# 2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘必做题七

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-06-09

*第一篇：2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘必做题七2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘必做题七一、单项选择题1、能够不受物体排列形式和大小等因素的影响，正确判断10以内的数量是（）。A.三岁前儿童的数学要求 B.小班的数学要求 C...*

**第一篇：2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘必做题七**

2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘必做题七

一、单项选择题

1、能够不受物体排列形式和大小等因素的影响，正确判断10以内的数量是（）。A.三岁前儿童的数学要求 B.小班的数学要求 C.中班的数学要求 D.大班的数学要求

2、幼儿体育活动是否适当，教师可通过在活动中和活动后观察幼儿的（）来判断。A.面色、汗量、视力、动作等 B.面色、汗量、呼吸、视力等 C.视力、汗量、呼吸、动作等 D.面色、汗量、呼吸、动作等

3、幼儿园歌唱活动中最为基础的目标是（）。A.让幼儿享受参与歌唱活动的快乐

B.发展幼儿运用嗓音进行艺术表现的能力 C.发展幼儿感受音乐的能力 D.积累一定的音乐词汇

4、儿童在泥塑中能搓出各种弯曲的、盘旋的棒状物，还能制作出立方体和圆柱体，并会用棒状物组合的方式制作出一些复杂的物体。这个年龄阶段大概是（）。A.2岁～3岁 B.2岁～4岁 C.4岁～5岁 D.5岁～7岁

5、幼儿不宜过早地学习写字，是因为（）。A.小肌肉群发育晚 B.脊柱生理性弯曲未固定 C.腕骨未钙化 D.肌肉端易疲劳

6、儿童个体发展遵循（）。

A.从脚到头的顺序 B.由特殊到一般的过程 C.从复杂到简单的过程 D.由一般到特殊的过程 7、2~5岁的幼儿词汇日渐丰富，但说话时常有迟疑、不流畅的现象。这种现象被称为（）。A.发育性口齿不流利 B.语言发育迟缓 C.语言节奏障碍 D.口吃

8、世界上第一部论述学前教育的专著是（）。A.《母育学校》 B.《爱弥儿》 C.《社会契约论》 D.《学记》

9、在陈鹤琴的“活教育”理论中，“活教育”方法的核心是（）。A.做 B.教和做 C.教和学 D.学和做 10、20世纪初，清朝官方确定的我国学前社会教育机构的名称是（）。A.幼儿园 B.幼稚园 C.蒙养园 D.蒙养院

11、在以“认识水”为主题的一次科学领域的教学活动中，教学的内容不仅仅涉及 科学领域的水的形态，还会涉及社会领域的我国大江大河以及艺术领域的画河流等内容。这体现了幼儿园教学活动的特点是（）。A.生活性 B.趣味性 C.启蒙性 D.整合性

12、下列关于师幼关系的描述不正确的是（）。A.幼儿与教师是民主平等关系 B.幼儿与教师是互动合作关系

C.幼儿与教师是共同成长关系

D.幼儿与教师是被管理者与管理者的关系

13、幼儿园教育活动组织与指导的基本原则不包括（）。A.灵活性原则 B.主导性原则 C.针对性原则 D.教育性原则

14、瑞吉欧教育方案的灵魂和核心是（）。A.项目活动 B.作业教学 C.关键经验 D.游戏活动

15、一般来说大班所处的游戏水平为（）。

A.独自游戏 B.平行游戏 C.联合游戏 D.合作游戏

二、填空题

1、《中华人民共和国教师法》第二十五条规定，教师的平均工资应当\_\_\_\_\_国家公务员的平均水平，并逐步提高。2、2024年9月我国出台的《幼儿园教育指导纲要（试行）））所定的“五个领域”课程包括：健康、、语言、科学、3、根据《基础教育课程改革纲要（试行）》，为保障和促进课程对不同地区、学校、学生的要求，实行国家、\_\_\_\_\_\_\_和学校三级课程管理。

4、幼儿每天的户外活动时间一般应不少于\_\_\_\_\_\_\_小时，其中体育活动时间不 少于\_\_\_\_\_\_\_小时，季节交替时要坚持。

5、《幼儿园教师专业标准（试行）））的基本理念是：\_\_\_\_\_\_\_为本，\_\_\_\_\_\_\_为先，能力为重，终身学习。

6、《3-6岁儿童学习与发展指南》以为幼儿\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿德、智、体、美各方面的协调发展为核心。

7、《中华人民共和国教师法》第二十四条规定，教师\_\_\_\_\_\_\_结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据。

8、幼儿在运用语言进行交流的同时，也在发展着\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

9、日常生活活动具有\_\_\_\_\_\_\_、习惯性、情感性等方面的特点。

10、幼儿体操活动中带操人示范作用很重要，带操人应动作准确，做\_\_\_\_\_\_\_

三、判断题

1、儿童的发展是通过聆听教师讲授知识而实现的。（）

2、幼儿园教育活动组织与实施过程的基本要素是教师、幼儿和环境。（）

3、我国的幼儿园分为全日制、半日制、寄宿制三种。

4、由于幼儿教育的对象年龄小，因此幼儿教师不需要广博的知识。

5、观察法教学是指在教学过程中，幼儿教师向儿童出示事先准备好的事物来让幼儿观察，模仿学习。（）

6、幼儿园教育评价工作的参与者，可以是管理人员、教师、幼儿及其家长。（）

7、幼儿园晨间检查环节中的“问”是指保健医生向小朋友问好。（）

8、游戏是幼儿主要的学习方式，幼儿园没有必要进行教学。（）9、2~7岁的儿童处于皮亚杰所说的“让我们假装”的游戏阶段。（）

10、家庭是幼儿园重要的合作伙伴。（）

四、简答题

1、简答幼儿运动系统的卫生要求。

2、从幼儿园实际出发简述幼儿园安全工作的内容

3、如何培养大班幼儿的人学意识?

4、学前儿童心理发展的不均衡性表现在哪些方面?

五、论述题

1、结合内部动机和外部动机的定义，谈谈教师如何激发和培养学生的内在学习动机和外在学习动机?

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析：中班儿童的数学目标，学习10以内的基数：顺着数、倒着数、学习目测数群，学习不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内的数量，感知和体验10以内自然数列中相邻两数的等差关系。

2、【育萃专家解析】D。解析：幼儿体育活动量是否适当，教师可通过在活动中和活动后观察幼儿的面色、汗量、呼吸、动作来判断。

3、【育萃专家解析】A。解析：让幼儿感受音乐的快乐，这是幼儿学习音乐的最基本目标。

4、【育萃专家解析】D。解析：s}7岁的幼儿，由于手部精细肌肉的发育和手眼协调能力的增强，又学习了一些基本的手工工具和材料的使用方法，因而他们表现的欲望很旺盛。他们喜欢用各种工具和材料进行制作，以表达自己的意愿。在泥塑活动中，儿童能搓出各种弯曲的、盘旋的棒状物，还能制作出立方体和圆柱体，并会用棒状物组合的方式制作出一些复杂的物体。

5、【育萃专家解析】A。解析：幼儿大肌肉发育早，小肌肉发育较晚，所以不宜过早地进行手的精细动作。

6、【育萃专家解析】D。解析：儿童个体发展遵循从头到脚的顺序，由一般到特殊、由简单到复杂的过程。

7、【育萃专家解析】D。解析：口吃是语言的节律障碍，说话中不正确的停顿和重复的表现。

8、【育萃专家解析】A。解析:《母育学校》是世界上第一部系统地论述在家庭教育形式下学前儿童教育的专著。《爱弥儿》是第一本小说体教育名著。《社会契约论》是近代政治学理论书籍。《学记》是中国古代也是世界上最早的一篇专门论述教育和教学问题的论著。

9、【育萃专家解析】A。解析:“活教育”理论提倡儿童在教育活动中依靠自己的智慧，独立思考去发现问题，从做中学习知识、积累经验，倡导“在做中教，做中学，做中求进步”。

10、【育萃专家解析】D。解析:我国自己创办的第一所幼儿教育机构是1903年在湖北武昌创办的湖北幼稚园（清朝末年政府将其改名为武昌蒙养院）。

11、【育萃专家解析】D。解析:幼儿园教学活动具有整合性的特点，各领域内容有机联系，相互渗透，注重综合性、活动性，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。“认识水”主题活动内容涉及科学、社会、艺术三个领域，体现幼儿园教育活动整合性的特点。

12、【育萃专家解析】D。解析:现代幼儿教育理论认为幼儿和教师之间应是民主平等、互动合作、共同成长的关系。

13、【育萃专家解析】B。解析:幼儿园教育活动与指导的基本原则包括灵活性原则、主体性原则、针对性原则、教育性原则等。

14、【育萃专家解析】A。解析:项目活动是瑞吉欧教育方式的灵魂和核心，是对瑞吉欧课程和教学最全面、准确的概括。

15、【育萃专家解析】D。解析:合作游戏是幼儿后期出现的较高级的游戏形式，是一种有着共同需要、共同计划、共同协商完成的游戏活动。

二、填空题

1、【育萃专家解析】不低于或者高于

2、【答案]社会、艺术

3、【育萃专家解析】地方

4、【育萃专家解析】2；1

5、【育萃专家解析】幼儿；师德

6、【育萃专家解析】后继学习；终身发展

7、【育萃专家解析】考核

8、【育萃专家解析】人际交往能力、对交往情境的判断能力、组织自己思想的能力

9、【育萃专家解析】自在性

10、【育萃专家解析】镜面

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:儿童的发展是一个过程，要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合，促进幼儿身心全面协调发展，避免教育形式呆板，片面追求知识的增长。

2、【育萃专家解析】√。解析:教育活动是由不同的对象、不同的情景和不同的环境条件所构成的一个复杂而动态的活动，活动本身的复杂性决定了组织与实施活动过程的复杂性。这种复杂性表现为影响活动实施的多种因素，其中，教师、儿童和环境是最主要的三大要素。

3、【育萃专家解析】×。解析:《幼儿园工作规程》第七条规定:幼儿园可分为全日制、半日制、定时制、季节制和寄宿制等。上述形式可分别设置，也可混合设置。

4、【育萃专家解析】×。解析:幼儿教师是促进幼儿现代化的启蒙者，其自身的知识结构会对幼儿的发展产生很大的影响，幼儿教师不仅要有丰富的知识、熟练的技能，而且要具备一系列的能力，才能胜任幼儿教育工作，促进幼儿的发展。

5、【育萃专家解析】×。解析:观察法是指儿童在教师或成人指导下，有目的地感知客观事物的过程和儿童自发的观察过程。观察法重点在于教会儿童观察事物的方法。

6、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，管理人员、教师、幼儿及其家长均是幼儿园教育评价工作的参与者。

7、【育萃专家解析】×。解析:幼儿晨检“一看、二摸、三问、四查”中的“问”是问幼儿在家吃饭情况，睡眠是否正常，大小便有无异常。

8、【育萃专家解析】×。解析:游戏是幼儿教学的主要组成部分，二者并不矛盾。

9、【育萃专家解析】√。解析:皮亚杰将儿童游戏分为两个阶段，感知运动（（0～2岁）和前运算（2～7岁）两个阶段。在感知运动阶段，儿童的游戏以练习性游戏为主；在前运算阶段，象征性游戏得以发展。

10、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。幼儿园应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）培养正确的坐、立、行姿势；

（2）合理地组织体育锻炼和户外活动；

（3）保证充足的营养和睡眠；

（4）衣服和鞋子应宽松适度；

（5）注意安全，预防意外事故的发生。

2、【育萃专家解析】

（1）提高教师的安全意识

教师应充分了解幼儿较常出现的意外事故的种类，提高防范幼儿意外事故的能力，全面掌握有关幼儿安全教育以及意外事故处理等方面的专业知识和技能，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，始终把确保幼儿的安全放在第一位，消除可能造成意外的所有隐患。组织好幼儿的各项活动，让每个孩子都安然无恙地度过童年的美好时光，平安、快乐、健康地成长。

（2）安全教育的内容

教育幼儿遵守各种安全制度，懂“水”“火”“电”的危险，不做有危险的事，遵守幼儿园的安全制度，遵守交通规则，不要检拾小物件，教给幼儿有效的自救知识。

（3）幼儿安全制度

幼儿安全制度主要包括预防烫伤、外伤，药物中毒，异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿丢失等。

（4）常规的安全措施

常规的安全措施包括：幼儿环境设施要完整，药品、有毒物品要妥善保管，幼儿园安全检查制度的建立等。

3、【育萃专家解析】

（1）培养幼儿对小学生活的热爱和向往；

（2）培养幼儿对小学生活的适应性；（3）帮助幼儿做好入学前的各项准备:培养幼儿的主动性；培养独立性；发展人际交往能力；培养幼儿的规则意识和任务意识；发展动作，增强体质。

4、【育萃专家解析】

(1)不同阶段发展的不均衡;(2)不同方面发展的不均衡;(3)不同幼儿心理发展的不均衡。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

内部动机是指人们对学习本身的兴趣所引起的动机。动机的满足在活动之内，不在活动之外。外部动机是指人们由外部诱因所引起的动机，动机的满足不在活动之内，而在活动之外。这时人们不是对学习本身感兴趣，而是对学习所带来的结果感兴趣。具有内部动机的学生能在学习活动中得到满足，他们积极地参与学习过程，而且在教师评估之前能对自己的学业表现有所了解；他们具有好奇心，喜欢挑战，在解决问题时具有独立性。而具有外部动机的学生一旦达到了目的，学习动机便会下降。

学习动机的激发和培养：

（1）教学吸引

为了激发学生的学习动机，教师需要增强教学的吸引力。在教学中，教师要注意教学的新颖性和启发性，激发学生的求知欲。

①利用灵活的教学方式唤起学生的学习热情。

②加强教学内容的新颖性，吸引学生的注意力。

③充分调动学生在课堂练习中的积极性。

（2）兴趣激发

学习兴趣是学习动机中最活跃的心理成分。具有学习兴趣的学生，会把学习看成是内心的满足，而不是把学习当成负担，从而取得好的学习效果。

①利用教师期望效应培养学生的学习兴趣。

②利用已有的动机和兴趣形成新的学习兴趣。

③加强课外活动指导，发展学习兴趣。

（从奖励和惩罚、反馈和评定、合作与竞争、归因指导等方面进行阐述，也可酌情给分。

**第二篇：2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘必做题七**

2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘必做题七

一、单项选择题 1、1903年我国创办的第一所学前教育机构，其所在地是（）。A.南京 B.上海 C.福州 D.武昌

2、我国现代著名教育家陶行知认为幼儿教育应解放儿童的（）。

A.主动性 B.活动 C.兴趣 D.创造力

3、提出“教育即生长，学校即社会”的是（）。

A.陈鹤琴 B.张雪门 C.杜威 D.卢梭

4、《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出:“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以（）为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。A.游戏 B.集体教学 C.生活 D.交往

5、幼儿园课程组织应消除学科知识之间彼此孤立的局面，将学科知识有机地联系起 来，这反映了幼儿园课程组织的（）。

A.连续性 B.顺序性 C.层次性 D.整合性

6、某园中班正在进行美术活动，教师坐在椅子上逐一叫小朋友的名字，小朋友们

排队到老师手中接过铅笔、画纸、油画棒，直到所有的幼儿领好，老师才开始讲解示范。教师的教育行为

导致了集体活动中的幼儿的（）。A.积极应对 B.被动参与 C.消极等待 D.显性浪费

7、制定幼儿班级生活常规的主要目的是（）。A.让幼儿学会服从 B.引导幼儿学会自我管理 C.便于教师管理 D.维持班级纪律

8、下列属于有规则游戏的是（）。

A.表演游戏 B.建构游戏 C.体育游戏 D.角色游戏

9、有的老师在指导幼儿游戏时总以教师身份把现成的知识答案告诉幼儿，要求幼儿达到某种水平，上述表现反映该教师在指导幼儿游戏活动时存在的问题是（）。A.对幼儿游戏特点缺乏充分的认识 B.对幼儿游戏缺乏真正的观察

C.对幼儿游戏主人特点缺乏足够的尊重 D.对幼儿游戏类型缺乏充分的了解

10、在布置自然角时，让幼儿讨论决定该饲养何种动物。这遵循了幼儿园环境创 设的（）。

A.目标导向原则 B.发展适宜性原则 C.幼儿参与原则 D.经济性原则

11、关于遗传对心理发展的影响，下列说法正确的是（）。A.遗传决定人的智力

B.遗传对人的发展起绝对作用 C.遗传决定了人的性格

D.遗传因素是心理发展的生物前提和自然条件

12、导致儿童身心发展差异性的物质基础是（）。A.遗传差异 B.教育差异 C.环境差异 D.物质差异

13、幼儿边给自然角的花朵浇水边说：“小花啊小花，你一定要快快地长大。”这是一种（）。A.内部性语言 B.外部性语言 C.自我中心语言 D.告知性语言

14、“幼儿保持注意力集中的时间大约是5一15分钟”指的是注意的（）。A.稳定性 B.选择 C.范围 D.广度

15、想象的两大特点（）。

A.形象性和新颖性 B.生动性和新颖性 C.生动性和形象性 D.趣味性和形象性

二、填空题

1、处于直觉行动思维阶段的孩子，其思维的主要工具是感知和\_\_\_\_\_\_\_。

2、在刚人园时，当与家人暂时分离后，幼儿出现情绪不安的表现称为\_\_\_\_\_\_。

3、培养认真细致的性格及稳定的兴趣，防止粗枝大叶、虎头蛇尾，这一教育措施主要是针对气质类型的孩子。

4、影响幼儿园同伴关系的主要因素是外表和\_\_\_\_\_\_\_。

5、《中华人民共和国教育法》规定，受教育者享有获得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、贷学金、助学金的权利。

6、学前教育机构不得从事违背幼儿教育规律和损害幼儿身心健康的活动，严禁教授，不得组织奥数培训、珠脑心算、外语、拼音、写字等活动。7、2024年9月我国出台的《幼儿园教育指导纲要（试行）））所定的“五个领域”课程包括：健康、、语言、科学、8、根据《基础教育课程改革纲要（试行）》，为保障和促进课程对不同地区、学校、学生的要求，实行国家、\_\_\_\_\_\_\_和学校三级课程管理。

9、幼儿每天的户外活动时间一般应不少于\_\_\_\_\_\_\_小时，其中体育活动时间不 少于\_\_\_\_\_\_\_小时，季节交替时要坚持。

10、《幼儿园教师专业标准（试行）））的基本理念是：\_\_\_\_\_\_\_为本，\_\_\_\_\_\_\_为先，能力为重，终身学习。

三、判断题

1、承认和关注幼儿的个体差异，避免用统一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前J滇用横向的比较。（）

2、幼儿道德发展是衡量儿童心理健康的重要标准。()

3、《幼儿园教育指导纲要（试行）}）指出，教师应成为幼儿学习活动中的传授者、合作者、引导者。（）

4、教育法规的形式渊源就是教育法规演进的历史源流。（）

5、使用假教师资格证骗取教师资格者，三年内不得申请认定教师资格。（）

6、学前儿童早期阅读就要教识字。（）

7、学前儿童科学教育活动包括集体性科学教育活动、区域性科学教育活动、整合性教育活动三类。（）

8、中班的幼儿应能在较热或较冷的户外环境中连续活动60分钟。()

9、学前儿童绘画能力的发展可以分成三个阶段，即涂鸦期、象征期及定型期。（）

10、生长发育阶段的儿童对非必需的氨基酸的需要量大于成人。（）

四、简答题

1、学前儿童体育活动的组织形式。

2、简述为学前儿童选择歌曲时，其曲调应该具有的特点。

3、幼儿园图画书的特征。

4、简述幼儿神经系统发展的特点及卫生保健要求。

五、论述题

1、结合实例论述幼儿园应以游戏为幼儿的基本活动。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】D。解析:1903年，清政府在湖北武昌创办了我国第一所学前教育机构--湖北幼稚园。

2、【育萃专家解析】D。解析:陶行知认为教育要启发、解放儿童的创造力。

3、【育萃专家解析】C。解析:美国教育家杜威强调以儿童为中心，以儿童的经验为基础，主张“教育即生长，学校即社会”。

4、【育萃专家解析】A。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》总则中规定:幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。

5、【育萃专家解析】D。解析:将各学科有机地联系起来，体现了幼儿园课程组织的整合性。

6、【育萃专家解析】C。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出:在科学、合理地安排幼儿一日生活时，尽量减少不必要的集体行动和过渡环节，减少和消除消极等待现象。教师等幼儿都领到材料后才讲解示范，导致先领到的幼儿无所事事，出现消极等待现象。

7、【育萃专家解析】B。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，幼儿园要建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学会自我管理。

8、【育萃专家解析】C。解析:规则游戏包括音乐游戏、体育游戏、智力游戏。创造性游戏包括角色游戏、建构游戏、表演游戏。

9、【育萃专家解析】C。解析:游戏是幼儿的自主性活动，而不是成人强加的逼迫性活动，幼儿有权根据自己的兴趣和需要，以快乐和满足为目的，自由选择、自由展开，以自己的方式解决游戏中出现的矛盾。题目中教师的行为说明其对幼儿是游戏的主人缺乏足够的尊重。

10、【育萃专家解析】C。解析:幼儿教师在布置教学环境时，将幼儿作为环境创设的主体，主动与幼儿共同布置教学环境，体现环境创设原则中的幼儿参与原则。教师在布置自然角时，让幼儿讨论决定该饲养何种动物，遵循了幼儿园环境创设的幼儿参与原则。

11、【育萃专家解析】D。解析:遗传因素就是指从自己父母的遗传基因中获得的生物特征，它是心理发展的自然条件和必要的物质前提。A,B,C三项说法太绝对，排除。

12、【育萃专家解析】A。解析:遗传差异是导致儿童身心发展差异性的物质基拙。

13、【育萃专家解析】C。解析：幼儿在活动或游戏过程中，发出的似乎并不在意是否能达到与别人沟通目的的自言自语或是公开的说话，被称作幼儿的自我中心语言。

14、【育萃专家解析】A。解析：注意的稳定性是指注意力在同一活动范围内所持续的时间长短。

15、【育萃专家解析】A。解析：想象是对头脑中已有的表象进行加工改造，建立新形象的过程。想象的两大特点是形象性和新颖性。

二、填空题

1、【育萃专家解析】动作

2、【育萃专家解析】分离性焦虑

3、【育萃专家解析】多血质

4、【育萃专家解析】性格

5、【育萃专家解析】奖学金

6、【育萃专家解析】小学内容

7、【答案]社会、艺术

8、【育萃专家解析】地方

9、【育萃专家解析】2；1

10、【育萃专家解析】幼儿；师德

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析：《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，承认和关注幼儿的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向的比较。

2、【育萃专家解析】×。解析：衡量儿童心理健康的重要标准有动作发展、语言发展、认知能力的发展、社会性和情绪的发展。

3、【育萃专家解析】×。解析：《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，教师应成为幼儿学习活动中的支持者、合作者、引导者。

4、【育萃专家解析】×。解析：教育法规的形式渊源包括宪法、教育法律、教育行政法规、教育行政规章、地方性教育法规。教育法规的形式渊源并不是其发展演进的历史源流。

5、【育萃专家解析】×。解析：《教师资格条例》第十九条规定，有下列情形之一的，由县级以上人民政府教育行政部门撤销其教师资格：（1）弄虚作假、骗取教师资格的；（2）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。被撤销教师资格的，自撤销之日起5年内不得重新申请认定教师资格，其教师资格证书由县级以上人民政府教育行政部门收缴。

6、【育萃专家解析】×。解析：早期阅读行为主要在于使学前儿童产生阅读兴趣、养成良好的阅读习惯和掌握早期阅读的有关技能，而非教幼儿识字。

7、【育萃专家解析】×。解析：学前儿童科学教育活动包括专门的学前儿童科学教育活动和渗透的学前儿童科学教育活动。其中，专门的学前儿童科学教育活动分为集体性科学教育活动、区角中的科学活动。

8、【育萃专家解析】×。解析：中班的幼儿应能在较热或较冷的户外环境中连续活动半小时左右。

9、【育萃专家解析】×。解析：学前儿童绘画能力发展的三个时期，即涂鸦期、象征期、概念化期。

10、【育萃专家解析】×。解析：氨基酸是组成蛋白质的基本组件。人必须从食物中摄取蛋白质，经过消化，分解为氨基酸，再组合成人体的多种多样的蛋白质。儿童需要的蛋白质比成人多，因为他们不但需要蛋白质来补充已消耗的，而且还需要蛋白质来构成新组织。必需氨基酸是指在人体不能合成，必须由食物中的蛋白质来提供的氨基酸。非必需氨基酸是指在人体内可以合成或可由别的氨基酸转化而成的氨基酸。儿童对必需氨基酸的需要量要大于成人。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

学前儿童健康教育的任务是通过多种体育活动组织形式来实现的。体育活动组织形式有早操、体育教学活动、户外体育活动、其他形式体育活动（室内体育活动、运动会、远足活动等）。

（1）广义上的幼儿早操活动是指幼儿园早晨的活动，包括户外游戏、体操等内容，能增进集体的活力，使幼儿逐步进入运动的状态。

（2）体育教学活动是幼儿教师有目的、有计划实施的以身体动作为主要内容，以动作练习为主要手段，以发展幼儿的基本活动技能、增强幼儿体质、促进幼儿身心健康发展为主要目标的教育活动。

（3）户外体育活动并不单纯意义上指在“户外”进行的体育活动，它是相对于体育教学活动和早操而言，与上述两类活动比较起来，户外体育活动具有更多的自由性。它不十分强调活动组织的严密性、纪律性和正规性，在时间安排上较为灵活，教师大多采取间接指导的方式来组织和实施活动。

2、【育萃专家解析】

（1）音域比较狭窄；

（2）节奏比较简单；

（3）旋律比较平稳；

（4）结构比较短小工整；

（5）词曲关系比较单纯。

3、【育萃专家解析】

幼儿园图画书主要是以画面为载体向幼儿传达信息，它具有与其他体裁幼儿图书不同的特征：

（1）形象的直观性。幼儿园图画书画面所展现的人物、动作及环境都是十分具体、形象的，或写实，或夸张，都能让幼儿感到逼真传神、生动有趣。

（2）构图的连续性。幼儿园图画书的图画区别于插图是它的连续性，做到小读者“看画就能明白故

事”。画与画之间的街接，起着推动故事情节的作用。

（3）画面的趣味性。这种趣味性是幼儿情趣视觉化的艺术表现，色彩、线条、构图的各个环节都应符合幼儿的审美需求，画面应让幼儿感到亲切。

4、【育萃专家解析】

幼儿神经系统发展的特点：

（1）神经系统发育迅速；（2）中枢神经系统的发育顺序不均衡-先皮下，后皮质；

（3）植物性神经发育不完善；

（4）高级神经活动的特点：①兴奋过程占优势，②条件反射建立少，③第一信号系统发育早于第二信号系统；

（5）脑细胞的耗氧量大；

（6）可利用的能量来源单一。

幼儿神经系统的卫生保健要求：

（1）执行合理的生活制度，注意用脑卫生；

（2）保证充足的睡眠；

（3）保持室内空气新鲜；

（4）提供合理的营养，保证大脑发育；

（5）积极开展体育锻炼。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）游戏是幼儿最喜爱的活动，是幼儿生活的主要内容

在幼儿的一日生活中，除了吃饭、睡觉等生活活动外，绝大多数的时间都在游戏。即便是生活、劳动、学习等活动，幼儿也常常是以游戏的形式来进行的，或是将生活、学习、劳动的过程变成游戏活动。

（2）游戏是幼儿对生长的适应，符合幼儿身心发展的特点

为解决身心发展及其需要在现实中与实际能力之间的矛盾，应让幼儿创造并参与游戏，到游戏中去满足需要，适应生长。幼儿身心发展水平决定了学前儿童游戏的水平，幼儿所玩游戏的内容、形式等与其实际身心发展水平是一致的。从学前儿童身心发展方面来讲，游戏能够满足学前儿童身心发展的基本需要，能给他们快乐。学前儿童活泼、好动、好奇，喜欢模仿，认识活动表现出具体形象性，心理活动和行为具有无意性，情绪作用明显，自制力差。而游戏的种种特征使得它成为最符合学前儿童年龄特征和心理发展水平的活动形式，也是最适合学前儿童需要的、特有的活动方式。

（3）游戏是幼儿的自发学习

对幼儿来说，游戏不仅仅是一种消遣，还是幼儿学习的主要方式。幼儿在游戏中学习，在游戏中健康成长。游戏是幼儿的基本活动，幼儿乐于游戏，游戏能够激发起他们浓厚的兴趣，因此，游戏是幼儿自发学习的方式，而不是成人强制性的结果。

**第三篇：2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘必做题八**

2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘必做题八

一、单项选择题

1、非正规的美术教育活动不包括（）。

A.幼儿园环境布置活动 B.美术角和美术室 C.绘画教学 D.随机的美术指导

2、被褥的日常消毒方法是（）。A.开窗通风 B.洗涤 C.日晒 D.煮沸

3、幼儿膳食计划应力求各营养素之间有合理的比值，其中碳水化合物所提供的热能应占总热量的（）。

A.12%～15% B.15%～20% C.20%～30% D.50%～60%

4、第一次提出学前社会教育主张的是（）。A.福禄贝尔 B.柏拉图 C.亚里士多德 D.皮亚杰

5、当前世界学前教育机构发展特征之一是规模的（）。A.多样性 B.扩大化 C.现代化 D.专门化

6、幼儿教师在语言课上只讲故事，音乐课上只能唱歌，体育课上只做游戏的做法，违背了（）教育原则。

A.启蒙性 B.发展适宜性 C.活动性 D.综合性

7、下列不属于蒙台梭利教育法范畴的是（）。A.有准备的环境 B.教师 C.教具 D.游戏

8、《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出:教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律，各领域的内容要有机联系、相互渗透，注重综合性、趣味性、（），寓教育于生活、游戏之中。

A.活动性 B.游戏性 C.科学性 D.社会性

9、下面对隐性课程特点的描述错误的是（）。A.隐性课程的影响具有普遍性 B.隐性课程的影响具有持久性

C.隐性课程的影响具有集中性

D.隐性课程的影响既可能是积极的，也可能是消极的

10、同一教学内容，在面向不同班级的幼儿组织教学活动时应采取不同的教育教 学方法以适应其发展需求。这就要求教师在组织教育活动时应考虑的因素是（）。A.教育活动的目标 B.课程性质与教材特点 C.教师的个人条件 D.幼儿的活动特点

11、关于我国幼儿园的上课时间和次数的一般安排，下列说法错误的是（）。A.小班每天1节，1015分钟 B.中班每天2节，2024分钟 C.大班每天2节，2530分钟 D.大班末期可适当延长15分钟

12、儿童分别扮演白蝴蝶、红蝴蝶、黄蝴蝶，一起进行《三只蝴蝶》的游戏属于（）。A.智力游戏 B.体育游戏 C.角色游戏 D.表演游戏

13、游戏准备包括哪四个方面?（）

A.游戏时间、游戏材料、游戏场所与心理准备 B.教师、小朋友、游戏材料与游戏场所 C.游戏主题、游戏材料、游戏场所与心理准备 D.游戏内容、游戏材料、游戏时间与游戏地点

14、幼儿园使用的玩具应具有教育意义并符合（）。A.安全、卫生要求 B.安全、精美要求 C.卫生、精美要求 D.卫生、昂贵要求

15、“孟母三迁”的故事可用来说明影响儿童心理发展的主要因素是（）。A.遗传 B.环境 C.训练 D.活动

二、填空题

1、学前教育机构不得从事违背幼儿教育规律和损害幼儿身心健康的活动，严禁教授，不得组织奥数培训、珠脑心算、外语、拼音、写字等活动。

2、《中华人民共和国未成年人保护法》第三十三条规定，国家采取措施，预防未成年人沉迷\_\_

3、《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》指出，保障适龄儿童接受\_\_\_\_\_、学前教育，建立幼儿园保教质量评估监管体系。

4、《幼儿园工作规程》要求，幼儿园教师必须具有\_\_\_\_\_\_\_规定的教师资格证。

5、《幼儿园教师专业标准（试行）））的基本理念是：\_\_\_\_\_\_\_为本，\_\_\_\_\_\_\_为先，能力为重，终身学习。

6、我们实行国家、地方、学校三级课程管理，其目的是为了改变课程管理过于集中的状况，增强课程对不同地区、学校及\_\_\_\_\_\_\_的适应性。

7、《幼儿园教育指导纲要（试行）））提到的五大领域中，每个领域都可以提炼出一个关键的能力，如健康自我保护能力；语言\_\_\_\_\_\_\_能力；社会\_\_\_\_\_\_\_能力；科学\_\_\_\_\_\_\_能力；艺术能力。

8、语言是一种非常复杂的符号结构系统，按其结构来说，包括语音、词汇、\_\_\_

9、幼儿科学包括\_\_\_\_\_\_和数学认知两大子领域，应注重引导幼儿通过直接感知，亲身体验和进行科学学习。

10、幼儿体操活动中带操人示范作用很重要，带操人应动作准确，做\_\_\_\_\_\_\_

三、判断题

1、承认和关注幼儿的个体差异，避免用统一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前J滇用横向的比较。（）

2、幼儿道德发展是衡量儿童心理健康的重要标准。()

3、《3-6岁儿童学习与发展指南》的目标分别是对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄阶段中期的幼儿应该知道什么，能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理的期望。（）

4、新修订的《幼儿园工作规程》增加了幼儿园应当结合幼儿年龄特点和接受能力开展反家庭暴力教育。（）

5、使用假教师资格证骗取教师资格者，三年内不得申请认定教师资格。（）

6、学前儿童早期阅读就要教识字。（）

7、比较性观察是对两种或两种以上的物体或现象进行观察比较，找出它们的不同点。

8、欣赏音乐作品时，幼儿教师要求幼儿要认真，不能手舞足蹈、即兴模仿等。（）

9、小班儿童的绘画教育目标之一是引导儿童掌握基本的绘画技巧。（）

10、生长发育阶段的儿童对非必需的氨基酸的需要量大于成人。（）

四、简答题

1、请列举五种典型的幼儿园课程理论与方案名称。

2、简述如何培养幼儿良好的饮食习惯。

3、幼儿教师如何指导幼儿游戏?

4、正确的儿童游戏教育观应是怎样的?

五、论述题

1、联系实际谈谈幼儿注意力分散的主要原因及如何防止幼儿注意分散

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析：幼儿园中非正规的美术教育，主要是通过幼儿在活动区的自由活动、幼儿园美术环境的创设，以及教师对幼儿随机进行的集体的或个体的美术指导等方式进行。其主要种类包括：幼儿园环境布置活动、美术角和美术室活动、随机的美术指导。

2、【育萃专家解析】C。解析：清洗消毒常规要求床单半月一换，被褥一月一e}。

3、【育萃专家解析】D。解析：碳水化合物为热能的主要食物来源。每日由破水化合物供给的热能应占总热能的50%以上。

4、【育萃专家解析】B。解析:古希腊的柏拉图指出学前教育的重要性:“凡是之开始，为最重要之点，而于教育柔嫩儿童，则更宜注意。盖其将来人格之如何，全在此时也。”这是世界上第一次明确提出的学前社会教育主张。

5、【育萃专家解析】B。解析:当前世界学前教育机构发展特征有以下内容，即教育机构的多样化、教育机构规模的扩大化、教育手段的现代化等。

6、【育萃专家解析】D。解析:幼儿教师在语言课上只讲故事，音乐课上只能唱歌，体育课上只做游戏的做法，违背了综合性教育原则。

7、【育萃专家解析】D。解析:蒙台梭利教育的方法包括三个要素，即有准备的环境、教具和教师。蒙台梭利认为，如果把游戏作为一种教育手段，尤其是试图通过“假想”的游戏来实现教育的目的，特别是纪律教育，将会把儿童引向不切实际的幻想，不可能培养儿童严肃、认真、准确、求实、有责任感和严格遵守纪律的精神和行为习惯。

8、【育萃专家解析】A。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》第三部分第六条指出:教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律，各领域的内容要有机联系、相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。

9、【育萃专家解析】C。解析:隐性课程的特点:（1）隐性课程的影响具有弥散性、普遍性和持久性。

（2）隐性课程的影响既可能是积极的，也可能是消极的。

（3）隐性课程的影响是学术性与非学术性的统一。

（4）隐性课程对学生的影响是有意识性与无意识性的辩证统一。

（5）隐性课程是非预期性与可预期性的统一。

（6）隐性课程存在于学校、家庭和社会教育中。

10、【育萃专家解析】D。解析:不同班级的幼儿作为不同的集体呈现出一定的差异性，组织教学活动时应采取不同的教育教学方法，体现出组织教育活动应考虑的因素是幼儿的活动特点。

11、【育萃专家解析】D。解析:幼儿园小班每天1节，上课时间为10～15分钟；中班每天2节，上课时间为2024 分钟；大班每天2节，上课时间为2530分钟。大班末期为了与小学作息时间街接，可适当延长5分钟。

12、【育萃专家解析】D。解析:表演游戏是幼儿根据文艺作品中的情节、内容和角色，通过语言、表情和动作进行表现的一种游戏。《三只蝴蝶》是幼儿园中班学习的一个故事，所以该游戏应是表演游戏。

13、【育萃专家解析】A。解析:为了更好地发挥游戏在儿童发展中的作用，教师应为儿童创设良好的条件，包括充足的时间、良好的游戏场所与材料等。同时也应丰富幼儿的知识经验，为游戏提供心理准备。

14、【育萃专家解析】A。解析:《幼儿园工作规程》第三十六条规定:“玩教具应当具有教育意义并符合安全、卫生要求。”

15、【育萃专家解析】B。解析:孟子的母亲因住处周围的环境不利于孟子成长而三次搬家，说明环境是影响儿童心理发展的主要因素。

二、填空题

1、【育萃专家解析】小学内容

2、【育萃专家解析】网络

3、【育萃专家解析】基本的、有质量的

4、【育萃专家解析】《中华人民共和国教师资格条例》

5、【育萃专家解析】幼儿；师德

6、【育萃专家解析】学生

7、【育萃专家解析】表达；交往；思维；创造

8、【育萃专家解析】语法

9、【育萃专家解析】激发探究兴趣

10、【育萃专家解析】镜面

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析：《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，承认和关注幼儿的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向的比较。

2、【育萃专家解析】×。解析：衡量儿童心理健康的重要标准有动作发展、语言发展、认知能力的发展、社会性和情绪的发展。

3、【育萃专家解析】×。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》的目标是对三个年龄段末期的幼儿提出合理的期望。

4、【育萃专家解析】√。解析：《幼儿园工作规程》第十五条规定幼儿园应当结合幼儿年龄特点和接受能力开展反家庭暴力教育，发现幼儿遭受或者疑似遭受家庭暴力的，应当依法及时向公安机关报案。

5、【育萃专家解析】×。解析：《教师资格条例》第十九条规定，有下列情形之一的，由县级以上人民政府教育行政部门撤销其教师资格：（1）弄虚作假、骗取教师资格的；（2）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。被撤销教师资格的，自撤销之日起5年内不得重新申请认定教师资格，其教师资格证书由县级以上人民政府教育行政部门收缴。

6、【育萃专家解析】×。解析：早期阅读行为主要在于使学前儿童产生阅读兴趣、养成良好的阅读习惯和掌握早期阅读的有关技能，而非教幼儿识字。

7、【育萃专家解析】×。解析：比较性观察是指对两种或两种以上的物体或现象进行观察比较，找出它们之间的不同点和相同点。

8、【育萃专家解析】×。解析：开展幼儿园音乐欣赏活动应该结合幼儿的年龄特征，在丰富多彩的审美环境中采用视听、律动、游戏等多通道感知的方式欣赏音乐，满足幼儿“自我认知”“自我表现”和“自我发展”的需要，使幼儿成为音乐欣赏活动的主人。

9、【育萃专家解析】×。解析：小班儿童的绘画教育目标之一是引导儿童认识绘画工具材料，掌握其基本使用方法，养成正确的握笔方法和作画姿态。

10、【育萃专家解析】×。解析：氨基酸是组成蛋白质的基本组件。人必须从食物中摄取蛋白质，经过消化，分解为氨基酸，再组合成人体的多种多样的蛋白质。儿童需要的蛋白质比成人多，因为他们不但需要蛋白质来补充已消耗的，而且还需要蛋白质来构成新组织。必需氨基酸是指在人体不能合成，必须由食物中的蛋白质来提供的氨基酸。非必需氨基酸是指在人体内可以合成或可由别的氨基酸转化而成的氨基酸。儿童对必需氨基酸的需要量要大于成人。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）斑克街教育方案。

（2）蒙台梭利课程模式。

（3）海伊斯科普课程。

（4）瑞吉欧教育体系。

（5）陈鹤琴教学法。

2、【育萃专家解析】

（1）家长和教师要做好表率；

（2）要求幼儿定时、定量、定点进餐，细嚼慢咽；

（3）幼儿进餐时间每次控制在半小时，不宜太长；

（4）指导幼儿养成不偏食、不挑食、不剩饭撒饭、讲究饮食卫生和礼貌就餐的好习惯。

3、【育萃专家解析】（1）指导以观察为依据；

（2）确定指导的方式方法；

（3）确定指导的时机；

（4）把握好指导的对象范围；

（5）把握好互动的节奏。

4、【育萃专家解析】

（1）尊重幼儿游戏的自主性；

（2）按幼儿游戏发展的规律指导游戏；

（3）以间接指导为主；

（4）使游戏成为幼儿园的基本活动。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）幼儿注意力分散的主要原因：

①连续进行的单调活动。幼儿如果长时间处于单调的活动状态下，容易发生疲劳。

②缺乏严格的作息制度。有不少幼儿在家中生活作息时间没有规律。晚上幼儿在家里看电视看得很晚，或者与成人一起睡得很晚，致使幼儿休息不充分而造成疲劳。另外，节假日幼儿又上公园又上街，破坏了原来在幼儿园的生活作息制度，造成幼儿很疲劳。

③无关刺激的干扰。幼儿很容易被新异、多变、强烈的刺激物吸引，这些都容易使幼儿的注意分散。

④注意转移的能力差。幼儿注意的转移还不很灵活，他们往往不能根据活动的需要及时将注意集中在当前应该注意的事物或活动上。

⑤不能很好地进行两种注意的转换。有意注意和无意注意是幼儿注意的两种形式，虽然幼儿的注意以无意注意为主，但是，两种注意在活动过程中是相互补充、交替进行的。

（2）防止幼儿注意分散的措施：

①幼儿园组织幼儿活动时形式要多样化；

②家园合作，养成幼儿良好的生活作息习惯；

③教师在组织幼儿的活动中恰当地避免无关刺激的干扰；

④教师要善于组织幼儿活动，适当安排，有效地引导幼儿将注意保持在当前的活动上；

⑤教师组织活动时增强活动的趣味性，引导幼儿集中注意坚持活动。

**第四篇：2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘重点题七**

2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘重点题七

一、单项选择题

1、教师为了更好地了解和获取每位幼儿在活动中的发展状况和信息，及时调整教育 策略，以最大限度支持和满足每位幼儿发展的需要，应更多地采用（）。A.形成性评价 B.个体评价 C.总结性评价 D.内部评价

2、下列哪些不属于创造性游戏?（）

A.结构游戏 B.体育游戏 C.角色游戏 D.表演游戏

3、儿童2岁半以后能自己玩玩具，进行游戏，但不参与别人的游戏，似乎没有意识到 其他儿童的存在，从儿童社会性发展水平看，这种游戏水平属于（）。A.非游戏行为 B.独自游戏 C.平行游戏 D.合作游戏

4、幼儿园教育活动环境创设应遵循全面性原则、（）、可变性原则和安全性原则。A.参与性原则 B.科学性原则 C.指导性原则 D.积极性原则

5、关于实施幼小衔接工作的指导思想表述错误的是（A.突击性而非长期性 B.整体性而非单项性

C.培养人学的适应性而非小学化 D.家园校的一致性而非孤立性

6、三岁的阳阳不再像以前那样听话了，一有机会便采取独立行动，要求自己穿衣、吃饭，不让做的事情偏要做，不知什么是危险，成人劝阻他的某个行为时，他就会表现出强烈的烦躁和对立的情绪，常常爱说“不”，说明阳阳正处于（）。A.关键期 B.敏感期 C.最佳期 D转折期

7、儿童的发展是通过（）。

A.对物体的操作和人的交往而发展的 B.聆听教师讲授知识而发展的 C.观察教师的操作过程而发展的 D.观看电视卡通节目而发展的

8、东东看动画片着迷了，饭也不吃，妈妈说“那你就看个够吧，别吃饭了”，东东就以为真的不用吃饭了。东东不能理解妈妈说的反话，这是因为幼儿理解事物具有（）。A.概括性 B.表面性 C.形象性 D.抽象性

9、要让短时记忆的信息进人长时记忆，必须采用（）。A.元认知策略 B.精加工策略 C.组织策略 D.复述策略

10、（）是幼儿数概念获得的关键期。A.2～3岁B.3～4岁 C.4～5岁D.5～6岁

11、幼儿学习了绘画技能，然后将这种技能运用到美工活动中，先用蜡笔画好动物图像，然后再裁剪，这属于学习迁移中的（）。A.高路迁移 B.低路迁移 C.逆向迁移 D.负向迁移

12、（）、同龄人的交流、儿童的养育实践、教育与文化是影响儿童道德发育的主要因素。A.认知能力 B.模仿能力 C.交往能力 D.合作能力

13、儿童认识到自己的性别不随年龄、情境而变化，表明儿童（）的发展。A.性别同一性 B.性别概念 C.性别恒常性 D.性别稳定性

14、在婴儿期，儿童常常通过哭、喊、扔东西等来吸引成人的关注。这反映了他们所采用的学习方式是（）。

A.模仿 B.操作学习 C.使用工具 D.习惯化

15、以下①一⑦种教师行为中，违反教师职业道德及有关政策法规的是（）。

①按名次排座位

②作业完不成，罚站一星期

③当众嘲笑，羞辱学生

④对犯错误的学生进行适当的惩戒

⑤教师辅导自己班的学生并收费用

⑥因为找不到违反纪律的某个学生，就将全部同学罚站

⑦对学生各方面表现及时向家长反馈

A.① 2}③⑤⑦ B.2}③⑤）⑦ C.。。。。）D.2024.。）

二、填空题

1、在人类教育史上第一个提出“教育要遵循自然”的论点，为人类研究儿童、教育儿童指出了正确方向。

2、对学前儿童实施 教育是我国学前教育的基本出发点，也是我国学前教育法规所规定的学前儿童教育的任务。

3、我国学前教育是我国社会主义事业的组成部分，是我国基础教育的重要组成部分，是我国 和终身教育的奠基阶段。

4、国际21世纪教育委员会在《教育--财富蕴藏之中》这份报告中进一步阐明了与基础教育的整个使命相适应的基本学习内容:学会、学会、学会共同生活、学会。15.在幼儿探索什么东西会沉、什么东西会浮后，教师总结说:“重的东西会沉，轻的东西会浮”。这种说法违背了学前教育一般原则中的。

5、幼儿园的教育活动形式可划分为生活活动、\_\_\_\_\_\_和游戏活动。

6、幼儿园的教育内容可以相对划分为健康、语言、、科学、五个领域。

7、我国幼儿园的任务是“实现保育与教育相结合的原则，对幼儿实现德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其。

8、儿童的发展包括 和 两方面。

9、教师在教育过程中应成为幼儿学习活动的、、。

10、学前教育课程组织形式有集体活动、小组活动和\_\_\_\_\_。

三、判断题

1、《国家中长期教育改革和发展规划纲要【2024-2024年）》指出，要积极发展学前教育，到2024年，普及学前一年教育，基本普及学前两年教育。（）

2、幼儿和成人享有基本的权利，但是特殊领域权利上有差异。（）

3、幼儿科学学习的核心是激发幼儿的操作兴趣，体验操作过程，发展初步的探索（）

4、增强幼儿的自我保护意识是幼儿园体育的重要内容。()

5、幼儿美育就是对幼儿进行艺术教育。（）

6、范画是提升学前儿童绘画能力的主要方法。（）

7、幼儿园的点心以“低脂肪、低热量”为主，着重补充维生素C。（）

8、用腋下表给婴幼儿测体温，表示发烧的度数是370C。（）

9、幼儿被蜜蜂蓄伤时，可在伤口处涂抹淡碱水。（）

10、学前教育学形成和发展的孕育阶段是在15世纪前。（）

四、简答题 1、1.简述执行幼儿园生活制度的注意事项。

2、幼儿园合理生活制度的意义及制定依据。

3、幼儿园游戏条件的创设应考虑哪些方面?

4、单元主题活动中，选择与确定主题的影响因素有哪些?

五、论述题

1、幼儿概念掌握的一般特点。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】A。解析:形成性评价是在某项教学活动中，为了更好地达到教学目标、取得最佳教学效果而不断进行的评价，它能用来及时了解某阶段教学的结果和学生学习的进展情况以及存在的问题，因而可据此及时调整和改进教学活动。

2、【育萃专家解析】B。解析:创造性游戏包括角色游戏、结构游戏和表演游戏。体育游戏属于有规则游戏。

3、【育萃专家解析】C。解析:独自游戏发生在0}2岁，平行游戏发生在3岁左右，合作游戏发生在5岁以后。

4、【育萃专家解析】A。解析:幼儿园教育活动环境创设的原则包括:全面性原则、参与性原则、可变性原则和安全性原则。

5、【育萃专家解析】A。解析:做好幼儿园幼小街接工作要坚持长期性而非突击性的原则。幼儿园教育是终身教育的一个重要组成部分，要为儿童的终身发展打好基拙。因此，不应该把幼小街接工作仅仅当作两个教育阶段的过渡问题，而是要放到终身教育的大背景下去考虑。

6、【育萃专家解析】D。解析:在儿童心理发展的两个阶段之间，会出现心理发展在短期内突然急剧变化的情况，称儿童心理发展的转折期。儿童心理发展的转折期往往容易产生强烈的情绪表现，可能出现儿童和成人关系的突然恶化。由于儿童心理发展的转折期常常出现对成人的反杭行为，或各种不符合社会行为准则的表现。

7、【育萃专家解析】A。解析：儿童是在对物体的操作和与人的交往中发展知识、能力和个性，而不是简单地靠教师的讲授、演示操作或观看电视卡通节目发展的。

8、【育萃专家解析】B。解析：幼儿理解事物具有表面性，所以不能理解反话。

9、【育萃专家解析】D。解析：短时记忆的信息进入长时记忆必须通过不断的复述才能完成。

10、【育萃专家解析】C。解析：幼儿对数概念的掌握随年龄增长而提高，其中4～5岁是幼儿数概念发展的关键期。

11、【育萃专家解析】B。解析：高路迁移指有意识地运用抽象知识到新的情境。低路迁移指高度练习过的技能在与原先学习相似的情境中加以运用。负迁移指两种学习间的相互干扰、阻碍；逆向迁移指后面的学习影响前面学习所形成的经验结构。幼儿先用蜡笔画动物图像再裁减，属于低路迁移。

12、【育萃专家解析】A。解析：儿童道德发育的影响因素包括认知能力、同龄人的交流、儿童的养育实践和教育与文化。

13、【育萃专家解析】D。解析：性别稳定性是指儿童对自己的性别不随其年龄、情境等的变化而改变这一特征的认识。

14、【育萃专家解析】C。解析：婴儿的探索活动主要借助自己的身体，如当他哭喊时，总能引发养育者的抚慰反应，经过多次重复，婴儿就学会了“哭喊是一种重要的方式”，这个就是婴儿使用工具的第一个阶段-将自己身体作为工具。

15、【育萃专家解析】C。解析：④⑦的内容是教师管理学生的正确做法，不符合题目要求，予以排除。

二、填空题

1、【育萃专家解析】亚里士多德

2、【育萃专家解析】全面发展

3、【育萃专家解析】学校教育

4、【育萃专家解析】认知；做事；生存

5、【育萃专家解析】学习活动

6、【育萃专家解析】社会；艺术

7、【育萃专家解析】身心和谐发展

8、【育萃专家解析】身体、心理

9、【育萃专家解析】支持者；引导者；合作者

10、【育萃专家解析】个别活动

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析：《国家中长期教育改革和发展规划纲要《2024-2024）》第三章学前教育指出，“积极发展学前教育，到2024年，普及学前一年教育，基本普及学前两年教育，有条件的地区普及学前三年教育。”

2、【育萃专家解析】√。解析：幼儿和成人享有基本的权利，但是特殊领域权利上有差异。

3、【育萃专家解析】×。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。

4、【育萃专家解析】×。解析：幼儿体育的内容包括身体的运动与锻炼、安全教育与保健教育、生活卫生习惯教育、心理卫生教育。幼儿的自我保护意识属于安全教育的领域。

5、【育萃专家解析】×。解析：幼儿美育是根据幼儿的身心特点，运用自然美、社会美和艺术美中美的事物和丰富的审美活动来培养幼儿正确的审美观念，使其具有感受美、表现美和初步创造美的能力以及培养其健康审美态度的教育。艺术教育是美育的有力手段。

6、【答案}×。解析：幼儿绘画时，不宜提供范画，特别不应要求幼儿完全按照范画来画。

7、【育萃专家解析】√。解析：幼儿园可在正餐之外安排点心，点心应以“低脂肪、低热量”为主，不吃甜食和油煎炸的食物，着重补充维生素C。

8、【育萃专家解析】×。解析：儿童体温（以腋下温度为准）超过37℃可认为发热，体温在37qC--38℃为低热.9、【育萃专家解析】√。解析：蜜蜂的毒液呈酸性，伤口可涂弱碱性液体，如淡碱水、肥皂水等。

10、【育萃专家解析】×。解析:学前教育学形成发展的孕育阶段是15世纪以前，学前教育思想散见在各种著作之中。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

所谓生活制度就是指在时间上和顺序上科学地安排幼儿一日的生活，即根据幼儿各器官活动及心

理活动的规律，将幼儿在园一日生活中的主要环节，在时间上和程序上固定下来，以形成制度。执行幼儿园生活制度需要注意以下几个问题:（1）坚持执行；

（2）保教结合；

（3）家园同步；

（4）个别照顾；

（5）培养良好的卫生习惯。

2、【育萃专家解析】

（1）生活制度的意义

幼儿园的生活制度，指科学地把幼儿每日在园内的主要活动，如入园、进餐、睡眠、游戏、户外活动、教育活动、离园等在时间和顺序上合理地固定下来，并形成一种制度。

幼儿园制定并实施合理的生活制度，可以使幼儿在园内的生活既丰富多彩又有规律性，劳逸结合、动静交替，不仅有利于幼儿的生长发育和健康，而且还有助于培养幼儿有规律的生活习惯，同时，也为保教人员顺利地做好保育和教育工作提供了重要的条件。

（2）制定生活制度的依据

幼儿园在制定生活制度时，必须综合地考虑各种因素，制定出既切合本园实际情况又符合幼儿发展特点的合理的生活制度。一般来说，在制定生活制度时主要依据以下几个方面:①幼儿的年龄特点；②婴幼儿生理活动的特点；③地区特点以及季节变化；④家长的需要。

3、【育萃专家解析】

（1）游戏的时间 ①充足的时间是儿童游戏的前提。

②减少过渡环节，提高单位时间内儿童游戏的有效时间。

（2）游戏的环境

①游戏的空间环境:放置数量适宜的大型设备和用具，设备、器械的数量与场地面积要保持合理的

比例，以不妨碍儿童奔跑、活动为原则；要有开放的空间和区隔的空间，注意活动区的不同区隔形式。活动空间的大小应当能符合儿童的多种需要。既要有适用于全班集体性活动的大空间，又要有能让几个儿童一起活动的中等空间。如果有条件，还需要能让个别儿童单独活动的小空间。

②游戏的心理环境:教师应建立与儿童民主、平等、和谐的关系；建立互助、友爱的伙伴关系；教师之间的真诚相待，友好合作，是儿童最好的榜样。

（3）游戏的材料

①要为儿童提供足够的游戏材料。

②根据儿童的年龄特点提供游戏材料。

③提供与阶段教育目标、内容相匹配的游戏材料。

④尽量提供无固定功能的游戏材料。

⑤多提供中等熟悉和中等复杂程度的游戏材料。

⑥将游戏材料放在可见位置。

（4）让幼儿自主参与

①自主是儿童游戏的重要条件。

②儿童在自主游戏中得到主动发展。

4、单元主题活动是在或长或短的一段时间内，围绕事先选择的主题组织教育活动。主题的选择与确定主要受以下几方面因素的影响:（1）儿童:儿童的需要、兴趣、生活、已有的经验是首要因素。

（2）主题自身的特性:主题中蕴含的可能的教育价值、可能涵盖的教育内容是重要因素。

（3）教师:教师的特长、能力、知识储备一定程度上影响主题的选择。

（4）可以利用的教育资源:一定的教育资源是单元主题活动顺利开展的前提和基础。

（5）已经开展过的主题:幼儿园教育活动应该是一个整体，而单元主题之间的联系相对比较松散和缺乏。

（6）学科知识:学科知识的隐形地位可以帮助幼儿更好地体验到知识的意义，特别是在解决问题的过程中体验到知识的价值。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

概念是以词来表示的。幼儿对概念的掌握，主要是在日常生活或教学过程中实现的。

具体表现出的特点有：

（1）处于前概念（日常概念）阶段，其中以掌握具体（实物）概念为主；

（2）概念内涵不精确、外延不恰当；

（3）会自发撰造概念。

**第五篇：2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘考前习题七**

2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘考前习题七

一、单项选择题

1、符合婴幼儿心率特点的是（）。

A.年龄越小，心率越快 B.年龄越小，心率越慢 C.时常忽快、忽慢 D.时常停止

2、维生素C缺乏时可导致（）。A.脚气病 B.坏血病 C.拘楼病 D.夜盲症

3、我国学前教育对象的年龄范围是（）。

A.0～3岁 B.3～6岁 C.0～6岁 D.0～8岁

4、近代首先建立幼儿园的国家是（）。A.英国 B.德国 C.法国 D.瑞士

5、第一个阐明游戏教育价值的教育家是（）。

A.洛克 B.卢梭

C.福禄贝尔 D.蒙台梭利

6、幼儿园是对三周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构，属于学校教 育的（）。

7、下面关于幼儿园课程基本特征的叙述，不正确的是（）。

A.基础性与启蒙性 B.整合性 C活动性与经验性 D.潜在性

8、《幼儿教育指导纲要（试行）》中指出:管理人员、教师、幼儿及其家长均是幼儿园教育评价工作中的（）。

A.管理者 B.指导者 C.参与者 D.监督者

9、晨检中的“二摸”是指（）。A.摸额头和手 B.摸额头和腮部 C.摸腋下和领下 D.摸腋下和额头

10、（）、可观察的外部行为表现和内部心理体验等是幼儿游戏活动的基本结构要求。A.游戏时间 B.游戏情境 C.游戏空间 D.游戏伙伴

11、活动室、活动角、活动区的各种教育活动属于（）。A.集体教育活动 B.自选教育活动 C.个别教育活动 D.幼儿自发活动

12、家长以个别方式参与家园合作的方式有（）。

①家长老师个别谈话②家庭访问

③家长会④家园联系手册

A.①②.B.①②③ C.OO.D.② O.13、“童言无忌”从儿童心理学的角度看是（）。A.儿童心理落后的表现 B.符合儿童年龄特征的表现 C.“超常”的表现 D.父母教育不当所致

14、下列符合儿童动作发展规律的是（）。A.从局部动作发展到整体动作 B.从边缘部分发展到中央部分 C.从粗大动作发展到精细动作 D.从下部动作发展到上部动作

15、对于方位，幼儿较难掌握的概念是（）。A.前后 B.上下 C.左右 D.里外

二、填空题 1、1903年，在张之洞的倡导下创办了 前教育机构。这是我国第一所由自己创办的学前教育机构。

2、主张学前教育要“中国化”“平民化”，并创办了我国乡村幼稚园和劳工幼稚园的教育家是。

3、对学前儿童实施 教育是我国学前教育的基本出发点，也是我国学前教育法规所规定的学前儿童教育的任务。

4、我国学前教育是我国社会主义事业的组成部分，是我国基础教育的重要组成部分，是我国 和终身教育的奠基阶段。

5、学前教育是指从 到六岁儿童的教育。

6、幼儿园教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的\_\_\_\_\_，各领域的内容要有机 联系，相互渗透。

7、幼儿教育的主要对象是。

8、我国幼儿园的任务是“实现保育与教育相结合的原则，对幼儿实现德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其。

9、儿童的发展包括 和 两方面。

10、在选择学前儿童活动内容时要做到\_\_\_\_\_与预设课程的有机结合。

三、判断题

1、美国心理学家格塞尔强调环境对人的发展起决定作用。()2、2～3岁儿童掌握的词汇中，数量显著增加的是动词。（）

3、大约从5岁到7岁左右，是儿童的逻辑思维发展最敏感时期。（）

4、在儿童认识立体图形时，认识球体比认识长方体更快。()

5、自我意识萌芽的最重要标志是学会叫自己的名字。()

6、形成性评价是通过对学生学习进展情况的评价，进而影响学习过程的一种评价模式。（）

7、从根本上说，教师职业道德的评价标准就是动机与效果的辩证统一。（）

8、在正常情况下，幼儿每天的户外活动时间不得少于1小时。（）

9、幼儿园应不定期进行火灾、地震等自然灾害逃生演习。（）

10、在幼儿的身心健康权益受到侵犯后，一般是幼儿家长作为幼儿的法定监护人代幼儿维护权益。（）

四、简答题

1、简述教师在游戏中的作用主要体现在哪些方面?

2、简述幼儿园游戏的意义。

3、为促进幼儿全面发展，幼儿园应创设哪些活动区?并简要说明。

4、简述家庭教育的地位和作用。

五、论述题

1、结合幼儿的实际情况，试述幼儿思维发展的一般趋势和主要特点。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】A。解析：学前儿童新陈代谢旺盛，心脏发育不完全，心肌收缩能力较弱，主动脉口径相比肺动脉小，故每搏输出量比成人少，因而只有增加搏动频率才能适应机体组织的需要。因此，年龄越小，每分钟心率、脉搏次数越多。

2、【育萃专家解析】B。解析：维生素C是胶原蛋白形成所必需的，它有助于保持间质物质的完整，知结缔组织、骨样组织以及牙本质。严重缺乏可引起坏血病，这是一种急性或慢性疾病，特征为出血，类骨质及牙本质形成异常。儿童主要表现为骨发育障碍，肢体肿痛，假性瘫痪，皮下出血。

3、【育萃专家解析】C。解析:学前教育是对胎儿至进入小学前的儿童所进行的教育、组织的活动和施加的影响。它的教育对象包括胎儿、婴儿（0～3岁）、幼儿（3～6岁）。

4、【育萃专家解析】B。解析:1837年，福禄贝尔在德国勃兰根堡创办了一所学前教育机构，1840年正式命名为幼儿园，这是世界上第一所幼儿园。

5、【育萃专家解析】C。解析:福禄贝尔是第一个阐明游戏教育价值的教育家，并将游戏纳入到教学之中。

6、【育萃专家解析】C。解析:《幼儿园工作规程》中指出，幼儿园是对3周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是学校教育制度的基础阶段。

7、【育萃专家解析】B。解析:幼儿园课程基本特征包括基础性、启蒙性、生活性、游戏性、活动性与直接经验性、潜在性，不包括整合性。

8、【育萃专家解析】C。解析:《幼儿教育指导纲要（试行）》第四部分“教育评价”的第二条中明确规定“管理人员、教师、幼儿及其家长均是幼儿园教育评价工作中的参与者”。

9、【育萃专家解析】B。解析:幼儿园晨间检查中的“二摸”是指摸幼儿额头是否发烫，腮腺是否有肿胀现象。

10、【育萃专家解析】B。解析:幼儿游戏的结构要素包括儿童游戏可观察的外部行为、儿童游戏的内部主观体验及游戏发生的外部客观条件（游戏情境）。

11、【育萃专家解析】B。解析:活动室、活动角、活动区的各种教育活动是一种区域性的自选教育活动，通过给幼儿提供材料，让幼儿以小组或个人的形式自主进行观察、探索、操作的活动形式。一般在幼儿园设的区角活动大多是娃娃家、自然角、图书角等。

12、【育萃专家解析】A。解析:家长会是幼儿园对家长进行集体指导的重要形式，是将全园（所）、全班或者某一类型的家长召集在一起开会的家长工作形式。③不符合题意，故本题选A。

13、【育萃专家解析】B。解析:儿童由于年龄小，心理发展和认知能力尚不成熟，言语表达时没有顾忌，是符合其年龄特征的表现。

14、【育萃专家解析】C。解析：儿童动作的发展规律：（1）从整体动作到局部的、准确的、专门化的动作；（2）从上部动作到下部动作；（3）从中央部分的动作到边缘部分的动作；（4）从粗大动作到精细动作；（5）从无意动作到有意动作。

15、【育萃专家解析】C。解析：许多研究材料都说明，儿童先学会辨别上下方位，然后能够辨别前后，最后才会辨别左右。

二、填空题

1、【育萃专家解析】湖北幼稚园

2、【育萃专家解析】陶行知

3、【育萃专家解析】全面发展

4、【育萃专家解析】学校教育

5、【育萃专家解析】科学性、思想性原则

6、【育萃专家解析】学习特点和认知规律

7、【育萃专家解析】3-6周岁幼儿

8、【育萃专家解析】身心和谐发展

9、【育萃专家解析】身体、心理

10、【育萃专家解析】生成课程

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:美国心理学家格塞尔提出“成熟势力说”，强调生理成熟机制对人的身心发展的决定作用，并通过双生子的爬梯实验来证明他的观点。

2、【育萃专家解析】×。解析：2～3岁幼儿掌握的词汇中，数量显著增加的为名词。

3、【育萃专家解析】×。解析：大约从5岁到7岁左右，是儿童的形象思维发展最敏感时期。

4、【育萃专家解析】√。解析：认识立体图形的顺序是球体、正方体、圆柱体、长方体。

5、【育萃专家解析】×。解析：儿童在2～3岁的时候，掌握代名词“我”，是儿童自我意识萌芽的最重要标志。

6、【育萃专家解析】√。解析：形成性评价是相对于传统的终结性评价而言的，是指对学生日常学习过程中的表现、所取得成绩以及所反映出的情感、态度、策略等方面的发展做出的评价，是基于对学生学习全过程的持续观察、记录、反思而做出的发展性评价。

7、【育萃专家解析】×。解析：教师职业道德评价的根本依据是动机与效果的辩证统一。

8、【答案}×。解析：《幼儿园工作规程》规定，幼儿户外活动时间在正常情况下，每天不得少于2小时，寄宿制幼儿园不得少于3小时，高寒、高温地区可酌情增减。

9、【育萃专家解析】×。解析：幼儿园应定期进行火灾、地震等自然灾害的逃生演习。

10、【育萃专家解析】√。解析：家长作为幼儿的法定监护人有尽保护和教育子女的权利和义务。父母对子女的保护是指父母有保护子女身心健康和其他合法权益不受侵害的权利和责任。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

教师在游戏中的作用主要体现在三个方面:（1）为儿童游戏创设环境；

（2）指导和促进游戏开展；

（3）观察和评估游戏。

2、【育萃专家解析】

（1）游戏有利于幼儿社会认知的发展；

（2）游戏有利于幼儿亲社会行为的形成；

（3）游戏有利于幼儿良好道德品格的形成；

（4）游戏有助于幼儿良好个性和积极情感的发展；

（5）游戏有助于幼儿园、家庭、社区的多向交流。

3、【育萃专家解析】

（1）角色表演区:①满足幼儿参与社会生活的愿望，帮助积累社会生活经验；②提供角色交往的机会，促进社会化进程；③促进语言表达能力发展；④提高解决问题和人际协调的能力；⑤发展假想能力和创造性。

（2）建构游戏区:①发展空间知觉和想象力；②感知形体、对称等概念，建立数概念；③发展手眼协调能力和动手操作能力；④培养坚持性和细致耐心品质。

（3）美工区:①体验感官和情绪的舒展；②体验美术的创意、自由表达的乐趣；③增强对色彩、线条、构图等的理解；④提高审美感受力和审美表现力；⑤欣赏和尊重自己和他人的创作，体验成就感和满足感。

（4）生活操作区:①发展手眼协调能力；②发展手的精细动作；③提高生活自理能力；④培养自己的事情自己做的习惯；⑤培养专注、认真、耐心、细致、有条理等品质。

（5）益智区:①学习观察方法；②学习辫别、分析、比较判断的方法；③培养专注、细致、有序等学习习惯。

（6）阅读区:①感受图书带来的愉悦感，缓解不良情绪和压力；②感受文化的熏陶，培养良好的阅读兴趣和习惯；③增强对图画和文字的敏感，提高阅读理解能力；④帮助幼儿形成积极的人生态度和良好品格。

4、【育萃专家解析】

（1）家庭教育是奠基性教育

家庭是儿童生命的摇篮，是人出生后接受教育的第一个场所，是人生的第一课堂。从孩子呱呱落地的那天起，父母就成为他们的第一任教师，肩负起了对孩子教育的重任。家庭教育往往能够影响孩子一生的成长。

（2）家庭教育是长久性教育

在人的一生所接受的教育中，家庭教育是长久性教育。家庭教育先于学校教育，并且在学校教育的整个阶段内，都自始至终伴有家庭教育。学校教育结束后，家庭教育仍在继续，甚至影响终身。

（3）家庭教育是学校教育的有力助手和必要补充 学校教育是在家庭教育基础上进行的。实践证明，学校教育如果没有家庭教育密切配合，其教育效果很难巩固和发展。家庭教育作为学校教育的有力助手和必要补充，不仅是培养目标的客观需要，也是教育内部规律的客观要求。家长是教师了解儿童的重要渠道。只有将学校教育和家庭教育二者紧密地有机结合起来，才能有效地对青少年进行教育。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）趋势：

①思维方式的变化，从直觉行动思维、具体形象思维发展到抽象逻辑思维；

②思维工具的变化，从思维活动主要依靠动作进行发展到思维主要依靠语言进行；

③思维活动的变化，幼儿思维的发展呈现出由外部的、展开的，逐渐向内部的、压缩的方向发展的趋势。

④思维内容的变化，从幼儿思维所反映的内容的演变上看，幼儿思维还有一个从反映事物的外部联系、现象到反映事物的内在联系、本质，从反映当前事物到反映未来事物发展趋势。

（2）特点：

①幼儿初期的思维仍具有一定的直观行动性；

②具体形象思维是学前儿童思维的主要特征；

③幼儿晚期（5～6岁）抽象逻辑思维开始萌芽。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找