# 最新诗歌朗诵会主持串词(3篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-10

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。诗歌朗诵会主持串词篇一男...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**诗歌朗诵会主持串词篇一**

男：爷爷、

女：奶奶、

男：叔叔、

女：阿姨、

合：老师、同学们：你们好!

女：六月的，气候宜人，鲜花盛开。

男：六月的，草长莺飞，生机盎然。

女：伴着花的芬芳，披着节日的盛装，

男：“六一”，这个属于我们的节日，又来到了我们的身旁。

女：在这欢乐、美好的日子里，

男：各级领导、社会各界带着关怀和希望，同我们欢聚一堂。

女：我们少先队员向你们致以诚挚的谢意和崇高的敬礼!

齐呼：谢谢爷爷、奶奶、叔叔、阿姨。

男：祝爷爷、奶奶、叔叔、阿姨身体健康，万事如意!

齐呼：祝爷爷、奶奶、叔叔、阿姨身体健康，万事如意!

女：大会进行第一项，少先队员向领导敬献红领巾。(播放进行曲)

男：大会进行第二项，少先队员唱中国少年先锋队队歌。

女：大会进行第三项：市领导给我们送来了节日礼物，让我们用热烈的

掌声感谢爷爷、奶奶、叔叔、阿姨对我们的关心与爱护!

男：大会进行第四项：请市委爷爷讲话。

女：大会进行第五项：\*\*小学庆“六、一”“我做合格小公民”诗歌朗

诵会现在开始。

男：有一个节日在六月，

女：在我们眼里，它是一只新鲜的苹果;

男：它采集太阳的颜色，汲取大地的汁液，

女：切开它吧，让蜜汁淌进我们的心窝。

男：有一个节日在六月，

女：在我们眼里，它只是一只小小的鸟儿;

男：鸟儿的鸣叫斟满酒杯，

女：快分给我们吧，让我们痛饮这新鲜的欢乐。

男：请听五年级全体同学的诗朗诵《六月的鲜花》。

第二篇章：敬礼!祖国妈妈

主持人：

甲：有一种时刻总让人热血沸腾，

乙：有一种时刻总让人泪花滚滚，

合：这就是奏国歌、升国旗时的情景。

甲：当我们仰望五星红旗，

乙：心中就有热血沸腾;

甲：人民的利益高于一切，

乙：用我们真诚的童心向国旗宣誓，

合：我们永远跟党走。

甲：请听四年级全体男同学的诗朗诵

第三篇章：勤奋学习、自强自立

主持人：

甲：当我们步履蹒跚地走入学校的大门，

乙：担心的父母总是用焦虑的目光等待;

甲：当我们用秩嫩的小手拿起铅笔，

乙：疑心的老师总是目光专注。

甲：放心吧，爸爸、妈妈!

乙：放心吧，老师!

合：我们会用我们的聪明才智，去描绘灿烂的蓝图。

甲：请听一年级小同学给我们带来的《字宝宝的故事》。

第四篇章：少先队员的足迹

主持人：

甲：一次次实践，我们学会了学习，迅速成长

乙：一回回体验，我们学会了自我完善，成长健康

甲：实践中有苦有甜，体验中有酸有辣

乙：然而——酸甜苦辣都是营养。

甲：请欣赏二年级全体同学带给我们的诗朗诵《少先队员的足迹》。

第五篇章：为成长鼓掌

主持人：

甲：我们自豪，我们拥有未来，

乙：我们骄傲，我们拥有明天;

甲：明天的蓝天更瑰丽，明天的蓝天更灿烂，

乙：明天的梦儿更甜美，明天的生活更愉快!

甲：拥有明天，便拥有一块神奇的画板，

乙：让我们写下最美的文字，画下最美的图案，

合：留下光彩照人的成长足迹!

甲：请欣赏三年级全体同学的诗朗诵《为成长鼓掌》。

主持人：

庆“六、一”我做合格小公民大型诗歌朗诵会到此结束，请爷爷、奶奶、叔叔、阿姨参观我校《中国画》《剪纸艺术》《书法》校本课程组同学的现场展示(此时，参加书法、绘画、剪纸现场表演的同学在领导观看后可将自己的作品送给各位领导。必须提前对学生进行礼仪训练)，并参观我们美丽而可爱的学校，让我们再一次感谢爷爷、奶奶、叔叔、阿姨和我们一起度过这快乐的节日。

**诗歌朗诵会主持串词篇二**

男：读千古美文，同经典相伴

女：诵中华经典，与圣贤同行

女：上下五千年，文明撒神州

男：风光秀美的大地流传着多少美丽动人的传说女：中国好地方，中华好声音

男：瑰丽璀璨的诗词传诵着多少动人心弦的声音女：让我们一起从朗朗诗歌中欣赏祖国的山水风光《登鹳雀楼》《山行》《江雪》

男：边塞的风景是壮阔的，却也是荒凉的女：诗人的情怀是豪迈的，却也是寂寞的男：细细体会，才能领略到不同的内容

女：慢慢品味，才能明白诗人心中的那份真情

男：让我们随着优美的诗句一起领略诗人笔下的边塞风光《凉州词》《出塞》

男：山川，河流，炊烟，田园有城市不能及的美景女：小桥，流水，人家，田园有城市不能及的悠闲男：走在乡间的小路，我们欣赏如画的美景

女：欣赏田园的诗句，我们和诗人一同感受自然的美妙男：让我们一起在字里行间欣赏祖国的田园风光《所见》《村居》

男：颂千古诗文

女：品爱国情怀

男：在中华五千年的历史长廊中，古诗就像一颗璀璨的明珠女：在文学艺术的浩瀚星空里，古诗就像一颗熠熠生辉的星辰男：我们赞美诗人，他们写出了一首首经典的古诗女：我们热爱古诗，它们承载了千年的文化

男：让我们认真颂读这些经典吧

女：让我们一起体验这份感动吧

男：让我们领悟诗句中的精神吧

女：让我们为中华崛起勤奋学习!

男：让我们为建设祖国励志奋起!

《识字三》

女：二(2)班的朗诵结束了!

和：谢谢大家的倾听。

**诗歌朗诵会主持串词篇三**

生甲：我们沐浴着爱的阳光长大

生乙：我们滋润着人间的真情成长

生丙：多少次带着幸福的感觉进入梦乡

生丁：多少回含着感动的泪花畅想未来

生齐：常怀感恩之心的人是最幸福的,常怀感激之情的生活是最甜美的

生甲：学会感激——感激我的父母。

生齐：因为他们给了我宝贵的生命

生乙：学会感激——感激我的老师。

生齐：因为他们给了我无穷的知识

生丙：学会感激——感激我的朋友。

生齐：因为他们给了我克服困难的力量

生丁：学会感激——感激我周围的一切。

生齐：因为他们给了我和谐健康的成长空间

下面请带给大家的诗歌朗诵——《感恩的心》

生甲：有一个词语最亲切，

生乙：有一声呼唤最动听

生丙：有一个人最要感谢

生丁：有一个人最应感恩

生齐：它就是——“妈妈”下面请欣赏古诗朗诵《游子吟》。

生甲：妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我

生乙：妈妈的手粗了，她把温暖的阳光给了我

生丙：妈妈的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我

生丁：妈妈的眼花了，她把明亮的双眸给了我

生齐：面对妈妈深沉的感情,聆听妈妈殷切的心愿

我们更应该学会感恩！下面请欣赏古诗朗诵《岁末到家》。

爱子心无尽，归家喜及辰。寒衣针线密，家信墨痕新，见面怜清瘦，呼儿问苦辛。低徊愧人子，不敢怨风尘。

生甲：妈妈的爱，让我们难忘，有一个人却像妈妈一样带给我们无限的关爱，他是谁？

生齐：老师。

生乙：老师的爱，像太阳一般温暖，像清泉一般甘甜。

生丙：老师的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻。

生丁：老师，让我们真诚的对你说一声：

生齐：老师，您辛苦了！

生丁：下面请欣赏李商隐的《无题》。

生甲：同学们，让我们从现在行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。

生乙：感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，

生丙：感激同学的帮助之恩，感恩一切善待帮助自己的人。

生丁：下面一首好听的《感恩之心》送给大家，希望大家能够喜欢。

齐唱《感恩的心》

诗歌朗诵到此结束，谢谢大家！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找