# 2024教师评优课方案

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-06-12

*第一篇：2024教师评优课方案教师评优课活动方案户县祖庵镇中心幼儿园 2024年4月3日一、活动目的青年教师队伍在我园不断扩大，她们的存在为幼儿园增添了新生力量，已经成为幼儿园教学的重要力量。如何让青年教师尽快成熟起来，成长为幼儿园的骨干...*

**第一篇：2024教师评优课方案**

教师评优课活动方案

户县祖庵镇中心幼儿园 2024年4月3日

一、活动目的

青年教师队伍在我园不断扩大，她们的存在为幼儿园增添了新生力量，已经成为幼儿园教学的重要力量。如何让青年教师尽快成熟起来，成长为幼儿园的骨干力量，我们采取了多种措施，2024年青年教师优质课评比就是其中一项。其目的是为了不断增强青年教师的课堂教学实效，提升青年教师的业务能力。

二、活动时间

第一阶段：4月3日——4月8日上报课题

第二阶段：4月11日——4月15日课程教研及准备教具 第三阶段4月19日、20日公开课展示 第四阶段4月21日优质课展示

三、活动地点

祖庵镇中心幼儿园一楼舞蹈教室

四、参加人员

幼儿园领导、全园教师

五、活动标准 A、理论水平达标

1、通晓儿童教育学、心理学和教育教学方法的一般理论；了解现代教育教学改革的最新方向。

2、了解课程改革的有关内容，熟悉本学科的课程标准并在自己的教育教学过程中体现出符合课改要求的教育教学理念。

3、了解教育教学的理论基础，熟练掌握教育教学的内容和方法。B、教学基本功达标

1、熟练掌握课程标准和教材的内容、体系。

2、具备开展教学研究、教学改革和实验的能力。

3、必须用普通话教学。普通话标准、流畅，教学语言准确、简练、生动，富有逻辑性和感染力。

4、能恰当运用教具，熟练掌握多媒体教学辅助设备的使用方法，并能独立制作课件。

5、学科专业技能熟练。C、教学活动达标

1、优化教学目标。教学三维目标明确具体，并以灵活的形式自然呈现。

2、优化教学设计。教学设计主题明确，思路清晰，环环相扣，层次分明，重点突出，转换自然。

3、优化教学语言。教学要能恰如其分的运用教学语言进行导入、提问、讲授、启发、释疑、转折和总结,既能激发兴趣，启迪思维，又能紧扣主题，把握分寸，富有感染力。

4、优化教学管理。教学要能够进行科学的组织、管理和不失时机的调控，有效的组织学生开展学习活动，使教学活动张弛有度，收放自如。

5、优化教学过程。注意体现课型特点，合理安排教学结构和环节，及时反馈矫正，发现和有效解决学习中的困难和问题，注重培养幼儿学习的兴趣、良好的习惯、科学的学习方法和创造性思维能力。

6、优化教学评价。教学要针对教学内容进行简明扼要的归纳概括，并恰当的运用多种评价方法进行检测。

六、活动具体要求

1、评优课选材

幼儿园五大领域中的艺术领域，具体内容由参赛教师自选（年级组长进行审核，确保每门课都有教师选择。）

2、参赛内容

教学活动设计、教学活动实施、教学说明、教学活动反思。

3、参赛顺序

4、活动时间：

小班15--20分钟 中班25--30分钟 大班30--35分钟

5、评奖办法

根据上课情况，对课堂呈现效果进行打分，评一二三等奖各一二三名。

户县祖庵镇中心幼儿园 2024年4月3日

**第二篇：2024教师考核评优方案**

杏花学校教师考核优秀评选方案

为了营造良好的教育教学氛围，创设一个互帮互助、共同进步的良好工作环境，充分调动教职工教书育人积极性的目的，对一年来表现突出的教师给予肯定和考核，按上级要求，结合学校实际，经校务会研究后，特制订本方案。

一、组织机构： 组

长： 成员：

二、评选对象：

本在职在岗一年以上的教师

三、评选名额： 按上级所给名额

四、评选基本条件：（含优先考虑条件）

1、思想积极进步，能服从学校及上级部门工作安排，积极主动参与学校的各种活动。

2、团结同志，与人为善，关爱学生，培德育人。

3、热爱学校，忠于职守，敬业爱岗，严格遵守学校的各项规章制度。

4、按时上下班，不无故旷课、旷工、迟到、早退。（请假次数少的及至满勤的优先考虑）

5、教育教学常规检查综合成绩及学期教师业务考核良好以上。（量化管理中积分居各部前两名的优先考虑）

6、所任教班级期中期末考试的平均分和优秀率居于同年级同学科中上水平。（所接班级成绩明显进步者）

7、积极参加课改实践和教研活动。（承担教研任务，听课满额，取得成果的优先考虑）

8、在学校管理工作，服务方面有突出成绩者。

9、同等条件下，工作成绩优良的班主任、教研组长、备课组长、课题负责人优先考虑。

10、同等条件下，班级辍学率低的优先考虑。

11、同等条件下，工作量较大者优先考虑。

12、同等条件下，在学校组织的教育教学问卷调查、评教活动中评价好的优先考虑。五、一票否决制（凡有下列情形之一的）

1、严重违反规章制度，无故不服从工作分配或擅离职守、寻衅滋事，影响恶劣的。

2、违反法纪法规或变相体罚学生，群众举报，调查核实，情况属实的。

3、因工作疏漏严重失职或造成重大事故的。

4、上班期间做与本职工作无关的事，如电脑游戏等，造成负面影响的。

5、从事有偿家教的。

6、一内病、事假七天及七天以上的。

7、在学校组织的教育教学满意率测评中未能达50%的。

六、评选程序：

1、坚持充分发挥民主，做到公开、公平、公正，注重实效。

2、严格按照学校教师绩效考核的要求进行考核，实行领导与群众相结合、自评与他评相结合、过程评价与终结评价相结合。

3、公示结果

经学校评比小组讨论通过的“优秀”名单在学校校务公开栏公示后，上报上级部门。

**第三篇：青年教师评优课活动方案**

青年教师评优课活动方案

为进一步学习和实践现代教育理念，努力构建具有我校特色的各学科课堂教学模式，进一步推进青年教师的快速成长，创建勤学习、善思考、好研究、敢探索的青年教师成长氛围，经学校研究决定举办2024年学校青年教师评优课 活动。

一、活动主题

践行“主体和谐高效”课堂教学模式。

二、活动安排

本次教学评优活动内容由教学设计、课堂教学和课后说课三项构成，其中“教学设计”占25%，“课堂教学”占65%，课后说课占10%。评委现场观摩参 赛老师的课堂教学，当堂打分。

1、准备阶段：2024年11月22日——11月30日

各教研组利用教研活动时间，采取推荐和自愿报名相结合的原则，先推出不少于本组全体教师总人数三分之一的中青年教师进行组内选拔，选拔主要采取说课形式，最终文科、理科组各推荐3名教师，英语组推荐2名教师参加学校评优课活动。要求在11月26日将各组参加中青年课堂评优课活动教师名单 上报教导处，在11月28日在教导处抽签。

2、比赛阶段：2024年12月3日——12月7日

参赛教师进行课堂教学比赛，评委老师现场观摩参赛老师的课堂教学，当堂打分。参赛教师于开课后下午后两节课在教导处说课，并上交上课各项资料（教学设计、课件和说课稿）。评委按照我校《课堂教学评价标准》、《教学设计评价标准》和《说课评价标准》对参赛教师的课堂教学、教学设计及说课 进行评比。

3、总结表彰阶段：期末教学检查之后。

三、参赛教师

四、评委名单

五、活动要求

1、教导处认真组织好备课、听课、说课、评课。

2、通过此次活动，同行间互相帮助、合作学习。

3、位青年教师要充分发挥自己的教学优势，展示各自亮点。

4、教研组长认真组织好本组教师听课，并参听其他学科老师的课，教研组要进行详细记载。

5、各教研组在比赛结束后必须围绕本次课堂教学比赛，开展一次集中

**第四篇：中小学教师评优考核方案**

学校教师评优考核方案

一、评优考核的目的：

弘扬我校全体教师爱岗敬业，热爱学生，务实创新，积极上进，乐于奉献的精神，激励和不断提高教师的思想、业务素质，深化教改工作，全面提高教育教学质量，树立新时期人民教师的良好形象，本着全面、客观、公正、公开和原则评价每一位教师，尊重教师的劳动成果，既重视对教师工作态度、工作表现的评价，又重视对教师工作成效的评价，重视评价的导向和激励作用，通过评价、考核，为每一位教师的自我发展和完善指明方向。

二、评优考核的构成： １、教师述职报告占5％ ２、自我评价占1０％ ３、民意测评占２０％ ４、考核小组评价占3０％ ５、直接领导评价占35％

三、评优考核的条件

（一）德：热爱教育事业，关心集体，爱护学生，服从学校组织安排；

（二）能：关心学校，积极参与学校事务管理，教学成绩出色。

（三）勤：

1、按时完成教育教学工作任务、教学常规。

2、出勤率高（包括政治学习、考勤、集会等）

（四）绩：

1、积极参与教育教学科研，一学期中至少开出校级或以上公开课一节（专题讲座在此列）或参与教科研类评比且获奖（县或以上指导师奖在此列，校组织的各类教师教研类评比在此列）。

2、积极参与教师培训学习，达到规定标准学分。

3、积极参与听课活动，校本教研达到规定要求的次数（以记录为准）。

四、评优考核的组织：（考核小组）

组长：校长

组员：教导主任及学科教研组长、教师代表（在综合评价中，考核小组成员采取避嫌原则。）

五、评优考核的原则

1、按考核程序操作，采用公示制度，实事求是，客观公正地评价每一位教师。

2、提倡公开、公平竞争的原则，努力争取，不搞轮流坐庄，平均分。

3、在同等情况下，上一年已评为先进的，退让今年评选到的。

4、对于不参加评优考核的教师，正式教师按不称职上报，代课教师不再聘用。

5、按评价分值由高到低为县优秀、校优秀。

六、评优考核的程序

由全体教师进行投票选举，对符合条件的教师由校委会、教研组经综合考评，确定先进候选人，再报校委会审核最后确定先进人选，在操作过程中若出现未尽事宜由校委会商议决定。

**第五篇：教师评优课活动小结**

武宁县第二幼儿园教师评优课活动小结

为了进一步加强教师队伍建设，提高教师专业水平和教学能力；加强教师之间的业务交流与切磋；为教师搭建一个实践教学理念、锻炼自己、展示才干、交流学习的平台，促进教师队伍专业化成长；深化课堂教学改革，提高课堂教学效益。我园组织新入职教师开展教师教学公开课评比活动。活动于2024年11月18日来开帷幕。

上课的教师们根据自身情况，选择合适的课程，进行精心的筹备，从教案的编写，到课件、道具的制作，都能体现出老师们的心思。听课的老师也很尊重大家的劳动成果，在听课的过程中详细记录各环节的细节。值得一提的是，为了活动能按时完成，老师们牺牲自己的休息时间进行集体评课，付出了很多心血和汗水。

回顾这段时间的听课活动，既有喜悦，又有收获，既有失误，也有不足。但总体来说，这段时间的辛苦没白费，因为每位老师都能在实践的过程中发现问题、总结经验，以便更好地反思自己，争取更大的进步。

一、总结经验，共同分享：

1、教师对活动认真对待，积极准备，有的老师甚至牺牲了很多休息时间，反复的整理教案，找同伴说课，认真查阅资料，制作教具。

2、老师们都能紧紧围绕教学目标设计和组织活动，并根据幼儿的特点将枯燥的教学活动融入到游戏活动中,比如：音乐课上利用绘画和动作表演帮助幼儿记忆歌词，有助于孩子很好的领会和接受，让孩子在有趣的游戏和情境中轻松学到本领，达到预期的教育效果。

3、大部分老师都能在原有的基础上取得进步和突破。任何一节课都不可能是完美无缺的，尽管每节课上完后，大家都能发现问题，找出不足，但每位老师课中都能找出亮点和值得大家学习的地方，例如：王希希老师教态自然大方，对课程的设计和把握准确到位；刘小龙老师稳重、语言简练到位不拖拉、简单明快，引导幼儿的动手能力强；魏芬芳老师的活泼大方，注重师生互动，体现了良好的课堂活跃能力；胡婷婷老师亲切自然的教态等等都给大家留下了深刻的印象。每位老师都有值得肯定的地方，希望大家都能够多看他人的优点，弥补自己的不足。

4、评课时能踊跃发言，充分表达自己的想法。敢于承认自己的不足，并对活动有观后感和反思。相信在这样真诚交流、相互学习的园风带动下，每个人都能完善自己，不断进步，成长的更快！

二、今后努力的方向：

1、语言表达需进一步加强，要做到简洁、明了，进行有效提问和沟通。一定要做到语言精练，引导到位。多学习富有童趣的语言，语调抑扬顿挫，充分调动孩子的能动性。

2、在按照自己的思路进行教学的同时，更要关注孩子的接受能力和学习情况，灵活处理和回应突发事件，及时调整自己的方法，提高课堂应变能力。

三、本次评优课获奖情况：

一等奖：叶平；

二等奖：林玲、黄偲；

三等奖：王希希、樊玲、魏芬；

本次评优课活动的开展进一步提升了全体教师的教学业务水平和科研能力，更让我们明白了无论是幼儿还是老师,做任何事情都要勇于尝试,因为只有在实践的过程中,才能及时发现问题,才能收获,无论是成功还是失败，对于我们的专业成长都是有很大帮助的。我们要把不足之处作为我们不断提高的动力，在以后的工作中不断完善、不断提高。做到教学基本功扎实,教学语言生动活泼,简洁流畅,富有启发性和感染力。多探索、多发现、多思考、更好地融入活动情境,放开自己,提高教学水平和教学质量，为我园特色活动的开展奠定扎实的基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找