# 检讨书后悔(十篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-06-11

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。检讨书后悔篇一这次数学确实是考...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**检讨书后悔篇一**

这次数学确实是考砸了，考出了初中以来的最低分，数学的分数是最先知道的，知道了数学的分数后小兔和我都做了认真的分析与总结，问题主要有以下几个方面：

1、对待数学还缺少学习数学必须具备的严谨的态度，这个不严谨的态度可以追述到暑假预习的时候，暑假预习时对待没有掌握的概念和错题没有引起重视，没有去深入分析思考，开学后的错题本也是只顾将错题抄在错题本上就算了，没有反思、更没有回顾，课外的拔高题倒是做了不少，但都是猴子扳包谷，没有在做之前回顾前一天没有掌握的错难题，遇到自己不能解决的问题看了答案后，也没有好好地思考，当时是看懂了，但没有深入思考，过后不回顾，过一段时间又忘记了，见到这种题时有似曾相识的感觉但又不会做了。

解决思路：要尽量做到做一道题就会一类题，准备错题本的同时还要准备好题本，遇到难题、错题光改错还不行，还应该分析错误点、知识漏洞、考察点，总结这种类型题的解题思路、解题突破口、条件陷阱，每天做的课外练习量不一定要多，做一些有代表性的典型例题就可以了，关键是做了之后要反思，第二天做新题之前必须回顾第一天的题型，真正能做到掌握这一类题型。

2、不论是数学还是物理在计算上都有问题，不细心只是表面上的问题，反复的错误是更深层次地反映了有些基础知识掌握不牢固。

解决思路：规范书写、准备正规的草稿本，分析错误反应的漏洞，及时改正，做题之前一定要有一个严谨的态度、细致平静的心态。

3、对难题有畏难情绪，不爱思考。

解决思路：每周利用周末适当地做几题拔高的典型题，题量不用太多，有代表性就可以，关键是做了之后要反思、总结、回顾，尽量我自己先将这些题弄懂，挑选出来，让小她做了之后给我讲一次。返校时在准备几道相关类型的好题带到学校，让她每天在做新题前在做一次。尽量养成严谨的数学思维。

其它几科的情况，我在周三家长探视日时也同各位任课老师简单地交流了一下，语文有进步，英语失分是犯了一些非常低级的错误，物理计算上出了些问题，目前看来这几科的情况都还可以，继续保持，特别是物理还是要多做一些题，毕竟这是一门新的学科，小兔对物理的还是很有兴趣的。

这次月考充分的说明了数学的重要性，小免的数学比第一名和第三名差了18分，这个差距真不小，这个差距也引起了我们对数学学习的重视，与反思，感到庆幸的是这个问题暴露得早，让我们有调整的信心与时间，数学的较量才开始，希望小兔能因为这次失败有所收获。

昨天返校前，我为她写家长寄语时也将我的分析、建议及调整后的学习规划都详细地写在了寄语本上，并同她做了很好的沟通，咱们母女的观点基本一致。

**检讨书后悔篇二**

几天前，我们刚刚进行完第一次月考，走出考场，我懵住了。

考完试，大家都纷纷在谈论考试题，而我一点也不想提，因为，我认为自己考砸了。所以谁说考试我就躲一边去，半字也不许提，谁和我提考试，我就对他说：“你再和我提考试，我就跟你急!”回到家，爸爸妈妈问我怎样我也不敢回答，只是支支吾吾的说还好，其实，一点也不好呢!

昨天，所有课门试卷都发下来了，我不仅闭上眼睛，心想：考砸了考砸了，回家挨骂吧。我还和同位说：“同位，我的财产都留给你了，见我最后一面吧!!!”这时同位突然大喊：“同位，快看快看，你成绩发下来了!”“啊啊啊啊啊啊啊啊，末日到了”!我大喊。“不是，你自己看看”同位拿起我的试卷给我看。慢慢睁开眼睛，“哇，不错呀!”我笑着说。“老天开眼啦啦啦!”我激动的拿着试卷激动的说。

语文：103分 数学：115.5 英语：96分(以上满分120) 地理：88分 历史：95分生物：95分(以上满分100) 政治：71分(满分80)，我一边数，一边激动。。。。。。。

唉，唯一美中不足的是英语，最不好了，满分120，才考了96分，失误啊，怎么可能的，我还是个课代表啊!我静下心来，静静的反思：为什么会考得不好呢?为什么那些题会错呢?为什么别人有的能考一百一十多分，而我没能?难道我不如他们?不可能啊!于是我拿起试卷，从试卷中认真分析，找出了自己所出现的错误，在以后的考试中，我一定要取得好成绩。

通过这“第一次”月考，我明白了学习要刻苦努力。人生有很多第一次，但给自己留下深刻印象的并不多，这个“第一次”，我相信我一辈子都不会忘记，这是我第一次月考，第一次这么刻苦，第一次这么努力，今后，我相信自己考试成绩也会更好，更出色，也相信会有许多第一次等着我，新鲜又有趣，希望我能珍惜这人生中的“第一次”。

**检讨书后悔篇三**

时间过的真快阿，转眼试卷发下来了。这次我考的最不好的是数学。望着试卷上的成绩，我很惊讶。因为这并不是我理想的分数。

我平时上课不认真听讲，平时我没有养成细致认真的习惯。考试的时候答题粗心大意，马马虎虎，导致很多题会作却反被扣了分甚至没有作对。我的基础知识很差，我上课之前不预习，下课之后不复习。我就应先把精力放在基础知识这个方面上。学习的重要阶段是预习。也就是在老师上课之前，我得先预习一下法则，再做一下后面的练习题，不会的问题记下来，在课上跟老师。同学们一齐讨论，课后要反复阅读法则，直到把问题做会看明白。

我在小学六年级上册考了全班第二，而在中学变化好大。小学四门我最低不下75分，中学简直是一个大反差。

在语文考试之前，一会儿看书就像孔子说的：“学而时习之，不亦说乎?”一会和同学讲说就像“三人行，必有我师焉。”

考试后我就是一个十分活泼的小鸟就像刚从笼子里飞出来一样，以前考试的我感觉很简单什么也不用担心，根本没有任何心理负担。

考试是差学生的痛苦和负担，是好学生的快乐。

透过这次考试，我以后要细心!细心!再细心!

**检讨书后悔篇四**

这天，语文第二单元的测试卷发下来了。我一看，阿!92分!怎样这么低?昨日考试的时候还认为蛮不错的，可这天……

我看了看卷子，嗨，又是错别字!光这一项就扣了3分。我哪次考试没有错别字?这但是老毛病了，怎样就是改不了呢?再往下看，“阅读”也扣了5分。犯错的地方，一是有一个自然段的段落大意归纳的不够好，二是选取题有一个选错了。一个-2分，一个-3分，就这样，5分又没有了。

放下试卷，我掩面沉思。错别字，这但是我每次考试都要失分的地方。细细回想起来，每学完一篇课文，老师都要我们把课后的生字写会。自己生字也写了，作业也做了，可为什么一到考试就老写错别字呢?嗨，我想起来了，前几次考试后，爸爸曾多次叮咛过我：“对于生字，首先要认会，其次要多写，要透过，搞清每个生字的字义，记住它的结构和特点，会用它组词、造句，明白它的近义词和反义词。只有这样，生字就不再生了。”

可我自己是怎样做的呢?每次写生字，每个字只写5遍，多一遍都不写;不查字义，不记字的结构，更不用说用生字组词、造句了。每次妈妈说我，我就说：“我都写会了，不用再写了，再说，我还有许多事要干呢!”就这样，爸爸的话我根本就没在心里去。

再说阅读吧。平时每次预习课文时，我先把课文初看一遍，然后拿出《字词句篇》，看着上面的课文分析就抄起来。由于当时只想着完成老师布置的作业，对课文资料也没有认真分析，抄完了，就完事了。所以这次考试时的阅读，尽管自己把文章资料也多看了几遍，可总结的段落大意总是不太全面，语言也不够精炼。尤其是选取题，几个选取的资料都很接近，自己一时竟没了主意，糊里糊涂的选了一个，结果还选错了。

透过这次考试，我要记取的教训很多。首先，我要端正学习态度，干什么事都要认认真真。尤其是写生字和预习课文，要舍得花时间，认真写，认真读。对每个生字，要多写多练，先把词义搞清，会用它组词造句，还要搞清楚它的近义词和反义词。这样，我对生字就记得住了。其次，学习时要认真思考，认真体会文章的主要资料。这样，我的阅读水平也就会提高的。

嗨，期望下次考试，再不要犯这次的老毛病了!

**检讨书后悔篇五**

我深深地为我的卑劣行径而忏悔.我平日成天游手好闲,无所事事,目空全部,终於酿成了这个恶果.

当我瞅到这个惨不忍睹的分数时,我潸然泪下,继而泪如泉涌,转瞬间便泪流成河.这泪,是内疚的泪,是自责的泪,是悔恨的泪!这泪,如沉重的水银,落在、打在、冲击在我的心上!

或许有人说,两分不算什麼.然而在我瞅来,哪怕是小小的0.5分,全部至关重要!这白丢了的十多分,如刀锋普通,在我的心上深深地刻下了一道长长的伤痕,令我悲痛欲绝!

平均分,像一道墙一样,把我死死地拦在了外面.我曾想侥幸地冲过往,却一头撞上,头破血流,粉身碎骨!

这麼多惨痛至极的教训,怎能不给我以发自内心最深处的启迪?

学习,这件多麼高尚的事情,怎能在我手中被玷污?

思想政治,这门多麼至关重要的学术,怎能在我的手中被亵渎?

我这样不努力学习,怎麼对得起本人?怎麼对得起生我养我的父母?怎麼对得起引导我做人的老师?怎麼对得起引领我们的伟大祖国走向光明的伟大的中国共产党啊?

因此,我深深的反省自己,并发誓以後一定竭尽我的所有力量,艰苦奋斗,赴汤蹈火,学好思想政治,让自己成为党的合格的接班人!我上课时如有任何一秒钟没集中所有精力听讲,情愿受到任何惩罚,皮开肉绽亦不在乎!

下一次考试中,为了本人,为了家长,为了老师,为了人民,为了我们的党,为了社会主义建设,为了祖国和民族的未来,我发誓一定要上九十分!否则今後馀生世人共戮!

**检讨书后悔篇六**

在刚刚结束的期中考试里，我犯了很多不该犯的错误。

我一向语文很好，但是这次鬼使神差的，语文竟然错了很多不该错的地方。经过我的仔细反思，我想这和我阅读题目不认真有着很大的关系。这点也同样延伸到了数学和英语方面。很多计算和语法上的小错误让我丢掉了不少分数。

我明白老师对于我有着很大的期望，但是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，透过考试我也想了很多以后必须要学习的东西。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，透过以后的练习，我必须要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。透过考试，我最后明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一齐做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。但是一当考试，才发现原先那么多考试题目是我从来看都没看过的。只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我必须要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为下一次考试做好准备，打好基础。

试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。

期中考试毕竟不是期末考试，我还是有机会的。下一次考试，我要更努力，争取不让老师、家长和同学们失望。不让自己失望。

**检讨书后悔篇七**

八年级第二学期是初中学生重要且关键的一个阶段，因为学生即将面临升初三的考试，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在考试中取得优异的成绩，我在高效课堂教学中尝试了一些教学方法，效果不错，作一下教学反思。

一、培养良好的英语学习习惯

所教学生的来源是乡存，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总希望老师和他们一起来做。

3、记忆的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。上次小考下来，问题也出来了，尖子生不是很多，落后面比较大。

针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是国文。基础不打好，以后想提高也难。第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

二、多怪自己少怪学生

新课改语法教学易进入误区。九年级的英语课很难上，特别是课文的语法多、讲解枯燥无味，时间长了会把那些英语底子不好的学生抛下。特别一节语法课，考试中不考，但因为上了高中学生的反馈，初中的语法没学好的话，在高中还是有困难的。如果一味的讲语法，所以有的英语老师都怕自己的学生吃不饱，整节课的讲解语法，其结果都不是太好，我的观点是淡化语法。淡化语法，并不是不学语法。只是不必过细，多用于交际。教程的编排就是以话题为主线，以语法为暗线。所以，要在语境中学习语法。通过教师灵敏的反应，激发学生学习英语的兴趣，而且使教师自己走出了困境，活跃了学生的学习热情，也对这位学生做出了应有的赞赏，提高了学生学习英语的积极性，但有时仍需要认真总结。

一堂成功的英语课，往往给人以自然，和谐，舒服的享受。每一位教师在教材处理，教学方法，学法指导等诸方面都有自己的独特设计，在教学过程会出现闪光点。能激发学生学习兴趣的精彩的导课语，在教学过程中对知识的重点难点创新的突破点，激发学生参与学习的过渡语，对学生做出的合理赞赏的评价语等诸方面都应该进行详细记录，供日后参考。在教学过程中，每节课总会有这有那的一些不尽人意的地方，有时候是语言说话不当，有时候是教学内容处理不妥，有时候是教学方法处理不当，有时候练习习题层次不够，难易不当。等等对于这些情况，教师课后要冷静思考，仔细分析学生冷场、不能很好掌握知识这方面的原因。不要一看到学生的成绩差就一味着怪学生，学生的主动性是很重要，即使学生不爱学习英语，应该多考虑厌学的原因，对情况分析之后，要做出日后的改进措施，以利于在日后的教学中不断提高，不断完善。

三、和谐关系

师生关系是影响教学质量的一个重要因素。融洽的师生关系能促进教育质量的提高。毕业班的英语课很难教，枯燥无味，语法多，课文长，需要有基础、又要有毅力和耐心的学生才会跟得上。这时如果融洽了师生关系，学生会亲其师而信其道，听从教师的安排与倡导，促使教学质量的提高;相反，则会对学生的学习动机、兴趣、态度产生消极影响，制约着教育质量的提高。和谐的师生关系还需要满足学生各种的需要，如关心、尊重、自身价值。根据这些需要，我经常进行“学生需要或意见调查表”，了解学生需要的结构与层次，及时解决学生的合理需要，而有些暂时解决不了的要创造条件逐步解决，并作好解释工作。在不断的教与学的过程中，我真诚地热爱每一个学生，关心、理解、体贴、尊重、信任他们，把每名学生都当作天才来培育。他们也就尊重、依赖、喜欢我，从而融洽了师生感情。正是这样不断地深入培养，才出现了乐教乐学的喜人局面。

总之，只有让学生们树立必胜的信心，夯实基础并有针对性的训练，一定会提高学习效果。

**检讨书后悔篇八**

一.从试题的命题来看：

这套试题能够按照新课程标准的要求，吸收新课程改革的理念和精神，命题注重知识的综合，强调考查学生对整体的把握能力。整份试卷没有繁、难、偏、怪的试题，与教学内容相一致，与学生的学情相吻合，但是完形填空有点难。

听力部分考查了学生的理解日常英语的能力，相当部分题目难以直接从录音对话中找到答案，学生必须通过思考，从词语释义、句意理解或段意理解等不同方式悟出正确的选择，内容难度不大，而且语速不快，但部分学生本来基础知识欠熟练，而且没有掌握好答题技巧，也就是说没能按老师平时的要求，在听录音前，做到反复看透听力的题目，所以答题反应慢而失分，说明学生的听力理解能力还待提高。

单项选择，所测试的内容是基础知识和基本语法。考查学生在句子层次中对语法、词汇和习惯用语的掌握情况。覆盖面比较广，涉及到交际英语、引导词 、疑问词、动词搭配 、词语辨析 、动词时态、从句、介词、副词、语序等多种语法现象。

“完形填空”题着重考查考生在阅读理解的基础上对英语语言知识的综合运用能力。完形填空选项的设计仍以实词为主，虚词为辅。完形填空的设题立足全篇短文而不是某个句子，但考生在判断选项时，往往忽略文义的整体性与连惯性，因此所选择的答案往往只符合局部意义，而与全文的意义相悖。

阅读理解。该部分旨在检测考生的阅读速度和对语篇的领悟能力，侧重提高阅读能力也是中学英语教学的主要目的。本次阅读理解部分仍然是重点考查考生输入信息的速度和对书面语篇的整体理解能力。从多个层面(整体、细节、具体、抽象、字面、深层、推理等)考查了学生对不同短文的理解情况。侧重考查分析、推断和综合理解的能力。

书面表达。以if....为话题，考查考生根据实际生活的体验运用英语进行有效书面表达的能力。因为整个第五单元就是在讨论。所以绝大多数学生作文得分较高，句子较为通顺。

二.从学生的答题情况来分析：

通过对试卷整体的分析，反映了学生在学习中，基本上能领会课堂的要点要求，一些知识点在堂上反复出现的，掌握得较牢固，但是运用这些知识去解决实际问题的能力较差，这与课后的练习有关，说明了部分学生对课后的练习作业不够重视、缺乏主动性，而且，解题的依赖性强，缺乏独立的思考能力，另外，对于一些相关的语法知识和句子的构成，学生的遗忘率也很高。从作文的大体情况来看，学生的中文式英语很普遍，不会正确判断和选择恰当的时态进行书面表达，单词错误率较高。

三、今后的教学措施

1.针对日常教学重难点以及存在的疑难问题，自己出题进行针对性的训练。教师应多思考，多研究，分析教材的重难点、找出学生出错的根源，并把各种错误进行汇总，变换方式训练，达到举一反三的目的。我们应通过造句、看图写话、设置情景等方式不断强化，再通过选择填空、句型转换、词形转换等题型进行训练，达到灵活运用的目的。

2.由浅入深，层层推进。对于学生难以理解的，先分类进行讲解、训练，待学生掌握后，再进行综合讲解、训练。这种有计划、分步骤、分层次的练习使学生的思路清晰，有利于弥补以前所学知识的欠缺。。

3、加强阅读教学

要有意识地加强学生阅读能力的训练与培养，要多选用内容健康，知识性、趣味性较强的短文，要教会学生略读和扫读等方法，通过大量阅读来培养学生的语感以及通过上下文捕捉信息的能力，拓宽学生的知识面，开阔学生的视野。

4、在教学中还应注意英语习惯的表达法及其思维训练，特别注意习语和固定短语，并使其学以致用，培养学生遣词造句的能力。

**检讨书后悔篇九**

在这次期中考试中，对不足之处分析如下，并通过考试发现问题，解决问题，以便为今后的教学改进提供帮助。

学生中存在的问题

1.基础差，基础知识不牢，词汇量太小。考虑不全面是失分的最主要的原因。试卷中的所有单选全是平时做过的或讲过的。学生平时缺乏课后去温故知新的良好学习习惯。

2.缺乏解题思路，答题技巧，学习的主动性差。

3.学生两极分化现象比较突出，4.11班尖子生不尖。主要是能力题上失分多，说明平时做课外阅读题较少。中间力量比较薄弱，60分以下的学生太多。这是今后工作的重点，需要家长、教师、学生的相互配合，共同努力。

今后教学中注意的问题

1.教会学生掌握英语的同时，还要培养出学生的“爱学英语”的兴趣和乐趣。

2.布置多种可选择的作业。在布置作业时要考虑学生对各项技能的掌握情况。

(1)对于拼写差的学生，布置抄写和听写单词;

(2)对于语法差的学生布置语法练习;

(3)还可以给尖子生布置略有难度的作业。

3.在教师指导下完成相关练习的处理。对学生课堂上和作业中出现的错误，要帮助学生及时改正，学习成绩的提高是在不断发现错误和更正错误的过程中取得的，“错题是个宝，提高成绩少不了”

4.尽最大努力做好自习辅导，通过早读，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

**检讨书后悔篇十**

针对本学期第一次月考成绩，结合我班学生英语学习的现状，我作了以下教学反思：

1、学生在英语课堂上不积极参与，缺少主动发言的热情或根本不愿意发言;对英语学习缺乏自信心和学习动力;另外，相当一部分学生在听新课时跟不上老师的节奏或不能理解教师相对较快的语言。

2、课堂知识的掌握不实在、理解不全面，课外花的冤枉时间多;而大部分学生对书本知识不够重视，找不到英语学科复习的有效载体，不能有效的利用课本，适时地回归课本，复习缺乏系统性、主动性。

3、部分学生在复习时缺乏系统安排和科学计划，或者学习和复习没有个性化特点, 导致学习效果不明显。

根据以上情况，我认为作为中考学生的把关者，教师首先要有正确地意识，应充分认识到：一节课有没有效益，并不是指教师有没有教完内容或教得认真不认真，而是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。如果学生不想学或学了没有收获，即使教师教得很辛苦也是无效教学;或者学生学得很辛苦，却没有得到应有的发展，也是无效或低效课堂教学。

针对以上问题，可以从以下几个方面进行反思提高：

1、在教学设计中要充分为“学”而教，以学生如何有效获取知识，提高能力的标准来设计教学。其实在教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生学习的积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不停止。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

2、多鼓励后进生开口说英语，并能及时地表扬他们。每天做好后进生的补差工作，绝不把今天的事情拖到明天来做。

3、在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：

(1)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习;

(2)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。

4、在整个英语复习中还应遵循一条原则：和谐师生关系，做到以教师为主导，以学生为主体;以教学大纲为基础，以应用为目的。在归纳、检查、分析、对比、讨论、总结中因势利导，因材施教，从而达到提高学生自学能力,提高复习效果的目的，在中考中取得优异的成绩。

总之，我们已经认识到课堂教学的重要性和对学生指导的紧迫性，因此，需要不断地更新理念，提高自身的理论水平和实践能力，为学生的英语学习和轻松面对中考作出最大的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找