# 语文教学技能竞赛活动总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-06-11

*第一篇：语文教学技能竞赛活动总结语文组“课内比教学”活动小结在本学期的“课内比教学”活动中，我们语文组共有6位教师参加。他们凭借厚实的教学基本功，先进的教学理念，上出了精彩，上出了个性。通过本次活动，我们欣喜地看到了语文课堂教学返璞归真，...*

**第一篇：语文教学技能竞赛活动总结**

语文组“课内比教学”活动小结

在本学期的“课内比教学”活动中，我们语文组共有6位教师参加。他们凭借厚实的教学基本功，先进的教学理念，上出了精彩，上出了个性。通过本次活动，我们欣喜地看到了语文课堂教学返璞归真，看到了真正常态下的精品课，看到了我们老师的良好素养。

第一、统一了思想，提高了认识。

全组语文教师把“课内比教学”活动当作当前一项重要任务认真对待。从思想上高度认识到本次赛课活动对于促进我们的教学基本功有着至关重要的作用，是老师们互相学习、展示自我、共同提高的最佳平台。

第二、精心备课、上课，课堂教学异彩纷呈。

首先亮相的是五年级朱弟莲老师的《月光曲》的教学，朱老师利用启发式教学法，层层递进的教学方式，使学生学得轻松，教学效果好。接着是一年级雷敏老师《太空生活趣事多》的教学，雷老师在教学中注重了学生学习常规的训练，善于激发学生的学习兴趣，课堂气氛活跃。引导学生读，在读中悟意，体现了语文的双基训练。六年级杨云老师的《月光曲》的教学，把人文教育贯穿于语文教学之中，使学生在阅读中受到思想的熏陶。注重学生在课堂学习中的主体地位，探究合作的学习方式，使学生在课堂中展现了自我。四年级郭明骏老师《掌声》的教学，准确地把握教学重难点，注重启发式教学，郭老师对课件制作的娴熟程度给老师们留下了深刻的印象。二年级熊雅红老师《太空生活趣事多》的教学，注重学法指导，落实低段语文教学重点，充分发挥学生的主体作用，激发学生的兴趣，提高了教学效率。三年级刘家涛老师的《掌声》教学，老师亲和力强，善于激励学生，课堂氛围宽松、和谐，第三、及时总结、评议，共同提高。

每堂研讨课下来，语文组的评委老师便及时认真评比打分，汇总情况。本次活动也带给我们一些思考：

1、有的课堂问题缺少整合。细碎的问题，频繁的回答，往往使学生只见树木，不见森林，劳而少功。

2、要关注学生的主体地位，看问题的发现是教师发现的还是学生发现的，教师不能把自己的发现代替学生的发现，扼杀了学生发现问题的意识。

3、有的老师过于强势。教师强势，学生必然弱势。牵引的痕迹比较明显，引着学生来搭后半截的话，这种情况比较多，尽管表现形式不同，但出现在相当多的课上。其严重性使学生失去了学习的主动性、思维的创造性。教师越强势，学生越没有学习的空间和思维的空间。这样做，扼杀了学生个性化的思考，创新的思维。

4、要进一步加强朗读。读是经久不衰的教学手段，也是衡量一节成功语文课的风景线，我们要让“读”充满课堂，在朗读指导上要得法，思考通过什么方式来读，如何读出感情，读出特点。每堂课要从激发学生的兴趣出发，培养良好的阅读习惯与能力。

5、有的教师只重视学生知识的学习，不注重学生的习惯养成。有的课堂效率不够高，生本教育理念还有待进一步学习。问题应该有价值，需要讨论的讨论，需要合作的合作，不能盲目。

总之，第一阶段的评比，赛的不仅仅是上课，全组语文老师的备课、评课、听课能力也相应得到了评比、促进、提高。我们将以本次“课内比教学”活动为契机，扎实工作，努力提高我们的语文教学质量。

**第二篇：2024 语文口语技能竞赛活动总结**

2024——2024学年第二学期 10级学生语文口语技能竞赛活动总结

--------基础文科 语文组

诚信是人与人之间交往的重要前提，诚信是当代社会发展的需求。在学生之间应该大力倡导“诚信教育”。为了鼓励和引导学生通过社会实践、行业调研、实训实习深入职业生活的多种活动，捕捉身边有关诚信的生动事例，理解以诚信、敬业为重点的职业道德在经济社会发展和个人职业生涯发展中的作用。基础文科语文组在第二学期组织了2024级学生进行了“我身边的诚信”主题演讲口语竞赛活动。

内容应在写出身边翔实、生动的诚信事例或反面例证的基础上，有归纳、有提炼、有升华，写出加强以诚信、敬业为重点的职业道德建设，既是构建和谐社会、促进经济社会可持续发展的必要举措，也是个人有一个成功的职业生涯的必要手段。

从3月初布置任务、搜集材料到成文、背诵、演讲，到4月底活动结束，共历时将近两个月。

考虑到本学期课程紧, 因此采用随班语文课的课前五分钟，进行口语竞赛测试(每次2~~4名学生，上台发言)。老师当堂打分。评判标准为：

一评语言，即评语音是否准确，语言是否规范，用语是否确切、恰当； 二评思路，即评价说话的内容是否清楚，是否富有逻辑性和条理性； 三评仪态，即评声音是否响亮，仪态是否端庄，表情是否自然、精神面貌好不好等。

成绩等级标准为： A等：9-10分；B 等：8-9分；C 等：6-7分；D 等：6分以下。

为了调动学生学习语文积极性，做好求职知识储备，对于各班中竞赛成绩优秀的学生给予表彰，每班设一等奖二名，二等奖四名，三等奖六名。（名单见附件）

2024年4月28日

附件：2024级各班学生“我身边的诚信”主题演讲暨语文技能测试获奖情况

计算机1022班

一等奖：全彦容、周旭

二等奖：朱晓颖、王宏利、王莹、张艺文 三等奖：李博文、李萌、胡蓓蓓、刘宜芳、王琛、孙兆钰 数控1015班

一等奖：王骄、赵玉林

二等奖：邢迅、于涛、李凯强、孙旭东 三等奖：郭铭通、杨磊、郭文强、李宇、陈俊伟、高鸿澎

模具1033班

一等奖：孙勇、李志鑫

二等奖：刘哓伟、董彦迪、周蒙恩、王子浩 三等奖：李世超

何路通

高少航

韩昊彤

田凯华

赵鹏

刘铮 成型1060班

一等奖：王菲、王慧

二等奖：孟相林、杨雷、张敏、刘孟瑶

三等奖：贾爱国

张萌

薛征

张文平

李林

孟奇

机电1024班

一等奖：王宁宁、杨峥

二等奖：王梦禹、刘禹、李博林、张瑶 三等奖：雷冲、张文琪、董淼、关明妹、朱薇薇、魏士杰 机电1018班

一等奖：许宏杰、蔡超

二等奖：王晨、弓旋、赵华伟、冯艳龙 三等奖：刘欢、孙京玉、宋海峰、马鑫、王明宇、许岚浩

机电1019班

一等奖：任杰、马亳

二等奖：刘启明、张京、浦立安、李秋璇 三等奖：窦通、杨阔、高云秀、张冠男、李臣、敖思宇 高分子1061班

一等奖：张雪、张韩影

二等奖：阎鹏、何晴、赵童、武煜 三等奖：王亚荣、张梦莹、刘嘉梅、黎碧莲、李娜、李荣

**第三篇：技能竞赛活动总结**

太吉河希望小学2024—2024学

第一学期教师课堂教学技能竞赛活动总结

为了给教师展示自我搭建平台、不断提高教师课堂教学水平与教学艺术，按照开学初学校教学工作计划安排，学校教导处、教研组于2024年11月3日至11月10日组织举行了校级教师课堂技能竞赛活动。现将本次校级教师课堂技能竞赛活动作如下总结：

一、成立了活动领导小组：

组长：李双群

成员：屈克霞赵阳芳王婷张林丽

二、主要特点：

1、及早安排，精心组织。本次课堂技能竞赛活动教导处专门下发了活动安排，就有关事项作了具体而明确的要求；学校召开了学生会，就教师讲课、听课时学生在教室应该怎么做作了专门的强调与安排。教导处精心组织打印下发了评分表，因为组织安排到位，从而保证了本次活动顺利进行。

2、各教师精心备课，课堂教学体现了课改理念。在完成正常的教学任务外，各老师加班加点利用电脑自制教学课件，自制教具、学具，无论教具、学具，还是教学课件，都制作得如此精美，而且课堂运用恰到好处。本次竞赛活动青年教师都能用课件开展本次老师课堂技能竞赛活动。老年教师也能精心设计教学活动，使课堂教学充满了活力。本次竞赛活动打破了以往传统的教学竞赛模式，教师教的轻松，学生学得愉快，有效地提高了课堂教学水平，体现了课改理念。

3、各教师无论再忙，都能按时参加听评课活动。各教师听课及时，而且教研组认真组织教师进行了评课活动，大家畅所欲言，就课

堂教学得失及时地进行了反馈，相互学习，共同提高，达到了本次活动的目的。

4、校委会成员、教研组长担任本次活动评委，大家依据评分标准认真进行了量化打分，评判客观公正、真实有效，切实评选出参加镇级课堂技能竞赛活动选手。

5、听课、评课，各班都作了具体安排，保证了学生在教室有具体的学习任务，教学秩序正常，没有出现任何不安全事情发生。

三、课堂技能竞赛结果：

一等奖：王婷

二等奖：雷芳屈克霞

三等奖：赵阳芳张林丽

四、几点要求：

1、各教师务必自身学习，努力提高自身素质，不断提高课堂教学水平，努力向课堂四十分钟要质量。

2、参加镇级竞赛活动的选手要早安排，精心准备，力争在活动中取得更好的成绩。

3、后期天寒地冻，望各教师克服困难，务必抓好后期教学工作。

太吉河希望小学

2024年11月10日

**第四篇：技能竞赛活动总结**

技能竞赛活动总结范文（精选6篇）

一个热烈的活动已经结束，我们一定积累了不少感想吧，是不是该好好总结总结呢？我敢肯定，大部分人都对这个活动总结很是头疼的，下面是小编整理的技能竞赛活动总结范文（精选6篇），欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

技能竞赛活动总结1

为了适应企业发展的需求，创建学习型企业，努力提高广大职工学习技术技能的积极性，增强职工的业务技术素质。进期，服装厂根据《xxxx公司20x年职工技术技能竞赛》的要求，制定了今年职工技术技能培训的竞赛方法，从而拉开了竞赛活动的序幕。

该厂成立领导小组，多次亲自组织职工进行理论知识、工艺操作、设备维护、安全生产等方面的培训，并且进行逐个讲解。长期以来，在生产过程中，职工早已习惯用传统单干制作的工艺缝制，以致严重影响产品质量、产量及工作效率和职工的技术得不到提高。通过开展竞赛活动，改变了传统的做法，在生产过程中做到理论与实践相结合并实施细流水作业，使产品的产量稳定提高，质量也得到保障，技术水平进一步的提高，职工收入有了大幅增长，职工生产热情也得到了提高。

为更好地开展技能竞赛，领导小组加强定量、定额管理，以班组为单位，由班组长进行实施考核。每天下班后，对当天生产情况进行总结、分析、对操作不当的地方进行矫正，对产品的质量进行严把关并在生产过程中做到下道工序检查上道工序，杜绝次品的产生，从而提高各职工的技术技能操作水平，达到稳定，高产的目的。

通过开展“技术技能”竞赛，在各职工之间形成了良好的竞赛氛围，热火朝天的生产场面到处可见，职工的精神面貌体现着生产的热情，职工的技能，操作水平和劳动效率得到了很大的提高，达到竞赛的目的，同时也为今后的生产奠定了良好的基础。

技能竞赛活动总结2

根据我校活动安排，我校从10月19日开始，在全校举行课堂教学技能竞赛。以赛促学，以赛先优，通过竞赛，促使广大教师自觉参加课堂教学改革，增强课堂教学技能，在课堂教学中全面适应课程改革，有效实施素质教育，提高教学效益和基础教育质量。竞赛活动得到全校教师的积极响应，通过讲课、听课、评课。我们评委组进行了认真的讨论、总结，下面我将本次竞赛活动总结如下：

一、基本情况：

本次有八名老师参与竞赛，一共八节课，为期两个星期，四节语文课，四节数学课，涵盖了六个年级。所有教师参与听课、评课。活动收到了预期效果。

二、本次活动的优点

1、教师激情高，课堂感情好。所有老师都能全身投入到课堂上，都能够笑容贯穿整个课堂，给学生以平易近人之心态，创造平等宽松的和谐环境，从而提高学生学习的积极性。

2、运用现代教育技术，提高教学效率。本次活动参赛的教师能在电教室授课，遵循新课改革提出的大力推进信息技术与学科教学的整合、提高课堂效率这一原则。以此激发学生的学习兴趣，充分利用了信息技术与学科课程的整合，培养了学生学习的兴趣。

3、认真落实新课改革理念和精髓，给予学生自主空间，以发挥学生自我潜能，培养学生的主体意识，发展学生的主体能力。本次竞赛活动，所有老师都能在整个教学过程中，能够有意识地把学生放在主体的地位，教师主导地位。如吴昌龙的数学课采用了较成功的小组合作学习，让学生自主学习、自主讨论，学生乐于参与，兴趣很高，小组评价等。江文虎、吴超、江学宏、石红梅老师都能从学生的实际出发，给予学生充分自主学习的空间。吴振娥老师在新课讲完后，采用找朋友小游戏，学生的积极性顿时上来，信心百倍，效果甚佳。

4、自制教具、学具，把生活融入教学，让学生体味学习乐趣。把生活中的新鲜题材引入课堂，联系生活实际，创造性地使用教材，重组知识，让学生处于一种想知而未知、欲罢而不能的心理状态，引起强烈的探索欲望。特别是数学教师能让学生发现数学就在自己身边，从而极大的激发学生求知的内驱力，提高了学生用数学思想来看待实际问题的能力，达到了运用数学的目的。吴昌龙老师课前制作了有关图案设计的生活教学挂图，课堂上让学生给班级设计标志，课后让学生设计校微，创造性使用教材，提升课堂教学高度。吴振娥老师课前制作了葡萄教学挂图，江学宏老师让学生课搜集有关毅力的名言，也以备课堂拓展，提高教材，突破教材。

5、评课中广大老师都能积极分析优缺点，改进方法，对今后的教学有明显的提高。学习别人的优点，为共同提高我校教学质量奠定基础。

三、本次活动的不足之处及对策：

1、语文课中新课改理念渗透性不强，多采用了传统教学模式。怎样把新课改中的精髓运用到课堂上，融入传统优秀的教学方法中，扎扎实实、行之有效落实新课改思想，是今后我校教师研究的课题。

2、小组合作学习运用意识不强，学生参与课堂方式单一，教师不能放开课堂让学生去做，充当组织、指导的角色。作为新课程倡导的三大学习方式之一，小组合作学习是课堂中极其重要、又很有效的学习方法。它给了学生自由支配的机会，让学生充分参与学习活动，真正做到当家作主，同时又培养学生团体的合作协作的情感意识，交际能力，增强责任意识。

因此，教师在教学中要有意识地引入小组合作学习的学习方法，小组讨论的时候，教师应该深入到小组当中，了解学生合作的效果，讨论的焦点，认知的进程等等，从而灵活地调整下一个教学环节。并在课后中要广泛开展小组合作学习，提高课后学习效果。

3、重视基础知识传授，轻学习方法指导。语文课堂上阅读教学不明显。语文教学应注重阅读能力训练，通过读让学生体会语言美，体会文章的主要内容。分段教学应注重教给学生分段的方法，而不是引出哪个学生分对了就算了，让学生明白为什么对，哪几段为什么分在一起，哪几段为什么要分开，这也是对课文内容的分析和掌握，同时也学会了分段的方法。数学课上就采用多种教学方法照顾大多数学生，让所有学生能够学有所获，学会学习。

4、教学方法单一，课堂上，部分教师依然采用老一套的教学方法，一问一答、只看不讲、光说不导，提出的问题也没有启发诱导学生去思考、去探索，一心只想要得到一个自己所设计的结果，完全按照教案进行教学。没有教给具体的学法，或是虽然教给了学法，却没有正确的指导，使学生不能依法而学。教师应致力于导，授之以法，学习贵在领悟，学法更应渗透于教法之中。

4、提高教师自身的素养是教育改革关键的因素。在这次竞赛课中显现出了部分教师学科基本功不甚扎实：学生的朗读指导缺乏方法，老师的数学语言不够准确，学生的回答教师不知该如何评价，教师的教学语言平铺直叙、没有激情等等。今后应加强教师自身素养学习，以能适应新课改课堂。

以上是我们对本次竞赛活动的总结，由于水平有限，总结不全面或不恰当的地方欢迎大家批评指正。

四、红庙小学教师教学技能竞赛获奖名单

一等奖：吴昌龙

二等奖：江文虎 吴振娥

优秀奖：吴超 江学宏 蒋燕森 石红梅 吴先朝

技能竞赛活动总结3

为了进一步深化职业教育教学改革，积极推进校企合作、工学结合、顶岗实习的人才培养模式，促进“普通教育有高考，职业教育有大赛”良好局面的形成，省教育厅、省人力资源和社会保障厅定于20XX年3月联合举办全省中等职业学校技能大赛。我校作为赛点，承办了机电一体化设备组装与调试、电气安装与维修、工业产品设计(CAD)技术三个项目的比赛，共有30个代表队，111名学生报名参赛。我校为承办此项比赛，做出了精心的准备和周密的安排，为参赛代表队创造了良好的竞赛氛围，提供了优质高效的服务，取得了较好的效果。现对本次技能大赛的工作总结如下。

一、领导重视，充分准备，组织周密。

我省通过每年举办的技能大赛，进一步激发了学生专业技能学习的兴趣，提高了学生综合素质，以赛促学，以赛促教，以赛促改，营造学生学技能、比能力的良好氛围，从而全面提高学生的职业素质和技能水平，培养合格的技能型人才。我校对技能大赛工作也相当重视。不仅积极组织我校师生进行培训，而且申报赛点、参与比赛。我校赛点得到省教育厅批准后，校领导就组织了教务部、机电工程系、信息工程系、学工办、基础部、后勤服务中心等相关部门，召开了筹备比赛的联席会议，对比赛从报名、代表队报到、参赛过程、开闭幕式、评委点评、颁奖仪式等各项工作做出了周密细致的安排。使各部门做到分工明确、责任落实、相互协作、共同参与。

二、参与面广，公正评判，优质服务。

本次比赛，我校共承办了电工电子技术、计算机技能两个大类中的三个项目(机电一体化设备组装与调试、电气安装与维修、工业产品设计(CAD)技术)的比赛，共有来自全省30个学校的代表队、111名学生报名参加比赛，具有广泛的参与性。担任本次比赛评委的专家、教授均是由省教育厅从西安部分高职院校聘请的，在评判的过程中公平公正、严肃认真、一丝不苟、任劳任怨，体现出了较高的专业水准和职业素养。我校在承办过程中，积极为参赛队联系宾馆，解决食宿问题。并且在学校网站上设了“技能大赛专题报道”栏目，为各代表队提供了详细的报到指南。在比赛过程中，为领队老师和参赛选手积极解决遇到的突发问题，提供了高效优质的服务，受到了各代表队的广泛好评。

三、今后努力方向。

本次比赛，共有65名选手分别获得了一、二、三等奖。其中有来自7所学校的12名选手获得一等奖，有8名教师获得了“优秀辅导教师”称号，我校获得了“优秀组织奖”称号。通过本届大赛的举办，进一步促进了职业学校教育教学水平的不断提高，推进了“理论与实践、教学与管理、学习与工作、技能与素质、就业与创业”相结合的一体化教学改革，加快了双师型队伍建设，营造校园育人文化。同时，通过技能大赛，还要加快实现技能大赛由阶段性工作向常态性工作的转变，由部分学生参与向全体师生参与的转变，使技能大赛逐步成为师生成长成才的重要平台和重要经历，形成良好的校园学习氛围，为推进陕西省职业教育的发展贡献力量。

技能竞赛活动总结4

为了促进广大青少年对数学学科探究型学习能力的发展，弘扬探究精神，推动校园文化建设，20xx年1月9日，xx小学开展第xx届“走进美妙的`数学花园”青少年展示交流活动。

此项活动是由著名的数学家陈xx首创。该活动是中国少年科员的重点素质教育和体验教育品牌的一项专项活动，权威、规范、严谨的活动安排，促使该活动相得益彰。为了落实此次活动，我校制定了活动方案，召开全校数学组教师会议，研讨活动的相关事宜，努力将活动落向实处。本次竞赛活动参与选拔的学生为3—6年级学生。涉及到的数学任课教师，均能本着公正、择优原则，从每个班选出20名数学学习优胜者参与。在活动现场，师生各司其职，严格遵守考纪、考风。学生均可做到积极思考，强烈展开想象思维，运用平时积累的策略正向迁移解决问题。赛后，许多学生纷纷表示：原来数学这么有趣、好玩；我要告诉我的同学和家人；以后要多多阅读这些方面的书籍等等。

此次活动旨在贯彻“探究”是促进青少年对数学学科发展的精神，在我校师生中掀起学习探究的热潮，提高我校师生的探究意识，弘扬探究精神。助推校园数学学科建设和培养发展探究性学习能力。以至让孩子们喜欢数学，感受、发现、并创造数学的美，真正的走近美妙的数学花园。

技能竞赛活动总结5

4月28日上午，工会联合委员会成功举办了首届劳动技能竞赛，该乡人民群众踊跃报名，积极参与，参赛人数达100多人。活动圆满成功，达到了预期的目的，现将活动总结如下：

一、劳动技能竞赛圆满成功，达到预期目的为了最大限度地激发广大干部职工和人民群众的劳动热情和创造活力，推动该乡经济又好又快发展，乡工会响应县总工会在全县广泛开展劳动技能竞赛的号召，决定在五一前夕，开展奋战‘十二五’、建功在为主题的劳动竞赛活动。在县总工会的指导下，在各村及乡直单位的大力支持下，我乡首届劳动技能竞赛圆满划上了句号。

乡工会结合该乡实际，确定了柑橘疏花、切土豆丝两项比赛内容。经过半天的紧张角逐，柑橘疏花、切土豆丝比赛分别产生了一个一等奖、二个二等奖、三个三等奖。其中酒店的大厨荣获切土豆丝第一名，村的工会会员荣获柑橘疏花比赛第一名。本次技能竞赛的成功举办，达到了预期的目的，起到了加强交流、提高水平，鼓励先进，扩大影响，在全乡掀起一个学先进，赶先进，学技能，赛水平的技能比赛热潮，形成了全社会尊重技能、尊重技能人才的良好氛围。

二、经验体会

(一)加强领导是基础。

为了加强领导，乡工会成立以党委副书记、常务副乡长同志为组长，党委副书记、工会主席同志，党委委员、副乡长同志和党委委员同志为副组长，为成员的劳动竞赛活动领导小组，负责全乡活动的组织、协调工作，确保竞赛活动顺利开展。

(二)宣传动员是关键。

充分利用宣传途径，加大对劳动竞赛的宣传力度，广泛宣传开展劳动竞赛的重要意义，通过宣传发动，全乡13个村、乡直单位都组织人员参加了比赛。通过及时报道劳动竞赛中涌现出来的先进典型，激发了广大职工、人民群众学先进、赶先进、创一流的热情，扩大了劳动竞赛的影响面，在促进我乡经济社会又好又快发展中进一步展示了人民群众的时代风采。

技能竞赛活动总结6

为建立一支高素质员工队伍，调动一线员工的工作和学习积极性，提高员工综合素质，提升\*\*支行窗口形象，根据文件精神，\*\*支行高度重视，积极参与，广泛发动，认真组织，掀起了新一轮人民币收付业务及反假货币技能学习、培训、竞赛热潮。在此次竞赛中，获全行理论和点钞第xx名。现将活动开展情况总结如下：

一、高度重视，通过选拔赛突出尖子选手

xx支行高度重视此次点钞技能竞赛活动，要求各支行科室认真学习文件精神，熟悉竞赛规则，通过晨会、周会等例会将活动内容和要求层层传达给每位员工。支行在第一时间组织集中选拔赛，模拟正规比赛，要求严格，扎把紧实、盖章迅速，让选手提前进入到比赛的紧张气氛当中。通过选拔，一批新手、新星脱颖而出，值得可喜的是，本次选拔的三名员工中有两人是新员工。在给予物资奖励的同时，鼓励她们在半个月的时间内扎扎实实、勤学苦练、天天进步，从而稳定发挥。

二、勤奋练习，坚持每晚强化训练

行长专门召开集训动员会，落实管理责任，同时动员选手竭尽全力拿出看家本领，一鼓作气、再接再厉、奋发向上，充分鼓舞了人心，选手们思想上得到了莫大的鼓励，拼劲十足。并组织一些星级考核中相对点钞较弱的员工一起训练，通过“师带徒”、“传帮带”、以优带新，以强带弱，带动整个支行的技能水平的提高，为下半年星级技能考核做好准备。选手们每晚的埋头苦练，\*\*亲自带队言传身教，力求通过量的积累达到质的提升。

理论学习上高标准严要求，加强对反假货币理论知识的学习理解，不仅要求熟悉行内各项规章制度，更要对相关金融政策法规有所了解。通过自学、互学、结伴学，忙里偷闲学，形成互帮互促、你追我赶的良好学习氛围。

三、奖罚分明，将技能列入重点考核指标

将技能考试成绩和平时练习成绩列为临柜员工年末考评的依据，严格执行奖罚制度，对达到星级目标（三星以上）或参加技能竞赛获得名次的给予奖励，对成绩下降较多未达目标的给予处罚和通报，切实提高员工技能练习的积极性和主动性，全面提升业务水平和服务能力。

**第五篇：点钞技能竞赛活动总结**

\*\*支行点钞技能竞赛活动总结

为建立一支高素质员工队伍，调动一线员工的工作和学习积极性，提高员工综合素质，提升\*\*支行窗口形象，根据文件精神，\*\*支行高度重视，积极参与，广泛发动，认真组织，掀起了新一轮人民币收付业务及反假货币技能学习、培训、竞赛热潮。在此次竞赛中，\*和\*不负众望，获全行理论和点钞第\*、第\*名。现将活动开展情况总结如下：

一、高度重视，通过选拔赛突出尖子选手

\*\*支行高度重视此次点钞技能竞赛活动，要求各支行科室认真学习文件精神，熟悉竞赛规则，通过晨会、周会等例会将活动内容和要求层层传达给每位员工。支行在第一时间组织集中选拔赛，模拟正规比赛，要求严格，扎把紧实、盖章迅速，让选手提前进入到比赛的紧张气氛当中。通过选拔，一批新手、新星脱颖而出，值得可喜的是，本次选拔的三名员工中有两人是新员工。在给予物资奖励的同时，鼓励她们在半个月的时间内扎扎实实、勤学苦练、天天进步，从而稳定发挥。

二、勤奋练习，坚持每晚强化训练

行长专门召开集训动员会，落实管理责任，同时动员选手竭尽全力拿出看家本领，一鼓作气、再接再厉、奋发向上，充分鼓舞了人心，选手们思想上得到了莫大的鼓励，拼劲十足。并组织一些星级考核中相对点钞较弱的员工一起训练，通过“师带徒”、“传帮带”、以优带新，以强带弱，带动整个支行的技能水平的提高，为下半年星级技能考核做好准备。选手们每晚的埋头苦练，\*\*亲自带队言传身教，力求通过量的积累达到质的提升。

理论学习上高标准严要求，加强对反假货币理论知识的学习理解，不仅要求熟悉行内各项规章制度，更要对相关金融政策法规有所了解。通过自学、互学、结伴学，忙里偷闲学，形成互帮互促、你追我赶的良好学习氛围。

三、奖罚分明，将技能列入重点考核指标

将技能考试成绩和平时练习成绩列为临柜员工年末考评的依据，严格执行奖罚制度，对达到星级目标（三星以上）或参加技能竞赛获得名次的给予奖励，对成绩下降较多未达目标的给予处罚和通报，切实提高员工技能练习的积极性和主动性，全面提升业务水平和服务能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找