2.趣味性互动游戏、游园活动

3.娱乐性节目表演

4.人文关怀礼品派发、学校对学生的新年祝福，学生的新年愿望以及学生“给爸爸妈妈的话！”。

5.成果汇报、广宣手抄报、书写展、英语类节目表演、下期招生宣传。

1.12月19日前各班完成书写手抄报收集、节目准备。

2.12月15日前完成邀请卡设计和印刷，12月21日前完成邀请卡发放。

3.12月22日完成手抄报和学生书写作品张贴。

4.活动时间安排：

时间地点项目

12月19日

（下午4：40-5：20）xx小学阶梯教室

（1-3年级学生）

1、讲解圣诞节节背景风俗、象征物。

2、学唱歌曲“wewishyouamerrchristmas！”

3、游戏活动

4、礼品派发

12月20日

（下午4：40-5：20）xx小学阶梯教室

（4-6年级学生）

1、讲解圣诞节节背景风俗、象征物。

2、学唱歌曲“wewishyouamerrchristmas！”

3、游戏活动

4、礼品派发

12月23日

（上午9：30-12：00）

xx文化馆表演厅

1、圣诞节介绍

2、师生互动游戏

3、节目表演

4、礼物派发

5、学生游园活动

5、各班节目

班级教师节目类型节目名称

6.要求：

（1）尽量戴圣诞帽。

（2）领取礼物时必须说：merrchristmas

（12月23日文化馆）

（1）学生到达后在门口参加圣诞有奖问答抽奖活动，装扮的圣诞老人在门口迎接并说“merrchristmas！”。学生和家长们完成抽奖，参观完门口摆放的圣诞节手抄报和书写展示后入表演厅就座。表演厅屏幕播放关于圣诞节的动态视频，播放音乐jinglebells、whitechristmas制造节日气氛。

（2）开场歌曲“santaclauseicomingtotown.”在歌曲高潮部分点亮圣诞树，圣诞老人手持礼物袋和学生们打过招呼后走向台下发放礼物（糖果，铅笔橡皮擦等）。

（3）主持人登台致开场白，请校长致辞宣布活动开始。

（4）节目一“applesong.”

（5）游戏“水果蹲、动物蹲”

规则：主持人召集若干人上台，每位同学拿好属于自己的idcard（水果、动物等），从第一个同学开始。例如：apple蹲，apple蹲，apple蹲完，orange蹲。反应慢，未完成的被淘汰，由主持增加语速以增加难度最后留2-3名获胜者。

（6）节目二“twinkle.”

（7）剑桥英语考级学生表彰。

（主持人介绍剑桥少儿英语考级的权威性和难度，突出相比较于xx市其他同类学校百分之几的满分率xx英语本次考级考试的辉煌成绩，请校长为同学们颁奖。）

（8）第一次抽奖，主持人请校长抽出第一批幸运学员。（幸运学员自行到圣诞树下获取幸运气球，每人一个。）

（9）节目三“rollinginthedeep！”（剑桥考级同学）

（10）节目四“ifyouarehappy.”

（11）游戏“泡泡糖”

规则：主持人召集若干人上台，人数为奇数，当大家准备好时，主持人喊“泡泡糖”大家要回应“粘什么”，主持人随机想到身体的某个部位，台上的人就要两人一组互相接触主持人说的部位。比如，主持人说“head！”，那么台上的人就要两人一组把头挨在一起。没有找到同伴的人或者做错的人被淘汰出局。当台上的人数剩下偶数时，主持人要充当1人在其中，使队伍始终保持奇数人数。最后剩下的两人胜出。

（12）节目四“getoutofthebed.”（活动中心一二年级）

（13）第二次抽奖，主持人请校长完成第二次抽奖。

（14）节目五“chant歌曲联唱”（活动中心三年级）

（15）游戏三“击鼓传花有奖问答”

规则：放音乐学生开始传球音乐停主持人问拿到球的学生问题。

问题：（1）每年的几月几日是圣诞节呢？

（2）平安夜是哪一天？

（3）西方的圣诞节和我们中国的什么节很相似？

（4）…

（16）节目六“三只小熊”（活动中心三年级）

（17）请校长为手抄报和书写展优秀学生颁奖。

（18）第三次抽奖，主持人请校长完成第三次抽奖。

（19）节目七-小提琴演奏（活动中心五年级）

（20）“许个愿吧！”、“xx感谢您的支持！”

说明：主持人请几位同学上台说出自己的新年愿望、对爸爸妈妈感恩的话和祝福，请校长代表弗朗英语全体老师向同学和家长们送上新年祝福，请上优秀家长代表给予纪念礼物表示感谢。

（21）第四次抽奖，主持人请校长完成第三次抽奖。

（22）节目七“wewishyouamerrchristmas.”，在歌曲快结束时圣诞老人出现向同学们发放礼物。

（23）主持人宣布最后一项神秘礼物，在凳子下面找到“圣”、“诞”、“快”、“乐”这四个字的学生则是当晚的“幸运学员”颁发“神秘礼物”一份。

（24）宣布游园活动开始。

游戏项目：

①“小小神投手”羽毛球投掷

②“luckball幸运乒乓”---蒙眼抓乒乓

③“转身锣响”---蒙眼敲锣

④“mini门球”---玻璃球投掷

⑤“小李飞镖！”---飞镖投掷

⑥“幸运碰碰”---篮球撞瓶

注：学生持积分卡到各个游戏点自选游戏，积满指定分数者可获礼物一份。（注意学生安全和活动秩序。）

（1）圣诞树下的气球中放置兑奖票一张，学生刺破气球获得奖票即可到门口兑奖处兑奖。

（2）每位学生提前发放一张邀请卡，每张邀请卡都有一个编号，在节目当中进行现场抽奖。抽取过的奖券，作为作废奖券。当抽奖嘉宾抽取入场券（每次4-5名）后主持人公布号码被叫的人员上台自行到圣诞树下拿取幸运气球一个，若喊三声仍未回应的，视为弃权。所有中奖人员兑奖时都需带上邀请卡以供核对。设置红色颜色抽奖箱一个，另设一个白色箱放置过废奖券。

（3）抽奖嘉宾：邓校长、参会领导、主持人。

（4）奖品设置：糖、苹果、学习用具、xx春季学期学费优惠。

（略）

**圣诞节活动策划方案主题篇三**

“圣诞节”是西方国家一年中最重要的节日，颇似中国的春节。圣诞节定于每年12月25日，这一天有很多代表性的习俗，如父母给孩子赠送礼物、开圣诞派对以及吃圣诞大餐等。

1. 通过活动，进一步加强与英国xx小学的交流，拉近两校学生的距离，加深两校中英文化交流。

2、通过活动，让学生了解西方的节日和西方文化，充分感受节日的快乐氛围，提高学生的英语学习兴趣和效果。

3.通过本次活动，让学生及家长对我校结对的英国诺丁汉市索思沃德小学有更深入的了解，扩大学校外围影响力。

4-6年级全体学生以及孩子的父母亲、英语教师

12月12—28日。分阶段、分时间、多活动与英国孩子进行交流。可以多次活动。

1.e-mail：

孩子通过书写电子邮件给对方的孩子交流，表达中国学生对英国孩子的祝福。内容也可以是对学校班级的介绍、对自己的介绍。（12月18日前，xx老师与英国校长联系，共同开展“欢度圣诞，迎接新年”的祝福活动。）

2.视频交流：

学生（个体或全班）可录制一段圣诞祝福语或者有意义的视频。（24日日前）

3.礼物制作：

与爸爸妈妈一起亲手制作贺卡、中国结等具有中国特色的礼物，如有可能，邮寄给对方孩子。（24日前）

1.联系英方学校，共同开展活动，并将各个班级都与我校年级建立电子联系；（xx，12月18日前）

2. 由小学英语教研组统一安排，各班英语老师组织做好动员及宣传工作，有效开展活动。学生可以自由选择其中一项活动（e-mail、视频交流、礼物制作）参加；（xx及4-6年级英语教师，12-24日）

3. 本班英语教师将本班的孩子的电子稿资料进行压缩打包，由xx老师发送到英国学校。（xx及4-6年级各英语教师，24日前）

4.学校将对本次活动内容进行评选。各年级评出电子邮件类、礼物类、视频类的一、二、三等奖若干名，学校进行物质奖励。（xx，25日前）

**圣诞节活动策划方案主题篇四**

通过活动，使小学生自主地参与游园活动之中，在游园中获取乐趣，在游园中培养能力，劳逸结合，放松身心，以更加充沛的精力投入到紧张的学习中去！

2024年12月25日（周四）下午15：30--17：00

小学部内庭 一二年级

靠饭堂空场地 三四年级

菜地旁校道及办公室后校道 五六年级

1、学生游园时不能乱起哄，要按顺序排队参加各游园项目，听从指挥，遵守纪律。

2、学生游园时，要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物。学部游园活动结束，各项目负责人清理场地！

3、教育学生活动中注意安全，学会谦让，尤其在活动中和奖品发放处，大同学一定要谦让小同学。

游戏推荐项目，如果项目负责人有更好的项目，可在不与其它人重复的前提下自行修改。以下低中高年级游戏项目为建议游戏项目！

1、吹蜡烛负责人： 活动对象：低年级

每人吹一次，凡一口气吹灭十支蜡烛者，获奖券一张。

2、摸鼻子负责人： 活动对象：低年级

每人摸一次，蒙上眼睛转三圈，凡摸到鹿鼻子的，可获奖券一张。

3、英语神算高手负责人： 活动对象：低年级

游戏规则：每人从箱子里抽出一个口算题，通过口算后用英语快速说出答案。答对者得到一张奖券。没有答对的，每人最多有三次机会。

4、挟乒乓球 负责人： 活动对象：低年级

每人挟一分钟，挟完20个乒乓球者，获奖券一张，挟完40个乒乓球者，获奖券二张。

5、比比谁的运气好 负责人： 活动对象：低年级

主持人要准备好若干颗且颜色不一样的珠子，其中红色的有三颗。主持人把珠子放在一个不透明的袋子里，让游戏者伸进袋子里抓三次，每次只抓一个珠子（多抓不算），若抓中红色珠子，则中奖劵；反之，没有中奖

6、沙袋投准负责人：活动对象：低年级

场地：在地面上划五环地靶，距靶3—5米划一投掷线。

方法：每人投两次，环数相加即是最后成绩，环数多者为优胜。

7、齐心协力负责人： 活动对象：低年级

准备：一个篮球，两根一米长的木棍。

规则：每次参赛两人。球放在两根木棍的中间，两人必须始终面向前方，夹着球通过障碍。球掉在地上则退出比赛，障碍设三道。障碍可由主持人自己设置。如：两人同时跨过；从障碍中通过；两人分别从障碍两侧通过。

8、 赶小猪负责人： 活动对象：低年级

场地是20米长的跑道五条。

每次人数5人。

在场地上放着若干障碍物，让学生手持接力棒赶球，先到的一方为胜。

球如果被赶出场地，捡回后在失球的位置开始。

不能用脚踢球。

每次取前一名。

参加过比赛的同学不得再次参加游戏。

9、海底捞月 负责人： 活动对象：低年级

器材： 脸盆四个 跳棋两幅 筷子四双 记时器一个

玩法：

1. 在脸盆里装一定量的水， 把跳棋均匀放入四个脸盆.

2、四人一组参加比赛， 看谁在规定的时间内从脸盆夹起的跳棋多.

10、鸡毛信负责人：活动对象：低年级

游戏规则：

1. 参加游戏的同学站成四纵队，每队五个人以上。除队首的同学外，其余同学都背朝观众站着。

2. 教师给每队最前面的同学一张纸条，纸条上写着一些表示动作的词语。这位同学必须转过身用肢体动作向他后面的同学来描述纸条上的词语，不能用语言来形容。

3. 该组的同学一个接着一个地把这个动作做给自己后面的同学看，让最后一位同学来猜。

猜对五个词语就可以发给该队的同学每人一份奖品。连猜五个词语都不对的组取消比赛资格。

11、背背球（接力）负责人：活动对象：低年级

准备：排球4只，20米跑道4条，红旗4面，口哨一只。

方法：以组为单位（人数不限），每组队员后背中间夹气球一只，站在起跑线后，听到口令后开始比赛，先到者为胜。

比赛规则：以班级为单位，分同等人数致跑道两端，每组队员后背中间夹排球一只，站在起跑线后，听到口令开始比赛，跑到另一端后将排球交给下两名同学，依次进行。最先完成的为第一名。

注：所夹带的排球在比赛中掉下三次，取消比赛资格。

12、四只脚快跑 负责人：活动对象：低年级

场地：足球场找一块长20米、宽8米的草地。

器材：口哨一个、绳子若干。

方法：两个人、或者三个人为一个小组，并排站立，将想靠的两只脚用绳子扎在一起，令后各小组同学同时从起点端出发往前行进，最先到达的小组为胜。

详细规则：

1、没有发出口令而出发的小组取消资格。（允许有一次，以第二次为准）

2、同组比赛，每组人数相等。

3、游戏中带子脱落了视为失败。

4、如果比赛过程中摔倒，站起来后应从脚所在的地方重新起跑.

5、到达终点时应以小组所有的成员的脚超过终点线为准，如过少一人都算失败。

6、如果参加人数比较多，可以3人、4人或者5人为一个小组。

13、袋鼠赛跑接力赛负责人：活动对象：低年级

准备：皮带两张，40厘米高的阻碍物两个，乒乓球20个，空地一快

方法：每组排一人扮袋鼠站在起点线后，听到口令立即出发，蹦跳着前进，途中跳跃40厘米的阻碍物，蹦跳至终点，将终点的10个球装在自己腹前的口袋里，按原路线蹦跳回去。

规则：

1、蹦跳阻碍物的时候，如果碰倒力量架子，必须重新再跳，直跳过为止。

2、蹦跳时如果乒乓球掉出来，必须将乒乓球拾器来装进口袋，再从原处蹦跳着前进。

14、抱球接力跑负责人：活动对象：低年级

15、动感英语负责人： 活动对象：低年级

学生转呼啦圈或跳绳，一名学生在老师处抽取卡片说中文，另一名学生说出单词，说出五个单词为过关。（2人一组）

16、海底探宝负责人：活动对象：低年级

活动准备：小盒子两个（若月饼盒大小），分别装有印有一二年级已学的单词、词组的纸条，学生盒子中抽取纸条读出单词或词组即可获得奖券。

17、单词抽奖 负责人：活动对象：低年级

游戏规则：学生到准备好的盒子里抽取任意纸条，如果抽到纸条上有单词，把单词读出来，即可获得一张奖券，否则没有。抽到空白纸条，即代表没有中奖的机会。

18、打电话 负责人：活动对象：低年级

游戏规则：双人合作，一方根据纸条上的句子发出指令，另一方按指令做动作，动作正确即可得一奖票。

1、猜谜语 负责人 活动对象：中年级

每人可以猜三条，每猜中一条获奖券一张。

2、绕口令负责人：活动对象：中年级

抽号进行，每人绕口令一次，凡能准确、流利、不停顿读完绕口令者，获奖券一张。

3、套套圈 负责人： 活动对象：中年级

在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈（圈圈的大小要适当）。每扔中一次即得奖劵。每人有三次机会。

4、掌上明珠 负责人：活动对象：中年级

主持人要准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得一张奖劵。（桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。）

5、原地转圈后射门负者人： 活动对象：中年级

方法：每班选出男女各5名选手，比赛开始前，要求队员在规定的地点，以规定的方式（手扶杆子，闭眼）原地转6圈，然后将球（垒球）射入6米外的小球门（以栏架代替）。每人限射3次。整个过程必须在30秒内完成。每射入一球得1分，以累计分最多的班级为胜。

6、抢椅子 负责人： 活动对象：中年级

主持人准备好六把椅子。椅子要围成一圈。每次参赛的人数是七。参赛者围着椅子跑。主持人以鼓声（或音乐）为信号。声音一停，参赛者去抢椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子的一个人被淘汰出局，椅子也要搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的人为优胜者。

7、隔山打牛 负责人：活动对象：中年级

准备：塑料圆篓，乒乓球若干个（30个）

方法规则：站在指定线处，拿乒乓球碰地反弹进筐，每人10次机会. 进筐得分，反之不得分.

8、夹豆子跑负责人：活动对象：中年级

准备：空场地。玻璃球若干。盘子4个，筷子10双。

方法：听到口令后，在规定的时间里哪一组同学夹的豆子最多，哪一组就算获胜。

规则：不准用手拿，必须用筷子夹，否则取消比赛资格。

9、跛子骑瞎马 负责人： 活动对象：中年级

器材场地准备：在空地上，插上间隔距离相等的两排标枪。将学生分成人数相等的两组，每对6至8人。各队面队一排标枪排成纵队，站在出发线后。

方法：“预备”时，各队前两人，一人扮“瞎马”（用手帕蒙住眼睛），一人扮“跛子”。“瞎马”“驮”起“跛子”站在起点线后。教师发令后，“瞎马”在“跛子”的指挥下，绕杆曲线竞走，绕折返标志杆后直线跑回。“跛子”击第二组“跛子”手掌后，第二组按同样方法继续游戏。依此类推，最后以先完成的一队为优胜。

规则：

1、击掌时，准备出发的一组必须站在起点线后。

2、途中曲线行进必须按规定要求做。

3、途中若“跛子”落地，则必须在落地处重新“驮”起。

搬砖过河（接力） 负责人：罗洁好 活动对象：中年级

准备材料：呼啦圈8个、10米跑道两条（四条）

参加人数：每组8人，一班为一组

方法：参赛者站在起点听到口令后，有呼啦圈一端的队员迅速将第一个呼啦圈放在跑道上，人站进呼啦圈内，放好第二个呼啦圈把脚移到第二个呼啦圈内，再把第一个呼啦圈向前移，如此后复直到另一端，把呼啦圈交给本队员，先完成的为胜。

比赛规则：比赛过程中，参加者脚不能踩到呼啦圈外，累计踩到外面两次，取消该队比赛资格。

1、盲人击鼓 负责人： 活动对象：高年级

每人击一次，蒙上眼睛转三圈，凡击中鼓者，获奖券一张。

2、比比谁的眼力好 负责人： 活动对象：高年级

主持人准备好三支筷子，一个空啤酒瓶。参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即得奖劵。每人有三次机会。

3、飞镖： 负责人： 活动对象：高年级

每人投三支，在规定位置内每投中一支者，获奖券一张。

4、抢说运动项目 负责人： 活动对象：高年级

主持人准备好一个篮球。参赛者两人一组。两人互相传球。一人在传球时必须先说出一个运动项目名称（如滑冰），另一个人在接球时必须马上说出另一个运动项目名称。在一分钟内，谁说出的运动项目多，谁即得奖劵。

5、妙接对联或歇后语：负责人： 活动对象：高年级

主持人要准备好三条对联或歇后语。主持人说出上联或下联，让参赛者来接，对的即得奖劵。参赛者在接对联或接歇后语的过程中，其他人不得提示。

6、钓鱼 负责人： 活动对象：高年级

7、步调一致 负责人： 活动对象：高年级

准备：空地一快，踏板若干快（踏板上装有可以套住脚的绳子）

方法：双脚套在踏板的绳内，站在起点线后。开始的信号发出后，各对立即出发，先走右脚后左脚。步调一致向前走。当走到折点时，必须绕过小旗再向回走，至起点线为结束。

规则：

1、踏板必须套牢在脚上

2、开始的指令发出后方可出发，否则为犯规

3、走的过程中如踏板掉落，必须在掉落的地点重新套上方可继续进行。

8、弹球 负责人： 活动对象：高年级

主持人准备好三个乒乓球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。参赛者站在桌子前面，主持人将三个乒乓球拿给参赛者。参赛者将手中的球往地上扔，若弹起的乒乓球弹进小纸箱内，参赛者即得奖劵。

9、心愿天空 负责人： 活动对象：高年级

准备物品：四张桌子，两条长绳子，细线若干条，小片纸张若干。

规则：请用笔写下你的心愿，悬挂在绳子上，每组4名同学，最先写完的得一张奖圈，每人只能写一次。

备注：此天空中的美好心愿我们将做为秘密礼物保管。

10、联想abc 负责人： 活动对象：高年级

主持人事先把一些英语单词做成签，由参赛者抽三次，并对所抽内容进行联想，如果能正确并连续地做出三个即得奖劵。如：主持人在说出run这个单词后，参赛者就要做跑的动作来与run这个单词联系起来。

11、单词跳跳“堂” 负责人： 活动对象：高年级

器材：场地，粉笔，单词条

规则：学生抽取一单词，然后按顺序跳单词。踩界者不能得奖票。

12、拼组句子 负责人： 活动对象：高年级

准备句子若干，把句子的单词剪下来，打乱贴在展板上，学生根据单词拼出句子。

13、小小翻译家 负责人： 活动对象：高年级

抽取中文句子，学生翻译出来。

**圣诞节活动策划方案主题篇五**

时 间： 12月24日 下午：15：00—17：00

地 点：学校操场

活动主题： 平安是福欢乐圣诞

1、让学生了解西方节日文化

2、营造英语氛围，丰富校园生活，促进爱校之情

3、加强同学之间的纯真友谊。

4、让学生在游戏活动中学习英语，展示英语，提高学生的学习兴趣和增强英语运用的意识。

1、吕主任总指挥，王主任协助。

2、朱老师负责策划活动及落实活动。起草小主持人主持词，校领导致辞，21日（周五）下午放学后彩排，并于24日上午前检查所有准备是否妥当。

3、一个红色卡代表60分、一个绿色卡代表40分、一个蓝色卡代表20分。

游戏发放卡原则：一等奖游戏（发红卡）、二等奖游戏（发绿卡）、三等奖游戏（发蓝卡）

4、负责拍照：赵老师负责全场互动、拍照及下载音乐。

5、奖品领取：21日将奖品分发给各区域英语老师保管，24日活动当天由各区域圣诞老人负责兑换奖品，奖品归类分好一二三等。一等奖180分以上可获一份，二等奖120分以上一份，三等奖60分以上一份。

6、每个班主任老师负责该班纪律并协助英语老师做好活动。建议拍照留作班级活动说明资料。

7、张效师傅负责挂横幅、圣诞树组装、备无线麦四个、音响调试、播放活动头、尾音乐、演出节目音乐。

8、杨老师负责一开场舞，各英语老师排一个英语节目。

24日演出时，节目指导老师提前让下一个节目演员出列在一旁做好等待。

9、分四个区域进行，以四个篮球架为准。每位英语老师负责一个区域，协调各位老师及学生做好活动。

10、24日中午全体英语老师、杨老师、罗老师、赵老师不休息，给小演员化妆。

每区域： 红绿蓝卡片各100张， 六张凳子，口哨5个/六张桌子，桌子背面贴上游戏名称和兑奖处字样，一个老师负责一个游戏，学生自愿选玩，排好队有序参与。

秒表或手机四个（自备），各种词语纸条（比较容易做动作的词语） 各种英语单词卡片，球一个（学前班皮球），塑料桶（垃圾桶洗干净）一个。

（小主持人宣布＂平安是福 欢乐圣诞”活动开始—朱主任致辞—四个节目—游戏环节—兑现奖品）。

第一部分：节目表演40分钟）

第二部分：（40分钟） 热身小游戏：（各区域相同）

1 、超级投篮：

投球到桶。画条线，游戏者站在线内，桶与游戏者相隔2米。最多投三次，只要投中就得一张蓝卡，多投无效。

2 、竞抢凳子：

摆六张凳子，一次游戏七个人参加，师说开始，生围绕着凳子顺时针前行，师说停，生开始抢凳子，没抢到者出局，依此玩法每次撤一张凳子继续游戏，最后一名胜者获一蓝卡。

3、我看我猜：

师手中的单词卡片上蒙一张部分镂空的纸，生根据能看到的部分猜单词，猜中者获一绿卡。

4、 快乐传真：

（三年级和六年级分开）每个年级分3个小组比赛，每组人数相等。老师在每组第一个学生耳边说一个英文句子（句子写在纸条上，照纸条念），其他人不能听到。

师一吹口哨或说开始则每小组组员同时开始依次往后传，小组最后一名学生向老师报告该句内容。师用手机计时，看哪组又快又正确。获一二三名的每个组员分别获红，绿，蓝卡一张。

5、学生根据卡片分值兑换奖品，音乐声中活动结束。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找