# 初中政治答题万能公式（5篇范文）

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-12

*第一篇：初中政治答题万能公式政治学是一门以研究政治行为、政治体制以及政治相关领域为主的社会科学学科。掌握一定的初中政治答题万能公式对同学们是有好处的，那么接下来给大家分享一些关于初中政治答题万能公式，希望对大家有所帮助。初中政治答题万能公...*

**第一篇：初中政治答题万能公式**

政治学是一门以研究政治行为、政治体制以及政治相关领域为主的社会科学学科。掌握一定的初中政治答题万能公式对同学们是有好处的，那么接下来给大家分享一些关于初中政治答题万能公式，希望对大家有所帮助。

初中政治答题万能公式：主观题

一、评析类：(最关键因素：运用所学知识(关键词或短语)，结合材料)

(一)观点简析

答题步骤：

(1)这个观点是片面的(正确的，错误的)

(2)是正确的，因为，(教材中的观点，结合材料)。但是 观点是错误的，因为，(教材中的观点，结合材料)。

(3)总结表态。所以我们既要……，又要……

二、联系类：

(一)双向联系：

(1)二者之间是相互联系、相互影响、相互促进的(二)初中政治答题万能公式之单向联系题

思路：首先要从材料中找出相应关键词，再联系到问题中所限定的观点。

方法：对于这类观点并非来源于书本所学知识的，直接用“材料+观点+解释(作用)+这一观点”方法答题即可。

注意：一个材料可能对应两个或以上关键词，也可能两个以上材料对应同一关键词，注意合并同类项。

(三)多个知识间的联系：

初中政治答题步骤：

(1)总述三者的共同点及共同作用

(2)分别论述一个方面对另外两个方面的作用(一般三个方面)。材料+观点A+A观点的作用(解释)+有助于(促进了)观点B和C;材料+观点B+B观点的作用(解释)+有助于(促进了)观点A和C;材料+观点C+A观点的作用(解释)+有助于(促进了)观点A和B;

(四)知识结构解读

答题步骤：答题时一方面要准确，同时力求全面。

(1)初中政治答题万能公式之整体概述。从大括号到小括号;(2)分别叙述：从上到下，从左到右的顺序;(3)解读时要把握知识之间的内在逻辑关系

三、感受启示类

材料+观点(关键词)+阐述+总结表态

(2)按照材料+观点(关键词)+阐述+总结(表态或者回到题目中提问)格式进行回答

初中政治答题万能公式：辨析题

首先，在初中政治辨析题题目上，或所给的观点本身，一般不是能够轻易做出简单正误判断的。其次，从解题思路上，重在对观点本身的分析，然后再对观点做出判断。评判与判断不同，判断只是说出是对还是错，而评判要说明对的道理和错的原因。

在分析简答题时。我们已经就辨析式简答题做出了一定的阐述，在此则对可能在说明题类型中出现的辨析题，或通俗地说，辨析题作为大题如何解答。一般在简答题中有一至两道案例分析式题目、分析题或说明题(即习惯称的大题)中有一道。案例分析，即是对事例(一般是行为)按照法律的规定进行分析的一种题目。

1、认真审题，不急于判断

2、紧扣考点，层层分析

3、条理清楚，表达准确

初中政治答题万能公式：时事政治题

1.把握难度

中考的时事考查内容毕竟建立在中学生的生活实际和认知水平上，尽管时事政治在中考中的分值不断增加，考查题型日益多样化，但从难度系数角度看，一般都分布在基础性试题之中，难度系数不大。因此，对于时事政治的内容要以基本了解为主，回避理论探讨和深层次的理解和探究。

2.把握“范围”

我们这里所说的初中政治范围，主要是指可以密切联系教材的时事政治有哪些。除了个别重大时事，即使和教材关系不大也要重点复习外，与教材联系不紧密的或只是勉强联系的，在复习的过程中可以粗略了解，不必花费过多时间去演练与此有关的习题。

3.把握联系

把握好时事与教材的联系，既可以巩固初中政治基础知识的复习，又可以提高分析解决问题的能力。具体时事政治中只单一联系教材某一知识和观点的内容很少，复习中尽量从多角度地挖掘可以联系教材的地方。从中考命题趋势看，时事政治往往都有从综合角度考查的习题，尽管难度不大，但把握不好和初中政治教材的联系也容易出错。

4.把握重点

任何地区的中考思想品德命题，都不会出现偏难现象。把握初中政治时事政治重点，是提高复习效率的有效捷径。首先，从当地的中考范围中筛选重点。不可能所有范围内的内容都出现在试题中，命题人也不会回避热点而出冷门。其次，从与教材联系角度确定重点，与教材联系广泛的时事政治常常受到命题人的青睐。最后，从政治题型特点确定重点。不同的初中政治时事政治内容适合用不同的题型来考查。

**第二篇：初中政治万能答题公式**

初中政治万能答题公式

思想品德是一个多要素的综合系统，是人们在一定的思想的指导下，在品德行为中表现出来的较为稳定的心理特点、思想倾向和行为习惯的总和。它与一定的经济活动、政治活动、道德风尚及风俗习惯相联系，受到社会发展水平的制约。思想品德是意识行为方面的，也是政治道德方面的。思想品德教育的实质是将一定社会的思想道德转化为受教育者个体的思想道德。学生良好思想品德的培养是学校德育的重要目标，学校德育是中小学生形成良好思想品德的重要途径。不多说了，模版开始。

一 政治答题公式

1.2.3.4.5.6.7.8.9.办 10.11.评价问题：注意点；引入材料+知识评析； 材料分析题：分析思路及格式 答案组合：行为评价（行为定性与判断）+道德角度+；法律角度+心理品质方面； 在关键是搞清涉及到那些知识（判断出是什么）点的基础上按以下格式答题： ① 用课本知识分析说明观点（原因）② 结合材料分析 ③ 回归提问得出结论 ④ 表态(青少年的做法)初中政治每课的结构====是什么+为什么+怎么办(这也是做每个习题的最基本思路)是什么====含义+表现+特点+形成+种类(不是每个必讲,用的不多,在做题的第一句话时需要点清是什么)为什么的别名====作用+意义+重要性=必要性+危害性+关系+功能+原则+理念等

怎么办====国家怎么办+社会怎么办+公民怎么办+青少年怎么办+{途径+方式+方法+技能技巧} 国家怎么办====政治怎么办+经济怎么办+文化怎么办+法制怎么办+其它方针政策怎么办

青少年怎么办====理想+品德+心理品质+学习+方法+途径(品德一般是八荣,心理品质:情绪.意志.挫折.性格,等)怎么办的别名====出主义+建议+办法+启示 每个题的最后答案可归纳为：是什么,为什么,怎么办

人物类分析说明题的常用语句(人物类分析说明题除了心理分析外,还有以下常用语句)公式====给人物定性+涉及的课本原理+联系材料证明+表态怎么12.实践题

1.班会: 主题,目的,标语,歌曲,步骤活动方式,发言提纲(看法)2做活动:调查组(调查目的,调查内容,调查方法,调查对象,提出建议),宣传组(板报,板报拦目,漫画,解说词)策划组(征文,演讲,知识竞赛,图片展)3形式：辩论会，主题班会，故事会，板报手抄报，调查报告，参观访问，家务劳动，公益劳动，校内各种活动等

二 政治答题方法

1.书本知识掌握运用 解题方法：判断知识点 锁定答题范围 搜寻笔记观点型题目：（说明、体现、符合）

解题方法：抓关键词→回归教材→组织语言（运用政治术语作答）2.启示型题目：(认识、理解、启示等)解题方法：

A、提出问题（是什么）体现了XX、反映了XX、符合了XX B、分析问题（为什么）可从原因、意义、作用、影响上分析

C、解决问题（怎么做）可从国家、社会、学校或家庭和中学生等方面谈 具体是：政治答题思路全解析，万能公式来帮你，这是一篇价值30分的文章 A、国家要求在立法、执法和打击上如何做；

B、社会要求人们的道德观念上、宣传上应做什么，要加强管理和监督； C、学校、家庭上如何做好教育、榜样、示范；

D、个人上如何提高认识、意识，形成习惯、落实行为；

※特别提示：在回答“是什么、为什么、怎样做”中必须根据材料扣准题意作答 3.关于“图表、表格、”类题型

解题方法：一是总看，即看标题是什么；二是横看，一般是时间的排序或进程；三是纵看，一般是看名称或内容；四是看试题的要求，即看设问，然后进行答题。4.漫画、图画要抓两点：一是这个图式的名称是什么？二是图式的构成部分各表示什么意 思。

解题方法：(1)看标题。(2)看文字。(3)看画面 5.建议型题目：

常见问法：针对某事或某现象写出相应的解决方法，提出合理化的建议 解题方法：

☆ 国家、政府应该┉┉（政策，法律、制度等）

针对我们身边存在的┉┉问题，我认为 ☆社会、学校应该┉┉（风气、氛围、教育、培养┉人才）☆家长、青少年应该┉┉

（监督、引导、学习、理想等）6.意义、作用型题目：

有助于（有利于 是„„的需要 是„„的必然要求）7.青少年应当如何做：

1）（思想上）树立XX方面意识，增强XX方面观念，提高XX方面的是非判别能力„„„„

2）（行动上）在学习上，我们应该XX ；在生活上，我们应该XX；在工作上，我们应该 XX„„„„

3）（影响他人上）勇于批评指正XX等不良行为，坚决与XX 作斗争，8.“评析”“评价”型题目专项练习解题方法：政治答题思路全解析，万能公式来帮你，这是一篇价值30分的文章

回答此类题目一般是先判断(对、错或不全面)（即是什么）；其次写出相应的依据(可以是一些法律规定，或教材的某些理论观点)，再联系材料中的观点或行为进行分析（即为什么），最后针对错误的观点或行为写出正确的观点或行为。（即怎样做）

三 设问方式及答题思路

说明：以下所总结的答题思路步骤仅为一般规律，在考试组织答案是要根据材料并视题目分值选择思路中的所有步骤或其中几个步骤。1.2.直接式设问：（是什么？为什么？怎么样？怎么办？设问直接，回答也直接，一般在书本上找到答案）

材料说明、反映了什么？（体现了哪些观点？）

这类题目的设问一般是“上述材料说明（表明）了什么？”或“上述材料反映（体现）了什么？”等，多用于考查考生的概括能力和对基础知识的运用能力。这类试题的解答对策是：先回答出材料本身讲述的是什么问题；再运用所学知识分析、回答这个问题的实质，即通过什么反映了什么。

直接对应＋适度发散（视分值而定组织答案时往往是这种现象或行为的意义怎样做）基本思路：现象本质+材料本身说明的问题是什么？透过材料的现象揭示的本质问题或观点是什么？ 3.启示（告诉…道理、体现了哪些观点）、警示等

基本思路：这类题目的设问一般是“这给了我们什么启示”或“谈谈你的体会”，或“这件事对你有什么启发”等，重点是考查考生能否从提供的材料中悟出道理，得出体会，受到启迪。这类问题的解答对策是：启示是从材料中正、反方面得到的经验、教训，而警示则侧重于从反方面行为中认识其危害并应吸取的教训，其语言表述多为“应该……”，有部分题目需要先回答出“材料反映了什么”，然后再在此基础上回答出怎样学习好的或摒弃坏的（针对材料中得到的经验、教训，应怎么做？）。4.结合材料，谈理解、认识、感悟、感想、体会

这类题目的设问一般是“对上述材料如何理解（认识）”，或“谈谈你对某某问题的认识（理解）”，或“谈谈为什么要怎样”等，重点是考查考生全面分析问题的能力和对问题思考的深度。这类题目解答对策是：先对材料进行分层并概括出每一层的意思，明确它属于哪个问题（即“是什么”），然后结合课本内容回答出“为什么会出现这样的问题”（即“为什么”）“怎样解决这样的问题”（即“怎么做”）。在运用所学知识进行分析时，不要求面面俱到，但一定要充分联系教材，思维要发散，角度要多样。

基本思路：是什么？为什么？怎么样？以下思路具体怎么展开，应以教材知识为依据，不宜生搬硬套。

① 是什么—－现象+本质（材料说明什么问题）② 为什么—－原因+意义 ③ 怎样做――分清角度；国家、社会、公民、经济活动参与者、青少年……（要点的组织视分值的多少而定）5.谈作用、影响、意义

意义型的设问有“积极影响”、“经济、政治意义”、“意义”等。

基本思路：“意义型”主要是针对某一“做法”或某一“事件”有什么意义来设问，回答这种设问的题目时，首先要明确有经济意义、政治意义、社会意义。还有对个人、国家、社会的意义。答案要点要紧紧结合所学的知识点和题目所提供的材料(抓住材料中的关键词、关键句)，有些题目作答时必须结合党和国家提出的最新精神，及从现实意义角度考虑。这类题目可以套用“有利于……”“体现了……”“是……的需要”“促进……”“推动……”“保护……”等。6.简要说明……这样做的道理？为什么要样做（说）？（理由）政治答题 路全解析，万能公式来帮你，这是一篇价值30分的文章

解题方法：一般情况下要回答：“这样说”、“这样做”的依据、意义(重要性)、必要性等，有时也要回答不这样做的危害性。在解答中，一般应由近及远、由小到大、由直接到间接、有秩序、有条理地展开说明。

基本思路：是什么？为什么？（一般答题时侧重于为什么）①是什么——材料中的具体做法（多用于进行设问转移）②为什么——原因＋意义或不这样做的危害 7.怎样解决……问题、避免……现象或提出……对策、为……提议？ 基本思路：首先要明确所提建议是为了解决什么问题，然后从以下两个方面去提出合理化的建议。

①分清对象（即给谁提合理化建议，由谁来解决这样的问题）——国家、政府（社会）、青少年（个人）②怎样解决？——注意建议的角度（如：国家、政府、社会、公搑个人，或政治、经济、文化，或教育、道德、法律等不同方面）和所提建议的可行性 8.行为评析

基本思路：是什么、为什么、怎么样。步骤：A、找准行为 B、行为定性（一般从法和德的角度进行评价定性）

C、寻找依据（不正确行为----违反了什么法律、原则、没有行使哪些权利、履行哪些义务…；正确行为----符合哪些法律、原则、行使哪些权利、履行哪些义务…）D、后果（正确行为---带来的影响；不正确的行为---危害）E、应该怎样做

1、单个人物（或一类人物）单一行为评析。

2、单个人物（多种行为）或多个人物（多种行为）评析。基本思路：侧重是什么、为什么 步骤：

A、仔细阅读题干，找准、找全行为和人物。

B、针对每种行为进行具体行为定性，说明依据点到为止 9.青少年应怎么做？ 这类题目的设问一般是“作为中学生，面对某某问题你应该怎么办（怎么做），”或“你怎样用实际行动来应对某某问题”或“你打算怎样去做”等。解答此类题目应把握两个方面：一是在思想上树立什么理想（或观念，或意识或精神）；二是在行动上具体有哪些做法。下面为几种常见的模式： ①增强自我保护意识，提高自我保护能力，正确对待父母和学校的教育。②观念（意识）＋行动（宣传+具体行动）——（一般针对某一领域的建设，如环保、诚信、节约型社会等说明怎样做时，可用此思路）

③树立远大理想，正确树立成才目标，肩负历史使命；努力学习科学文化知识，培养和发扬……精神（艰苦奋斗、创新精神、科学精神等），积极参加实践活动，提高实践能力，增强体质，磨砺意志，将来为……（建设小康社会、建设家乡、现代化建设）贡献自己力量。10.说服、教育、出谋划策或帮助…… 1说服、教育、出谋划策

基本思路：是什么？为什么？怎样做？

①指出错误是什么？②说明为什么错？③应该怎样做。2帮助……

基本思路：①指出错误 ②说明为什么错（即理由）③应该怎样做 ④具体帮助行动，即行为影响 11.举例或举措

基本思路：两者侧重点略有不同。

1列举实例：应具体、有效、符合实际；忌空洞、泛泛而谈。

2举措：侧重于国家、政府、社会的大政方针、战略部署、措施做法。

**第三篇：初中政治答题公式**

初中政治答题公式

1.想学好政治课吗，知道以下公式就行了

2.初中政治每课的结构====是什么+为什么+怎么办(这也是做每个习题的最基本思路)

3.是什么====含义+表现+特点+形成+种类(不是每个必讲,用的不多,在做题的第一句话时需要点清是什么)

4.为什么的别名====作用+意义+重要性=必要性+危害性+关系+功能+原则+理念等

5.怎么办===国家怎么办+社会怎么办+公民怎么办+青少年怎么办+{途径+方式+方法+技能技巧}

6.国家怎么办====政治怎么办+经济怎么办+文化怎么办+法制怎么办+其它方针政策怎么办

7.青少年怎么办====理想+品德+心理品质+学习+方法+途径(品德一般是八荣,心理品质:情绪.意志.挫折.性格,等)

8怎么办的别名=====出主义+建议+办法+启示

**第四篇：高考政治答题公式**

一、不同角度：高考政治非选择题答题公式

（一）政府

1、政府这样做的政治学依据。

在《政治生活》里面命题，凡是要求回答：政府这样做的政治学依据是什么？都要从以下知识点去考虑：①我国的国家性质；②我国的国家职能；③我国国家机构应该坚持的原则；④国家这样做的意义。

2、政府这样做的经济学依据

在《经济生活》里面命题，凡是要求回答：政府这样做的经济学依据是什么？都要从以下知识点去考虑：①社会主义的本质；②社会主义的生产目的；③社会主义的根本任务；④社会主义市场经济的根本目标；⑤市场在资源配置起基础性作用，但是有弱点和缺陷，需要国家的宏观调控；⑥政府宏观调控主要运用经济（财政政策、货币政策）、法律和必要的行政手段；⑦政府这样做的经济意义。

3、政府在经济学里面的行为是宏观调控；政府在政治学里面的行为是履行国家职能。

（二）国际关系

1、(政治学）为什么会出现错综复杂的国际关系？

在《政治生活》里面命题，凡是要求回答：为什么会出现错综复杂的国际关系？都要从以下知识点去考虑：国际关系及其决定因素：国家利益。

2、（政治学）中国为什么极力主张构建和谐世界？

在《政治生活》里面命题，凡是要求回答：中国为什么极力主张构建和谐世界？都要从以下知识点去考虑：①主权国家的权利与义务；②联合国宪章的宗旨与原则；③中国是安理会常任理事国之一，积极参加联合国及其专门机构有利于世界和平与发展的活动；④和平与发展是当今时代的主题；世界多极化和经济全球化；顺应了经济全球化和世界多极化发展的要求，有利于促进国际关系民主化；⑤国际竞争的实质；⑥我国的国家性质和国家利益决定我国的外交政策；⑦我国独立自主的和平外交政策（宗旨和目标等）。

3、（经济学）国际经济关系

在《经济生活》里面命题，凡是要求回答：发展国际经济关系的依据，都要从以下知识点去考虑：①是生产社会化、特别是经济全球化的要求；②市场经济开放性的要求；③是社会主义现代化建设的必要条件；④对外贸易的作用。

4、（哲学）国际关系

在《生活与哲学》里面命题，凡是要求回答：发展国际关系的哲学依据，都要从以下知识点去考虑：①事物是普遍联系的；②整体和部分的关系；③内因和外因的关系；④事物是变化发展的；⑤矛盾普遍性与特殊性的辨证关系。⑥实践是社会历史性活动

（三）政党

在我们平时的练习和高考中，经常出现运用“政党”的知识分析说明一些政治现象。回答此类问题，一定要用以下知识点考虑：①中国共产党的性质；②中国共产党的宗旨；党的指导思想；③中

国共产党的领导和执政地位；④中国特色社会主义事业必须由中国共产党领导；⑤中国共产党的领导方式和执政方式；⑥党的先锋模范作用；⑦“三个代表”重要思想、科学发展观；⑧中国共产党的执政理念——立党为公、执政为民；⑨我国的政党制度。

（四）企业

企业是市场的重要活动主体，是《经济生活》的重要内容，高考政治在《经济生活》部分经常考到企业的知识，而且牵涉的知识面广，知识之间关联度大。但是也有规律可遵循。

（五）公民

1、《政治生活》在公民这个知识点上命题，经常要考虑如下知识： ⑪公民与国家的关系——是统一和谐的关系。国家权力机关由民主选举产生，国家权力来源于人民，人民是国家的主人。在政治方面，我国公民享有广泛的政治权利和自由，国家依法保护公民的政治权利和自由；公民应该履行维护国家利益的义务。⑫要正确对待公民的权利与义务。

⑬三大原则：①坚持公民在法律面前一律平等的原则；②坚持公民权利与义务统一的原则；③坚持个人利益与国家利益相结合的原则。

⑭公民监督。通过哪些途径行使自己的监督权。（有哪些监督权）

2、《生活与哲学》在公民（个人）这个知识点上命题，经常要考虑如下知识：

⑪人生价值的两个方面是统一的关系； ⑫人与自然要和谐相处；

⑬人与规律的关系；人与联系的关系；人与矛盾的关系； ⑭个人与社会的关系；个人活动与社会发展的关系； ⑮人民群众是社会历史的主体、是历史的创造者。

3、《经济生活》在公民（消费者、劳动者）这个知识点上命题，经常要考虑如下知识：

⑪个人消费品的分配；分配制度，如何完善收入分配制度，实现 社会公平。

⑫劳动者的权利与义务；劳动合同制度； ⑬公民应该有纳税人意识；

⑭公民的几种投资行为——购买股票、购买商业保险、存款储蓄、购买债券；

⑮依法保护消费者的合法权益；消费者要全面提高自己的思想文化素质，享受了权利，就必须承担相应的义务，要遵守社会公德，维护他人的合法权益。维护正常的市场经济秩序。

（六）《文化生活》主要命题点

1、文化的作用：文化精神力量；文化对社会的作用；文化与经济、政治的关系；文化综合国力；文化对人的影响（优秀文化的作用）。

2、文化发展与创新：创新的重要性；创新的途径（根本途径和具体途径）；处理好两对关系，克服两种错误倾向；创新的主体—人民。

3、中华民族精神：内涵；核心；为什么要弘扬（必要性和重要性）；怎样弘扬。

4、先进文化建设：坚持马克思主义的指导地位；建设社会主义核心价值体系；社会主义精神文明建设的重要内容（教育、科学、文化事业）；思想道德建设与社会主义荣辱观；思想道德修养与科学文化修养；如何发展中国特色社会主义文化。

二、有关“如何做”、“启示”（概括）

1、以经济建设为中心，大力发展生产力

2、遵循价值规律，发挥市场对资源配置的基础性作用（“有形手”）

3、加强国家的宏观调控（“无形手”）[国家利用经济手段（利用税收、财政、价格、利率等政策）、法律手段（制定法律法规并严格执行法律法规）和必要的行政手段（国家的某些决定、用行政命令的方式要求做到等）进行宏观调控，实现促进经济增长、增加就业、稳定物价，保持国际收支平衡的目标]

4、转变经济发展方式，树立科学的发展观；

5、调整经济结构、优化资源配置

6、加强农业的基础地位

7、依靠科技、自主创新

8、完善社会保障制度

9、走共同富裕的道路

10、构建和谐社会

11、对外开放，实施“走出去”“引进来”的战略等。

三、如何做从不同主体：

（一）国家

1．制定法律法规，严格执行法律法规，规范市场主体的行为，整顿市场经济秩序。

2．加强宏观调控，弥补市场自身的缺陷，并尊重市场经济的规律，使市场在优化资源配置中更好的发挥作用。3．国家政策：（联系社会热点的答案要点）： ①构建社会主义和谐社会，缩小收入差距、城乡差距、区域差距，实现社会公平。

②建设社会主义新农村，发展高产、优质、高效、生态、安全农业，促进农村各项事业全面发展。③走新型工业化道路。

④建设资源节约型环境友好型社会，发展循环经济，节约资源，提高资源的利用效率，保护生态环境，走可持续发展的道路。⑤提高自主创新能力，建设创新型国家。鼓励企业发展具有自主品牌、自主知识产权的高新技术产品。⑥转变经济发展方式，提高经济效益。

⑦调整经济结构（产业结构、农业结构、产品结构、区域结构、城乡结构、消费结构、贸易结构等），促进国民经济全面协调可持续发展。

⑧建立健全社会保障制度，保障人民最基本的生活需要，维护社会稳定。

⑨坚持对外开放，发展对外贸易，提高对外开放水平，在更大范围、更广领域和更高层次上，参与国际经济技术合作与竞争，充分利用国际国内两个市场两种资源，优化资源配置，坚持引进来和走出去相结合的战略，积极参与国际竞争，提高国际竞争力。⑩落实科学发展观，坚持以人为本，实现国民经济全面协调可持

续发展。

（11）坚持扩大内需的方针，把扩大内需作为我国经济发展的基本立足点和长期发展战略。

（12）国家要切实加强社会信用建设，大力建立健全社会信用体系，尤其要加快建立信用监督和失信惩戒制度等。

（二）企业

1、制定正确的经营战略，正确的市场定位。

2、面向市场进行生产，生产适销对路的产品，扩大市场占有率。3提高自主创新能力，依靠技术进步和科学管理，转变经济发展方式，提高企业竞争力，提高企业经济效益。（或者依靠科技进步和科学管理，提高劳动生产率，降低成本，提升降价空间，提高企业市场竞争力。）

4、诚信经营，开展正当竞争，反对不正当竞争，树立企业良好的信誉和形象，提高产品的质量和服务，创立名牌产品。

5、企业要实行兼并、规范破产、实行强强联合，实现优势互补，从而提高自身竞争力。

6、股份制改造，投资主体多元化，提高企业竞争力，企业经济效益

7、企业遵守法律，行政法规，遵守社会公德、商业道德，诚实守信，承担社会责任。

8、遵守市场交易原则。

9、加强对企业职工的职业培训，提高企业职工的职业技能。

10、企业经营者要提高自身素质，遵守职业道德，依法经营。

11、坚持对外开放，坚持“引进来”和“走出去”相结合的战略，充分利用两个市场两种资源，积极参与国际竞争，提高国际竞争力等。

12、走新型工业化道路，以信息化带动工业化，实现经济可持续发展。

13、调整产业结构，大力发展高新技术产业，实现经济跨越式发展。

14、使用价值是价值的物质承担者，企业要重视商品的使用价值，提高产品和服务质量，更好的满足消费者的需求，才能顺利实现商品的价值，获得更多利润

（三）公民（劳动者、消费者、投资者、纳税人等）应该如何做”

1、权利与义务相统一。（树立权利意识和义务意识）

2、自觉遵守法律法规，维护自身合法权益（法制观念和法律意识）

具体地说：

▲ 劳动者角度：

▲ ①增强权利意识和法制意识，以合法手段、法律程序依法维

护自身合法权益（维权途径）。

②参加劳动培训，提高劳动者职业技能和劳动者素质。③遵守职业道德。④树立正确的择业、就业观念。▲消费者角度：

①增强权利意识，增强法制意识，依法维护自身合法权益（维权途径）。

②树立诚信观念，遵守市场道德和社会公德。

③树立正确的消费观，适度、科学、文明、理性消费。▲投资者角度：

①注意投资的多元化，规避风险。②注意依据经济实力，选择投资方式。

③要注意投资的回报率，又要注意投资的风险性，科学、理性投资。

▲纳税人角度：

①树立法律意识和义务意识。②承担纳税义务，自觉诚信纳税。

③增强对国家公职人员及公共权力的监督意识，以主人翁的态度积极关注国家对税收的征管和使用。

（四）运用政治学知识回答如何做，一般会从依法治国与以德治国两个角度来回答，但具体的又可以从党、国家机关、公民角度回答：

从国家角度回答时：要注意从履行国家职能和坚持国家机构的组织活动原则方面回答

从党的角度回答时：要注意从党的领导和执政方式及加强党的建设角度回答；

从公民的角度回答时：要注意从公民的权利与义务及其关系的处理角度回答。

（五）从哲学角度回答怎样做的问题，一般要侧重于方法论，原理不用过多表述，但一定要结合实际问题来谈，要体现哲学的思想与方法的要求。

四、意义类主观题回答的角度和术语 第一、经济意义

描述国内经济意义：

①（有利于）调动积极性，解放生产力，提高经济效益，增加收入，提高人民生活水平。

②（有利于）充分发挥市场在资源配置中的基础性作用，实现资源的优化配置；促进结构调整（经济结构产业结构等），带动相关产业的发展，促进就业。

③（有利于）落实科学的发展观；走新型工业化道路。

④（有利于）体现社会主义本质，缩小差距，实现共同富裕；全面实现小康目标，提高我国的国际竞争力

⑤（有利于）统筹区域发展；促进经济合作交流，实现生产要素合理流动，经济互补；增强竞争力

⑥（有利于）提高农业综合生产能力；巩固基础地位；产业化经营，促进结构调整，增产增收，提高农业经济效益。描述对外经济意义：

①（有利于）提高对外开放水平，促进对外贸易，增强国际竞争力；充分利用国际国内两个市场，两种资源，吸收引进资金，技术，管理经验；实施走出去战略，为我国的现代化建设创造良好的国际（周边）环境。

②（有利于）建立国际经济新秩序等。第二、政治意义 对国家的政治意义： 国内有关活动

①（有利于）人民当家作主，实现最广大人民的根本利益（对人民负责）；真正做到”三个代表”巩固国家政权，促进社会主义政治文明建设。

②（有利于）依法治国（依法执政，建设法治政府），转变政府职能。

③（有利于）为现代化建设创造良好的环境；民族团结，社会稳定，国家的长治久安，实现中华民族的伟大复兴；提高综合国力，构建和谐社会 对外交往活动 ①对我国的意义：（有利于）提高我国的国际地位，综合国力，国际影响力，国际形象；创造良好的国际环境，维护国家安全；进一步对外开放，促进国际合作，维护国家利益。②对地区，世界的意义：（有利于）经济全球化，世界多极化，国际关系民主化；建立国际政治新秩序，维护共同利益，促进世界和平与发展。

③有利于创新对外投资方式，使企业在研发、生产、销售等方面开展国际化经营，加快乐培育我国的跨国公司和国际知名品牌。对党的政治意义：

（有利于）提高党的执政能力，巩固党的执政地位（基础）；保持党的先进性，密切党同人民群众的联系，真正做到”三个代表”，做到立党为公，执政为民；关系中国社会主义事业兴衰成败，关系中华民族前途命运，关系党的生死存亡和国家的长治久安。第三、思想文化意义（有利于）为社会主义精神文明建设，提供精神动力，智力支持，思想保证，；发扬爱国主义，民族精神；树立正确的世界观、人生观和价值观；建设社会主义先进文化，提高国民素质，以德治国。

**第五篇：初中政治答题常用公式三段论**

常用公式三段论：“是什么、为什么、怎么做”。

一、环保公式。环境问题是指人类不合理的污染和破坏环境（是什么）：2A.人类污染和破坏环境的原因（为什么）：①人口太多，人们迫于生存，毁林开荒，乱砍乱伐，破坏生态平衡；②人类不合理地开发和利用自然资源，以损害环境为代价换取经济的一时繁荣；③环保意识低；④管理措施不到位；⑤法制观念淡薄等；B.环境问题的三大危害（为什么）：①威胁生态平衡；②危害人类健康；③直接制约着我国经济和社会的可持续发展。3.解决环境问题的方法（怎么做）：实行计划生育，坚持保护环境的基本国策，走可持续发展之路，提高环保意识，增高法制观念，落实环保行动，植树造林，爱护花草，同破坏环境的行为做斗争。例：2024年江西中考题：

1、第一声叹息：地球“头发”脱落的原因有哪些？答：①人口太多，人们迫于生存，毁林开荒，乱砍乱伐，破坏生态平衡；②人类不合理地开发和利用自然资源，以损害环境为代价换取经济的一时繁荣。

2、第二声叹息：请从我国的国情出发，提出解决地球不堪重负的措施。答：实行计划生育，坚持保护环境的基本国策，走可持续发展之路。

二、台湾公式。台湾问题的产生（是什么）：陈水扁等分裂祖国的言行。反对“台独”盼统一的原因（为什么）：①台湾自古以来就是中国神圣领土不可分割的一部分；②实现祖国的完全统一是海内外中华儿女的共同心愿；③我国宪法规定公民有维护国家统一和全国各民族团结的义务。

针对台湾问题的正确做法（怎样做）：①坚持一个中国的原则，是发展两岸关系和实现和平统一的基础；②按照“和平统一，一国两制”的基本方针，实现祖国的完全统一，已成为不可阻挡的历史潮流；③坚决反对“台独”分裂势力，决不承诺放弃使用武力；④中学生要认真学习和宣传“一国两制”方针和一个中国的原则，积极履行维护国家统一的义务，维护国家主权和领土的完整，坚决同破坏国家统一的分裂行为做斗争。例：2024湖北随州题：2024年5月31日，我国外交部就“布什签署美国国会通过的支持台湾参与世界卫生组织议案。”表示坚决反对指责这是美国对我国内政的严重干涉。（1）我国解决台湾问题的基本方针是什么？答：“和平统一，一国两制”。（2）实现祖国的完全统一，我们青少年该怎样做？答：中学生要认真学习和宣传“一国两制”方针和一个中国的原则，积极履行维护国家统一的义务，维护国家主权和领土的完整，坚决同破坏国家统一的分裂行为做斗争。

三、科技公式。有关科技方面的内容（是什么）：①独领风骚的中国古代科技文化；②资本主义世界的三次科技革命。科技的重要性（为什么）：①科学技术是第一生产力；②科技进步是经济发展的决定性因素；③科学技术是人类文明进步的阶梯和标志；④科技进步改变当代社会生活和世界面貌。科技重要的启示（怎样做）：①国家在实施可持续发展战略的同时实施科教兴国战略，把加速科技进步放在经济社会发展的关键地位，使经济建设真正转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来；②树立崇高远大的理想，发扬艰苦创业的精神，努力学好科学文化知识，敢于创新，善于创新。例：阅读初三课文活动课《独领风骚的中国古代科技文化》，你得到了什么启示？答：树立崇高远大的理想，发扬艰苦创业的精神，努力学好科学文化知识，敢于创新，善于创新。又如在实施“科教兴国”战略的伟大实践中，青少年应怎样肩负起振兴的使命？答：树立崇高远大的理想，发扬艰苦创业的精神，努力学好科学文化知识，敢于创新，善于创新。

四、违纪违法公式。既是不道德的行为，又是违法行为（是什么）：违纪违法的现象。违纪违法的原因（为什么）：①道德素质低；②家庭、学校、社会、司法保护工作没有做好；③自我保护意识低、能力差；④缺乏法律知识和法制观念淡薄。A．不违纪违法的办法（怎么做）：①加强思想道德建设，提高道德水平；②加强法律学习，提高法制观念；③做好家庭、学校、社会、司法保护工作；④加强管理和整治力度；⑤依法自律，正确对待父母和学校的教育，勇于运用法律武器维护自己的合法权益。B．发现违纪违法该这

样做（怎么做）：①既要勇敢又要机智；②报告老师或家长；③拨打110报警，设法稳助歹徒，记住歹徒相貌，了解歹徒去向等。例：（2024．吉林）长春市15岁的刘某经常与社会上一些少年混迹于网吧或游艺厅，今年3月的一天将一名中学生挟持到公园抢走人民币35元，公安人员接到举报后，将刘某抓获：（1）上述材料反映了什么问题？答：青少年违法犯罪现象时有发生。（2）结合案例，从未成年人自身和社会环境两方面说出刘某违法的原因。答：道德素质低；家庭、学校、社会、司法保护工作没有做好；自我保护意识低、能力差；缺乏法律知识和法制观念淡薄；还有社会没有提供适宜的社会环境，不得允许未成年人进入不该进的场所，有关部门没有做好管理工作。题目扩充。（3）怎样防止类似现象的发生。答：加强思想道德建设，提高道德水平；加强法律学习，提高法制观念；做好家庭、学校、社会、司法保护工作；加强管理和整治力度；依法自律，正确对待父母和学校的教育，勇于运用法律武器维护自己的合法权益。

五、成就公式。新中国取得的所有成就（是什么）：概括①经济建设上了一个大台阶；②综合国力上了一个大台阶；③人民生活上了一个大台阶；④新中国发生了翻天覆地的四大变化。新中国取得所有成就的原因（为什么）：①根本原因社会主义本质；②坚持以经济建设为中心；③坚持改革开放；④坚持党的基本路线不动摇；⑤坚持科教兴国的战略；⑥坚持可持续发展战略；⑦坚持人才战略；⑧艰苦奋斗。面对成就中学生该怎样做？（怎么做）：树立崇高远大的理想，发扬艰苦创业的精神，努力学好科教文化知识，敢于创新，善于创新。例：（2024．海南）观察下图回答问题：（1）上图反映了我国近几年来发生了什么变化？答：经济建设上了一个大台阶；综合国力上了一个大台阶；人民生活上了一个大台阶。（2）说一说我国经济发生上述变化的原因。答：根本原因社会主义本质；坚持以经济建设为中心；坚持改革开放；坚持党的基本路线不动摇；坚持科教兴国的战略；坚持可持续发展战略；坚持人才战略；艰苦奋斗。

六、其它启示公式。1.对宪法中学生该怎样做：①树立宪法的最高权威；②热情宣传宪法；③积极遵守宪法；④敢于同违反宪法的行为做斗争。例：党的十六届三中全会强调，中华人民共和国宪法是国家的根本大法，是治国安邦的总章程，是保护国家统一、民族团结、经济发展、社会进步和长治久安的法制基础，请问：作为中学生，你怎样以自己的实际行动维护宪法的尊严？答：树立宪法的最高权威；热情宣传宪法；积极遵守宪法；敢于同违反宪法的行为做斗争。2．买到假冒伪劣商品该怎样做：①同商家协商退货或退款；②报告工商机关或到消费者协会投诉；③向人民法院起诉。例：李某在商场买了一件打折商品三天就坏了要求退货而商场的“打折商品、售后概不负责”的字样坚决不退，如果你是李某的朋友，你有什么办来帮助他？答：同商家协商退货或退款；报告工商机关或到消费者协会投诉；向人民法院起诉。建设本省本市本县本乡小康社会的措施：①加快对现有企业的改革步伐；创建工业园区，加大招商引资力度；高薪聘请企业管理人员和技术人员；②关闭污染严重的企业；引导山区群众发挥山区优势，开发旅游资源，发展无公害绿食品；③加强社会主义精神文明建设，提高全体人民的思想道德素质和科学文化素质；④实行计划生育，控制人口增长，提高人口素质；⑤大力发展教育和科学；⑥加强社会主义法制建设，提高人们的法律意识。例：某县风光秀丽，自然资源丰富，但经济基础薄，人口压力大，教育滞后，赌博、封建迷信风气盛行，山区的部分群众仍没有摆脱贫困。假如你是县长，你有什么措施来发展本县的经济政治文化？答：加快对现有企业的改革步伐；创建工业园区，加大招商引资力度；高薪聘请企业管理人员和技术人员；关闭污染严重的企业；引导山区群众发挥山区优势，开发旅游资源，发展无公害绿食品；加强社会主义精神文明建设，提高全体人民的思想道德素质和科学文化素质；实行计划生育，控制人口增长，提高人口素质；大力发展教育和科学；加强社会主义法制建设，提高人们的法律意识。总之，只要学生对开卷考试的题目多练，就可以找出规律来，形成自己的解答公式，从而取得更好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找