# 2024年中班社会领域说课稿 中班社会领域说课稿我长大了(五篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-08

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。中班社会领域说课稿 中班社会...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**中班社会领域说课稿 中班社会领域说课稿我长大了篇一**

在生活中，等待是不可避免的，学会等待也是遵守规则建立秩序的必要条件。据平时对幼儿的观察，发现中班孩子在等待时往往表现得不够耐心，经常出现吵闹、游离于活动之外等现象。于是，我们结合幼儿的生活实际，从幼儿园的一日活动着手，从倾听等待、排队等待、合理安排等待时间三个方面设计了社会活动“学会等待”，旨在从小培养幼儿耐心等待的好习惯，增强幼儿文明意识。

二、说目标：

根据教材内容，我制定了以下三个目标：

1、结合生活实际，理解等待的意义。

2、通过交流讨论，探讨等待的多种方式。

3、逐步养成安静有序等待的好习惯。

三、说准备：

根据活动内容和目标，我准备了以下这些来完成我的活动：

卡通小闹钟、时钟音乐、等待标志、情境图，视频

四、说教法：

《纲要》指出“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者”。通过《纲要》，我以幼儿为主体，以小闹钟为主线贯穿活动始终。结合幼儿的生活实际，从幼儿园的一日活动着手，从倾听等待、排队等待、合理安排等待时间三个方面来完成活动目标。通过交流讨论，逐步让幼儿养成安静有序等待的好习惯。

五、说学法：

幼儿在学习有序等待的活动中，通过视频，幼儿对生活常规的秩序有了更深的了解和认识。他们会自己判断怎样有序的完成各项生活常规才是对的。幼儿在活动中再次洗手时，就知道如何有序等待才是不会出现拥挤现象。还有在餐后活动和离园活动时应该如何做才是有序的。

六、说过程

整个活动通过导入激法兴趣、观察理解、探讨方法、遵守常规等来进行活动。

首先我以出示小闹钟引起幼儿兴趣，让幼儿对活动的时间有了个概念。

接着我让幼儿说说上课时应该有那些等待的常规，让幼儿自己体会，自己遵守常规。

再接着通过视频，让幼儿清楚大家餐前餐后都是如何做的，那样做对不对，为什么？然后让幼儿说说，平时餐前餐后离园时应该怎样耐心等待才是妥当的。

活动最后让幼儿想想哪些地方也要耐心等待的，让幼儿知道任何活动都是要有秩序，要想有好的秩序，必须要学会耐心等待。这时已经把活动的教育目的达成。结尾用一个舞蹈结束。这样做为的是放松幼儿身体，缓解上课带来的疲劳。

七、教学亮点：

在中班进行有效的秩序教育十分必要。如何搭建适宜的支架，使幼儿变被动为主动，进而去自觉地理解、接纳并遵守相应的规则呢？我进行了大胆的尝试，使幼儿在回忆经验、交流讨论、观看视频等过程中理解了等待的意义。

本次活动体现了两个特点：

1、以“小闹钟”为主线，串联活动过程。

一个小闹钟贯穿于整个活动过程，不同时段配上海顿的经典乐曲《切分时钟》，幼儿学着小闹钟的钟摆随乐起舞，充分体现了玩中学带来的快乐。孩子们在动静交替、轻松愉快的氛围中学习等待的方式。

2、以“儿歌”作总结，凸显活动目标。

活动中，每个环节的提问，都能激发幼儿的经验回忆，少了教师的机械讲授，多了一些轻松与自然。同时，老师还适时地加入儿歌进行总结，琅琅上口的儿歌生动地概括了等待时需要懂得的秩序，让抽象的规则变得易于理解、便于记忆。

**中班社会领域说课稿 中班社会领域说课稿我长大了篇二**

尊敬的各位评委老师：

\_\_好!

我是来应聘幼儿园教师的\_\_号考生，今天我抽到的说课的题目是《幼儿园真快乐》，下面我将从说教材、说学情、说活动方法、说活动准备、说活动过程、说活动延伸这六个方面展开我的说课。

一、说教材

《幼儿园真快乐》是幼儿园中班社会领域的活动内容。幼儿园是每个幼儿第一次体验集体生活的地方，也是幼儿成长和发展的重要场所。本次活动主要通过学习一首关于幼儿园生活的儿歌，引导幼儿热爱幼儿园生活，热爱集体生活，感受集体生活的快乐。本次活动非常贴近幼儿的实际生活。符合《幼儿园教育指导纲要》中社会领域教学的要求。通过本次活动能够引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣。

根据《幼儿园教育指导纲要》中对教学活动三维目标的要求，以及大班幼儿身心发展的具体情况，我将本节课的活动目标制定为以下三个方面：

1.认知目标：能够有感情、有动作的表现儿歌内容。

2.能力目标：通过讨论、表演等活动，增强合作能力和集体意识。

3.情感目标：感受集体生活的快乐，乐于参加集体活动。

根据以上三维目标，我将活动的重点确定为：理解诗歌的语言和内容，能够声情并茂的表演儿歌。难点是：感受集体生活的温暖，能够在幼儿园快乐的生活。

二、说学情

了解学生才能更好的进行教学，因此，我对中班幼儿的身心特点进行了简要的分析：

中班的幼儿已经在幼儿园中生活了一年。他们的集体意识正在形成过程中。这时候的幼儿在活动中逐渐学会交往。他们的规则意识也开始萌芽，能够遵循一定的社会规则。但不同孩子的心理发展水平不尽相同。有些幼儿可能非常喜欢幼儿园的集体生活，但有些幼儿还不能很好的处理集体生活，容易出现以自我为中心的情况，需要老师予以引导。因此，在教学中，我会充分重视和尊重的幼儿的心理发展水平。引导幼儿体会集体生活的快乐和与人交往的美好。

三、说活动方法

根据《指南》精神。在本次活动中我将充分尊重和发挥幼儿的主体性，采用情境教学法、游戏法、讨论法等教学形式引导幼儿直观、具体的感知幼儿园生活的美好;并设置多种开放性的问题让幼儿进行思考和探索。指导幼儿在探究中获取知识，在交流中获得经验。

四、说活动准备

世界幼教之母蒙台梭利曾说过：“一个有准备的环境是关键。”为了帮助幼儿掌握重点，突破难点，更好的完成活动内容。我会精心创设活动环境，做好充分的物质准备与心理准备。

1.物质准备：幼儿园实景照片、《打电话》歌曲、喜洋洋与灰太狼动画等多种材料。引导幼儿具体、形象的感知幼儿园中的美好生活。

2.经验准备：中班的幼儿已经有了一年的幼儿园生活经验。在本次活动中我会鼓励幼儿大胆的发表自己对幼儿园生活的看法，提升他们的口语表达能力与沟通交流能力，进一步提升他们对幼儿园生活的热爱。

五、说活动过程

(一)开始部分

我会用歌曲导入本次活动，请全班小朋友跟我一起唱“打电话”的儿歌。通过全班幼儿的演唱，引出本节课的主题：幼儿园，真快乐。接着我会把幼儿园中小朋友生活的相关照片贴在黑板上帮助幼儿获得更直观的感受。吸引他们的学习兴趣。从而引出本课的主题。

(二)展开部分

1.创设情境，初步感知

我会给幼儿讲一个喜洋洋与灰太狼的故事。“叮铃铃。上课铃声响了，羊村幼儿园的小

羊们开始上课了。这一节课是体育课，慢羊羊老师正在交给大家学游泳。游泳池里的水好清呀，凉凉的，游起来真快乐。小羊们都游的很高兴。这时候一双乌溜溜的眼睛正偷偷的看着小羊们，原来是灰太狼!它又来做什么坏事呢?喜洋洋、美羊羊、还有沸羊羊好多小羊们有点拿着扫把，有的拿着小棒子。一起把灰太狼给揪了出来。他们要问问灰太狼到底想干嘛。灰太狼看了看大家很委屈的说，我我……我就是想给小灰灰报名上你们羊村幼儿园。它一个人在家太孤单了，也没有老师教他，没有小朋友和它玩。呜呜呜……原来是这样啊，哈哈。慢羊羊村长明白了原因，就同意让小灰灰来上幼儿园啦。这下，小灰灰可高兴啦。它终于可以上幼儿园和小样们玩啦。太开心啦，它说：“我最喜欢幼儿园啦。小朋友们你们呢?”

2.师幼互动，深入理解

通过这个故事，幼儿们懂得了幼儿园生活的快乐，明白了集体的力量大。接下来，我会引导幼儿学习本活动的儿歌。通过这样的形式，幼儿们能够轻松的学习歌曲，并能体会其中的意义。

3.迁移内化，想象创编

在这一步我会请小朋友们进行讨论，鼓励幼儿们思考在幼儿园生活的这一年里，你学会了什么?懂得了什么?有什么能够和大家分享的?通过这样的方式，既能培养幼儿语言表达能力，又能加强集体凝聚力。

4.巩固提升，领域拓展

我会请幼儿们将自己的幼儿园生活画出来。并贴在区域角中。引导幼儿们体会集体生活的快乐。

(三)小结部分

我会请幼儿表演本活动的儿歌。并引导幼儿自己做总结。说说这节课学到了什么。

六、说活动延伸

为了更好的让幼儿掌握知识，我采用家园合作的方式，让幼儿回家和爸爸妈妈说一说自己在幼儿园里这一年的成长。

以上就是我的说课，谢谢各位评委老师!

**中班社会领域说课稿 中班社会领域说课稿我长大了篇三**

尊敬的各位评委老师：

\_\_好!

我是来应聘幼儿园教师的\_\_号考生，今天我抽到的说课的题目是《好朋友》，下面我将从说教材、说学情、说活动方法、说活动准备、说活动过程、说活动延伸这六个方面展开我的说课。

一、说教材

《好朋友》是中国国际广播出版社幼儿园中班上册社会领域的内容，通常幼儿在与同伴交往中，存在着以自我为中心的特点。选择《好朋友》作为本次活动的内容，目的在于能够使幼儿懂得只有待人友善、多帮助别人，才能和别人成为好朋友的道理。正如《纲要》中指出的，帮助幼儿正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能。根据对教材内容和作用的分析，并结合《纲要》对活动目标的要求，我确立了以下三维目标：

1.认知目标：了解他人的需要，知道体谅他人;

2.能力目标：通过游戏，发展幼儿与人交往的能力;

3.情感目标：乐于与人交往，体验游戏的乐趣。

本次活动的重点在于：幼儿能够乐于与人交流和分享，能够和小朋友们友好相处。难点在于：幼儿能在他人的帮助下，学会处理与同伴之间的矛盾。

二、说学情

为了更好地实现活动目标，下面我将学生的情况进行简要分析：中班幼儿能将喜欢的东西与人轮流、分享。与同伴发生冲突时，能在他人帮助下和平解决。

三、说活动方法

《纲要》中指出：“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者”。活动中，教师要心中有目标，眼中有幼儿，让幼儿真正成为学习的主体。因此，本次活动的组织摒弃了传统活动中简单说教的方法，而是采用了很多以儿童为主体的活动方法,主要包括：

1.讨论法：讨论法能开拓幼儿的思维，是激发幼儿言语表达的重要方法。

2.游戏法：游戏是幼儿的基本活动，它具有教育性、娱乐性、创造性，并且能够使幼儿在轻松愉快的气氛中学习。

四、说活动准备

具体形象思维是幼儿思维的典型方式，只有借助事物的具体形象，才能帮助幼儿更好课文的内容。针对幼儿的这一特点，我做了如下活动准备：音乐录音“找朋友”，各种小动物的头饰。

五、说活动过程

以上对于教材和幼儿的分析都是为我活动过程的设计做铺垫的，因此接下来我将介绍我的活动过程。

(一)开始部分

为了激发幼儿的兴趣，将幼儿的注意力集中到活动上来，在活动开始部分我给幼儿讲一个小白兔和小松鼠的故事，以故事导入，能够激发幼儿的兴趣。同时向幼儿提问：“小朋友们你们知道为什么小松鼠刚开始没有朋友吗?后来它做了哪些改正和小兔子成为好朋友了?”让幼儿了解小松鼠刚开始因为有好东西自己留着，不喜欢和同伴分享所以没有朋友，后来她将自己采的蘑菇送给小白兔，小白兔也送给小松鼠自己的胡萝卜，他们成为很好的朋友。通过提问引出懂得要乐于分享，才能获得好朋友。

(二)基本部分：主要包括

1.幼儿回忆自己的好朋友

在这个环节，我会让幼儿回忆自己小班的好朋友，并且谈谈他们是如何成为好朋友的。我会向幼儿提问：“小朋友们，你在小班时有自己的好朋友吗?他们叫什么名字?你们是怎样成为好朋友的?”引导幼儿进行讨论。在此基础上，引出要待人友善，合作、分享的概念。

2.引导幼儿讨论如何和朋友相处

在这个环节更进一步将幼儿的直接经验转化为幼儿的知识。我会向幼儿提问：“想要和别人成为好朋友我们该怎么做，不该怎么做呢?”引导幼儿懂得，要获得朋友就要学会理解和帮助别人，要乐于分享，不能只考虑自己的感受。

3.学习《朋友歌》

在这个环节我会教授给幼儿《朋友歌》的儿歌：

“幼儿园里朋友多，

大家一起多快活，

团结友爱手拉手，

我们都是好朋友。”

儿歌通俗易懂，容易记忆，通过儿歌的方式，再次巩固活动的重点内容，使幼儿更好的与别人交往。

4.教师带领幼儿游戏

《纲要》指出，游戏是幼儿最主要的活动，故此，我将采取游戏的形式加深幼儿之间的友情，并且能使幼儿在愉快的氛围中学会和同伴友好相处。我会分发给幼儿小动物的头饰，教师带领幼儿进行找朋友的游戏。并且伴随轻松、活泼的音乐，让幼儿在轻松愉快的气氛中找到自己的好朋友。

(三)结束部分

本次活动通过讲故事、提问、讨论、做游戏的等各种方式，帮助幼儿懂得朋友的重要性，进而学会和小朋友们友好相处。

六、说活动延伸

好的教育活动不是止于特定的某一次活动，而是一个长期、持续的过程，特别是能力、习惯的培养，活动延伸不可缺少。本节课的我采用的活动延伸的方法是区角延伸，活动结束后，请小朋友们到画出自己好朋友的图画，贴在美工区里。

以上就是我的说课，谢谢各位评委老师!

**中班社会领域说课稿 中班社会领域说课稿我长大了篇四**

尊敬的各位评委老师：

\_\_好!

我是来应聘幼儿园教师的\_\_号考生，今天我抽到的说课的题目是《会说话的建筑》，下面我将从说教材、说学情、说活动方法、说活动准备、说活动过程、说活动延伸这六个方面展开我的说课。

一、说教材

《会说话的建筑》是幼儿园中班上册社会活动内容。教小朋友们认识各种不同的建筑物标记。这符合教育部20\_\_年10月份颁布的《3-6岁儿童学习与发展指南》中提出的“幼儿在与成人和同伴交往的过程中，不断发展适应社会生活的能力。”的要求，对其他领域的发展有至关重要的影响。

根据以上对教材地位和学情的分析，同时在对新指南充分熟悉的基础之上，我确定本活动的三维目标如下：

1.认知目标：能够认识生活中常见建筑物的标记。

2.能力目标：积极参与游戏活动，发展适应社会生活的能力

3.情感目标：建立安全感和信任感，发展自尊和自信。

根据以上对活动目标的分析，我确定本活动的重难点如下：

1.活动重点：能够认识生活中常见建筑物的标记。

2.活动难点：积极参与游戏活动，发展适应社会生活的能力。

二、说学情

在开始活动之前，了解幼儿的特点具有十分重要的作用，所以接下来我对幼儿的学情做一个简单的分析。中班幼儿最显著的特点是活泼好动，规则意识开始萌芽，对事物的理解能力逐渐增强，能独立表述生活中的各种事物，这就为本次活动的学习打下了良好的基础。

三、说活动方法

教育部新颁布的指南中明确指出“应该尊重幼儿发展的个体差异性”“教师应该成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者”。因此，在本次活动中，我遵循教师为主导、幼儿为主体、活动为主线的理念，采用的教学方法有：

1.情景教学法：根据活动内容，为幼儿创设相应的情境。

2.直观法：通过教学图片，使教学内容更加形象具体，引起幼儿的兴趣和注意力，便于幼儿理解故事。

3.讨论法也是幼儿最喜欢的方法。幼儿可以在讨论、谈话中无拘无束地说出自己的理解与看法。

四、说活动准备

世界幼教之母蒙台梭利认为：“一个有准备的环境是关键”。家庭、幼儿园和社会应共同努力，为幼儿创设温暖关爱的家庭和集体生活氛围。在本次活动中，我准备了教学挂图《会说话的建筑》8幅和相应的幼儿卡片、画板、纸、笔等材料。

五、说活动过程

根据中班幼儿学习语言和年龄的特点，结合本次的活动目标，我采用的活动过程如下：

(一)开始部分，导入

故事导入：有一天，猪妈妈叫呼噜猪帮忙寄一封信，呼噜猪拿着信兴高采烈地出门了。可是，过了很久很久，呼噜猪都没有回来，这是怎么回事呢?噢，原来呼噜猪找不着邮政局了。小朋友们，你们愿不愿意帮帮呼噜猪找到邮政局呢?你们真聪明，是怎么找到的呀?原来是认识邮政局的标记呀

(二)基本部分

1.创设情境，初步感知

谈话引入：小朋友，老师考考你们，你们每天回来的路上，有没有留心观察身边的建筑呢?你们都看到了哪些建筑物呢?

2.师幼互动，深入理解

先后呈现8张生活中常见建筑物的图片，分别讲解每个建筑物的标识，用途。

3.迁移内化，角色扮演

玩游戏：帮帮忙

美羊羊要去外婆家，要坐很久很久的火车，帮帮她找到火车站。

美羊羊要过生日了，喜羊羊要去取钱给她买礼物，帮帮他找到银行。

懒羊羊因为贪吃生病了，小朋友帮忙把他送到医院吧。

呼噜猪要替猪妈妈寄一封信，帮帮他找到邮政局吧。

沸羊羊在街上逛街的时候，突然很想上厕所，帮帮他找到公共厕所吧。

草莓兔要出门买好多生活用品，帮帮她找到超市吧。

灰太狼要送小灰灰去幼儿园，帮帮他找到幼儿园吧。

暖羊羊要去参观东方明珠电视塔，帮帮他找找吧。

玩游戏：找朋友

幼儿分2组，根据建筑标志的卡片找到对应的建筑物。

(三)小结部分

儿歌小结结束，加深幼儿的印象。

建筑物，会说话;

每个都有标记性;

小朋友，要记牢;

生活才会更美好。

六、说活动延伸

好的教育活动不是止于特定的某一次活动，而是一个长期、持续的过程，特别是能力、习惯的培养，活动延伸不可缺少。我会采用区域活动的形式进行延伸，“小朋友们，我们现在到美工区域角去，把今天学到的这些建筑物，用纸和笔画出来吧。”

以上就是我的说课，谢谢各位评委老师!

**中班社会领域说课稿 中班社会领域说课稿我长大了篇五**

一、说教材：

我选择的活动是《麻雀妈妈》，它是属于社会领域范畴，幼儿社会教育是指以发展幼儿的社会性为目标，以增进幼儿的社会认知，激发幼儿的社会情感，培养幼儿的社会行为为主要内容的教育。再从中班幼儿社会教育的目标看：使幼儿初步了解自己的与他人的情绪，初步学会同情和关心他人。我选择这一活动主要是考虑现在独生子女普遍缺乏同情心和关心他人的情感意识，在他们的生活中，只有父母和长辈对他们的关心和照顾，他们很少会想到要去关心和爱自己的父母。所以我以此作为活动设计的依据，想通过本次活动，让幼儿初步了解父母是如何关心，照顾自己的基础上，激发幼儿爱父母的情感。

活动目标：

1、使幼儿初步懂得爸爸妈妈为了我们的成长很辛苦，我们要爱爸爸妈妈。

2、激发幼儿爱父母的感情。

重点、难点：让幼儿初步了解父母的基础上，激发幼儿爱父母的感情。

二、说教法：

为了增强本次活动的效果。提高幼儿学习兴趣，活动第一环节，我以木偶熊猫记者的情境表演引出课题，使幼儿迅速地集中起来、并将问题自然地呈现在幼儿面前，使幼儿主动讨论的积极性，为第二个环节作铺垫，然后在第二个环节中我设计幼儿拿出照片互相说一说在你小时侯父母是如何关心，照顾自己的。让每个幼儿有大胆讲述的机会，这里我考虑让每个幼儿都真正参与到讨论，而不局限于部分幼儿参与，这一环节主要是为了突破重点和难点，实现本次活动的目标，因为社会情感是社会发展的动力因素，只有让幼儿有一定的社会认知，幼儿的社会情感就能深化，有了社会情感，社会认知才能转化为社会行为，那么这种行为需要在日常的各项活动中逐步加入深化。最后我还是一熊猫记者的身份结束游戏。

三、说幼儿学法：

在本次活动中，幼儿主要以形象直观的演示教具，浅显易懂的儿歌形式，通过移情法让幼儿结合自己的亲身经验进行讲述。在讲述中，使幼儿逐步了解父母对自己的关心和照顾，激发幼儿爱父母的情感。

教案：麻雀妈妈

活动目标：

1、使幼儿初步懂得爸爸妈妈为了我们的成长很辛苦，我们要爱爸爸妈妈。

2、激发幼儿爱父母的情感。

活动准备：木偶熊猫一个，麻雀妈妈，幼儿自己小时侯的照片

活动过程：

一、以熊猫记者的采访形式引出课题。

（1）出示熊猫木偶，把幼儿带入情景之中。

小朋友们好！我是熊猫记者，今天我要到森林里去采访。咦！我怎么听到有哭声呀？

（2）请幼儿看“麻雀妈妈”熊猫记者问：“麻雀妈妈。你为什么怎么伤心呀？”唉！我真的很伤心，你听我慢慢地说吧（麻雀妈妈念儿歌）

二、以熊猫记者的口吻。调动幼儿讨论的积极性。

提问：（1）小朋友，你们说说麻雀妈妈为什么伤心？

（2）麻雀妈妈为了小麻雀的成长做了哪些事？

（3）小麻雀长大以后又是怎样对待妈妈的？

（4）教师与幼儿共同小结。麻雀妈妈为了小麻雀的成长很辛苦。可是，小麻雀长大后却再也不回来看妈妈，小麻雀这样是不对的。

那么，我们小朋友小的时候也像小麻雀一样，自己不会吃饭，不会穿衣，不会走路，那么你们是怎样长大的？

三、激发幼儿关心妈妈的情感。

（1）引导幼儿看照片，互相述说父母是如何关心、照顾自己的？

（2）爸爸妈妈这样关心我们，我们长大后应该怎样对待爸爸妈妈呢？

四、以熊猫记者的口吻小结。

小朋友讨论得太好了，我也懂得了爸爸妈妈为了我们的成长很辛苦，我也要爱爸爸妈妈，我一定要找到小麻雀，把小朋友的话告诉它，等它改正了以后，我再把这个好消息告诉小朋友，好吗？再见。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找