# 教研员述职报告-邱玉静★

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-06-08

*第一篇：教研员述职报告-邱玉静教研员述职报告老城镇学区 张水琴2024年3月,我被合水县教体局任命为老城镇学区教研员，作为一名教研员，我只想做一株小草，坦诚做人，踏实做事，在成就别人的同时提升自己，用我的执著、坚韧与乐观，托起一颗颗璀璨的...*

**第一篇：教研员述职报告-邱玉静**

教研员述职报告

老城镇学区 张水琴

2024年3月,我被合水县教体局任命为老城镇学区教研员，作为一名教研员，我只想做一株小草，坦诚做人，踏实做事，在成就别人的同时提升自己，用我的执著、坚韧与乐观，托起一颗颗璀璨的新星，点缀老城教育的春天。本年度，我紧紧围绕学区的重点工作“构建学案导学模式，打造高效课堂”教研活动开展工作。认真履行教研员工作职责，扎实工作，开拓进取，圆满完成了各项工作任务和工作目标。现汇报如下：

一、加强学习，提升自身素质。

我深知，教研员必须有过硬的业务知识与理论水平，才能解决教学、教研中存在的问题。因此，我利用闲余时间进行学习。本学年先后学习了新课程标准；三环六步自主学习教改经验以及学案导学教学改革经验；三知四学教学模式阅读专业书籍报刊，关注媒体教育话题等。认真学习记好笔记现已形成10000多字的业务笔记。参加了国培计划2024骨干教师研修。通过学习我深深感到：学无止境，不进则退，无论什么时候都要做一个学习和工作上的有心人。

二、开展形式多样的教研活动，提高教师的专业水平。

1、为了使教学研究活动的开展更具实效性，多次深入学校参与指导校本教研活动，从听课、评课，检查教案、作业等方面进行跟进式的现场指导，解决教学问题，提高了教师的教育科研能力。检查重点由数量向质量过渡，备课方面重点检查了学法设计与指导以及教学后记，听课方面侧重检查了教后反思与评价，作业及检测重点检查了查批改的细致程度。通过这种密集而有重点的检查形式，及时掌控了学区的教学状态，及时发现问题并进行了调控，有力的保证了教学常规工作的扎实有序的推进。

2、针对我学区近几年新招聘教师较多，师范类教师招聘少、课堂教学效益低的实际情况，开展了以“教师专业技能提升培训”为主题的学区教研活动。形成了一套固定的课堂教学模式，通过开展有组织有成效的教研活动，解决了教师教育教学中确实存在的问题。坚持“研究问题从教学中来，研究结果到教学中去”的校本教研思路，通过开展有组织有成效的教研活动，及时研究解决教师教学中存在的问题。通过一系列活动的开展，提高了广大教师参与教改的积极性，教师的教育教学理念有了明显的改变，教育教学水平有了显著的提高。贾天福同志荣获：合水县2024年“育新秀、推名师”教学技能大赛小学组三等奖；贾玲霞同志被认定为“陇原名师轩辕晓丽小学语文工作室”导师等。

3、本学年度，我始终坚持做好教学“五认真“（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真检测与反馈）检查工作。规范教师常规教学行为，每月一次定检和一次抽检。（定检：每月最后一周）由各校认真检查、主要检查教师的备课、上课、听课和学生的作业等，每次查出一、二个重点，并及时推广教学亮点，纠正错误，弥补不足。学区定期抽查）。

（1）备课。要求教师做到每科都有备课，课课有教案，教学流程体现“学案导学”七环节，即：激情导入、出示学习目标、依案自学、自主合作交流、成果展示、精讲质疑、当堂训练。学校随时检查教师备课调整是否认真，是否符合班级实际，课后反思是否有针对性、指导性。

（2）上课。课堂教学要改革传统的教学要体现课堂教学七环节，要突出自主、合作、探究的学习方式，上课时要做到七不：不坐着上课、不喝茶、不吸烟、不接待客人、不接打电话、不拖课、不体罚变相体罚学生。

（3）、作业。要按学校要求来完成各科作业，要重视书写质量。（4）、辅导。教师辅导要做到“三心”、“两性”即：细心、耐心、恒心；及时性、针对性。

（5）加强对学生的写字指导。结合学校开展的写字工程，各班要开展一系列活动激发学生的写字热情。

4、为全面及时地了解教师的教学状况，每学期均组织期中、期末两次教学质量检测，考试过后，对各年级各科成绩汇总，并进行具体的分析，寻找存在的问题和改进的具体措施。组织教师召开质量分析会，从中找出教学中存在的问题和不足，寻求提高教学质量的有效方法。在此基础上，要求各校也进行质量分析，并把此作为学期末考核的一项重要内容。

5、三是督促教师按时参加《甘肃教师学苑》网络研修，鼓励教师手机微信“充电”。随着科技的迅猛发展，经济与社会的急剧变化，终身教育与终身学习的理念日益为人们所接受，而教师则是最先感受到终身学习必要性的社会工作者之一。“甘肃教师学苑”每月发布的八期内容包括人文素养、教育资讯、教学风采等版块，对教师不断完善自己的专业素养，调整自己的知识结构，理解学校和周围世界出现的新现象提供了很好的平台。通过手机微信网络研修，使教师在思想上得到了洗礼，更新了教学理念，学到了不少好的教学经验和方法，也找到了自身的差距，开拓了视野，充实了自己，提高了自身的业务水平，更新了自己的教学方法。

三、真情投入，收获甘甜。

我想让自己成为教师能够期盼并值得期盼的人，于是我投入全部激情，在研修中燃烧，用做实事来证明，用行动去说话。我把它凝聚在一次次用心准备的开学备课里，凝聚在一节节探索研究的课堂中，凝聚在一回回精彩教研活动的展示中，凝聚在一张张精心设计的考卷中„„

我一直坚守老老实实做人、踏踏实实做事的原则，勤奋工作，不计较个人的得失，任劳任怨。根据教研员的特殊身份，尽可能地生活在教师之中，用心去搭建，用网做链接，用真情去付出。一年的教研员工作让我真正理解了“铺路石”、“人梯”、“中介”、“桥”的含义。淡泊名利，甘为人梯正是这份特殊工作神圣之处，我将在今后的工作继续为它增添新的注释，与教师共同成长、共同进步，在成就别人的同时，提升自己，也快乐自己。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我会一如既往地坚持我的选择、我的热爱，做一名新时期成功的教研员。

老城学区 ：张水琴 2024 年 1 月 8 日

**第二篇：教研员述职报告**

述 职 报 告

尊敬的各位领导：

大家上午好！

时光荏苒，稍纵即逝。转眼间，2024年在忙忙碌碌中过去了。回顾进入镇教育办公室近半年来的工作历程，加以梳理、盘点和反思，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指导、同仁相助的极好机会。今年9月份，通过参加竞聘，我有幸成为镇小学教研员中的一员，负责科学和综合实践活动两个学科的教研工作。同时，根据教办分工协助崔主任做好教育督导、教育宣传、条件装备、勤工俭学等工作，协助王主任做好教办整体材料的撰写工作。所承担的工作头绪较多，涉及面广，深感责任重大。说实话，在来办公室上班之初，我心里就已经做好了打算，设定了工作目标，那就是“开好局、起好步，认真工作、务求实效、开拓创新”。绝不能因为兼顾的工作头绪多而忙乱，工作中注意理清思路，把握轻重缓急，分清主次，逐项落实完成。下面，我就前期个人的工作和学习情况向领导做简要汇报，请予以指正。

一、在其位、谋其事、尽其责，切实抓好学科教研工作。

作为教研员，必须要树立正确的角色意识，给自身一个准确的定位。我认为，教研员肩负着研究和指导的重要职责，教研员的主要任务是抓好全镇相关学科的教研及教学指导工作，当好“排头兵”，做好“领头雁”。下大气力抓好学科教研，努力提高教师的业务水平，提升学科教学质量。用一个简单的词来说，那就是教研员必须要“能干事、干成事”。在工作中，我时刻严格要求自己，保持坦诚的待人态度，踏实的工作作风。坚持进行理论学习，不断充电，及时了解和掌握学科教学理论前沿动态及新成果，用以指导教师教学，提高教学质量。教研员要帮助基层教师提高实施新课程的能力，这是提高教研工作实效性的关键。教研员要与教师一起进行课堂研究，对他们的课堂实践加以具体指导。尽最大的努力，构建学科教研平台，并做到率先垂范，上好教研员示范课。11月份，按照镇教研室统一安排，我执教了《声音的产生》一课，通过典型的课例，结合县三环节教学要求，精心进行设计，组织课堂教学，效果非常理想，课受到与会老师的好评，真正起到了示范带动作用。另外，还认真组织了两次科学和综合实践活动学科的全员研修活动，每次活动均围绕“三环节”设计了不同的研究主题，第一次是预习的有效性研讨，第二次是限时作业的设计、使用、评价与反馈的研讨。注重活动实效，解决教师在教学中的现实问题，效果非常明显，受到老师们的好评。在每次活动中，摆正教研员与老师们的关系，创设民主、平等的研究氛围，虚心倾听老师们对课堂设计的想法，与老师面对面交流指导，共同商讨“三环节”课堂教学的设计思路，使老师在理解的基础上，把“三环节”理念体现在教学实施之中。本学期参加了对全镇各小学的教学视导工作，听课、座谈交流、查阅教学业务材料，根据听、查、观的情况，毫无保留地进行了认真的反馈，普遍反映良好。工作中还注意“树标杆、立旗帜”，抓好学科骨干教师的培养工作，特别是陈席、陆霞、黄彦礼、薛敏、刘丽丽等年轻教师进行帮扶带，促其成为学科的骨干。

二、任劳任怨，苦干争先，扎实做好相关分工工作。

在做好教研员本职工作的同时，我还以饱满的热情投入其他分工工作中去。

（一）教育督导工作：近期，迎接了县三季度督导、市专项督导、县年终综合督导。在办公室各位领导的指导下，在崔主任的直接领导下，认真进行基础数据收集，完成自评表格、自评报告、工作汇报等一系列材料，确保按时上交。协调了档案的整理工作，在全体分工负责档案的同志们的努力下，完成了档案的整理工作，检查中没有出现任何纰漏，这与大家的共同努力是分不开的，在这里，借此机会向大家致谢！回想督导期间，白天在办公室干不完的活，晚上在家熬夜，牺牲了许多的休 2 息时间，耗费了很多的精力，但是我觉得很值得！因为工作再忙再累，但是看到了成效，很欣慰。

（二）教育宣传工作：将宣传工作时时刻刻放在心上、抓在手中，积极协调局宣传科、镇宣传室和各单位，帮助各单位设计、策划、选题，做好向上级的推介工作。对全镇各单位的稿子进行把关、编辑、修改，可以说是天天有稿要阅改并上传，工作量还是比较大的。通过不懈努力，我镇2024年第四季度在宁阳县教育信息网累计发稿131篇，在《泰安日报》发稿5篇、在省教育电视台发稿1篇、宁阳电视台发稿5篇，基本达到了“提质保量、位次前移”的工作目标，受到县局宣传科和教办领导的认可。

（三）条件装备工作：在崔主任的直接领导下，参加上级会议，传达好精神，保质保量完成局条装办安排的各项征订工作。到各单位督查条件装备情况，为迎接2024年年初的省标准化验收做好充分的准备。

三、存在的不足及下一步工作设想：

1、学科教研的工作力度还不够大，活动形式还不够丰富，效果有待进一步提高。今后将加大教研力度，务求实效，围绕“三环节”教学改革，开展丰富多彩的教研活动，切实提高教师的教学业务水平，提高学科教学质量。

2、教育宣传工作虽取得了一点成绩，但是离领导的要求以及先进兄弟单位仍然有很大的差距。下一步，将继续加大教育宣传工作力度，创新工作方法，结合我镇实际制订切实可行的奖励措施，提高发稿媒体层次和发稿数量，力争位次达到上游水平，对外树立我镇良好的教育形象，有力助推全镇教育工作又好又快发展。

3、在某些工作上还存在经验不足，效率不高，工作安排不周全，欠妥当的问题。在这一点上，我决心虚心向有经验的领导和同事们学习，提高工作效率，确保安排工作科学到位。

4、政治及业务理论学习不够。下一步将认真阅读有关书籍、报刊杂志等，记好学习笔记，及时总结反思，切实提高政治及业务理论水平。

以上是对前段工作和学习情况的回顾与反思，面对崭新的2024年，我将更加兢兢业业、勤奋工作，不断提高、完善自己，尽心竭力，主动并创造性地开展工作，力争在新的一年里取得更大的成绩！

我的述职结束，谢谢大家！4

2024年12月

**第三篇：教研员述职报告**

教研员述职报告

一年来，在镇教委领导的关心支持下，在中心小学校长室的工作指导下，本着“强化职能、严谨治学、科研引领、开拓进取”的工作思路，以全面提高我镇教育教学质量为核心，以新课程改革为契机，以课堂教学为突破口，深化课堂教学改革，加强教学常规管理，完善教学视导工作，全面推进素质教育，各项工作井然有序，进展顺利，取得了一定的成绩。具体表现在：

一、强化学习，更新理念

“规范内化为习惯，习惯升华为素质”，在不断的工作实践中，我逐步把所从事的工作由职业慢慢变成事业来做。快乐着学习、快乐着工作，理清了工作思路，明确了责任意识，更新了教育理念。为人师表，身正示范。为顺利完成各项工作奠定了理论基础，并做好了思想与行为上的准备。

二、立足实际，扎实工作

在实际工作中，坚持“更新教育观念是前提，改革考试制度是关键，建立新的评价标准是导向，优化教材和教育教学过程是核心，提高教师素质是根本”的原则，以课改教师培训为总抓手，积极探索新课程改革的路子。带领各学科教研员通过深入学校、深入课堂、深入教研组，为学校和教师提供了大量的信息支持和理论支持。

随着素质教育工作的不断深入，在继续搞好典型带动、分片

推进的基础上，重点尝试了开展校本教研方面的工作，积极引导基层学校、教师立足校本，深入推进课改。倡导成立了各学科中心教研组，并要求各校也根据实际情况成立了相应的组织机构，为进一步搞好各校的课改工作，着力抓好课改后的评价改革，探索学业水平测试、综合素质评价等新的多元评价机制奠定了良好的基础。

三、严守纪律，内化提高

在平时的工作中严格要求自己，勇于开展批评与自我批评，能用“恕己之心恕人，律人之心律己”，虽做不到“每日三省吾身”，但遇事也常思己过，努力学习，安心工作，在学习与不断实践感悟中，提高自己的道德与文化修养，让教育事业的乳养滋润自己从教的心，幸福并快乐的工作着、感动着。

四、强化科研，提升质量

在不断完善常规工作的基础上，深化对课堂教学优化的研究，真正做到“研究一点，实践一点，总结一点，提高一点”，让课堂在与科研相互融合的过程中得以优化。活动的开展结合了本镇的教育教学工作实际，扎实高效，获得了市教研室的高度评价；本学期举行的教研员研讨课为新课程的深入、扎实开展注入了新的生机与活力；推荐参加市优质课评选的教师在活动中分获一、二等奖，中心小学的杨静老师、陡铺学区的王银河经过理论考试与课堂教学综合评价，分别被评为枣庄市课改标兵等称号。

总之，在教研室全体人员的共同努力下，虽然取得了点滴成绩，但离大教育的要求还相差甚远，工作中还存在诸多缺点和不足，今后将继续努力，虚心学习，以取得更大地成绩。

二0一一年七月

**第四篇：教研员述职报告**

述 职 报 告

尊敬的各位领导： 大家上午好！时光荏苒，稍纵即逝。转眼间，2024年在忙忙碌碌中过去了。回顾进入镇教育办公室近半年来的工作历程，加以梳理、盘点和反思，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指导、同仁相助的极好机会。今年9月份，通过参加竞聘，我有幸成为镇小学教研员中的一员，负责科学和综合实践活动两个学科的教研工作。同时，根据教办分工协助崔主任做好教育督导、教育宣传、条件装备、勤工俭学等工作，协助王主任做好教办整体材料的撰写工作。所承担的工作头绪较多，涉及面广，深感责任重大。说实话，在来办公室上班之初，我心里就已经做好了打算，设定了工作目标，那就是“开好局、起好步，认真工作、务求实效、开拓创新”。绝不能因为兼顾的工作头绪多而忙乱，工作中注意理清思路，把握轻重缓急，分清主次，逐项落实完成。下面，我就前期个人的工作和学习情况向领导做简要汇报，请予以指正。

一、在其位、谋其事、尽其责，切实抓好学科教研工作。

作为教研员，必须要树立正确的角色意识，给自身一个准确的定位。我认为，教研员肩负着研究和指导的重要职责，教研员的主要任务是抓好全镇相关学科的教研及教学指导工作，当好“排头兵”，做好“领头雁”。下大气力抓好学科教研，努力提高教师的业务水平，提升学科教学质量。用一个简单的词来说，那就是教研员必须要“能干事、干成事”。在工作中，我时刻严格要求自己，保持坦诚的待人态度，踏实的工作作风。坚持进行理论学习，不断充电，及时了解和掌握学科教学理论前沿动态及新成果，用以指导教师教学，提高教学质量。教研员要帮助基层教师提高实施新课程的能力，这是提高教研工作实效性的关键。教研员要与教师一起进行课堂研究，对他们的课堂实践加以具体指导。尽最大的努力，构建学科教研平台，并做到率先垂范，上好教研员示范课。11月份，按照镇教研室统一安排，我执教了《声音的产生》一课，通过典型的课例，结合县三环节教学要求，精心进行设计，组织课堂教学，效果非常理想，课受到与会老师的好评，真正起到了示范带动作用。另外，还认真组织了两次科学和综合实践活动学科的全员研修活动，每次活动均围绕“三环节”设计了不同的研究主题，第一次是预习的有效性研讨，第二次是限时作业的设计、使用、评价与反馈的研讨。注重活动实效，解决教师在教学中的现实问题，效果非常明显，受到老师们的好评。在每次活动中，摆正教研员与老师们的关系，创设民主、平等的研究氛围，虚心倾听老师们对课堂设计的想法，与老师面对面交流指导，共同商讨“三环节”课堂教学的设计思路，使老师在理解的基础上，把“三环节”理念体现在教学实施之中。本学期参加了对全镇各小学的教学视导工作，听课、座谈交流、查阅教学业务材料，根据听、查、观的情况，毫无保留地进行了认真的反馈，普遍反映良好。工作中还注意“树标杆、立旗帜”，抓好学科骨干教师的培养工作，特别是陈席、陆霞、黄彦礼、薛敏、刘丽丽等年轻教师进行帮扶带，促其成为学科的骨干。

二、任劳任怨，苦干争先，扎实做好相关分工工作。

在做好教研员本职工作的同时，我还以饱满的热情投入其他分工工作中去。

（一）教育督导工作：近期，迎接了县三季度督导、市专项督导、县年终综合督导。在办公室各位领导的指导下，在崔主任的直接领导下，认真进行基础数据收集，完成自评表格、自评报告、工作汇报等一系列材料，确保按时上交。协调了档案的整理工作，在全体分工负责档案的同志们的努力下，完成了档案的整理工作，检查中没有出现任何纰漏，这与大家的共同努力是分不开的，在这里，借此机会向大家致谢！回想督导期间，白天在办公室干不完的活，晚上在家熬夜，牺牲了许多的休 息时间，耗费了很多的精力，但是我觉得很值得！因为工作再忙再累，但是看到了成效，很欣慰。

（二）教育宣传工作：将宣传工作时时刻刻放在心上、抓在手中，积极协调局宣传科、镇宣传室和各单位，帮助各单位设计、策划、选题，做好向上级的推介工作。对全镇各单位的稿子进行把关、编辑、修改，可以说是天天有稿要阅改并上传，工作量还是比较大的。通过不懈努力，我镇2024年第四季度在宁阳县教育信息网累计发稿131篇，在《泰安日报》发稿5篇、在省教育电视台发稿1篇、宁阳电视台发稿5篇，基本达到了“提质保量、位次前移”的工作目标，受到县局宣传科和教办领导的认可。

（三）条件装备工作：在崔主任的直接领导下，参加上级会议，传达好精神，保质保量完成局条装办安排的各项征订工作。到各单位督查条件装备情况，为迎接2024年年初的省标准化验收做好充分的准备。

三、存在的不足及下一步工作设想：

1、学科教研的工作力度还不够大，活动形式还不够丰富，效果有待进一步提高。今后将加大教研力度，务求实效，围绕“三环节”教学改革，开展丰富多彩的教研活动，切实提高教师的教学业务水平，提高学科教学质量。

2、教育宣传工作虽取得了一点成绩，但是离领导的要求以及先进兄弟单位仍然有很大的差距。下一步，将继续加大教育宣传工作力度，创新工作方法，结合我镇实际制订切实可行的奖励措施，提高发稿媒体层次和发稿数量，力争位次达到上游水平，对外树立我镇良好的教育形象，有力助推全镇教育工作又好又快发展。

3、在某些工作上还存在经验不足，效率不高，工作安排不周全，欠妥当的问题。在这一点上，我决心虚心向有经验的领导和同事们学习，提高工作效率，确保安排工作科学到位。

4、政治及业务理论学习不够。下一步将认真阅读有关书籍、报刊杂志等，记好学习笔记，及时总结反思，切实提高政治及业务理论水平。

以上是对前段工作和学习情况的回顾与反思，面对崭新的2024年，我将更加兢兢业业、勤奋工作，不断提高、完善自己，尽心竭力，主动并创造性地开展工作，力争在新的一年里取得更大的成绩！

我的述职结束，谢谢大家！

2024年12月篇二：教研员述职报告

教研员述职报告

中学音乐教研员 刘爱荣

各位领导，各位同仁：

大家好！

我叫刘爱荣，现任中学音乐教研员工作。不知不觉中，忙碌而充实的一年的教研工作又结束了。过去的一年里在局领导的正确指引下，各位同仁的帮助下，我能按照科学发展观的要求，用科学发展的理念，积极工作，履行职责，把握重点，顾全大局，树立“教研育人、有效教研、有效服务”的责任理念，为提高教师的业务能力，为提高课堂教学的有效性，为提高基层校音乐教学管理水平，做出了积极的真诚的努力。此时我最想说的还是真心诚意地感谢上级领导对我的信任及各位同仁对我工作的理解与支持，也感谢领导班子成员的协作与指导,让我真正体会到了这个集体的温暖。分管中学音乐教研工作的几年来，我深知肩头责任重大，而个人的力量是微不足道，个人的思维也是有局限性的，今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

一、明确职责，深入一线

教育是艺术，艺术的生命在于创新。随着音乐课堂教学方式、学习方式的改革，我深刻认识到作为教研员的职责，并以此指导着我的教研行动： 1.教研员是国家课程和教学大纲的诠释者，是课程和教学理论的研究者，研究离不开教师，离不开学生，离不开课堂。因此，我工作期间经常走进学校，走进课堂，走近教师，走近学生，研究教材教法、课程改革、教师成长等等。多次深入基层听课评课，同一线教师交往座谈，收集教育信息，善于捕捉问题，及时解决问题。

而且做到了多记，多总结，以写促学，以写促思，以写促研。2.教研员是新课程的“研究者”，是贯彻新课程的“促进者”，更应该是新课程的“实践者”和“带头人”，在这方面我与一线教师形成一种平等共建的关系，共同切磋，共同进步，互动发展。与教师们一道认真的学习，努力的钻研音乐教学的新理念、新理论，研究教学方法、学习方法，以“研究”的成果提高“指导”的水平，以“促改”的策略提高“管理”的成效，使教研工作“研之有效、行之高效”。课堂实践是我们获取课改经验的坚实土壤，所以教研室安排我们到学校蹲点，定期上课，不仅避免造成指导和实践之间的脱节，而且能获取课改的亲自体验与一线教师形成平等共建的关系，共同进步。

二、主抓课堂，多元互动

新课程呼唤新的教研模式，作为音乐教研员的我多年来采用开放的思想、开放的氛围、开放的方法来开展教研常规工作。

1、以课堂为重点，提高教学质量。课堂教学是提高教学质量的主阵地。日常教学中我比较关注“随堂课”、“观摩课”、“亮相课”、“研讨课”、“评优课”五种类型课的探讨。平时我主动与学校联系，主动要求听课指导工作，从调研入手，深入学校，有针对性的参加学校的教研活动，通过随堂听课，与教师一起研究、讨论问题，并提出解决的办法，加强随堂课诊断，开展集体教研活动，走入课堂，深入教师，我能够主动关心老师的教学，协调困难，参与试教、点评，定期和不定期地检查指导校本教研的开展，发现亮点及时推广，如存在共性问题集体研讨解决，如通过听课，发现教师们的教学理念变了，不再牵着学生走了，而是大胆的放手让学生自己学，留给学生足够的空间，教师把微笑还给了孩子们，把学习的权利还给了孩子们，把说话的权利也还给了孩子们，并且关注每一个学生的学习，尊重学生的差异性，允许学生说错。重要的是我们教给孩子们学习的方法，让孩子们学会欣赏，学会感受，学会聆听，学会表现，我们不是在培养音乐家，而是在培养人。

同时也发现了一些问题。唱歌课不唱谱了，教学形式单一，教案与课不统一等一些通病，发现问题后，及时与教师交流，使问题得到解决。由于抓住了课堂教学这一中心工作，教师课堂教学效率得到了显著提高。

2、以教研活动为着力点，以网络教研为突破口，推动师资建设。网络化教研是我教研室工作的一大特色，平时加强学科专题和教研讨论等工作，我作为中学音乐教研员也定期召开网络教研活动，从思想上鼓励，方法上传授，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍，并定期召开校级、乡级教研活动，努力使教研工作成为推动教师专业发展的主阵地，由于我县中学音乐教师短缺，有不少的代理教师，综合素质相对较低，针对这一现状，我始终把提高教师授课水平，提高课堂教学效率作为教研工作的重中之重，所以多次组织全县中学音乐教师集中培训，学习新课标以及高效课堂理念等等，从而促进了教师们的专业化发展。

三、学习研究，提升水平

对于教研员，教育理论是非常上位的，是影响我们一系列教育行为的重大问题。如果教研员和一线教师死抱着传统的教育理论不放，以一种被动应付的心态对待课改，即使是一流的课程标准、一流的教材，实施起来也会事倍功半，甚至还会南辕北辙。因此，我认为转变观念的根本途径就是学习。首先，我逐步熟悉通识性培训内容，逐步加深对课改的背景、指导思想、目标、内容和实施方法等的认识和理解。其次，抓紧对音乐课程标准的研究。我觉得教研员要在教师教学行为和专家理论之间架起一个理论与实践相结合的 桥梁，把教师的教学实践与研究融为一体，使之成为促进教师的专业持续发展、能力不断提高的过程，帮助教师尽快地、较好地把新的音乐教育理念转化为自己的教育行为，构建起新的课程观。

四、开展文艺活动，搭建艺术平台

1、积极组织单位同事参加庆国庆、庆元旦、庆教师节等文艺汇演，排练并成功演出了联唱、合唱、快板、舞蹈、乐器等节目，受到局领导的好评。

2、配合普教股工作，利用将近一个月时间对各校的音乐教学做了完整的考评工作，工作中我认真负责，实事求是，做到了公平公正，使得工作顺利完成。

3、配合局办公室工作，积极组织各校推荐节目参加“消夏晚会”汇演，得到当地群众的肯定，受到好的社会影响。

五、在教研活动中发现的问题与前景设想：

1、教师钻研教材不够深，授课中重点不突出，随意性较强，比如教师们往往降低教材的难度，注重歌唱教学，而避免了合唱教学等，还有教学方法的创新程度不够，总是不能抛开传统的教学方法，虽有创新，但力度不够，对这一问题，以后继续加大听课的力度，仍然以结合新课标进行创新教学方法为目的，做好高效课堂的开展与落实。

2、教师的思路还不够宽阔，外出学习的少，而又不善于总结、融会、贯通教学方法。对这一点，以后加大集体说课、总结的力度。对每位教师的公开课，都要做出恰当的评议，避免总会“颂经”的常规，让老师们集思广益，使一些有价值、有创意的做法及时得到交流和传播，达到相互学习、取长补短的效果。还要尽量给老师们提供外出学习的机会，学习最新教法和先进经验。

3、教师的音乐教学的基本功有待提高，以后将组织音乐教师利 用业余时间大练专业基本功，认真练习声乐、键盘、自弹自唱的能力，使他们的自身音乐素质快速提高。

4、偏远学校教学设备的陈旧，限制了教师的发展，限制了音乐教学和各项活动的正常进行。对这一问题我将于各校长沟通，配置音乐教学设备，努力完善音乐教学资源库，改善音乐教学条件。我将继续为各校丰富课外活动做出努力，使得各校在有效的完成教学任务的同时培养学生的各项素质。

在发现以上问题的同时我也不断反思。反思，是教研员专业发展和自我成长的核心因素，能使教研活动成为一种自觉的实践，能梳理教研工作的思路，不断反思能发现教研工作的问题和不足，进而改进完善教研工作。自己虽然多年来饱满热情和积极状态去工作，但由于知识和技能水平上还欠成熟，有些工作还是不够顺利，不够完善，缺乏创新性工作，在教师的指导方面，缺少灵活自如，以后我要不断加强自身学习，克服不足，吸取和发扬优点，争取更大成绩。

在以后的工作中，我将根据县局领导的工作计划要点，结合本学科的特点，以课堂教学改革和师资队伍建设为重点，以提高全县音乐教师群体专业化水平为目标，继续加强自身修养，努力创新教学、创新学习、创新管理，将继续从创新思路、注重实效、科学管理入手，大力加强具有本学科特色的管理建设，努力加强中学音乐教学教研工作的计划性、真实性、特色性、科学性和实效性建设，全面提高每位教师的教育教学质量，为我县的艺术教育全力以赴，尽职尽责。

我的述职到此结束，谢谢大家！篇三：马银霞教研员述职报告

抓关键 找支点

全力推动我县小学英语教学有序前行 尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！我叫孟玉桃，1998年6月毕业于湖北三峡大学，毕业以后我积极参加各项竞赛、评比等活动，取得的成绩有： 2024.1月荣获首届“华兴杯”英语口语大赛优秀指导老师奖 2024.6月被山阴一小评为“教学标兵”荣誉称号

2024年.?月被评为县“优秀教学能手”荣誉称号 2024.2月撰写《小学生在学习小学英语时的评价 》论文在《学习报》教育研究版上发表。

今天借此良机，我就一年来的教研员工作向各位领导、各位同仁做一汇报，我汇报的题目是《抓关键 找支点 全力推动我县小学英语教学有序前行》。

个人准则：勤学善思，知行统一，真抓实干，追求卓越。

工作思路：以课题实验与研究为突破口，着力提高教研质量。着力提高教师素养，着力提高课堂效率，最终提高学生素养。

下面，我就自己的教研员工作作述职报告。

一、政治思想

自工作以来，我坚决拥护中国共产党人领导，以身作则，身为党

员，我一直坚持以共产党员的标准来衡量、要求自己，热爱社会主义祖国，认真学习党的方针、政策，旗帜鲜明地拥护党的领导。认真学习“科学发展观”等重要思想和“保持党员先进性”教育。实行教学改革，在工作中加强思想教育，在师生中起模范作用，有良好的师德。遵纪守法，在品德言行中成为师生的表率。在学习政治理论的同时，我还不忘对教育理论知识的巩固学习。在大学所学的《教育学》和《教育心理学》的基础上，我还认真研读了《国家中长期教育发展纲要》、《英语课程标准》、《小学英语精彩课堂》以及《给教师的100条建议》等。在教学改革中不断加强业务学习，努力学习业务知识，不断提高教育教学水平和文化素质。

二、工作历程

我努力从以下几个方面做好本职的教研工作：

（一）加强学习提升素质

我的工作作风是：积极主动，雷厉风行，扎实高效，开拓创新。为了积极的推进教改实施的精神。根据教育教学的需要，积极进行教育思想、教学理论、教学内容、教学方法、教学手段和教学评价等方面的研读和学习。努力提高自身的业务水平，把教改的精神和内容，融为自己的思想。在课改培训的前期，我总是先从课程标准的新理念——→总体目标的制定——→具体内容的阐述——→教学建议的提出——→评价体系的建立等方面入手，做了大量的收集、整理资料。教研员所带的教师队伍是一支情感、态度、价值观各异的、专业

水平参差不齐、个体差异较大的复杂群体。作为教研员，我首先走进教师、体察教师、了解教师、做到心中有数。遵循课改培训的精神实质，做到：“先培训、先上岗；不培训、不上岗”的原则。分层次有针对性的培训，指导教师，促成不同类型教师获得不同的发展目标。

（二）认真组织 强化研究

走进一线教师听课：一年来共听课80多节，涉及学校达十多所，树立为基层服务的思想，为教师服务，为教学一线服务的思想，将教研工作的重点下移到学校，推进到课堂，采用评课、座谈、个别交流、领导反馈等形式，为学校服务，为教师服务。

1、听的是新分配教师的试讲课，严格规范，实事求是，严把教师讲课关口，随堂听课，第一轮听课时，做出诊断，肯定长处找出不足，再有针对性的辅导，如xxx学校的xx老师专业功底扎实，但讲课形式单一，不能充分调动学生的积极性，课堂驾驭能力欠缺，对此，有针对性地帮助新教师重新设计教学环节，从教学环节、教学方法的变化来指导年轻教师，启发年轻教师，这样的教师共确定了4位，共听课8节。

2、到各校随堂听课以及督导检查各校轮作课开展活动。为了提升学科教学水平，提高课堂教学的水准，要求各校教研组发挥集体优势，集体备课，寻找英语课教学的新路子、新方法。采用评课、座谈、个别交流、领导反馈等形式。

3、组织开展了“推进新课程有效教学引领课”活动，在去年十一

月中旬，我和另一位青年教师做引领课，为教师搭设了相互交流、借鉴、学习的平台，听课者受益匪浅，评课活动更是锦上添花，每一节引领课都进行了评课，教师们也将此做为经验的一次升华，纷纷踊跃发言，使评课真正成为研究提高课堂教学质量的有效手段。

4、为了丰富学校文化生活，促进学生全面发展，进一步提高学生对英语课程的兴趣，举行了小学四至六年级英语故事表演活动。

（三）课题带动，寻求增长点，打造高校课堂

问题即课题。针对教学中存在的问题，我们申报实验了一个课题——“导学-自悟”学案性课堂教学模式。在2024年4月我们小学英语组一行八人作为代表去朔州实验小学学习和听取了这一学案性课堂教学模式讲座，解决师生课堂角色错位的问题，以便打造高效课堂。通过此项课题的实验与研究，教师努力实现三个转变，即：变教案为学案、变课堂为学堂、变演员为导演。学生也努力实现三个转变：即：变接受式学习为自主、合作、探究；变要我学为我要学；变要我说为我要说。学案教学我们正处于起步阶段，太原市、太古县已先行一步，今后要像你们虚心学习、虚心请教，俗话说得好，它山之石可以攻玉。

三、今后打算

作为一位教研员，我深知自己还有很多需要改进和学习的地方，为此，我力争使自己达到：(1)知识“全科化”。作为一名小学英语教研员，不仅要具有系统的教育科学理论知识，全面的学科知识和合理的教学能力结构，更应该向“全科化”发展，除了掌握小学英语基础知识外，还应该对知识结构进行拓展与提升，有效构建并不断完善自身知识结构的能力。(2)教育“信息化”。要熟练掌握以计算机应用技术为核心的现代教育技术，还应具有较强的计算机及网络技术应用能力，学会用计算机进行辅助教学与教育科研，不断拥有自我更新的能力。

（3）学科“带头化”。从一线教师过渡到到专职教研员，我深感到学科带头人的重要性。为此我们加强了教研组的合作与交流，讲究“团队精神”，我们和兼职教研员齐心协力，形成团队，带领教师共同成长，发挥骨干教师以点带面的辐射、示范作用，力争使我们的英语学科有更大发展。

回顾这一阶段的工作，还有许多教研工作开展不尽人意，值得改进的地方很多，因而深感工作之艰巨，学科教研之重要，作为教育教学工作的引领者之一，我将继续坚持以“引领教师专业成长，提高教师执教能力”为己任，以“勤学善思，知行统一，真抓实干，追求卓越”为个人准则，创造性的开展自己的英语教学与研究，努力描绘我县小学英语教学与研究的新蓝图、谱写新篇章、实现新跨越。我的汇报完毕，敬请各位专家和领导提出宝贵意见。篇四：语文教研员述职报告

语文教研员述职报告 2024年9月，我荣幸地被镇教研室聘为小学语文学科教研员。在各位领导的悉心指导下，在各位同事的热情帮助下，较好的完成了本学期的各项工作，现汇报如下。

一、努力学习，提升自身素质。

为了充实自己的理论水平，我认真学习现代教育教学理论，浏览各级教育教学网站，更新教学理念，获取最新的教学信息，不断拓宽教学研究视野，丰富教研内容，逐步形成自己的教学理念，努力提高教研水平和能力。本学期去新泰、泰安参加新教材培训活动和名师特色教学展示会议，杨昱婷老师的“圆融教学”、刘岩林老师的“对话阅读”、党照虎老师的“生本高效课堂”、孟强老师的“一二三教学主张和实践”、孙艳霞老师的“实用语文教学实践”、韩兴娥老师的“海量阅读”，都让我深受启发，大开眼界，名师们的很多宝贵经验都值得我借鉴。

二、有条不紊地开展语文教研工作

1、业务视导 9月中旬和11月下旬，我镇教研室全体成员对我镇7所小学的教学计划和教学工作进行了一次细致的检查。我负责语文学科，对于计划、备课、教研组活动等进行了深入检查，并给予了细致全面的书面反馈，特别强调了三环节在课堂上的应用，让每位老师都清楚自己教学各环节中的优点、不足以及改进办法，也利于学校总结成绩，发现问题，改进工作。

2、推普活动 2024年9月14—20日是第15届推普周。为了开展好这

项工作，我认真撰写了我镇的推普方案，并通知到各校，我镇中小学在宣传周期间，结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体学生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。

3、研修活动 11月和12月，本学期共举行了两次全员研修活动，第一次研修在西疏小学举行，主题是如何在课堂上渗透学法指导，重点对学法的渗透方法和时机进行研讨。第二次研修在大伯小学举行，主题是低年级语文限时作业的操作，重点对低年级限时作业的设计以及操作方法进行研讨。两次研讨均采用听课、分组研讨、集体研讨的方式，老师们发言积极，各抒己见，收到了很好的效果。

4、教案评选 12月份，根据县技能达标过关活动的要求，我镇举行了中小学三环教案评选活动，根据镇教研室张书记和曹主任的安排，我积极撰写了教案评比方案和三环节教学设计基本要求，评选过程采取公平公正公开的原则，目的就是促进全镇教师解读教材、更新教学方法、落实“三环节” 教学、优化课堂等能力的提高，从而达到有效提升教师整体教学素养、教学技能的目的。

5、教师培训 本学期，按上级要求，共5次安排学校部分教师外出培训学习，培训结束都进行了各种形式的汇报，及时让每位老师了解到先进的教育教学信息。

三、协助曹主任做好相关工作。

根据分工，协助曹主任，做好各类材料撰写、整理、接收工作，如撰写东疏镇三环节实施意见、业务视导总结、各类通知，整理教师技能达标

材料、三环节教案、各校教师学生信息、实验材料等。

回顾半年来的工作，成绩有目共睹，缺憾也不容忽视。比如：自身理论知识还不够丰富，创新意识还不够强，还没有形成我镇语文教学的特色，名师少，亮点少等。在新的学期里我打算做到：

一、加强业务学习，不断提升自身的业务能力及教学指导水平。下学期继续对新课程标准深入进行解读，加大组织学习新课程标准和研究新教材的力度,结合本镇存在的问题,有重点的组织专题性学习.经常深入课堂听课，以提升自身的教学指导水平，并使自己的教学思想同我县小学语文课堂教学实际紧密联系起来。

二、加强对青年教师的培养，注重对老教师教学观念的转变及教学过程的指导。

1、有计划地培养青年教师，抓好青年教师梯队建设，多和青年教师在一起学习、交流，让优秀教师做引领示范观摩课，青年教师做岗位练兵演示课。不断压担子，给予更多指导，在各种活动中让其脱颖而出，促其往更高平台迈进。

2、当前语文教师队伍中，老教师的比例不在少数，加强对老教师教学观念的转变及教学过程的指导刻不容缓。以活动促发展，通过不同形式不同层次的教学研讨活动，给不同层面的教师提供展示锻炼的机会，让各层面的教师参与教学研究，推进我镇小学语文教师队伍的建设。

三、积极推进课改实验研究 通过网络教研、讲座等多种形式与途径，组织教师深入学习教学理论与课改理念，了解最新的教学信息与动态，不断更新教学理念，将正确、先进的理念内化为教育思想和教学观念。坚持理论学习与课堂实践、课例反思相结合的原则，认真反思当前小学语文教学的现状，寻求有利于学生语文素养发展的务实有效的教学策略。继续开展三环节课例研究，结合当前课堂教学研究的热点、难点开展相应的教学研讨活动，解决教学实际问题。深入钻研教材，从内容、情感、语言表达、谋篇布局等多方面准确、深刻、独到地把握、处理教材，结合年段训练重点，充分挖掘教材资源，为学生语文素养的发展搭设平台。

四、以三环节教学为重点，提高课堂教学质量

要求全体教师深入学习县三环节指导意见和我镇三环节实施意见，明确三环节教学基本要求，基本思路。并在此基础上有所创新。下学期我们要走出校门,借鉴他山之石,研究小学语文精读课,略读课,写作课,口语交际课,诵读欣赏课,综合实践活动课等的教法,学法和评课标准。

五、认真组织并开展好教师技能达标的各项活动

组织教师深入学习《宁阳县中小学教师教学技能达标过关活动实施细则及评价标准》，进行镇级验收，争取每位教师都能顺利过关。

回首半年的工作，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，勤勉间播种了收获。今后，我将继续努力，不断提高自己的业务水平，本着发展别人，提升自己的原则，悉心指导广大语文教师进行教学研究工作，努力提高我镇小学语文教育教学水平。篇五：教研员述职报告

教研员述职报告 课程改革有序地向纵深推进，我的教研工作以课改为中心，以新课程理念来总结、推广课程实施过大力培养骨干教师、学科带头人，实现我区小学美术、音乐、品德与生活、品德与社会等各学科工作的新突破。

一、认真履行教研员岗位职责，不断加强自身的学习，努力提高自身业务素质。加强政治理论与教育理论学习。认真贯彻党的教育方针，学习各级教育行政部门的有关文件，学习教育教学理论，学习各地先进经验。利用网络媒体及手中的报刊杂志、业务专著，及时掌握所负责学科教学发展的动态和趋势，时刻站在学科教研领域的前沿阵地。

二、认真学习课程标准，强化研究与反思意识。

随着基础教育改革的日益深化，课堂教学实践问题越来越突出，老师们开始觉得仅在操作层面打转还不解渴、不透彻、不深刻，他们开始了更深层次的探寻。身为教研员，我充分发挥教研工作的“指导、引领、服务”的基本职能，不断提高教研工作的主动性、前瞻性、积极性，为基层学校课改实验和推进素质教育提供有效指导和优质服务，努力实现教研活动主题化，调研工作制度化，教师培训多样化，教育科研实效化，全面促进我区小学教学质量逐年提高。指导教师做好教学反思。教学反思是教师由经验型转变为研究型、专家型的必由之路，这种反思不是一般意义上的“回顾”而是反省。教研工作中我抓好教师的教学反思，要求教师重点做好教学后反思，写进自己的教案中，并将其作为备课的重要内容。

二、深化备课和课堂教学改革，提高课堂教学有效性。

教师要成为一个实实在在的行动研究者，必须从上“好课”开始。深入课堂教学，进行教学实践指导，结合送教下乡、集中培训等活动，积极开展各级各类教研活动，提高教师的课堂教学能力。以课堂教提高广大教师实施素质教育的能力，研究研讨和训练重点为：①使教师具有依据新课改理论设计和组织教学的能力，②使教师具有初步的开发课程资源的能力。③使教师具有学科整合的能力。④使教师具有运用现代化教学手段优化教学的能力。

三、加强师资培训，发挥骨干教师作用。

以教师专业化为导向，以实施新课程为核心内容，围绕专业知识更新，专业能力训练提高和基础教育新教材等方面进行。加强理论与实践的有机结合，推广教师在新课程实施进程中的好做法，解决在此过程中的困惑和问题，切实提高教师实施素质教育的能力和水平。充分发挥骨干教师作用，加大培训力度，完善骨干教师培训、使用、管理机制。对骨干教师要给他们压担子、给任务、落实责任，对他们要高标准严要求，让他们成为新课改的先头部队。开展“传帮带”共同提高。在新教师和骨干教师中树立一批品牌教师，为他们提供外出学习机会，做课机会，理论辅导讲座机会，参赛机会，提高其教育教学技能及知名度，创我区品牌教师。

四、努力探索培训模式，完善培训机制。

教研员2024年的述职报告

回眸2024年走过的岁月，竟没有辉煌和成就，有的只是一路的匆匆忙忙和默默无闻。静心回望，这平凡的忙碌，真实的付出，留下一路平淡的足印，一路熟悉的风景。

人人都在写自己的历史，每个人工作、生活经历各不相同，内心的所思所想也大有差异。我是一名普通的乡镇教研员，拥有非凡的思想与个性, 今我来思，茫悦相兮，为了把一个完整、充实而又青涩的我展示给大家，下面就这一年来的工作情况，我将从认识自己，安静自己，丰富自己，提高自己，超越自己、快乐自己和相信自己七个方面向各位领导汇报。敬请提出宝贵建议。

★★★认识自己

记得希腊圣城德尔斐神殿上的著名箴言就是：“认识你自己！”我国古代也有：致虚极，守静笃。自知者明，自胜者强。古圣先贤们都在规劝、提醒着我们。有的人云山雾罩，看起来很复杂，很有深度。其实，这种深度，是城府的深度，而不是灵魂的深度。这种复杂，是险恶人性的交错，而不是曼妙智慧的叠加。我平时做事和与人相处，真诚、直接，简单、自然。做事坦坦荡荡，做人光明磊落。不看风云变换，自己我行我素，从不高谈阔论，谦虚含蓄，拐弯抹角，疑虑猜测，可能太过于倔强，一句不经意的话语或动作，都会让人不愿意接近，望而生畏，甚至得罪人，我认为自己只要善良正直，坦然无愧就行。我不信奉“要正确的做事”原则，我始终相信：“一辈子都做正确的事。”不后悔自己做了什么，而要思考自己没做什么。不需要别人赏识、承认什么，可能自己过于简单，过于纯净，类似杯中白开水„„我想：一个人认识自己的确不容易，活出简单来更不容易，其实简单就是一种深刻的活法。★★★安静自己

周围越来越喧闹，而自己越来越安静了.可能随着年龄的增长，人的要求越来越精神化。我想起周国平曾说过：人生最好的境界是安静。只有安静，才能摆脱外界虚名浮利的诱惑。莎士比亚曾说过对生命嘲讽的一句话：“充满了声音和狂热，里面空无一物。儿童文学家毛云儿也说：在这个快节奏的时代，在这个眼花缭乱的时代，要学会让自己静下来，静下来之后，你就会发现意想不到的乐趣，甚至更多。

一个人，一个承诺，一段辛苦漫长的旅程，汇聚许许多多人的爱心，终于实践。这是2024年最感人的一部作品美国著名作家摩顿森的《三杯茶》，被称为“心灵发电机”。它告诉我们：一个平凡人只要兼具人格和决心，不轻言放弃，也能真正改变世界。我们的工作与生活，与其说是一条河，不如说是一口井，将动荡不宁的急流，积压沉潜的平静如镜。我想买几本字帖，好好练练字。要不自己写的字，过几天后，连自己都不认识了。

★★★丰富自己

社会迅猛发展，信息化时代逐彰亦显，陈旧的知识已经跟不上新教育的潮流。为了适应教育的发展，只有不断的去充实自己，丰富自己，提高自己，使自己成为一个有思想的教师，才能把该做的事情做好。

星云大师说：一个人肚子里有了书，这个人就有了华光。我们必须让自己成为发光体，才能与世界的灿烂接壤。我喜欢买书、看书，平日里领导布置的活完成后，就读读书，看报纸、刊物。读书就是自己人格和灵肉震撼体验的过程，更是灵魂获得感悟愉悦的过程。它的目的与其说让自己一身书卷气，倒不如让自己的精神萦绕灰土。

在记忆的长夜中，有许多明亮的经典文学的神灯，给过自己温暖、光明和力量。在重新整合的密码中，我将找回自己精神栖居的家园。

读林格的《教育是没有用的》，让我懂得了教育者的目的是让孩子成长，而不是显示自己的聪明与才华。教育之道，道在心灵，而不是被动的知识传递和技能训练。教育者永远无法和孩子一起跑到他的人生终点，因此，最好的选择是站在看台上，为孩子呐喊助威，起到拉拉队的作用。教育是一把好刀，会用的人进行优质教育，不会用的人，会把刀变成控制人的“凶器”。

读海伦?凯勒的《假如给我三天光明》，让我看到了优秀的沙利文老师用她的执着和爱，给了海伦光明、希望、快乐和自由，创造了教育史上一个无法复制的神话。虽然我们时代不同，但她的行为却一直在感动着我，激励着我„„

读黑柳彻子的《窗边的小豆豆》，让知道了什么是理想学校，巴学园作为一所学校成功就在于：当别的孩子说，这个学校是破学校时，孩子们一起喊：“这是一所好学校。” 教育是为了孩子的生活，可不是孩子的生活为了教育。

读伦琴的《超越课程表》，其实超越课程表，就是把循规蹈矩式学习转向主动式学习。世界上著名科学家的成功经验就是:忠于自己的天真，发展自己的兴趣。长期沉醉于自己钟爱的事情上，在快乐的体验中，学有所成。如果学生在学校里学习的结果是使自己什么也不会创造，那他的一生永远是模仿和抄袭。在科幻作品《海底两万里》中，凡尔纳告诉我们;没有做不到的，只有想不到的。如果连想象都没有，没有目的、没有方向，更不可能有科学的进步。„„

正如美国激励大师贝克?哈吉斯所说：《世界上最伟大的推销员》这本书有机会的话，一定要读一读，它好像一位良师诤友，在道德上、精神上和行为准则上引领你、指导你，给你安慰、给你鼓舞，帮助你寻找心灵的幸福与平静！

上世纪20年代阿尔贝特?施韦泽在《文化哲学》中说：没有人为我们的精神列出清单，也没有人以高贵的信念和真正的进步的动能为基础去检验我们的精神生活。也有人说，我们的脚步太快，以至忘记了思考，结果丢失了自己。人是会思想的苇草，我们应该及时停下来，读读书，摆正自己的灵魂，读好书，不是说你读过没有，而是你读过几遍，读书不在多贵在精，每有会意，便欣然忘食。好书经典可以涵养身心，澡雪精神，安顿心灵，升华人格，阔远生命。

无限相信书籍的力量，是我们教育信仰的真谛之一.在阅读经典，思考经典，感受经典中，我们的思想就会深邃高远，精神就会丰盈充实，生活就会有滋有味，工作就会美丽光明！★★★提高自己

有人说：观晚霞悟其无常，观白云悟其卷舒，观山岳悟其灵奇，观河海悟其浩瀚„„学贵用心悟，非悟无以为妙。别人的东西永远是别人的，只是悟出的东西才是自己的。

记忆中的2024，自己的工作可圈可点，感觉没什么亮点。我参加了“让经典穿越生命”为主题的读书报告会；圆满完成2024级新生建籍工作；协助侯校长、李校长合理、规范地进行教学常规量化管理，开展学科教学研究、总结和交流，做好问卷调查检查工作。我虽然是一名教研员，但一直没有忘记自己还是一名老师，积极学习探索各学科教学的理论知识，上好玉桥学校三年级品社学科的课程，有感想就有收获。沉浸在对课堂教学的思考中，业余时间整理了一些思想的碎片，给自己黑寂的星空留下一抹亮色。每次督导检查后，我都认真书写了心得体会，如：常规检查结束后，我认真整理了总结：《如何评课》和《让思想充实课堂》；小学语文课堂教学观摩研讨活动后，积极撰写了《归来始觉前路远》和《让心灵先到达那个地方》；教学常规月中，我写了《上一节好课真难》，《现在的课堂究竟需要什么》；在玉桥学校进行的探索课堂教学模式活动时，我写了《永远有多远》，还有《现在的教育令

人深思》，《呼唤真实的课堂教学》，《未来的课堂》„„他们闪现出明亮的光芒，将引我走向教育的深远。

★★★超越自己

范仲淹说：“不以物喜，不以己悲”。《圣经》里说：“常常喜乐，凡事包容，凡事感恩”。林肯说；人快乐的程度多半是自己决定的。其实这些讲的都是不要让你的情绪受外物或他人影响，保持快乐最重要。在平凡琐碎的工作生活中，我要学会把快乐掌握在自己的手里，把这种感觉保持永久！

未来是由现在所产生出来的，我们每个人只能活在当下，快乐当下，工作当下。就是要把握现在，尽力做事，无愧于心，无愧于天，无愧于地，开启一个没有终点的快乐未来。★★★相信自己

梳理2024，自己对工作缺乏责任意识，没有着眼于全局的观念，缺少深层次思考，对优质教学的课题研究也是“高处不胜寒”，而且研究过于理论化，与教学实际有很远的距离。工作中没有创新的勇气和魄力。

在2024年，我自己满怀信心和期待。我要充分发挥 “没有潜心的研究，就没有精致的教育”工作理念，用实际行动来回答“钱学森之问” ；精心准备、精心组织、开展网络教研活动，交流教育教学经验，借鉴先进的教学方法，打磨自己的课堂教学模式；跟随领导深入学校有针对性地进行督导检查；积极参与各项优质课、观摩课、示范课、公开课，以及优秀论文评选，《优质教学通讯》的编辑等工作。从认真做事开始，再以认真做事结束，牢牢锁定目标，画出圆满的句号。

我的述职报告演讲完毕。谢谢大家！

分管学校教研工作的几年来，我深知肩头责任重大，而个人的力量是微不足道，个人的思维是有局限性的，我校教学质量的稳步提升只有依靠大家艰辛的努力才能换来丰硕的成果。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

一、虚心学习，完善自我第一点夯实业务功底。学校工作千头万绪，但出发点是做对学生发展有利有益的事。分管教研工作，我认为帮助教师上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习各科课标，阅读教材，分析教参，利用一切时间与教师一起研究学习。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有机会，我就会与老师一起去听名师讲课，边听边对照自己做法的优缺点。每次外出学习，随带u盘，及时拷贝重要材料过后细细研究，做到每个学期听课量都不少于60节，在学习过程中让我明白了井底之蛙的新含义。

第二点积淀管理理论。我经常勉励自己：登高望远，先学先行，学无止境。对教育局举办的校长干部培训班每期我都认真参加学习。与此同时全面、系统地学习了学校管理理论。经常阅读《辽宁教育》、《小学数学教育》、《中小学教育教学管理细则》、《小学语文教学研究》等，不断的充实自己的业务能力和管理水平。

第三点向身边的榜样学。教师是良心工作，待遇、地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里。我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习借鉴，从合作伙伴中我感受到互助、高效，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

二、勤勉工作，发展学校

学校要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中面广量大事杂，我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。

1、以课堂为重点，提高教学质量。课堂教学是提高教学质量的主阵地。日常教学中我比较关注“随堂课”、“跟踪课”、“亮相课”、“研讨课”、“评优课”五种类型课的探讨。平时我主动与教师进修学校联系，邀请市教研员来校指导工作，加强随堂课诊断，开展集体教研活动。作为分管教学领导，走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，我能够主动关心老师的教学，协调困难，参与试教、点评。由于抓住了课堂教学这一中心工作，教师课堂教学效率得到了显著提高，我乡教学质量逐年稳步提升。

**第五篇：教研员述职报告**

教研员述职报告范文

尊敬的各位领导、各位校长：

日月如梭，时光荏苒，忙碌而充实的一年转眼间又结束了，回顾逝去的岁月，感慨之情油然而生。作为一名普通的教研员，我感到欣喜的是，我得到了各位领导的肯定，和中心校李校长的培养、指导和帮助，同时也得到了在座各位校长的大力支持，圆满完成了中心校2024年的各项教研工作，和我所担任的其他工作，并取得了较好的成绩。现将一年来的工作情况汇报如下：

一、政治思想方面

我自始至终把思想政治素质的提高当做开展各项工作的首要任务，我尽力做到：

1、理论联系实际，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，努力践行三个代表，深入贯彻落实科学发展观，勤学政策，常看报刊杂志，听新闻，了解时政，把握方向。

2、拥护党和国家的路线、方针、政策，模范遵守国家的法律法规，及中心校的各项规章制度。

3、积极深入区局组织的三评三改活动，密切干群关系，做到尊师、爱师、为师，情系师生，服务教学。

4、公道正派，严于律己，顾全大局，爱岗敬业，少说多做，多学多行。

5、桃李不言，下自为蹊，平时注重提高自己的修养，培养高尚的道德情操，作风正派，光明磊落，勇于开展批评与自我批评，踏实务实，深受领导和各位校长的信任和喜爱。

二、加强学习，深化专业素养。

为了能胜任教研工作，我不断参加进修学习，丰富文化知识，已取得本科学历。常看书，勤读报，坚持听课评课，积极投入中心校开展的读书活动中。学政策，学理论，学《课标》，积极参加上级组织的各类研讨、培训会。向身边的人、事学，向中心校李校长学习深厚的文化知识，善于开拓，善于创新，求真务实，真抓实干的精神；向寇书记学敬业奉献，乐学善教作风；向各位校长学习各种管理，借鉴工作经验，来提升我的工作能力。

三、工作热情高，责任心强，勤奋敬业，注重实效。

工作实，说实话，办实事，待人实。坚持出满勤，遵守中心校的各项管理制度。对待工作积极、认真、重视，尽力做到善始善终，做到腿勤、手勤，该做的事不少做，该走的路不少走一步。

四、抓常规，重实效，勤奋学习，努力工作。

1、以课堂为重点，提高教学质量。积极开展展示课、公开课、观摩课、研讨课、评优课、教学评估等教学研讨活动。

2、加强业务的检查和指导力度。本，中心校抽调了管理经验丰富、教学能力强的教师进行了两次业务检查，并及时通报检查情况，有力推动了教学管理的规范化进程。

3、大力开展常规管理大家查大家评活动。提倡周备课，周检查，月总结。

4、强化过程管理，完善中心校教育教学管理细则，全面落实教学质量的核心地位，确立提高教学质量的思路：初中抓三年，小学抓六年，从入学抓，夯实基础，各有特点，突出巧教乐教，探索减负增效低负高效的课堂教学理念，确保我镇教学质量稳中有进。

5、扎实有效地做好学生的阳光体育活动和健康教育工作，下发了实施方案和实施细则。

6、加强了中小学毕业班工作，下发了管理通知，并召开了毕业班工作研讨会。

7、以校为本培训师资力量。以校本教研为主阵地，开展了课题培训会，请专家到会指导、讲评。

8、积极配合中心校开展读书活动，及时下发了问卷测试。

9、做好区教研室组织的调研检测，并写出详细有指导性的调研分析，各校、各位教师借鉴、学习。

10、全面完成了职称审验、考核、分级竞岗、职称晋升工作。高效的完成了教研室、中心校组织交办的其他各项工作。做了一些该做的事，有些该做的事没做好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找