# 2024年信息技术工作总结与计划 信息技术工作目标(5篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-09

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。信息技术工作总结与计划 信息技术工作目标篇一围绕学校总体工作思路，结合信...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**信息技术工作总结与计划 信息技术工作目标篇一**

围绕学校总体工作思路，结合信息技术中心工作实际，以现代教育思想和理论为指导，紧紧抓住我校111年校庆的良好契机，以提高教师现代教育技术水平，开展现代教育技术应用，信息技术课教学研究为重点，进一步强化服务意识，提高服务水平，为我校的教育创新和教育信息化提供优质服务。

二、主要工作：

（一）加强常规管理，完善装备建设，加快推进我校数字化校园建设，进一步提高我校教育信息化的水平。

1、建成录播教室录播系统（20\_\_年11月完成）。

2、添置科技楼弧形led显示屏（20\_\_年11月完成）。

3、高三年级教室添置电子白板（20\_\_年11月完成）。

4、更新部分教师的笔记本电脑（20\_\_年6月完成）。

5、完善数字图书馆和数字实验室（20\_\_年6月完成）。

6、对现有设备设施、专用教室加强管理，保证设备设施的安全性、完好率，提高使用效率，延长使用寿命。

7、对现有系统（广播、有线电视、校园网等系统）要经常巡视、测试，发现问题及时解决，使系统始终处于最佳工作状态。

8、与相关部门通力合作，高度重视本部门所管理范围内的现代教育技术设施设备的安全工作，认真落实学校安全目标责任制、重大安全事故报告制，防火、防盗、防触电等各项工作常抓不懈，杜绝安全事故的发生。

（二）以使用和培训同时进行，提高教师现代教育技术水平。

1、根据浙江省教师专业发展培训的实施要求，以浙江省教育技术中心的教育培训为平台，开展网络培训，使30位左右的老师完成90学分的\'学习。

2、促进教师提高以网络技术为核心的信息技术的应用和信息技术与学科课程整合的能力。

3、提高教师课件制作水平，教师日常上课所用课尽量自己制作。

4、加强教师信息化设备的常规使用的落实检查情况，教师使用的教育技术手段要在教案中有所体现。

（三）丰富校园网的内涵，发挥校园网的作用。

完善校园网的建设，挖掘校园网的功能。调动各部门各教研组参与校园网建设，使校园网在学校管理，教师业务提高，学生素质发展中发挥更大的作用。

1、利用录播教室平台，开展网络教学观摩，通过网络教研平台进行评课和磨课，本学年力争用录播平台录制50节课以上，形成一定的视频资源库。

2、对校园网站进行及时更新和维护，并成立校园网更新维护小组，定期有组织有计划地对校园网进行维护和更新。

3、加快学校资源库的建设，对相应的管理人进行分级管理，即保证资源的上传，又保证资源的安全。

（四）开展信息技术课的教学研究。

信息技术课是一门工具学科，学生的信息技术素养是学生素质的重要主成部分，要认识到信息技术与其它学科整合的必要性。

1、信息技术教师要结合自身学科特点，认真学习新课程纲要，努力上好信息技术课，提高学生信息技术素养。

2、信息技术教师要跨越学科界限，广泛学习其它学科的先进理念、教学方法，运用到自己的教学中去。

3、在信息技术课堂教学中开展以任务驱动法为教学模式的研究。

4、信息技术教师要加强组内互相交流学习。

5、组织学生参加省、市中小学生电脑作品制作评比活动。

（五）利用电视台做好学校宣传和大型活动的保障工作。

1、利用学校现有设备资源，大力挖潜，做好校内外的宣传工作。

2、利用学校闭路电视台的优势，对学生进行丰富多彩的德育教育。

3、做好严中学新闻等校园电视台节目的录制工作。

4、做好优秀教师展示课、年组教研汇报课的服务与录像工作。

我们的工作目标是为大家做好服务，我们所需要的结果，是大家对我们工作的认可和满意。

**信息技术工作总结与计划 信息技术工作目标篇二**

通过此次培训我感触很深，同时也学到了不少，当今社会，全球化进一步加快，作为未来建设全面小康社会的教师，必须掌握好信息技术这门基础工具，如何使学生计算机教学真正体现基础性、趣味性、应用性和理论性，落实小学计算机的基础知识和基本技能、开阔学生视野、打开学生思路，帮助学生提高智力、发展能力，成为计算机教师研修的新课题，对此，我谈几点自己的想法与体会：

一、激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，创新精神。

计算机课程具有灵活性、实践性、综合设计性较强的特点，在教学中，我们应该结合教材，大胆进行教学设计，注重激发学生的创新思维，以培养学生的创新能力。

在课堂教学中，我们要在激发学生创新意识的基础上，加强培养学生发现问题、提出问题和解决问题的能力。不同层次学生的探索和创新欲望不同，在教学中利用新旧知识的联系，提出需要解决的问题，并设计一系列具有启发性的问题。在进行课程综合设计时，教师要充分挖掘培养与训练创新能力方面的内容，提出恰当的计算机综合设计课题，这些课题应满足如下要求：

一要有适当难度；

二要在教和学方面富有探索性；

三要能培养与训练学生的创新能力。

在综合设计中要启发学生自己发现问题，自己解决问题，使学生逐步养成独立获取知识和创造性地运用知识的习惯。

二、以学生为中心，合理组织学习。

上好本课程，教师的组织引导起关键作用，为全面提高教学质量，可以根据学生素质情况进行分组，通常每小组安排有一两名接受能力较强的学生，教师可以单独辅导这部分素质较好的学生，他们接受速度快，然后由他们再去指导他们小组的同学学习，学生中有部分计算机基础较好的同学也可以选出作为班级辅导员，多给学生相互讨论的机会与时间，同时多教他们解决问题的方法。

三、将生活实践与信息技术教育结合起来。

信息技术教育不仅要让学生掌握基础的理论知识，更要提高学生应用信息技术的能力。将学生在生活与学习中遇到的问题与计算机信息技术教育结合起来，通过信息技术来解决学生日常生活中所遇到的问题。比如说：黑板报设计，我们就以此为学习内容，让学生通过电脑来设计黑板报，学生要实现制作一张漂亮的黑板报版面，就需要掌握word文字输入与设置、排版，还需要学会到网上去查找、下载图片等信息，这样学生不仅可以在信息课上可以学习信息技术的知识，而且在遇到出黑板报的时候，也可以学习信息技术，这就把信息技术教育溶入到学生平时的生活，使信息技术教育日常化，激发学生学好信息技术的兴趣，丰富学生的知识，培养学生的创造能力，从而将实现信息技术教育与其他学科与校本课程的整合，更好地提高学生的信息技术水平。

由于信息技术课时的限制以及学生信息技术水平的差异，要想通过信息技术课来满足每个同学对信息技术学习的需求是很困难的，在信息技术教育中，必须考虑这个差异性，因此，要鼓励学生自己平时多看计算机书，至于上课，主要是用于解决平时看书过程中所遇到的.问题。让学生根据自己的水平，自主地决定学习的进度，遇到问题，可以通过网络进行咨询，查找相应的资料，与教师共同研究，鼓励学生在掌握信息技术课本知识的同时，根据自己的兴趣，自主地去学习课本以外电脑知识，让水平比较高的学生担任信息技术教育的学生辅导员，组织学生信息技术经验交流等等，以促使不同层次的学生在信息技术学习上都能得到进步与提高。

总之，如何上好信息技术课是摆在我们每一位信息技术教师面前的一个难题和严峻挑战，但是只要我们每个人都能勤于思考，刻苦钻研，并把我们好的思路、想法贡献出来，供大家一同来学习和探讨，我相信通过此次培训我们一定可以找到一种高效、快捷的方式，使我们的信息技术课成为学生最喜爱的课程之一。

**信息技术工作总结与计划 信息技术工作目标篇三**

一、指导思想

深入贯彻与落实党的教育方针，依照《小学信息技术课程标准》，全面地实施素质教育。信息技术课以培养学生的获取信息的能力为工作思路，以教育信息化建设为主线，加强学习，积极探索在新课程理念下的信息技术与学科课程整合的课堂教学，致力培养学生的信息素养。

二、工作目标

1。认真学习《信息技术新课标》精神，制定本学期信息技术工作计划和实施步骤。

2。不断加强学习，努力提高业务水平与工作效率，增强协作意识、奉献意识、研究意识和成果意识。

3。培养学生学习电脑的良好习惯，增强其掌握获取信息的能力、分析信息的能力和处理信息的能力。

4。配合学校做好各项信息技术培训和维修工作，继续辅导学生参加中小学生电脑作比赛，促进学生信息技能的提高。

5。配合崔老师做好学校电脑、网络的维护工作，及时发现问题和解决问题。

三、具体措施

（一）加强信息技术的理论与业务学习，提高自身的信息素养，不断地更新教学观念。

1。加强对《信息技术新课标准》的学习，充分领会新课程精神，不断吸收新知识，转变教育观念，优化信息技术课堂教学。

2。要不断与同行交流教学经验与心得，共同学习，取长补短，不断提高教育教学水平和质量。

3。加强电脑知识的学习，提高自身的\'信息能力。

（二）以“好习惯”为主线，加强对学生进行信息技术教育，培养学生的创新能力，促进学生全面发展。“好习惯终身受益”，在学习电脑知识也一样，在课堂教学中，应注重学生好习惯的培养。

1。进电脑室前排队，在电脑室要遵守相应的规章制度，保持电脑室的整洁卫生。

2。培养学生正确使用计算机的习惯。

3。培养学生良好的课堂纪律的习惯。课堂内不准大声喧哗，不准带除学习以外的东西进电脑室。

4。培养学生良好的上网习惯。教师要给学生讲解上网应遵守的规则，培养学生良好的上网习惯。

5。培养学生的动手操作能力和创新能力，培养学生的信息素养，使学生懂得利用计算机去获取知识。

（三）加强学生对信息社会的相关道德法规和社会责任的教育。

在平时教学和兴趣小组活动过程中，要对学生进行依法治校方面的教育。例如在上电脑课时让学生知道电脑是学校的公共财产，学校有规定任何人不能随意损坏，见到有同学故意损坏时要制止等等，另外，在教学生进行电脑绘画创作时，也融入一些法制方面的知识，同时组织学生创作有关法制类的电子报刊，让依法治校观念深深印到学生心中。

（四）加强对特长生的培训。

在强调整体推进的前提下，对部分有特长的学生加强训练，在今后的技能竞赛中力争有所突破。

1。对电脑绘画小组进行培训，争取出好作品;

2。对参加电脑制作活动的学生进行培训，迎接各级各类电脑制作比赛。

（五）做好学校电脑维护工作。

1。做好微机室、录播室、电子阅览室以及教室的计算机维护工作。

2。维护好校园网络设备，确保校园网运行正常。

3。做好学校照片、视频的收集整理，完善学校的电子资源。

4。做好信息中心日常工作，配合各科室，各教师对电子设备的使用。

**信息技术工作总结与计划 信息技术工作目标篇四**

一、指导思想

20\_\_-20\_\_学年是学校信息化推进年，本处室将以学校的20\_\_年工作要点为指导，坚持以\"推进学校教学资源信息建设，加强信息技术设备的维护与管理\"为主题，在学校和主管部门的指导下做好服务性工作。

树立主动服务意识，能到教学一线征求教师意见，积极协助教师开展教学、教研活动，为教师使用现代教育技术(使用课件、录象、录音、图片等)提供指导与帮助，不断满足教师教学需要。

二、主要工作

1、制定并落实信息技术工作计划与职责

信息技术处是本学年新成立的，是学校信息化建设的重要部门，应制定科学、完善的、有切实指导作用的工作计划，并要落到实处。

信息技术处内部管理要有明确的职责，通力合作。信息技术处内试行\"首问负责制\"。

2、加强和落实校园信息技术设备的使用与管理

学校多媒体设备的管理与维护是一项复杂的工程，将发扬分工协作的精神，加强对学校信息技术设备的日常规范管理，督促全校师生共同遵守，杜绝违规使用设备现象，延长设备的\'使用寿命。积极争取条件，做好对电教和试验设备的维护、更新工作，极大地满足教师的教育教学工作的需求，优化教师的教学手段。

3、探索永安六中信息技术特色化应用的途径

接收学校新建录播教室，充分了解录播教室的工作原理，掌握录播教室设备软、硬件的使用与维护，并做好有关人员的使用与培训。制定录播教室的使用制度，管好、用好录播教室，努力使录播教室发挥应有的作用。

**信息技术工作总结与计划 信息技术工作目标篇五**

一、指导思想：

围绕学校工作计划，有效、有序、有目的地开展信息技术工作。积极组织现代教育技术的培训，努力提高教师现代教育技术水平，开展现代教育技术研究，大力提升校园网在校园文化中的作用，深入研究信息技术课堂教学，进一步探索信息技术课堂教学模式，全面提高我校信息技术教育教学质量。

二、工作要点：

1、进一步落实课改理念，组织全组人员深入学习《基础教育课程改革纲要》和《义务教育信息技术课程标准》，认真开展校本教研。本着自主式、合作式、创新式教学的特色，加大力度探究本学科的课程改革，探索基于现代技术环境下的教学模式和教学方法，认真研究信息技术与学科整合中的问题，努力为教学服务。

2、认真开展教研活动。扎实有效的搞好教学研究，严格围绕我校“学习、实践、反思、写作”的\'教科研之路和网络教研新形式，开展本组教学活动研究，组织全组教师学习相关理论知识，为送课教师集体备课，集体课例设计，并评课做好相关资料的整理和积累。

3、加强常规管理，严格规范本组教师的教学设计，使教学设计充分的为教学服务，提前备课，提前设计，严谨教育教学。组织带动本组教师积极参加各类听课、评课，学习借鉴优秀教师的经验，提高自身教学能力。

4、积极参加信息技术教师专业技术培训，加大本组教师的业务理论拓展学习，在本学期之内提高本组人员的flash、网页制作、dreamweaver软件操作技能，为学校宣传和教师的课程设计辅导服务，同时也提高本组教师的业务水平。

5、丰富学校信息技术资源库。为适应信息技术日新月异的变化，使本组的教师及时的跟上信息技术发展的脚步，必须充分利用网络平台搜集丰富信息技术资源库。

6、协助学校导处搞好全校教师信息技术培训，增强教师学习和了解信息技术的力度和广度，让全校教师都来学习计算机，使用计算机，从而提高全体教师的信息技术掌握素质。

7、坚持推进校园数字化建设

本学期信息技术组要在校领导的指导下，认真做好学校评估温州市数字化校园建设的推进工作，投入大量精力做好学校还不足的地方，以期把学校各方面做到最好，比如：学校无疑网络建设、学校各平台连接入温州市大平台、各种教科研评估系统等等，从而提高学校的数字化水平和教师的教育教学水平。

总之，本学期的工作将会在发展自己特色的基础上积极配合学校各部门做好教学辅助工作。

三、主要工作安排

九月：1、制订教研组工作计划；

2、校教师信息技术专题培训

3、信息技术学科备课组专题活动1

4、县标准化功能室、示范功能室创建培训工作

5、教育资源网“教师网络学习空间”建设工作

6、县第十七届青少年科技节比赛活动准备选拔工作

7、参加市现代教育技术实验课题结题和优秀成果评审

十月：

1、信息组师德培训专题研讨及上交校心得体会；

2、校教师信息技术专题培训

3、信息技术学科备课组专题活动2

4、建成教育资源平台、地方教育资源库

5、参加县信息技术教研大组会议；

6、开展网络精品课拍摄编制工作；

十一月：

1、科技节现场scratch比赛活动；

2、县小学信息技术教研活动；

3、迎接\_\_年市书香校园、标准化及示范功能室评估；

4、校教师信息技术操作技能培训；

十二月

1、县教育装备和教育信息化统计工作；

2、开展\_\_年度教育技术工作先进评选；

3、全市信息技术教师大赛；

一月

1、校期末教学常规检查工作；

2、期末学生综合测试；

3、教研组学期工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找