# 2024年班主任培训个人心得(九篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-06-12

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。班主任培训个人...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**班主任培训个人心得篇一**

一、信任学生。信任学生，热爱学生就要充分信任每一个孩子，不管他们平时表现怎样样，即使有不少毛病和缺点，上课有多么调皮，作为班主任的我们都应要相信他们，鼓励他们，为他们带给法杖的机会，从而增强他们的自信心。

二、尊重学生。方华局长在班主任培训时也谈到了尊重学生，讲到了要尊重学生的人格、尊严、个性差异……每个孩子都渴望得到别人的表扬和奖励，即使是后进生，也有自尊心和上进心，教师就应充分尊重他们的愿望，保护好他们的自尊心，用孩子乐于理解的方式激发其进心，以满足学生自尊的需要。用孩子们喜欢的方式教育他们做人的道理。让学生参与班级的管理，也是尊重他们的表现，在实践中锻炼成长，培养他们的学习兴趣，教孩子学会感恩。教育他们勇于承担过错，做一个诚实的人，并知错改错。

三、以心灵赢得心灵，用人格塑造人格，正如方局长题目所说《一个好的班集体，一定不是”管”出来的》。教师要以心灵赢得心灵，用人格塑造人格。作为一个对学生教育的身体力行的教育者，以心灵赢得心灵，首先要求教师有爱心与童心。爱，不是万能的，但是对于教育工作者来说，缺乏教师对学生的爱是万万不能的。教师的爱如何播洒在孩子的心中，则需要教师们拥有一颗童心，特别是我们小学老师更应该具有一颗爱学生的童心，寓教于乐，这样才能走进孩子的情感世界。

四、让班级”活”起来。让学生做一个快乐的人，首先要看班主任是否做好了表率，”活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任提高自身素质，要乐观、活泼开朗、充满朝气。班主任的”活”才能带动整个班”活”起来。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。

教育要有爱心更要有耐心，班主任教育学生不仅仅是技术，更是一门艺术。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自我塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任，才能让学生把学校当成”家”，心中才有归属感觉。

**班主任培训个人心得篇二**

有幸参加通州区教育局举办的为期三天班主任培训班的学习，难得的机会，专家的讲座、我们学员间的交流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

培训学习中，我们学习了班主任德育微课程的制作;中小学生命教育实践与探索;如何塑造当代教师的形象;如何找出最适合的教育。

陈卫东老师的德育微课程的制作更能增强德育的效果。

把音乐、文字、画面结合起来，让孩子在优美的音乐中静静地欣赏文字，静静地欣赏画面，从而有所感悟和思考，达到课程目标。

所以作为一个新时代的老师，你升级了吗?如今的时代是信息化的时代，是数字化的时代，我们的班级也应该进行数字化的建设，从小组建设，课程的发展，家校沟通，主题活动都可以走进数字化。

所以我们教师更应该与时俱进，不断的丰盈自己。

北京八中的一位老师讲的《缓慢而优雅——精心塑造当代老师形象》让我受益匪浅，她的话语就像涓涓细流流入我的心田，给我的班主任的工作指明了一条前进的道路。

她从三个方面来阐述：

1、符合学生的情感规律，体现科学的教育理念。

主要从尊重学生方面来讲。

2、符合学生情感规律，体现教师的教育素养。

要做一个律己的老师，做一个有平和心态的老师。

3、符合学生情感规律，体现影响着学生的一生。

这位老师还就班会给我们讲了如何制作班会和开展班会。

班会要选取孩子们喜欢并感到亲切、新颖的内容;设计内容按照一条文脉，层层深入;有一套详细的工作计划;有一种应对突发事件的智慧;有一个理解支持的后援团;有一个和谐的教师群体;创设一个和谐的班级氛围。

培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。

让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光”。

总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

**班主任培训个人心得篇三**

经各级学校领导安排，我与同事一行于20\_\_年4月8日至9日在玉溪一小参加了名师之路全国中小学班主任培训活动。

作为一名普通的小学教师，我很荣幸能参加此次活动，李镇西老师奉行的每一个教育理念都像一颗催化剂，加速着我内心职业幸福感的萌芽。

细细寻思，确实“幸福比优秀更重要”。

开场，李镇西老师就提了问题：教育为谁?“我们走了很远，却忘了为何出发”这话同样适用于对教育目的的思考。

李镇西老师奉行教育“以人为本”，从他的视角我看到，比学校特色更重要的是孩子的快乐与成长，比学校品牌更珍贵的是教师的尊严与幸福，比追求名利更重要的是坚守教育的良知。

教育是通过广大一线教师实施的，如果我们一线教师没有生于内心的幸福感，又怎么可能心怀爱意的去培育孩子们呢?还有可能培育出内心善良、积极向上的下一代吗?假若每一位教师都在心间种上一颗爱的`种子，来年开出幸福的花儿，让你走过的地方都有幸福的味道，让你身边的人因你的存在而幸福，这也是孩子们的幸运。

这次偶然的机会，李镇西老师就已经为我的心田播下了一棵爱的种子，我需要努力的呵护这粒种子，让它成长开花，感谢李老师已给出了这粒种子的培育方法———教师如何获得职业幸福感?

教师如何获得职业幸福感?李老师从四个方面进行了讲解。

李老师是真正的实践家，他没有空、大、套的理论，他用一个个引人入胜的真实故事(他与他的学生间的小故事)鲜活的诠释他的观点：

①享受职业。

②研究教育。

③调整心态。

④创作诗意。

他总结自己的专业成长模式为“4+1”。

四个不停：不停地实践，不停地思考，不停地阅读，不停地写作，再加一片爱心。

不停地阅读是思想的源泉。

孔子说，学而不思则罔，思而不学则殆，李老师通过不停地实践与阅读给思考提供资源，把学、思、做周而复始的坚持着，才会有今天的名师李镇西，才会有站在新教育实验的前沿领头人。

从一位普通的教师到好老师，再到名师之路的李镇西，真的让许多的一线教师不再觉得内心迷茫。

不再不知教育为何?不再急功近利的追求优秀。

因为就算我不优秀，我也可以在通往幸福的路上。

**班主任培训个人心得篇四**

昨天听了王专家的《新时期班主任专业素养及其发展》讲座，受益匪浅，让我和我的同事们感触很深。班主任工作的确是一门艺术，只有运用科学艺术的教学方法和管理技巧，我们才能开启那一颗颗纯真美丽的心灵。专家的讲座既有科学系统的教育理论，同时又渗透了他们在一线教学当中生动的案例和育人艺术，为我上了生动的一课。下面我简要谈谈自己的一些心得体会。

一、作为一名优秀的班主任，一定要加强自己的专业素养，以独特的人格魅力，引领着学生们健康成长。

?我很赞同王宝祥老师讲座中提到的一句话：“教师的人格就是教育工作的一切。”因此，班主任一定要注重自己的道德修养，思想观念，个性品质和文化素养，做学生心目中独具魅力的好朋友和引路人。

二、“爱”，是最美最动听的语言

这是我在听完讲座后的深刻感受。“走进心灵，按需施教”，“善待孩子”，让我读懂了“爱”这个字眼的深刻内涵，也深切地感受到了光明磊落的伟大人格和宽广无私的胸襟和心怀。但愿我们每位班主任都能在工作中轻声吟唱这首“爱”之歌，让阳光和雨露轻轻挥洒在每个孩子的心田。

三、优秀的班主任同时也必须是一名教学能手

作为班主任，不仅要学会如何管理学生，管理班级，更应当改进教学方法，学会运用先进的教育理论和教学方法指导课堂教学，做一名研究型专业型的教学能手。只有这样，学生才会在心目中真正佩服敬重我们，从而为班主任工作的顺利开展奠定坚实的基础。

四、必须深刻认识心理教育的重要地位

学校心理教育是班主任工作的重要内容，是德育的重要组成部分，班主任一定要把心理教育的理念和内容渗透到班级的日常管理工作中，工作的重心也要从“研究事”向“研究人”倾斜，做到真正走进学生心灵，让他们在爱的阳光下最大限度地释放智慧潜能。

五、教无定法，班主任工作亦如此

在借鉴学习的基础上，我们更应该不断发展创新。没有创新就没有发展，固守旧路是没有前途的。尤其是年轻的班主任，一定要在谦虚好学的基础上，依据所教学生的实际情况，采取灵活多样的方式不断探索，勇于创新，逐步形成具有自己特色的班主任之路，我想，这将是我听完讲座后的最大成功。

**班主任培训个人心得篇五**

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、广泛学习科学的教育理论。

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有\"敬业、乐业、专业、创业\"的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

二、学习技能技巧，提高个人能力。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不彼。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

白娟老师结合她自己幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教\'，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。 有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：\"我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。\"这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

为基层创办幼儿园提一点建议：

1、 幼儿教育基本以活动为主，我认为必须配备专用的幼儿活动场所。

2、提供一些适合幼儿身心发展的大型玩具，以及一些小型益智玩具。

3、适当的给幼儿提供一些课外读本。

4、我认为每个幼儿园必须配备一名专业的幼儿教师。

希望创办幼儿园的园长们能考虑我的建议，我也希望我能成为一名合格的幼儿园教师。

**班主任培训个人心得篇六**

带着美好的憧憬与期待，4月18号我与王\_老师踏上奔赴\_\_的行程。

总的说来，此次在\_\_举行的“班主任专业化”成长高层论坛，使我们每位参会的老师感同身受，受益匪浅，收获颇丰。从培训结束到现在，这些天来我一直都在反思如何才能成为学生成长道路上的良师和益友，做好他们身心成长的引领者和人生发展的指导者，做好校长的得力助手。此次培训给了我很多观点和理念上的启示及体会具体总结如下：

一、班主任在班级建设方面要充分发扬民主、科学和智慧

1、和言细语 润物无声 古人云：“人非圣贤，孰能无过”?学生有了过失，作为教师我们不要把话说过头，更不能说赌气话。诸如：“我管不了你，你想干啥就干啥去”、“你就是烂泥扶不上墙”……其实这只能是一种激动情绪的宣泄，根本解决不了实质性问题，特别是中小学生，他们其实都还很单纯，还不懂得很多大道理，说出这样过激的话，不仅是一种浪费更是对学生心灵深深地伤害。我们应该向魏书生老师那样，遇到事情和学生商量商量，找一找毛病，写出诊断，不强迫学生怎么做，要把重点放在“改”的过程上，让学生自己去找良方。其实，老师一句真心话，一句实在话，一句鼓励话往往都会给学生心灵莫大的震颤，能给予他们改过自新的信心，同时也树立了教师的威信，一举双得，和乐而不为呢?

2、坚持“四有” 谈话，要提高与学生的谈话效果，就要坚持“有趣、有据、有数、有度”的四有原则。(1)人只有对事物感兴趣才更易于接受。这一点我深有体会，兴趣是最好的老师，对于表现不好或者有过失的学生，作为班主任我们可以通过给学生讲一些亲身经历的或身边发生的趣闻轶事，来调动他们的积极性;(2)有据。对有过失的学生，我们一定要有调查的第一手资料，所例举的事例要有依据，说出来要让学生无可诋毁，要使他们信得过;(3)有数。与学生谈话前，教师要心中有数，对在谈话中将要出现的问题，也要大概估计，不能指望谈一次话就“毕其功于一役”，要有续谈的准备;(4)有度。掌握好尺度。不能因一时高兴就漫无边际的谈，更不能因一时冲动，就大发脾气。说话时，要根据学生性别、个性、年龄等差异，选择谈话方式。如果认真坚持“四有”，谈话效果就会产生最大的效益。

3、坚持道德长跑，通过写日记把自己所见到的真人，所做到的实事及经验教训再现给未来。能从日记中让学生汲取教训，分析自我改变自我，磨炼意志，积累素材，提高写作水平;写日记要写真人真事，写自己的所见所闻，不能言之无物唱“空城计，更不能一个模式记“流水帐”。无论什么时候，要有恒心坚持，从道德上比毅力;学生每天轮流记写，表现形式可采用记叙、议论、感想等，班主任每天必看并根据内容书写评语，每周评选一次“最有适用价值”的日记，优秀日记当众进行宣读。

二、有爱才有教育

如果学生是一个含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在阳光里绚丽绽放。爱是无声的语言，也是最有效地催化剂，爱就是用心去打动学生。用心去爱，才能有快乐，不求回报的爱，才能得到幸福。成就是在快乐和幸福中获得。只有真心对待学生，才能达到师生间的相互信任，才能填平因受传统师道尊严的影响而造成的师生间的鸿沟。学生才会把老师当成知心朋友，倾诉他们的心理话。老师才能及时了解学生的精神世界，才能有的放矢地及时给予指导和帮助，使他们健康成长。

用耐心去感化学生。师爱还必须有耐心，特别是后进生的教育，因为后进生意志薄弱，自控力差，易反复，这就需要班主任作耐心细致的工作，但耐心教育并不是等待，而是要做有心人，为后进生的转化积极创造条件。学会欣赏和信任学生。用欣赏的眼光看待学生的每一个想法、每一次发现，发现他们的可爱之处和闪光点，尽量给予鼓励和热切的期待。

班主任工作是一项复杂的、综合性的工作，需要我们以自身的人格魅力，丰富的专业知识、灵活细致的管理能力，怀着一颗真诚的爱心，才能去更好的履行这一平凡而快乐的工作，并在其中追寻到它的真正快乐和幸福，成为一个充满阳光的教育者。

三、班主任一定要课讲的好

班主任的所教课程的成绩一定要好，要给学生以信心。真正做到一课一个中心：讲清一条线索，理清一个框架，突出一个重点，化解一个难点，出现一个亮点。让学生服你的课，从而服你的管理。

除此而外，班主任应具备以下品质：

1、作为班主任首先要有积极的心态，要喜欢自己的班主任工作。只有一个人真正喜欢一件事，才能将这件事做好，才能不感到累，才能真正感受到付出与所得之间成正比例。

2、作为班主任要站的高看的远，处理问题上不能单一的就事论事，要跳出事情本身，从教育学生如何做人做事上入手，找到教育学生的契机，从而引导学生树立正确的人生观，世界观，价值观。

3、作为班主任要严厉与慈爱同行。对学生要有慈和爱的一面，也要有威和严的一面，要真正做到“严字当头，爱在其中”。失去了严的爱是溺爱，而失去了爱的严就变成蛮横了。批评应该是爱和严的统一。

本次培训总课题组开展了“班主任专业成长“的论文评比活动，通过专家组的认定和评审我与王平老师的论文均荣获一等奖，这个来自不易的荣誉，就尚且把它当做我们不虚此行的一个很好的见证吧，我们将以此次交流和学习为契机，在工作中更上一层楼!

**班主任培训个人心得篇七**

为期两个月的班主任省级网络培训已近尾声，本次\"班主任省级网络培训\"，以一种全新的形式让班主任接受教育，它的自主性和选择性，大大的方便了我们这些平时工作很忙的班主任，给了我们一次充电的机会。本次网络培训，我充分利用课余时间，在网上聆听专家的讲座，在课程讨论区里和学员们共同研讨教育教学问题。通过对六个模块的学习，不仅让我在理论上对班主任的工作有了更深一层的理解，更丰富了我的教学视野。这不仅仅是一次业务理论的学习，更是一次心理的洗礼。我如饥似渴地学习着。下面我就谈谈这次培训带给我的一些启示和收获。

一、班主任--爱的使者

著名教育家陶行知先生曾说过:\"你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。\"对于我们教育者来说，我们的言行起着多大的作用呀!所以，教师要当爱的使者给学生爱，让学生学会爱。凡得到班主任爱的学生，他们对生活总是充满信心、力求上进;反之，往往产生悲观、对立的消极情绪。这种情绪往往会影响着他们一生的发展。那班主任应该怎样爱自己的学生呢我认为班主任应赋予学生理解、平等、尊重、信任、民主的爱。

1.爱是理解

\"理解万岁!\"没错。只有相互理解，才能达成共识。而教师对学生的理解，意义就更加深远了，作为班主任要多抽时间和他们谈心交流，共同活动，缩短师生距离。要从实际出发，理解学生的思想、生活和立场。

2.爱是尊重与信任

爱学生，还表现在对学生的尊重和信任。作为班主任应充分的信任学生，给学生足够的空间，相信学生有独立处理事情的能力。在我的班级里，很多事情我都大胆地交给学生去做，结果他们都做得比我还好。人无完人，老师也会犯错，何况是学生。当学生犯了错误，我们对学生进行批评教育时，也应以尊重为前提，谆谆教导，才能取得良好教育的效果。反之，一味的训斥，只能使学生产生逆反心理。教师对学生尊重、信任，会使师生关系更为融洽。

3.爱是民主与平等

每个学生都是好学生，班主任对待学生的态度要一视同仁。不能歧视任何一个学生，并能发现每个孩子身上的闪光点。不能偏爱好学生，冷落学困生，如果这样，时间一长便会形成两种极端的学生。班主任要在教育教学体现民主，可以学习魏书生的\"商量\"法，为学生提供最适合的教育。

二、班主任--榜样力量

车尔尼雪夫斯基说:\"教师要把学生造成什么人，自己就应当是这种人。\"是啊，榜样的力量是无穷的，身教重于言教啊!学生都具有向师性，而小学生的向师性就更明显了。记得，我婚假结束后回校上课，忘记把指甲上的颜色卸掉了。第二天一看，不得了班上好几个学生用水彩把手指甲也涂上了颜色。可见教师的一举一动都直接影响着学生。所以，古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，班主任的言行、道德品质直接影响着学生的言行和道德品质。

三、班主任--善于思考

善于观察、善于反思、善于归纳总结,即\"善于思考\"。每个学生都有他独特的个性、发展的变性。若想将他们塑造成高素质人才,就要付出同等的复杂性的\"劳动\"。所以,思考便是班主任工作的灵魂。

1.善于观察

班主任要了解学生的思想、知道他们的学习和生活情况。就要善于观察，观察学生的一举一动，并从中发现问题，知道问题的所在，有针对性地去教育学生，达到百分的效果。只有善于观察才会发现每个孩子身上的闪光点，只有善于观察才能准确地把握个性不一的学生。总之，善于观察，会观察，是做好班主任工作的重中之重。

2.善于反思

波斯纳曾说过，实践加反思等于专业成长，反思展现的是教师经验的一面。我们老师要经常反思自己的教学方法是否恰当，反思班级管理的方式是否合适，反思自己的言行是否得体，并从中得到教育教学的宝贵经验。

3.善于总结

班主任要善于总结自己的经验，善于总结的班主任班里的事事都会总结:大事情要总结，小事情也要总结;失败的教育要总结，成功的教育也要总结。善于总结的班主任眼光特准，观察事物可以做到同中求异，异中求同;善于总结的班主任思想敏锐，能够做到思路清晰，少走弯路;善于总结的班主任较为成熟，可以做到遇事不慌，处事不惊。

**班主任培训个人心得篇八**

班主任是班级的灵魂，班主任的工作，是培养人、教育人、塑造人的工作。应该是一个不断进取的过程。本学期我们根据本园实际，以区教师进修学校《拱墅区中小学班主任岗位培训实施方案》为指针和中心思想，贯彻《中小学班主任工作规程》，自己制定了班主任岗位培训内容及目标要求，对本园教师进行了班主任教师自身修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工作，进一步帮助并引导各位班主任老师明确自己的管理者意识，更好地协调班组成员创造性地开展各项工作，努力搞好班集体的建设，取得了良好的培训效果，现总结如下：

一、明确目标，增强工作责任感，全面培养，注重实效

班主任培训的主要目的是为了让老师明确基础教育课程的基本理念，更新教育观念，了解基础教育课程改革的背景、意义和目标，改进教育方法和教学手段，增强实施课程改革的自觉性和责任感。掌握课程标准和新教材，具备实施新课程的能力和水平。力争通过培训使班主任成为研究型的教师。

二、多种班主任培训的方式，促进教师素质提高

1、加强班主任理论培训与学习，抓好教师队伍建设

为了有效促进班主任队伍建设的科学化、规范化、专业化，切实加强班主任队伍建设，提高德育工作的实效性，提高班主任的管理能力和育人水平，促班主任专业发展，我们幼儿园十分重视班主任的理论学习，组织班主任阅读《中小学班主任工作规程》，观看《新时期中小学班主任工作难题解决对策》光盘和优秀班主任先进事迹及经验介绍，活动得到了各班主任的一致好评，并写了自己的心得体会，他们纷纷表示，多学习相关理论可以进一步提高自身的班主任专业化素养。我们还请关工委的金小龙老师来做了师德讲座，地震中的一个个感人故事让教师的心理受到了洗礼，更加坚定了爱学生的情感。

2、组织班级常规调研，有效改进班主任日常常规管理工作

俗话说：“不以规矩，不成方圆。”良好的行为习惯对幼儿一生的发展起着至关重要的作用，因此我们非常重视幼儿的常规教育，着力于培养幼儿良好的行为习惯，并把这项举措列入了班级调研的一个重要项目。

首先在调研班级的选择上，我园有计划的多次组织班主任观摩不同班级的一日活动，我们选取调研的班级有的是非常具有班级特色，值得大家学习的班级;有的是班级组织过程中，突出问题比较典型的班级。通过班级调研，让大家学习好的班级管理经验，同时也折射出自己班级管理方面的共性问题，以便于通过集体共同查找问题，来促进共同反思，共同改进。

在调研过程中，我们从幼儿上课、游戏活动的要求;课间盥洗、饮水的秩序;对同伴和老师的礼貌行为等方面进行调研，看看幼儿在一日活动中对教师常规要求的掌握情况如何。活动后，调研组人员还及时向班主任反馈情况，对在常规组织中还存在的不足给予提醒和指导。通过这样扎实有效的调研活动，给班主任专业知识方面带来了实实在在的指导，班主任的组织能力大大提高，从而使我们孩子的学习活动时间得到了更有效的利用，减少消极等待，动静交替合理开展活动。

3、进行特色班级创建、研讨、展示，发挥班主任特长优势

我园的班主任培训工作能够结合自身新办园的实际情况，以及我园艺术幼儿园的艺术品牌特色特点，开展了特色班级活动，每个班都申报了特色班级，并对特色班级创建进行了深入研究。豆豆班的做做玩玩，芽芽班的快乐韵律，果果班的舞蹈精灵等，各班完善了自身班级的创建方案，积极开动脑筋，设计出了一系列符合幼儿特点的活动、区角及其他的内容。

同时，还开展了特色班级展示研讨活动。本学期有三个班级进行了班级展示。芽芽一班的快乐韵律，芽芽二班的韵律童谣，果果班的舞蹈活动。在展示后，还组织进行了研讨，每位老师说出了自己的想法和建议，为特色班的继续创建及疑惑都进行了一些智慧的交流。

特色班级的开展不仅使班级目标明确化、班级活动特色化，同时发挥了班级强大的育人功能，取得了良好的教育效果。

通过这样的活动，让班主任更加深入分析自己班级的实际情况，幼儿的特点，教师的特长，家长的资源的特色，让班级工作更加富有特色。

4、开展班级工作经验交流，提高班主任工作艺术

本学期，我园组织了多次主题交流会，如：《如何开展班级文化建设》、《如何开展亲子活动》、《如何与家长、孩子交流》、《如何做一个优秀的班主任》《如何撰写幼儿成长档案》等等，教师展开了讨论，总结出班级管理中最有效的教育方法，并根据本班的具体情况，从自己的实际经验出发，谈自己在教育过程中的措施、体会、感触。他们都谈到：班主任在与孩子交流时要注重方法，注重“爱心教育”，要与孩子打成一片，与孩子建立水乳交融的情感，才能享受到用爱赢得被爱的最大快乐;班主任要充分信任孩子，树立孩子的自信、让他们能更好的进行自我管理、自我约束;班主任要给孩子创造丰富多彩班级建设，鼓励自主、自信、自立。

此外，我们还在提出了8个1，提倡：(1)对孩子微笑(2)与孩子交谈──每一个孩子都能和老师平等对话;(3)帮孩子明理(4)教孩子求知(5)让孩子自主(6)给孩子机会(7)为孩子着想(8)替家长分忧。每次班主任培训中学习一个。

同时，利用每次业务学习的最后15分钟，分享最新最近的班主任工作感受，有交流亲子活动组织感受的，有交流家长开放活动组织体会的，有交流与个别不配合的家长如何开展工作的，等等，教师之间相互倾诉，相互答疑，相互学习。

同时还针对艺术幼儿园的特点，注重发挥环境育人的功能，每月定期专门组织了班级环境创设工作经验交流，互相交流如何创设贴近孩子生活、适合孩子年龄特点、让幼儿感兴趣的环境，并通过优秀班级和薄弱班级结对活动，发挥特长教师的作用，互帮互助，将环境创设更利于幼儿发展。

如此，通过班主任直接的经验交流，不断提高班主任的工作水平和能力，促使班主任能做到用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将敬业奉献落到实处,达到师生在平等、民主、自主和谐的氛围中同成长，共发展。

5、开展丰富的教研培训活动，提高班主任的科研能力。

我园在教科研方面开展了一系列的班主任培训活动。坚持用新课程理念统领培训的全过程，用课程的最新信息和最新动态贯穿培训过程。班主任积极参加以科组为单位开展的集中学习，案例分析、交流研究、互相听课评课等多种形式的培训。培训中，教师有疑难直接寻问，共同研讨交流。这种参与式、交互式、探索式、交流式等互动的培训得到班主任老师的一致欢迎。

三、扎实培训，效果显著

全体教师一致认为班主任作为学生健康成长的引路人，学校教育工作的主力军，班主任工作对学生个体、学校整体，对家长乃至社会都具有十分重要的意义。教师虽然不是影响学生成长的唯一因素，但教师作为学生领路人，对学生的人格影响是现代教育手段不可以替代的。

我园一直十分注重班主任的培训工作。通过班主任培训，教师在培养班集体方面思路清晰了，目标也更为明确，教师的班级管理能力也提高了。并通过新老教师的结对，新老师以新促老，有了提升了班主任队伍的素养，提高了班级建设的效率。老教师学习了新的理念和新的思想，并以老带新，把经验、方法传授给新教师，互相促进，共同提高。大家在教学中共同探讨，真正实现了资源共享，和谐共进。通过这一系列的运作，新教师的成长时间比以往缩短了许多。

班级形式多样的学习极大的提高了班主任素质和工作技能，各个班级都能呈现出祥和、积极向上、富有艺术气息的生活和学习气氛。

此外，通过培训，我园的骨干教师数量不断增加，有多篇论文和活动区案例在区里得奖，个别老师的论文还在市里得奖，并有两位老师的课题在区里立项，一位老师的课题在市里立项。同时，在家长问卷调查中，家长对教师工作的满意率极高。

四、反思与展望

班主任岗位培训为教师提供了学习的机会，也让教师学到了很多，还能促进班级建设，提高班主任的工作效率。总体上看培训任务已顺利完成，目标也已基本实现，但是由于交流、讨论面还局限于学校，教师间彼此参考、借鉴较多，从而对班级特色的形成有一定的局限性。如果有更多“涉外”交流和联动机会，可能会有更多效果。另外，班主任还有许多问题和困惑，他们的专业知识、专业精神和专业能力还需进一步提升。我们的培训经验还不足，还存许多问题，我们会虚心听取班主任们的意见和建议，做好集中培训后的考核和服务工作，尽量满足班主任成长的需求。培训小组还要不断地深入班主任一线工作、学习、调查、研究、反思，使今后的培训与时俱进，更好地为班主任专业化发展助力。

以上是我们培训工作的情况汇报，我们还将在以后的工作中继续努力，不断摸索，让班主任培训工作做得更加完善，使我们老师的素质得到更进一步地提高。有不当的地方，还请区领导给予批评和指正。

**班主任培训个人心得篇九**

通过参加教育局组织的班主任培训班，使我深感教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。下面谈谈自己参加这次培训以后的一些个人的想法：

一、努力充实自己

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段;二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短;三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

三、建立良好的师生关系

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法;正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

四、用人格去影响学生

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话;学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导;对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

五、组建和培养好班干部队

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

六、做好家校联系

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

随着基础教育课程改革的深入，体育课作为学生最喜爱学科也随之深入。由于体育课程的特殊性，体育学科的改革也存在一定风险。

通过全市高中教师网络培训学习，在这里我就体育学科的改革有这样几点认识与想法：

一、健康第一，施(适)用于每一个人

“身体是革命的本钱、兴趣是发展的动力”这样最最通俗的一句话表明了一个人的身体健康状况对一个人生存的重要性。强壮的身体不是坐享其成就可以得到的，必须要经过积极、持久的锻炼才能造就。那么，对于每一位学生来说，最好的锻炼机会就是在体育课堂上。所以体育教师必须要坚守的原则不仅是“坚持健康第一”还要施(适)用于每一个人，举例：

二、体卫艺是一家

体育课不仅要传授体育技能，而且要让学生掌握一些最为感兴的趋运动项目，我们学校篮球、乒乓、羽毛球、健美操等是同学们最喜欢的健身项目，校园各场所条件完全具备，为什么还不开设选修选项呢?为什么还不把选择权交给高中生自己呢?国家教育行政部门制定“普通高中学分制”计划出台已多时了，我们完全可以“音体美整合先行”，先吃螃蟹者鲜。这样的课程在学校的教学中是必不可少的。这些内容的穿插一定会大大增加学生的兴趣，让他们学会自己塑造自己，发挥出学生的主观能动性。

三、在高中开选修课

在大学体育教学中，大三年级的学生就可以根据自己的喜好选择性的学习。我们高中也应该采取这种措施。高三教学形式不变，高一下学期报名所选体育项目，高二开学就上自己所选修的课程，高三再恢复以前。这样的话不仅可以调动学生学习体育的积极性。也对他们自己所喜爱的项目有了更进一步的掌握。

四、体育课改不能忽视体质测试达标

学生的惰性是比较大的，如果一味的以学生为主导，让他们以游戏、以快乐为最终的目的，让他们觉得体育课是可上可不上的话，这样就会大大的增长了他们的惰性。这项课改不仅要以让学生选项为主，还要有要达标的项目或在一些内容学过之后的一个考核评定给予学分。这样不会加重他们的负担，反而让学生们觉得高兴之余还有所得。在这里的达标标准可以下调，或按各选项改变达标项目，但绝对不能不达标。

五、实行等级评价制

以往的测试都是百分制，这样对先天体育就不是很好的学生来说是一种刺激。体育课程以应该淡化分数，将百分制改用a(优秀90—100分)、b(良好75—89分)、c(中等60—74分)和d(尚需努力60分以下)四个档次。以鼓励学生为主。

六、多媒体教学引入课堂

在其它学科中，运用多媒体教学是常而易见的，而我们体育学科很少走进教室。显而易见，体育学科的多媒体教学很容易分解动作使学生加深理解，掌握技术结构、了解裁判法等。在当今社会的发展，体育也在呼唤室内的多媒体教学。

六、进行分层次教学，因材施教，全面提高教学质量。

为了全面实施素质教育，进行课堂教学创新改革，改变传统的课堂教学模式。在教学中，分层次教学目的就是更好地实施因材施教，实践中，按学生水平的差异分好层次，再因人而异地制定学习目标，对不同层次的学生提出各自不同的要求和教学方法，有效地解决课堂上学生“吃不饱”和“吃不了”的现象。充分发挥和挖掘学生的个性潜能，促进不同层次的学生都得到最优的发展，达到全面提高学生的身体素质，更好地提高教学的效果。例如同一个项目可开设初级班、中级班、高级班等(或a、b、c、d班，今年暑期腾龙夏令营形式是好的例证)。

七、体育课也要有爱心

在各门学科的教学中，我们体育教育者与学生的接触是最为密切的，了解也是最多的。当今的学生希望老师和他们象朋友一样。我们作为教育者，让他们学有所得是最基本的，但在教学中付诸于爱心却是不容易做到的。例如，在平日的教学上，多帮助保护一下，多说一句安慰、鼓励的话语等，这些看起来是微乎其微的细节却对学生有着很深的影响。

如何进行体育课改、怎样能够成功?这也为我们体育教师提出了更高的要求。在课改的同时，作为一名体育教师也要更好的学习，不断的完善自己，不断的创新来迎接新课改的到来。

以上是我继续教育的几点想法。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。这次听了一些新老班主任老师经验交流，学习他们的先进经验，我深深感到活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松有效。

联系到我的实际工作，思考一下，的确我的工作中还有很多不足。首先，我的工作热情还不够，前段时间工作状况不是很佳，缺乏热情，办事效率也不高，有什么事不是积极对待，而是拖拉懒散，所以学校吩咐的事不够积极主动。今后一定要以饱满的热情去对待工作，主要迎接挑战。下面我简单的说一说我关于班主任培训会后的心得体会：

一、用无私的爱去关心每一位学生。

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。老师应该怎样爱自己的学生呢?平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。还要抽时间和他们谈心、交流，共同活动，缩短师生距离。只要有了问题时应及时处理，处理时方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，我们要采取不同的教育方法，因材施教。一个班主任能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。只有注入了爱的教育才能引起学生的共鸣，达到最佳的效果。老师如果能够给予学生以足够的爱，那么你就会真正成为学生的良师益友，你才能走近学生的心灵，成为一个成功的教育者。

二、走进孩子的心灵，做学生的良师益友

著名教育家魏书生说过：教师应具备进入学生心灵世界的本领。育人先要育心，只有走进孩子心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。老师要善待、关爱每一个学生，把学生当作人，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”，切实走进学生心灵，做学生最信任的引路人。记得有一句名言叫“蹲下来看孩子”，我们老师就应该蹲下来与孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，我们才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子提供最适合的教育。在教育学生时，要动之以情，晓之以理，导之以行。在融洽的师生情感中，学生才会把老师的批评看作是对自己的爱护，把老师的表扬看作是对自己的鼓励，从而引起情感的共鸣，自觉把道德要求和行为规范转化为自己的心理定势和良好的习惯，收到“亲其师，信其道，受其术”的效果。教师不要老是摆着一副高高在上的面孔来威慑学生，以维护自己“神圣”的地位。教师要用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，这样就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近班主任，从而在师生之间架起一座信任的桥梁。

三、制定切实可行的目标，增强集体的凝聚力。

目标就是方向，有了方向才有动力。班主任老师可以根据学校工作和本班的实际情况，拟定全班在知识、能力、情感等方面的总体目标和阶段目标，让每一个学生明确我们全班正在努力奋斗的目标是什么，以避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。而且要将集体的目标动力落实到每一个学生身上，帮助和鼓励每一个学生进步，使每一个学生都在明显而又易于承受的压力下自爱要求自己。比如，对于初一年级刚入中学的孩子，我们首先要做的就是帮助他们适应校园生活，怎么听课，怎么发言等一系列常规问题，然后再考虑怎样培养孩子们爱护环境，团结同学，讲文明礼貌等习惯。当然每个年段都有每个年段的目标。目标的制定不是主要的目的，而是如何通过努力去实现这个目标，提高学生的素质才是最主要的目的。所以，我们在制定目标时要根据中学生的年龄与心理特征来制定，目标必须要有激励性和切实性，要让学生能“跳一跳就摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失学生们的信心。

四、开展丰富多彩的班会活动，净化学生的心灵。

丰富多彩的活动是孩子们心灵成长的营养素，而孩子们能从活动中获得这些营养素，因为班会是培养学生文明行为习惯、健康心理素质、良好道德品质的重要阵地，也是一个班级的学生与学生之间、学生与班主任之间进行情感交流、心灵沟通的重要方法，班主任要通过成功地组织形式多样、内容丰富的班会，充分调动学生的积极性，发挥他们的主观能动性，让他们能说出心声，能从别人的交流中收获到许多有益的东西，从而使学生形成积极、健康的心理状态。

五、班主任应该有精深的专业知识和渊博的相关学科修养。

优秀班主任应具有扎实的专业知识。它表现在两个方面，精通和知新。一方面是对已掌握的知识达到滥熟于心的程度;另一方面是不断获取新的知识。精通就是对所教学科要掌握其基本理论，了解学科的历史、现状、发展趋势和社会作用，掌握重点、难点，抓住要领，举一反三，运用自如，在教育教学中，不仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。知新就是要不断学习新知识，讲课要有新意。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，像一个永不疲倦的探险家，对未知充满渴望。要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。要想成为一名优秀的班主任，首先就要做一名优秀的学科教师，因为越是课讲的好，业务能力强的老师对学生的影响就越大，越容易受到学生的崇拜。优秀班主任的工作来自不断的学习。列宁的那句话：学习，学习，再学习，对于我们来说没有过时。

学会科学管理班级工作，做一个时尚的班主任;放平心态，轻松而为;快乐工作，享受教育;理解人性，顺性而为。工作一定要有记录，一切以学生为中心，围着孩子们转，用文字、相片这些记录下孩子们的成长故事，如果没有记录那将是悲哀的。所以，我们以后开展了班级活动后要及时记录，日积月累，就会形成自己的心得体会，为日后的工作打下良好的基础。

我们的服务对象不仅仅是一个个学生，它联系的将是一个个家庭的全部;影响的不仅仅是一个人，而是一代人甚至是几代人。班主任工作神圣而伟大;任重而道远。要做好一个班主任，就必须勤学习，多思考，多交流，多反思。以上我这次学习的一点心得体会，希望得到老师们的批评、指正。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找