# 2024年大班组母亲节活动方案(六篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-12

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。大班组母亲节活动方案篇一母亲，是世界最...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**大班组母亲节活动方案篇一**

母亲，是世界最伟大的称呼。母爱，是世界上最无私的情感。从小我们就在母爱的滋润下无忧的长大。受伤时，母亲是我们可以毫无顾忌的倾诉和依靠的对象。通过系列活动，丰富社区文化生活，关注亲情，重温成长过程，感恩伟大母爱。让社区居民学会感恩，学会用心灵关怀。在全社区范围内，举行光荣母亲的评选活动，并在母亲节前夕开展慰问辖区光荣母亲的活动。希望通过这次活动，能够为大家提供一个沟通、交流和学习的平台，促进母子、母女之间的和谐交流，展示当代青年人积极向上精神风貌。

感恩母亲节：妈妈您辛苦了!

20xx年x月x日—x月x日。

社区全体居民。

在社区公示宣传栏上张贴有关母亲节的由来及历年来各国各地庆祝母亲节活动剪影。

x社区居委会。

方案一：在母亲节当周(即x月的第二周)，社区开展关于讲述母爱的励志电影播放活动，社区妇代会做好相应的宣传工作，动员社区居民积极参与观看。

方案二：由各个居民小组为单位，各个小组长为负责人，分别在各小组中评选出x名光荣母亲。评选方式为推荐和无记名投票。

方案三：母亲节前夕，在社区辖区范围内，开展主题为感恩母亲节：妈妈您辛苦了!慰问活动。对辖区内评选出的光荣母亲和八十岁以上的优秀母亲进行走访慰问。

方案四：在辖区学校x开展感恩系列活动。组织学生开展十个一活动(即，为妈妈做一次饭、洗一次衣服、洗一次脚。给妈妈写一封信或说说心里话、表演一段节目、沏一壶茶、送上一朵康乃馨、讲一个有趣的或有意义的故事捶一次背。陪妈妈散一次步。)。

方案五：动员x广大学生以感恩母亲、共建和谐为主题，办一期黑板报，弘扬传统孝道文化。

1、继续搞好五好文明家庭创建活动，加强妇女的思想道德建设。

2、母亲节期间，动员学生为母亲做一件实事，动员居民群众为母亲办好事，如为妈妈做一次体检。陪妈妈出去旅游一次。帮妈妈解决一个生活中的难题等。

3、借母亲节到来之际，开展争当八好，倡扬五情活动，在家庭中开展争当好妈妈、好公婆、好妻子、好子女、好儿媳、好妯娌、好姑嫂、好邻里，倡扬父母养育情、夫妻恩爱情、兄弟手足情、婆媳体贴情、邻里互助情活动。

**大班组母亲节活动方案篇二**

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱!母亲，是世界上最伟大的人。五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为在这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。

在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事，也可观看一些教育片《妈妈再爱我一次》《母女情深》等。

3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

4、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。

5、事先在家与妈妈说说怎样的饮食习惯会让自己更健康，并与爸爸一起查阅各种资料，鼓励孩子和爸爸在母亲节这一天一起动手制作送给妈妈的健康一餐。

低幼组：

1、学习感恩母亲的歌，例如：《我的好妈妈》《世上只有妈妈好》等，增强爱妈妈的情感。

2、学说对母亲感恩的话语，回家开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌曲，帮妈妈做一件力所能及的事。

中幼、高幼组：

1、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话。

2、利用各种材料，给妈妈做一份礼物，如项链、花等。

3、结合美食节活动，组织幼儿画一张“绿色健康饮食食谱”作为送给所有妈妈们的母亲节礼物。

4、结合教学活动《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈(中幼组)。

5、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱(高幼组)。

**大班组母亲节活动方案篇三**

1、体验与妈妈一起劳动的快乐。

2、知道每年五月的第二个星期日为母亲节。

3、学会感恩，知道妈妈整天劳动及接送孩子上幼儿园很辛苦，要珍惜妈妈的劳动，爱妈妈。

1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。

2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。

3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。

4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。

1、利用三天的时间，每天早上播放《世上只有妈妈好》、《感恩的心》等歌曲，让孩子们从一进入幼儿园就能感觉到今天与以往的不同，融入到母亲节即将到来的氛围中。

2、孩子入园后，教师让他们说出今天来到幼儿园感觉与以往有什么不同?进而对幼儿进行感恩教育，初步了解母亲节的来历。

3、教师把事先制作的光盘播放给孩子们卡看，让幼儿回忆并说出自己的妈妈在家里是什么样子的?

4、让幼儿画出“我心目中的妈妈”，以班级为单位进行展览，然后幼儿园组成评选小组，选出各班的优秀作品，集中展出。

5、我为妈妈做一件有意义的事。

各班根据实际，制定计划，然后付诸实施。例如结合幼儿园进行的手足口病预防工作，教给妈妈正确的洗手方法，并用正确方法为妈妈洗手。为妈妈梳头、洗脚。幼儿自己制做贺卡，母亲节那天献给自己的妈妈。

**大班组母亲节活动方案篇四**

为进一步加强我校学生思想道德教育，弘扬中华民族敬老爱幼的传统美德，让学生了解母亲为自己成长所付出的艰辛，理解母亲对自己的期望，懂得如何去感恩，如何去关爱他人、关爱社会，开展“母亲节倾听、倾情、倾诉”感恩活动。

把学生中鲜活、感人的母爱事例，广泛传播，教育、引导学生珍爱母亲，珍惜母亲，明白拥有一颗感恩的心，我们才懂得去孝敬父母。拥有一颗感恩的心，我们才懂得去尊敬师长。拥有一颗感恩的心，我们才懂得去关心，帮助他人。拥有一颗感恩的心，我们就会发奋学习，真爱自己。拥有一颗感恩的心，我们就能学会包容，赢得真爱，赢得友谊。拥有一颗感恩的心，我们就会拥有快乐，拥有幸福。

1、各班通过班会活动广泛发动学生搜集感动自己的有关母爱的真实故事，通过征文、讲故事等形式，让学生去感悟到母亲在自己成长的道路上所付出的艰辛，感受到母亲的伟大，体会母爱的真正内涵。

2、引导学生积极“感恩”实践活动，让母亲感受到孩子们所带来的那份舒心、称心和开心。队员们也感恩于母爱的春晖，体验到弘扬孝敬美德的重要，从小树立起那份应尽的责任。从而培养学生关爱家庭，敬爱母亲，孝顺母亲的好品德。

1、为母亲捶一捶背。

2、为母亲洗一洗脚。

3、为母亲做一点力所能及的家务。

4、向母亲道一声温馨的祝福。

5、送给母亲一个深情的拥抱。

6、送给母亲一份自制的小礼物。

7、给母亲唱一首反映“母爱”歌曲。

8、给母亲写一封感谢的信。

9、搜集一句关于母爱的格言。

各班要以此活动为契机，精心组织，合理安排，强势开展对学生的感恩教育活动。加强宣传要充分利用手抄报、书信、网络、贺卡等文化阵地，把精美的母亲节心意卡、感人的母爱故事，通过宣传，展览，形成浓厚的感恩教育氛围。多层次的开展此活动，在此基础上，可将感恩活动的内涵，进一步延伸，教育引导学生学会主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养感恩的心，做一个感恩的人。

**大班组母亲节活动方案篇五**

为了引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱妈妈，在母亲节即将来临之际，感悟到了在自己成长过程中妈妈所付出的艰辛和不易，从而对妈妈产生了无比感激和敬仰的心情，这样幼儿从感激身边的亲人入手，来感激社会，逐步理解\"人人为我，我为人人\"的社会道德规范。

1、让孩子了解\"母亲节\"，通过一系列的活动，让孩子更加了解自己的母亲。

2、让孩子感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得对父母要知恩，感恩。

1、发放邀请函 。

2、会场主题墙的布置(会议结束后可以在此合影)。

3、做好活动时的座位安排。

4、准备游戏的材料。

5、预先与几位家长代表联系，请她们准备交流材料。

6、活动背景音乐：《烛光里的妈妈》、《世上只有妈妈好》等。

1、教师开场白： (老师自己组织语言)

2、全体幼儿朗诵《游子吟》。

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖?

3、齐唱献给妈妈的歌曲：(可按小、中、大可分开)

《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》、《妈妈你最好》。

1、亲子抛接球游戏：(小班)

游戏规则：母亲与孩子一组，发给每个孩子一个球，每个家长一个框或者篮子，在一定的距离内，孩子将球抛给家长，家长用篮子或框接球，规定的时间内，接球最多的亲子组获胜。(结束后颁发奖品，可请获胜的家长分享)

2、击鼓传花：(中班)

游戏规则：鼓声停止时手拿到花者(无论是幼儿还是家长)都必须进行两人亲子表演。表演内容任选(可以是幼儿在园学到的本领，也可是家长的才艺特长)。

(结束后颁发奖品，可请获胜的家长分享)

3、两人三足跑。

游戏规则：妈妈与孩子参加游戏。两人用布条将靠近的两条腿绑在一起，两人一起向前跑，以最先到达终点的家庭获胜。(结束后颁发奖品，可请获胜的家长分享)

1、一支鲜花(有康乃馨最好，小班)

\"妈妈，我爱您!谢谢您!祝您节日快乐!\"

2、自制鲜花(用皱纹纸的，中班)

\"妈妈，没有您，我就不能来到这个美丽的世界!谢谢您，祝您节日快乐!\"

3、自制卡母亲节贺卡(大班)

\"妈妈，您放心，我一定做一个乖宝宝，不让您担心，祝您节日快乐!

主题墙自由合影：背景音乐《感恩的心》《烛光里的妈妈》。

**大班组母亲节活动方案篇六**

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了，而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲。在母亲节即将来临之际，我设计了以“学会感恩”为主题的活动，让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，学会感恩所有的人。

1、让幼儿知道五月的第二个星期天是母亲节。

2、让幼儿感悟自己成长过程中妈妈所付出的的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情，增进亲子之情。

3、能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情，学会感恩。

1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排诗朗诵《母爱》等等。

2、制作花、贺卡、项链、服装所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、彩色卡纸、油画棒等。

3、《感恩的心》、《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》音乐。

4、邀请妈妈来幼儿园参加庆祝活动。

5、联系家长代表致词(家长讲述自己成长的故事)。

6、幼儿回家观察妈妈在家要做的事情和妈妈的工作。

(一)、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道是什么节日吗?(母亲节) “母亲”是什么意思呢? “母亲节”是谁的节日呢?(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(评析：以谈话形式开门见山地引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。)

(二)、开展“母亲节感恩会”活动

1、唱一唱

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们用热烈的掌声欢迎她们。首先我们为妈妈们献上两首好听的歌曲《世上只有妈妈好》和《我的好妈妈》。

2、说一说

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事?妈妈既要上班又要在家里干这么多的家务活，可真辛苦。你打算帮妈妈做些什么事情呢?

3、做一做

现在你想为妈妈做点什么呢?放舒缓的音乐，幼儿在音乐中为自己的妈妈捶背、揉肩。提醒妈妈：你们觉得宝宝捶得舒服吗?表扬宝宝。

(评析：教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要为妈妈做点什么”的话题。)

4、朗诵诗歌《母爱》

5、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了xx小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。

(评析：新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的.合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。)

(三)、 亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：妈妈蒙上眼睛，听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点。游戏过程中，宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前，到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背。

(评析：游戏是幼儿非常喜欢的活动方式，通过亲子游戏，增进了母子之情。)

(四)、幼儿制作礼物

在《感恩的心》的音乐伴奏下，幼儿动手制作礼物，送给妈妈，并对妈妈说一句体贴、祝福的话。

(评析：在《感恩的心》的旋律下，引导幼儿展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物并说一句祝福或体贴的话。妈妈们感动得热泪盈眶，浓浓的亲子之情得到了升华。此环节刚开始设计时是幼儿独立创作，在实施过程中改为亲子合作创作。既让幼儿体验亲子合作创造的快乐，也让幼儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回报妈妈的爱。)

1、今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望小朋友们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

2、回家为妈妈做一件力所能及的事。

(评析：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师引领幼儿的“感恩”向更广阔的天空发展。)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找